



ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ସିଂହବାହିନି ସର୍ବଶକ୍ତିଦାୟିନି ମାତଃ ଶିବପ୍ରିୟେ ! ତୋର ଶତ୍ରୁ୍ୟ-ଶକ୍ତୀତ ଆମ୍ଭେମାନେ ଭାରତବର୍ଷର ଯୁବକଗଣ ତୋର ମହିରରେ ଆସାନ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ-ଶୁଣ, ମାତଃ ! ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଅ, ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାନବଶରୀରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ତୋରହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତୋ ଆନନ୍ଦ-ଧାମରେ ଫେରିଯାଉ । ଏଥର ବି ଜନ୍ମ ହୋଇ ତୋହରି କାର୍ଯ୍ୟରେହିଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବ୍ରତୀ, ଶୁଣ, ମାତଃ ! ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଅ, ସହାୟ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ସିଂହବାହିନି, ତ୍ରିଶୂଳଧାରିଣି, ବର୍ମ-ଆବୃତ-ସୁନ୍ଦର-ଶରୀରେ, ମାତଃ ଜୟଦାୟିନି ! ତୋ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଭାରତ ରହିଅଛି, ତୋର ସେହି ମଙ୍ଗଳମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ, ଶୁଣ, ମାତଃ ! ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଅ, ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ବଳଦାୟିନି, ପ୍ରେମଦାୟିନି, ଜ୍ଞାନଦାୟିନି, ଶକ୍ତିସ୍ଵରୂପିଣି ଭାମେ, ସୌମ୍ୟ-ଗୌତୁ-ରୂପିଣି ! ଜୀବନସଂଗ୍ରାମେ, ଭାରତସଂଗ୍ରାମେ ତୋର ପ୍ରେରିତ ଯୋଦ୍ଧା ଆମ୍ଭେମାନେ; ଦିଅ, ମା ! ପ୍ରାଣେ, ମନେ ଅସୁରର ଶକ୍ତି, ଅସୁରର ଉଦ୍ୟମ; ଦିଅ, ମା ! ହୃଦୟରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ ଦେବଚରିତ୍ର, ଦେବଜ୍ଞାନ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଜଗତ୍ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାରତଜାତି ନିବିଡ଼ ତିମିରରେ ଆଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ତୁହି ମାତଃ ! ଗଗନପ୍ରାନ୍ତରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଉଦୟ ହେଉଛୁ, ତୋର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାୟ ଶରୀରର ତିମିରବିନାଶିନୀ ଆଭାରେ ଭଣ୍ଡାର ପ୍ରକାଶ ହେଲା । ଆଲୋକ ବିହାର କର, ମାତଃ ! ତିମିର ବିନାଶ କର ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଶ୍ୟାମଳା ସର୍ବସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଅଳ-କୃତା ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରେମ-ଶକ୍ତିର ଆଧାର ଭାରତଭୂମି ତୋର ବିଭୂତି, ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତି ସଂହରଣରେ ଆବୃଣୋପନ କରିଥିଲା । ଆଗତ ସେହି ଯୁଗ, ଆଗତ ସେହି ଦିନ ଯେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵର ଭାର ସମ୍ଭରେ ବହନ କରି ଭାରତଜନନୀ ଉଠୁଥିଲି । ଆସ, ମାତଃ ! ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ତୋର ସନ୍ତାନ ଆମ୍ଭେମାନେ, ତୋ ପ୍ରସାଦରେ, ତୋ ପ୍ରଭାବରେ ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ, ମହତ୍ ଭାବର ଉପଯୁକ୍ତ ହେଉ । ହେ ମାତଃ ! ବିନାଶ କର କ୍ଷତ୍ରତା, ବିନାଶ କର ସ୍ଵାର୍ଥ, ବିନାଶ କର ଭୟ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! କାଳୀରୂପିଣି, ନୁମୁଣ୍ଡମାଳିନି, ଦିଗମ୍ଭରେ, କୁପାଶପାଣିଦେବି, ଅସୁରବିନାଶିନି ! କୁରୁନିମାଦରେ ଅତ୍ୟଧିକ୍ ରିପୁ ବିନାଶ କର, ଗୋଟିଏ ବି ଯେପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବିତ ରହି ନ ପାରେ, ବିମଳ, ନିର୍ମଳ ଯେପରି ହେଉ, ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ମାତଃ ! ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ସ୍ଵାର୍ଥ, ଭୟ, କ୍ଷତ୍ରାଣସତାରେ ମୁଁଯମାଣ ଭାରତ । ହେ ମାତଃ ! ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ମହତ୍ କର, ମହତ୍ ପ୍ରସାଦୀ କର, ଉଦାରଚେତା କର, ସତ୍ୟସଂକଳ୍ପ କର, ଯେପରି ଆଉ ଅନ୍ଧାଶ୍ୟା, ନିଃସ୍ଵେଷ, ଅବସ, ଭୟଭୀତ ନ ହେଉ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଯୋଗଶକ୍ତି ବିସ୍ତାର କର, ଆମେହିଁ ତୋର ପ୍ରିୟ ଆର୍ଯ୍ୟସନ୍ତାନ, ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରୁଦ୍ର ଶିକ୍ଷା, ଚରିତ୍ର, ମେଧାଶକ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉଚ୍ଚ, ତପସ୍ୟା, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ବିକାଶ କରି ଜଗତରେ ବିଚରଣ କର । ମାନବ-ସହାୟେ ଦୁର୍ଗତିନାଶିନି ଜଗଦମେ ! ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଅତ୍ୟଧିକ ଉପୁ ସଂହାର କରି ବାହାରର ବାଧାବିଘ୍ନ ନିର୍ମୂଳ କର । ବଳଶାଳୀ, ପରାକ୍ରମୀ, ଗଳ୍ପଚେତା ଆର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଡି ଭାରତର ପବିତ୍ର କାନନେ, ଉର୍ବର କ୍ଷେତ୍ରେ, ଗଗନସହଚର ପବିତ୍ର ତଳେ, ପୂତସଲିଳା ନଦୀତୀରେ ଏକତା, ପ୍ରେମ, ସତ୍ୟ, ଶକ୍ତି, ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ ନିବାସ କରୁ, ମାତୃଚରଣରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗବଳରେ ପ୍ରକେଶ କର । ଆମେମାନେ ହୋଇଉଠିବୁ ତୋର ଯତ୍ନ, ଅଶୁଭବିନାଶୀ ତରବାରୀ, ଅଜ୍ଞାନତିମିରବିନାଶୀ ପ୍ରଦୀପ, ହେ ମାତଃ ! ଭାରତର ଯୁବକଗଣଙ୍କର ଏହି ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଯତ୍ନା ହୋଇ ଯତ୍ନ ଚଳାଅ, ଅଶୁଭହତୀ ହୋଇ ତରବାରୀ ଘୁରାଅ, ଜ୍ଞାନଦୀପ୍ତିପ୍ରକାଶିନୀ ହୋଇ ପ୍ରଦୀପ ଧର, ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ତୋତେ ପାଇଲେ ଆଉ ବିସର୍ଜନ କରିବୁ ନାହିଁ, ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତି-ପ୍ରେମର ତୋରରେ ବାନ୍ଧି ରହିବୁ । ଧାସ୍ୟ ମାତଃ ! ଆମମାନଙ୍କ ମନ-ପ୍ରାଣ-ଶରୀରରେ ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥

ବୀରମାର୍ଗପ୍ରଦର୍ଶିନି, ଧାସ୍ୟ ! ଆଉ ବିସର୍ଜନ କରିବୁ ନାହିଁ । ଆମମାନଙ୍କ ସମଗ୍ର ଜୀବନ ହେଉ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ଆମମାନଙ୍କର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବିରତ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମମୟ ଶକ୍ତିମୟ ମାତୃସେବାକ୍ରତ ହେଉ, ଏହାହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା, ମାତଃ ! ଭାରତରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୁଅ, ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ॥



ଉତ୍ତୀଷ୍ଟ, ଜାଗ୍ରତ...

—ସ୍ଵାମୀ ବବେକାନନ୍ଦ

ପୁନରାୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦେଉଛି—ହେ ଭାରତ ! ଭୁଲ ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭର ନାରୀ-କୀର୍ତ୍ତିର ଆବର୍ଣ୍ଣ ସାତା, ସାବିତ୍ରୀ, ଦମୟନ୍ତୀ ; ଭୁଲ ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭର ଉପାସ୍ୟ ଜମାନାଥ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ଶଙ୍କର ; ଭୁଲ ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭର ବିବାହ, ତୁମ୍ଭର ଧନ, ତୁମ୍ଭର ଜୀବନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ତୁମ୍ଭେ କହୁ ହେବା ଦିନଠାରୁ ମା' କ (ଭାରତମାତାଙ୍କ) ନିମିତ୍ତ ବଳି ପ୍ରଦତ୍ତ । ଭୁଲ ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭର ସମାଜ ମହାମାୟାଙ୍କ ଛାୟା ମାତ୍ । ଭୁଲ ନାହିଁ—ନୀଚ ରୀତି, ମୂର୍ଖ, ଦରିଦ୍ର, ଅଜ୍ଞ, ମୋଟି, ମେହେରର ତୁମ୍ଭର ରକ୍ତ, ତୁମ୍ଭର ଭାଇ ।

ହେ ଦୀନ ! ସାହସ ଅବଲମ୍ବନ କର, ସଦର୍ପରେ କହ—ମୂର୍ଖ ଭାରତବାସୀ, ଦରିଦ୍ର ଭାରତବାସୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭାରତବାସୀ, ତଣ୍ଡଳ ଭାରତବାସୀ ମୋର ଭାଇ । ତୁମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପରି କଟାମାତ୍ର ବସ୍ତ୍ରାବୃତ ହୋଇ ସଦର୍ପରେ କହ—ଭାରତବାସୀ ମୋର ଭାଇ, ଭାରତବାସୀ ମୋର ପ୍ରାଣ, ଭାରତର ଦେବଦେବୀ ମୋର ଶରୀର, ଭାରତର ସମାଜ ମୋର ଶିଶୁ ଶଯ୍ୟା, ମୋର ଯୌବନର ଉପବନ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟର ବାରାଣସୀ । କହ ଭାଇ, ଭାରତର ମୃତ୍ତିକା ମୋର ସ୍ଵର୍ଗ, ଭାରତର ଜଳଧୀଶରେ ମୋର ଜଳଧୀ ; ଆଉ ପୁଣି ଦିନରାତି କହ—ହେ ଗୌରୀନାଥ ! କରଦମେ ! ମୋତେ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵ ଦିଅ, ମା ମୋର ଦୁର୍ବଳତା, ଜାପୁରୁଷତା ଦୂର କର, ମୋତେ ମଣିଷ କରିଦିଅ ।

