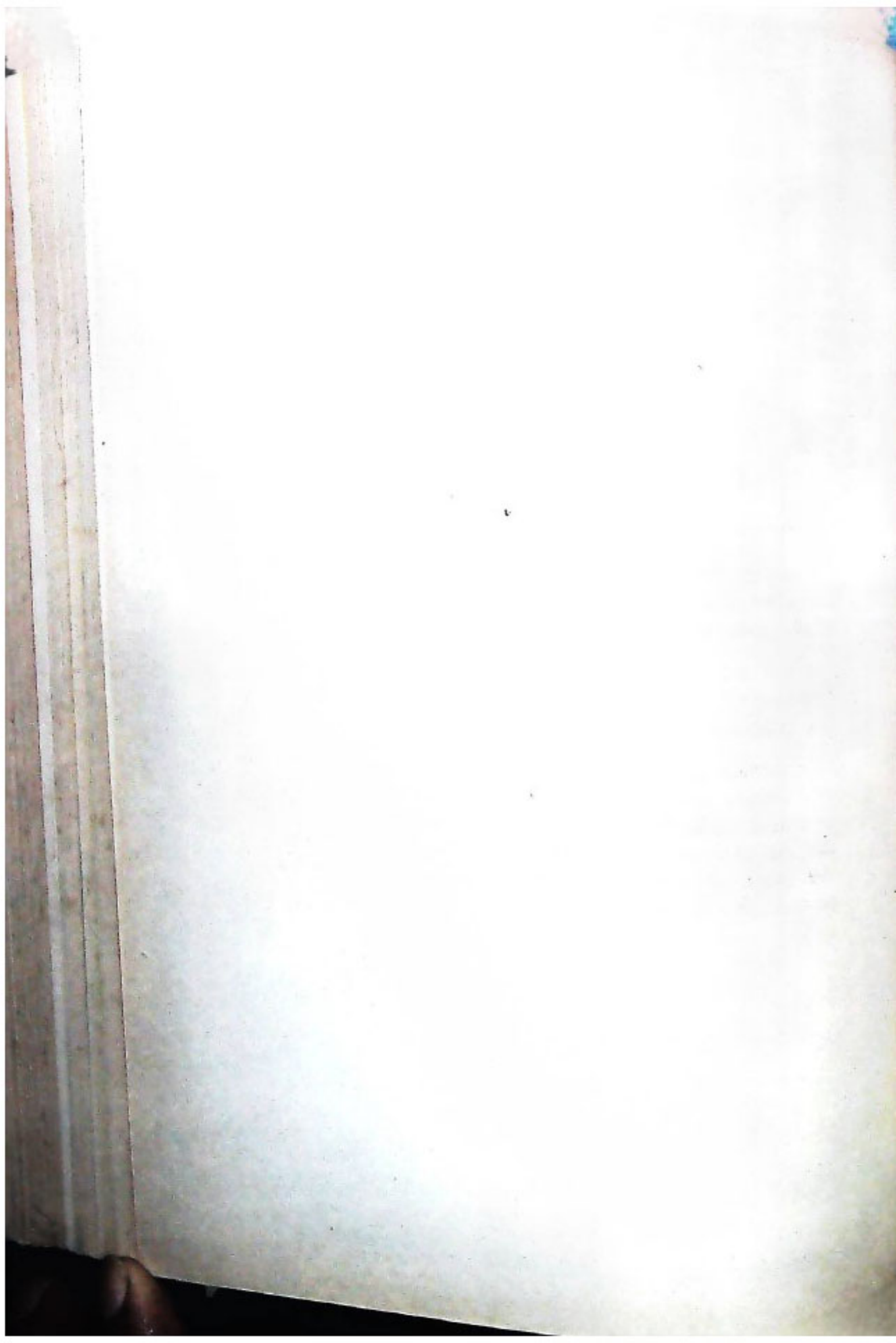


ଶ୍ରୀମଦ୍ରାମାୟଣ







ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନ ଉତ୍ସବରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁପଟ୍ଟନାୟକ
ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରି ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି (୧୫/୮) ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପ୍ୟାରେଡ୍ ଉତ୍ସବରେ ପୁରୀ ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ବୈରାଗୀ ନେନା ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି (୧୫/୮) ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

୫୦ ଭାଗ ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା ଭାଦ୍ର ୧୯୧୪ ଶକାବ୍ଦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୯୩

ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ
ଶ୍ରୀ କାଳୀ କୁମାର ରଥ
ସମ୍ପାଦନା ସହଯୋଗୀ
ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତରାୟ

ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ
ଶ୍ରୀ ସତୀଶ ପାତ୍ର

ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ
ଆଶିଷ କୁମାର ପାଣ୍ଡେ

ପ୍ରକାଶନ
ସୂଚନା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରଣ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରଣାଳୟ, କଟକ-୧୦
(ଫଟୋଟାଇପ୍ରୋସେସିଂ ପଦ୍ଧତିରେ ଅକ୍ଷର ସଂଯୋଜିତ)

ବାର୍ଷିକ ଦେୟ : ଟ ୨୦-୦୦
ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ଟ ୨-୦୦

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ, ସରକାରୀ ସେବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପକାରୀ ହେବା ପାଇଁ "ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ବିଷୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ ।
ଦେଉଳି ବିଷୟରୁ ପ୍ରମୁଖ ଓ ଅନୁମୋଦିତ ମୂଳ ପାଠ ଖୋଲି ରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ ।

"ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ" ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସୂଚନା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ରେଫରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମୁଖ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ
ସମ୍ପାଦକ ଓ ବିତ୍ତାଧାରୀ ପଦ୍ଧତିରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କର ଖୋଲି ମୁଦ୍ରିକାକୁ ଦେବ ନାହିଁ ।

କ୍ରମ

| | | | | |
|--|----|--------------------------------|----|----|
| ୦୫ ରାଧାବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପୁତିରେ | .. | ଶ୍ରୀ ଭାସ୍କର ଶତପଥୀ | .. | ୧ |
| ଅଧିକ୍ୟ ଚେତନା ଓ ଆଦିର ସମାଜ | .. | ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ | .. | ୨ |
| ଗଣନାଥ | .. | ରେଣୁକା ଗୁଟାଜୀ | .. | ୪ |
| ସ୍ୱର୍ଗ ଯାତ୍ରା | .. | ଶ୍ରୀ ଅଶୋକ କୁମାର ପାତ୍ର | .. | ୫ |
| ନବୀନ ଭଣ୍ଡା | .. | ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରସାଦ ପୁରୋହିତ | .. | ୬ |
| ଶକ୍ତି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ : ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଏକ ବାସ୍ତବବାଦୀ ସାଧନ | .. | ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ନାୟକ | .. | ୮ |
| ସ୍ୱୟମ୍ଭୁ ବିଶ୍ୱକର୍ମଣ | .. | ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଓଝା | .. | ୧୧ |
| ଶିକ୍ଷା ବନାମ ଶିକ୍ଷକ — ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ | .. | ବପଳା ପଣ୍ଡା | .. | ୧୨ |
| ଏକଲବ୍ୟ | .. | ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜ ବିଶ୍ୱୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ | .. | ୧୪ |
| ନୂଆଗାଈ | .. | ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ପ୍ରଧାନ | .. | ୧୬ |
| ତିର୍ତ୍ତୋଲରେ ବିପୁବର ଧ୍ୱନି | .. | ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ପରିଜା | .. | ୧୭ |
| ଅପାରୁଆ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାଳ | .. | ପ୍ରଫେସର ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ | .. | ୨୨ |
| ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାରେ ମହିଳା | .. | ଶ୍ରୀମତୀ ମଞ୍ଜୁଳା ମହାନ୍ତି | .. | ୨୫ |
| ସଙ୍ଗୀତ ସାଧକ ମନମୋହନ ସାବତ ଶର୍ମା | .. | ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଜେନା | .. | ୨୭ |
| ଶାକ୍ତ ଓ ଶୈବ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ : ଦକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟ | .. | ଶ୍ରୀ ବିପିନ୍ ମହାପାତ୍ର | .. | ୨୯ |
| ସମ୍ପାଦ ପରିଚୟ | .. | .. | .. | ୩୧ |

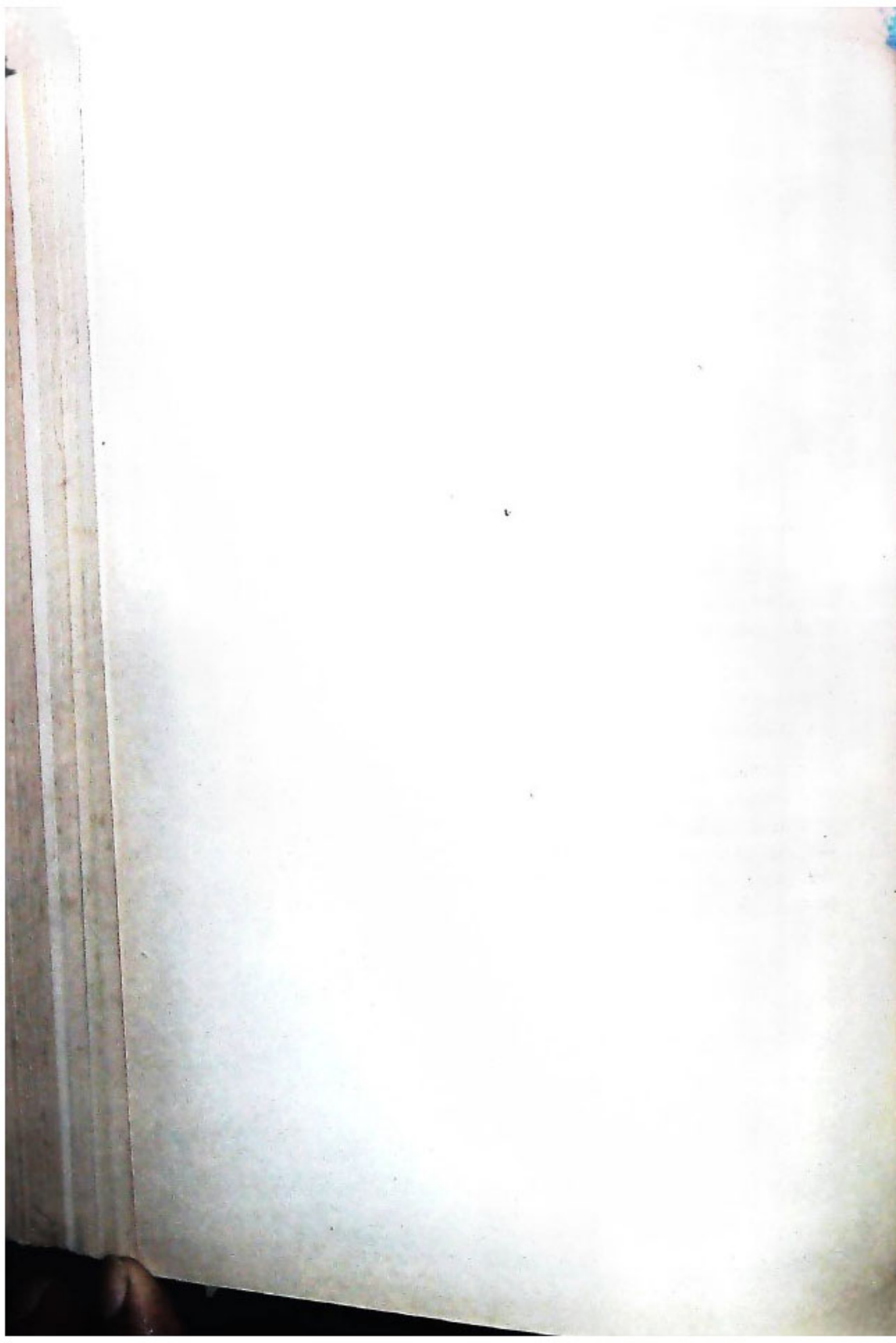
ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ
 ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ
 ବାଣୀ



ଦ୍ଵାଦ୍ଵିଂଶତମ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷକ କଲ୍ୟାଣ ପାଠିକୁ ମୁଢ଼ ହସ୍ତରେ ଦାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ବାଣୀ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ।

“ଚଳିତ ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ଦ୍ଵାଦ୍ଵିଂଶତମ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଉଛି । ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମୋର ହାର୍ଦ୍ଦିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜଣାଉଛି ।

ଶିକ୍ଷକମାନେ ସମାଜର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ । ଦେଶର ଉନ୍ନତ ନାଗରିକଙ୍କୁ ଗଢ଼ିବାର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ଵ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ତୁଚ୍ଚ ସମାଜ ଗଠନ ଦିଗରେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅବଦାନକୁ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷକ କଲ୍ୟାଣ ପାଠି ଗଠନ କରାଯାଉଛି । ଦୁଃସ୍ଥ ଓ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ପାଠି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହି ପାଠିକୁ ମୁଢ଼ ହସ୍ତରେ ଦାନ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ରାଜ୍ୟବାସୀ ଭାଇଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରୁଛି ।”



ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ
 ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ମାଝୀଙ୍କ
 ବାର୍ତ୍ତା



ଆଗାମୀ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଉପଲକ୍ଷେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ମାଝୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି :-

“ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖ, ୧୯୯୩ ମସିହା ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ୩୨ତମ “ଗୁରୁ ଦିବସ” ରୂପେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ଅବସରରେ ମୁଁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଭୂତେଜ୍ଞା ଜଣାଉଛି ।

ଗୁରୁବାଦ ଏକ ମହାନ ପରମ୍ପରା । ପରମ ପୁଣ୍ୟ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଅବଦାନରେ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଇତିହାସ ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଗୁରୁମାନଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ଆଶୀର୍ବାଦରେ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନ୍ନତି ସାଧନ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରେତକେତୁ ଉଦାଳକଙ୍କଠାରୁ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ମୈତ୍ରେୟୀ ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କଠାରୁ, କୃଷ୍ଣ ବରୁଣଙ୍କଠାରୁ ନୀରବ ସନତ୍କୁମାରଙ୍କଠାରୁ ନତିକେତା ଯମଙ୍କଠାରୁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଜାପତିଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପବିତ୍ର ଆଦର୍ଶମୟ ଜୀବନ ସମକ୍ଷକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ଓ ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ନାଗରିକ ଗଠନ କରିବାରେ ଅନବରତ ଚେଷ୍ଟିତ ସେମାନେ ଆମର ପ୍ରୀତ ସ୍ମରଣୀୟ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ନମସ୍ୟ ।

‘ଗୁ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଅନ୍ଧକାର । ‘ଉ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦୂର କରିବା । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାରିବାରିକ ତଥା ପାର୍ଥକ ସୁଖ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଉଛନ୍ତି, ପରମ କୃପାମୟ ଜଗଦାନଙ୍କର କୃପା ସତେ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ରହୁ - ଆଜିର ଏ ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ଏତିକି ମାତ୍ର ମୋର ବିନମ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା ।”



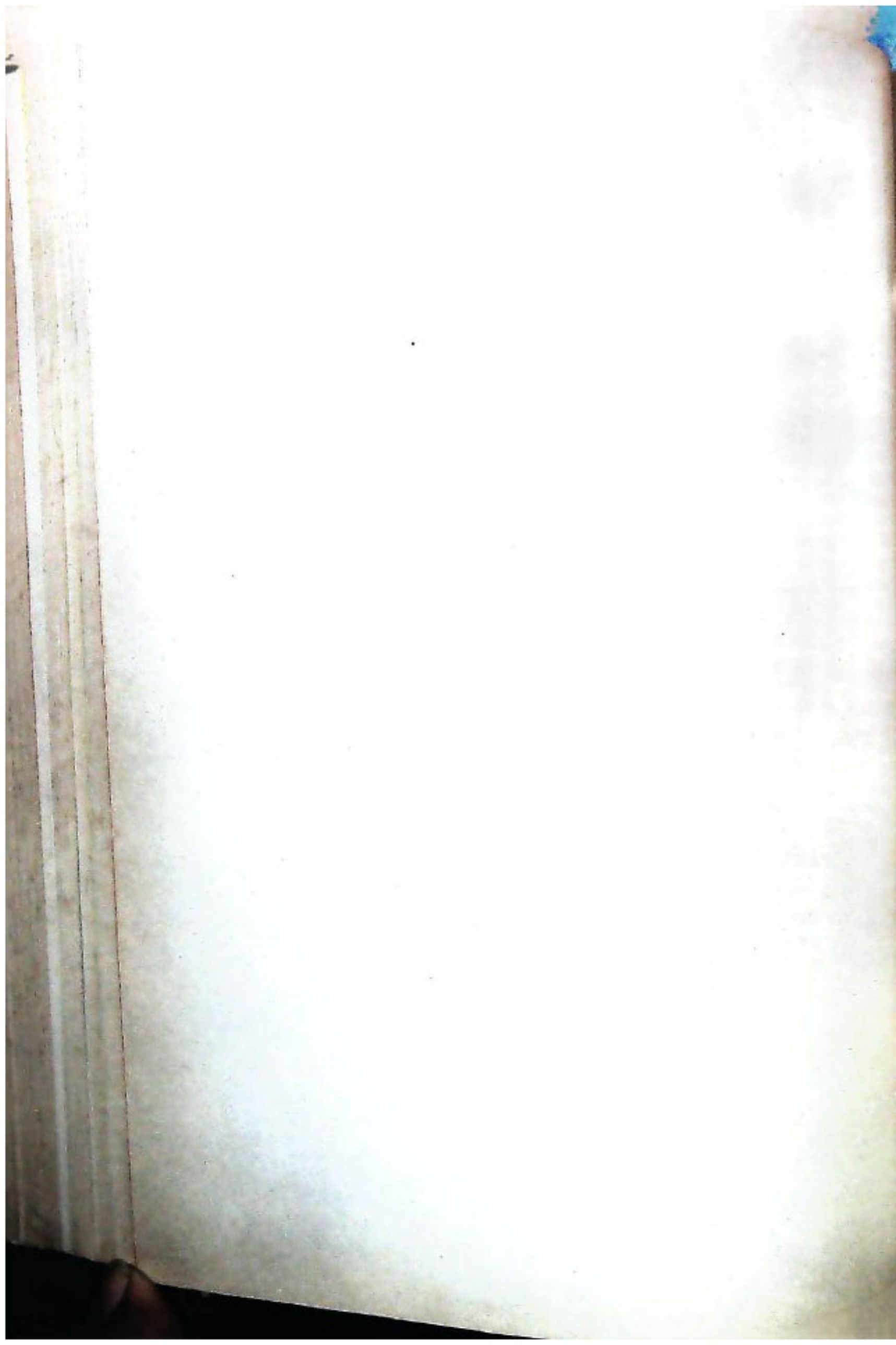
ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ
 ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଘଡ଼େଇଙ୍କ
 ବାର୍ତ୍ତା



ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଘଡ଼େଇ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

“ପୂର୍ବ ବର୍ଷମାନଙ୍କ ପରି ଛଳିତ ୧୯୯୩ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖରେ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ୩୨ତମ “ଗୁରୁ ଦିବସ” ପାଳନ କରାଯାଉଛି । ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାସୂଚୀମାନଙ୍କୁ ମୋର ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜଣାଉଛି ।

ଆଜି ଜାତିର ମହାନ ଗୁରୁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣୀୟ ଯଶପଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍‌ଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମତିଥି । ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଗୁରୁ ଓ ଜନନାୟକ ଭାବେ ତାଙ୍କର ଅବଦାନ ବିର ସ୍ମରଣୀୟ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଗୁରୁମାନେ ସମାଜରେ ମହନୀୟ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ଚରିତ୍ରବାନ, ଆଦର୍ଶ ପରାୟଣ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଓ ଦେଶପ୍ରେମୀ ଛାତ୍ର ସମାଜ ଗଠନରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଜିର ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଅବସରରେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କ ରେଫରୁ ହାର୍ଦ୍ଦିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜନନା ଜଣାଇବା ସହିତ ନିବେଦନ କରୁଛି ଯେ ସେମାନେ ହୃଦୟ ସମାଜ ଗଠନରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।”



ସୁପାଦେର୍ଶାପତ୍ର

ଗୁରୁ ଦିବସରେ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା

ମହାନ ଦାର୍ଶନିକ ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ଜନ୍ମ ଦିବସ ଅର୍ଥାତ୍ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖଟି ଆମର ପବିତ୍ର ଗୁରୁ ଦିବସ । ୧୯୬୨ ମସିହାର ଏହି ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ "ଜାତୀୟ କଲ୍ୟାଣ ପାଞ୍ଚି" ଗଠନ କରାଯାଇ ଏହି ଦିବସକୁ ଗୁରୁ ଦିବସ ରୂପେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ସେହି ଦିନଠାରୁ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପାଞ୍ଚ ତାରିଖଟିକୁ ଆମେ ଗୁରୁ ଦିବସ ରୂପେ ପାଳନ କରି ଆସୁଛୁ । ସୁତରାଂ ଏହା ଆମର ୩୨ତମ ଗୁରୁ ଦିବସ ।

ଗୁରୁ ଦିବସ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଥିବା ଗୁରୁଭକ୍ତି, ଗୁରୁ ପୂଜା, ଗୁରୁ ସେବା, ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟକୁ ଗୋପଛନ୍ଦ କରିବାକୁ ହେବ । ପୁଣ୍ୟ ଭୂମି ଭାରତ ମାଟିରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ଗୁରୁମାନେ ସବୁବେଳେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇ ଗୌରବମୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପୁଷ୍ଟି କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱୟଂ ଜଗଦାନ ମଧ୍ୟ ରାମ ଅବତାରରେ ଗୁରୁ ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିତ୍ୟାନ୍ତ କରି ଗୁରୁ ସେବାର ମହନୀୟତାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି । ଗୁରୁ ସନ୍ନିପତନୀଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ଭାବରେ ଶିଷ୍ୟ ଆରୁଣିର ଜ୍ୟାମ ଓ ନିଷ୍ଠାପରତା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଗୁରୁ ଭକ୍ତିର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି । ଗୁରୁ ଦୋଷାତ୍ମ୍ୟକୁ ପୂଜାକରି ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ରୂପେ ଏକଲବ୍ୟ ନିଜ ହାତର ବୁଧାକୁଳି ଦାନ କରି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣାର ମହତ୍ୱକୁ ମନିମାନିତ କରିଛନ୍ତି । ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରାରେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଏକ ପବିତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ଗୁରୁ ହିଁ ଏ ଜାତିର ଆତ୍ମତ୍ୱ । ଆମ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ଗୁରୁ ଭକ୍ତି, ଗୁରୁ ପୂଜା, ଗୁରୁ ସେବା ଓ ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ଅତି ନୀବିତ୍ୱ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଃଖର ବିଷୟ, ଆମେ ଆମ ସଂସ୍କୃତିଠାରୁ ଢଳେ ଢଳେ ଦୂରେଇ ଯିବାରେ ଲାଗିଛୁ । ପୂର୍ବ କାଳରେ ସମାଜରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱ ଥିଲା, ଆଜି ତାହା ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବସିଲାଣି । ଏ ଦୁଃଖିରୁ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନର ଆବଶ୍ୟକତା ଆମ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଗୁରୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱ ସାଜକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସାଜକୁ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରି ପାରିଲେ ହିଁ ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନର ସାର୍ଥକତା । ସେଥି ପାଇଁ ଆମ ପୁଣ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ବେସରକାରୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ସେନିୟମ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସେନିୟମକୁ ଶେଷ ଟଙ୍କାକୁ ଟିନିଶହ ଟଙ୍କାକୁ ବୃଦ୍ଧି କଲେ । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ତଥା ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଏକ କିଲୋମିଟର ବ୍ୟାସାବ୍ଦି ମଧ୍ୟରେ ଡଃ ପ୍ରାଃ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି । ବିଶେଷ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଗତ ତିନି ବର୍ଷ ଭିତରେ ୨,୮୦୦ରୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ୨୦,୦୩୫ ଜଣ ଶିକ୍ଷାକର୍ମୀଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଜୁବାରୁଙ୍କ ଏ ସବୁ ବିଭିନ୍ନ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ସତ୍ତ୍ୱେ ଆମକୁ ଆହୁରି ଅନେକ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ହେବ । ଏଥି ପାଇଁ ସମାଜର ସହଯୋଗ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଥିର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ନିଜ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପାଦନ କରି ପାରିଲେଆମେ ଆମର ଗୌରବମୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିପାରିବା । ଗୁରୁ ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ଏହି ସଂକଳ୍ପ ହିଁ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ।

ସୁଧାକର ମହାପାତ୍ର



୭୪ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ

* ଶ୍ରୀ ଭାସ୍କର ଶତପଥୀ

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖ ଗୁରୁ ଦିବସ ରୂପେ ଆସନାମକ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରତିଭାତ । ପୁରପତୀ, ସର୍ବତ୍ର ଶିକ୍ଷାସୂତନରେ ସ୍ଥାନଗୁରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାର୍ଶନିକ ପରମ ଆଧ୍ୟାପକାଦୀ ସର୍ବପତୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ଜନ୍ମତିଥି ଗୁରୁଦିବସରୂପେ ପାଳନ କରାଯାଉଛି ।

ସର୍ବପତୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୫ ତାରିଖ ୧୮୮୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ନାଗ୍ରଜ ନିକଟସ୍ଥ ଏକ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଓ ମହନୀୟ ସୁଭାବକାରୀ ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା । ସେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାଗ୍ରଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ. ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତି ପରେ ସେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜ, କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ପରେ ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଧ୍ୟାପକରୂପେ ନିଜର ବିଦ୍ୱତ୍ତା, ଚରିତ୍ରବତ୍ତା, ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶୈଳୀ ଓ ଛାତ୍ରବହୁଳତାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲେ । ବହୁ ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ପଦପଦବୀରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ସେ ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରତିଭା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ବିଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତରୂପେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଅସାଧାରଣ ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଯୋଗୁଁ ସେ ଭାରତର ପୁନାମ ଓ ମହିମା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସର୍ବଜନ ପୂଜ୍ୟ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

ଗୁରୁଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ :

ଜଗଦ୍‌ସ୍ତ୍ରୋମୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ଜୀବନର ପୂଜନୀୟ ଥିଲା 'କର୍ମାଣ୍ୟୋ ବାଧୁକାରଣେ ନା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ' ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସେ କର୍ମଯୋଗର ମହନୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦିବସ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ତମଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଆପତିତନ ଓ ଆସ ସମୀକ୍ଷାର ପ୍ରଚ୍ଛତ ସମୟ । ଆଜି ଯେଉଁଠାରୁ ମହନୀୟ ଭାବଧାରା ମାନସପତଳରେ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି ତାହା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଉଜ୍ଜୀବୀତ ରହିଲେ ଆସନାମକର ଚକ୍ରାପଥ ପୁରମ ହେବା ପରେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବନ ମହତ୍ ହେବ । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଦିବ୍ୟ ଓ ଚିରନ୍ତନ । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ପରସ୍ପର ପରିପୁରକ । ଗୋଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଅନ୍ୟଟି ତିଷ୍ଠି ନ ପାରେ ଉତ୍ତମଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଦିବ୍ୟ ଓ ଚିରନ୍ତନ । ସ୍ଥାନ ଆହରଣ ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟର ସ୍ତୁତ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ୟମ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଗୁରୁ ନିଜର ସ୍ଥାନାଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଶିଷ୍ୟର ଅସ୍ଥାନାନ୍ତକାର ଦୁର୍ଭାବରଣରେ ବୃତୀ ହେବା ତତୋଧିକ ଆବଶ୍ୟକ ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ, ଅଭିଭାବକ, ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଓ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରର ଉଚ୍ଚ ଗୁରୁଜନ ବୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷାର ମାନ, ଅଗ୍ରଗତି, ପ୍ରସାର ଓ ବିକାଶ ଆଦି ଅନୁଧ୍ୟାନ ଏବଂ ସମୀକ୍ଷା କରି ସମାଜର ଉନ୍ନତିକଳେ ପ୍ରସାଦୀ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଅଧ୍ୟାପକ ସମାଜର କିଛିତ ଉପକାର ହୋଇପାରେ । ଆଜିର ଗୁରୁଦିବସରେ ଏହା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ହେଉ ।

ପୂର୍ବେନ ଶିକ୍ଷକ,
ରେଭେନ୍ସା କଲେଜିଏଟ୍ ସ୍କୁଲ ।

ଏକ୍ୟ ଚେତନା ଓ ଆଜିର ସମାଜ

* ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ

ଆମର ପଞ୍ଚୀ ଜୀବନ ହିଁ ଆମର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ । ପଞ୍ଚୀର ସଂସ୍କୃତି ହେଉଛି ଆମର ପ୍ରକୃତ ସଂସ୍କୃତି । ପଞ୍ଚୀର ସବୁଜ ଶସ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର, ଶ୍ୟାମଳ ବନଭୂମି ମନରେ ଭାବାନ୍ତର ଆଣେ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶରେ ଭରିଦିଏ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରଶାନ୍ତି । ପଞ୍ଚୀର ଗୋଡ଼ା ଭାବୁକ ପାଇଁ ଭାବନାର ଉପାଦାନ ଆଣିଦିଏ, କବି ଅନ୍ତରରେ ଭରିଦିଏ ସୀମାହୀନ ପୁଲକ୍ ଓ ପବିତ୍ର ପ୍ରସନ୍ନତା । ପଞ୍ଚୀଭୂଇଁ ଆମର ଶୈଶବର ଶିଶୁଗର୍ଭ୍ୟା, କୈଶୋରର ଫୀଡ଼ାଭୂଇଁ, ଯୌବନର ଦୁଲବନ ଓ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟର ବାଗାଶୟୀ ।

ପଞ୍ଚୀରେ ଜୀବନ ଧାରାକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କଲେ ଆମେ ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭବ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା କରିପାରିବା । ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ମୂଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଧି ହେଲା ବିଷୁବ ମଧ୍ୟରେ ଏକତ୍ୱ । ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପ ଭିନ୍ନତା ଭିତରେ ଭାବର ଏକତା । ବହୁ ଜନ ହିତାୟ, ବହୁ ଜନ ପୁଖାୟ ହେଉଛି ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ମର୍ମବାଣୀ । ଆମର ବେଶ ସୋଷାକ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟପେୟର ରୁଚି ଭିନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାରେ ଆମେ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ସମନ୍ୱୟର ସାର୍ଥକ ନମୁନା ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଶିବ ମନ୍ଦିର ଓ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦିର ପାଖାପାଖି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ମନ୍ଦିରକୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ସମାନ ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ଯାଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ଉଭୟ ମନ୍ଦିରର ପୁରସ୍କା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତାର ଅନ୍ୟତମ ନମୁନା ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିଚଳନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗାଁ ସୋଖରୀ ରୂପରେ ସ୍ଥାନ କଲାବେଳେ ଉଦ୍ଧାରିତ ହୁଏ :

"ରଙ୍ଗେତ ସମୁଦେ ଚୈବ ଗୋଦାବରୀ ସରସ୍ୱତୀ
ନମିଦେ ସିନ୍ଧୁ କାବେରୀ କଳେଦୁର୍ଗସିନ୍ଧୁକୁରୁ ।"

ସ୍ଥାନ ଅବକାଶରେ ଭାରତବର୍ଷର ପୁଣ୍ୟତୋଷା ନଦୀମାନଙ୍କର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବ । ସାଂସ୍କୃତିକ ସମନ୍ୱୟର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ନମୁନା । ଗଙ୍ଗା, ସମୁଦ୍ରା, ନର୍ମଦା, ଗୋଦାବରୀ, କାବେରୀ ଆଦି ନଦୀନଦୀର ଚିତ୍ର ସମଗ୍ର ଭାରତର ଚିତ୍ର ଦେଇଥାଏ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଦିନ ଭିତରେ ବିଛି ସମସ୍ତ ପାଇଁ ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବାର ପରିଚେଶ ପାଇଥାଏ ।

ପଞ୍ଚୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ଜ୍ଞାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କୌଶିକ ପୁଣିକ ଲୋକେ ବାସ କରିଥାନ୍ତି । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାମଣା ହୁଏ ହେତୁରୁ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାବସ୍ଥାନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରସ୍ପରକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ମିଳିମିଶି ଚଳିବାର ପରମ୍ପରା ଓ ପରିବେଶ ଗ୍ରାମ ଜୀବନରେ ଯେପରି ରହିଛି, ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳି ନାହିଁ । ଏପରିକି କେତେକ ପଞ୍ଚୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଉଭୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ମିଳିମିଶି ବାସ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସଦ୍ଭାବ ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଥାଏ, ଅନ୍ତର୍ଦିନୀ ସେମାନଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ରଖିଥାଏ । ଅନ୍ୟର ରୁଚିକୁ ସମ୍ମାନ, ଅନ୍ୟର ମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଭିତରେ ଯେଉଁ ଉଦାରତା ଏବଂ ସହନଶୀଳତା ଥାଏ ତାହା ପଞ୍ଚୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତର ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଏ । ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତାର ଏହା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ନମୁନା କହିଲେ ଚଳେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ସର୍କ୍ଟିଫିକେଟ୍ କେତେକ ଗାଁରେ ଦଶହରା ଦିନ ଗ୍ରାମର ଦଳବେହେରା ଉତ୍ସବ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ସାଜକମାନଙ୍କୁ ସଜାଇ ଦଶହରା ପର୍ବକୁ ପଦୁଆର କରି ଆଣିଥାଆନ୍ତି । କେତେକ ଗ୍ରାମରେ ଦେଉଡ଼ା ବେଳେ ଗାଧାଗୋବିନ୍ଦ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଉଭୟଙ୍କ ଦୁନିଆରେ ଗୁଡେରୀ ଭୋଗ ଖାଇବାର ପରମ୍ପରା ଏବେ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତାର ମୂଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଧି ରହିଛି ମନରେ । ପାରସ୍ପରିକ ସଦିଚ୍ଛା ଓ ସହାନୁଭୂତି ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତା ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ସର୍ବୋପରି ମାନବିକତା ହେଉଛି ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତାର ମୌଳିକ ନିର୍ମାଣ ।

ପଞ୍ଚୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପୂଜା ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ପଢ଼ା ଯାଉଥିବା ପାଠ୍ୟ ଗୀତରେ ସତ୍ୟପୀରଙ୍କର ମହିମା ଗାନ କରାଯାଏ । ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଉଭୟ ସଂସ୍କୃତିର ସମନ୍ୱୟ ଏଥିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । ମୋଟେ ଓଡ଼ିଶାରେ ୨୦ଟି ପାଠ୍ୟ କାହାଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରାଯାଇଛି । ସେଥିରୁ ୧୨ଟି କବି କର୍ଣ୍ଣ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଗୋଟି ଯାଉଥିବା ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ପାର୍ଶୀ ଭାଷାରେ ମିଶ୍ରିତ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ମଦନ ସୁନ୍ଦର ପାଠ୍ୟରେ ନାୟକ ମଦନ ସୁନ୍ଦର ତା'ର ନାୟିକା କୁଞ୍ଜଳାକୁ କହିଛି ଯେ ଗୋଟି ଯଦି ପୁତ୍ର ସଞ୍ଚାନ ଜନ୍ମ ହେବ, ତେବେ ତାକୁ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା ଓ

ପାଣି ଭାଷା ଶିଖାଇବୁ । ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପାଲାରେ କୋରାନୁ ଓ ପୁରାଣକୁ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଆଯାଇଛି । ଜନ୍ମ ପାଲାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି :

“ରାମ ରହିବୁ ଜାନ କୋରାନୁ ପୁରାନେ,
ଦେଖିବେ କେମନ ଲୋକମାନେ କି ନାମାନେ ।”

ଯିଏ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ପୀର, ସେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ହରି ବୋଲି ଧର୍ମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ପୁର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ମାନସିକ ଏକତା ଆଣିବା ପାଇଁ ଏହି ପାଲାର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ପାଲାରେ ପୁଣି ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ :

“ଅଦ୍ଭୁତ ପୀରେର ମାୟା କେ ବଳିତେ ପାରି
ମୁସଲମାନ ବଲେ ପୀର ହିନ୍ଦୁ ବଲେ ହରି ।”

ସତ୍ୟପୀରଙ୍କର ଉପାସନା ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର କାଇସବରଠାରେ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପୀଠକୁ ଉଭୟ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଭକ୍ତ ପାରଥୀ ଓ ପ୍ରସାଦ ପାଇଥାନ୍ତି, ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତାର ଯେ ଏହା ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଚିହ୍ନ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତା ପାଇଁ ପଞ୍ଚୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ହେଉଥିବା ମେଳା ଓ ମେଳଣ ଏକ ଏକ ପବିତ୍ର ତୀର୍ଥ ବହିଲେ ତଳେ । ଏହି ମେଳଣରେ ପାକାପାଖୁ ଗାଁରୁ ଠାକୁରମାନେ ବିମାନରେ ଆସି ଏହାଠିକ ହୁଅନ୍ତି, ଭକ୍ତ ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ସମାଗମ ହୁଏ । ମେଳଣ ପଡ଼ିଆର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ସମୟରେ ରାମଲୀଳା, ବୃଷଲୀଳା, ପାଲା, ଦାସକାଠିଆ ଇତ୍ୟାଦି ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସବୁ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବା ଅସୋଚକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବାଦ ବିସମ୍ପାଦ ନଥାଏ ।