ହେ ଯୁବକ ବନ୍ଦ ! ଯାଅ, ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେହି ପାର୍ଥସାରଥୀ ମହିରକୁ, ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସାଧାରଣ ପୁଣିପାତ କର ଏବଂ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକ ମହାବଳି ପ୍ରଦାନ କର । ନିଜ ଜୀବନର ବଳି, ତାଙ୍କରି ପାଇଁ—ଯାହାଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ସେ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ସେହି ଦୀନ, ଦରିଦ୍ର, ପଚିତ, ଉପାଡ଼ିତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ।

'ଉତ୍ତୀଷ୍ଟ ଜାଗ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ୟ ବରାଣ୍ଡିବୋଧତ'—ଉଠ, ଭାଇ, ଯେତେ ଦିନ ଯାଏଁ ସେହି ଅଭିନଷିତ ବସ୍ତୁ ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହୋଇଛି ସେତେ ଦିନ ଯାଏଁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ, ଅସୀମ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରୁ ବିରତ ହୁଅ ନାହିଁ ।





ଏହିପରି କହୁଥିଲେ

“ଆପଣ ଦେଖ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭବିବା କଥା କହୁଛନ୍ତି । କ’ଣ ଭବିବି ? ଭବିଲେ ବା କ’ଣ ହେବ ?” କଣେ ଭଣ୍ଡାହୀ ଯୁବକ ଓକିଲ ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ଥରେ କଟକ ଓକିଲ ଶାନାରେ ପଚାରିଥିଲେ । ମଧୁବାବୁ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତାର ସାହସ ଓ ମନର ଦମ୍ଭ ଦେଖି ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ । କାରଣ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଚିତ୍ରା ପ୍ରକୃତି ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ତ ଦୂରର କଥା, ତାଙ୍କ ପାଖ ମାଡ଼ିବା ପାଇଁ ବହୁ ଯୁବକ ଭୟ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥିରେ ଭୟ ଓ ଭକ୍ତି ଭରସା ସମ ଭାବରେ ମିଶ୍ରିତ ଥିଲା । ମଧୁବାବୁ ଅସାର କଥା କହିବେ ନାହିଁ । ଯାହା କହିବେ ତାହା ଅମୃତବାଣୀ ସଦୃଶ—ଏହି ଧାରଣା ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଭଳି ଭଜକୋଟାର ଗଜନାତିଷ୍ଠ, ଦେଶସେବା, ନିର୍ଭୀକ, ଚିତ୍ତାଶୀଳ ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଶରେ ବିରଳ ଥିବାରୁ ମଧୁବାବୁ ଚିକିତ୍ସ କେଉଁଠି ପାଟି ଫିଟାଇଲେ ବହୁ ଯୁବକ, ବୁଦ୍ଧ, ଶିକ୍ଷିତ ତାଙ୍କୁ ବେଢ଼ି ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ଧାରଣାର ଭାବରେ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ମନର ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କ କଥା ମଧୁର ବା କଠୋର ହେଉଥିଲା । ଖୁସି ସମୟରେ ହସରସର ମୃଦୁ ବଚନ ଯୁବକ ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦିତ କରିଥାଏ । ଗରୀର ତତ୍ତ୍ୱ କଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଶ୍ରୋତାର ମନ ବହୁ ଉତ୍ସୁକ କେଲଯାଏ । ଗାଳି ହେଉ, ପରିହାସ ହେଉ, ସ୍ମୃତି ହେଉ, ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହେଉ, ଶ୍ରୋତା ତାଙ୍କଠାରୁ କିଛି ନୂତନ କଥା ଶିଖିବାର ଅବକାଶ ପାଏ ।

ସେଦିନ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ମନ ଖୁସି ଥାଏ । ସେ ଯୁବକକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ଉପମାପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବାଖ୍ୟାନ ଶୁଣାଇଲେ । ଆରେ ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଯେଉଁ ହରିନାମ ନିଅନ୍ତି, ସେଥିରୁ କଣ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସବୁବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଭଜଭବ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି କିମ୍ବା ନାଜଭବ ଦୂର ହୋଇଯାଉଛି ? ଭଜଭବ ଆସିଲେହିଁ ଭଲ କର୍ମ ହୁଏ । ତେଣୁ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱ କଥା ଚିନ୍ତା କର । ରୂମ ନିଜ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ଭଜଭବନା କର । ଇଡ଼୍ କର୍ମନ କହୁଥିଲେ “ଯିଏ ଯେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୌଗୋଳିକ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ପଛକେ ସେ ସେଥିପାଇଁ କିଛି କାମ କରିବା ଉଚିତ । ଧର ବାଟରେ ଯାଉଛ, କଣ୍ଠାଟେ ବାଟରେ ପଢ଼ିଛି, ତାକୁ ଭଠାଇ ଅନ୍ୟତ୍ର ଯୋପାଡ଼ି ଦିଅ । ବାଟ ସଫା ହୋଇଯାଇ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖ ଓ ଦଶ ପାଇଁ କାମ । ଉପସ୍ଥିତ ଅସୁବିଧାକୁ ଏଡ଼ି ସୁଖର ଜୀବନଯାପନ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଉପାୟ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ସେସବୁ ଚିନ୍ତା କର ଓ ବାସ୍ତବ ରୂପ ଦିଅ । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଅସୀମ, ତାହା ଭିତରୁ କାମ ବାଛିନିଅ । ପରସର ସାଥର ସଂଘର୍ଷକୁ ତ୍ୟାଗ କର । ପର ଧନକୁ ମେଲ କରନାହିଁ । ପରକୁ ଈର୍ଷା କର ନାହିଁ” ।

ଦେବୀ ଦୁର୍ଗତିନାଶିନୀ



ଶ୍ରୀ କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

ଯୋ ମାଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଂ ସଂଗ୍ରାମେ ଯୋ ମେ ଦର୍ପଂ ବ୍ୟପୋହତି ॥
 ଯୋ ମେ ପ୍ରତିବଳଂ ଲୋକେ ସଃ ମେ ଗର୍ଭା ଭବିଷ୍ୟତି ॥

ଦୁର୍ଗମୁଖରୁ ତ୍ରିପୁର ବିଜୟୀ ଶୁମ୍ଭନିଶୁମ୍ଭ ଭ୍ରାତୃଦ୍ୱୟ ଏହିପରି ଉଚ୍ଛି ଶୁଣି ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ କହିଲେ “ଜଣେ ଏକାକିନୀ ନାରୀର ଏତେ ଦୂର ଆକର୍ଷଣ, ଏତେ ଦାମ୍ଭିକତା, ଏହାର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର ଆବଶ୍ୟକ” । ଏଣୁ ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ, “ଶୀଘ୍ର ଯାଇ ସେହି ଦେବୀଙ୍କୁ ବଳ କ୍ୱାର ପୂର୍ବକ ଉକ୍ଷରାକ ଅତ୍ୟଧିକରୁ ନେଇ ଆସ । ଯଦି ସେ ସ୍ୱଲଭାରେ ଆଗମନ ନ କରନ୍ତି ତେବେ କେଶାକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ନେଇ ଆସିବାକୁ ହେବ ।”

ଏପରି ଆଦେଶ ଦେବାବେଳେ ଦୈତ୍ୟରାଜ ଶୁମ୍ଭ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ପାରିନଥିଲେ ଯେ ଏହି ତ୍ରିପୁର ଶୋଭନୀ ସୁନ୍ଦରୀ, ଋକ୍ଷ ତାପରେ ପ୍ରପାତିତ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଅନୁନୟ ଓ ବଶ କରି ଦୈତ୍ୟର ବିନାଶ ପୂର୍ବକ ଅମର-ଗଣଙ୍କ ସଂଗ୍ରାପଣା ନିମିତ୍ତ ଏହିପରି ଛଦ୍ମଦେଶୀ ଥିଲେ ସିନା, ସେ ସାଧାରଣ ନାରୀ ନୁହନ୍ତି । ସେ ସ୍ୱୟଂ ସମସ୍ତ ଦେବତାଙ୍କର ଦେବ ଚେଳରୁ ସମ୍ପୃକ୍ତା ଜଗତ୍ରୟ ତ୍ରାଣକାରିଣୀ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି, ବିଶ୍ୱର ପରମ ମଙ୍ଗଳମୟୀ ଦୁର୍ଗତି-ନାଶିନୀ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୁମ୍ଭନିଶୁମ୍ଭଙ୍କୁ ସମୂଳେ ବିନାଶ କରିବା । ସେ କାହିଁକି ଜଣେ ସାମାନ୍ୟ ଦୂତର ଭାବିପ୍ରଦ କଥାରେ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଆସାନ୍ତେ ? ଏଣୁ ଯେତେବେଳେ ଦୂତ ଯାଇ ଶୁମ୍ଭନିଶୁମ୍ଭଙ୍କ ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନକ୍ରମ, ସେମାନେ କିପରି ତ୍ରେଲୋକ୍ୟ ଅଧୀଶ୍ୱର ହୋଇଛନ୍ତି ତାହା ବଖାଣି ବସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସ୍ଥିତ ହାସ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ, “ମୁଁ ତ କିଛି ନବୁଝି ଏପରି ପଣ କରି ଦେଲି । ହେ ଦୂତ, ତୁମର ପୁରୁ ଯଦ୍ୟପି ପ୍ରକୃତରେ ଏତେ ବଳଶାଳୀ ତେବେ ତ ଶୁଭ୍ ଭଲ ହେଉ । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଯୁଦ୍ଧକରି

ମୋତେ ପରାସ୍ତ କରି ଦେଲେ ମୋର ସତ୍ୟ ଋକ୍ଷା ହେବ । ତୁମର ଉକ୍ଷରାକଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧହେବ” ।

ପଲରେ ହେଲ ଯୁଦ୍ଧ । ଦେବୀ ଏକାକିନୀ । ପ୍ରଥମରେ ସେନାପତି ଧୂମ୍ରଲୋଚନ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲ । ଧୂମ୍ରଲୋଚନ ନିମିତ୍ତକେ ତ୍ରିପୁର ଭସ୍ମ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, କିନ୍ତୁ ହେବ କଅଣ ? ଦେବୀ ତାକୁ କୁହ ହୋଇ ଅବଲୋକନ କରନ୍ତେ ନିମିତ୍ତକେ ଭସ୍ମ ହେଲ । ଖଦ୍ୟୋତ ଯାଇଥିଲ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କୁ ଚେଳପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ । କି ବିଚିତ୍ର ବୃତ୍ତାମଣୀ ! ଏଣୁ ଅନୁରୂପ ପ୍ରଳ ହେଲ । କୋଟି ଦୂର୍ଘା ଯେଉଁ ତରଣର ଶରଣାପନ ସାଧାରଣ ଖଦ୍ୟୋତ ହୋଇ ସେହି ମହାନ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ଭଜାକୁ ବାଳକପନତା ବା ବାଗ୍‌ବତା ଭିନ୍ନ ଆଉ କି ଆଖ୍ୟା ବିଆସାରପାରେ ।

ଯୁଦ୍ଧର ଆଉ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଲା ନାହିଁ । ତ୍ରିପୁର ବିଜୟୀ ଶୁମ୍ଭନିଶୁମ୍ଭଙ୍କର ତ୍ରିପୁର ବିଜୟୀ ସେନାପତି ଦେବୀଙ୍କର ନିମିତ୍ତକ କ୍ରୋଧର ଭୟାବହ ପରିଣାମ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ବିନଷ୍ଟ ହେଲ । ଏହି ସମୟ ଋକ୍ଷରାଜଙ୍କର ଅସହ୍ୟ ହେଲ । ଏଣୁ ସେ ଚତୁର୍ଥଶାତ୍ରୁ ଚକ୍ରମୁଖକୁ ବହୁ ସେନା ପରିବେଷିତ ହୋଇ ଦେବୀଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିବାକୁ ଉମନ କଲେ । ତା'ପରେ ସେନାପତି ଚକ୍ରମୁଖ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ଋକ୍ଷଙ୍କର ସେ ରାକ୍ଷସବୃନ୍ଦ । ଅତି ଋକ୍ଷଙ୍କର ତାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଦେବୀ ଏତେ କୁହ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ମୁହଁ କାଳୀ ସଦୃଶ କହା ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ଦେବୀଙ୍କର ଭ୍ରୁକୁଟି ଅତି କୃତ୍ରିମ ଆକାର ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅତି ଋକ୍ଷଙ୍କର ଦେଖାଗଲା ଏବଂ ସେହି ଭପାବରୁ ଶସ୍ତ୍ର

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ କାଳୀ ବହିର୍ଗତା ହେଲେ । ସେ ନରମୁଣ୍ଡ-ମାଳାରେ ବିରୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ବ୍ୟାଗ୍ରତର୍ମ ପରିଧାନ କରି ଥିଲେ । ଏଣେ ତାଙ୍କର ଶରୀର କେବଳ ଅସ୍ଥି କଳାକ-ସାର ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଅତି ଉତ୍ତର ଦେଖାଯାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବଦନ ବିସ୍ତୃତ ଏବଂ ଜିହ୍ଵା ଲହ ଲହ ହୋଇ ମହା ଉତ୍ତର ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।

ଏବଂ ତୁତ କରାଳବଦନା କାଳୀ ଉତ୍ତରର ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟାପୃତ ରହି ଜଣ ଜଣ କରି ତଣ୍ଡ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡ ନାମକ ଦୁଇ ଦୁରାମା ଦୈତ୍ୟକୁ ବିନାଶ କରି ସେମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଧରି ଦେବାଙ୍କ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଏବଂ କହିଲେ, ଆପଣ ଶୁଣନିଶୁଣନ୍ତୁ ବଧ କରିବେ ବୋଲି ଏହି ଯୁଦ୍ଧ-ଯୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ତଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ମହାପଣକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରୁଛି । ଏଥିରେ ଅତି ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ଜଗନ୍ନାଥୀ ଦେବୀ ଉତ୍ତରତୀ ବିକର୍ମିନୀ କାଳୀଙ୍କୁ ଶୁଣୁଣୁ ଆଖ୍ୟାରେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କଲେ । ତା'ପରେ ରାକ୍ଷରାଜ ଶୁଣନିଶୁଣକ ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ରହିଲେ କଲ୍ୟାଣ-ମୟୀ ଚଣ୍ଡିକା । ତଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ନିହତ ହେବା ପରେ ସେନାପତି ରତ୍ନବୀର୍ଯ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ଉତ୍ତରର ସେ ରାକ୍ଷସ । ତାହା ଦେହରୁ ଯେଉଁ ରକ୍ତ ନିର୍ଗତ ହେଲା ସେହି ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ରୂପରେ ହୁଅନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁରୁ ରତ୍ନବୀର୍ଯ୍ୟ ରାକ୍ଷସ ସମ ଜଣେ ଜଣେ ଯୋଦ୍ଧା ରାଧକ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ । ଦେବୀ ପ୍ରଥମରେ ଜିହ୍ଵିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ସତରାତର ବିଶ୍ଵର ଧାରଣକାରୀ ଓ ପାଳନକାରୀ ଦେବାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ନଥିଲା କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ । ଏଣୁ ସେ ଆଦେଶ ଦେଲେ.....

“ଶୁଣୁଣୁ ତୁମେ ବଦନ ବିଷ୍ଠାର କର” ଏବଂ ମୋର ଶରୀରପାତରେ ଯେଉଁ ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ନିସ୍ଵତଃ ହୋଇ ରୂପାନ୍ତ ହେବ ତାକୁ ତୁମେ ଜ୍ଵାଳତରାବେ ପାନ କରନ୍ତେ ଅସୁର ହାନିରକ୍ତ ଓ ହାନିବଳ ହେବ ଏବଂ ତାହାକୁ ମାରିବା ସହଜ ହେବ । ସେହିପରି ହେଲା ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ କରି ରତ୍ନବୀର୍ଯ୍ୟ ନିହତ ହେଲା । ଅକ୍ଷୟବାହ ରତ୍ନବୀର୍ଯ୍ୟ ଦେବାମାୟା ବଳରେ ନିର୍ମିଷ୍ଠକେ କ୍ଷୟ ହୋଇ ରୂପାନ୍ତ ହେଲା । ଦିଗଜନା ହର୍ଷପୂରିତ ଓ ଦେବଗଣ ଉତ୍ସାହିତ ହେଲେ । ଯେଉଁ ଦେବୀ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵକୁ ଧାରଣ କରନ୍ତି, ଯାହାକି ଉଚ୍ଚାରେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵ ଆଚରାତ, ସାମାନ୍ୟ ଜଣେ ରାକ୍ଷସର ସଂହାର ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅତି ସାଧାରଣ କଥା ସତ କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ମହିମା ଲେଖନାତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧି କରି ନପାରି କୃତଜ୍ଞ ଅନଳ ପ୍ରତି ପତଙ୍ଗଗଣ ଧାବମାନ ହୋଇ ଯେଉଁ ଦଶା ଲଭ କରନ୍ତି, ସେହିପରି ପରିଣତି ଲଭ କରିବା ଜଣେ ତତ୍କାଳୀନ ରାଜା ବା ସେନାପତି ପକ୍ଷରେ ହାସ୍ୟାସଦ ନୁହେଁ କି ?

ଆହୁରି ହାସ୍ୟାସଦ ବିଷୟ ହେଲା ତ୍ରିପୁର ବିକର୍ମା ବଳବାନ ରାକ୍ଷସମାନେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ନିହତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ, ଅର୍ବୁଦ ଅର୍ବୁଦ ଯୋଦ୍ଧା ଅଗ୍ନି ତେଜରେ ପତଙ୍ଗବଦ୍ ଦଗ୍ଧ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ସେହି

ଦେବୀଙ୍କୁ ପାଦାଙ୍ଗୁଳ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଧାବମାନ ହେବା ବିଶେଷ ହାସ୍ୟାସଦ ବିଷୟ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ହୋଇପାରେ ।

ଏସବୁ ସବୁ ଶୁଣ ନିଶୁଣ ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଅର୍ବୁଦ ଅର୍ବୁଦ ସେନା ପରିବେଷିତ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଗମନ କଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ଆଚରଣ ଅବଲୋକନ କରି ଦେବୀ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଦେହରୁ ବ୍ରାହ୍ମୀ, କୌମାରୀ, ବୈଷ୍ଣବୀ, ଐହ୍ଵୀ, ବାରାହୀ ଆଦି ମହାଶକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଗତ କଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଯଥୋଚିତ ବାହନ ଆରୋହଣ କରି ଦୂର୍ଭର୍ଷ ଦୈତ୍ୟ ସେନାକୁ ନିହତ କରିବାରେ ଲାଗିଲେ । ଏଣେ ଦେବୀ ନିଜେ ଶୁଣାସୁରର ଶିର ମଧ୍ୟ ଛେଦନ କଲେ ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ସ୍ମରଣ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ଯେତେବେଳେ ମହିଷାସୁରର ଉତ୍ସାଦନରେ ଅତିଶ୍ଵ ହୋଇ ଦେବଗଣ ଯାଇ ବିଶ୍ଵକ ନିକଟରେ ସ୍ଵାୟ ଦୁଃଖ ଜଣାଇଲେ ସେତେବେଳେ ନାରାୟଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେବାରୁ ତଦାୟ ନେତ୍ର ଦୁୟରୁ ଅଭୂତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସମୂତ ହୋଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଗାମୀ ହେଲା । ସେତେବେଳେ ସେହି ଜ୍ଵାନରେ ବିରାଜମାନ ଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଗଣଙ୍କ ଶରୀରରୁ ଅନୁରୂପ ତେଜସ୍ଵ ବିନିର୍ଗତ ହୋଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଗାମୀ ହେଲା ଏବଂ ଏହି ପୃଷ୍ଠିରୂପ ତେଜରାଶିରୁ ସମୂତ ହୋଇଥିଲେ କୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତର ନାରୀରୂପିଣୀ ଦୁର୍ଗତିନାଶିନୀ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା ।

ଏହାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତୀତ ହେଲା ଯେତେବେଳେ ସେହି ନାରୀଙ୍କ ଦେହରୁ ନାରୀରୂପିଣୀ କୋଟି କୋଟି ଦେବୀ ପୁନଃ ସମୂତ ହୋଇ ଭୀଷଣ ନାଦରେ ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଅନବରତ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କୁ ସଂହାର କରିବା ଦ୍ଵାରା ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ମନରେ ଅସୀମ ଉତ୍ତର ସଞ୍ଚାର କରାଇ ଭୀତହ୍ରସ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରାଣୋପମ ଭାଇ ନିଶୁଣର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ବାଦ ଶୁଣି ଶୁଣ ସୁଦ୍ଧ ଶେତୁରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଅବଲୋକନ କଲ ।

ବିଶ୍ଵକାୟ ଦେବୀ ମହାମାୟା
ନକ୍ଷତ୍ର ମଣ୍ଡଳ ଦ୍ରାସ
କରୁଥିଲା ଶରର କିରୀଟ ।
ସସ୍ତ୍ର ସସ୍ତ୍ର ପ୍ରହରଣେ ଥିଲେ ସେ ସକଳ ।
ଆଉ ସଙ୍ଗେ ଥିଲେ ହୋଇ ସାହାପକ୍ଷ
କାଳୀ, ଶୁମୁଣ୍ଡା, ବାରାହୀ
ଏହ୍ଵୀ, ମାହେଶ୍ଵରୀ ।
ବୈଷ୍ଣବୀ, କୌମାରୀ, ବ୍ରାହ୍ମୀ
ଉତ୍ତରୀରା ସହ ବହୁ ଦେବୀ

ଉତ୍ତରୀରା ଶୁଣ ଅସୁର ଦେବୀଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲା:

ବହୁ ଗର୍ବିତା ହୋଇଛୁ କରୁଅଛୁ ଯୁଦ୍ଧ
କରିଅଛୁ ଆଶ୍ରା ତୁହି ଏତେ ଶକ୍ତିକର
ଏକାକୀ ଯୁଦ୍ଧିଲେ ସିନା ବୁଝାଯିବ ପରାଜୟ ଚୋର ।