ଥାନ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରବାହର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ହେଉଛି ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତି, ଦାରୁପୂଜା, ବୃକ୍ଷପୂଜା, ସର୍ପପୂଜା ଓ ମାଟିପୂଜା

ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଭିତରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତିର ସମନ୍ୱୟ ଘଟିଛି । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସଂସ୍କୃତିରେ ଉଭୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ସବର ସଂସ୍କୃତିର ମଧୁର ମିଳନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଜଗନ୍ନାଥ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଶବ୍ଦ ଭାଷାରୁ ହୋଇଛି ବୋଲି କେତେକ ଭାଷାବିତ୍ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତିର ସମନ୍ୱୟ ଅତୀତରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଇତିହାସ କହେ । ଖାରବେଳ, କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ ଓ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଗୌରବରେ ପାଇକମାନଙ୍କର ଯେତିକି ଅବଦାନ ରହିଛି, କନ୍ଧ, ଭୂୟା, ଦୁଆଳମାନଙ୍କର ସେତିକି ଅବଦାନ ରହିଛି । ଗଜପତିମାନଙ୍କର ସେନାବାହିନୀରେ ଉଭୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ପାଇକ ଓ ଆଦିବାସୀ ସୈନ୍ୟ ଅତୀତରେ ରହିଥିଲେ ।

ମାଟି ମାଆର ସମ୍ମାନ ରଖିବା ପାଇଁ ପୁରବାସୀ ଓ ଗିରିବାସୀ ସମସ୍ତେ ଏକ ମନ ଓ ଏକ ପ୍ରାଣ ହୋଇ ଅତୀତରେ ଆଗେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଆବଶ୍ୟକ ବେଳେ ସେମାନେ ଏକାଠି ବସିଛନ୍ତି, ଏକାଠି ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟତର କର୍ମ ପଛା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ଏ କଥା ସଞ୍ଜ ହେବ ଯେ ଆମର ପଞ୍ଚୀ ସଂସ୍କୃତି ଏକ ସମନ୍ୱିତ ସଂସ୍କୃତି, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ, ବିଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମ ପର୍ବ, ବିଭିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସମନ୍ୱୟରେ ଆମର ପଞ୍ଚୀ ଜୀବନ ଧାରା ଗଠିତ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କହିଲେ ପଞ୍ଚୀ ଜୀବନ ଆମର ବହୁ ମତ, ବହୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନା ଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ଏକ ମହା ମିଳନର ତୀର୍ଥ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
ଶାନ୍ତିନିକେତନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୪ ।



ବିଧାନ ସଭା ବାଚସପତି ଶ୍ରୀ ସୁଧୂଷିର ଦାସ ରାଜଭବନଠାରେ ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଢ଼ୀଙ୍କୁ ସୌଜନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣକ ସାକ୍ଷାତ କରୁଛନ୍ତି ।

ଗଣନାଥ

* ରେଣୁକା ଗୁଣାଳୀ

ସିନ୍ଧୁଭାଷୀ ମନ୍ଦର ପ୍ରିୟ ମହାବିନାୟକ ଗଣନାଥ ହେଲେ ଗାଣପତ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସଂସ୍କୃତିର ଖର୍ବକାୟ ଛୁଳତନୁ ପ୍ରଳୟ ଜଠର ଗଜମୁଖ ଏହି ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଛାନ ଅଛି ।

ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲା ତାଙ୍କର ଅଦ୍ଭୁତାକୃତି । ମାନବାକୃତିର ଖର୍ବ ଶରୀରରେ ଗଜ ମସ୍ତକର ସଂଯୋଜନା ତାଙ୍କର ରୂପକୁ ବିଚିତ୍ରତାମୟ କରିଛି । ଏହାର କାରଣ ? ବେଦରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ବୈଦିକ ଋଷିଗଣ ଶ୍ରୀଗଣନାଥଙ୍କୁ କୁଟି ଅବଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଧ୍ୟାନମତ୍ତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ପୁରାଣକାରମାନେ ।

ଆମର ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପାଖ୍ୟାନମାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଉକ୍ତିର ସହିତ ଯଦି ପୁସ୍ତିକ ଯୋଗ କରାଯାଏ ତେବେ ଏଥିମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ଉପାଖ୍ୟାନ ହିଁ ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣ ରଚିତ ଉପାଖ୍ୟାନଟିର ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଛି । ତେବେ ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟିରେ ଗଣେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାଯଥ ଉତ୍ତର ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାଟି ଅନୁଯାୟୀ “ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ପୂଜା କରି ଏକ ପରମ ପୁନ୍ଦର ପୁତ୍ର ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୁତ୍ରର ଜନ୍ମୋତ୍ସବରେ ଗ୍ରହ ଦେବତା ଶନି ଆଶୀର୍ବାଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶିଶୁ ପୂର୍ବକୁ ବୁଝିବା କ୍ଷଣି ଶିଶୁର ମସ୍ତକ ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଆକାଶରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ପାର୍ବତୀଙ୍କ ବେଦନା ଦେଖି ଭଗବାନ ବିଷ୍ଣୁ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ ମସ୍ତକ କରି ଶୋଇଥିବା ଏକ ଶ୍ୱେତହସ୍ତୀର ମସ୍ତକ ଆଣି ଶିଶୁର ଶରୀରରେ ଆରୋପଣ କରିବାକୁ ଶିଶୁ ପୁନର୍ଜୀବିତ ହୋଇ ଉଠି ବସିଲା । ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଗଜମସ୍ତକର କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ଜଣେଇଛି ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଅଦ୍ଭୁତାକୃତିର ତାହାର କିଛି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିନାହିଁ । ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଅନୁଯାୟୀ, ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ପୂଜା କରି ଏକ ପରମ ପୁନ୍ଦର ପୁତ୍ର ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ପରମ ପୁନ୍ଦର ପୁତ୍ର ନିଷ୍ଠା ଖର୍ବ ଛୁଳ ତନୁ ଲସୋଦର ନ ଥିଲେ । ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଗଣେଶ ନାମକରଣର ମଧ୍ୟ ଯଥାଯଥ ଉତ୍ତର ମିଳେନାହିଁ । ଗଣେଶ ଅର୍ଥ “ଗଣ” ନାମକର “ଜଗ” ବା “ପତି” । ମାତ୍ର ବାସୁଦେବ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଏକ “ଗଣପୁତ୍ର” ଦେଇ ନଥିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଗଣମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କିପରି ଧରାଯିବ । ଗଣେଶଙ୍କର ଅପର ଏକ ନାମ ହେଲା “ବିନାୟକ”, ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ବିନା ଯାହାର କରୁ । ମାତ୍ର ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟି

ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀଗଣେଶ ହେଲେ ସ୍ୱୟଂ ମହାନାୟକ ବାସୁଦେବଙ୍କ ପୁତ୍ର । ପୁତ୍ରତା ତାଙ୍କୁ “ବିନାୟକ” କିପରି କୁହାଯିବ ?

ଗଣେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିବପୁରାଣ ରଚିତ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ବିଶୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସୁସ୍ଥିରତା ଉପାଖ୍ୟାନଟି ସଂକ୍ଷେପରେ କହିଲେ, “ଦିନେ ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ ଶିବଙ୍କ “ଗଣ”ମାନଙ୍କ ପରି ନିଜ ପାଇଁ ଏକ “ଗଣ” ପୁସ୍ତି କରି ଗାଧୁ ପୁତ୍ର ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହି “ଗଣପୁତ୍ର”କୁ ନିବ ଗ୍ରାସନ ଦ୍ୱାରା ଜଣି ରହିବାକୁ କହି ଦେବୀ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଗଲେ । ଏମ୍ଭ ସମୟରେ ଶିବ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରାସନ ପ୍ରବେଶେଦ୍ୟତ ଶିବଙ୍କ ପଥରୋପ କରି ଛିଡ଼ାହେଲେ ଗିରିଜାନନ୍ଦନ । ଫଳରେ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହ ଶବ୍ଦେକ ମହାସଂଗ୍ରାମ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯୁଦ୍ଧ କରୁକରୁ ବାଳକ ବିଷ୍ଣୁ ଭୂସତିତ କରିଦେଲେ ।

ଏହା ଦେଖି ଶିବ ନିଜର ପିଶୁଳ ନିକ୍ଷେପ କଲେ । ଶବ୍ଦ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲା, ଫଳରେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ଶୁଳରେ ବାଳକର ମସ୍ତକ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଗଲା । ଜ୍ୟୋତିତା ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଶିବ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ ଏକ ଶ୍ୱେତହସ୍ତୀର ମସ୍ତକ ଆଣି ଶବ୍ଦେକ ଶରୀରରେ ଆରୋପଣ କରି ତାଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦାନ କଲେ । ମାତ୍ର ବାଳକ ଜୀବନ ପାଇବା କ୍ଷଣି ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରି ଦଣ୍ଡାଘାତରେ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ କରିଦେଲେ । ଏଥର ମାତା ପାର୍ବତୀ ଆସି ପୁତ୍ରକୁ ଶାନ୍ତ କଲେ ଓ ତା'ର ଲଲାଟରେ ପିଶୁଳର ଉଦ୍ଧାର ଆଣିଦେଲେ ।

ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନଟିରେ ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ଗଜମସ୍ତକର କାରଣ ଜଣାଯାଏ । ଅଦ୍ଭୁତାକୃତିର ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ମିଳେ । ପୌରାଣିକ ମତରେ ଶିବଙ୍କ ଅନୁଚରମାନଙ୍କୁ “ଗଣ” କୁହାଯାଏ ।

ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ନାମକରଣର ମଧ୍ୟ ଯଥାଯଥ ସମାଧାନ କରିଅଛି । ଶିବ, ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ପାର୍ବତୀ ତନୟକୁ ନିଜର ପ୍ରଧାନ ଅନୁଚର ନିର୍ମୂଳ କରିଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଗଣନାଥ ହୋଇଥିଲେ “ଗଣ” ମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବା ପତି ବା ଜଗ । ସେଥି ପାଇଁ ସେ ଗଣପତି ବା ଗଣେଶ । ଶିବାନୁଚରମାନଙ୍କୁ “ପ୍ରମଥ” ଓ ଗଣେଶଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ “ପ୍ରମଥାଧିପ” କୁହାଯାଏ ।

ଡଃ. ସତ୍ୟନଗର,
ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯାତ୍ରା

ପୂର୍ବତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବିନାୟକ ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ

* ଅଶୋକ କୁମାର ପାତ୍ର

ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଚମପାଳନ ଉତ୍ତମ ଆକାଶେ

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵମୁଖ ଦୀପ୍ତିମତ୍ତ

ତେଜସ୍ଵୀ ଭାସର

ହେ ବିନାୟକାଗୁର୍ଯ୍ୟ ! ଶିକ୍ଷାର ଆଲୋକେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ କରିଥିଲୁ/

ଜନ୍ମ ମାଟିର ସୁତରାଳୀ ପର

ଆଜୀବନ ଦେଶ ସେବା ବ୍ରତକୁ ଆଚରି

ଜତିହାସେ ଲେଖୁଗଲ ଅଲିଭା ଅକ୍ଷର ।

ଅସୀମ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସାହାସ କରି ଏକ ପୁଳ

ବହୁ ଝୁ କଠିନ ଥିଲ ପଦ୍ମରୁ କୋମଳ

ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମ ଭୂମିର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ

ଆସିଥିଲ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୁ ତୁମେ ଦେବଦୂତ ହୋଇ

କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ଗୁଳିଗଲ ପାଇ ତୁମେ ସେପାରି ତାଙ୍କରା

କୋଟି କୋଟି ନେମୁ ବହେ ଅଶ୍ରୁର ଶ୍ରାବଣୀ

କୋଟି-କୋଟି କଣ୍ଠେ ବାଜେ ବିଷାଦ ରାଗିଣୀ

“ନାହାନ୍ତି ମାଷ୍ଟରେ ଆଉ”-କି କରୁଣ କାହାଣୀ !

ସ୍ଵାଧୀନ ଉତ୍ତଳେ ନିଷ୍ଠାପର ପ୍ରେମାଗୁର୍ଯ୍ୟ ପରି

କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ରଚିଗଲ ଗାନ୍ଧି କୀର୍ତ୍ତି ।

ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କାଳ ରହି ବିଜଡ଼ିତ

ଶିକ୍ଷା, ରାଜନୀତି, କଳା, ସମାଜ ସଂସ୍କୃତି

ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଇଲ ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ।

ହେ ତିର ସ୍ମରଣୀୟ, ହେ ପରମ ପୂଜ୍ୟ

ହେ ମହାନୀନବ ତବ ଚରଣ ସୁଗଳେ

ଘେନ ଅର୍ଘ୍ୟ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଣତି ମୁଁ ଜାଣେ ।

ପାଟଣାପାଟଣା, କଲେଜ ସ୍ତୋମ୍ୟର,
କଟକ-୩

ନବାନ୍ତ ଭକ୍ଷଣ

* ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରସାଦ ପୁରୋହିତ

ତୈ ଉତ୍ତରୀୟ ଉପନିଷଦରେ କୁହା ଯାଇଛି—

“ଅନ୍ତଃ ବ୍ରହ୍ମନେତି ବ୍ୟଜାନାତା
ଅନ୍ତାଦେବ ଶକ୍ତିମାନି ତୁତାନି ନାୟତେ
ଅନ୍ତେନ ଜାତାନି ଜୀବନ୍ତ
ଅନ୍ତଃ ପ୍ରୟତ୍ୟଭି ସଂବିଶନ୍ତି ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର ଅନ୍ୟନାମ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏଇ ଅନ୍ତରୁ ଜାତ ହୁଅନ୍ତି, ଅନ୍ତଯୋଗୁ ଜୀବନ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟୁପରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେମାନେ ଅନ୍ତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏଣୁ ଅନ୍ତର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ହୁଏ । ଏହା ଜୀବନ ଧାରଣାର ନାୟନ, ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସ ଏବଂ ଆତ୍ମାର ପଟ୍ଟ ।

ଅନ୍ତ ପୂଜା ବା ଶଯ୍ୟା ପୂଜା ଭାରତୀୟ ଜନ ଜୀବନରେ ବହୁ ବାଳରୁ ପ୍ରଭବ ବିକାଶ କରି ଆସିଛି । ଅନ୍ତଯୋଗୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଗର୍ଭୀର କ୍ରତୁକ୍ଷତା ଜଣାଏ । ଏଣୁ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜ ମନର ଗର୍ଭୀର କ୍ରତୁକ୍ଷତା ଜଣାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏଭଳି ଏକ ପର୍ବର ବନ୍ଧନା-ମଣିଷ କରିଛି । ଭାରତର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶଯ୍ୟା ପୂଜା ପାଳିତ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନବାନ୍ତ ଭକ୍ଷଣ ପାଳନର ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ରହିଛି ।

ଅନ୍ତର ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ମନରେ ଚିନ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଏଭଳି ପର୍ବର ଆରମ୍ଭ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପର୍ବପର୍ବାଣି ପରି ଏହି ପର୍ବର ମଧ୍ୟ ପୂଜାବିଧି ରହିଛି । ‘ନୂଆଖାଇ’ର ମହତ୍ତ୍ୱ ସାମାଜିକ କ୍ଷତ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ହୁଏ । ଭାରତ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳିତ ହେବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶା ପରି ଏହା ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଓ ସାମୂହିକ ଭାବରେ ପାଳିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ‘ବିଭସ୍ୱାଦଗମା’ ଦୀପାବଳୀ କିମ୍ବା ଏକ ଗୁରୁ ଦିନ ଦେଖି ‘ନବାନ୍ତ ଭକ୍ଷଣ’ କରିବାର ବିଧି ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୂଆଖାଇ ଭାଦ୍ରବ ମାସରେ ହିଁ ପାଳିତ ହୋଇ ଥାଏ ।

ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି— ମୁଁ ହିଁ ଅନ୍ତ-ପୁ ବ୍ରହ୍ମ ଅନ୍ତ.....ସେହି ଅନ୍ତର ମୁଁ ହିଁ ଉପଭୋକ୍ତା.....ମୁଁ ହିଁ ଉପଭୋକ୍ତା.....” ଆବାହମାନ କାଳରୁ ହିଁ ଅନ୍ତକୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଅନ୍ୟରୂପ ଭାବରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଭଗବତ୍ ଚିନ୍ତନ ହିଁ ପର୍ବପର୍ବାଣି ନାୟନରେ ପାୟତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଚିନ୍ତନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷତ୍ରରେ ପୀନିତ ନ ରହି ସାମାଜିକ କ୍ଷତ୍ରକୁ ଅନ୍ତର କରିଥାଏ । ଏଭଳି ଏକ ଦର୍ଶନର ଆଧାର ଉପରେ ହିଁ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ‘ନୂଆଖାଇ’ ପର୍ବ ।

ତେବେ ଭାଦ୍ର ମାସରେ ହିଁ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ କରିବାର ବି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ? ବୋଧ ହୁଏ ଶୁଷ୍କୀ ମନେକରେ ଯେ ଗାଈର ପରିଶ୍ରମର ଫଳକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଉପଭୋଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ସେହି ପ୍ରସାଦକୁ ନିଜେ ସେବନ କରିବା ଉଚିତ । ଯେହେତୁ ଭାଦ୍ର ମାସରେ ଧାନଗଛ ଫଳ ଧରିବା ଅରମ୍ଭ କରିଥାଏ, ଏଣୁ ଏହି ନୂତନ ଶଯ୍ୟାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ତଥା ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ଚରଣ ତଳେ ଅର୍ପଣ କରି ପ୍ରସାଦ ସେବନ ପୂର୍ବକ ଭବିଷ୍ୟତର ଶୁଭ ଚିନ୍ତନ କରିବା ଏହି ପର୍ବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ ପାଇଁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳ ବରାଯାଏ । ଏହି ଲଗ୍ନ ନିଜ ଲକ୍ଷ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରାୟତଃ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଶତ ବର୍ଷଠାରୁ ସମଲୋକୀଙ୍କ ନାନକର ଶୁଭଲଗ୍ନ ଶିଳ କରାଯାଇ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଭାଦ୍ର ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ପଞ୍ଚମୀ ତିଥିରେ ସମଗ୍ର ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ନୂଆଖାଇ’ ପର୍ବ ପାଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି ।

ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ପର୍ବ ପାଳନର ବିଧି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ‘ନବାନ୍ତ’ ଅର୍ପଣ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେବନ ପ୍ରଥମେ ପରିବାରର ବସ୍ତ୍ରାନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ । ପରିବାରର ସ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁଠି ଥାନ୍ତା ତାହା ନୂଆଖାଇ ଦିନ ଘରକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଏହି ଦିନର ବର୍ତ୍ତି ଲୋକଙ୍କୁ ଘରର ବୋହୂମାନେ ଗାଧୋଇପାରି ପୂଜାସ୍ଥାନ ଓ ପିଠାପଞ୍ଚା ତିଆରି କରିବା କ୍ଷମା ସଫାସୁତ୍ରରା କରି ରଖନ୍ତି । ଏହି ଦିନ ଗୁଣ ଲୁଗା ପରିଧାନ କରିବାର ବିଧି ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ପର୍ବର ପୂର୍ବଦିନୁ ନୂଆଧାନ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ପର୍ବର ମହତ୍ତ୍ୱ

ଯେତେବେଳେ ଉପଲବ୍ଧ କରିହୁଏ ଯେତେବେଳେ କି ଭାଇଭଉଣୀ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକା ମନୋମାଳିନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ସାନଭାଇ ବଡ଼ଭାଇ ଘରକୁ
ଯାଇ ଏକା ଯାକରେ ପ୍ରସାଦ ସେବନ କରିଥାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ବା
ଦେବୀଙ୍କ ପୂଜାପରେ ସଭିଏଁ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ଫୁଲ ଓ ଗୁଡ଼ଳ ଅର୍ପଣ
କରିପାରିବା ପରେ ଏକାଠି ଖାଇ ବସନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ନୂଆଧାନର
ଖୁଜ ଖିଆଯାଏ । ପ୍ରସାଦ ସେବନ ପରେ ଛୋଟମାନେ
ବହୁମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତିଆ ମାରିବା ବିଧି ରହିଛି । ଏହି ବିଧି ଯେ,
ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ଚଳିଆସୁଛି, ତାହା ନୁହେଁ ବାସ୍ତବରେ ଏହା
ମଣିଷମାନର ଏକ ଦୁଃଖ ବିଷୟ, ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଜୀବନ୍ତ
ପ୍ରତୀକ୍ଷା ।

ଏହି ପର୍ବ ପାରିବାରିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସ୍ନେହ, ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ
କରିବାରେ, ଲୁହ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଫୋରାଇ ଆଣିବାରେ ସହାୟକ
କୋରଥାଏ । 'ନୂଆଖାଇ ନୁହାର' ପର୍ବର ଏକ ବିଶେଷ ବିଧି ।
ଏହି ଦିନରେ ଲୋକେ ପରସରକୁ ନୁହାର କରି 'ଦିଲ୍ଲୀ ଜାଗିଥିଲେ
ବରଷ' ବୋଲି କହିଥା'ନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନରେ ଥିଲେ, ପୁଣି
ଅନ୍ୟ ବର୍ଷକୁ ଭେଟ ହେବ । ଏହି 'ନୂଆଖାଇ ଭେଟ' ଏ ଅକ୍ଷଳର
ସଂସ୍କୃତିକ ରେତନାରେ ବଳିଷ୍ଠ । ଏହାର ପୁସ୍ତକରୁଣୀ ଭାରତୀୟ
ସଂସ୍କୃତିକ ରେତନାରେ ପ୍ରଭାବିତ । ଚୈତ୍ତ୍ୱିନୀୟ ଉପନିଷଦର
ଶାଖୀ ହେଲା—

ଅନ୍ୟ ନିନ୍ଦା, ତେ ବ୍ରତମ ଅନ୍ୟ ପରିଚକ୍ଷିତ୍ ।
ଦେବତମୟନଂ ବନ୍ଧୁ କୁବ୍ୟତ୍ । ତଦ୍‌ବ୍ରତମ୍ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କର ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରନାହିଁ । ଅନ୍ୟ
ବହୁ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ସାହ କର । ଏହା ବ୍ରତର ବ୍ରତ ହେଉ । ଏହି
ସଂସ୍କୃତିକ ରେତନାରେ ପୁସ୍ତକ 'ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ' ।

ପୁଣି ଏହି ଦିନଟି ଆମକୁ ଭଦ୍ରବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ
ଅନ୍ୟକୁ ଦେଖ ନକରିବାକୁ, ସମସ୍ତ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍‌କାମ ଜାତ
କରିବାକୁ, ଆମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ଏଣୁ ଅଧର୍ବ ବେଦରେ
କୁହାଯାଇଛି—

ମା ଭ୍ରାତା ଭ୍ରାତରଂ ଦ୍ୱିକ୍ଷନ୍
ମା ସ୍ୱାସାରମୁତ ପୁସା
ସମ୍ୟଥଃ ସବ୍ରତା ଭୁତବାଚ
ବଦତ ଉତ୍ସୟା

ଏଣୁ ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ କେବଳ ଏକ ପରମ୍ପରା ନୁହେଁ, ଏହା
ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜୀବନ ବର୍ଣ୍ଣନର ଆଲୋଚନା ।

ପାଟଣାଗଡ଼,
ବଲାଙ୍ଗୀର-୨୨୭୦୨୫ ।



ପୂର୍ବତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ମରଣ ବିନାୟକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅକ୍ଷତମ
ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ ଅବସରରେ ମାନ୍ୟବର
ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଞ୍ଜି ଚାକ୍ ଫରୋ
ଚିତ୍ରରେ ମାଲ୍ୟାପର୍ଣ୍ଣ କରୁଛନ୍ତି ।

ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ : ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଏକ ବାସ୍ତବବାଦୀ ସାଧନ

* ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ନାୟକ

ଓଁନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଶକରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଦେଶର ଦରିଦ୍ର ଲୋକମାନଙ୍କର ସର୍ବନିମ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରାଇବାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ଥାପନ କରି ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ । ଦୁଇଶହ ବର୍ଷର ପରାଧୀନତା ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ନିପୀଡ଼ନ ଫଳରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ପକ୍ଷାପାତଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ଭାରତବର୍ଷର ଗ୍ରାମଜୀବନକୁ ପୁଣି ପତେତ ଓ ନିରାମୟ କରିବାର ଏକମାତ୍ର ସାଧନ ଭାବରେ ସେ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ପରିକଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ।

ଆଜି, ସତୁରି ବର୍ଷପରେ ଆଧୁନିକ ଭାରତରେ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ଉପଯୋଗିତା ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଓ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ତରାଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କେବଳ ନୁହେଁ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏକ ପୁଣି ପୁରର ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରହିଛି ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ।

ସେସବୁ ସମ୍ପାଦନାର ବାସ୍ତବବାଦୀତା ଓ ତାହାର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପାୟନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ପରିକଳ୍ପନାର ପ୍ରେକ୍ଷାପତ୍ର, ମୂଳ ଏହାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ସୂଚନା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଥମେ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ପରିକଳ୍ପନା ଥିଲା ବିଦେଶୀ ଶାସକଙ୍କ ବିରୋଧରେ ସ୍ୱଦେଶୀ ସ୍ୱାବଲମ୍ବନଶୀଳତା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ଏକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ । ସେତେବେଳେ ଏହା ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ନବଜାଗରଣର ପୃଷ୍ଠପାତ କରିଥିଲା । ସ୍ୱାଧୀନତା ହାସଲପରେ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ହ୍ରାସ ପାଇବା ବଳରେ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଲା । ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଖୋଟି ଖୋଟି ଦରିଦ୍ର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ସାଧନ ପାଇଁ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ପ୍ରସାର ଉପରେ ଦେଶୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିକମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ । କାରଣ ଭାରତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା ୮୦ ଭାଗ ଲୋକ କୁଣ୍ଠି ଗ୍ରାମୀଣ ଓ କୌଶିକ କାରିଗର ଏବଂ

ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଛ ମାସ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ରହି ଅବଶିଷ୍ଟ ଛ ମାସ ବେକାର ରହୁଥିବା ପୃଷ୍ଠରୁ ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷସାରା କାମ ଯୋଗାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରଣୟନକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିକମାନଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ଏକମାତ୍ର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ସାଧନ ଥିଲା ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ । ଏଥିପାଇଁ ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟରେ ଗୃହିତ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଅନୁଯାୟୀ ଜାତୀୟସ୍ତରରେ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ୍ୟ ଗଠନ କରାଗଲା । ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ସର୍ବଭାରତୀୟ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ବୋର୍ଡ଼ଠାରୁ ଏହା ସେହିବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗୃହୀତ କଲା । ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା, ସାଙ୍ଗଠନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୃହଣ କରିବା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରୂପାୟନ ନିମନ୍ତେ ବିହିତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରାମ୍ୟଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦୋଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା, ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଜାତ ସାମଗ୍ରୀର ବିପଣନ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା, ଅନ୍ତର୍ଭାଗ୍ୟ ଭଙ୍ଗତ ଧରଣର ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସାଧନର ଆମ୍ବନ ଓ ପ୍ରସ୍ତୋତକାରୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବା, ଉତ୍ପାଦନ ହାର ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟଶିକ୍ଷଣ ସଂସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ପାରସ୍ପରିକ ସହଯୋଗ ରକ୍ଷାକରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କର୍ମକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ସେହିପରି ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବାରେ ଦାୟିତ୍ୱ ରାଜ୍ୟ ବୋର୍ଡ଼ ଉପରେ ନ୍ୟତ କରାଗଲା ।

ଏବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ବିଂଶଶତାବ୍ଦୀର ପଞ୍ଚମ ଦଶକରୁ ଖଦି ଦେଶରେ ବିଧୁବଦ୍ଧ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆଗାମୁହୁଁତ ଭାବରେ ସଫଳତା ପାଇବା କରିପାରିଛି କି ? ସର୍ବେକ୍ଷଣରୁ ଜଣାଯାଏ, କେତେକ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିକତର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିବା ଓ ଲୋକପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ ଅନ୍ୟ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କେତେକ ରାଜ୍ୟରେ ଏହା ଆଗାମୁହୁଁତ ଭାବରେ ସଫଳତା ପାଇବା କରିପାରିନାହିଁ । ଆଗାମୁହୁଁତ ଭାବରେ ସଫଳତା ପାଇବା ସରକାରୀ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଓ ତତ୍ପରତା, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦିରେ କେତେକ ଦୁର୍ବଳତା ରହିଥିବା କାରଣ ବିଶେଷତଃ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଲୋକମାନେ

କୋରବା ଦିଗରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଅଭାବ ରହିଯାଇଥିବା ବିଷୟ ଦୁଃଖୀୟ ଅଟେ । ଏସବୁ ଦିଗପ୍ରତି ଆବଶ୍ୟକ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜ୍ୟରେ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକପ୍ରିୟ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇ ପାରିବ ଓ ଦେଶର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ଏହା ଏକମାତ୍ର ବାସ୍ତବବାଦୀ ସମାଧାନ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିବ ଏଥିରେ ଟିକାଟି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବୋର୍ଡ଼ ପକ୍ଷରୁ କର୍ମଶାଳା, ଗୋଦାମଘର, ଯନ୍ତ୍ରପାତି, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମୂଳଧନ, ଅଂଶଧନ ଓ ପରିଚ୍ଛଳନା ବ୍ୟୟ ବାବଦରେ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଏ, ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦିଆଯାଏ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀର ବିପଣନ ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦିଆଯାଏ । ଖଦି ବୋର୍ଡ଼ ନାଧ୍ୟନରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ସହାୟତା ବାବଦ ଋଣ ଉପରେ ବାର୍ଷିକ ନାହିଁ ଋତକଡ଼ା ୪ ଭାଗ ସୁଧ ପଡ଼େ ଓ ଖଦି ପାଇଁ ଋଣ ଉପରେ ଆଦୌ ସୁଧ ପଡ଼େନାହିଁ । ପୁଣି କେତେକ ଶିଳ୍ପରେ ଗ୍ରାହଣ ବା ଅନୁଦାନ ଦିଆଯିବାର ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସୁବିଧା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅର୍ଥ ଲଗାଣକାରୀ ସଂସ୍ଥାରୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଏତେ ସବୁ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଓ ଲାଭକାରୀଆସନିୟୋଜନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଆଗାଧନକ ଭାବରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ କାହିଁକି ? ଏ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଉଛି ଓ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାପାଇଁ ଦୂରାନ୍ୱିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

ଫଳସ୍ଵରୂପ ଲୋକସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ ନିଆଯାଉଛି । ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଥିବା ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି । ବିକାସକର୍ମପାଇଁ ଆଗ୍ରହକରି ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଅଧିକ, ଗୋଷ୍ଠୀ ଉତ୍ତମନ ଅଧିକାରୀ, ସରପଞ୍ଚ, ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସର୍ଜୀୟ ଭାବରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଛି । ପୂର୍ବରୁ ବୁକ୍ ଓ ବିକାଶକର୍ମର ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଯୋଜନାରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ସହାୟତା ଓ ହାସଲ କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରଗତି ଜିଲ୍ଲା ଉତ୍ତମନ କମିଟି ବୈଠକରେ ପଢ଼ୁନାହିଁ । ଏହା ଯେପରି ଜିଲ୍ଲା ଉତ୍ତମନ କମିଟି ଓ ବୁକ୍‌କର୍ମୀଙ୍କୁ ପ୍ରଗତି ସମୀକ୍ଷା କମିଟିରେ ପଢ଼ିବ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଆଗ୍ରହ ଓ ତତ୍ପରତା ଲାଭକରିବ ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଛି ।

ସରକାରୀ ହସ୍ତରେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମିଳିବା ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ଓ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି । ନିକଟରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବୁକ୍‌କର୍ମ ଉଚ୍ଚକର୍ମୀଙ୍କ କମିଟିରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ଓ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ପଲିବସ୍ତ ଯୋଜନା ନାଧ୍ୟନରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ

ପାଇଁ କର୍ମ ସଂସ୍ଥାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ସର୍ଜୀୟ ଭାବରେ ରୁପାୟନ କରିବାକୁ ଯିବାକୁ ନିଆଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପ ଓ ଖଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ସରକାରୀ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମିଳିବା ଦିଗରେ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧିକ ଡିସ୍ଟାଗାଳିକ କରାଯିବା ଦିଗରେ ବିଭିନ୍ନ ବିମର୍ଶ କରାଯାଉଛି । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଶାସନ ଦାୟିତ୍ଵରେ ଥିବା କର୍ମଚାରୀମାନେ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନକଲେ ସବୁ ଯୋଜନା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନା ନିଷ୍ଠଳ ହୋଇଯିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏସବୁ ଦାୟିତ୍ଵରେ ଥିବା କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଓ ସାଧୁତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅବହେଳା, ଅସାଧୁତା ଓ ଦୁର୍ନୀତି ବିରୋଧରେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।

ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ସାମଗ୍ରୀର ବିପଣନ ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ । ଏହା ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ, ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଏସବୁର ବିପଣନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଦୌ ଆଗାଧୁରୂପ ନୁହେଁ । ସଫଳପୁର ବା ନୁଆପାଟଣାର ପାଟଗାଡ଼ୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୨ ଗହ ୧୩ ଗହ ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ ସେସବୁ ଶାଢ଼ୀକୁ ବସେଇ ବେପାରୀ ବସେଇ ୪ ହଜାର ଟଙ୍କାରେ ସୁଲଭରେ ବିକ୍ରି କରୁଥିବା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ଦିଲ୍ଲୀ, ବସେ, କଲିକତା ମାଡ୍ରାସ ଆଦି ନଗର ଗୁଡ଼ିକରେ ଖଦି ଓ ପଲିବସ୍ତର ଡିଆରି ଆଧୁନିକ ଫେଶନ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଫେଡ଼ାମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଆଗାତୀତ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ହେତା ଓ ବଜାର ଗୁଡ଼ିକକୁ ଦୁଃଖରେ ରଖୁ ସାମଗ୍ରୀ ଉତ୍ପାଦନ ବିପଣନ କଳାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ସେଥିପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଉନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତି ଜିଲ୍ଲାରେ ଥିବା ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ବିପଣନ ସମିତି ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରୟ ଦିଗରେ ଆଗାଧୁରୂପ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟାଧାର ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ସଂସ୍କାର ଆଣିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି । ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ଥିବା ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ବିକ୍ରୟ ଉତ୍ସାହକୁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପଣନ ନାଧ୍ୟନରେ ପରିଣତ କରାଇବା ପାଇଁ ଦୂରାନ୍ୱିତ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଭବନ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ରହିଛି । ଏହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ପ୍ରସ୍ତାବର ଦୂରାନ୍ୱିତ ରୁପାୟନ ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି । ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ସାମଗ୍ରୀର ବିପଣନ କ୍ଷେତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସଂଫଳତା ନିଶ୍ଚୟ ହାସଲ କରାଯିବ ।

ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିବା ହିତନ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସେସବୁ ଶିଳ୍ପରେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ବେକାରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆସନିୟୋଜନର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁଯୋଗ ରହିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ

ନଗେ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପନ୍ନ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାରୀଙ୍କୁ ଲଫାଫା ତିଆରି ଶିକ୍ଷରେ ୯୧ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆର୍ଥିକ ସମାୟତା ଦିଆଯାଇପାରିବ । ଏଥିରୁ ସେ ବର୍ଷରେ ୩ ଶହ ଦିନ କାମକରି, ୪ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନିୟୁତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ ଓ ବାର୍ଷିକ ଅତିକମରେ ୩ ଲକ୍ଷ ୬୦ ହଜାର ଟଙ୍କାର କାରବାର କରିପାରିବେ । ସେହିଭଳି ଅର୍ଦ୍ଧସ ପାଇଁ ଦରକାର ହେଉଥିବା ଅପାତିଆରି ଶିକ୍ଷରେ ୧ ଲକ୍ଷ ୨୧ ହଜାର ଟଙ୍କା ଯୋଗାଇ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଏଥିରୁ ହିତାଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଷ ବର୍ଷରେ ୩ ଶହ ଦିନ କାମକରି ୬ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନିୟୁତ୍ତି ଦେଇ ବାର୍ଷିକ ହାରାହାରି ୩ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର କାରବାର କରିପାରିବେ । ଏଥିରୁ ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପ ନାୟକରେ ବେକାର ଯୁବକମାନଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ମସଂସ୍ଥାନର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରିହୁଏ । ଜାପାନରେ ଅଧି ନୈତିକ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ବୁଟୀର ଶିକ୍ଷର ତୁନିକା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଏହାର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଉପରେ ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବା ଦରକାର, ଓ ଏ

ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଶା ବୋର୍ଡ଼ ପକ୍ଷରୁ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଅରମ୍ଭ କରାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଧନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ବୁକ୍ ଷ୍ଟରରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନିୟୋଜନ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନିଉଁଳା ସମବାୟ ସମିତି ଗଠନ ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପର ଦରିଦ୍ର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଖଦି ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ଏକମାତ୍ର ବାସ୍ତବିକ ବାସ୍ତବ୍ୟତା । ଏହାକୁ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ରାଜ୍ୟ ଭାବରେ ଗଢ଼ି ଯେଉଁବା ସଙ୍କଳ୍ପରେ ରାଜ୍ୟ ବୋର୍ଡ଼ ଦରକାର ଓ ସାଧାରଣଙ୍କର ସହଯୋଗ ଲାଭକରି ଅତିରିକ୍ତ ଧାର୍ଯ୍ୟଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିପାରିବ ।

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ,
ଓଡ଼ିଶା ଖଦି ଓ ଗ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ ବୋର୍ଡ଼ ।



ଗଜୀମୁ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ସମ୍ପନ୍ନ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସ ଉତ୍ସବକୁ ନିମ୍ନ୍ନ ଓ ପଶୁ ସମ୍ପଦ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପୁର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ନାରାୟଣ ପାଟି ଉଦ୍ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି (୭/୮) ।



ପୁରୀର ଉତ୍ତରପାରେ ଆୟୋଜିତ ଏକ ଉତ୍ସବରେ ପୁଣ୍ୟମତୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ପୋଲିସ୍ ପଦାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ପଦକ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।



ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ପୁଣ୍ୟମତୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସତ୍ତକ ପରିଷଦର ନିର୍ବାହୀ ପୂର୍ବତନ ଗାଡ଼ିଗୁଳକ ସ୍ଵର୍ଗତ ଭୁବନେଶ୍ଵର ଚାଲିକ ବିଧବା ପତ୍ନୀ ଚାଲିକ ଚାଲିକ ଦୀବନରତ୍ନା ପଦକ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।



ଜଗତସୁରଗଠାରେ ଜଳ ଶିଳ୍ପ କଂପ୍ଲେକ୍ସରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଉଦ୍ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।



ସଚିବାଳୟଠାରେ ସେନାସେବା ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏମ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସମନ୍ୱୟ ପରିଷଦ ବୈଠକରେ ମୁଖ୍ୟ ଗାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ରବିନାରାୟଣ ଦାସଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ ।



ଭାରତୀୟ ଅଞ୍ଚଳିକ ପରିଷଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସାଦ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସଚିବାଳୟ ପ୍ରକାଶରେ ଭେଟି ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ଓ ଉଚ୍ଚତମ ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ ଗୃହ ଦ୍ୱାରା ଆୟୋଜିତ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସମ୍ମିଳନୀକୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଉଦ୍ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।



ସୂଚନା ଭବନଠାରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଦିତ ମହିଳା ଦକ୍ଷତା ସମିତିର ଏକ ବୈଠକରେ ପୁଣ୍ୟମଠୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ।



ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ଦିବସ ଅବସରରେ ପୁଣ୍ୟମଠୀ-ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗମ୍ଭୀରଗଡ଼ ଓ ପାଞ୍ଜରୀ ନାଲରେ ବିସ୍ଠାପିତା ସେତୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵସ୍ଵ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଣ

* ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଓଝା

ଦୈବତା ମହିତ ଓ ଅଜ୍ଞାନିକା ଆଦି ନିର୍ମାଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର ଉପଯୋଗ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ପୁଷ୍ପରେ ସେହି ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କ କଣିକାଏ ଅନିଷ୍ଠରୁ ସମ୍ପୃତି ବିଜ୍ଞାନରେ ଅଶେଷ ଅଗ୍ରଗତି ଓ ସଂସାରଣା ପୁଷ୍ପି ହୋଇ ପାରିଛି । ଫଳରେ ମଣିଷ ଦୈବ୍ୟ ଶକ୍ତିକୁ ଜୟ କରି 'ପରା ଶକ୍ତି' ଓ 'ଅପରା ଶକ୍ତି'କୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ।

ସେଇ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ପୁଣି ହେଉଛନ୍ତି ସତରାତର ବ୍ୟାଞ୍ଜ । ସବୁଠି ଶାନ୍ତର ସ୍ଥିତି । ସେ ଆକାର, ସେ ପୁଣି ନିରାକାର; ସେ ଗୋଚର, ପୁଣି ବେତେବେଳେ ଅଗୋଚର; ସେ ହିଁ ପ୍ରକାଶ, ସେ ହିଁ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ । ବିଶ୍ଵକର୍ମା ହେଉଛନ୍ତି ଜଗତର ନେତ୍ର, ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି କରତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥ ସେ । ପୁଣି ଜଗତ୍‌ମୟ ବିଶ୍ଵକର୍ମା । ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ସମାବେଶ ତାଙ୍କରିଠାରେ ହିଁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । "ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଜଗତ୍‌ନେତ୍ର" ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଜଗଦ୍‌ଗ୍ରନ୍ଥୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ନିଦାଂ ଜଗତ୍ ।"

ସେହି ଆଦି ପ୍ରକାଶକୁ କଳନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ଲୋଟି ଲୋଟି ବସ୍ତୁ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାଙ୍କର କମନୀୟ ସୌମ୍ୟଶ୍ରୀ ନିକଟରେ ଏ ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ବିଭବ ଯେ କେତେ ନୂ୍ୟନ, ତାହା କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଉପଲକ୍ଷି ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବ କରି ହେବ । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପରାପର ଲେଉଟ ନାହିଁ । ପୁଷ୍ପର ସକଳ ଜୀବ, ସକଳ ବସ୍ତୁକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତକୁ ସମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅପାର ଆଶିଷ ବିତରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନକୁ ନବ ନବ ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତିନୀ ପ୍ରକାଶରେ ମନ୍ତ୍ରମୟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସବୁ ସ୍ଵରରେ ପୁଷ୍ପି ପ୍ରବକ୍ତା ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ପୁଣା ପାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଲୋହି, କ୍ଵାସ୍ତ, ପୁଷ୍ପର, ଗାୟ-କାଂସ୍ୟ ଓ ସ୍ଵଶାଦି ପଥ ଶିଳ୍ପ କଳାକୁ ପଥଚକ୍ଷୁରେ ସୁପରିଷ୍କରଣ କରି ଆସିଛନ୍ତି ସ୍ଵସ୍ଵ ବିଶ୍ଵକର୍ମା । ତାଙ୍କର ପଥପୁତ୍ର ମୟ, ମୟ, ଦୃଷ୍ଟା, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଦୈବଜ୍ଞ ଏହି ପଥ ଶିଳ୍ପକୁ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଶ୍ଵ ବକ୍ଷରେ ପଥଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର କରାଇ ପୁଥିବୀକୁ ଧାରଣ କରିବାରେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରିଛନ୍ତି ।

ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵରରେ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କର ବିବିଧ ରୂପରେଖ ରହିଛି । ସମୟରେ ପଥପୁଷ୍ପ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ସ୍ଵେତ ହଂସ ବାହନରେ, ଶେଷରେ ବୁଦ୍ଧବତାର ପିନେଟ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶ୍ଵକର୍ମା କାକରୁଆ ପୁଷ୍ପରେ, ଦ୍ଵାପରେ ଅଗ୍ରଣ ବକ୍ଷର ବିଶ୍ଵକର୍ମା ମୁବକାବସ୍ତାରେ ହଞ୍ଜୀ ବାହନରେ ଅବତରଣ କରି ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନରେ ପୁରୋଧା ଭୂମିକା

ନିର୍ବାହ କରିଥିଲେ । କଳି ଯୁଗରେ ଦ୍ଵି-ରୁଦଧାରୀ ବ୍ରହ୍ମ ଅନନ୍ତ ମହାରଣା ରୂପରେ ଉତ୍କଳରେ ହିଁ ବିଶ୍ଵରୁ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ, ଶ୍ରୀବଳଭଦ୍ର ଓ ମାତା ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ସମେତ ସୁଦର୍ଶନ ଚକ୍ର (ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ମୂର୍ତ୍ତି) ନିର୍ମାଣ କରି ପୁଷ୍ପିବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଵର ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜଗତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଲୀନ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେ ବିଶ୍ଵକର୍ମା, ସେ ହିଁ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ସମ୍ପୃତି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ-କୌଶଳରେ ବ୍ୟାପକ ଅଗ୍ରଗତି ଘଟିଛି । ସେଇ ପରମ ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷଙ୍କ କରୁଣାରୁ ମଣିଷ ବନ୍ଧୁ ଓ ମଙ୍ଗଳ ପୁଷ୍ପରେ ଅବତରଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେବା ସହ ଦୈବ କର୍ମୁଦ୍ରେକୁ ବହୁ ମାତାରେ ଉଣା କରି ଦେଇଛି । ଅସୀମ ଆଦରୁ ପୁଥିବୀ ଫଳାଫଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି । କାରିଗରୀ ଜ୍ଞାନ-କୌଶଳ, ଶିଳ୍ପ ବିଜ୍ଞାନ, ପୁଷ୍ପ କାନ୍ଥକଳାରେ ଅତୁଳନୀୟ ଅଗ୍ରଗତି ଘଟିଛି । ସବୁ ସତ୍ତ୍ଵେ ମନରେ ଆଗଙ୍କା ଦେଖା ଦେଇଛି । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ ଅଗାଧିର ଉନ୍ନତକଳନ ଦେଖାଦେଇଛି । ଏକ ଅନିଷ୍ଠିତ ସଂସାରଣା ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ ଆସାତ କରି ଚାଲିଛି ଅବିରାମ ଭାବେ । ନିମିଷକ ମଧ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ପୁଷ୍ପି ଧଂସ ପାରାଧିବାର ଆଗଙ୍କାଦେ ବିଶ୍ଵ ଜନମାନସ ଆତଙ୍କିତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ତେବେ ଏ ସବୁର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଲା, ମଣିଷର ଅପରିଶୀଳନତା । ମଣିଷର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ବିଶ୍ଵ-ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନକୁ ଉଚିତ ମାର୍ଗରେ ବିନିଯୋଗ ଓ ସଂରଚନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପଯୋଗ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଣିଷ ପଛପୁଣା ଦେଉଛି । ପରହୁ ଧଂସର ଶୀତଳ କ୍ଷଣକୁ ସେ ଆଦରି ନେଉଛି । ଏଥିରୁ କ'ଣ ମୁକ୍ତି ମିଳିବ ନାହିଁ ? ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ କ'ଣ ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଫଳ ହେବନି ? ମଣିଷ କ'ଣ ତା'ର ଅପରିଶୀଳନତା ପାଇଁ ଅନୁତାପ କରି ରଚନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶ୍ଵ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳକୁ ଉପଯୋଗ କରି ନାହିଁ ।

ଏହି ବିପତ୍ତିରୁ ବିଶ୍ଵରୁ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପରିଗଣ କରିପାରିବେ । ମଣିଷ ମନରେ ପୁଣି ସୁଷ୍ପିର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଭରି ଦେବେ । ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବେ । ଆସନ୍ତୁ ଆଜିର ଏହି ପବିତ୍ର ପାର୍ବଣରେ ସେହି ଦେବଶିଳ୍ପୀ ବିଶ୍ଵରୂପୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କ ଚରଣାରବିନ୍ଦରେ ଭକ୍ତି ପ୍ରଣତ ଜଗାଇବା, ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଏବଂ ଏକ ସ୍ଵରରେ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା - "ଜୟ ବିଶ୍ଵକର୍ମା" ।

ଶିକ୍ଷା ବନାମ ଶିକ୍ଷକ-ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ

* ଚପଳା ପତ୍ରା

‘ଶିକ୍ଷା’ ଏପରି ଏକ ଶବ୍ଦ ଯାହାକି ଶିଶୁ ଭୂମିକା ହେବା ଦିନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କିମ୍ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଶିଖି ଥାଏ । ଏହା ନୈତିକ, ଶାନ୍ତିଶୀଳ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ସାମାଜିକ ଅଥବା ବୌଦ୍ଧିକ ଶିକ୍ଷା ହୋଇଥାଇ ପାରେ । ଲଜ୍ (Lodge) କହନ୍ତି “ଶିକ୍ଷା ହିଁ ଜୀବନ ଓ ଜୀବନ ହିଁ ଶିକ୍ଷା” । ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଶିକ୍ଷା ବହୁତେ ମଣିଷକୁ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣିଷରେ ପରିଣତ କରିପାରେ । ଏଡ୍ୱାର୍ଡ ଥ୍ରୀଙ୍ଗ୍ (Edward Thring) କି ମତରେ- “ଶିକ୍ଷା ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷଠାରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ “ଶିକ୍ଷା” ଜୀବନ ଧାରାରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗୁରୁଜ୍ଞକାଳ୍ପନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହା ସୁଗୋପଯୋଗୀ ହୋଇପାରିଛି । ସେତେବେଳର ଶିକ୍ଷା-ଶୁଦ୍ଧି, ପୁସ୍ତିକ, ବେଦ, ଉପନିଷଦ୍, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା ଓ ତନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ପିମ୍ପିତ ଚତୁର୍ଥାଦିକରେ ଆଧୁନିକଯୁଗର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଘୋର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶିଛି । ସମୟ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁସାରେ ବିଦ୍ୟାର ପୂର୍ଣ୍ଣାୟନରେ ମଧ୍ୟ ଅଶେଷ ଉନ୍ନତି ଦର୍ଶିପାରିଛି । ସେ ଯାହା ହେଉନା କାର୍ତ୍ତିକ ଯେକୌଣସି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ନିହିତ ରୂପେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

‘ଗୁରୁ’ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ “ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ”ର ପ୍ରମାଣ ନିଳେ । ପାଠ ପ୍ରକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟରୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ବିଦ୍ୟାଗୁରୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । କାରଣ ବିଦ୍ୟାଗୁରୁ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଗୁରୁଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଅନୁଭବରେ କରିଦେଇ ପାରନ୍ତି ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଗୁରୁ ବିଦ୍ୟାଗୁରୁଙ୍କ କାମ କରିବା ଅତି କଷ୍ଟକର ।

ଶିଶୁ ଯେକୌଣସି ପରିବେଶରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ତା’ ପାଇଁ ଏକ ଆଧାର ରୁଲ୍ସ । ଦେଶର ଉନ୍ନତ ନିର୍ମାଣ ଓ ଉପନୟନକ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧା ସ୍ଥିର କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ଭବିଷ୍ୟତ କର୍ତ୍ତାଧାରକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାନ୍ତି । ସମାଜର ଦୁଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନିରକ । ବାସ୍ତବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା

ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ନିଜକୁ ସମାଜର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିନ୍ତନ, ଭାବନା ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇଥାଏ । ସେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଶିକ୍ଷା ପରି ଚିଲଚିଲ କରି ନିଜର ନିହତ ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଥର ଦେହରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରି ପରି ଶିଶୁଟିକୁ ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟିଏ ଗଢ଼ି ତୋଳିବା ପାଇଁ ଆପଣା ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ।

ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ସାଧାରଣତଃ ତିନିପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଆମ ଆଗୁଆରୁ ଆସିଥାଏ । ଯଥା:- (୧) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (Formal Education) (ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନ), (୨) ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (Nonformal Education) (ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହ ନିଧାନ), (୩) ପରୋକ୍ଷ ଶିକ୍ଷା (Informal) ।

ଯେକୌଣସି ପ୍ରଣାଳୀ ହେଉନା କାର୍ତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦର୍ପଣ ପରି ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପକାଇ ପାରିଥାଏ । ଯଦି ଭୁଲବଶତଃ ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ପିଲାକୁ ଭୁଲ ତଥ୍ୟଟିଏ ବତାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ଉକ୍ତ ପିଲାଟିର ଅଭିଭାବକ ସଂଗୋଧନ ସୂତ୍ରରେ ଠିକ୍ ତଥ୍ୟଟିର ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଥାଆନ୍ତି, ତଥାପି ପିଲାଟି ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟଟିକୁ ଭୁଲ୍‌ହୋଇ ସ୍ୱୀକାରକରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ତା’ ମନରେ ଦୁଃଖ ଧାରଣା ଯେ ଶିକ୍ଷକ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ନିର୍ଭୁଲ ଓ ବିପ୍ରସନ୍ନତ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମେୟ ଯେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଶିକ୍ଷାଦାନକ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେଦୂର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ?

ଶିଶୁଟି ଯେଉଁ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସେ ସେତେବେଳେ ତା’ର ଜ୍ଞାନ କଥାମାଟିପରି । ଶିକ୍ଷକ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁଟିର ଉପଯୁକ୍ତ ଯତ୍ନ ନେଇପାରିଲେ ସେ ତା’ର ଶିକ୍ଷାକୁ ନିହିତ ରୂପେ ମାନିତ କରିପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିଭାବକ ଶିକ୍ଷାର ଆଶା ଓ ଆଶ୍ୱାନେଇ ନିଜର ଶିଶୁଟିକୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଗଢ଼ି ତୋଳିବାର ଦାୟିତ୍ୱ କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୋଲି ସେମାନେ ଭାବିଥାନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଶିଶୁଟି ତା'ର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ କଟାଇଥାଏ । ଏହି ସମୟ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସହ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ତାଙ୍କର ଶୁଲିଚଳନ, ଆଗ୍ରର ବ୍ୟବହାର, ଭାବରଙ୍ଗୀ, କଥାବାର୍ତ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଶିଶୁ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହା ହିଁ ବିଶ୍ୱାସୀ ।

ଶିକ୍ଷା ଅବଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସହଯୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଗୋଷ୍ଠୀ ସହଯୋଗ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ କଷଟି ପଥର ପରି । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସହ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ଓ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏହା ସୁଖପ୍ରକୃତ, ପ୍ରେରଣାସକ କିମ୍ବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଭାବେ ବୋଧଯାଇପାରେ । କାରଣ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସହଜରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଇପାରେ । ଶିଶୁର ସାମୂହିକ ତଥା ପର୍ବୀକ୍ଷାଦାନ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଏକ ଉପାଦାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଜାତୀୟତା ଭାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉନ୍ନେଷ, କର୍ମାନୁଭୂତି ତଥା ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ଦିଗରେ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ଉଚିତ୍ ।

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପରସ୍ପର ପରିପୁରକ । ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକପାର୍ଶ୍ୱପରି "ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କର, ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା" ସମାଜରେ ନିଜ ଛିତିକୁ ବଜାସ ରଖୁଥାନ୍ତି । ଶିକ୍ଷାକୁ ଏକ ବଳସ୍ୱ ରୂପେ ଧରାଯାଇ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ରୂପେ ରଖାଗଲେ, ଶିକ୍ଷକ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗସୂତ୍ର ଛାପନର ଏକ ନାପକ ଉତ୍ପତ୍ତ ।

ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଳପିଣ୍ଡ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆବରଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବାରୁ ସେ ନିଜକୁ ସଚେତନ କରାଇ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହ ସୁସମ୍ପର୍କ ଛାପନ କରି, ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି, ସମାଜ ସହ ନିଜକୁ ଖାପଖୁଆଇ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦୂରାନ୍ୱିତ କଲେ ଶିକ୍ଷା,

ଦେଶ ଓ ଜାତିର ପର୍ବତ୍ୟ ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିବ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଦାୟିତ୍ୱ, ନିଷ୍ଠା ଓ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବୀଜ ବ୍ୟବରେ ଏକ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ଅମୃତ ବ୍ରହ୍ମରୂପୀ ଦେଶର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇପାରେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଅବଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାସକ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଆମର ଲୋକପ୍ରିୟ ସରକାର ତୁତନ ପରିକଳ୍ପନା ମାନ ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି । ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାକୁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷାନ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ସାବିକନୀନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନାମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ (SCERT) ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାସିଦ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ସୁତନ୍ତ୍ର ଚାଲିମ୍ ଦିଆଯାଇପାରୁଛି ଏବଂ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପୁସ୍ତକ ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିକାଶ ସାଧୁତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସରକାରୀ ମାଧ୍ୟମିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଜିଲ୍ଲା ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ ଉନ୍ନୀତ କରାଯାଇ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ନିମ୍ନମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାସିଦ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ଚାଲିମ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା କେତେକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (College of Teacher Education ବା CTE) ଭାବରେ ନାମକରଣ କରାଯାଇ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାସକ ବିକାଶ କରାଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରକଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାସକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ବାସ୍ତବିକ୍ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

ମାର୍ଚ୍ଚ-୧୫ର ବୃତ୍ତବନ ପତ୍ର,
ଅକ୍ଷୟ, ବ୍ୟାପିଗାନ୍ ଆରମ୍ଭ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର ।



ରବୀନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଆୟୋଜିତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ଦିବସ ଅବସରରେ ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ଓ ସେନାପତି ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ ପାଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍ବୋଧନ ।

ଏକଲବ୍ୟ

* ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜକିଶୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ

ପୁରୁଣା କାଳର କଥା,
ଯେ ତାହା ଶୁଣିବ ତା' ମଥା ଘୁରିବ
ଆଦରଣ ଶିଷ୍ୟ ଗାଥା ।

ହସ୍ତିନାଗ ରାଜପୁତ୍ର,
ଗୁରୁ ଦ୍ରୋଣ ସାଥେ ଚଳିଲେ ବନସ୍ତେ
ପ୍ରତି କାଳେ ଧନୁଟିଏ ।

ଧନୁ-ଶୂଳନା ପରଶ,
ଗୁରୁଙ୍କ ଆଗରେ ଦେବା ଛଳେ କଲେ
ପଶୁପତ୍ୟାଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଦେଶୁଳା କୁମାର ଜଣେ,
ତୀର ଥିଲି ଲାଶୁ କୁକୁର ଚଞ୍ଚିକି
ଧାଉଁଥିଲା ସିଏ ବଣେ ।

ଆରେ ଏ କି ଅଦୃଢ଼ !
ସେ ରାଜ କୁମାର ବଢ଼ିଲା ବହଳ
ଆସ ସକଳେ ତୁଚ୍ଛିତ !

ଶୁଣି ସେ କୁମାର ପାଟି,
ହସ୍ତିନା କୁମରେ ଏକାଠି ଢୁଟିଲେ
ଧରିଲେ ସେ ସ୍ଥାନ ଗୋଟି ।

ଏ ତ ଆତମିତ କଥା !
ଏ ଅଜବ ଶର ହେବ ବା କାହାର ?
ଘୁରିଲା ସବୁରି ମଥା ।

ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ
ଧରି ଧନୁଶର ବାଳକ ଶବର
ଧାଉଁଥିଲା ବିକେ ପୁରୁ ।

ମାରିଥାନ୍ତି ଶର ମୁହଁ,
ରୁଦ୍ଧ ରୁଦ୍ଧ କ୍ଷଣେ ବାଡ଼ିବି ଏ କ୍ଷଣେ
କହୁଥିଲା ପରା ସେହି !

ଅବ୍ୟର୍ଥ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ,
ପାର୍ଥ ସମ କୀର କିଏ ଏ ଶବର ?
ଗୁରୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ।

ପଶୁଚିଲେ ଦ୍ରୋଣ ଗୁରୁ,
'କି' ନାମ ତୋହର ବାଳକ ଶବର
କିଏ ତୋର ବିଦ୍ୟା ଗୁରୁ ?

ଧରି ଗୁରୁ ପାଦ ଚକ୍ରେ,
କୁହେ, "ଗୁରୁଦେବ ନାମ ଏକଲବ୍ୟ
ଦ୍ରୋଣାଶ୍ରମ୍ୟ ମୋର ଗୁରୁ ।"

ବଡ଼କ ଗଲା କି ପଡ଼ି !
ହୋଇଲେ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ଗୁରୁ ଦ୍ରୋଣାଶ୍ରମ୍ୟ
ବୋଇଲେ, 'ରେ ମିଥ୍ୟାଶ୍ରମ୍ୟ
ଅରେ ହେଲେ ମୁହିଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ନାହିଁ
ଗୁରୁ ହେଲି କେଉଁପରି ?'

ବିନୟେ କୁହେ ଶବର,
"ମିଛ ନୁହେଁ ଶିର ତୁମେ ଗୁରୁ ମୋର
ସାକ୍ଷାତେ ମୋର ଜଣୁର ।"

ମନେ ପକା ଗୁରୁଦେବ,
ହସ୍ତିନାକୁ ଥରେ ତୋ ବିଦ୍ୟା ମଝିରେ
ଯାଇଥିଲା ଏକଲବ୍ୟ ।

ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଗୁହାରି,
'ରକା ପୁଅ ମେଲେ ପଢ଼ିବା କି ତଳେ ?'
କହି କାଟିଲ ମୋହରି ।

ନିରାଶ ମନରେ ଫେରି,
ଛୁଡ଼ିଆରେ ମୋର ଗଢ଼ି ମୁହିଁ ତୋର
ଅଧ୍ୟୟନେ ମନ ଦେଲି ।

ତୋ ପଦେ ଭକତି ଭାଳି,
ଅକ୍ଷୟ ଶିକ୍ଷା ବେଦ ମନ୍ତ୍ର ଦୀକ୍ଷା
ପକଳ ହାସଲ କଲି ।

ଗୁରୁଦେବ ହେ ଆପଣ,
ମୋ ପ୍ରାଣ ଠାକୁର ବ୍ରହ୍ମା ମହେଶ୍ୱର
ପରାବ୍ରହ୍ମ ନାରାୟଣ !

କରୁଛି କୋଟି ଦୁହାର,
କହ ଦେବ ଭାବି କି ଦକ୍ଷିଣା ଦେବି ?
ନିବେଦନ ଏହି ମୋର ।"

କହିଲେ ଗୁରୁ ସରାଗେ,
'ତାହାଣ ହାତର ତୋ ବୁଢ଼ା-ଆଖୁଳି
କାଟି ଦିଅ ଏଇଲାଗେ ।
ସେହି ଦକ୍ଷିଣାରେ ମନ ମୋର ବଳେ
ସେହି ଦକ୍ଷିଣା ମୁଁ ମାଗେ ।'

ସେହିକ୍ଷଣି ବୀର ଶିଖ୍ୟ,
କାଟି ତା' ଆଖୁଳି ଗୁରୁ ପଦେ ଭେଟି
ଦେଲା ହୋଇ ହସ ହସ ।

ଅପୂର୍ବ ଗୁରୁ-ଦକ୍ଷିଣା,
ପ୍ରାଣ ଦାନୁ ବଳି ମହତ ଆହୁରି
ନାହିଁ ତ ତା'ର ଭୁଲନା !

ଆଶିଷ ଭାଲିଲେ ଗୁରୁ,
ଆବମିତ ହେଲେ ହୃଦିନା କୁମରେ
ଦେବଗଣ ସ୍ୱର୍ଗପୁରୁ ।

ଆକାଶୁ ଫୁଲ-ବରଷା,
ହୋଇଲା ସେକାଳେ ଏକଲବ୍ୟ ପରେ
ଦେଖୁ ଦେଖୁଣୁ ସହସା ।

ଦେବତା-ଆଶିଷ-ଫୁଲ,
ଧନ୍ୟ ବୀର ଶିଖ୍ୟ ଏକଲବ୍ୟ ଯଶ
ଅକ୍ଷୟ ଅମୂଲ୍ୟ ମୂଲ ।

ଏକଲବ୍ୟର କାହାଣୀ,
ତା' ମନର ଶକ୍ତି ତୁମ ଗୁରୁ ଭକ୍ତି
କରତ ପାରିଲା କାଣି ।

ଏହି ଏକଲବ୍ୟ କଥା,
କାଳ କାଳକୁ ତ ରହିଛି କବିତ
ଗୁରୁ ଭକ୍ତି କୀର୍ତ୍ତି-ଗାଥା ।

ବି: ଆର୍ତ୍ତ ପି:-୯୭,
ପାଠକ ନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୧୮ ।



ପାରାଦ୍ୱୀପ ଉପକୂଳ ରକ୍ଷୀଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଚେମୋ ଟ୍ରାକ୍ଟର ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି (୧୧/୮) ।

ନୂଆଖାଇ

* ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ପ୍ରଧାନ

“ନୂଆଖାଇ” ଓଡ଼ିଶାର ପଞ୍ଚିନାଶଳ ଅଧିବାସୀ ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପର୍ବ ଭାବରେ ଘରଣ ପରିଗଣିତ । ଏହା ସଫଳପୁର, ପୁନର୍ଗଡ଼, ବଲାଙ୍ଗୀର, କଳାହାଣ୍ଡି, ବୌଦ୍ଧ, ତେଜାନାଳର ଆଠମାଲିକ ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ରାୟଗଡ଼ା, ରାୟପୁର ଏବଂ ବିଳାସପୁର ନିଲ୍ଦାନଙ୍କରେ ଏହି ପର୍ବ ମହା ସମାରୋହରେ ପାଳିତ ହୁଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଭାଦ୍ରବ ମାସ ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷର, ଉଷ୍ଣ ଉଷ୍ଣ ଗୁରୁ ତିଥିମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସୁଖର ବିଷୟ ଗତବର୍ଷଠାରୁ ଗୋଟିଏ ତିଥି ତଥା, ଭାଦ୍ର ପକ୍ଷମାନେ “ନୂଆଖାଇ” ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ “ବାର ମାସରେ ତେର ଯାଗ” ବିଷୟ ଉଣା ଅଧିକେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । ପତ୍ୟେକ ଯାଗ ଓଷା କିମ୍ବା ବ୍ରତ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଠାକୁର କିମ୍ବା ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ନିତିଦିନିଆ ନୀତି ସଦୃଶ ନଦିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଗୁଣ୍ଡିଚା ଯାଗ ଆଷାଢ଼ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଦ୍ୱିତୀୟାରେ, ଜଗନ୍ନାଥନାମୀ ପୁରୀଙ୍କର ଦିଗ୍‌ବିଦ୍ୟ ଯାଗ ଦଶହରା ଦଶମୀରେ, ଶୀତଳଷଷ୍ଠୀ ଯାଗ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଅଷ୍ଟାମୀରେ, ସେହିପରି ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶାର “ନୂଆଖାଇ” ପର୍ବ ବିଭିନ୍ନ ତିଥିରେ ଠାକୁରାଣୀମାନଙ୍କର ନୂତନ “ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ” ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସୁଖର ବିଷୟ ଚଳିତ ବର୍ଷଠାରୁ ଏହା ଭାଦ୍ର ପକ୍ଷମାନେ ତିଥିରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ସଫଳପୁରର ସମଲେଶ୍ୱରୀ, ବଲାଙ୍ଗୀର ପାଟଣାର ପାଟଣେଶ୍ୱରୀ, ସୋନପୁରର ସୁରେଶ୍ୱରୀ, କଳାହାଣ୍ଡିର ମାଣିକେଶ୍ୱରୀ ବୌଦ୍ଧ ଅଞ୍ଚଳର ମାହେଶ୍ୱରୀ ଏବଂ ପଦ୍ମପୁର ଅଞ୍ଚଳର ବିନ୍ଦ୍ୟବାସିନୀ ଦେବୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଶୁଣୀର ନୂତନ ଅମଳ ଦାନର ଭୋଗ ପ୍ରଥମେ ସମର୍ପଣ କରାଯାଏ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଶୁଣୀ ଯେତେବେଳେ ତା’ର ପ୍ରଥମ ଶସ୍ୟ (ଧାନ) ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ସେ ଆନନ୍ଦରେ ବିଭୋର ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ତା’ର ପ୍ରଥମ ଅର୍ଘ୍ୟ ନୈବେଦ୍ୟ ଆକାରରେ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ସମର୍ପଣ କରେ । ଏହି ଅବସରରେ ଘରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଘରର କୁଳ ଦେବତାଙ୍କୁ ନୂତନ ଶସ୍ୟର ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ କରାଯାଏ । ଶାମାନଙ୍କର ଶାଙ୍କର ‘ସଫଳାକ୍ଷ ପୁରୀରୀ’ ଦିନକ ଆଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରମାନଙ୍କରେ ବିଛି ବିଛି ପାରିଲା ଧାନ ବଞ୍ଚନ କରିଥାଏ ଏବଂ ତା’ ବଦଳରେ ଘରମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି କିଛି ପାରିଗ୍ରମିକ ପାଇଥାଏ । ଏହି ପାରିଲା ଧାନରେ ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ କରାଯାଏ ଏବଂ ଏହା ହିଁ “ନୂଆଖାଇ” ପର୍ବର ବିଶେଷତ୍ୱ ।

“ନୂଆଖାଇ” ଏକ କୃଷି ଉତ୍ସାହ ପର୍ବ, ଏଥିରେ କୌଣସି ଦୂର ନାହିଁ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ଏପରିକି ଏ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ଜୀବିକା କୃଷି । ସଫଳପୁର, କଳାହାଣ୍ଡି ଏବଂ ବଲାଙ୍ଗୀର ଅଞ୍ଚଳର ଅନେକ ଗୌଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧର୍ମୀ ସେମାନଙ୍କର ଗହ ଗହ ଏକର ଗୃହ ଜମି ଥିଲା । କେତେକ ସେଥିପାଇଁ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଆରାଧ୍ୟକ, ଶାନ୍ତୁଆ କିମ୍ବା ରଘୁନାଥୁଆ ଆଦି ଉପାଧିରେ ଭୁଷିତ କରାଯାଏ ।

ନୂଆଖାଇର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହା ଯେ ଏ ଦିନ କୌଣସି ବ୍ୟାଧି ବାସନ କିମ୍ବା ଧାତୁ ନିର୍ମିତ ସାମଗ୍ରୀରେ ନୂଆ ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପ୍ରସାଦ ଖିଆ ଯାଏ ନାହିଁ । କାଟି ନିର୍ବିଶେଷରେ ଖଳିପତ୍ର ଏବଂ ଦନା (ତେରପଦୀ) ତିଆରି କରାଯାଏ । ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସରସି (ଗୋଳପତ୍ର), କୁଳତା ମହୁଲପତ୍ର ଗନ୍ଧ ସତ୍ୟ ଆଦି ପତ୍ରର ତିଆରି ଖଳିମାନଙ୍କରେ ନୂଆ ଖାଆନ୍ତି ।

ସକାଳୁ ଉପବାସ ରହି, ଗାଧୋଇ ସାହିଠାକୁରାଣୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକଦେବ ଦେବୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଭୋଗ ଲାଗିଲା ପରେ ଘର ମୁରବୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନୂଆ ଗୁଡ଼ଳର ଭୋଗ ସମର୍ପଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କଠାରୁ ବସ୍ତ୍ରରେ ସାନ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ କୁହାର ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୁରୀପୁରୀ ନିରାମିଷ ଭୋଜନ, ଅପରାହ୍ଣରେ ନୂଆଖାଇ ଭୋଗ ହୁଏ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ କୁହାର ବା କୁହାର ଭୋଗ ହୁଏ ଏହା ବାଧ୍ୟତା ମୂଳକ । ତା’ପରେ କେତେକ ଶାମାନଙ୍କରେ ଖିଆ (କେବାଡ଼ି) ଖେଳର ଆସର ଜନ୍ମେ । ଉପରଠାକି ତିଆରି ଖିଆଯାଏ । ଗାଟି ଭୋଜନରେ କେହି କେହି ଆମିଷ ଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହା ଏକ ନୂଆ ଗାଟି ଓ ଖିଆ ଅନ୍ତରାଙ୍ଗ ତାହାର ପ୍ରଚଳନ ।

ନୂଆଖାଇ କେତେ ପୁରାତନ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା କଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ଅନୁମାନ କରୁ ଯେ ଯେତେବେଳେ ନଜଲରେ ବସବାସ କରୁଥିଲା ଏବଂ ଅନେକ ପ୍ରଥମ କରି ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲା ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏ ପ୍ରଥମ ଆସୁଅଛି । କାରଣ ଏ ଖିଲ୍ କଷାତର ଧାତବ ପୁରରେ ଯେ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ଏ ପୁଣ୍ୟ ଦିନରେ ନିଜ ନିଜ ଘର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ଏ ପରମ୍ପରା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ପୁରାତନ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ । ନୂଆଖିଆ କେବେ ଏବଂ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତାହା ବିଶ୍ୱର କରିବା ଏକ ଗବେଷଣାର ବିଷୟ ।