ଦୈତ୍ୟରାଜର ଏତାଦୃଶ ବାଣୀ ଶୁଣି ଦେବୀ କୃତ୍ରିମ
ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଭଜନ ଦେଲେ,

ଆରେ ମୂର୍ଖୀ ହାନମତି !
ଏତେବେଳ ଯାଏ ତୁହି
ଥିଲୁ ସୁଖ ଅଥବା ଜାଗ୍ରତ ।
ନୋହିଥିଲେ ସୁସ୍ତ—
କି ବିବେଚନାରେ
ଜଣେ ଏକାକିନୀ ରମଣୀର ସଙ୍ଗେ
ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ପାଇଁ
ପେଶିଥିଲୁ ସସ୍ତ୍ର ସେନାପତି ସହ ବହୁ ସେନା ।
ତେବେ ଶୁଣ ମୂର୍ଖୀ
ଯଦ୍ୟପି ତୁ ହେଲୁ ଉତ୍ତରୀତ ।
ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ମୁହିଁ କରୁଅଛି ଲୁଚ୍ଚାୟିତ ଏଥେ ।
ଏକାକୀ କରିବି ଯୁଦ୍ଧ
ବୁଝିବି ତୁ କେତେ ପରାଜନୀ ।

ଏହାକହି ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ନିଜ ଦେହରେ ଭାଜି କରି
ସର୍ବବ୍ୟାପିନୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କଲେ । ସକଳ ବିଶ୍ୱର
ଆଧାର ବୋଲି ରାକ୍ଷସକୁ ବୁଝାଇଲେ ଏବଂ ତାହା ସଙ୍ଗରେ
ରାକ୍ଷସ ଯୁଦ୍ଧ କରି ତାହାକୁ ସଂହାର କଲେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ
ହେଲ ଦେବୀଙ୍କର ଜୟକାର ଗାନ । ଦେବଗଣ ସମବେତ
କଣ୍ଠରେ ସ୍ତୁତି କଲେ :

ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରି ତୁ ପରିପାସି ବିଶ୍ୱଂ
ବିଶ୍ୱାଦିକା ଧାରୟସାତି ବିଶ୍ୱଂ
ବିଶ୍ୱେଶବନ୍ଦ୍ୟା ଭବତୀ ଭବତି
ବିଶ୍ୱାଶ୍ରୟା ସେ ତୁୟି ଭକ୍ତି ନମ୍ରାଃ

* * * *

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ସୂତନା ଓ ଲେଖକ-ପକ୍ଷ
ବିଘ୍ନର, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଗୁଡ଼ାଖୁ ଘଷିକାରୁ କ୍ୟାନସର ରୋଗ

ଗୁଡ଼ାଖୁ ଘଷିକାର କୁଫଳ ଓ ଏହାର ପରିଣତି ସଂପର୍କରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା ମହାନିର୍ଦ୍ଦେଶକର, ରାଜ୍ୟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କୁ
ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶା, ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, ପଞ୍ଜାବ ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଗୁଡ଼ାଖୁର ପ୍ରଚଳନ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ବିଶେଷ କରି
ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହାକୁ ନାଚ ଘଷିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଖୁର କର୍ମକାରୀ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର ମତରେ
ଗୁଡ଼ାଖୁରେ ଧୂଆଁ ପତ୍ରର ଅଂଶ ଥିବାରୁ ଏହା ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ନିହିତ ଭାବରେ କ୍ଷତିକାରକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଟା ମେନୋରିଆର କେତ୍ର ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ାଖୁ
ଘଷିବା ଫଳରେ କର୍ମକାରୀ ଗୋଟି ହୋଇପାରେ ବୋଲି ମତଦାୟକ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୭୨ ଓ ୧୯୭୫ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ କର୍ମକାରୀ କ୍ୟାନସର ଉଦ୍‌ଘାଟନ
ଏବଂ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ଯେ, ଗୁଡ଼ାଖୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଫଳରେ ଭାଇ ଓ ଦାନ୍ତ ମୂଳରେ କର୍ମକାରୀ ଗୋଟି ହୋଇପାରେ ।
ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣ ବିଶେଷ କରି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଏହି ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସର ପରିଣତି ଫଳରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କେନ୍ଦ୍ରର ଗଭୀର ଉଦ୍‌ଘେଷ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଖୁ ଘଷିକାର ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ଫର୍ଟିଲାଇଜର କର୍ପୋରେସନ ଲିଃ

- ① ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ଫର୍ଟିଲାଇଜର କର୍ପୋରେସନ ଲିଃ କ ସାର ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ ଓ କୃଷି ଗବେଷଣା ବିଭଗ ୧୯୭୧ ମସିହାଠାରୁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଅଗଣିତ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ସୂକ୍ଷମ ସାର ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।
- ② ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ବାସକରୁଥିବା ଅଗଣିତ କୃଷକମାନଙ୍କ ଜମିର ନମୁନା ମାଟି ଆମର ୨ଟି ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ମୃତ୍ତିକା ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ଖାଦ୍ୟସାର ପ୍ରୟୋଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଯୋଗାଇ ଦେଇ ।
- ③ ସୁଫଳା (୨୦:୨୦:୦) ଓ ସ୍ତରିଆ (୪୭%) ସାର ବ୍ୟବହାର କରି ଅଧିକ ଲଭପ୍ରଦ ହେବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ।
- ④ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଦିନୁ ଦିନୁ ଅକ୍ଷଳମାନଙ୍କରେ ବୈଷୟିକ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ କୃଷି ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ମୁତୟନ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଭାସମିତି, ପତ୍ରପତ୍ରିକା, ପ୍ରଦର୍ଶନ କ୍ଷେତ୍ର ଆଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ସାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଚତୁଃପ୍ରଦିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୃଷି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରୁ ।
- ⑤ କଟକ, ସମଲପୁର ଓ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାରେ ସଫଳ ସାର ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରି ଗୁଣମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ମାନବଣ୍ଡ ବଢ଼ାଇବାରେ ସମକ୍ଷ ହୋଇପାରିଛୁ ।
- ⑥ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଏଚ୍. ଏଫ୍. ସି. କର୍ମଚାରୀ ଅଥବା ନିମ୍ନ ସାକ୍ଷରକାରୀଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରନ୍ତୁ ।

ଆଞ୍ଚଳିକ ମୁଖ୍ୟ କୃଷିବତ୍

ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ଫର୍ଟିଲାଇଜର କର୍ପୋରେସନ ଲିଃ

(ସାର ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ ଓ କୃଷି ଗବେଷଣା ବିଭଗ)

କ୍ଷେପନ ରୋଡ, ଭୁବନେଶ୍ଵର-୭୫୧୦୦୭

ମଣାଣି ତୁଳସୀ

ଲେକରତ୍ୱ ତଃ ବୁଝିବଦ୍ୱାରା ଦାଣ

୧୩ ସ୍ତରରେ ହରିବୋଲ ପକାଇ ପକାଇ ହରିବୋଲ ବାବାଙ୍କର ସ୍ତର କେତେବେଳେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ହରିବୋଲ, ଆନନ୍ଦେ ଏକବାର ହରିବୋଲ, ଆଉରି ଏକବାର ହରିବୋଲ, ପୁଣି ଏକବାର ହରିବୋଲ । ଲେକକ ହରିବୋଲ ଚହଳରେ ଗୋପେଶ୍ୱର ମହାଦେବଙ୍କ ଗମ୍ଭୀରା ଭକ୍ତି ପଡ଼ିଲା । ଶବ୍ଦ ପାଇ କାର୍ତ୍ତନିଆ ବଳ ଆସି କାର୍ତ୍ତନ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଗାଇ ଉଠିଲେ ହରିବୋଲ—ଓଉଫ୍ ପାଣ୍ଡୁଦାସଙ୍କର ଭଜନଟିଏ—

ଭଜ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ନାମ	ମାନବ ଜନ୍ମର ଲଭ
ଭବାକ୍ଷେପେ କର୍ଣ୍ଣଧାର	ଅଚିତ୍ତି ସେ ପଦ୍ମନାଭ
ଭାବରେ ଯେହୁ ଭଜନ୍ତି	ଭବସାଗରୁ ତରନ୍ତି
ଭାବେ ବିଜେ କରିଛନ୍ତି	ସର୍ବ ଘଟେ ପଦ୍ମନାଭ ।
ଭକ୍ତକୁ ଦିଅନ୍ତି ଦେଖା	ଭବସାଗରକୁ ସଖା
ଭରସା କରତୁ ଏକା	ମନରେ ନ କର କ୍ଷୋଭ ।
ଭାଷାରେ ଗୁଲିବୁ ଯେବେ	ଭଲ କେହି ନ କହିବେ
ଭାବରେ ଅଭାବ ହେବେ	ସଂସାରେ ନ ନେବୁ ଭାଇ
ଭାବ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଲୀଳା	ଭାବରେ ଗସାଅ ଭେଜା
ଭକ୍ତେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଗୋନା	ମହେଶଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଭ ।

ଗୋପେଶ୍ୱରଙ୍କ ବରଗଛ ମୂଳେ ବାବାଙ୍କ କୃତ୍ତିଆଟି, ଗୁରିଦିଗ କୁ ଗୁରି ଦ୍ୱାର । ସବୁ ଆଡ଼ର ଆରୁଅ ପବନ ଅବାଧରେ ଆସି କୃତ୍ତିଆରେ ପଶେ । ଗୁରି ଆଡ଼କୁ ଖୋଲବାଟ । ଯିଏ ଯୋଗ ବାଟରେ ଲାଭାଯାଉ । ମନ ବୁଡ଼ି ଥିଲେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଚେଟିବ ।

ବାବା ସେଇଘରେ ବସିପାହାଡ଼ିଆକୁ ହରିବୋଲ ପ କାନ୍ତି । ବାବାଙ୍କ ହରିବୋଲ ଶୁଣିଲେ ଲୋକେ ଭୋଗ ହେଲ ବୋଲି କାଶନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ଦିଆନାମ ପାଣ୍ଡୁ ଦାସ—ଅପରଚିଆଣୀ । ଯମର ଆଖି ଏଡ଼ାଇବା ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ଏଇ ଅହୁଆଁ ନାମଟି ଦିଆ ହୋଇଥିଲା । ଭଜନର ଭଣିତାରେ ବାବା ଏଇ ନାମକୁ ସାଧୁ କରି ପ୍ରକଟ କରିଥିଲେ—ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଦାସ, ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଯଦିବା ଜିନାଥକ ।

ତୁଳସୀ ଦାଣ କାବନ ସାରା କବିତା, ତୁଳସୀ କାହାଣୀ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଲେକନାତ ବା କାହାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ବା ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଏବେ ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏଇ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ସେ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଭଲ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଏଇ । ଅକ୍ଷୟ ଆଗେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ 'ହସ କାନ୍ଦର ଗପ' ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।

—ସଂପାଦକ

ମହାପ୍ରସାଣ ପରେ ଉତ୍ତମାନେ କୋଳେଇରେ ବାଛି ହରିବୋଲ ପକାଇ ପକାଇ ବାବାକୁ ଆରପଟ ହୁଡ଼ା କୁ ଘେନି ଗଲେ । କାନ୍ଦେ ବିଲୁଆ, ହୁକୁର ଝିଙ୍କିନେବେ, ଏଥିଲାଗି ଗହୀଡ଼ା ଗାତ ଖୋଳି ବାବାକୁ ସମାଧି ଦେଲେ । ସମାଧି ଦେବା ବେଳେ କୀର୍ତ୍ତନୀମାନେ ଚାବାକର ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଉଜନ ଗାଇଲେ—

ପାଟିରେ ଶୂନ୍ୟ ପଞ୍ଜରୀ	ଉଡ଼ିଯିବେ ଶୁଆ ସାରୀ
ଫିଟିବରେ ବନ୍ଧନରୁ	ଫୁଲାରିଲେ ନ ଶୁଣିବ
ପାଙ୍କା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବ	ଅଠାକାଣ୍ଡିଆଟି ଧରି
ପାହେ କେହୁ ପକାଇବ	ପାଙ୍କା କରିଅଛି ବସି
ପାଦ ବନ୍ଧା ଛଦ ପାଣି	ନୋହିବ କେବେ କାହାରି ।
ପାଶରୁ ସେ ଗଲେ ଖସି	ଫଳ ମଧ୍ୟ ନ ଫଳିଲ
ଫୁଲପୁଟି ଝୁଡ଼ିଗଲା,	ବିଷମ ମରୁଡ଼ି ପାରି ।
ଫସଲ ହିଁ କଳିଗଲା	ଫୁଲଣା ଝୁଲଣା ପଶ
ଫଳିବାର ଅକାରଣ,	ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ମରେ ଝୁରି ।
ଫୁଟିବାର ଅକାରଣ	

ସମାଧି ମାଟି ଉପରେ ମହାର୍ଦ୍ଦ କୁଡ଼ୁଆରେ ଅଣା ତୁଳସୀ ବୁଦାଟି ଲଗାଇ ମାଠିଆଏ ପାଣି ଢାଳି ଦିଆ ହେଲା ।

ଘଟ ବସିବ କାହା ଦୁଆରେ ? ଘଟ ଦାପବା ଜାଳିବ କିଏ ? ସଂସାରୀଙ୍କ ପରି ବାବାଜୀଙ୍କର ତ ଜିୟା ଧରାଯାଏ ନାହିଁ, ତୁଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁରୋହିତେ କୌଣସି ଜିୟା କର୍ମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧପୂତ କରୁଥିଲେ ତାକୁ ଶୁଦ୍ଧପୂତ କରିବ କିଏ ? କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀକ୍ଷ-ଦିନ ଉତ୍ତମାନେ ମିଳି ଶ୍ରୀ ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ମଉଛା କରିଥିଲେ । ବହୁ ଆତ୍ମ ବହୁ କୀର୍ତ୍ତନମଣ୍ଡଳୀ ଆସି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଜାଗୁରୁମାଗୁରୁ ଝାଉଁ ଝାଉଁ ଶବ୍ଦରେ ଠାଁ କଂପିଥିଲା । ଶାୟକ ମଣ୍ଡଳୀ ମଝିରେ ମଝିରେ ବୁଲି ବୁଲି ଝାଞ୍ଜ ହଲେ ଧରି ଗୀତ ବୋଲୁ ଥାଏ ; ମୁଦଳ ଓ ଝାଞ୍ଜବାଇମାନେ ପାଳି ଧରୁଥାନ୍ତି, ଖୋଳରେ ଚିପ ଚଲଇଥାନ୍ତି । ଗୀତ ପଦ ସରିଲକ୍ଷଣୀ ପୁଣିଜାଗୁରୁ ମାଗୁରୁ ଝାଉଁ ଝାଉଁ । ଭିଲ ଭିଲ ମଣ୍ଡଳୀ ବି ଭିଲ ଭିଲ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଗୀତ ଗାଉଥାନ୍ତି । ସବା ଶେଷରେ ସବୁ ମଣ୍ଡଳୀ ଏଇ ଗୋଟିଏ ଦୁହାଦେଲେ —

ପ୍ରେମ କହେ	
ଶ୍ରୀ ରାଧେ	
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	
ବୋଲ ପ୍ରଭୁ ନିତାଇ	
ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଦୈତ ।	
ବୋଲ ଆନନ୍ଦେ ଏକବାର	.. ହରିବୋଲ
ଗ୍ରାମର ମଙ୍ଗଳ ହେଉ	.. ହରିବୋଲ
ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ଜୟ ହେଉ	.. ହରିବୋଲ
ଦାତାର ମଙ୍ଗଳ ହେଉ	.. ହରିବୋଲ
ଶ୍ରୀ କଗନାଥ କି	.. ଜୟ
ବଡ଼ଠାକୁରକି	.. ଜୟ
ସୁଭଦ୍ରା ମାଉକି	.. ଜୟ
ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ କି	.. ଜୟ
ସାକ୍ଷୀ ଗୋପାଳ କି	.. ଜୟ
ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ କି	.. ଜୟ
ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପ୍ରଭୁ କି	.. ଜୟ
ଅଦୈତ ପ୍ରଭୁ କି	.. ଜୟ
ଶତୀ ମାତା କି	.. ଜୟ
ପୁରନ୍ଦର ମିଶ୍ର କି	.. ଜୟ
ସାତ ସମୁଦ୍ର କି	.. ଜୟ
ବାରାଣସି କି	.. ଜୟ
ନରେନ୍ଦ୍ର ପୁଷ୍ପରିଣୀ କି	.. ଜୟ

ମାର୍ଜଣ ପୁସ୍ତକାଳୀ	..	କୟ
ଶ୍ରେତ ଗଙ୍ଗା କି	..	କୟ
ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ କି	..	କୟ
କାଳିନ୍ଦୀ ଦୁବ କି	..	କୟ
ବୃନ୍ଦାବନ ଚୌରାଣୀ କୋଶ କୁ	..	କୟ
ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରକୁ	..	କୟ
ଗିରି ଗୋବର୍ଦ୍ଧନକୁ	..	କୟ
ରାଧା କୃଷ୍ଣକୁ	..	କୟ
ଶ୍ୟାମ କୃଷ୍ଣକୁ	..	କୟ
ଲଳିତା କୃଷ୍ଣକୁ	..	କୟ
ଅଷ୍ଟସଖୀ କି	..	କୟ
ରାଧାରାଣୀକି	..	କୟ

ତୀର୍ଥରେ ପ୍ରେମଧୁନି—

ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ହାତ ବସାଏ, ସାତ ବସାଏ
 ନଗରେ ନଗରେ ଥାବା
 ଯହା ଚହାଁ ନିଶାନ ରହେ ତିନ ମନୋହର ବାବା
 ନାଚ କୁଦ ତାଲ ବଜାୟ ସଦା ହରିର ଗୁନ ଗାୟ
 ଚୈତନ୍ୟର ସୁପ୍ରୀତି ନାହିଁ ପ୍ରେମ କହାଁସୁ ପାୟ ।

ତୀର୍ଥରେ ପଞ୍ଚତ ଆରମ୍ଭ ବେଳେ—

ରାମ କହେ ଦୁଃଖ ଯାୟ
 କୃଷ୍ଣ କହେ ସୁଖ ଉପୁଜାୟ
 ମହିମା ମହାପ୍ରସାଦ ସାଧୁ ପ୍ରୀତି ଲଗାଉ ।

ଭୋଜନ ବେଳେ—

ଶାକ ଖାଉ ଶୁକ୍ରତା ଖାଉ
 ଆର ଖାଉ ରାଜି
 ଭଗବତ ଚନ୍ଦ୍ରକ ଚପମୈ ପାଓ
 ମନ କର ରାଜି ।

ଆଚମନ ବେଳେ—

ତୁଳସୀ ମଞ୍ଜରୀ କର ତାର ପରେ ଗଙ୍ଗା କର
 କୃଷ୍ଣ ବୋଲିଲ ନିଜ ଶିରେ
 ଦାସ ଗୋବିନ୍ଦ କହେ
 ଗୌର ଆଜର ନବିଆ ନଗରେ ।

ପଞ୍ଚତ ପରେ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଙ୍କ ନାମରେ ପୁଣି ହରିବୋଲ ଦେଇ ଯେ ଯାହା ଶରକୁ ବାହୁଡ଼ିଲେ ।

କେତେବେଳେ ବର୍ଷା ପାଣି, କେତେବେଳେ କାକର ଚୋପି ଉପରେ ଭରସା କରି ଏଣେ ସମାଧି ଉପରର ତୁଳସୀ ବୃନ୍ଦାବନ ବଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଝଙ୍କା ଗଛଟିଏ ହେଲ, ଭରା ହୋଇଗଲା ଜଳ । ମଝି ଝଡ଼ି ଝଡ଼ି ତୁଳସୀ ବର୍ଷାଟିଏ ମାଡ଼ିଗଲା । ଖରାଦିନେ ସେ ବଣ ଖୁଣ୍ଟିଯାଏ, ବର୍ଷାଦିନେ ପୁଣି ଝଙ୍କା ହୋଇ ଉଠେ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବଣଟା ମାଡ଼ିଗଲା ହୁଡ଼ାଯାକ । ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି— ଏ ବାବାଙ୍କର ମହିମା ! ଚଉରାରେ ଏତେ ଯତ୍ନକରି ବୃନ୍ଦାବନା ଉଧର ନାହାନ୍ତି । ଇଚ୍ଛୁଆ ତୁଳସୀରେ ପାଣି ନ ଦେଇ ପାଣି ତଳେ ପାଟିକି ନିଏ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ଉବ ଶୁଚି ପୁରା ଧୁଳା ଖୁଲିଛି । ଚେତନା କୋଟି ଦେବତା ଦ୍ଵାଳେ ପଡ଼େ ଓ ମୂଳେ ମୂଳେ କରୁଛନ୍ତି । ଅଧିକ ବିନା ଯତ୍ନରେ ବୃନ୍ଦାବନା ସେତି କେମିତି ବଡ଼ି ମାଡ଼ି ଖୁଲିଛନ୍ତି । ସେଇ ବଣ ସେମିତି କେତେ ବର୍ଷ ରହିଥିଲା, ହୋଇଥିଲା ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଦେଇ ।