ତିର୍ତ୍ତୋଲରେ ବିପ୍ଳବର ଧ୍ବନି

* ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ପରିଜା

ପୁରୁଣାଦେ ଶୁଭାଯାଉଥାଏ ଇନ୍ଦ୍ରିଲୀବ ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ପିଲାମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିଲୀବ ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ ସହିତ ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା ବି କ୍ଷୟ - ନହରଲୀଲ୍ ନେହରୁ କି କ୍ଷୟ ଧ୍ବନି ଦେଇ ଗାନ୍ଧୀ, ଗ୍ରାମ ଗ୍ୟାଜର ଦେଉଥାନ୍ତି । ଖଦଡ଼ ଲୁଗା ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧି ଦେହରେ ଧଳା ବୁଦର ପକାଇ କେତେକ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ପୁର ମେଲି ଗାନ୍ଧୀଆଡ଼ି ଇନ୍ଦ୍ରିଲୀବ୍ ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ । ଅରଟ ଚିହ୍ନ ଥିବା ଟିକ୍କା ପଟାକା ଗ୍ରାମ ମୁଣ୍ଡରେ ଉଡୁଥାଏ ଫର୍ ଫର୍ ହୋଇ ।

ହଠାତ୍ କିଏ ଜଣେ ଆସି କହିଦେଲା, ଲାଲ୍ ପଗଡ଼ିଆ କେତେଜଣ ପଦ୍ମଗନ୍ଧ ରାଷ୍ଟ୍ରା ଉପରେ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏତିକି ଶୁଣିଲା ମତେ ସବୁ ଅପଥ୍ୟାୟ ହୋଇ ବନ୍ଦ୍ ହୋଇଗଲା । ସତେ ଯେପରି ଗୋଟାଏ ତାଆଣୀ କିସା ବୈତାନ୍ କଥା ଶୁଣି ଶା ଦାନ୍ତରେ ପାଟି ବସି ଖେଳୁଥିବା ପିଲାମାନେ ନିରବରେ ଘର ଭିତରକୁ ପଳାଇ ଯାନ୍ତି । କେବଳ ପିଲାମାନେ କାହିଁକି ଶାନ୍ତ ବଡ଼ମାନେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ୍ତ ଘରକୁ ପଳାଇଲେ । ଚିକକ ପୂର୍ବରୁ ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ - କ୍ଷୟ ନାମରେ ଫାଟି ପଡୁଥିବା ବଫାପୁର ଶା ଦାନ୍ତ ହଠାତ୍ ଲୋକଗୁନ୍ୟ ଭଙ୍ଗ ପଡ଼ିଲା ।

ସଞ୍ଜ ହେବାକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଥାଏ, କିଏ ଜଣେ କହିଦେଲା, ଠାକୁରାଣୀ ଦାଟରୁ କୁନ୍ଦାବନ ନାୟକକୁ ଯୋଲିୟ ବାନ୍ଧି ନେଇଛି । ଯେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ ଇଂରେଜଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବୁଝୁଥିଲା । ବଡ଼ ପାଟିରେ ତାଙ୍କ ଦେଉଥିଲା ଭାଇମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ହୁଅ! ଆମ ଦେଶକୁ ସ୍ଵାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଶଗରଣ ଥାଏ । ଇଂରେଜ ବଣିଆ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଥିଲା କେପାରି ପାଇଁ । ବେପାର କରୁ କରୁ ସେ ହୋଇଛି ଏ ଦେଶର ପର୍ବେସର୍ବ । ଆମ ଦେଶରୁ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ଲୁଟି ନେଉଛି ଆମ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ କର ଭାର ଲଦି । ଆମ ଘରଂପାଖରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଥିଲେ ବି ଆମେ ଲୁଣ ମାରି ପାରିବୁ ନାହିଁ । ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାର ଯେଉଁ ଲୁଣ ଦେବ ତାକୁ ଆମେ ଚଢ଼ା ଦରରେ କିଣି ଖାଇବୁ । ଆମ ଭାରତର ତନ୍ତୀ ବଞ୍ଚିବେ ନାହିଁ, ବଞ୍ଚିବେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଥିବା ମାଝେଝର । ସେଥିପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା ଅଗରରେ ପୂତା କାଟି ଲୁଗା ବୁଣି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦେଲେ । ସେହି ଗାନ୍ଧୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଲୁରେ । ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ଆଠ ତାରିଖରେ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟିତ ବସେ ସମ୍ମିଳନୀରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ହାତରେ ଭାରତ

ଶାସନ ଭାର ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କଠାରେ ଦାବୀ କଲେ । ତାଙ୍କ ଦାବୀକୁ ସରକାର ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ଦେଲେ । ତେଣୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଗଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ପରିଭ୍ରମଣ କରିବା ପାଇଁ ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଗଲା । ଗାନ୍ଧୀ ଶୁଭୁଥିଲେ ଭାରତର ବଡ଼ ଲାଭଙ୍କ ସହିତ କଥାବାଣୀ କରିବା ପାଇଁ । ତାଙ୍କୁ ସେ ପୁରୋଗ ଦେବେ କ'ଣ, ତା' ପରଦିନ ହେଉ ନହେଉଣୁ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ ନେତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରି ନେଲେ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ମଧ୍ୟ ବାଦ ଗଲେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଭାଇମାନେ ଉଠ - ଦେଶ ପାଇଁ ଜାତି ପାଇଁ ଆଗେଇ ଥାଏ । ଏତିକି କହି ପାରିବା ପରେ ତିର୍ତ୍ତୋଲ ଥାନାର ମୁନ୍ସିଫ ବାବୁ ତାକୁ ଆଉ କୁହାଇ ନଦେଇ ବନ୍ଦୀ କଲେ । ସେତେବେଳେ କୁନ୍ଦାବନ ଆନନ୍ଦରେ ଗାଉଥିଲା, କାହୁଁ ଆଇଲେ ଏ ଦେଶକୁ ବେପାରୀ - ସବୁ ଲୁଟି କରି ନେଲେ ଆମରି ।

କଥାଟି ପହଞ୍ଚିଲା ଶାନ୍ତ ମହାବନ ବାଞ୍ଛାନିଧି ପୁଷ୍ପିକ ପୁଅ ଗୌରହରିଙ୍କ କାନରେ । ସେ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ବାହାରି ଆସିଲେ ଦାନ୍ତକୁ । ଗ୍ରାମର କାନ୍ଧୁ ପୁଷ୍ପି ଆସି କହିଲା, ମୁଁ ଦେଖୁ ଆସିଲି ଯୋଲିୟମାନେ କୁନ୍ଦାବନକୁ ହାତବଡ଼ି ଦେଇ ଗାନ୍ଧୀରେ ଚଳାଇ ଚଳାଇ ତିର୍ତ୍ତୋଲ ଆଡ଼କୁ ନେଉଛନ୍ତି । ମତେ ଦେଖୁ କହିଲା, ହେଉ ଦେଖୁ - ଶାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଦେବ, ଦେଶ ପାଇଁ, ଜାତି ପାଇଁ ମୁଁ ବନ୍ଧା ହୋଇ ଯାଉଛି । ମୁଁ ଶ୍ଵେରୀ କରି ନାହିଁ କିସା ଡକାୟତି କରିନାହିଁ । ତଥାପି ମୋ ହାତରେ ଲୁହାର ବେଡ଼ି ।

ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳେ ଗୋଟାଏ ସିପେହୀ ତାକୁ ଧକ୍କାଟାଏ ମାରିଲା । କୁନ୍ଦାବନ ଧକ୍କାଟାଏ ଖାଇ ବି ହୁଏ ହେଲା ନାହିଁ । କହିଲା, ଏ ସିପେହୀ ମୋର ଭାଇ । ଇଂରେଜ ଘରେ ଗୋଲାମୀ କରିଥିବାରୁ ମୋତେ ସେ ମାଡୁଛି । ଠାକୁରାଣୀ ତାକୁ ଚିଢ଼ିଏ ବୁଝି ଦିଅନ୍ତୁ । କଥା ଶୁଣି ଗଣ୍ଡାର ହୋଇଗଲେ ଗୌରହରି ପୁଷ୍ପି । ସେ-ତଣୁ ତାଙ୍କି କହିଲେ, ନାହାକ ସାହିର ବୈଦ୍ୟନାଥକୁ ଯାଇ କହିବ ମୋତେ ଚିଢ଼ିଏ ଦେଖା କରିବ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକଟି ଶୁଲିଗଲା ନାହାକ ସାହି ଆଡ଼କୁ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ନାୟକ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦୁହେଁ ଶୁଲିଲେ ତାଙ୍କ ବୈଠକଗାନା ଆଡ଼େ । ଗଲାବେଳେ

ବୈଦ୍ୟନାଥ କହିଲେ, ପଦ ବାରୁ ବାଲି ଗଲାବେଳେ ଗୋଟିଏ କଥା କହି ଗଲେ । ଗୌରହରି ବାରୁ କହିଲେ, ବ୍ରହ୍ମାବନ ନାୟକଙ୍କ ବିଷୟରେ ତ ? ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଗୋଟାଏ ଖାମୁଖିଆଲି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଭାବୁଛି ତାହା ଏକମାତ୍ର ପଥ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଡକାଇଛି । ଅତି ସାହସର ସହିତ ଆମକୁ ସେ ସବୁ କଥାକୁ ପଢ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ଯଦି କିଛି ଅର୍ଥ ଦରକାର ପଡ଼େ ତେବେ ମୁଁ ତାହା ଦେଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ।

ବୈଦ୍ୟନାଥ ବାରୁ କହିଲେ, ପଦ ବାରୁ କହି ଯାଇଛନ୍ତି, ମୁଁ ଯେପରି ପୋଲିସ୍ ହାତରେ ଧରା ନଦିଏ । ସେହିଭଳି ଆପଣ ଆମ ସହିତ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯେପରି ପୋଲିସ୍ ନଜାଣେ । କାହିଁକି ନା, ଆରୋଷ ହୋଇ ନେଲ୍‌ରେ ରହିବା ଅପେକ୍ଷା ଇଂରେଜଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇବା ହେଉଛି ଆମର ବଡ଼ କାମ । କିଛି ନକରି ବା ପ୍ରଚ୍ଛଦ୍ୟ ଡଳି ନେଲ୍ ଯିବାକୁ ସେ ମୋଟେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଡିଭିଜନରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଳୁ ରଖିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ବହୁ କିଛି କରିବାକୁ ହେବ । ଖାଲି ନେଲ୍ ଶୁଳୁଗଲେ ହେବ ନାହିଁ ।

ଗୌରହରି ବାରୁ କହିଲେ, ଗୌରଫ୍ ହୋଇ ନେଲ୍ ବରଣ କରିବା କଥା ମୁଁ ଚିନ୍ତା କରି ନାହିଁ । କେବଳ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା କଥା ଛିନ୍ନ କରିଛି । ଆମେ ଦେଖାଇ ଦେବା କଟକ ସର୍ବତ୍ରିଭିନ୍ନରେ ଡିଭିଜନ ଲୋକେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବେଶୀ କାମ କରିଛନ୍ତି । ଦେଶ ସାବଧାନରେ ସବୁ କିଛି କରିବ । ଶୁଣୁଛି ପରଲୋକ ଗୁପ୍ତତର ସବୁଆଡ଼େ ଅଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ତେନ୍ତୁଳିପଦାର କମିସନର ପୁଣି ବାରୁଙ୍କ ଘର ପୋଲିସ୍‌କାର ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଛି । ପୁଣି ବାରୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟପଥା ଜାଣିବାକୁ ବହୁ ଲୋକ ନିମୁଣ୍ଡ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସାବଧାନ ନହେଲେ ସବୁ ଭଙ୍ଗୁର ହୋଇଯିବ । ଖାଲି ସାର ହେବ ନେଲ୍ ଯିବା । ତରତର ହେଲେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଶୁଳି ଯିବାକୁ । ସେ କହିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବି ବାଲି ପାଇଁ ସବୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବାକୁ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବେଶୀ ନକଲେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ ।

ଡିଭିଜନ ଆନାର ବଫାପୁର ଗୋଟିଏ ମଫସଲ ଗାଁ । ବର୍ଷା ଦିନରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପରେ ପ୍ରାୟ କେହି ସବୁ ବାହାରକୁ ବାହାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗାଡ଼ିର ଅନ୍ଧକାରକୁ ଦୂରରେ ଦେବାକୁ ଲିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟ ଆକୃଷ୍ଟ । ଲୋକେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଡିକ୍‌ରି ଭାଲି ଘର କାମ କରନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ଦିନ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଗୋଷାଳ ସରିଯାଏ । ତେଣୁ ଶୀଘ୍ର ଖାଇ ଶୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ତେଣୁ ସଞ୍ଜ ପ୍ରହର ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଡେଣିକି ଘରର କବାଟ କଞ୍ଚା ଦିଆ ହୋଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ବୈଦ୍ୟନାଥ ସଞ୍ଜ ଦିଆହେଉ ନହେଉଣୁ ଶୁଳିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଘର ଆଡ଼େ ।

ଗୌରହରି ବାରୁ ତାଙ୍କ ବୈଠକ ଘରେ ଲିକ୍ଷଣକର୍ତ୍ତା ବାଲି ବସିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅରେ ବହୁ ଚିନ୍ତା - ମନରେ ବହୁ ପ୍ରଶ୍ନ । ମାତ୍ର ସେ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନଠାରୁ ଦୂରରେ ନେବାକୁ ତାଙ୍କ ପିତା ବୈଠକ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଗୌରହରି ଛିଡ଼ା ହୋଇଗଲେ । ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ବାପା କହିଲେ, ଦେଖୁ ପୁଅ !

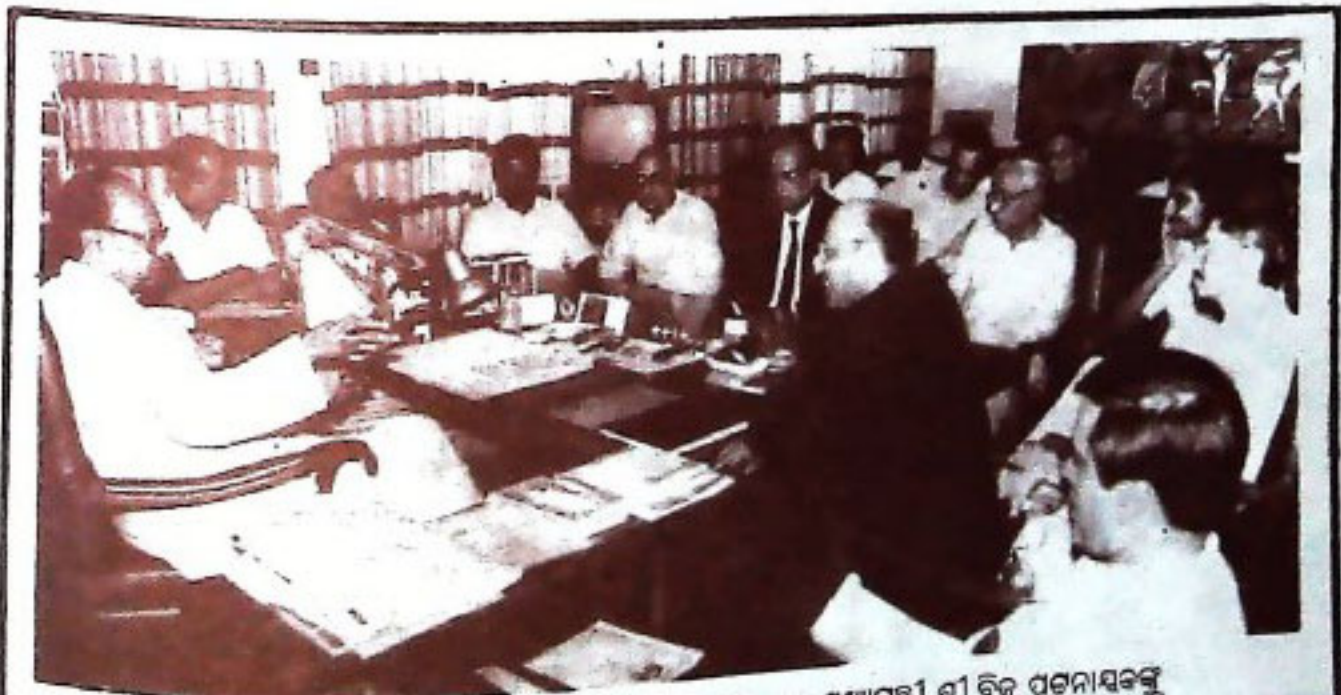
ଆମେ ହେଉଛୁ ହାତୁଆ ଜାତି । ଆମ ଜାତି ଭିତରେ ବହୁ କଟକଣା । ମୁଁ ବେପାରରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାରୁ ପାଇଛି ବନ୍ଧୁପୁତ୍ରୀର ପଦ ବାରୁ ତୋ ପାଖକୁ ବରାବର ଆସୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସହିତ ନାହାକ ସାହିର ବୈଦ୍ୟନାଥ, ବ୍ରହ୍ମାବନ ମଧ୍ୟ ରହିଛନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ଆମ ଗାଁର କାନ୍ଥୁ ବି ଆସେ । ପଦ ବାରୁ ମାହାନ୍ତି ଜାତି । ମାହାନ୍ତି ମହାନଦୀ । ତାଙ୍କୁ କେହି ଜାତିକୁ ବାହୁ କରାବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କାହାରି ହାତ ନାହିଁ ତାଙ୍କ ଉପରେ । ସେହିଭଳି ବ୍ରହ୍ମାବନ ନାୟକ କେତେଥର ନେଲ୍ ଗଲାଣି । ତେଣୁ ହେଉଛି ତାର ଘର । ସେ ନ୍ୟୋତିଷ ଘରର ପିଲା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାତକ ଦେଖୁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ଚିରିଶି ମସିହାରେ ଗାନକୃଷ୍ଣ ବୋଧ ଯେଉଁ ସଭା କଲେ ସେହି ସଭା ହେବ ବୋଲି ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି ପୁସ୍ତକ ଦେଇ ଲୋକଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ କେହି ପ୍ରଚ୍ଛୁରାବାଲା ମିଳିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଭାର ଆପେ ଆପେ ବ୍ରହ୍ମାବନ ନେଲା । ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି ପୁସ୍ତକ ବାଡ଼େଇ ବୋଧଙ୍କ ସଭା କଥା କହିଲା । ତେଣୁ ତାକୁ ତା ମା' ଘର ଭିତରକୁ ପୁରାଉ ନାହିଁ । ବାରିରେ କଦଳୀ ପତ୍ର ଖଣ୍ଡେ ପକାଇ ଭାତ ଗଣ୍ଡେ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ସହିତ ତୋର ମିଶିବା ମୋଟ ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ପୁଣି ବୈଦ୍ୟନାଥର ବଗୁଲିଆଟାଏ । ମାଞ୍ଚର ହୋଇଥିଲା ତାକୁ ବି ଛାଡ଼ିଲା । ଏହିଭଳି ଲୋକେ ତୋ ସହିତ ମିଶି କ'ଣ ସବୁ କଥାବାଣୀ ବସୁଥିବା ଶୁଣିଲି । ତେଣୁ ତୋତେ କହୁଛି ତୁ ସାବଧାନରେ ବନ । ତା' ନହେଲେ ଜାତି ଆମକୁ ଅଟକ କରିବେ । ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ପାଇଁ ଜାତି ଆଗରେ ପାଣି ଗରା ମୁଣ୍ଡେଇ ଛିଡ଼ା ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ସବୁ ଘଟିବାଠାରୁ ଆମ ମରିଯିବା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଭଲ । ତୁ ଆମ ଭିତ ଭାଇଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ତୋର କିଛି ହେଲେ ଆମେ ତିନିହେଁ ଠକ୍‌ଠାକ୍ ମରିଯିବୁ ।

ତଳକୁ ମୁହଁ କରି ନିରବରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାନ୍ତି ଗୌରହରି । ତାଙ୍କ ବାପା ବାହାନିଧି ପୁଣି କହି ଶୁଲିଆନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ବହୁ କଥା । ଗୌରହରି ଶୁଣୁଥାନ୍ତି ସବୁ । କିନ୍ତୁ କିଛି ଉତ୍ତର ଦେବା ଅପରାଧ । ବାପା ତାଙ୍କର କହିବେ, 'ମୋ ମୁହଁରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଉଛି' ।

ପିତା ବାହାନିଧି କହିଲେ, 'ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ବୁଢ଼ୀ ମା'ଠାରୁ ଶୁଣି ଆମେ ହେଉଛୁ ସାଧବ । ବୋଇତ ଧରି ଆମ ପୂର୍ବ ପୁଣି ସିଂହଳ, ଜାଭା, ସୁମାତ୍ରା ଯାଉଥିଲେ । ଆସିଲା ବେଳେ ଧନକ୍ଷୁ ବୋହି ଆଶୁଥିଲେ କେତେ ନାହିଁ କେତେ । କେଉଁ ନାକୁ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲାଣି । ହେଲେ ବେପାର ଆମର କେ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହି ବେପାର ଯୋଗୁ ଆମକୁ ଦଶଖଣ୍ଡ ଶିଳା ଲୋକ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି । ହେଲେ ତୁ ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ତେବେ ଆମର ଇକତ୍ ମାଟିରେ ମିଶିଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତୋତେ କହୁଛି ତୁ ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶାମିଶି ବନା । ପୁଣି ଶୁଣିଲି ଠାକୁରାଣୀ ହାଟରେ ବ୍ରହ୍ମାବନ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କହି ବନ୍ଧା ହୋଇ ଆମକୁ ଗଲାଣି । ନୁଏତ ପଦ ବାରୁ ବାଲି ପୋଲିସ୍‌ଙ୍କ ହାତରେ ବନ୍ଧା ହେବେ । ପୋଲିସ୍ ତାଙ୍କୁ ଧରି ନେବ ନେଲ୍ ଦେବା କଥା ନୁଆ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ତୁ ସାବଧାନ ରହ । ତୋର ବୋଉ ତୋତେ ନଦେଖିଲେ ସାଗରି ହୋଇଯିବ । ତା' ନହେଲେ ଏତୁ ତୋତେ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ପଠାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଆୟୋଜିତ ବନ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପରିଷଦ ବୈଠକରେ ପୁଣ୍ୟମତୀ ଶ୍ରୀ ବିଦୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ।



ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ସଂସର ଏକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକ ପୁଣ୍ୟମତୀ ଶ୍ରୀ ବିଦୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ସଚିବାଳୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଭେଟି ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ।



ପୁରନାଉବନଠାରେ ଅତିବଡ଼ି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଲିଖିତ ଭାଗବତ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କ୍ୟାସେଟ୍‌କୁ ମାନ୍ୟବର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଢ଼ୀ ଉନ୍ମୋଚନ କରୁଛନ୍ତି ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀପୁରୀରୁ ଉତ୍ସବ ସମାବେଦ ଉତ୍ସବରେ ପରିବହନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ହରିଚନ୍ଦ୍ର ବରିପାଟ୍ର ଓ ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ଓ ସେନ୍‌ସନ୍ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ପାଟ୍ଟନାୟକ ।



ଭବିଜନ କଲ୍ୟାଣ ପରିଷଦ ବୈଠକରେ ପୁଣ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ।



ଭଗବତୀଂଦ୍ରପୁର ଜିଲ୍ଲା ସାମ୍ପାଦକ ସଭର ଜିଲ୍ଲାସଭାସଭାପତି ଶ୍ରୀ ବନୋଦର ଗାଡ଼ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।



ବେବ ନଗର ପାଲିକା ଦ୍ଵାରା ଆୟୋଜିତ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ଦିବସ ପାଳନ ଉତ୍ସାହୀନୀ ଉତ୍ସବରେ ପୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ ।



ପୁରୀ ଜବନପାରେ ଆୟୋଜିତ ଓଡ଼ିଶା ପୁରୀ ଯେବା ସପର ସମିଳନୀରେ ପୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏକ ପରିକା ଉନ୍ମୋଚନ କରୁଛନ୍ତି ।



ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସେବାରେ ନାପାଳୀ ସହାୟତା ବିଷୟରେ ନାପାଳ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ପୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସଚିବାଳୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଭେଟି ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପୁଷ୍ପାଦିତ୍ୟ ସହନାୟକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଶୋଭିତ କରିଲେ, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ ବରି ଦେଇଛି ମୋ
ପାଖକୁ ଆସିବା ପାଇଁ । ଆଜି ସଞ୍ଜ ଆଗରୁ ବୈଦ୍ୟନାଥ
ଅତିଥିଆ ତାଙ୍କୁ କରି ଦେଇଛି ସେ ଯେପରି ଏଠାକୁ ନଆସେ ।
ତେଣୁ ଆପଣ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଭାବନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ତୁମ ଭାଇରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ ସେ । ସେ ଯାହା କହେ
ଗଣା ପତ ବୋଲି ସେ ଧାରଣା କରି ଆସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ
ଶୋଭିତ କରି ବାବୁ କହିଲା ପରେ ବାପା ବାହାରିଥି ସେଠାରୁ
ହୁଣ୍ଡିଲେ । ସବୁଦିନ ପରି ତା' ପର ଦିନ ସକାଳ ହେଲା ।
ଶୁଣୀମାନେ, ମୁଲିଆମାନେ ସକାଳ ହେଉ ହେଉ ଧାନ କିଆରିରୁ
ପାପ-ବାହୁଣୀ ବାଜିବାକୁ ବିଲକୁ ଚାଲିଗଲେ ।
କଟକ-ପାଗାଦୀପ ରାସ୍ତା ଆମ ଡାଳଦଣ୍ଡା କେନାଳ ମଝିରେ
ପହୁଞ୍ଚିଲା । ତା' ପୂର୍ବକୁ ଧାନ କିଆରି ଲମ୍ବି ଯାଇଛି ଦଣ୍ଡାପାଦି
କାହିଁକି ତେଣୁଲିପଦା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପହୁଞ୍ଚିବାରେ ପାଣି ନ୍ୟେଷ
ମାତରେ ମଧ୍ୟ ଅଧଳ ଥିଲା ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଗୁଲିଆଏ
ରୋଦୁଅ ନାଏ । କଥାରେ ଅଛି କହୁକୁ ଗୋଲଲେ କର୍ମକୁ
ଫଳେ । ବହୁଞ୍ଚନୀ ଗୁଲିଗଲାଣି ଅନେକ ଦିନରୁ । ଧାନ
କିଆରିରେ ଶୁଣୀମାନେ ମୁଲିଆଙ୍କୁ ନେଇ ପାପ ବାହୁଣୀ ବହାଉ
ଥାନ୍ତି । ରାସ୍ତାରେ ଗୁଲି ଯାଉଥିବା ସାଧାରଣ ଲୋକ କାବା
ହୋଇ ଯାଉଥାନ୍ତି ଧାନ କିଆରିକୁ ଅନାଇ । ପୋଖରୀରେ
କର୍ମପୁର ଦୁଟିଲାଭଳି ଧାନ କିଆରିରେ ଲୋକ । ଆକାଶରେ
ମେଘ ବେଳେ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକଣ ଛତା ଖୋଲି ରାସ୍ତା
ଉପରେ ଛିଡ଼ା । ଧାରା ଶ୍ରାବଣ ଗୁଲି ଯାଇଥାଏ । ଭୋଦୁଅ
ମାସର ଖରା ଦେହକୁ ଟାପି ଟାପି ମାରେ । ସେଥିପାଇଁ ଲୋକେ
ଛତା ଖୋଲି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାନ୍ତି ବୋଧେ ।

ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାୟ ନଅଟା ଦଗଟା ହେବ । ଦଣ୍ଡାପାଦି ଗଡ଼ା
ଅନ୍ତରାଳରେ କେତୋଟି ନାଲିଟୋପି ଦେଖାଗଲା । ରାସ୍ତା
ଉପରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିବା ଛତାଧାରୀଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ ଜଣେ କହିଲେ
ଦେଇ ଆସିଗଲେ । ଧାନ କିଆରିରେ ବାହୁଣୀ ବାହୁଣୀ
ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ବୁଝୁଛୁ ଟାପୁର କଥାବାଣୀ
ହେଲେ । କେତେକ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦିଗକୁ ଅନାଇଲେ । ମାଟି କେଇ
ମିନିଟ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବରୁ ଚିତ୍ତୋଲ ଥାନାଆଡୁ ଆସୁଥିବା କେତେକଣ
ପୋଲିସ୍ ସିପାହୀ ଆଉ ନୀଳ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ଚୈବିଦାର ସତ
ଦେଖାଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଝିରେ ଗୁଲିଆଡ଼ି ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ
ହୁଣ୍ଡନ ନାସକ । ତାଙ୍କ ଦୁଇ ହାତରେ ବେଡ଼ି ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଆଉ ଚିକିଏ ପରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ପାଖାପାଖି ହୋଇଗଲେ
ସେମାନେ । ହଠାତ୍ ହୁଣ୍ଡନ ନାସକ ବେଡ଼ି ପଡ଼ିଥିବା ହାତ
ପୁରୁଣିକୁ ଉପରକୁ ଟେକି ବଡ଼ ପାଟିରେ କହି ଉଠିଲେ, ଭାଇମାନେ
ମୁଁ ଶୁଣା କରିନାହିଁ କି ନାରୀ କରିନାହିଁ । କାଲି ଶାରଳା
ପାହୁଣୀଗୀଙ୍କ ହାଟରେ ଇଂରେଜଙ୍କୁ ହଟାଇ ଆମ ଦେଶକୁ ସ୍ୱାଧୀନ
କରିବାକୁ କହୁଥିଲା ବେଳେ ପୋଲିସ୍ ମୋତେ ବନ୍ଦୀ କଲେ । ଏ
ପୋଲିସ୍ମାନେ ଆମର ଭାଇ । କିନ୍ତୁ ପୋଲିସ୍ ପୋଷାକ
ସେମାନେ ପିନ୍ଧିଥିବାରୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାମୀ ଭୁତ ଶ୍ରାପ
କରିଛି । ମୁଁ କଣେ ଗରିବ ଲୋକ, ଗରିବ ହେଲେକି ଧନ ପାଇଁ
ନିଧାରଣ ଧାରିଛି ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ । ଖବର କାଗଜରୁ

ଆପଣମାନେ ଜାଣିଥିବେ ଜାତୀୟ ଛରର ସ୍ୱାଧୀନତା
ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରି ଦେଲୁଖାନା ନେଇ ଗଲେଣି । ଆମ
ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତରକୁସୁ ମହତାବ ମଧ୍ୟ ଦେଲୁରେ । ଆପଣମାନେ
ଏମାନଙ୍କୁ ପଛରୁ ଦେଶକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବାକୁ ଧାଉଁଥିବା ଗୋଟିଏ
ଲୋକକୁ କାହିଁକି ବନ୍ଦି ନେଉଛନ୍ତି ?

ଏକାବେଳେକେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ କହୁଛୁ ଶୁଣାଗଲା, ହଜିହେ
ତୁମେ ହୁଣ୍ଡନ ନାସକଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିଛ କାହିଁକି ? ସେ ଶୁଣି କରିନାହିଁ
କିସା ତକାସ୍ତ କରିନାହିଁ । ଦେଶକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବାକୁ କହିବା
କ'ଣ ତା'ର ଅପରାଧ ? ଛାଡ଼ି ଦିଅ - ନ ହେଲେ ତୁମ ଅବସ୍ଥା
ସାଙ୍ଗଟିକ ହୋଇଯିବ ।

ଜଣେ ସିପାହୀ ତା'ର ବେତଟିକୁ ଦେଖାଇ ମାଡ଼ି ଆସିଲା ।
କହିଲା ଆରେ ଏ କ'ଣ ବେତଟିକୁ କାଠ ଭାଙ୍ଗିଲେଣି କି ?
ଖବରଦାର ! ଚିକିଏ ଆଗରୁ ଆସିଲେ ହୁଣ୍ଡନ ଭଳି ତୁମେ
ସମସ୍ତେ ବନ୍ଦ ହେବ । ଯେଉଁ ଇଂରେଜଙ୍କ ଶାସନରେ ପୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ
ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ କୁଆଡ଼େ ଏ କେଉଟା ଲଫଙ୍ଗ ଏ ଦେଶରୁ
ତଡ଼ିଦେବେ । ଖାଲି ତୁମର ଆମଠାରୁ ମାଡ଼ ଖାଇବା, ଦେଲୁ ଯିବା
ପାର ହେବ ସିନା ଆଉ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ଆମେ କହୁଛୁ
ହୁଣ୍ଡନ ନାସକ ଗାଜବନ୍ଦୀ । ତାଙ୍କୁ ଆମେ ଶିରଫକରି କଟକ
ନେଉଛୁ । ଆମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ପୁଣି କଲେ ଏଇ ବେତରେ ତୁମ
ପିଠି ଫଟେଇ ଦେବୁ ।

ଆଗକୁ ଆଗେଇ ଆଗେଇ ଆସିଲେ ପରିଡ଼ ପାଟଣାର କାକୁ
ସାହୁ । ତାଙ୍କ ପଛକୁ ବାହୁ ପୁଣି, ପରି ସେଠୀ ଆଦି ମଧ୍ୟ
ପାଟିକରି କହିଲେ, ଆରେ ଏ କହେଇ ସେଠୀ ବଳଦର ତ କମ୍
ବହପ ନୁହେଁ । ସେ କ'ଣ କହିଛି ନା, ଆମକୁ ବେତରେ
ବାଡ଼େଇବ । ଆଛା, କେମିତି ବାଡ଼େଇବ ଦେଖୁବା ।
ଭାଇମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଅ, ଏ ଗୋଲାମମାନଙ୍କୁ ମୁକାବିଲା
କରିବାକୁ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁଗଲେ ଦୁଇଜଣ ସିପେହୀ ଓ
ଗୁରିଜଣ ଚୈବିଦାରକୁ । ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଗେଇ ଆସିବା ଦେଖୁ
ବିଚରା ଦଫାଦାର ଦୁଗକୁ ପୁଣି ପଳାଇଲା । ଦୁଗକୁ ବୈଦ୍ୟନାଥ
ବାବୁ ପାଟିକରି କହିଲେ ଯାହା ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଏମାନେ ଆମର
ଭାଇ । ଏମାନଙ୍କୁ ମାର ନାହିଁ । କେବଳ ତାଙ୍କର ଗୋଲାମୀ
ପୋଷାକକୁ ଦେହରୁ କାଢ଼ି ପୋଡ଼ି ଦିଅ । ସେମାନେ ଆମକୁ
ଫେରିଯାଇ ମୁନ୍ଦି ବାବୁ, ଦାରୋଗା ବାବୁଙ୍କୁ ସମାଦ ଦିଅନ୍ତୁ ଆମେ
ଗାଜବନ୍ଦୀକୁ ଛଡ଼ାଇ ନେଇଛୁ, ଆଉ ପୋଲିସ୍‌ଙ୍କର ଗୋଲାମୀ
ପୋଷାକ ପୋଡ଼ି ଦେଇଛୁ । ତାଙ୍କର ଯଦି ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ଥାଏ
ତେବେ ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତୁ । ନ ହେଲେ ସେମାନେ
ଆମ ସହିତ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକମାନେ ଧରି ପକାଇଲେ ଚୈବିଦାର ଓ
ସିପାହୀଙ୍କୁ । ଜଣେ ସିପାହୀ ହଠାତ୍ ଲୋକଙ୍କୁ ଠେଲି ଡେଇଁ
ପଡ଼ିଲା ଡାଳଦଣ୍ଡା କେନାଳ ଭିତରକୁ । ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲାବେଳେ
ଜଣେ ଲୋକ ତା ମୁଣ୍ଡ ମିଶା ଲାଲ ପଟିଟିକୁ ଧରି ପକାଇଲା ।
ସିପାହୀ ଚହୁରତା ସହିତ ମୁଣ୍ଡଟିକୁ ଖସେଇ ନେଲା । କେବଳ
ଟୋପିଟି ରହିଗଲା ସେହି ଲୋକ ହାତରେ । ସିପାହୀଟି ନାଳ
ପହୁଁଇ କେନାଳର ଉତ୍ତର ପଟ ବନ୍ଧ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲା ।

କେତେକେ ନାଳ ପହଞ୍ଚି ତାକୁ ଧରି ଆଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ।
ବୈଦ୍ୟନାଥ କହିଲେ ନା, ନା, ତା ପଛରେ ଯାଇ ଲାଭନାହିଁ, ଯେ
ଭାରି କାପୁରୁଷ ତାକୁ ଧରି ଆମର ଲାଭ କ'ଣ ?