ତାକୁ ଶୁଣିଦେଲେ ବାବାଙ୍କ କଥା ସବୁ ମନେ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ବାବାଙ୍କ ନୁଖୁରା ମାଖରା ଚେହେରା ଆଖି ଆଗରେ
ନାଚି ଯାଇଥିଲା । ମୁଣ୍ଡବାଳ କହିବା ହୋଇ ଆପେ ଆପେ କଟା ବାନ୍ଧି ଯାଇଥିଲା । ମୁହଁରେ ବିରଳ ଦାଢ଼ି । ବେକରେ
ବାନ୍ଧିଥାନ୍ତି ତୁଳସୀ ମୂଳର ଗୋଟେ ମୋଟା ପଦକ, ପିଲାଙ୍କ ବେଙ୍ଗୀ କଇଡ଼ି ପରି । କାଖରେ ହରିଣ ଛାଲଟିଏ, ଡାହାଣ
ହାତରେ ଗୋଟିଏ ଚିମୁଟା ।

ବାବା କାହା ଦୁଆରେ ଭିକ ମାଗୁ ନଥିଲେ । କେବଳ ହରିବୋଲ ପକାଇ ପକାଇ ଯାଉଥିଲେ । ଯିଏ ଯାହା ଯାଚି
ଦେଉଥିଲା ନେଉଥିଲେ । କିଏ କେତେ ଦେଲୁ ଶୁଣୁ ନଥିଲେ, ମନରେ କିଛି ବିକାର ଆସିବ ବୋଲି । ଭିକ ପାଇଲା ପରେ
କହୁଥିଲେ—ଆନନ୍ଦେ ଏକବାର ହରିବୋଲ । କିଏ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ଖୁସିରେ ଖାଇ ଥିଲେ, ଭଜା, ତିଅଣ ଖୋକୁ ନ ଥିଲେ,
ଖାଇବା ଲାଗି ବାସନ ବା କଦଳୀ ପତ୍ର ଲେଡୁ ନଥିଲେ । ଭୂଇଁକି ଫୁଲି ଝାଡ଼ି ଦେଇ 'ଏଇଠି ଦିଅ' ବୋଲି କହୁଥିଲେ ।

ଦେଲେ ଭଲ ନଦେଲେ ବି ଭଲ । ସବୁବେଳେ ହସ ଖୁସି, ସବୁବେଳେ ଆନନ୍ଦ ।

କଥା ଅଛି—'ଯାହା ଖାଇଯିବ ପେଟକୁ
ଯାହା ନେଇଯିବ ବାଟକୁ ।'

ବାବା ବଞ୍ଚିବା ଲାଗି ଯତ୍ନ ସାମାନ୍ୟ ଖାଇଥିଲେ । ଦିପା ଗଉଣିଏ ଯାହା ପ୍ରତିଦିନ ଭିକ ପାଉଥିଲେ ସେଥିରୁ ଅଧେ ଛଣି
ଦେଉଥିଲେ । ବାଧୁକି ପଡ଼ିଲେ ସେଥିରୁ ଖାଇବା କି ଔଷଧପତ୍ର ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଲାଗି ନୁହେଁ । ଆଗତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ତାଙ୍କର
ଭୟ ନଥିଲା । 'ଯେ ଯାହା ଅର୍ଜିବ ସେଥିରୁ କିଛି ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବ'—ଏ ତାଙ୍କର ସଂସାର ଲାଗି ବାଣୀ ଥିଲା ।
ତେଣୁ ଭିକରୁ ସେ ଅଧେ ଛଣୁଥିଲେ । ବର୍ଷ ଶେଷରେ ସେଇ ଧନରେ ସେ ଗୋଟିଏ ମଉଛବ କରୁଥିଲେ, କେତେଆଡ଼ୁ କେତେ
ଭକ୍ତ ଆସି ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ । ସେଦିନ ବାବାଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ସମୁଦ୍ର ଗଞ୍ଜୁଳୁ ଥିଲା । ପରକୁ ଖୋଲିବାରେ ଏତେ ସୁଖ !
ବର୍ଷକର ସବୁତକ ଧନ ଭଲ କାମରେ ଲାଗି ଯିବାରେ ଏତେ ଆନନ୍ଦ !

ଅଳ ଦାନରୁ ବଡ଼ ଦାନ ନାହିଁ; ସେ ଦାନରୁ ବଡ଼ ଧର୍ମ ବି ନାହିଁ । ଏ ଧନ ଲୋକେ ଦେଉଥିଲେ ଲୋକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଲାଗିଲା । ନେଲଦିନର ଦୁଃଖ ଦେଲୁ ଦିନରେ ସୁଖ ହୋଇଗଲା । ଶେଷ ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ମନେ ହେଉଥିଲା—ସେ
ପରଲଗି ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ଯେମିତି ବଳିତା ଘର ଆଲୁଅ କରିବା ଲାଗି କଲେ । ସଂସାର ସୁଖ ବା ଦୁଃଖରେ ମନ ବୁଡ଼ି ଯାଏ,
ସଂସାର ସୁଖ ସିର ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ସଂସାରରୁ ମନକୁ କିଛିତ୍ ଆଡ଼େଇ ରଖିବା ବାବାଙ୍କର କାମ । ଧନ ଜୀବନର
ସବୁ କିଛି ନୁହେଁ, ଆଉଟି କିଛି ତା ଉପରେ ଅଛି—ଯାହା ମଣିଷକୁ ଦେଖା ସୁଖ ଦିଏ, ଶାନ୍ତି ଦିଏ । ମଣିଷ ସଂସାର
ଛାଡ଼ିଲେ ସବୁ ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ହୁଏ, କେବଳ ସେତିକି ବାଟକୁ ନିଏ— ପ୍ରାଣର ବନ୍ଧୁ କେବଳ ଧର୍ମ । ସବୁ ଆପଦ
ବିପଦରେ ସେଇ ଧର୍ମହିଁ କେବଳ ମଣିଷକୁ ରକ୍ଷା କରେ ।

ବାବା ବିଭୂତି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, କୁହୁକ ଭାବେ ଲୋଗ ବି ଉଡ଼ାଇ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବିଗୁରରେ ହରିନାମ ହିଁ ସବୁ
ରୋଗର ଏକମାତ୍ର ଔଷଧ । ଭଲଭାବ ମନକୁ ସଫା କରେ, ଭଲ କାମ ମନକୁ ଖୁସିରଖେ । ଶଶୁର ତାହେଲେ
ଆପେଆପେ ପାଖେଇ ଆସନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କର ବା ନକର ।

ବାବାଙ୍କର ବଡ଼ ମଠ ନାହିଁ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ନାହାନ୍ତି, କୋଉଠି କିଛି ହେଲେ ଆଡ଼ମର ନାହିଁ । ସେଇ ଶୁଣିଦୁଆରିଆ
କୁଡ଼ିଆରେ ମଉଛା ଦିନ ସେ ଅଣ୍ଟା ସକଣି ବସିଯାନ୍ତି, କାଠ ତାଳି ବଜାଇ ଭଜନ ପରେ ଭଜନ ଗାଇଯାନ୍ତି । ତୁଣ୍ଡ କୋଉଠି
ଅଟକେ ନାହିଁ । ସେଇ ଭଜନ ହିଁ ସବୁ, ସେଥିରୁ ସେ ଯାହା ବୁଝେ, ଯାହା ବା ମାନି ଚଳେ । ସେତେବେଳେ ଭକ୍ତମାନେ
ଯାହା ଚିପି ରଖିଥିଲେ ଏବେ ଏକାକୀ ଭଜନ ନାମରେ ବୈଠକମାନଙ୍କରେ ବୋଲୁଯାଏ ।

ବାବା ତ ଗଲେ, ପୋଖରୀମାନଙ୍କରେ କେତେପରସ୍ତ ପଙ୍କ ଜମିଗଲା ; ଉଠାକୁଡ଼ି କିଏ ?

ଧର୍ମ ନାଁ ଶୁଣିଲେ ଲୋକେ ଫିଡ଼ିକିଲେ । କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣିଲେ କାନରେ ହାତ ଦେଲେ । ବାଲିଆ ପରି ଧନ ପଛରେ
ଧାଉଁଲେ । ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ମାଡ଼ିଗଲା ପୋକଶୁଂଘା । ଏଇ ସମୟରେ କିଏ ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ଦିନେ ଖଣ୍ଡିଆ ଭୂତ ପରି ।
ଆଖିରୁ ନିଆଁ ବାହାରୁଛି, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଦାଢ଼ି ଯେମିତି ଥରି ଯାଉଛି, ବାହାରୁଛି ଅଭିଶାପ ।

କିଏ ସେ ତାଙ୍କ ପକେରଲା—ଆରେ ପିଲେ, ପକେର ଆସ, ଏ ବାବାଜୀ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂରାଇ ଘେନିଯିବ, ନ ଗଲେ ପଥର
କରିଦେବ । ପିଲାଏ ଧୂଳି ଖେଳ ଛାଡ଼ି ଯେ ସୁଆଡ଼େ ପଲେଇଲେ ।

ମରଦମାନେ ତ କାମକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ବାବାଜୀଙ୍କ ଦେଖି କେତୁଟା କୁହୁର ଦେଇଥାନ୍ତି । ତିନୁଟା ରଞ୍ଜନ ବାବୁର ଥାଏ, ଏଣେ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଧାଉଁ ଥାଏ । ମାଉସେ ବାଡ଼ି ପଡ଼େ ଲୁଚି ଲୁଚି ଦେଖୁଥାନ୍ତି । ବାବାଜୀଟା ଏକା ନିଶ୍ଚାସକେ ହୁଡ଼ାକୁ ଦୌଡ଼ିଲୁ, କଣ ମଝ କରି ଫୁଲି ଦେଲ, ଫାଇଁକିନେ ତୁଳସୀ ବୁଦାଗୁଡ଼ାକ କରି ଉଠିଲ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ମୁଠାଟିଏ ପାଉଁଶ ହୋଇଗଲା । ମହାତ୍ମାଙ୍କ ସମାଧିକୁ ମାଟିମୁଠାଏ ନେଇ ଦେ ଦୌଡ଼ । ସେଇ ବାବୁ ସେ ବାବାଜୀଙ୍କ ଆର ଦେହି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି, ମଶାଣିରେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ତୁଳସୀ ଗଛ ବି ଆଉ ଉଠି ନାହିଁ ।

କାଣିବା ଶୁଣିବା ଶ୍ରେକେ କହନ୍ତି—ଏ କୁଆଡ଼େ ରାତି ଅଧରେ ମଡ଼ା ଉପରେ ବସି ସାଧନା କରେ, ଭୃତ ଦ୍ଵାହାଣୀଟି ଯୋଡ଼ି ଦେଖିବା ବୁଲଏ ; ବାବନା ଭୃତକୁ ଗୁଳର କରି ରଖିଛି । ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲୋଡ଼େ ଦଣ୍ଡକ ମଧ୍ୟରେ ବାବନା ଥାଣି ହିଏ ।

ଭୃତନାଥ କୁଆଡ଼େ ତାକୁ ସପନେଇଥିଲେ—ଏଇ ମାଟି ମୁଠାକ ଆଣି ପାରିଲେ ତାର ସାଧନା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହବ !

“ଉଦୟଶ୍ରୀ”

ମହତାବ ରୋଡ଼, କଟକ-୩



ସୂଚନା ଭବନରେ ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ

ଆତର୍ଜାତିକ ଶିଶୁଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ପାଠକ ଉପଗ୍ରହେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ସୂଚନା ଓ ଲୋକ ସଂପର୍କ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ଭୁବନେଶ୍ଵର ସୂଚନା ଭବନର ଛାତ୍ରତାପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟରେ ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ମାସର ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ଅପରାହ୍ଣ ୩ଟା ୩୦ ମିନିଟରୁ ୫ଟା ୩୦ ମିନିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯିବ । ଭାରତର ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ସୋସାଇଟି, ରାଜ୍ୟ ସରକାର, କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର, ଭାରତୀୟ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ ସଂସ୍ଥା (Film Archives of India) ଓ ବିଦେଶର ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଭାଗି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ତଥା ଆନୋଦଦାୟକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯିବ ।

ଏହି ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖିବା ନିମନ୍ତେ ୧୪ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଭାଗି ଚିତ୍ରର ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟର ତକ ଓ ବାଇକୋର୍ସ ରେ ପଥାକନେ ଏକଟଙ୍କା ଓ ଦେକଟଙ୍କା ଏବଂ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସହିତ ସାଥୀଯିବା ଅନ୍ନ ଭାବନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଦୁଇଟଙ୍କା ଓ ଚିନିଟଙ୍କା ରଖାଯାଇଛି । ଆଗାମୀ ଦିବସର ମାସ ମାସ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ନାହିଁକମ ସୂଚନା ଭବନରେ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ ।

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ସାରର ଦର

୧୦-୩-୭୯ ରୁ ବିକ୍ରିକର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର ବାଦ୍ ପ୍ରଚଳିତ ସାରର ଦର

ସାରର ନାମ	ଟନ ପ୍ରତି ଦାମ	ଝେ କିମ୍ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୁଚୁରା ବିକ୍ରି ପାଇଁ	
		ଟଙ୍କା	କିଲୋଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ଦାମ
୧ । ଆମୋନିୟମ ସଲଫେଟ୍ ୨୦ (୧୦୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୮୯୫.୦୦	୦.୯୧	
୨ । ଆମୋନିୟମ ସଲଫେଟ୍ (୫୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୯୦୫.୦୦	୦.୯୨	
୩ । କ୍ୟାଲସିୟମ ଆମୋନିୟମ ନାଇଟ୍ରେଟ୍ ୨୫% ..	୧୦୦୦.୦୦	୧.୦୧	
୪ । କ୍ୟାଲସିୟମ ଆମୋନିୟମ ନାଇଟ୍ରେଟ୍ ୨୬% ..	୧୦୪୦.୦୦	୧.୦୫	
୫ । ସ୍ତ୍ରୀଆ ୪୬ % ..	୧୪୫୦.୦୦	୧.୪୬	
୬ । ଟ୍ରିପଲ ସୁପର ଫସଫେଟ୍ ୪୬% (ଗୁଣ୍ଡ) ..	୧୫୦୦.୦୦	୧.୫୧	
୭ । ଟ୍ରିପଲ ସୁପର ଫସଫେଟ୍ ୪୬% (ଦାମାଦାର) ..	୧୬୦୦.୦୦	୧.୬୧	
୮ । ଏ. ପି. ଏସ୍. ଏନ୍. ୨୦:୨୦:୦ ..	୧୬୦୦.୦୦	୧.୬୧	
୯ । ଏ. ଏନ୍. ପି. ୨୦:୨୦:୦ ..	୧୫୦୦.୦୦	୧.୫୧	
୧୦ । ଡି. ଏ. ପି. ୧୮:୪୬:୦ ..	୨୨୦୦.୦୦	୨.୨୧	
୧୧ । ଜି. ଏ. ପି. ୨୮:୨୮:୦ ..	୨୨୦୦.୦୦	୨.୨୧	
୧୨ । ବିଜୟା ୨୪:୨୪:୦ ..	୧୯୦୦.୦୦	୧.୯୧	
୧୩ । ଜି. ଏ. ପି. ୧୪:୩୫:୧୪ ..	୨୧୦୦.୦୦	୨.୧୧	
୧୪ । ବିଜୟା ୧୭:୧୭:୧୭ ..	୧୬୦୦.୦୦	୧.୬୧	
୧୫ । ଏନ୍. ପି. କେ. ୧୫:୧୫:୧୫ ..	୧୩୦୦.୦୦	୧.୩୧	
୧୬ । ଏନ୍. ପି. କେ. ୧୦:୨୬:୨୬ ..	୧୮୦୦.୦୦	୧.୮୧	
୧୭ । ଏ. ପି. ଏସ୍. ୧୭:୨୦:୦ ..	୧୪୦୦.୦୦	୧.୪୧	
୧୮ । ଏନ୍. ପି. କେ. ୧୨:୩୨:୧୭ ..	୨୦୦୦.୦୦	୨.୦୧	
୧୯ । ଏନ୍. ପି. କେ. ୧୯:୧୯:୧୯ ..	୧୮୦୦.୦୦	୧.୮୧	
୨୦ । ଏନ୍. ପି. କେ. ୧୪:୨୮:୧୪ ..	୧୯୦୦.୦୦	୧.୯୧	
୨୧ । ଏନ୍. ଓ. ପି. ୬୦% (୫୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୮୦୫.୦୦	୦.୮୨	
୨୨ । ଏନ୍. ଓ. ପି. ୬୦% (୧୦୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୭୯୫.୦୦	୦.୮୧	
୨୩ । ସିଙ୍ଗଲ ସୁପର ଫସଫେଟ୍ ୧୭% (୫୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୫୮୪.୪୩	୦.୬୦	
୨୪ । ସିଙ୍ଗଲ ସୁପର ଫସଫେଟ୍ ୧୭% (୧୦୦ କେଜି ବସ୍ତା) ..	୫୭୪.୦୪	୦.୫୮	
୨୫ । ଡି. ଏନ୍. ପି. ସିଙ୍ଗଲ ସୁପର ଫସଫେଟ୍ ..	୬୧୧.୨୨	୦.୬୨	

କୃଷି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

କାଷ୍ଠନେ ବାସ୍ତା



ପଢ଼ୁଛନ୍ତି

“କାଷ୍ଠନେ ବାସ୍ତା ନାହିଁ ମୋର, ମାଗଇ ଅଳ୍ପ କୁପା ତୋର”

ଏହି ବାବାଜିଆ ପଦଟି ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧରେ” ଆମ ବୁଢ଼ାବାପା ପଢ଼ିଥିଲେ, ଆମ ବାପା ପଢ଼ିଲେ, ଆମେ ପଢ଼ିଲୁ, ଏବେ ଆମ ପୁଅ ପରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ସ୍ତମ୍ଭରେ ସେ ସରକାରୀ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ” ପଢ଼ୁଛି । ସରକାରୀ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ” ପଢ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନରେ ଖରସ୍ତା ଯାଉଛି । କେବଳ ସରକାରୀ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ” ନ ପଢ଼େଇ ଘରେ ଅବଧାନମାନେ ପଢ଼ିବା ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନ ଅଣେଇବାକୁ ମଧୁରାଓଙ୍କ ଏହି “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ” ପଢ଼ାଉଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଏ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧଟି” ପାହୁରି ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ଯାଏ ବୋଧହୁଏ ପଢ଼ାହେଉଥିବ । ମ୍ୟାକ୍‌ମିଲନ ଏଣ୍ଡ କୋ କଲିକତା, ବୋମ୍ବାର, ମାହାଜିର ଲଣ୍ଡନ ଏ ବହିକୁ କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାପି ହାତ ଓ ମନର କଣ୍ଠ ମେଣ୍ଢେଇ ସାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରେ ଆମ ଦେଶୀ ଲୋକେ କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାପୁଛନ୍ତି । ଅଧିକ ଛବିକ ଓ ମନୋହର କରି ଛାପୁଛନ୍ତି । ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲେ କୋଟି କୋଟି ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଏହାକୁ ପଢ଼ି ଆସିଛନ୍ତି । ଜଣେ ହେଲେ କେହି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁପଦ କଲଣି କି ଏ ପଦଟା ଏକାବେଳକେ ନିକମା ଅର୍ଥାତ ଏ ପଦ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ତାହା ଏ ଯାବତ୍ ସଫଳ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପଦଟି କେବଳ ମୁଖ ଗହୁରର ଗୁଆ ପରି ହୋଇ ଆସିଛି । ଗୁଆ ଖସିବ ପାଟି ଭିତରେ ଥିଲେ ପାଟି ତାକୁ ଏ କଳ ସେକକ କରୁଥାଏ ଏବଂ ଶ୍ଵେତାଭ ରୁଗିଥାଏ । ଗୁଆ ବିଷୟକ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶୁ ନ ଥାଏ । ଶ୍ଵେତାଭ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ଵେତାଭ ଥିଲା ବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରୁଥାଏ । ସେ ମେଦିନ କାହାର ଛିଦ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବ କାହାର କିପରି କୁସାରଟନା କରିବ, କାହା ପାଇଁ କେଉଁଠି ଗାତ ଖୋଳିବ, କାହାର ଶହେ ଖାଠିଏ କିପରି ମାରିନେବ । ସେ ଚିକିତ୍ସା ହେଲେ ଗୁଆ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରୁ ନ ଥାଏ । ସେ ଚିକିତ୍ସା ହେଲେ ଗାଠୁ ନ ଥାଏ— ସେ ଗୁଆଟି

କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ପଢ଼ିଥିଲା । କେଉଁ ବ୍ୟବସାୟୀ ତାକୁ କେତେ ଧନ ଦେଇ କିଣିଥିଲା । ତା ମୂଲ୍ୟକୁ ବଦଳେଇବାକୁ କେତେ ବର୍ଷ ସେ ତାର ଜମାଣି ଘରେ ରୁଗୁର ରଖିଥିଲା । ସେ ଗୁଆରେ ଭିତାମିଳ୍ ଅଛି କି ନାହିଁ । ଏହାକୁ ପାନରେ ଦେଇ ଶ୍ଵେତାଭବା ଭଲ କି କେବଳ ତାକୁ ଶ୍ଵେତାଭବା ଭଲ, ଏ ଗୁଆ ଶ୍ଵେତାଭବାରେ କିଛି ଉପକାର ହେଉଛି କି ନା, କଟକୀ ସେଇ ଗୁଣି ଅଣା ଥିଲା ବେଳେ ସେତିକି ଗୁଆ ଶ୍ଵେତାଭାଉଥିଲା, ଏବେ କିଲେ ପହର ଟଙ୍କା ବେଳେ ସେତିକି ଶ୍ଵେତାଭବାରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଔଚିତ୍ୟ ଅଛି କି ନା ଉତ୍ୟାଦି ଉତ୍ୟାଦି ।