ଶୈବଦାସଙ୍କ ଠାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ନିଆଗଲା ତାଙ୍କ ନୀଳ ବୁଢ଼ା ଆଉ
ଶୋପି । ସିଂହାସୀକ ଠାରୁ ଲାଲ ଶୋପି ଓ ଖାକି ବୁଢ଼ା ଓହ୍ଲାଇ
ଦିଆଗଲା । ଏତିକିବେଳେ ଜଣେ କିରାସିନି ଟିଣ ଓ ତିଆସିଲି
ଧରି ପହଞ୍ଚିଲା । କିରାସିନି ତେଲ ଚାଳି ପୋଡ଼ି ଦିଆଗଲା
ସେମାନଙ୍କ ପୋଷାକ । କେଜଣେ ବୁଢ଼ା କିରାସିନି ତେଲରେ
ଢିଢି ଢଳି ଉଠିଲା ମୁତୁ ମୁତୁ ହୋଇ । ଦିନ ହେଲେ ବି ସେ ନିଆଁ
କୁଜଙ୍ଗଠାରୁ କଟକ ପଡ଼ିଥିବା ରାସ୍ତାକୁ ବେଶ୍ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।
ଗାନ୍ଧୀ ଉପରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ ଗୌରହରୀ ପୁଷ୍ଟି । ସେ
ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେହି ପୁଣ୍ୟ ଦେଖୁ । ସେ ଚାହୁଁ
ନଥିଲେ ତିହା ପଡ଼ିବା ପାଇଁ । କାଳେ ତାଙ୍କ ବାପା ବାଝାନିଧି
ନାଣି ପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ସେ ପଦୁଗଣ ପାଖରେ ଛିଡ଼ାହୋଇ
ପୁଣ୍ୟଟିକୁ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଶେଷରେ ସେ ସଞ୍ଚାଳି
ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଠୋ ଠୋ ଚାଳିମାରି ଗାନ୍ଧୀ ଉପରେ କେଇ
ଖୋପା ଦେଇ ଉଠିଲେ ।

ଗୋଟାଏ ଗଡ଼ ନିଶିଲା ଭଳି ଆନନ୍ଦ ବିଦୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ
ଲୋକମାନେ । ସେମାନେ ଭୁଲିଗଲେ ଏହାପରେ କ'ଣ ଅସଫଳ
ପଟିବ କଥାକୁ । ପଚାରି ପାଟଣାର ନବେଇ ସାଧୁ କହିଲେ, ଭୁଲ
ଯିବା ତିଶୋଲ ଆନାକୁ । ଆନା ବାବୁଙ୍କୁ ପଚାରିବା ରୂପେ ଆମ
ପହିତ ଯୋଗ ଦେବ ନା ତୁମ ପୋଷାକ ପୋଡ଼ା ହେବ ।

ହେଁ ହେଁ ହସି ଉଠିଲେ ସମସ୍ତେ । ନବେଇ ସାଧୁ ବି ତାଙ୍କ
ପହିତ ହସି ଉଠିଲେ । ବୈଦ୍ୟନାଥ କହିଲେ, ହଁ ହଁ ଆମେ ଏତିକି
ନୋହୁଁ, ଉତ୍ତୀପୁର, ନାଗଶିରା, ମାଗଡ଼ରୁ, ତରତ ଆଦିର
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆମେ ଯିବା । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଆନାକୁ
ପୋଡ଼ି ଦେବା । ତା ପୂର୍ବରୁ ଆଦୁରି କେତେକ କାମ ଅଛି ।

ବୁଦ୍ଧଦାନ ନାସକଙ୍କ ଘାତରୁ ବେଡ଼ି ଖୋଲା ସରିଥାଏ । ତାଙ୍କୁ
ପୋଲିସ୍ ହାତରୁ ଛଡ଼ାଇ ନେବାକୁ ଏତେ ଲୋକ ଆସିଛନ୍ତି ଦେଖୁ
ବିଦୁଳ ହୋଇ ପଡୁଥିଲେ । ହଠାତ୍ ସେ କହି ଉଠିଲେ
'ବନ୍ଦେ..... ବୈଦ୍ୟନାଥ ଦୁଆ ଧରିଲେ 'ମାତରମ୍' । ତା'
ପରେ ସମସ୍ତେ ଏକ ସ୍ଵରରେ ଗାଇ ଉଠିଲେ, 'ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍',
'ଭାରତ୍ ମାତା କି ଜୟ' ଧ୍ଵନି ବ୍ରହ୍ମାବନ ଦେଲେ । ତା' ପରେ
ସ୍ଵଳିଲା ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା, ନନ୍ଦରାଜାଙ୍କ ଜୟ ଧ୍ଵନି ।

ବିଜୟ ଉଲ୍ଲାସରେ ମାଡ଼ି ଉଠିଲେ ସ୍ଵାଧୀନତା
ବିପ୍ଳବୀମାନେ । ଯେଉଁ ସିପେହୀ ଜଗକ ବିପ୍ଳବୀଙ୍କ କବଳରେ
ଉଦ୍‌ଯାଗଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତ ବୁଲାଇ ତା' ମୁହଁରେ ଭାରତ୍ ମାତା
କି ଜୟ - ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ - ନନ୍ଦରାଜା ନେହେରୁ କି ଜୟ
ବାରମ୍ଭାର ବୁଝାଉଥିଲେ । ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଗୋଲାମ ସେହି
ସିପେହୀ ଜଗକ ଜୟ ଧ୍ଵନି ସହିତ ଶତ କଣ୍ଠରୁ ଶୁଭା ଯାଉଥିଲା
ଜୟ ଜୟକାର ସ୍ଵର । ଶାନ୍ତ ଦାଞ୍ଜରୁ ସେହି ସ୍ଵର ଶୁଣିଲା ମାତ୍ର
ଲକ୍ଷ୍ମୀନାମେ ବାହାରି ଆସୁଥିଲେ ଦାଞ୍ଜରୁ । ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ
ଉଠୁକି ଉଠୁଥିଲା ଦୁନୁକି ଶବ୍ଦ ।

ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଭାରତ୍ ମାତା କି ଜୟ ଧ୍ଵନି
ଦେଲେ । ମନେ ହେଉଥିଲା ଇଂରେଜ ବଢ଼ିଆଙ୍କ ବେଳକୁ
ଭାରତକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସତେ ଯେପରି ଚେତାଧର, ବ୍ୟାଧୁ,
ତରତଣୀ, କୋଟକଣା ଆଦି କେତେକେ ଗ୍ରାମର ଅଧିକାରୀ
ବନିତା ଏକ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଦେଶର ନେତା ବାହିଦୁଲ୍ଲାହ
ଅବା ମର ତାକ ଏହି କେତେକେ ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନଙ୍କ ଦେଖେ
ଅତି ସଂଯୋଗ କରିଛି ।

ବେଳକୁ ବେଳ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ଶୁଣିଥାଏ । ଟିକଣ
ପତାକା କେତେକେ ଗ୍ରାମରେ ଫର ଫର ହୋଇ ଉଡ଼ୁଥାଏ ।
ରାଜବନ୍ଦୀକୁ ଛଡ଼ାଇ ନେଇଛନ୍ତି, ଜଣେ ପୋଲିସ୍ ସିପେହୀକୁ ଶୁଣୁ
ଶାନ୍ତ ବୁଲାଇ ଭାରତ ମାତା ଓ ଗାନ୍ଧୀ - ନନ୍ଦରାଜାଙ୍କ ଜୟ ଧ୍ଵନି ଧରି
ମୁହଁ ବାରମ୍ଭାର ଦେଉଥିବା କଥା କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠ ଗ୍ରାମରୁ ଗ୍ରାମ ବାହାରି
ଶୁଣିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ ଏ କଥା ଶୁଣି ବିଦୁଳ ଓ
ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।

ତିଶୋଲର ନେତା ପଦୁଗଣଙ୍କ କାନକୁ ଏ କଥା ଶୁଣି । ଶୁଣୁ
ଶୁଣୁ ସେ ଛୁଟି ଆସିଲେ ତେରତାଙ୍ଗ । ବୈଦ୍ୟନାଥ, ବ୍ରହ୍ମଦାନ,
କାନ୍ଧୁ ପୁଷ୍ଟି ଆଦିଙ୍କ ସହିତ ଗୌରହରୀ ପୁଷ୍ଟିଙ୍କ ପାଖକୁ ଚଳେ ।
ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ବାହାର ଘରେ ବସି ଆଲୋଚନା କଲେ, ଏହା ଠିକ
କ'ଣ କରାଯିବ ? ଶେଷରେ ଛିଠି ହେଲା ତିଶୋଲ ଆନାକୁ ପଞ୍ଜି
କରିଦେବା ପାଇଁ । ତାହାହେଲେ ପ୍ରଥମେ ଚେଳିଗ୍ରାମ୍ ଗଲେ
କାଟି ଦେବା ଦରକାର । ତିଶୋଲ ସହିତ କେତେକ
ଜଗତସିଂହପୁରର ସମ୍ପର୍କର ଡକ୍ଟରଗାଡ଼ ଏକମାତ୍ର ପୁସ୍ତ ଚେଳିଗ୍ରାମ୍
ତାର ।

ସଞ୍ଜ ବୁଢୁ ନନ୍ଦୁଦୁଗ୍ରାମ ପଦୁଗଣ ପାଖରେ ଚେଳିଗ୍ରାମ୍ ଚାଲି ଚାଲି
ହେଲା । ଏହା ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ।
ବିଜୟ ଉଲ୍ଲାସ ସେମାନଙ୍କୁ ଏତକି ଉଦ୍‌ବୋଧିତ କଲା ଯେ ଶେଷ
ଅକ୍ଷର ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅକ୍ଷର ଭଳି ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ ।
ସେମାନେ ମାଡ଼ି ଶୁଣିଲେ କଟକ ଆଡ଼କୁ ନୁଆପଡ଼ା ଯାଆନ୍ତୁ ।
ନୁଆପଡ଼ାରେ ସରକାରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଜଳ କର ଅଫିସ୍ ଥାଏ ।
ବିପ୍ଳବୀମାନେ ନିଆଁ ଲଗାଇ ଦେଲେ ସେହି ଜଳ କର ଅଫିସ୍
ଶୁଳଘର । ହୁ ହୁ ହୋଇ ଜଳି ଉଠିଲା ସେହି ଘର । ସେହି
ଘରେ ଥିବା ସରକାରୀ ଶାତା, ବହି, କାଗଜ ମଧ୍ୟ ଜଳି ଘାଟି
ହୋଇଗଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ହେଉଛି ବର୍ଷାର ମାସ । ବର୍ଷା ଚଳି
ଘର ପୋଡ଼ିଯିବା କ୍ଵଚିତ୍ ଦେଖାଯାଏ । ନୁଆପଡ଼ା ଜଳ କର
ଅଫିସ୍ ଘର ବଡ଼ ନୁହେଁ । ତଥାପି ତା'ର ନିଆଁ ବହୁ ବୁଢ଼ୁ
ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ବହୁ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଧାଇଁ ଆସିଲେ ନିଆଁ
ଲିଭାଇବାକୁ । ନିକଟରେ ଥାଏ ପାଣି । ଲୋକମାନେ ତା'ର
କରି-ଧାଇଁ ଆସିଲା ବେଳକୁ ବିପ୍ଳବୀମାନେ ଧ୍ଵନି ଦେଲେ, ଭାରତ୍
ମାତା କି ଜୟ - ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ କି ଜୟ ।

ଏଥର ଲୋକମାନେ ଛୁଟିଲେ, ଏହା ଦୁର୍ଘଟଣା ନୁହେଁ -
ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନେ ନୁଆପଡ଼ା କୋଠିରେ ନିଆଁ ଲଗାଇ
ଦେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ମଧ୍ୟ ବିପ୍ଳବୀଙ୍କ ଦଳ

କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱର ମିଶାଇ ଗାଇ ଉଠିଲେ ଭାରତ୍ ମାତା କି କଷ୍ଟ । ହୁ ହୁ
କ୍ଷୋଭ ଚଳୁଥିଲା ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ନୂଆପତ୍ତା ଜଳ କର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସର ଜଳି ଜଳି ପୁଲୀଏ ଲେଖା ନିର୍ଦ୍ଦି ଖଣ୍ଡ ଛିଡ଼ି ପରୁଥାଏ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର ଭିତରକୁ । ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିରେ ସର ଭିତରେ ଥିବା
ଶରଣପଥ ମଧ୍ୟ ଚଳୁଥାଏ ।

କ୍ଷେତ୍ର ସମସ୍ତ ପରେ ବିପ୍ଳବୀମାନେ ଫେରି ଚାଲିଲେ ରାତିଟା
ଶିଶୁମାର ପାଇଁ । ପୁଣି କାଲି ସକାଳୁ ଆଗସ୍ତ୍ୟ ହେବ ସେମାନଙ୍କର
କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ । ପଦ୍ମଚରଣ କରୁଥାନ୍ତି, ଦେଶ
କ୍ଷୋଭାଏ ବେପାରୀ ଜାତି ସାତ ସମୁଦ୍ର ତେଜ ନର ପାରି ହୋଇ
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବେପାର କରିବାକୁ ଆସି ଏ ଦେଶର ଶାସକ ହେଲେ ।
କାନ୍ଧି ଚାଷୀ ତାଙ୍କରି ସଂସ୍କୃତି ଲଦି ଦେଲେ ବେଦ, ରାମାୟଣ,
ମହାଭାରତର ଜାତି ଉପରେ । କେତେଟା ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏଡ଼େ
କ୍ଷେତ୍ର ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ପନ୍ନ ଜାତି ତାଙ୍କର ବଚନର ହୋଇଗଲା ।
ଅଧିକାରୀ ସମସ୍ତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର ଏ ଦେଶକୁ ବିଦେଶୀ ସରକାରକୁ
ଫିଟିବା ପାଇଁ ଶେଷ ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଢ଼େଇ କରିବୁ ।
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ କହି ଉଠିଲେ, ଭାରତ୍ ମାତା କି
କ୍ଷୟ । ସେତେବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅନ୍ଧକାର ଗଢ଼ୀରକୁ ଗଢ଼ୀର ହୋଇ

ଆସୁଥାଏ । ନୂଆପତ୍ତା ଜଳ କର ଅର୍ଥାତ୍ ସର ପୋଡ଼ିଯାଇ ତା'ର
ଶିଶୁ ଆକାଶରେ ଅନ୍ଧ କିଛି ଦେଖାଯାଉଥାଏ ।

ଦେଶ ସମଗ୍ର ଉପରେ ଏହି ଗହଳି ଲେଖା ଯାଇଛି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୧୯ ହରେକୃଷ୍ଣ
ମହତାକ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଛତିସାପରେ ଉତ୍ତମଣ କେନ୍ଦ୍ରଟି ୨୮/୮/୧୯୪୨ରେ ।
ଫିଲୋସୋଫରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକ ହେଉଥିବା ଲୋକକୁ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକ ଖଳାସ କରି
ନେଇଯାଇଥିଲେ । ... ସେପକ୍ଷେପର ୩ ତାରିଖ ଦିନ ଫିଲୋସୋଫ ଉପାପତ୍ତାରେ
କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପୋଡ଼ି ଦିଆଗଲା ଓ ତତକାଳୀନରେ ପି. ଚନ୍ଦ୍ରପୁ. ଡି. ବିଶ୍ୱାମ
ସର ମଧ୍ୟ ପୋଡ଼ି ଦିଆଗଲା । ମାତ୍ର ଦ୍ୱାଧାନ୍ଦର ସଂଗ୍ରାମୀ ଶୈଳରେ ପୁଣି କହଣ୍ଡି ଏହି
ଘଟଣା ୩୧/୮/୧୯୪୨ରେ ଘଟିଥିଲା । ଏହି ବିପ୍ଳବୀମାନେ ତତକାଳୀନରେ
ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଦେବା କେବେ ଦେହ ବଞ୍ଚାରେ ତାହାସ୍ତ ବନ୍ଦି ବାଚିକିଶୋଭ
ଥିଲେ । ସେହି ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଖବର ଲୁଚା ଦେଖାଇ ସେ ଜଣେ ଦ୍ୱାଧାନ୍ଦର
ସଂଗ୍ରାମୀ ଶୋଭା କରି ତାଙ୍କୁ ଦେବୋଧୃତ କରିଥିଲେ । ବାରି ବାବୁ ନିଜର ପରିଚୟ
ନଦେଇଥିଲେ ଗତ୍ୟେ ତନତା ତାଙ୍କୁ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଲୋଭ ବୋଲି ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିରେ
ପୋଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କଟକ-ପାରାଦ୍ୱୀପ ଚାଷୀ ମାଟି ବାଦୁଡ଼
ଥିଲା । ବାରି ବାବୁ ତା' ଧରଣିର ଶରତ୍ ଚାଟିରେ କଟକ ଆସୁଥିଲେ । ଶାନ୍ତ
ରୋଡ଼ ଚେନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରେ ଶୁଣିଲେ ପୋଲିସ୍ ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି ଅନେକ୍ତ୍ କରୁଛି ।
ଫି. ଅକ୍ସ. ଡି. ତାଙ୍କ ଯିବା ଖବର ପୋଲିସ୍‌କୁ ଦେବାକୁ ସେ ସେହି ଦିନ ବନ୍ଦି
ହେଲେ ।

ସ୍ୱାକ୍ଷର ନଂ-୨୨, ଗାନ୍ଧୀ-୪,
ଚେନ୍ଦ୍ରା କଲୋନୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୨ ।



ପୁରୀନାଗରପାଳିକାରେ ରାଜ୍ୟସରକାରୀ ସଦ୍‌ଭାବନା ଦିବସ ପାଳନ ଅବସରରେ ବିଧାନସଭା ବାଚସ୍ପତି
ଶ୍ରୀ ସୁଧାକ୍ଷର ଦାସ ସଦ୍‌ଭାବନା ଗପଥ ପାଠ କରାଉଛନ୍ତି । ପୁରୀ ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ବିରୋଧୀ ଜେନା ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି (୨୦/୮) ।

ଅପାଠୁଆ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାଳ

* ପ୍ରଫେସର ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ

ମାତ୍ର ଖଣ୍ଡେ ଘର ଡିଏ, ଅଳ୍ପ କେତେ ହାତ ଲକ୍ଷ, ସାମାନ୍ୟ
 ଓସାର। ମାଣିକ ସେଥିରେ ଚଳିଯାଉଛି। ଜୀବନଟା ଚଳି
 ଆସିଲାଣି। ଓଳି ଲେକୁ ହାତେ ଓସାରର ଜାଗା, ସେଥିରେ
 ଯୋଗ, ଝଟା, ବଖାନ୍ତୁ, ଲାଭ ଏମିତିକା କେତୋଟି ଲତା, ଯେଉଁ
 ବେଳେ ଯାହା ଗୁଳରେ ମାଡ଼ିଥାଏ। ପୁଲ ଲାଗି ମାଣିକ
 ଚଳେ। ଡିଏଟିକୁ ନଗି ଗୁଲିଥାଏ। ଖଜଣା ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ
 ଦିଏ। ହେଲା କରେ ନାହିଁ। ହେଲା କଲେ ହେଲା ବୁଝିଯିବ।
 ଭାରି ତର। ଏସୁ ଖଜଣା ନେବ। ଖଜଣା ନେଇ ବାବୁଙ୍କ
 ପାଖରେ ପଇଠ କରିବ। ବରଷକର କାମ। ଖଜଣା ମାତ୍ର
 ପାଞ୍ଚ ପୁରକା। ଏହା ଟଙ୍କାଏ ପଚାଶ ନୟା ହେଲା। ଏଥର ଏକ
 ଟଙ୍କା ପଚାଶ ପଇସା। ସେତକ ଧରି ବାବୁ ପାଖରେ ହାଜର।
 ବାବୁ କାଗଜ ଲେଉଟାଇଲେ। ପୁରୁଣା ପାତଟିକୁ ମିଳାଇଲେ।
 କହିଲେ, ଏଥର ଏତିକିରେ ହେବନାହିଁ। ମାଣିକର ଅକଲ
 ଗୁଡ଼ୁମ। ବାବୁ ଆଉ କେତେ। ଟିକିଏ ଅଟକି ଯାଇ ବାବୁ
 ମାଣିକକୁ ଗୁଡ଼ିଲେ। ଫେର କାଗଜ ଲେଉଟାଇ କହିଲେ "ପାଞ୍ଚ
 ଟଙ୍କା"। ଓଁ କଅଣ ହେଲା, ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା! ଏତେ ବଡ଼ି ଲା ?
 ବାବୁ କହିଲେ, ଯେବ ନାହିଁ କଅଣ ? ବେଳକାଳ ଦେଖ।
 ଗୁଜଳ, କାଠ, କିରୋସିନୀ, ଲୁଣ-ଏ ସବୁର ଦର କେତେ
 ବହୁଛି। ଖଜଣା କଅଣ ଅଟକି ରହିବ ? ମାଣିକର ହଂସା
 ଉଡ଼ିଗଲା। ସରକୁ ଫେରିଲା। ଦବର କଂସେ ପାଣି
 ପିଇଗଲା। ବସିବ କଅଣ ? ହାଣ୍ଡି, ମାଟିଆ ଅଛାଳି ଟଙ୍କା
 ପାଖୋଟି ପାଇଲା। ବୈଦିଯାର ଖଜଣା ପଇଠ କଲା।
 ପାତଟି ସାଜି ଗଞ୍ଜୁଲା। କହିବ ବା ବାହାକୁ ? ବାବୁଙ୍କ କଥା
 ବୁଝିଲା। ଦରଦାମ ବଡ଼ିବାରୁ ଖଜଣା ବଡ଼ିଗଲା ? ଏ କି
 କଥା ? ମାଣିକ ପଡ଼ି ଡାଙ୍ଗେ ନାହିଁ। ପାତଟି ସାଜି
 ଦେଲା। ହେଲେ, ନୋହିଲେ ବାବୁ କିମି ମିଛ
 କହିବେ ?

ଏହା ହେଉଛି ମାଣିକର କାଳ। ସେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ।
 ପାତଟି ପଡ଼ିବ କିମି ? ଦର ଦରକୁ ବଳବଳ କରି ଗୁଡ଼ିଲା।
 ସେତେକ କହିଲା, ହେଉ ଥାଉପାରେ। ତମହଙ୍କ କଥାରେ ହୁଁ,
 ଏହା ଅପାଠୁଆର କାଳ। ଜଣେ ସାଧୁକାରର କଥା। ସେ ଚଣ
 ବଣ। ଚଳିବ ଗୁମା ଅଭାବ ଦେଲେ ଚଣ ଆଣେ। ସେତ
 ଯୋଗେ। ଚଣାପିଲି ଦେଖି। ଅସର ଅକଳ ଦେଖେ

ଗୁଡ଼ିଦିଏ। ଆଜି ଗୁମା ସାଧୁକାର ଦୁଆରରେ। ଅକ୍ଷର
 ପଡ଼ିଛି। ପିଲେ ଆଉଟୁ ପାତଟୁ। ସାଧୁକାର ପାଖରେ ହତ
 ପତାଇଛି ଭୋକଶୋଷରୁ ରକ୍ଷାକର। ନିଅନ୍ତ ବେଳ। ମୁହଁ
 ଗୁମାକ ସାଧୁକାର ନାହିଁ କଲା। ଗୁଜଳ, ମାଣିଆ ସବୁ ଶେଷ।
 ଅନ୍ୟଠି ଦେଖ। ଗୁମାର ସବୁ ଦିନିଆ ସାଧୁକାର। ଆଜି ଯେ
 ଯିବ କେଉଁଆଡ଼େ ? କିଏ ଗୁଣିବ ତା କଥା ? ସାଧୁକାର
 ତରଳିଗଲା। ଏ ଲୋକଟା ମରିଯିବ। ପଞ୍ଚି ମରିଯିବେ।
 କହିଲା ଟଙ୍କା ନେବୁ। ଗୁମା ନିରୁପାସ। ହେ ସେତେ
 କରନ୍ତୁ। ସାଧୁକାର ଟଙ୍କା ଦଶଟା ବାବୁସବୁ ବାଡ଼ିଲା। ଗୁମା
 ହାତରେ ଦେଇ କହିଲା, ମୁଁ ଦେଉଛି ଦଶ, ତୁମେ ନେଉଛ ଦଶ, ତୁ
 ବାବୁଙ୍କୁ ଦଶ, ଛାଡ଼, ପାଞ୍ଚ ।" ଗୁମା ବୁଝି ନପାରି ପଶୁଛି,
 ସାଧୁକାର କେତେ ହେଲା ? ଉତ୍ତର ହେଲା, ବୁଝିବୁ ନାହିଁ।
 ତୁମେ ନେଇଛ ଦଶ, ମୁଁ ଦେଲି ଦଶ, ସୁଧ ଦଶ, ଛାଡ଼ ପାଞ୍ଚ, ଗୋଟ
 କୋଡ଼ିଏ ଦଶ। ଯା ଏଥର ଚଳିଯିବୁ। ମାଣିଆ, ଅକ୍ଷର ଅକ୍ଷ
 କଲେ ଦେଇଦେବୁ। ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଆର ମାଡ଼ିବୁ ନାହିଁ।
 ତରରେ ଗୁମା ଅରହର। ସେ ହାତରେ ଧରିଛି ଦଶ, ସେତେକ
 ଚିରିଣ, ଏଥିରେ ଗୁଡ଼ କାହିଁ ? ସେତ ମାତ୍ର ଦଶ ଟଙ୍କା ନେଉଛି।
 ନେଲା ଦଶ, ନେଇଛି ଦଶ-ଏହା ହେଲା କିପରି ? ଗୁମା
 ମୁଣ୍ଡରେ ପଶୁନାହିଁ। ସେ ହିସାବ ଜାଣେନାହିଁ। ଗାଣିକେ ଡିଆ
 ନିଶାନ୍ତ। ଗୁମା ଅପାଠୁଆ। ସେତ ପାଠ ପଢ଼ି ନାହିଁ। ବାବୁ
 ପାଇବ କେଉଁଠୁ। ସାଧୁକାରଙ୍କ କବାଟ ଭିତରେ ତାକୁ ବାବୁ
 ଦିଶୁନି। ସବୁ ଅକ୍ଷର।

ଚିକରୁ ତାଳ ହେଲାପରି ଅପାଠୁଆକୁ ସବୁ କାଳ। ଅପାଠୁଆ
 କାହିଁ ଅପାଠୁଆ ମଧ୍ୟ। ଅପାଠୁଆ ତ ବେଶୀ ହୁଏତ।
 ହୁଏତରେ ନାହିଁ। ବୁଦ୍ଧକ ଭଳି ଲାଗେ। ଶେଷରେ କପାଳ
 କବାଟି ସବୁ ମାନିନିଏ। ଏଇ ପିତେକନାନୀ ହୁଏ।
 ଅନେକେ ପିତେକ ମାଉସୀ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି। ଅଧୁବାସ କେଉଁ
 ପିତେକେ କହନ୍ତି। ସେ ଅପାଠୁଆ। କାମ ହେଉଛି ନକଲ
 ଅକମ୍ପୁଟ ଆଞ୍ଜଣ। ପାଖ ବଜାରରେ ବିକେ। ଯାହା ଚି ଚଳେ
 ପାଏ ବଳେ। ସରସ୍ୱତୀ ପୁରୀଆଉ ଏକ ଦିନ ଅଛି। ଚି ଚଳେ
 ଖୋଟି ଆସିଛି। ଏହାକୁ ଶୀକରକମ କହନ୍ତି। ଏକଟ ଚଳେ
 ଅକିଛି। ଦିନେ ଦିନେ ଅଣେ ଅଣେ ଆସୁଛି। ଶୀ ପାତଟ
 ଶିପାକୁ କାଟେଇଛି। ମୁଣ୍ଡରେ ଚି ଆସୁଛି ଟଙ୍କା। ଟଙ୍କା

ଅଟେ ଯାଆନ୍ତି । ଦକ୍ଷେ ନିମିଷେ ପିତେଜକୁ ଅନାନ୍ତି । ବଜାର
 ଯାଏଗଲା । ସବୁ ଦିନକା ଦୋକାନୀ ତା'ର ଚିନ୍ତା । ତାକୁ
 ବୁଲେଇ ବିକିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ଝିଅକୁ ବସାଇଛି । ତିନି
 ଅଳ୍ପକୁ ଓଜନ କରୁଛି । କିଲକ ବଟକରା ପଢ଼ିଛି । ବଟକରା
 ନାହିଁ । ଖଣ୍ଡେ ପଥର । ଓଜନ ଟେକିଲା ବେଳକୁ ଦୋକାନୀ
 ବଟକରା ପଛୁ ପଞ୍ଚିକୁ ଆକୁଳିରେ ନାଡ଼ି ବସୁଛି । ବେଶ୍‌ଗୁଡ଼ାଏ
 ତିନି ଅଳ୍ପ ପଢ଼ିଲେ କିଲୋଟିଏ ହେଉଛି । ଦୋକାନୀ ମନେ
 ମନେ ଖୁସି, "ବେଶ୍ ବେପାର ଆଗକୁ ସରସ୍ୱତୀ ପୁଣା ।
 ଉତ୍ତୁଆଳ ତିନି ଆକୁ । ଦର ବଢ଼ିବ । ଭଲ ଦି'ପଇସା
 ଖୋଜଗାର ।" ଏଣେ ପିତେଜ ଦୁଃଖରେ ଫାଟି ପଡ଼ୁଛି । "ଆଜି
 ତା'ର ସର୍ବନାଶ । ଘର ପାଇଁ କିଲେ ଗୁଡଳ, ଝିଅ ପାଇଁ ନବାତ,
 ଓଜନ ହେବନାହିଁ । ଆଗରୁ ତ ଏପରି ଥାନ୍ତି । ଦି' କିଲୋଯାଏଁ
 ସୁନ୍ଦର କିଣେ । ପଲେ ଖଣ୍ଡେ ତେଲ, ଦୁଇ ତିନିଟା ଆକୁ, ଲଙ୍କା
 ବେନୋଟା ସେ ନିଏ । ଆଜି ଏପରି କମ୍ କାହିଁକି ? ସେ ତ
 ମାରପି ଲୋକ । ପହଜରେ ଦୁର୍ବଳ, ସାହାସ ନାହିଁ । କେଉଁ
 ହେମତରେ ସେ କହିବ ? ଫାଟି ଫିରୁ ନାହିଁ । ହେଲେ ପାଠ ଦି'
 ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିଥାନ୍ତା କି ? ଦକ୍ଷି ପେଥରେ ପିତେଜ ଛଦି
 ଗୋସାଇଁ । ହିସାବ ଯାଣେ ନାହିଁ । ଏସବୁ ଯୋଗୁଁ ସେ
 ବଢ଼ିଯାଇଛି । କପାଳରେ ବର ମାରୁଛି । କହୁଛି, "ମୋ କର୍ମ
 ବ୍ୟାଧ ମୋତେ ହେଲା କାଳ ।" ସବୁ କଥାକୁ ସେ ଥାଏରି
 ନେଉଛି ।

ଏପରି ସବୁଠି ଏଇଥା । ଶା କୁହ, ସହର କୁହ, ସବୁଠି
 ହରବର ଅପାଠୁଆ ଓ ଅପାଠୋଇ । ଅପାଠୁଆ ଅପେକ୍ଷା
 ଅପାଠୋଇ ବେଶୀ ହରବର । ବିଲବାଡ଼ି କାମ କୁହ । ମାରପି
 ଶ୍ରମିକ ବେଶି କାମ କରନ୍ତି । ଧାନକଟା, ଧାନଗୁଆ, ନଡ଼ା ମୁଣ୍ଡରେ
 ବୋହିବା ଆଦି କାମ କରନ୍ତି । ଘର ତିଆରି କାମରେ ରେଜାଙ୍କ
 ସରନାର । ଅକ୍ଷ ପଇସା ମଜୁରି ନେବେ, ବେଶି କାମ ପାଇବି
 ବରିବେ । ମିଷ୍ଟୀର ଗୁହିଦା ଜାଣି ତଟକରି ଇଟା ବଡ଼େଇଦେବେ,
 କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଅଧା କେଉଁଠି ଗୋଟା, ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ।
 ମାଟି ବାମରେ ମୁଲିଆଣି ଦରକାର । ଗାନ୍ଧାକୁ ପକ୍କା କରିବା
 ପାଇଁ ମାରପି ଶ୍ରମିକ ଆବଶ୍ୟକ । ଗାନ୍ଧାଆରେ ଗୋଡ଼ି ମୁଣ୍ଡେଇ
 ଦିଅନ୍ତି । ଗାନ୍ଧାକୁ ବୁଲାଇ ଏପରି ଛାଟି ଦିଅନ୍ତି ଯେ ଗୋଡ଼ି
 ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ବିଛୁଡ଼ି ପଡ଼େ । ଏସବୁ ମାରପି ଶ୍ରମିକଙ୍କ
 କୌଶଳ । ହସ୍ତାକୁ ହସ୍ତା ମଜୁରି ପାଆନ୍ତି । ମଜୁରି ପାଇବା
 ବାରିରେ ଅନେଇ ଥିବେ । ସଞ୍ଜ ହୋଇଯାଏ । ମିଷ୍ଟୀ ହେଉ ବା
 ବସ୍ତାହର ହେଉ, ଗୁହି ଥିବେ । ମଜୁରି ଦିଆଯିବ । ହିସାବ କିଏ
 ରୁଖୁଛି ? ସାତଦିନର ହସ୍ତା, କିନ୍ତୁ ବାହା ପାଇଁ ଗୁରିଦିନ,
 ବାହାପାଇଁ ପାଞ୍ଚଦିନ ହିସାବ କରାଯାଏ । ମୂଲ ନେବା ଆଗରୁ
 ଆଗରା ଖାତାରେ ଟିପ ଟିପ ନିଆଯାଇଥାଏ । ଯାହାର ଯାହା
 ଚାହା ହେଉଛି, ଆର ପାଳିକୁ ଭରଣା କରାଯିବ ବୋଲି
 କୁହାଯାଏ । ସେ ପାଳିରେ ବି ସେଇଥା, ଆଗ ଟିପ ଟିପ,
 ଟିପରେ ଯାହା ପାଇଁ ଯାହା, କିଛି ଅଧ ନଥାଏ । ଅପାଠୁଆର
 ବାହାର ହାତ ବୁଡ଼ା ଅଳ୍ପକି ଓ ଅପାଠୋଇର ବାମ ହାତ ବୁଡ଼ା
 ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ଟିପଟିମ୍ । ଏହା ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କାଳ । ଏମାନେ ନା
 କେନ୍ଦ୍ର ଜାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ହିସାବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବୁଝି ପାରନ୍ତି

ନାହିଁ । ଶୋଷଣ, କଷଣ ଭୋଗନ୍ତି । ମୂଲ ନେଇ ଫେରୁ ଫେରୁ
 ରାତି ହୋଇଯାଏ । ଘରେ ରୋଷେଇ, ଭାଲେଣି ଦରକାର,
 ଗୁଡଳ, ପରିବା କିଣାଯିବ । କୋଡ଼ର ଛୁଆଙ୍କ କଥା ବୁଝାଯିବ ।
 ମାରପି ଶ୍ରମିକର ଏତେ ଗଞ୍ଜଣା । ଟିପଟିମ୍ ସବୁ କାଳର ମୂଲ ।
 ହାତଟାକୁ ଟାଣିନେଇ ଟିପ ଦିଆଯିବ । ମାନ ନାହିଁ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା
 ନାହିଁ । ଅପାଠୋଇ ତ ଗରିବ । ଗରିବ ହେତୁ ସେ
 ଅପାଠୋଇ । ପୁଣି ଗରିବ ଲୋକର ହାତ ଧରିଛି । ଗରିବ
 ମାରପ ସମସ୍ତଙ୍କ ଚାହିଁଚାପରା । ଦି' ଅକ୍ଷର
 ପଢ଼ିଥିଲେମାନମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାବି କରନ୍ତା । ସେତ ଅଭାଗା । ଯିଏ
 ଯାହା କହୁ, ସେସବୁ ଚଳାଇ ନିଏ ।

ଏ ତ ଏପରି । ବାହୁନିଲେ ଅନେକ କଥା ହେବ । ମୋତେ
 ସରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଏକ ଦିଗରୁ ଦେଖିବା । ଅପାଠୁଆର ତ
 ସମସ୍ତେ କାଳ । ସେ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ନିଜର କାଳ ହୁଏ । ବାଟ
 ଦୁଡ଼ିଯାଏ । ବିପଦକୁ ଟାଣି ଥାଣେ । ଆଉ ପଛକୁ ପୁଧାରି ହୁଏ
 ନାହିଁ । ଆଗୁ ହୋଇଥିଲେ ସାବଧାନ, ସେ ପୁଖରେ ବାଳ
 କାଟନ୍ତା । ଏଇ ଶୁକୁଟି ବୋଉ କଥା ଶୁଣନ୍ତୁ । ନାଁରେ ସେ
 ଶୁକୁଟି ବୋଉ, ଦେଖିବାକୁ ଶୁକୁଟି ମଧ୍ୟ । ପାଣୋଟି ଝିଅ ।
 ଛୁଆ, ଶୁକୁଟି । ପୁଅଟିଏ ପାଇଁ ମନ । ପଢ଼ିଗା ଘରେ ସମସ୍ତଙ୍କ
 ପୁଅ । ମାଟି ତା'ର ନାହିଁ । ଝିଅର ମା, ମୁହଁ ଗୁଡ଼ିନାହାନ୍ତି ।
 ଶୁକୁଟି ବୋଉ ମଧ୍ୟ ଭାବୁଛି, ପୁଅଟିଏ ହେଲେ ମଲାବେଳକୁ
 ମୁହଁରେ ପାଣି ମୁନ୍ଦେ ଦିଅନ୍ତା । ସେ ପାଣି ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା ।
 ଶୁକୁଟି ବାପା ଅଲୋଇ ମଲୋଇ ସେମିତି କହୁଛି । ସେ ବି ଶୁକୁଟି
 ଗଲାଣି । ଶୁକୁଟି ଯିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଜଣକ ଗୋଜଗାରରେ
 ସାତ ପ୍ରାଣୀ କୁହୁସ ପୋଷା । ଝିଅଗୁଡ଼ାକ, ହାତକୁ ଦି' ହାତ
 ହେବେ । ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ତା ମୁଣ୍ଡ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ୁଛି । ସକାଳୁ
 ଉଠିଲେ, ଭାତ ନାହିଁ, ଲୁଣ ନାହିଁ, ଲଙ୍କା ନାହିଁ.....ସବୁ ନାହିଁର
 ଚିହ୍ନାର । କି ହେଲା ଏ କଥା । ଆପଣା ହସ୍ତେ ଦି'ହା ଛେଦି ।
 କିନ୍ତୁ ଲେଡ଼ିଗୁଡ଼ କପୁଣୀକୁ ଗଲାଣି । ଟିକିଏ ଭାବିଥିଲେ,
 ସାବଧାନ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତା । ପୁଖର ଫଂସାର ହୁଅନ୍ତା ।
 ମିଛରେ ଲୋକଙ୍କ କଥାରେ ଭାସିଯାଇ ଆଜି ଏପରି
 ହତସତ୍ତ ।

ସତ କଥା, ଟିକକୁ ତାଳ, ଅପାଠୁଆ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ କାଳ ।
 ନିଜେ ବି ନିଜର କାଳ । ହଉ, ଦେବେ କରିବା କଅଣ ? ସବୁ
 ନିରକ୍ଷର ସାକ୍ଷର ହେବେ । ସେମାନେ ପାଠ ପଢ଼ିବେ । ଦେଶ
 ଦୁନିଆ କଥା ଜାଣିବେ । ନିଜର ମଜଲ ନିଜେ କରିବେ ।
 ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଉନ୍ନତ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ନିରକ୍ଷର
 ଲୋକମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବେ । ସାକ୍ଷର ହେବା ସେମାନଙ୍କ
 ଅଧିକାର, ଅପାଠୁଆ ହୋଇ ହତସତ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ । ଅପାଠୁଆ
 ଲୋକମାନେ ଏକଜୋଟ ହେବେ । ସେମାନେ ସାକ୍ଷର ହେବାକୁ
 ଦାବୀ କରିବେ । ଏହା ସରକାରଙ୍କ ଯୋଜନା । ଆଗରୁ
 ସାକ୍ଷରତା କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲା ଯାଉଥିଲା । ତିନିଜ ଜଣ ଯାଏଁ
 ଅପାଠୁଆ ଲୋକଙ୍କୁ ତଳା ଯାଉଥିଲା । ସେମାନେ ସଞ୍ଜେ ତା
 ସକାଳେ ପୁରିଧା ଅନୁସାରେ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ପ୍ରତି କେନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ
 ଜଣେ ପଢ଼ାଇବା ଲୋକ ଥିଲେ । ଏପରି କଲେ ସାକ୍ଷରତା ପାଇଁ

ଅନେକ ସମୟ ଲାଗିବ । ଏବେ ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ଦିନକୁ ଧରାଯାଇଛି । ଏକକାଳୀନ ସାରା ଦିନରେ ଏହି
 ସାକ୍ଷରତା କାମ ଚାଲିବ । ଦିନାନ୍ତ ସାକ୍ଷର ହୋଇଗଲେ
 ସାକ୍ଷରତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାମ ଚାଲିବ । ଏହା ନିରନ୍ତର ଚାଲିବ ।
 ନୂଆ ନୂଆ କାମ, କୌଶଳ ଓ କଥା ଶିଖାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ
 ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ବହିପଞ୍ଚ ଲେଖାଯାଇଛି । କିପରି
 ସାକ୍ଷର କରାଯିବ ସେଥି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ଦିଆଯାଉଛି ।
 କମିଟି ଗଠାଯାଉଛି । ସରକାର ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁର କରୁଛନ୍ତି ।
 ଅପାର୍ଥକ ଲୋକମାନେ ଆଗେଇ ଆସିବା ଦରକାର । ଅକ୍ଷର
 ଦୀପ ଜାଳିବା ପାଇଁ ସାବଣୀ କରିବା ଉଚିତ । ଅସୁବିଧା ଦୂର
 କରିବା ପାଇଁ ଅପାର୍ଥକମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବା ଉଚିତ । ଶାନ୍ତି
 ରାକ୍ଷା ନଥିଲା । ପିଇବା ପାଣି ମିଳୁ ନଥିଲା । ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କ
 ସ୍କୁଲ ନଥିଲା । ଡାକ୍ତର ଖାନ୍ଦା ନଥିଲା । ଶାନ୍ତି ଲୋକେ ପାଟି
 ବଲେ । ଏକନୋଟ ହେଲେ । ଏସବୁ ଅସୁବିଧା ଦୂର ହେଲା ।
 ଶାନ୍ତି ଲୋକ ମଧ୍ୟ ସହଯୋଗ କଲେ । ସେହି ପରି ପାଠୁଆ ହେବା
 ପାଇଁ ଶାନ୍ତି ସାରା, ଦିନା ସାରା ଅପାର୍ଥକମାନେ ପାଟି କରିବେ ।

ସହଯୋଗ କରିବେ । ପାଠର ମଜା ଚାହୁଁବେ । ଆମ ଭଲ ପାଠ
 କେତେ ଭଲ ପାଠ ଅଛି । ପାଠପଢ଼ା ବଡ଼ ମଜା । ଧରଣ
 ଚାହୁଁଲେ, ଜୀବନଯାକ ଛାଡ଼ି ଦୁଃଖ ନାହିଁ ।

ଆମ ସୁବିଧା ପାଇଁ ସରକାର ଆଇନ୍ କରିଛନ୍ତି । ଆମ ଶିକ୍ଷା
 ଗରମ ବେମାର ପଢ଼ିଲା । ତାହାରୁ ଖିଆ
 ଲେଖିଦେଲେ । ଓଷଧ କିଣା ଗଲା । ଗରମର ପୁଅ ସରମ
 ଓଷଧ କିଣି ଆଣିଲା । ସରମ ଅପାର୍ଥକ । ଦୋକାନୀ ଚାଲୁ
 ଠକାଇ ନେଇ ଅକାମୀ ଓଷଧ ଦେଲେ । ଗରମ ଭଲ ଯେ
 ନାହିଁ, ମରିଗଲା । ସରମ ପଢ଼ିଥିଲେ ଓଷଧ ଉପରେ ସମ୍ୟକ
 ଦେଖି କିଣିଥାନ୍ତା । ବାପା ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତେ । ଦୋକାନୀ
 ଠକାଇଲେ । ସରମ ଖାଉଟି ପୁରୁଷା ଆଇନ୍ ଜାଣିଥିଲେ
 ଦୋକାନୀଠାରୁ କ୍ଷତିପୂରଣ ପାଇଥାନ୍ତା । ସରମ ନିରକ୍ଷର
 ସେ ସବୁ ହରାଇ ବସିଲା । ଏପରି ଅନେକ ଆଇନ୍ ଅଛି ।
 ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ଜାଣି ହେବ । କୁହାଯାଏ—

“ଜାଣିଲେ ଜିଣିବ, ହାରିବ ନାହିଁ ।”



ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ କାରୁ ଉନ୍ନୟନ ନିଗମର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ସରୋଜ କୁମାର ପାଣିଗ୍ରାହୀ,
 ପରିଚାଳନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ହରିହର ମିଶ୍ର ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀ
 ଶ୍ରୀ ବି. ବି. ଜଗଦେବ ରାଜଭବନଠାରେ ରାଜ୍ୟପାଳ
 ଶ୍ରୀ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଞ୍ଜିଷ୍ଟ୍ର ସୌଜନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସାକ୍ଷାତ କରି ‘କଳିଙ୍ଗ କାରୁ
 ଉତ୍ତି’ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାରେ ମହିଳା

* ଶ୍ରୀମତୀ ମଞ୍ଜୁଳା ମହାନ୍ତି

ଆମ ସମାଜରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ "ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି" ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ଯେପରିଭାବେ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ତଦନୁରୂପେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଦୁର୍ବଳ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୀତି ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ ତା'ର ଉନ୍ନତି ଆଶା କରାଯାଇ ପାରେନା । ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ହେଲେ ରାଜ୍ୟର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ହେବ । ଅଳ୍ପ ଜନସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ବା ପୃଥିବୀରେ ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ବହୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । "ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ" ଯୋଜନାକୁ ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ନିଜ ଚେତନା ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ବହୁ ପୁସ୍ତିକା ପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେବେ ସରକାରଙ୍କର ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳତା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯଦି ଜନସାଧାରଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସହଯୋଗ ନକରନ୍ତି, ତେବେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଗୋଟିଏ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦମ୍ପତି ଯଦି ସାଂସାରିକ ଜୀବନରେ ପାଦ ଦେବା ସହ ପୁଅ, ପୁଅର ଓ ଛୋଟ ପରିବାରଟିଏ ଗଢ଼ିବାପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଅନ୍ତି, ତେବେ ନିଜ ପରିବାର ଛୋଟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରର ମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ସରକାର ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନା ଉପରେ ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯାତକୁ ନେଇ ଉଚିତ୍ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ହେଲେ ସେସବୁର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ନିର୍ଭର କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ । ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସଫଳ ରୂପ ଦେବା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରାଇ ଦିଆଯାଉଛି । ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାର ସଫଳତା ବିଶେଷ କରି ସେ ଦିଗରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ସଚେତନତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କାରଣ ମହିଳାମାନେହି ସଞ୍ଚାନକୁ ବହୁ ଦେଖାଥାନ୍ତି ଏବଂ ତା'ର ଲାଳନ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ଯଦି ଏଦିଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ନକରନ୍ତି, ତେବେ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନା ସଫଳ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ରୁତ ମନୋବଳ । ତେବେ ଏହି ମନୋବଳ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଶିକ୍ଷା । ଶିକ୍ଷିତା ମହିଳାମାନେ ଏଦିଗରେ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସଚେତନ ହେବେ, ଅଶିକ୍ଷିତା ମହିଳାମାନେ ସେତେ ପରିମାଣରେ ସଚେତନ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ନିଜର ସମସ୍ୟା ସବୁକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତା ନାରୀ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ଏବଂ ତା'ର ସମାଧାନ କରିପାରେ । ଅଶିକ୍ଷିତା ନାରୀ ତାହା ପାରେନା । ସେହିପରି ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରର କଥା । ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଶିକ୍ଷିତା ନାରୀଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ସେତେ ପରିମାଣରେ ରାଜ୍ୟରୁ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରର ଥିବା ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ହେବ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ସମସ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ପୁଞ୍ଜ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଭାବରେ ଦେଖାଦେଇଛି । ଏହି ଜନସମସ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଗୋଟିଏଦିଗରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଭୂମିକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି । ତେବେ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳତା ସେମାନଙ୍କର ବୁଝିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଲୋକମାନେ ଯଦି ବୁଝିବେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସଞ୍ଚାନ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ତେବେ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବେଶ୍ ସଫଳ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିବ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସଞ୍ଚାନକୁ ଭଲ ମଣିଷଟିଏ କରି ଗଢ଼ିପାରିଲେ ରାଜ୍ୟ ଓ ଦେଶକୁ ଉତ୍ତମ ନାଗରିକ ଦେବାର ଗୌରବ ଲାଭ କରିବେ ।

ଆଜିକାଲିର ଅତ୍ୟଧୁନିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ପୁଅଟିଏ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ । କାରଣ ପୁଅ ପିତ୍ରଦାନକରିବ । ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପିତ୍ରଦାନ କରିବାର ଅଧିକାର କେବଳ ପୁଅର ରହିଛି । ସେ ଅଧିକାରରୁ ଝିଅ ବଞ୍ଚିତା । ସେଥିପାଇଁ ଅନେକଙ୍କର ମତ, ଜୀବନରେ ପୁଅଟିଏର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ପୁଅକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି କରି ପାତ ଆଠଟି ଝିଅ ହୋଇଥିବାର ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖୀ ରହିଛି । ଏ ଚିନ୍ତା ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟଙ୍ଗନ କରିବା

ଆଜିକାଲି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସପାଦ ପତ୍ର, ଦୂରଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାପନ ଉଦ୍ୟୋଗି ମାଧ୍ୟମରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇ ଦିଆଯାଉଛି । ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତିକା

ଉତ୍ତର । ଏକାକର ଝିଅ ପୁଅଠାରୁ କୌଣସି ଗ୍ରଣରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେଁ ଏହା ନିଷ୍ପତ୍ତି । ଆଜି ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖରରେ ଝିଅମାନେ ସମ୍ମାନିତା, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନେ ଆଗୁଆ । ତେଣୁ ପୁଅ ହେଉ ବା ଝିଅ ହେଉ ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ସଞ୍ଚାନ ଯଦି ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମନେକରନ୍ତି ତେବେ ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ଏପରି ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଆନ୍ତାନାହିଁ ।

ରାଜ୍ୟ ସରକାର ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଆସିଛନ୍ତି । ମା ଓ ଶିଶୁର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଯତ୍ନ ଦେଇଛନ୍ତି । ମା ଓ ଶିଶୁଙ୍କୁ ପୁସ୍ତକ ରଖିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସଞ୍ଚାନ ଜନ୍ମରେ ବ୍ୟବଧାନ ରଖିବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମାଧିକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଓ ସହରାଧିକାର ଡାକ୍ତରଖାନାଗୁଡ଼ିକ ଜରିଆରେ ମା'ମାନଙ୍କୁ ଗର୍ଭ ନିରୋଧକ ଖାଇବା ବଟିକା ବିନା ପୁଲ୍ୟରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଉଛି ସଞ୍ଚାନ ଜନ୍ମରେ ବ୍ୟବଧାନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ୧୯୯୦-୯୧ରେ ୨୫,୭୫୦ ଜଣ, ୧୯୯୧-୯୨ରେ ୨୧,୪୯୫ ଜଣ ଓ ୧୯୯୨-୯୩ରେ ୨୫,୭୮୭ ଜଣ ମହିଳା ଖାଇବା ବଟିକା ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ୧୯୯୦-୯୧ରେ ୩,୦୭,୯୫୯ ଜଣ ୧୯୯୧-୯୨ରେ ୨,୨୭,୮୭୯ ଜଣ ଓ ୧୯୯୨-୯୩ରେ ୧,୭୦,୭୩୨ ଜଣ ମହିଳା କପରଟି ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ପୁଅ ହେଉ ବା ଝିଅ ହେଉ ଦୁଇଟି ସଞ୍ଚାନ ଲାଭ ପରେ ପରିବାରକୁ ସୀମିତ ରଖିବା ପାଇଁ ମା'ମାନଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଗର୍ଭ ନିରୋଧ ପଦ୍ଧତି ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । 'ନିନିଲାପାରୋଟାମା' ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ମହିଳା ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ଏହି ପଦ୍ଧତିଟି ସରଳ, ସହଜ ଓ ନିରାପଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଡାକ୍ତରମାନେ ଏହା ଦକ୍ଷତାର ସହ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥିବାରୁ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟରୁ ବିଶିଷ୍ଟମାନେ ଆସି ଏହାର ବୈଷୟିକ କୁଶଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଲିମ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ସମ୍ପାଦିତ 'ଲାପାରୋସ୍କୋପି' ଅପରେସନ୍ ପାଇଁ ବହୁ

ସଂଖ୍ୟାରେ ମହିଳାମାନେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ୧୯୯୦-୯୧, ୧୯୯୧-୯୨ ଏବଂ ୧୯୯୨-୯୩ରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଗର୍ଭ ନିରୋଧକ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଦମ୍ପତୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ ୧,୪୪,୯୩୧, ୧,୩୭,୨୯୯ ଏବଂ ୨୭,୦୪୭ । ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଏ ଦିଗରେ ଆଗ୍ରହ ପୁଞ୍ଜି ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଦେହସ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ସଞ୍ଚାନ ପରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଗର୍ଭ ନିରୋଧ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଦମ୍ପତୀଙ୍କୁ ସବୁଜ ପତ୍ରିକା ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଉଛି ଏହାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପୂଜକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ । ଏ ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ସଫଳତା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ସୂଚନା ଓ ସଞ୍ଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ଗ୍ରାମାଭିମୁଖୀ କରାଯାଉଛି । ଏହି ନିମନ୍ତେ ସମନ୍ୱିତ ଶିଶୁ ବିକାଶ ବୁକ୍ ସବୁରେ ମଦସି ବୁକ୍ ଓ ୭ଟି ଡିଭିଜନ୍ 'ସଂଯୋଜିକା ମହିଳା' (ଲିଙ୍କ୍ ଉଇମେନ୍) ନାମକ ଏକ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛି ।

ଏହିଭଳି ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବହୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଆମର ପୁଞ୍ଜ୍ୟମଣି ଶ୍ରୀଧର ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏହି ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳ ରୂପାୟନ ନିମନ୍ତେ ଏବେ ନିକଟରେ କେତେକ ନୂତନ ମଠି ପ୍ରଣୟନ କରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସହଯୋଗ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅସହଯୋଗ କାରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେତେକ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଏସବୁର ସଫଳତା ଜନସଚେତନତା ତଥା ସହଯୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ,
ବିପିନ ବିହାରୀ ମୁକ୍ ବଧୂର ବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ସଙ୍ଗୀତ ସାଧକ ମନମୋହନ ସାବତ ଶର୍ମା

* ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଜେନା

ଦିଂ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ର କେତେଜଣ ସଙ୍ଗୀତ ସାଧକ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ ଉନ୍ମୁଳ କରିଥିଲେ, ସ୍ୱର୍ଗତ ମନମୋହନ ସାବତ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦଶକ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ । ସଞ୍ଜବତଃ ୧୮୯୫ ବା ୯୬ ଖୋଇପାରେ । ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ତିହିଡ଼ି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଶୋଳା ଯୋଖରୀ ଗ୍ରାମରେ ଏକ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମ ଉନ୍ମୁ । ପିତା କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଜଣେ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରେମୀ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ତୋଳକ ବାଦକ ଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରଭାବ କିଶୋର ମନମୋହନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିଲା । ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ମଉନନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ସେ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହେଲେ । ଓଡ଼ିଶୀ, ଚମ୍ପୁ, ଜଣାଣ ଓ ଛାନ୍ଦ ବୋଲିପାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତତ୍କାଳୀନ ବ୍ୟବହୃତ ତବଲା, ପଖାଉଡ଼, ତୋଳକ, ସାରମୋନିଷ୍ଟନ ଓ ବେହେଲା ଆଦି ନାନା ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉନେ ଗନେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ବ୍ୟାପିଗଲା ଓ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯାତ୍ରା ଦଳରେ ଓହ୍ଲାଇ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଏହି ସମୟରେ ସେ କାନ୍ତବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଦି ଶାନ୍ତବିଙ୍କ ଗ୍ରାମ ତାଳପଦାଠାରେ ଏକ ରାସପାଟି ଗଠନ କଲେ । ଏହି ରାସପାଟିରେ ସାବତଙ୍କ ପକ୍ଷଶିଷ୍ୟ କିଶୋର ନନ୍ଦବନ୍ଧୁ ସାହୁ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟା ଓ କୁସାସିନ୍ଧୁ ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗ ଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ରୂପିକାରେ ଅବତୀନ ହୋଇ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦନ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ରାସପାଟି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜର ସଙ୍ଗୀତ କଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ରାସପାଟିର ଅବସାନ ପରେ ମନମୋହନ ପୁନଃ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମରେ ଯାତ୍ରାପାଟି ଗଠନ କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆନୋଦ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସାମନ୍ତରାୟପୁର ଓ ପୀରହାଟଠାରେ ତାଙ୍କର ପୁରୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯାତ୍ରାପାଟି ପରିଗୁଳନା କରୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରେମୀ ଧନୀ ତଥା ଜମିଦାରଙ୍କ ଉତ୍ସାହମାନଙ୍କରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସଙ୍ଗୀତ ଆସରମାନଙ୍କରେ ସେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥିଲେ ଏବଂ ଏଠାରେ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ପ୍ରଶଂସା ମିଳିଥିଲା ।

ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ପରିବେଷଣରେ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ ଛାନ୍ଦୀୟ ଉପାଙ୍ଗ-ପୁଣ୍ଡରନ୍ତ ଦାସ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନିଜର ବ୍ୟବସାୟ ଛଳି କରିବାକୁ ନେଇଗଲେ ଓ ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ଅଧିକ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେଲେ । ପ୍ରକାଶ ଆଉଟି ପୁଣ୍ଡରନ୍ତ ଦାସଙ୍କ

ସାନ୍ତାପ ପ୍ରସାଦ ବାବୁ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ଜଣେ ସଙ୍ଗୀତ ସାଧକ ଥିଲେ । ମନମୋହନ କଲିକତାରେ ବହୁ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞଙ୍କଠାରୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା କଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଚମ୍ପୁ ରାସକ ସାତକଡ଼ି ମାଲାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ସମୟରେ-ପୁଣ୍ଡରନ୍ତ ଦାସଙ୍କ ବାସଭବନରେ ସଙ୍ଗୀତ ଆସରମାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା ଓ ବହୁ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଏଥିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ମନମୋହନଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ପରିବେଷଣ ଏଠାରେ ବହୁ ପ୍ରଶଂସିତ ହେଉଥିଲା । କଲିକତାଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସର୍ବଭାରତୀୟ ତଥା ସମଗ୍ର ବଙ୍ଗୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ମେଳନମାନଙ୍କରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେଇ ସେ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ଜଗବନ୍ଧୁ ସାହୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ (କୌଣସିରେ) । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମନମୋହନ ଏଠାକାର ସର୍ବଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ପରୀକ୍ଷକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତି ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ।

ବଡ଼ ବିପ୍ଳବର କଥା ମନମୋହନ ଏକଧାରାରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାୟକ, ତବଲା, ତୋଳକ ଓ ପଖାଉଡ଼ ବାଦକ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବେହେଲା, ଏସଗୁଡ଼, ସେତାର ଓ ସୁରବାହାର ଆଦି ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତରେ ନିପୁଣ ଥିଲେ । ବହୁ ଯନ୍ତ୍ରରେ ନିପୁଣ କଳାକାର କୃତ୍ତିତ୍ୱ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ଶୀତଂ ବାଦଂ ଚ ନୃତ୍ୟ ଚ ଫସଂ ସଙ୍ଗୀତ ମୁଖ୍ୟତେ ତେଣୁ ମନମୋହନ ନୃତ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ପାରଙ୍ଗମ ଥିଲେ । ନିଜର କନ୍ୟା ଶାନ୍ତିଲତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶୀ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରି ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଶେଷତଃ ଲକ୍ଷ୍ନୌପରି ଏକ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦ୍ମରେ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ବହୁ ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲେ । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଓଡ଼ିଶୀ ନୃତ୍ୟକୁ ଭାରତ ଦରବାରରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବାରେ ସେ ଥିଲେ ପ୍ରଥମ ।

୧୯୩୯-୪୦ ମସିହା ବେଳକୁ ସେ ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଫେରି ଆସିଲେ । ଏଠାରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ତିନୁସ୍ଥାନୀ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ ଉପଲକ୍ଷି କରି ୧୯୪୧ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ହାତସ୍ଥଳରେ ଶୋଳା ଯାଉଥିବା ସଙ୍ଗୀତ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସେ ଜଗବନ୍ଧୁ ସାହୁଙ୍କ ପରିତ ଯୋଗ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ମାତ୍ର ତିନି, ଚାରିମାସ ଶିକ୍ଷକତା କରିବା ପରେ ଏଠାକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଣ କରି ସେ ବାଲେଶ୍ୱର ଚାଲିଗଲେ ଓ ସେଠାରେ ମିସନ୍ ଗାର୍ଲ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ସଙ୍ଗୀତ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଆରମ୍ଭ କରି ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଡାକ୍ତର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ବହୁ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସମ୍ମିଳନୀରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ପରିବେଷଣ କରି ସେ ସର୍ବାଙ୍ଗାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ବହୁ ଉପାଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଅବନତି ଘଟିଲା ଓ ସେ ଯତ୍ନାଶୋଚରେ ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ । ମୃତ୍ୟୁର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବରୁ ନିଜ ଗ୍ରାମକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ଓ ଏଠାରେ ୧୯୪୮ରେ ତାଙ୍କର ଡିରୋଧାନ ହେଲା ।

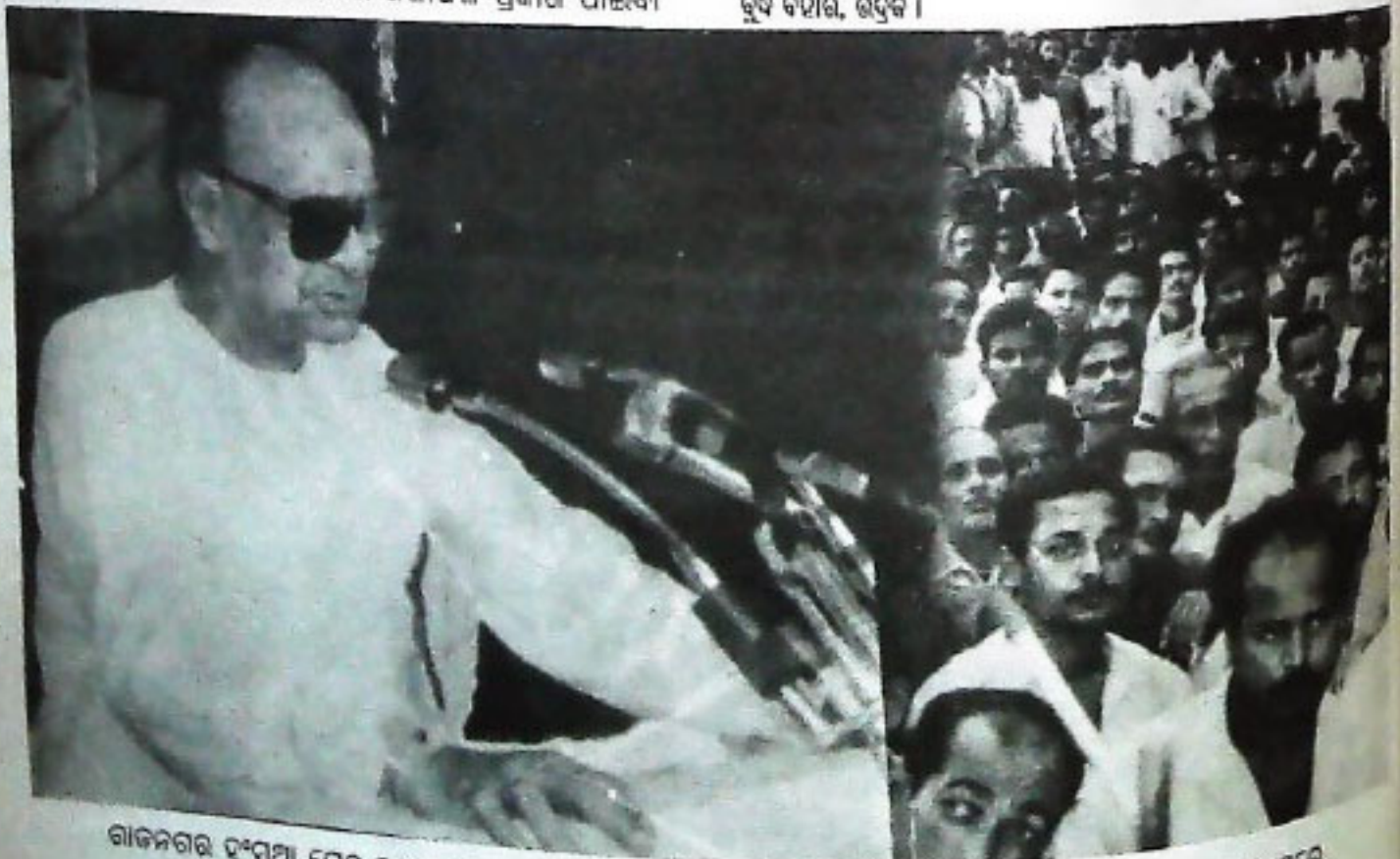
ଏହି ଅବସରରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ସାବତଙ୍କର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ ହୁଏ । ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସେ ଅତି କଠୋର ଓ ନିଷ୍ଠୁର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାରେ ସ୍ତୂଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ସେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ କଠିନ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଥିଲେ । ନିଜର ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଜଣେ ପ୍ରବୀଣ ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ନିଷ୍ଠା ଅନୁପୀବ୍ୟ । ସତ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ଘଟଣା ମୋର ମନେ ପଡ଼େ । ୧୯୪୪ରେ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ମେଡ଼ିକ୍ସଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ ସର୍ବାଙ୍ଗଙ୍କୁ ଏକ ଲଜ୍ଜାଧୀନ ବିଷୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ଜଣେ ପରୀକ୍ଷାଧୀ ଭାବରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଡିଲା ସ୍କୁଲ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ ଏ ସାବତଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାକୁ ଯାଇଥାଏ । ସେ ମୋତେ ଦେଖା ଦେବାକୁ ନାହିଁ କଲେ ଓ ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖା ଦେବ ବୋଲି କହିଲେ । ପରୀକ୍ଷାରେ ଫଳାଫଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା

ପରେ ମୁଁ ଜାଣିଲି ମୋତେ ୧୦୦ରୁ ଥିଏ ନମ୍ବର ମିଳିଛି । ଅନ୍ୟ କେହି ହୋଇଥିଲେ ନିଜ ଅଧିକାର ଲୋକ ବୋଲି ୧୦୦ରୁ ୨୦୦ରୁ ୭୦ ନମ୍ବର ଦେଇପାରିଥାନ୍ତେ । ମାତ୍ର-ସାବତ ସେପରି ନ ହୋଇ ଯାହା ମୋର ପ୍ରାପ୍ୟ ତାହା ହିଁ ଦେଇଥିଲେ ।

୧୯୩୦-୪୦ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ସମୟ । ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଆନ୍ଦୋଳନ, ସତ୍ୟ ଓ ସମିତି । ସତ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସର୍ବାଙ୍ଗର ଗାନ ଦାୟିତ୍ଵ ସାବତଙ୍କର । କାନ୍ଦେବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଓ ଜାତୀୟ କବି ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେ ପଢ଼ାମାନଙ୍କର ବୋଲାଉଥିଲେ ଏବଂ ଏଥିରେ ଶ୍ରୋତାମାନେ ମୁଗ୍ଧ ଓ ଉତ୍ସାହିତ ହେଉଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାରଙ୍କ ବିଷୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସେ ସେଥିରୁ ନିରୁତ୍ସାହ ହୋଇ ନଥିଲେ । ଏହା ତାଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା ଓ ଦେଶପ୍ରୀତିର ପ୍ରତୀକ ଭାବେ ।

ସେ ଥିଲେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାରେ ସର୍ବାଙ୍ଗର ଉତ୍ସାହୀ ଡାକ୍ତର ନାମରେ ଭଦ୍ରକ ସହରରେ ଏକ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ଓ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଓ ପ୍ରସାରରେ ବ୍ରତୀ ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନେ ଏ ଅଧିକ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନନାମ ଚଳାଇ ଆସୁଛନ୍ତି । ଏହି ମନମୋହନ ଏ ଅଧିକର ସର୍ବାଙ୍ଗପ୍ରେମୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇ ରହିବେ ।

ରୁଦ୍ର ବିହାର, ଉତ୍କଳ ।



ରାଜନଗର ସଂସ୍ଥା ସେତୁ ଉଦ୍ଘାଟନ ଅବସରରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏକ ବିଶାଳ ଜନ ସମାବେଶରେ ଉଦ୍ଘୋଷନ ଦେଉଛନ୍ତି (୨/୮) ।

ଶାନ୍ତି ଓ ଶୈବ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ : ଦଶ୍ରତ୍ୟ

* ଶ୍ରୀ ବିବିନ ମହାପାତ୍ର(ଭେଗୁଷ୍ଟ)

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଶାନ୍ତି ଓ ଶୈବ ଧର୍ମର ମହିମାନ୍ବିତ ପରମ୍ପରା ଆଜି ମଧ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତ । ଉଭୟ ଧର୍ମର ପାରମ୍ପରିକ ଉପନ୍ୟାସରେ ହିଁ ସାମାଜିକ ଚେତନାର ପ୍ରତୀକ ସ୍ୱରୂପ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ନିଜ୍ଞ ସଭ୍ୟତାର ବଳସ୍ୱ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିଛି । ତା' ନହେଲେ ଆଧୁନିକ ମଣିଷ ମାନସିକ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ନାହିତବାଦର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗୀ ହୋଇ ସମାଜକୁ ବିପତ୍ତୀରାଜୀ ବୋଲି ପାଟମାରି ।

ପିଣ୍ଡା, ସଖ୍ୟା, ସୁଦ୍ଧ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତି ବି ପାଦ ମିଳେଇ ଚାଲିଛି ନିଃସଙ୍ଗୋତରେ । ତା'ର ଲୋପଥରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପୁଞ୍ଜି କରିବା ପାଇଁ ଆଜିର ସଭ୍ୟ ମଣିଷ ଧର୍ମ ଭୀରୁତାର ଦ୍ୱାହି ଦେଇ ହୁଏତ ସାହସ କରିପାରୁନି ।

ସର୍ବ ଧର୍ମ ସମନ୍ୱୟର ପବିତ୍ର ପୀଠ ଭାରତବର୍ଷରେ ବାସ୍ତବିକ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅନୁକାମ୍ୟ । ଶକ୍ତି ଓ ଶୈବ ପୂଜାର ଚିତ୍ରାପରେ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ବିଶ୍ଳେଷିତ ଅଧ୍ୟାୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ । ତ୍ରତ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହା ଉପଚେତନାର ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇପାରିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ଦଶ୍ରତ୍ୟର ଶୈବ ଓ ଶକ୍ତି ପୂଜାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିପୁଷ୍ଟ । ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳୀନ ପ୍ରକୃତିର ପବିତ୍ରତା ଓ ଉପାଦେୟତା ଉପଲକ୍ଷ କରିବାକୁ ଯାଇ ଉକ୍ତ ଯେପରି ଉତ୍ତରାଧିକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଶାସ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଓ ଅନେକ କଠିନ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛି, ତାହା କେବଳ ମଣିଷ ସମାଜର ହିତ ନିମନ୍ତେ । ଏହା ହିଁ ଓଡ଼ିଶାର ଦଶ୍ର ନୃତ୍ୟରେ ଶୈବ ଓ ଶକ୍ତି ପୂଜାର ଗୁଣାସବୁ ପୁଞ୍ଜିକରା ।

ପାରମ୍ପରିକ ପରିବେଶରେ ଏକ ଅନୁକୃତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନ ଓ ରୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ଦଶ୍ରତ୍ୟର କାହାଣୀ ଓ ସ୍ମୃତିକ ସତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ଶୈବ ପୂଜାର ସାମଗ୍ରିକ ପୁଞ୍ଜିଭଙ୍ଗୀ ଉପରେ ଏକାନ୍ତ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । କେବଳେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୂଜା ପଦ୍ଧତିରେ ଶକ୍ତି ଯେପରି ଶୈବ ବିନା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ, ଅସତ୍ୟ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶୈବର ପରା ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ବିନା ଅସମ୍ଭବ, ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାରିଛି । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଆତ୍ମିକ ଓ ଅନାତ୍ମିକ ବ୍ରତ ଉପାସନାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ମାତୃପୂଜା ଓ ନାଗପୂଜା, ଯାହାକି ଜାତି, ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ମାନବ ସମାଜର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ହୋଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପୂଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ହୋଇପାରିଛି । ଲୋକନାଟ୍ୟର ଶୈଳୀ ନେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ

ଦଶ୍ରତ୍ୟ ତା'ର ଏକ ବୃକ୍ଷ ପୁଞ୍ଜାତ । ମହାବିଷୁବ ସଂକ୍ରାନ୍ତିର ଠିକ୍ ତେର ଦିନ ବିଷା ଏକୋଇଶ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଆରମ୍ଭହୁଏ ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ଦଶ୍ରଯାଗ । ମନସ୍ତାମନା ପୁଞ୍ଜି ହେବାର ଅଭିଳାଷ ନେଇ ଯେଉଁମାନେ ଦଶ୍ରତ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ 'ଭୋଗତା' କୁହାଯାଏ । ବିଧିମତେ ତେର ବିଷା ଏକୋଇଶ କଣ ଭୋଗତାଙ୍କୁ ନେଇ ଦଶ୍ରତ୍ୟ ପରିଚାଳିତ ହେବା ପରିକର୍ତ୍ତେ ତଦୁକ୍ତ ଭୋଗତାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟଦଳ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦ୍‌ଯାପନ ଦିବସ ଅର୍ଥାତ୍ ମେରୁ ଯାଗରେ ଯେଉଁ ଭୋଗତା ଜଗଜ ମାତ୍ର କେତେ ଚୋପା ରକ୍ତ ବାନ କରି ମା' କାଳୀଙ୍କ ପୂଜ ପୀଠରେ ମେରୁ ଯାଗର ପରିପନ୍ଥା ସତ୍ୟ, ତାକୁ କୁହାଯାଏ 'ପାଟଭୋଗତା' ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୋଗତା ଅପେକ୍ଷା ପାଟଭୋଗତା ହିଁ ମେରୁଯାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୈବ ଓ ଶକ୍ତିର ପୂଜା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ତୁଲ୍ୟଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୋଗତା ଗେରୁଆ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରନ୍ତି । କି ବ୍ରାହ୍ମଣ, କି ଗୁପ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ତରରେ ଯକ୍ଷୋପବୀତ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ସକାଶେ ମେରୁଯାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୈନିକ ଖାଦ୍ୟପେୟ ସହିତ କେତୋଟି ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କଟକଣା ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୈଳ ମଦନ ଏକାଧିକାର ଅମ୍ଭ ଭୋଜନ ଲକ୍ଷ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦଶ୍ରଯାଗରେ ବୋଲି, କରତାଳ, ଘଞ୍ଚ, ନାଲି ପତାକା, ମସୂର ପୁଞ୍ଜ, ଫିକେ ନାଗ ଓ ମା' କାଳୀଙ୍କ ଚିତ୍ରପଟ, ପାଳମୋଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ଭୋଗତା ମାତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାରୀ ବସ୍ତୁ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ରୀତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସ୍ଥାନରେ ଦଶ୍ରତ୍ୟ ପରିବେଷିତ ହୋଇଥାଏ । ତା' ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୌତୁପାପକୁ ତୁଳକରି ଭୋଗତା ବା ଦଶ୍ରଆମାନେ ଖୋଲା ଆକାଶ ତଳେ ଦୁଇପଞ୍ଚା ଧରି ଧୂଳିଦଣ୍ଡ ପାଳନ କରନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ 'ରଣିପୁଟ' ବୋଲି ସଂଯୋଧୁତ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରଥୁବୀର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ସାଧନ

ନିମନ୍ତେ ପୁଲିଫ୍ରେସ୍ ବେଳେ ଭୋଗ୍‌ଗାମାନେ ଶିବ ଓ ଗଣ୍ଡିଙ୍ଗୁ ନିବେଦନ କରନ୍ତି, ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କ ସମର୍ପଣ ବିନିମୟରେ ଜ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶର ପୁଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ । ତାପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ଭୋଗ୍‌ଗାମାନେ ପୋଖରୀ ଜଳରେ ସଂସ୍କାର ହୋଇ "ପାଣିଦେ" ପାବନ କରନ୍ତି । ସେତିକିବେଳେ ସେମାନେ ଜଳ ଓ ଅଧ୍ୟାଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଉଦିକତାର ସତ ଛବି କରନ୍ତି ।

ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରାତ୍ରି ପରେ ଦନ୍ତନୃତ୍ୟ ପରିବେଷିତ ହୁଏ । ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଆଗରୁ ପ୍ରଭୁର ଝୁଗାଝୁଆଁ ପ୍ରସାରେ କରି ଭୋଗ୍‌ଗାମାନେ ନାଁ ବାଳୀକୁ ଉଦ୍ଭାବ ପୋ ନାତାଇ କରି ବିଅଟ୍ଟି ବୋଲି କଥୁତ ଅଛି । ଫଳରେ ବାଳୀଙ୍କ ବିହସତ ବହନ କରି ନୃତ୍ୟ କରୁଥିବା ପାଟଭୋଗ୍‌ଗା ମଣ୍ଡଳୋଇ ବୋଲି ଏବଂ କରତାଳ ଉପରେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ନୃତ୍ୟ କରେ । ପରେ ପରେ ସେ ଅଶାସ୍ତ୍ର ହୋଇଯାଏ, ତାକୁ ଆସ୍ତର କରନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୋଗ୍‌ଗାମାନେ । ଚିନି, ଗୁରି ଘଷା ପରେ ତା'ର ହୋସ୍ ଆସେ । ସ୍ବାକୁ ହିଁ କୁହାଯାଏ ନାଁ ବାଳୀଙ୍କ ପୁସ୍ତସମ୍ପା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

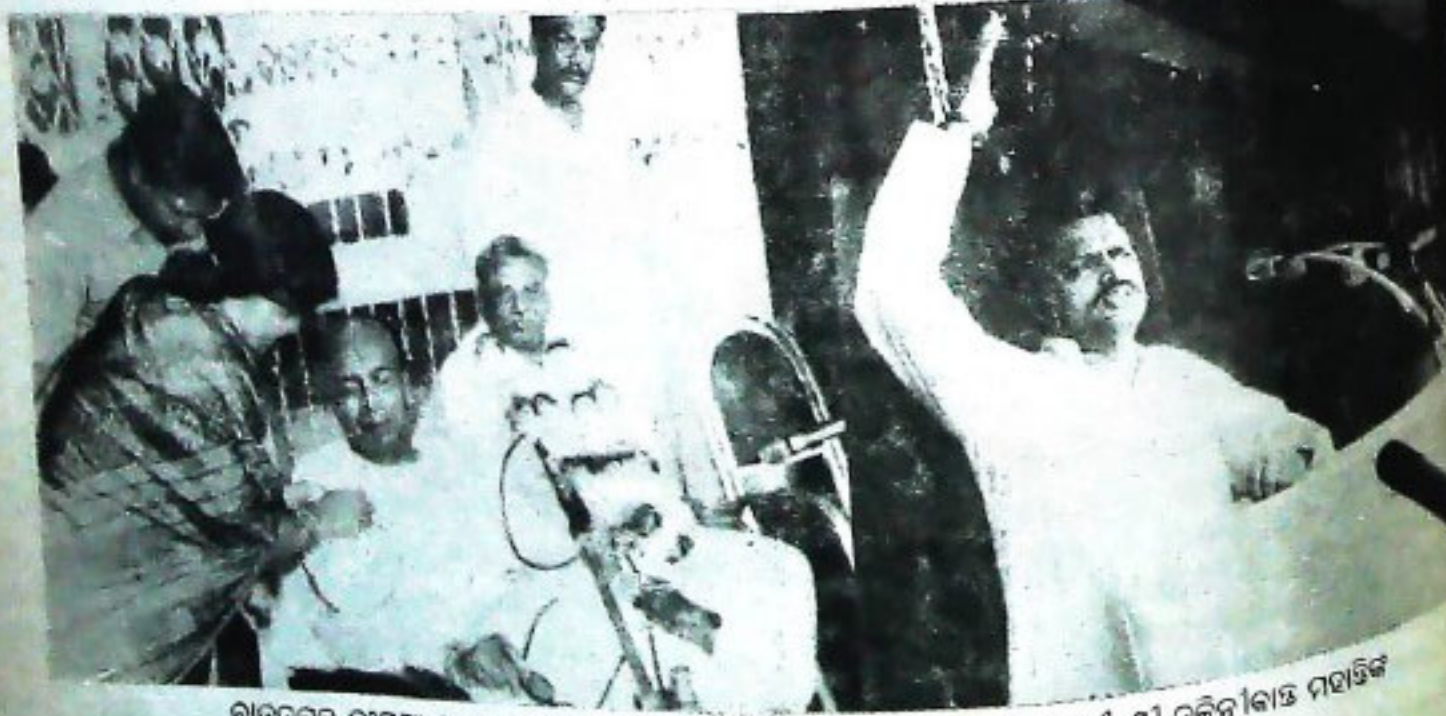
ପାର୍ବତ୍ୟ ଅକ୍ଷଳରେ ଫାଶ ପକାଇ ପକ୍ଷୀ ଶିକାର କରିବା ହେଲା ଦନ୍ତନୃତ୍ୟର ନାୟକ ଚଢ଼େସ୍‌ର ଦୈନନ୍ଦିନ କୌଳିକ ରୁଠି । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗାବ୍ୟବସ୍ତେ ବିନେ ଶିକାର କରୁଥିବାବେଳେ ତା'ର ସଂପାଦାରେ ପୁତୁ ଯୋଇଯାଏ । ନାୟିକା ଚଢ଼େସ୍‌ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଡାକ୍ ପତି ଚଢ଼େସ୍‌ ବିଚ୍ଛେଦରେ ଖୁବ୍ ଫଳନ କରନ୍ତି । ଫଳନ ନାୟନରେ ସେ ଆକୂଳ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଶିବ ଓ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ସ୍ବାମୀ ଚଢ଼େସ୍‌ର ଜୀବନ୍ୟାସ ସକାଶେ ଡାକ୍ ଭକ୍ତି ରସାପୁତ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଶିବ ଓ ଦୁର୍ଗା ଆବିର୍ଭାବ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଚଢ଼େସ୍‌କୁ ପୁନର୍ଜୀବନ ଦିଅନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ହେଲା ଗଣନାଟ୍ୟ ପରମ୍ପରା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦନ୍ତନୃତ୍ୟ କାହାଣୀର ମୁଖ୍ୟ ଉପଜୀବ୍ୟ ବସ୍ତୁ । ଏବେ ବ୍ୟତୀତ ପାପ ସାପୁଆଣୀ, ରାଜଗୁଣୀ, ରଜକ,

ରଜକୀ ପ୍ରଭୃତି ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ନାୟକ ଚଢ଼େସ୍‌ର ପୁଣ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବା ପାଇଁ ଆସି ସ୍ବା ସ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିଥାନ୍ତି ନାଟକରେ ।

ନୃତ୍ୟଦନ୍ତର ଉପଯୁକ୍ତ ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସରୁ ମନେହୁଏ, ମାନବୀୟ ପୁଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରୁ ଶାନ୍ତ ଓ ଶୈବ ଧର୍ମ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ବିହୀନ କରିପାରିଥିଲା । ତା' ନହେଲେ ଦନ୍ତନୃତ୍ୟର ନାୟିକା ଚଢ଼େସ୍‌ଶାଣୀର ଭକ୍ତିଭାବ ଓ ପତିବ୍ରତା କଦାପି ସଂହାରକର୍ତ୍ତା ଶିବ ଓ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ପାର୍ବତୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଗ୍ରହୀତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁନର୍ଜୀବନ ପାଇନଥାନ୍ତା । ଅତଏବ ବର୍ଷକୁ ଅରେ ପାରମ୍ପରିକ ଗଣନାଟ୍ୟର ଶୈଳୀ ନେଇ ପରିବେଷିତ ହେଉଥିବା ଚିତ୍ତ ଉପାପୁତ ଦନ୍ତନୃତ୍ୟରେ ହିଁ ଜ୍ଞାନ ପାଇଛି ଭକ୍ତିଭାବ, ଆଦର୍ଶ, ଦ୍ୟାୟ, ଶାନ୍ତି, ବିନିମୟରେ ବର୍ଣ୍ଣାବୈଷମ୍ୟର ବିଲୋପ ସାଧନ ଏବଂ ସେ ପୁଅଧର୍ମୀ ନାଟକୀୟ କାହାଣୀ, ଯାହାକି ସାମ୍ପ୍ରତିକ ତରା ମଣିଷର ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ତରଜାତୀର ଉର୍ଦ୍ଧସଳ ପ୍ରତୀକ ବୋଲି ଧର୍ମ ନିଆଯାଇପାରେ ।

ଏହି ଦନ୍ତନୃତ୍ୟର ବିଧିବିଧାନ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲେ ବି ପଶ୍ଚିମ ଓଡ଼ିଶା ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ ଶୈଳୀ ସଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଶାର ଶୈଳୀ ଅପେକ୍ଷା ବିଶିଷ୍ଟ ପୁଅଧର୍ମ ହୋଇଥାଏ । ତଥାପି ପ୍ରଭୁର ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି ମାନସିକ କରିଥିବା ଭକ୍ତଗଣ ଦନ୍ତନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ ସକାଶେ ତିଳେମାସ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରୁନାହାନ୍ତି । ଆଧ୍ୟାସ ଦାନ ଇତିହାସରେ ଶୈବ ଓ ଶାନ୍ତ ଧର୍ମର ଚାନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବାବେଶ ଓ ମହିମା ଆଧୁନିକ ମଣିଷକୁ ତା'ର ଅନୁଗାମୀ କରିପାରୁଛି, କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

ରେଡିନ୍ସ ସେକ୍ସନ,
ଗଞ୍ଜାମ ବିଭାଗୀ ।



ରାଜନଗର ହଂସୁଆ ସେତୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଅବସରରେ ପୁଞ୍ଜ ଓ ନଗର ଉତ୍ସବର ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନଳିନୀକାନ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉଦ୍‌ଘୋଷନ ।

ଅମ୍ଭଙ୍କ ଅଭିଭାବ

ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀଙ୍କୁ 'ଜାତୀୟ ରୁଖାମଣା-ସଂହତି' ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ

ମଣିଷ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ, ସୌହାର୍ଦ୍ଦ ଓ ପାରସ୍ପରିକ ରୁଖାମଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇନପାରିଲେ ମହାନ ସର୍ବଭାରତୀୟ ଫାଷ୍ଟି ବିଶ୍ୱକୁ ଯେଉଁ 'ବସୁଧେବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍' ମହାମନ୍ତ୍ରରେ ଦିକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଆସିଛି, ତାହାର ରୁପାୟନ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଓଡ଼ିଶା ଓ ପଞ୍ଚମ ବଙ୍ଗର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଡ୍ଡୀ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଦିଲ୍ଲୀର କନ୍ଝିଟିଗପନ୍ କୁବଠାରେ ଯୁନିଟି ଇଞ୍ଜରନିଆସନାଲ ଫାଉଣ୍ଡେସନ ତରଫରୁ ସଂହତି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ଆସ୍ତେଦିତ ଏକ ବର୍ଷାଦ୍ୟ ସମାରୋହରେ ଘୋରଦାନ କରି ଭାରତର ପୂର୍ବତନ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶ୍ରୀ ସାନୀ ଜୈଲ ସିଂହଙ୍କ ହସ୍ତରୁ 'ଜାତୀୟ ରୁଖାମଣା-ସଂହତି ଗ୍ରନ୍ଥ' ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ସମ୍ମାନ ଫଳକ ଗ୍ରହଣ କରି କହିଥିଲେ ଯେ, ବିଶ୍ୱ ଜନସମାଜ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସଂଘମଣକାଳ ଦେଇ ଗତିକରି ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତ ବଂଶଧରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସାସ୍ୱତ, ସୁନ୍ଦର ଓ ଉନ୍ନତର ବିଶ୍ୱ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ଆନ୍ତରିକ ସଦ୍‌ଭାବନା, ସମ୍ପତ୍ତି ସହ ସରସର ମତବାଦ ଓ ତିତ୍ତାପ୍ରତି ସହନଶୀଳତାକୁ ଆହୁରି ସକ୍ରିୟାଳୀ କରିବାକୁ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରସ୍ତାବ ବିନା ଅନ୍ୟଗତି ନାହିଁ ।

ଅଧୁନା ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ମାନବ ସମାଜ ଅନେକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସରଭୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିବା ବେଳେ ଆସ୍ତେମାନେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛୁ ବୋଲି ମତପ୍ରକାଶ କରି ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ କହିଥିଲେ ଯେ, ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶମାନ ଏହି ସଦ୍‌ଭାବନା, ସହଯୋଗ, ସଂହତି ଓ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ବାସ୍ତବିକ ଆଗାଧନକ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ।

ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ବେସରକାରୀ ଅନୁସ୍ଥାନମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜନସମାଜକୁ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଓ ସଦ୍‌ଭାବନା ଦ୍ୱାରା ନିବିଡ଼

ବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତୁ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । 'ୟୁନିଟି ଇଞ୍ଜରନିଆସନାଲ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍'ର ଏ ଦିଗରେ ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ ପଦକ୍ଷେପମାନ ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ କହିଥିଲେ ।

ଏହି ସମାରୋହରେ ଆର୍ଜେଣ୍ଟିନାର ମହାମାନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶ୍ରୀ ଡିଜେର ଇ. ବେଗ୍ନୁ ମଧ୍ୟ ଫାଉଣ୍ଡେସନ ତରଫରୁ 'ଆସାସଦ୍‌ବର ପର୍ ଡି ଇଅର' ବା 'ଏବର୍ଷର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି' ସମ୍ମାନରେ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଏହି ସମାରୋହରେ ବହୁ ଛୁଟିଦିବୀ, କେନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ, ପୂର୍ବତନ କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ, ସାମାଜିକମାନଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ସଚିବାଳୟଠାରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଘାଟିତ

ସମ୍ପ୍ରତି ସଚିବାଳୟ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ଗ୍ରହଣ ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ୱ ନିମ୍ନ ମହଲାଠାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ସଚିବାଳୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କେନ୍ଦ୍ରଟି ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସଂସ୍ଥା "ଓଡ଼ିଶା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ର" ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ବୈଷୟିକ ତଥା ପରିଚ୍ଛଳନାଗତ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି କମ୍ପ୍ୟୁଟର କେନ୍ଦ୍ରର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା- ପରିଚ୍ଛଳନା ସହାୟକ ସର୍ବତ୍ର ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ତଥ୍ୟ, ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଗମ୍ଭୀର ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତିମୂଳକ ସର୍ବତ୍ର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସର୍ବତ୍ରରେ ସମାଧାନ ପୁସ୍ତ ବାହାର କରିବା, ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କମ୍ପାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ନିର୍ଭୁଲ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ପରିଚ୍ଛଳନାଗତ ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ତୁରନ୍ତ କମ୍ପ୍ୟୁଟରଭିତ୍ତିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଯୋଗାଇ ଦେବା ।

ପୁଣ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଅଭିଭାଷଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଯେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ, ବିଶେଷ କରି ଜାପାନ, ଜର୍ମାନୀ, ଆମେରିକା ଭଳି ଦେଶଗୁଡ଼ିକ କମ୍ୟୁଟର ବିଦ୍ୟାରେ ଉନ୍ନତତା ଲାଭ କରିଥିବା ବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ ସେହି ପୁରୁଣା ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପାଦନ, ଅତୀତ ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ଶିକ୍ଷା, ଶିଳ୍ପ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିକାଶ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ କମ୍ୟୁଟର ପଦ୍ଧତି ତୁରନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ସରଳୀକୃତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାମିତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ, ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଏହି କମ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ରରେ ତାଲିମ ଦିଆଯିବା ଉପରେ ସେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ । ସାରା ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଶାସନ ସମ୍ପ୍ରତି ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଉଠୁଥିବା ବେଳେ ଆମେ ଏ ଦିଗରେ ପଛୁଆ ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ସେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । କେବଳ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ନୁହେଁ, ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମାଳୟରେ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍ଥାରେ କମ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ସେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ ଶାସନ ସଚିବମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହି ଉତ୍ତରରେ ପୁଣ୍ୟ ଶାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ରବି ନାରାୟଣ ଦାସ ଯୋଗ ଦେଇ କମ୍ୟୁଟର କେନ୍ଦ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଶାସନ ସଚିବଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଉପାଦେୟତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ ।

ଉଦ୍‌ଘାଟନୀ ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରାରସରେ ବିଭାଗୀୟ ଶାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ସୁବାସ ପାଣି କମ୍ୟୁଟର ସହାୟକ କେନ୍ଦ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଉପାଦେୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ । ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ବୋଲି ସୂଚନା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ବିକାଶ ଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ପାଣି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ କାମନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ବରିଷ୍ଠ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ପରିଶେଷରେ କମ୍ୟୁଟର ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି, ଶୁଦ୍ଧିତା ସମ୍ପର୍କିତ ପୁଣ୍ୟ ବିବରଣୀ, ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ସର୍ବତ୍ର ସଂଖ୍ୟା, ବେତନ ପଞ୍ଜିକାର ସରଳୀକୃତ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ରିପୋର୍ଟ ସମ୍ପର୍କରେ କମ୍ୟୁଟର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିବରଣୀର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଏହି ଉଦ୍‌ଘାଟନୀ ଉତ୍ତରରେ ଶକ୍ତି ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କାଳନ୍ଦୀ ଚରଣ ବେହେରା ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ମାଝୀଙ୍କ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଶାସନ ସଚିବ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ପଦସ୍ଥ ଅଧିକାରୀମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ହୀରାକୁଦ ଆଇ.ଟି.ଆଇ. ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱୟଂଶ୍ଚାଳିତ ସଂସ୍ଥା ରୂପେ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ
 ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ୨ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ହୀରାକୁଦ ଆଇ.ଟି.ଆଇ.

ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ୩୭ ତମ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ତର ପାଳନ ଅବସରରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ସ୍ୱୟଂଶ୍ଚାଳିତ ସଂସ୍ଥା ରୂପେ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଉତ୍ତରରେ ପୁଣ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବେ ରାଜ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ଉଦ୍ୟୋଗ ରାସ୍ତାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଯାଦବ ମାଝୀ ଯୋଗ ଦେଇ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନଟି ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱୟଂ ଶ୍ଚାଳିତ ସଂସ୍ଥା ରୂପେ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ହେତୁ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟରେ ଦ୍ରୁତ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ, ବିଶେଷ କରି ଆଇ.ଟି.ଆଇ. ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ନିକଟରେ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଛଅଜଣ କୃତୀ ଆଇ.ଟି.ଆଇ. ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ସେମାନଙ୍କର ଅତୁଟପୂର୍ଣ୍ଣ କୃତିତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ସେ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ ।

ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରାଜସ୍ୱ କମିଶନର ତଥା ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱୟଂଶ୍ଚାଳିତ ପରିଷଦର ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନିବାସ ରଥଙ୍କ ପୌରୋହିତ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏହି ଉତ୍ତରରେ ସମ୍ମାନିତ ଅତିଥି ଭାବେ ଯୋଗଦେଇ ରାଜ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଶାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ଆଇ.ଭି.ଏ.ଏ. ସୁଧାନ କହିଲେ ଯେ ଏହା ଫଳରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥାର୍ଥରେ ପଥ ପୁରଣ ହୋଇପାରିବ ଏବଂ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ନିର୍ଭର ଭାବେ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେବ ।

ପୁଣ୍ୟବନ୍ଧା ରୂପେ ଯୋଗ ଦେଇ ରାଜ୍ୟ ଯୋଜନା ବୋର୍ଡର ଅନ୍ୟତମ ସଦସ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଅଜିତ ମହାପାତ୍ର କହିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟ ଆଖ୍ୟାତରୀଣ ଶିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଇ.ଟି.ଆଇ. ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ଓ ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସହିତ ସେହିସବୁ ଶିଳ୍ପକେନ୍ଦ୍ରରେ ଆହରଣ କରୁଥିବା ତାଲିମ ଓ ଶିକ୍ଷାର ବିନିଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ତାଲିମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଖଣେଶ୍ୱର ଦାସ ପ୍ରାରସରେ ୩୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ସରକାରୀ ଅନୁଦାନ ସହିତ ଏହି ସ୍ୱୟଂଶ୍ଚାଳିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିର୍ଦ୍ଧର ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାରେ ନିର୍ମିତ ଭାବେ ଏକ ଆଦର୍ଶ ବୈଷୟିକ ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ଶୀଘ୍ର ଅଧିକାର କରିପାରିବ ବୋଲି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ଉତ୍ତରରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଆଇ.ଇ.ଏ.ଏ. ଶ୍ରୀ ସନାତନ ବି.ସି., ଉଚ୍ଚ ଆଇ.ଟି.ଆଇ. ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ରାଜ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଚଳିତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ତିନିମାସ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗତ ଜୁନ ମାସ ସୁଦ୍ଧା ମୋଟ ୧୩୫ଟି ସେଚ ପାକେଟର ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଶକ୍ତି ସଂଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିଛି । ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ ଗତ ଜୁନ ମାସରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ୧୩୫ଟି ସେଚ ପାକେଟର ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ବୋଲି ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନାମକ ଅଗ୍ରଗତି ବିବରଣୀକୁ କରାଯାଇଛି ।

ଦେବତାଙ୍କ ଉକ୍ତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚଳିତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ତିନିମାସ ମଧ୍ୟରେ ଶାରଦୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧର ପୁସ୍ତିକା ଯୋଗାଇ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୮.୬୦୧ଟି ଉନ୍ନତ ଚୁଲ୍ଲୀ ଏବଂ ୨୪୯ଟି ବାସୋଗ୍ୟାୟ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା, ଯୋଜନା ଓ ଜନସ୍ୱୟ ଶିକ୍ଷା ସୂଚକ ଜଣାଯାଇଛି ।

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ “ରାତି ଆଶ୍ରୟ ଆବାସ” ନିର୍ମିତ ହେବ

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ ଏକ “ରାତି ଆଶ୍ରୟ ଆବାସ” ବା ନାଇଟ ଷେଲ୍ଟର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକ୍ଷାବ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ଲାଭ କରିଛି । ରାଜ୍ୟ ନଗର ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ମୁନିସିପାଲିଟି ଅଞ୍ଚଳରେ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିବା ଏହି ଆଶ୍ରୟ ନିବାସ ନିର୍ମାଣ ନିମନ୍ତେ ଦଶ ଲକ୍ଷ ଏକୋଇଶ ହଜାର ଟଙ୍କାର ବ୍ୟୟ ବ୍ୟୟ କରାଯାଇଛି ।

ଅଗାଧୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଶାସନ ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କୁ ଏହି ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଯୋଗୁଁ ଶ୍ରମ ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସାମଲ, ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ନଗର ଉନ୍ନୟନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନଳିନୀବାତୀ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ହାଦିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରିଛନ୍ତି ।

‘ସୁବ ମହିଳା ଓ ଶିକ୍ଷାଦେୟାଗ’ ସେମିନାର ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଘାଟିତ ।

ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବି. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରେଡ୍ଡୀ କଳିଙ୍ଗ ଅଗୋକ ହୋଟଲରେ ଆୟୋଜିତ ‘ସୁବ ମହିଳା ଓ ଶିକ୍ଷାଦେୟାଗ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ତିନିଦିନିଆ ସେମିନାର ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ମହିଳାମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଆଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମୋକ୍ତି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯୋଗାଇ ଦେଲେ ଦେଶର ସାମଗ୍ରିକ ଉନ୍ନତି ସମ୍ପର୍କରେ ହେବ ବୋଲି ମତପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟ ପାଳ ଆମ ଦେଶର ପୁରାତନ ଗୌରବମୟ କଳିଙ୍ଗରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ରହିଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଆମର ମହାନ ସଂସ୍କୃତି ସଦା ସର୍ବଦା ନାରୀ ଜାତିର ପୁଜା କରିଆସିଛି । ନାରୀ ଜାତିର ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା ପାଇଁ ଅଦ୍ୟତ୍ନ ଅଭୀପ୍ତ୍ୟା ଓ ଉଦ୍ୟମକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବା ଉଚିତ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ କହିଥିଲେ । “ସେମିନାରରେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଏ ଯେଠାରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିକାଶ” ବେଦର ଏହି ମହାର୍ଦ୍ଦ ଉଚ୍ଛି ନିରନ୍ତର ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରି ରାଜ୍ୟପାଳ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ସମୋଚିତ ପୁସ୍ତିକା ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶାନ୍ତରେ ସେମାନେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସମକକ୍ଷ କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଉପୁର୍ଣ୍ଣ କବ୍ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ ବୋଲି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମାଳତିଦେବୀ, ରମାଦେବୀ, ସରୋଜିନୀ ନାଳନ୍ଦ୍ର ଓ ମହାଦେବୀ କମ୍ପାନୀ ପରି ଦେଶଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରତିଭାମୟୀ ନାରୀ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ବିଚଳ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନାରୀ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ରହିଥିଲେ ବା ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମାତୃତ୍ୱରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ଏବଂ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସୀମାରେଖା ତଳେ ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଦାବୀର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ରହିଥିବା ଅସଂଖ୍ୟା ମହିଳାଙ୍କର ଜୀବନର ସାମଗ୍ରିକ ଉନ୍ନତି ସାଧନ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ଦୁର୍ଲୀକରଣ ପାଇଁ କ’ଣ କରାଯାଇପାରେ ଏହି ସେମିନାରର ଆଲୋଚନା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ କହିଥିଲେ । ଟିପ୍ପଣୀୟ ଏହି ଆଲୋଚନା ତତ୍ ନାରୀ ସମୁଦ୍ଧର ସଥପ୍ରଦଶିକ ହେଉ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ ଆଶାଘୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓ ଖ୍ରୀଡ଼ା ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ଉଦୟ ସିଂହଦେଓ ପୁରାତନ ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମାଜରେ ମହିଳାମାନେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ନାରୀମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଦାବୀ ପୂରଣ ପ୍ରତି ଆଶାଘୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବଳରେ ଆଜି ରାଜ୍ୟ ସରକାର ପଥାୟତି ଶାସନରେ ଏବଂ ସରକାରୀ ଶୁକିରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶତକଡା ୩୦ ଭାଗ ସ୍ଥାନ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଂରକ୍ଷିତ କରାଯାଇଛି । ମହିଳା ବିଭାଗ ନିଗମ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ନିଗମ ନାରୀମାନଙ୍କ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ କରିବା ପାଇଁ କୃତ ସଂକଳ୍ପ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟ କହିଥିଲେ ।

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀସ୍ଥିତ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସୁବ କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ଡକ୍ଟର ଇନ୍ଦିରା କୋଲଥରା ଏହି ସେମିନାର ଉଦ୍ଘାଟନ ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇ କେନ୍ଦ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନତିମୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମକ୍ଷରେ ପୁରନା ଦେଖାଥିଲେ । ସାକ୍ଷରତା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ମୂଲ୍ୟର ଆବାସ ଯୋଜନା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର ବିଷୟବସ୍ତୁ ରହିଛି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓଡ଼ିଶାରେ ସୁବକର୍ମୀମାନଙ୍କର ସହଯୋଗରେ “ସୁଧା ହୋଷ” କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଇଥିବାର ଶ୍ରୀମତୀ କୋଲଥରା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ରହିଥିବା ମହିଳାମାନଙ୍କର ଜୀବନର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରାଇବା ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ହେଉ ବୋଲି ଡକ୍ଟର କୋଲଥରା କହିଥିଲେ ।

ପୁରନା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ, ଖ୍ରୀଡ଼ା ଓ ସୁବକଲ୍ୟାଣ ବିଭାଗ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ଅଗୋକ କୁମାର ମିଶ୍ର ଏହି ସେମିନାରରେ ଯୋଗଦେଇ ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଧରି ବହୁ ସହ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପଶ୍ଚେ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟୁ ହାର, ସୁସ୍ଥ ପରିତ୍ୟାଗ ସଂଖ୍ୟା ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବାରଣ ହୋଇ ରହିଛି । ନାରୀମାନଙ୍କ ଉପଲବ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବାରଣ ହୋଇ ରହିଛି । ନାରୀମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କିତ ସମ୍ମାନ ଆଜିର ସମାଜ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିନି ବୋଲି ସେ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରି ସର୍ବବଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ଓ ତିବ୍ର ଉଚ୍ଛାଳଣି ଭାବରେ ମହିଳାମାନେ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇପାରିବେ ବୋଲି ମତପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

କ୍ଷୀଣ ଓ ସୁବକଳ୍ୟାଣ ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତଞ୍ଜର ବିମଳେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯୁବ କେନ୍ଦ୍ରର ନିମ୍ନ ଗୀତା ଗୋପୀନାଥ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କ ଦୁଇଦିନିଆ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଡିଲ୍ଲା ପରିଦର୍ଶନ

ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ବି. ପଦ୍ୟନାରାୟଣ ରେଡ୍ଡୀ ପଦ୍ମଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ ପ୍ରଥମ କରି ଏକ ଦୁଇଦିନିଆ ଗ୍ରହଣେ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଡିଲ୍ଲା ଓ ରାଉରକେଲା ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନା ପରିଦର୍ଶନରେ ଯାଇ ରାଉରକେଲା ଉଡ଼ାନାହାଜ ପଡ଼ିଆରେ ଅବତରଣ କରିଥିଲେ । ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଡିଲ୍ଲାପାଳ, ଅତିରିକ୍ତ ଡିଲ୍ଲାପାଳ, ଡି. ଆଇ. ଡି., ଏସ୍. ପି. ଓ ରାଉରକେଲା ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନାର ବରିଷ୍ଠ କର୍ମଚାରୀଗଣ ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କ ଉଡ଼ାନାହାଜର ଅବତରଣ କଲାପରେ ସ୍ୱାଗତ ସପକ୍ଷିତା ଜଣାଇଥିଲେ ।

ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନାର ଅତିଥି ଭବନଠାରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବିଶ୍ରାମ ନେବାପରେ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନା ତରଫରୁ ପୁଷ୍ଟି କରାଯାଇଥିବା ୨୫ ଏକରର ଗ୍ରୀନ୍‌ପାର୍କ୍ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଗୋଟିଏ ଆଶୋକ ବୃକ୍ଷର ଶୁଭା ଗୋପଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅତିବ ପ୍ରସଂଶନୀୟ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏଠାକି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରୀନ୍‌ପାର୍କ୍ ଏତେକଡ଼ ଏକ ଶିଳ୍ପ ନଗରୀ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗନ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ କହିଥିଲେ ।

ଆଦିବାସୀ ଛାତ୍ରବାସ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଭବନର ଶିଳାନ୍ୟାସ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ୟବର ରାଜ୍ୟପାଳ ଏହାପରେ ବେଦବ୍ୟାସ (ଗଞ୍ଜ. କୋଏଲ ଓ ସରସ୍ୱତୀର ସଙ୍ଗମ ଛଳ)ଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ବେଦବ୍ୟାସ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ ୪-୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ଏକ ଆଦିବାସୀ ଛାତ୍ରବାସ ଗୃହର ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ୨-୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ଅଟକଳରେ ନିର୍ମିତ ହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ପ୍ରଶାସନିକ ଭବନର ଶିଳାନ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । ରାଉରକେଲା ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନା ଏହି ପ୍ରଶାସନିକ ଭବନ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଅଧି ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କୁ ସୂଚାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଏହି ଅବସରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଓ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଘୋଷଣା ଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ, ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ମନ୍ଦିରର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସର୍ବଦା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍ କାରଣ ଏ ଦେଶର ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ପୁରତ୍ତି ଓ ଅଶାସ୍ତ୍ରତା ଗଞ୍ଜାକରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଶିକ୍ଷାୟତନମାନଙ୍କରୁ ବାହାରିଥିବା ଆଗାମୀ କାଳିର ବଂଶଧରମାନଙ୍କର । ରାଜ୍ୟବାସୀ ଯେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନରେ ଆସାହୁନା କାହିଁକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେମାନଙ୍କର ପୁତ୍ର ଓ କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବାରେ ଆଗେଁ ଅବହେଳା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ବୋଲି

ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇଥିଲେ । ବିଶେଷକରି ଆଦିବାସୀ ବହୁଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟ ସରକାର ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିରକ୍ଷରତା ଦୂର କରିବାରେ ଏହା ଉପଯୋଗ ହେବ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ । ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନଚିତ୍ର ସରକାର ନିଜ ହାତକୁ ନିଅନ୍ତୁ ବୋଲି ଦେଖିବା ପରାମର୍ଶ ଉପରେ ମତଦେଇ ରାଜ୍ୟପାଳ କହିଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶକୁ ସେ ସରକାରଙ୍କ ଦୁଃଖି ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଘୋଷଣା ଦେଇ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ କହିଥିଲେ ଯେ, ଏ ଚମ୍ପୁ ଅତୀବ ମହାନ । ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ବିନା ଗଣେଶଜୟ ଆପୋଷ ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ସମାଧାନ କରିବା ସମ୍ଭବ ଧ୍ୟେୟ ହେଉ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ ଆଶାପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସହନଶୀଳତା, ଅପରର ଭାବନାକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଏବଂ କାଷ୍ଠୋପନୋବାକ୍ୟରେ ହିଂସାର ଆଶ୍ରୟ ନ ନେବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥାରୁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ତେଣୁ ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଏକ ମର୍ମାଞ୍ଜଳି ନିବେଦନ ଜଣାଇଥିଲେ ।

ସମନ୍ୱିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଫଳ ବଗିଚା ପରିଦର୍ଶନ

ରାଉରକେଲାଠାରୁ ପ୍ରାୟ ୪୫ କି.ମି. ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ତୋଫାବଣ୍ଡା ଗ୍ରାମକୁ ରାଜ୍ୟପାଳ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଡିଲ୍ଲାର ସମନ୍ୱିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଯାଇଥିବା ଫଳ ବଗିଚା ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ବୁଲି ଦେଖିଥିଲେ । ୧୧୫ ଏକର ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ଜମିରେ ୨୩୦ ଜଣ ହିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅଧିକାର କରିବାର ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ କେତେଦୂର ଯତନ ଯୋଗେ ତାହା ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଅନେକ ହିତାଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଭାବ ବିନିମୟ କରିଥିଲେ । ସେ କ୍ଷୟି ବୁଝିଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣୀ ଅଧ ଏକର ଜମିରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ବନଜୀ ଚାଳ ଲଗାଇ ତିନି ଫସଲ ଆରସ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନଗଣ୍ୟ ମୂଲ୍ୟର ଟଙ୍କା ପାଉଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଥିଲେ । ସରକାରୀ ଅନୁଦାନ ପ୍ରତି ଏକର ପିଛା ୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ସେମାନଙ୍କୁ ମିଳିଛି ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ । କଦଳୀ ଗୁଣ ବ୍ୟତୀତ ବାଉଁଶ ପରି ଏକ ଅଧିକାରୀ ଜଙ୍ଗଲ ପୁଷ୍ଟି କରି ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉତୁଥିବା ଅଧିକାରୀ ଆଦିବାସୀ ସମୁଦାୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାପୀକରଣ କରି ନିମନ୍ତେ ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଉଥିବା କହି ଶ୍ରୀ ରେଡ୍ଡୀ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବରବୋଲୀ ବନ ବାଉଁଶ ଗଜା ଏବଂ କଦଳୀ ପୁଆ ହିତାଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ କରାଯାଇଛି । ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଡିଲ୍ଲାରେ ଦୁଇ ଉତ୍ସାଦନ ବୃକ୍ଷ ଉପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ

ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଡିଲ୍ଲାର ଭୁବନେଶ୍ୱର ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ସହରରେ ଉତ୍ସାଦନ ବୃକ୍ଷ ଆଗାତୀତ ଭାବେ ବୃକ୍ଷ ପାଉଥିବା ଦୁଃଖିକୁ ଅଧିକ ଦୂର

ଯୋଗାଣ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲକ୍ଷ ହେଉଛି । ତେଣୁ ଏହି
ଦିଗରେ ଦୁଇ ଉତ୍ସାଦନ କୃଷି ଓ ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ଅର୍ଥନୈତିକ
ସୁଖ ଶେଷୀ ଲୋକଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଡିଲ୍ଲୀ ପ୍ରଶାସନ
ଘରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଆଯାଉଛି ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ ଦାମ୍ଭରେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଡିଲ୍ଲୀପାଳ
ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ
ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଅତିରିକ୍ତ ଡିଲ୍ଲୀପାଳ, ସମସ୍ତ ଉପ
ଡିଲ୍ଲୀପାଳ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ, ମୁଖ୍ୟ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସା
ଅଧିକାରୀ, ମିଲ୍କ୍ ଯୁନିୟନ୍ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ତଥା ଅନ୍ୟ ଡିଲ୍ଲୀ
ଅଧିକାରୀମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଦୁଇ ଶୀତଳିକରଣ
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ପଥ ପାର୍ଶ୍ୱ
କ୍ରମାଗତରେ ଗୋପାଳନ ଅଧିକ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରିବା ଓ ଚଳିତ
ଅର୍ଥକ ବର୍ଷ ଆଇ:ଆର:ଡି: ଯୋଜନାରେ ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚତ ଶାନ୍ତ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଏହି ବୈଠକରେ ଛିନ୍ନ
କରାଗଲା ।

ଆଗାମୀ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ଶେଷ ପୁଣ୍ୟ ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କ
ଘରୁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି
ବାବଦକୁ ଯୋଗାଇ ଦେବେ । ଶାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଜଗନ୍ନାଥପୁର
କ୍ଷେତ୍ର ଫାମ୍ପରୁ ନିଜେ ହିତାଧିକାରୀମାନେ ବାଛିବେ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ
ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ, ଉପ ଡିଲ୍ଲୀପାଳ, ଡିଲ୍ଲୀ ମୁଖ୍ୟ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସା
ଅଧିକାରୀ ତଥା ମିଲ୍କ୍ ଯୁନିୟନ୍ ନେନେରାଲ୍ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ଏହା
କ୍ଷେତ୍ର ଦିଆଯିବ । ହିତାଧିକାରୀମାନେ ନିଜେ ବାଛିଥିବା ଶାନ୍ତ
ହିତାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଗୋପାଳନ
ଓ ଦୁଇ ଉତ୍ସାଦନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ
ସ୍ପେଶାଲ୍ ଥାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବା
ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହି
ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଛି ।

ବାରିପଦାଠାରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ନୂତନ ଅଫିସ ଗୃହ ଉଦ୍ଘାଟନ

ଶତ ବୁଲାଇ ମାସ ୩୯ ତାରିଖ ଅପରାହ୍ନରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ଉଦୟ ସିଂହଦେଓଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଡିଲ୍ଲୀ
ବାରିପଦାଠାରେ ଡିଲ୍ଲୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ନୂତନ ଗୃହ
ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଅବସରରେ ଶ୍ରୀ ସିଂହଦେଓ
ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଧାୟକ ଶ୍ରୀ ଛତିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଧଳ ଅଫିସ ପରିଦରରେ
ଦୁଇଟି ବୁକ୍ସରୋପଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା, ଡିଲ୍ଲୀପାଳ ଶ୍ରୀ ବିପିନି
କୁମାର ସାହୁସେନା, ପର୍ଯ୍ୟଟନ ବିଭାଗ ଉପ ସଚିବ
ଶ୍ରୀ ଏସ୍. ଏନ୍. ପ୍ରହରାଜ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯକ୍ଷୀ
ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ସିଂହଦେଓ ଏଠାରେ ଏକ
ସମ୍ମାନୀ ପ୍ରକୋଷର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧକରି ଏ ଦିଗରେ
କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ସିଂହଦେଓ ସମ୍ମିଳନ ବଜାଜର ବିଦ୍ୟା ପରିଦର୍ଶନକରି
ଏଠାରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନର ବିକାଶ ପାଇଁ ନିଆଯାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପ

ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । ସେ ଚନ୍ଦନେଶ୍ୱର ପାଠଶାଳା
ମଧ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଜଳେଶ୍ୱରଠାରେ ମଝିଳା କଲେଜର
ବୁକ୍ସରୋପଣ ଓ ଏକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ଯୋଗଦେଇ ସେ ବହିଲେ ଯେ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ
ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପରିଚାଳିତ ସରକାର ରାଜ୍ୟରେ ଟୀଡ଼ାର
ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନା ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନୀୟ
ମୁବକ୍ ସୁବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଶେଷ
ବିବରଣୀ ପାଇଁ ଡିଲ୍ଲୀ ଟୀଡ଼ା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ
କରିବାକୁ ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାପରେ ସେ
ଲକ୍ଷ୍ମଣନାଥ ପରିଦର୍ଶନ କରି ତାହାରୁ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କେନ୍ଦ୍ର
ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହିପରି
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଧାୟକ ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର ପାଠ
ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଲୋକମାନଙ୍କର ସହାୟତା ଏକ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ

ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା
ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେବାନିକର ଅଭିଯାନ ତଥା ସେବା ମନୋରୁଚି ନେଇ
ବିକଳାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଯୋଗାଇ ଦେବା ଏକ ସାମାଜିକ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ପୁରନା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବୈରାଗୀ
ନେନା ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ୯ ତାରିଖ ଦିନ ଅର୍ଦ୍ଧା
ଜବରଜଙ୍ଗ ଜାତୀୟ ବ୍ୟୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଦଶମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସ
ପାଳନ ଅବସରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ
ଉତ୍ସବରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ରୂପେ ଯୋଗଦେଇ ଶ୍ରୀ ନେନା ବହିଲେ
ଯେ ଭାରତ ଛାଡ଼ି ଆନ୍ଦୋଳନ ପରି ଏକ ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ, ବିଶେଷତଃ ଆଦିବାସୀ ଅଧ୍ୟୁଷିତ
ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦନକର ସେବା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ
କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟତ୍ନ ମାଧ୍ୟମର
ସହାୟତା ନେଇ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶଗଡ଼େତନା ପ୍ରସ୍ଥି କରିବା ନିମନ୍ତେ
ପୁରନା ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ବିଭିତ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ
ନିଆଯିବ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହି ଉତ୍ସବରେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରି ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ବେହେରା ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବିକଳାଙ୍ଗ
ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ ।
ଅନେକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବ୍ୟବସାୟିକ ଆଦିମୁଖ୍ୟ ଯୋଗୁଁ
ସେମାନେ ଏହି ଭୂମିକା ଫଳପ୍ରସ୍ତ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି
ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବ୍ୟୁତ୍ପାଦନକୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶ୍ରବଣ
ଯକ୍ଷ ଅନେକ ସମୟରେ ଭୁଲି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନଥିବା ଯୋଗୁଁ
ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ଶ୍ରୀ ବେହେରା ବହିଲେ ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ
ପରୀକ୍ଷାକରି ଏପରି ଯକ୍ଷ ଯୋଗାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଆଞ୍ଚଳିକ କେନ୍ଦ୍ରର ସହକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଭାତୀ ମିଶ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଆଦିମୁଖ୍ୟ ଓ
ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନାତ କରିଥିଲେ ।

ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଶ୍ରୀ ଜେନା ବଧୂର ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ଯତ୍ନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ କ୍ରୀଡ଼ା ଶିକ୍ଷାଧୀନମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ମରୁଡ଼ିର ସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ୧୩୦୩ କୋଟି ଟଙ୍କାର ପରିକଳ୍ପନା

କୋରାପୁଟ, ବଳାହାଣ୍ଡି, ମାଲକାନଗିରି, ନବରଙ୍ଗପୁର, ରାୟଗଡ଼ା, ଯୋନପୁର, ବଲାଙ୍ଗୀର ଓ ନୂଆପଡ଼ା ଆଦି ଆଠଟି ଜିଲ୍ଲାର ମରୁଡ଼ି ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ପାଇଁ ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକଠାରୁ କ୍ରମେ ମଧ୍ୟରେ ୭୩-୬୬ କୋଟି ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରାଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ୨-୫୦ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ କାମଧନା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ସ୍ଥାୟୀ ମରୁଡ଼ି ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଏକ ୫ ବର୍ଷିୟା ଦୀର୍ଘସୁଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଦିଆଯାଇଛି ବୋଲି ରାଜସ୍ୱ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ନାୟକ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଯୋଜନାରେ ୫ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ଆଠଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ୧୩୦୩ କୋଟି ଟଙ୍କା ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ୧୩୦୩ କୋଟି ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ରାଜ୍ୟ ଯୋଜନା ଓ ସମନ୍ୱୟ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯୋଜନାରେ ୬୭୯ କୋଟି ଟଙ୍କା ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା ବେଳେ ଅବଶିଷ୍ଟ ୬୨୪ କୋଟି ଟଙ୍କା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅନୁଦାନ ମିଳିବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଛି ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନାୟକ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଉକ୍ତ ଆଠଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଯୋଜନା ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ବର୍ଷକୁ ଅନୁମତ ୨୦୦ କର୍ମ ଦିବସ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ୨-୫ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ କାମଧନା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ । ମରୁଡ଼ି ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୱେରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟୁତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତାବକ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ରିପୋର୍ଟ ଗୁଣିମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ତୁରାନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ପଦ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକର ମରୁଡ଼ି ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ୩-୭୦ କୋଟି ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନାୟକ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ମୂକ ଓ ବଧୂର ତଥା ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମଙ୍କ ପାଇଁ ନିୟୁତ ପୁରୋଗ ପୁଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ବୈଠକ

ରାଜ୍ୟରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ମୂକ ଓ ବଧୂର ତଥା ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମଙ୍କ ପାଇଁ ନିୟୁତ ପୁରୋଗ ପୁଷ୍ଟି କରି ସେମାନଙ୍କୁ କର୍ମ ସଂସ୍ଥାନ ଯୋଗାଇ ଦେଇ ଅକ୍ଷମ କରାଯିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଜୁଲାଇ ୧୩ ତାରିଖରେ ରାଜ୍ୟ ସଚିବାଳୟଠାରେ ଏକ ଆଲୋଚନା ବୈଠକ, ଶିଳ୍ପ ଓ ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟୋଗ ତଥା ଓଡ଼ିଶା ମୂକ ବଧୂର

ସଂଘର ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଯାଦବ ମାଝୀଙ୍କ ସଭ୍ୟତାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବୈଠକରେ ଏକାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଉନ୍ନତ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦେବତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣିଗିରେ ନିୟୁତ ଦେବା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚ କର୍ମଚାରୀମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ବୈଠକରେ ଶ୍ରମ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟୋଜନ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭୁକ୍ତ ସାମଲ ଯୋଗ ଦେଇ କହିଲେ ଯେ ଟାଇପିଷ୍ଟ, କନିଷ୍ଠ ସତ୍ୟକ୍ଷ, ଡାଇରିଜ୍ ଡଳି ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣିଗିରେ ମୂକ ବଧୂର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନିୟୁତ ଦିଆଯିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ଡି. ଶତାଂଶ ସଂରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଲାଗୁ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଳରେ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇଥିବାରୁ ସେ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସଂରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କଡ଼ାକଡ଼ି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ବାଧୁତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ଉପରେ ସେ ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂକଳେଇ କରିଥିଲେ ।

ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ବେହେରା ହେଲ୍ଡପର, ଡେଲ୍ଡର, ବାଲୁଆର, ପିଅନ, ଆଟେଣ୍ଡାନ୍ସ ଇଟି ଶୁକ୍ରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭିତ୍ତିରେ ନିୟୁତ ଦେବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ ଏଥିପାଇଁ ନୀ ନିର୍ଯ୍ୟୋଗ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଆବଶ୍ୟକ ସୁଯୋଗ କରିବା ଲାଗି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଭିତ୍ତି ନିଗମ ଓ ବୋର୍ଡ଼ଗୁଡ଼ିକରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟୁତ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ସେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ଶିଳ୍ପ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମାଝୀ କହିଲେ ଯେ ଯେଉଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀ ପ୍ରାଥମିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୁଣି ଭାବେ ନିୟୁତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି, ସେହିଭଳି ବିଭିନ୍ନ ଶୁକ୍ରି ସକାଶେ ବାଧୁତ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନିୟୁତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବା ଉଚିତ ।

ଏହି ବୈଠକରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ଅତିରିକ୍ତ ଗାସନ ସଚିବ, ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟୋଗ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଅତିରିକ୍ତ ଗାସନ ସଚିବ, କର୍ମ ନିର୍ଯ୍ୟୋଗ ସଂସ୍ଥାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, କର୍ମ ନିଗମର, ସ୍ୱରାଷ୍ଟ୍ର, ଶ୍ରମ ଓ କର୍ମ ନିୟୁତ, ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ, ସାଧାରଣ ପ୍ରଶାସନ ବିଭାଗର ଉପଗାସନ ସଚିବ କ୍ରମେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ମୂକ ବଧୂର ସଂଘର ଉପସଭାପତି ଓ ସାଧାରଣ ଗାସନ ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗ ଦେଇ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାଧୁତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର କର୍ମ ନିୟୁତ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପରାମର୍ଶମାନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଚଳିତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ୧୫୦ଟି ସୁ:ପି: ଏମ୍:ଇ: ସୁଲ ଖୋଲିବ

ଚଳିତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟର ୧୫୦ଟି ସୁ:ପି: ଏମ୍:ଇ: ଏମ୍: ଇ: ସୁଲରେ ପରିଣତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

କୋଷାଳ. ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୪୦ଟି ସ୍ତୁପ: ସ୍ତୁଳରେ ସ୍ତୁପ: ୩୩: ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଇତିମଧ୍ୟରେ ସରକାର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସରକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏଭଳି ଆଉ ୧୧୦ଟି ସ୍ତୁପ: ଏମାନ: ସ୍ତୁଳ ଖୋଲାଯିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚଳିଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଆଯାଇଥିବା ଏହି ୪୦ଟି ସ୍ତୁପ: ସ୍ତୁଳ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରତା ଦିଶାଇ ୭ଟି, କେନ୍ଦୁଝର ଦିଶାଇ ୬ଟି, ପୁରୀ ଦିଶାଇ ୬ଟି, ନୟାଗଡ଼ ଦିଶାଇ ୪ଟି କୋରାପୁଟ ଦିଶାଇ ୪ଟି ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଦିଶାଇ ୬ଟି, ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ଦିଶାଇ ୪ଟି ଏବଂ ବରଗଡ଼ ଓ କଳାହାଣ୍ଡି ଦିଶାଇ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ୩ଟି ସ୍ତୁଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ପେନ୍ସନ୍ ଓ ପରିବାର ପେନ୍ସନ୍ ବୃଦ୍ଧି

ଶାନ୍ତି ମୂଲ୍ୟପୁତ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧି ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ଅବସରକାଳୀନ ଉତ୍ତା ଏବଂ ପୁତ୍ର କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ପରିବାର ଉତ୍ତା ଅଧ୍ୟାୟୀ ଭାବରେ ଗତ କାନୁଆରୀ ଅଭିମାନ ଚାରିଖଠାରୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁସାରେ ୧,୭୫୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେନ୍ସନ୍ ବା ପରିବାର ପେନ୍ସନ୍ ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ୯୯ ପ୍ରତିଶତ, ୧,୭୫୧ ଟଙ୍କାରୁ ୩,୦୦୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେନ୍ସନ୍ ଓ ପରିବାର ପେନ୍ସନ୍ ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ୬୯ ପ୍ରତିଶତ ତଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ ୧,୭୧୦ ଟଙ୍କା ଓ ୩,୦୦୦ ଟଙ୍କାରୁ ଅଧିକ ପେନ୍ସନ୍ ବା ପରିବାର ପେନ୍ସନ୍ ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ୫୯ ପ୍ରତିଶତ ତଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ ୨,୦୭୦ ଟଙ୍କା ଅଧ୍ୟାୟୀ ବର୍ଦ୍ଧିତ ପେନ୍ସନ୍ ପାଇ ପାରିବେ ।

ନୂତନ ଶିକ୍ଷ ନୀତି - ଅଗ୍ରାଧିକାର କ୍ଷେତ୍ର

ଶିକ୍ଷ ନୀତି- ୧୯୯୨ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉପାୟ ଓ ଗିରାଟି ଦିଗରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ବେତେକ ଶିକ୍ଷକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବାରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଅଗ୍ରାଧିକାରଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କୃଷି ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷ, ଶାନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ଶିକ୍ଷ, ବିହନ ଉତ୍ପାଦନ, ସ୍ୱାଧୀନ ଭିତ୍ତିକ ପୁସ୍ତ ଉତ୍ପାଦନ, ନୈବିକ ଉଦ୍ୟୋଗ ଶିକ୍ଷ ତଥା ସାମୁଦ୍ରିକ ମତ୍ସ୍ୟ ଶିକ୍ଷକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୀତି ମୁଖ୍ୟତଃ କୃଷି ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥିବା ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାୟ ୮୦ ପ୍ରତିଶତ ବ୍ୟକ୍ତି କୃଷକ ଓ କୃଷି ଶ୍ରମିକ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ, କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷର ସାମୁଦ୍ରିକ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ପାରିବ । ତେଣୁ ନୂତନ ଶିକ୍ଷ ନୀତିର ଅଗ୍ରାଧିକାର କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଛି ଏହି ଦିଗ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆ ଯାଇଛି । ଉପରୁ ୬ଟି ଶିକ୍ଷ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟତା ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଆଯିବ ତାହା ସରକାରୀ ଆଦେଶରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଏବଂ କୃଷି ବିଭାଗର ଅନୁମୋଦନ କ୍ରମେ ଶିକ୍ଷ ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି ।

ଆଦିବାସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା କଂପ୍ଲେକ୍ସ

ଅବିରତ କୋରାପୁଟ ଦିଶାଇ ଆଦିବାସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷରତା ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭାରତ ସରକାର ଏକ ନୂତନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୋଜନା ଅନୁମୋଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଯୋଜନାର ନାମକରଣ, "ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଦିବାସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷରତା ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସାକ୍ଷର ଅଞ୍ଚଳରେ ଶିକ୍ଷା କଂପ୍ଲେକ୍ସ" ରଖାଯାଇଛି । ଏହି ଯୋଜନାଟି ୧୯୯୩-୯୪ରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ଏବଂ ଏହା ଅସ୍ଥମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଳ୍ଭ ରହିବ ।

ଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ହେଲା- ଏହି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ବହନ କରିବେ ଓ ଏହା ବେସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବ । ଏହି ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦିବାସୀ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଆବାସିକ ଶିକ୍ଷା କଂପ୍ଲେକ୍ସ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଚୁକ୍ତିଗତ ଡାକ୍ତର ସହିତ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ସାମୟିକ ଭାବେ ଡାକ୍ତରୀ ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ଆଦିବାସୀ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଯେପରି ଡାକ୍ତର ବନ୍ଧ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ପଠାନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଆକାରରେ ନାହିଁକି ୩୦ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯିବ । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମାଗଣାରେ ରହିବା, ଖାଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ପଠନ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଆଦିମ ଆଦିବାସୀ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ଏହି ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଆଯିବ ।

ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଏଭଳି ଶିକ୍ଷା କଂପ୍ଲେକ୍ସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଡମ୍ପି ଯୋଗାଇ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତିନିଟି ଦିଶାଇ ସ୍ୱଳ୍ପ ସାକ୍ଷର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଦୁଷ୍ଟିରେ ରଖି ଉକ୍ତ ଆବାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କେଉଁଠାରେ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବ, ତାହା ସ୍ଥିର କରିବେ । ଉପ ଦିଶ୍ୟାପାଳଙ୍କ ଅଧୀନରେ ତଦ୍ୱିଲ୍ଲସରୀୟ କମିଟି ଗଠନ କରାଯାଇ ଏହି କମିଟି ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷା କଂପ୍ଲେକ୍ସର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ରୂପାନ୍ତ କରାଯିବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ସରକାରୀ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଓ ଆଦିବାସୀ କଲ୍ୟାଣ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ପରିଚ୍ଛଳନା ତଦାରଖ କରିବେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ପରିପ୍ରେଷୀରେ ଯେଉଁ ବେସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଆଦିବାସୀ କଲ୍ୟାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରି ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଡାକ୍ତର ପୁଣି ବିବରଣୀ ସହ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଫର୍ମରେ ବିରଦ ବିବରଣୀ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଦିଶ୍ୟାପାଳମାନଙ୍କ କରିଥାରେ ଏକ ସମ୍ପାଦ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଆଦିବାସୀ କଲ୍ୟାଣ ବିଭାଗ ନିକଟକୁ ପଠାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ରାଜ୍ୟର କିରୋସିନି ଓ ତିନି କୋଟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ

—ଯୋଗାଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବେହେରା

ରାଜ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଯୋଗାଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭାଗବତ ବେହେରା ତାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀ ଗତ ସମୟରେ ଗତକାଲି କେନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥମନ୍ତ୍ରୀ ଡଃ ମନମୋହନ ସିଂହ, ଯୋଗାଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଏ.କେ. ସାହୋନି ଓ ଯେ.ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ତଥା ପ୍ରାକୃତିକ ବାସ୍ତୁ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ସଫିଗ୍ ଶର୍ମାଙ୍କ ସହ ଏକ ବୈଠକରେ ମିଳିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାକୁ କିରୋସିନି ଯୋଗାଣ ବୃଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ସମେତ ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କମ୍ କିରୋସିନି ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ କରି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ କିରୋସିନି ତୁରନ୍ତ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ ବୋଲି ବୈଠକରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।

ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ପୂର୍ବରୁ ବାଲାନୁପ ଅଫ୍ ପେଟେଣ୍ଡର ଅବସ୍ଥା ଭଲ ନଥିବା ହେତୁ କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ଶର୍ମା ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅଧିକ କିରୋସିନି ଯୋଗାଣ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବୋଲି କହିଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ କିରୋସିନି କୋଟା ବଢ଼ାଇବା ସମ୍ପର୍କରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ଚିଠି ପଠାଇଥିଲେ । ଏହି ଚିଠି ପାଇବା ପରେ ଉକ୍ତ ବୈଠକ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ଅବସରରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବେହେରା କେନ୍ଦ୍ର ଖାଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କନ୍ଧନାଥ ରାୟଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରି ଓଡ଼ିଶାକୁ ତିନି କୋଟା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ କହିଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ରାୟ ତିନି କୋଟା ବଢ଼ାଇବେ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୪୦ ଟନ ପେନ୍‌ସନ୍ ଅଦାଲତ ବୈଠକ

ସମ୍ପ୍ରତି ସଚିବାଳୟଠାରେ ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ଓ ପେନ୍‌ସନ୍ ପ୍ରଶାସନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଡଃ ପ୍ରସନ୍ନ ପାଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ୪୦ ଟନ ପେନ୍‌ସନ୍ ଅଦାଲତ ବୈଠକ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ବୈଠକରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଅଭିଯୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଧରି ପଢ଼ି ରହିଥିବା ୮୨ଟି ପେନ୍‌ସନ୍ ନାମଲି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ସମୀକ୍ଷା ପରେ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୫୦ଟି ନାମଲି ପତନା ଛଳରେ ଅଭିଯୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ।

ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ଅଭିଯୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ରହିଥିବା ପେନ୍‌ସନ୍ ନାମଲିଗୁଡ଼ିକର ତୁରନ୍ତ ଅଭିଯୋଗ ପତନା ମନ୍ତ୍ରୀ ଡଃ ପାଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ବିଭାଗୀୟ ବର୍ଗରୁ ଯେ ପେନ୍‌ସନ୍ ମଞ୍ଜୁର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଯେପରି ଠିକ୍ ଭାବେ ସମସ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ପେନ୍‌ସନ୍ ପାଇପାରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମଚାରୀ ଗଣ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ କହିଥିଲେ ।

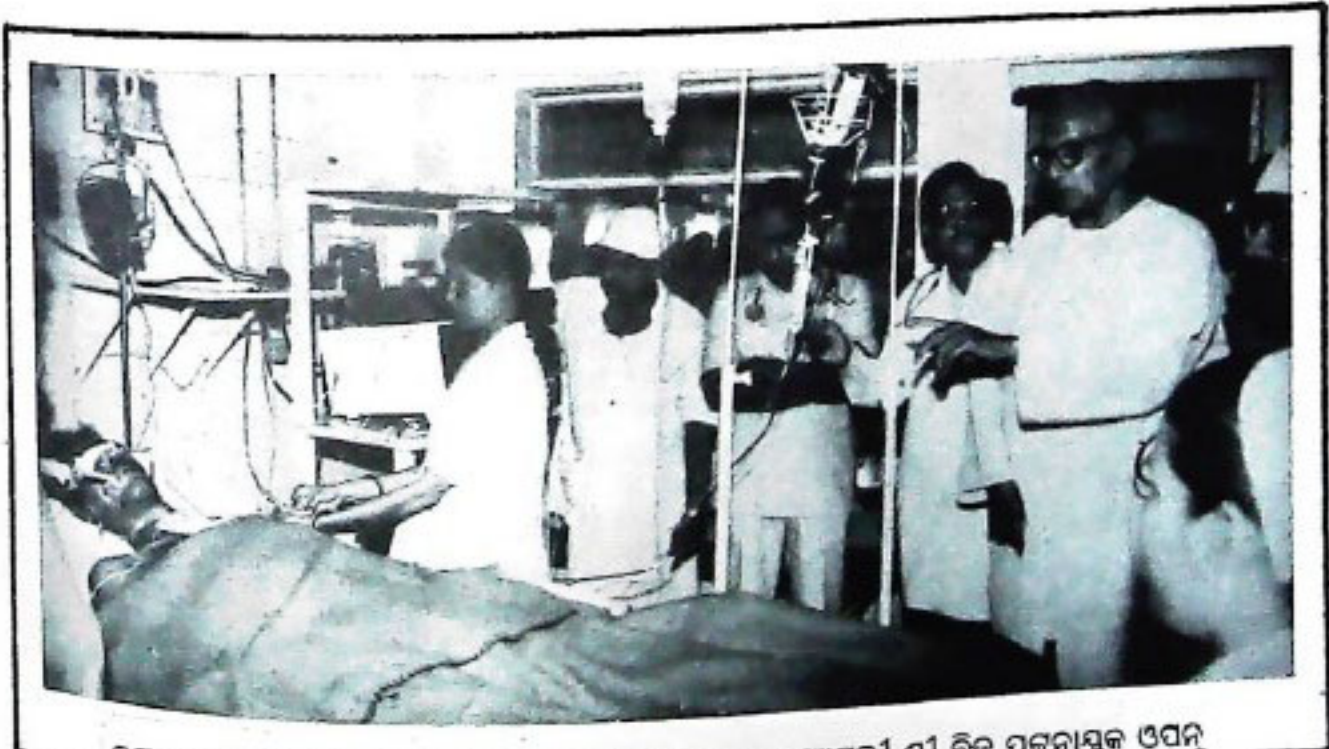
ଏହି ବୈଠକରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚ୍ୟାନ୍ସରୀ ଶ୍ରୀ ବିଭାଗୀୟ ସଚିବ ଓ ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ରାଉତଙ୍କ ସମେତ ଅତିରିକ୍ତ ପୁଖ୍ୟ ଶାସନ ସଚିବ ତଥା ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ଓ ପେନ୍‌ସନ୍ ପ୍ରଶାସନ ବିଭାଗର ଶାସନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ କେ.ସି. ମିଶ୍ର, ଡେପୁଟି ସଚିବ ଡେ.ନେ.ରାଜ ଶ୍ରୀ ଏ.ଏ. ଏନ୍. ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗ ଦେଇ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟରେ ୪୭,୭୭୧ ଜଣ ଗୋଟି ଶ୍ରମିକ ଥରଥାନ

ରାଜ୍ୟରେ ଗତ ଅପ୍ରେଲ ଶେଷ ପୁଣ୍ୟ ୧୮୦୦-୪୧ ଲକ୍ଷ ୯୯ ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ୪୭,୭୭୧ ଜଣ ଗୋଟିପୁତ୍ର ଶ୍ରମିକ ଥରଥାନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭରୁ ଗତ ଅପ୍ରେଲ ମାସ ପୁଣ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିବା ୪୯,୯୭୯ ଜଣ ଗୋଟି ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୪୮,୮୬୬ ଜଣଙ୍କୁ ଗୋଟିପୁତ୍ର କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୪୭,୭୭୧ ଜଣଙ୍କୁ ଥରଥାନ କରାଯାଇଛି । ଅଭିଯୋଗ ହୋଇଥିବା ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୧୮,୩୨୯ ଜଣ ଆଦିବାସୀ ଓ ୧୨,୭୭୨ ଜଣ ହରିଜନ ଶ୍ରମିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।



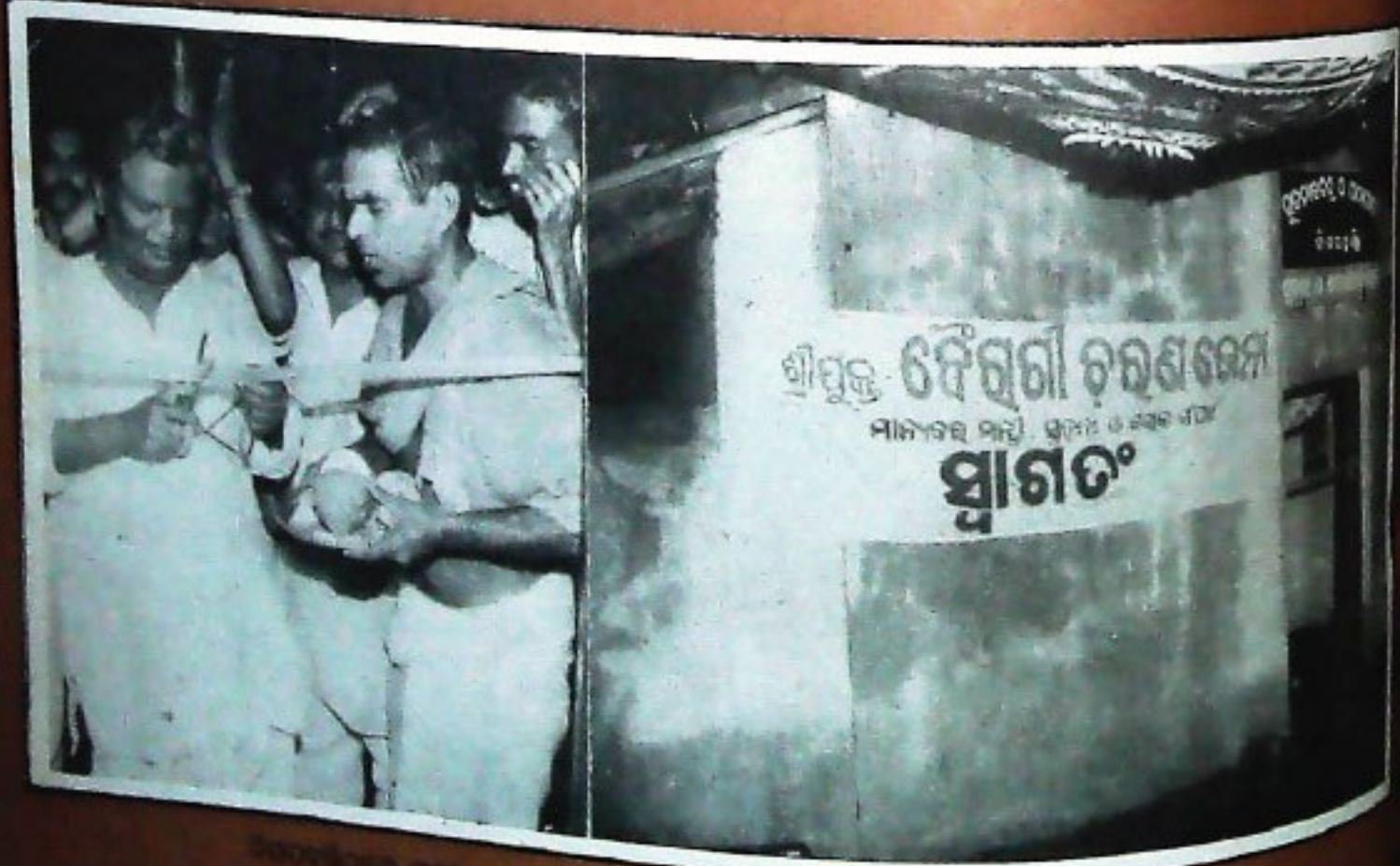
ରବୀନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁପଟ୍ଟନାୟକ ସ୍ୱପ୍ନ ଏକ୍ସିଜ୍ ହେଲ୍
(କାହିଁଥା) ବାପ୍ୟଦମକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି (୭/୮) ।



କଟକ ଏସ୍. ସି. ବି. ମେଡିକାଲ କଲେଜ୍ ହସ୍ପିଟାଲ୍‌ରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓପନ୍
ହାଣ୍ଡ୍ ସର୍ଜରୀ ସୁନିଶ୍ଚ ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି (୧୩/୮) ।



ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ବୁମ୍ବାରୀ ଅନିଚ୍ଚତା ଦଉ ଦାଫୀନତା ବିବେକ
 ଦ୍ଵାରା ଅବସରରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଥମ ଭାଜ୍ୟ ଲବି
 ଭଜନର ଲଗେରୀ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ।



ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟା ଚରଣଚେନା
 ମାନ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସହକାରୀ
ସ୍ଵାଗତ

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ଓ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ନୀତି ଶ୍ରୀ ଦୈର୍ଘ୍ୟା ଚେନା ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରା
 ଉପଯୋଗୀ କରୁଛନ୍ତି (୫/୩) ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