ମଧୁରାଓଙ୍କର ଏ ପଦଟି ଠିକ୍ ଏହି ମୁଖର ଗୁଆ ପରି ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏହାକୁ ପଢ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି—“କାଷ୍ଠନେ ବାସ୍ତା ନାହିଁ ମୋର, ମାଗଇ ପୁରୁ କୁପା ତୋର ।” କାଷ୍ଠନ ବୋଲରେ ସୁନା ବା ଧନରେ ମୋ ଲଜା ନାହିଁ, ହେ ପୁରୁ ତୋ କୁପାହିଁ କେବଳ ମାଗୁଛି । ଏ ପଦଟାକୁ ସମସ୍ତେ କେବଳ ପାଟିରେ ପା କୁନି କରୁଛନ୍ତି । ଏଭଙ୍ଗା କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଭେଦୁନି, ମନଟା ତାର ବୋଲି ରୁଗିଛି । ‘କାଷ୍ଠନେ ଲଜା ଅଛି ମୋର, ଉରିଦେ ପୁରୁ ମୋର ପର’ । ମନରେ ଯଦି ଏତକ ନ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଏ ଅପମିଶ୍ରଣରେ ମାଟି ମାସକୁ ଗୋଟାଏ ଲେଖାଏଁ ଦୋମାହାର କୋଠା ବାଡ଼େଇ ଦେଉ ନ ଥାନ୍ତେ । ଅମର-ମାନେ ପାଇଲ ପିଣ୍ଡ ତଳେ ମାଡ଼ି ବସି ଗୁହାରିଆ-ମାନଙ୍କଠାରୁ ପଣି ପାଦାୟ କରୁ ନ ଥାନ୍ତେ । ତାହାର ମାନେ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ମୋଟା ଦରମା ପାଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଘରୋଇ କୁଁ ନିଜ୍ ସବୁ ଖୋଲି, ସରକାରୀ ଡାକର ଖାନାକୁ ରୋଗୀ ସବୁ ସେଠାକୁ ଅଡ଼େଇ ନେଇ, ଘରୋଇ ଚିକିତ୍ସା କରି ରୋଗୀମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଚିପି ବ୍ୟାକରେ ଟଙ୍କା ଜମା କରୁ ନ ଥାଆନ୍ତେ । ଉଚ୍ଚନିୟମମାନେ କଣ୍ଠାକର୍ତ୍ତୃ ମାନଙ୍କଠାରୁ ପଣି ଆଦାୟ କରି ଦେଉଇ

ବନ୍ଧ, ବାଡ଼, ରାଷ୍ଟ୍ରା ଘାଟ, କୋଠାବାଡ଼ିଗୁଡ଼ାକୁ ଗର
 ମନକୁ ନ ଥାଆନ୍ତେ । ମହାମାନେ ଗାତିକୁ
 ଚିରଦାୟୀ କରିବା ଲାଗି ମିଳି ମାଲିକ, ଖଣି ମାଲିକ,
 କେତୁପତ୍ରୀ ଠିକାଦାରମାନଙ୍କଠାରୁ ପୁରୁ ମୁଣିଆ ଗୁରା
 ଆଦାୟ କରି ଇଚ୍ଛାର ଘରେ ସାଇତୁ ନ ଥାଆନ୍ତେ । ଏ
 କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଛା ଆବାଜ ବୁଦ୍ଧ ବନିତା ସମସ୍ତଙ୍କର ଏତେ ପ୍ରବଳ
 ହେଉଣି ଯେ ତାହା ସବୁ ଜ୍ଞାନରେ ସବୁ ସମୟରେ ପରି-
 ଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଏଇଟା ସମସ୍ତଙ୍କର ଦିହ ଘସରା
 ହୋଇଗଲାଣି । ଗୋଟିଏ ପରିବାର ପ୍ରତି ଦୁହିଁ ନିଷ୍ପେଷ
 କରାଯାଇ । ସକାଳୁ ସମସ୍ତେ ଉଠି ନିତ୍ୟ କର୍ମ ସାରିବା
 ପରେ ଛୁଆ ପୁଅ ବାପ ପାଖକୁ ଆସି ଗୁରିଣି ଟିଏ ମାଗୁଛି ।
 ସୀ ପଡ଼ୋଶୀର ଶାଢ଼ୀ ପରି ଶାଢ଼ୀ ଟିଏ ଆଣିବାକୁ
 ଟଙ୍କା ମାଗୁଛି । ଛୁଆକୁ ପଢ଼ାଇଥିବା ଅବଧାନ ଟଙ୍କା
 ମାଗୁଛି । ଗୃହ ସ୍ୱାମୀ ଅର୍ପିତ ଗଲବେଳେ ରିକ୍ତ-
 ବାଲ ଆଠାଆଣା ଯାଗାରେ ଟଙ୍କାଟିଏ ମାଗୁଛି । ବାଟରେ
 ପାନ ଖଣ୍ଡେ କିଣିଲେ ଦୋକାନୀ ଅଳପ ଗୁଆ ଗୁଣ୍ଡି ଦେଇ
 ବେଶି ପଇସା ମାଗୁଛି । ବାବୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ପିତରେ ବସି
 ଗୁହାରିଆମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାୟ ପାଉଣୀ ମାଗୁଛନ୍ତି, ସେତକ
 ଧରି ସେ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବା ମାତ୍ରେ ଦୁଧ ନାମ ଧେୟ ପାଣି
 ଯୋଗାଇଥିବା ଗଉଡ଼ ଓ ଅଟା ନାମ ଧେୟ ଶ୍ରେକଡ଼
 ଯୋଗାଇଥିବା ମୁଦି ଦୋକାନୀ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାପ୍ୟ ଠାରୁ
 ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ଧନ ବାଞ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି । ଏ କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଛା
 କେବଳ ମଣିଷଙ୍କଠାରେ ସାମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିନି ।
 ଏହା ପଶୁଙ୍କ ଉପରକୁ ଡେଇଁଲାଣି । ଦେଖା ଯାଇଛି
 ଗୋଟିଏ ହାତୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହସ୍ଥର ଦ୍ୱାର ଆଗରେ ଠିଆ
 ହୋଇ ଥୋଡ଼ ପାହାଡ଼କୁ ଲମ୍ବାଇ ଦିଏ । ଗୃହସ୍ଥ
 ଗୋଟିଏ ଦଶ ପଇସି ତା ଥୋଡ଼ରେ ଦେଲେ ସେ ତାକୁ
 ତା' ଉପରେ ବସିଥିବା ମାହୁଡ଼ ହାତକୁ ବଡ଼ାଇ ଦେଇ
 ଜ୍ଞାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । ନ ପାଇଥିବା ଯାଏ ସେ ଜ୍ଞାନ
 ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । ଖେଳ ଦେଖାଉଥିବା ପୋଷା ମାଙ୍କଡ଼-
 ମାନେ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପରସା ପାଇଁ
 ଅଳି କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏଣୁ କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଛା କି ମଣିଷ କି
 ପଶୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଅତି ଉଗ୍ର ଭାବରେ ଭରି ରହିଅଛି ।
 ମଧୁସୂଦନ ରାଓ କ ଉଲି ଏକ ପୂଜନୀୟ ଗୁରୁଜ୍ଞାନୀୟ କବି
 ଏପରି ଏକ ନିଜମା ପଦ୍ୟ ଲେଖିବା ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ
 କ୍ଷୋଭର ବିଷୟ । ରାଗେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶା ଭିତରେ ହିଁ
 ସାମାବଦ୍ଧ । ପଡ଼ୋଶୀମାନେ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ବୁଝୁ ଥାଆନ୍ତେ
 ତେବେ ଏଇ ନିଜମା ପଦ୍ୟ ପାଇଁ ଆମକୁ ଏବଂ ଆମ କବି-
 କୁଳକୁ ଯେ କେତେ ଚିଟିକାରି ମାରୁଥାଆନ୍ତେ ତା'ର
 ଭୟରା ନାହିଁ ।

ପୁନଶ୍ଚ ଦେଖନ୍ତୁ ଏଠି କାଞ୍ଚନର ଅର୍ଥ ସୁନା ହେଲେହେଁ
 ସୁନା ଅର୍ଥରେ କୁହା ଯାଉନି । ସୁନାର ଏକ
 କ୍ରୟକାରୀ ଶକ୍ତି ଅଛି । ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି
 ଜିନିଷ ସୁନା ଦେଇ କିଣି ହୁଏ । ଭରିଏ ଓକନର ସୁନା
 କାର୍ତ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ଅଣ୍ଡାରେ ମାରି ଯାଇ ଆସି ହେବ । କିନ୍ତୁ
 ସେହି ସୁନା ମଲ୍ୟରେ ଖରିଦ କରିଥିବା ଘସି ମୁଣ୍ଡା ରଖିବାକୁ
 ସରଦାର ପିଣ୍ଡା ସବୁ ନିଅନ୍ତୁ ହେବ । ସୁନାର ଏତିକି

ବିପଦ ହେଲା—ଶ୍ରେର ଓ ଖଣ୍ଡମାନେ କିଏ ବଦରରେ
 ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣି କରି ନେଇ ଯାଇ ପାରନ୍ତି । ଏଥି ଲାଗି
 କେତେକ ଗୁରୁତ୍ୱ ନେକ ସୁନା ନ ରହି ଧାନ ମୁଗ ଓ ମାଣ୍ଡିଆ
 ଇତ୍ୟାଦି ରଖନ୍ତି । ଶ୍ରେର ଏ ଗୁଡ଼ାକୁ ଗୁଣ୍ଡି ଯିବନ୍ତି ।
 ଏ ଗୁଡ଼ାକ ଶ୍ରେଣି କରି ନେବା ବି ବିପଦନକ ।
 ପିଠିରେ ବନ୍ଧା ଲଦି ଶ୍ରେର ଦୌଡ଼ି ପକାଇ ଯାଇ ପାରିବନ୍ତି ।
 ବରଂ ମାଲିକ ପଛରୁ ଦୌଡ଼ି ଯାଇ ଗୋଡ଼କୁ ଠେଙ୍ଗାଏ
 ପକାଇ ଛୋଟା କରି ଦେବ । ଏଇଥି ପାଇଁ ଅନେକ
 କାଞ୍ଚନକୁ ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାଞ୍ଚନ ଦ୍ୱାରା ହସ
 ହେଉଥିବା ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ସବୁ ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତି ।
 କବି ମଧୁସୂଦନ ଏହି ଧରଣ ଲେକ ଅଟନ୍ତି । କାଞ୍ଚନ
 ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ସବୁ
 ମାଗିଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ମନୁଷ୍ୟର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ
 ପଦାର୍ଥର ସଂଖ୍ୟା ବିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଗୋଟି ଗୋଟି-
 କର ନାଆଁ କହି ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
 ଯେ କୌଣସି କବି ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ
 ସ୍ୱରୂପ— “କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର, ମାଗଇ ପୁରୁ
 ଧାନ ଦିସେର, ଶହେ ମଗୁର, ତେଲ ଲିଟର, ପାଏ ଓଖର,
 ଗୋଟେ ସିଗାର, ଲୁଗା, ଗୁଦର, ସୋ, ପାଇଡ଼ର ଓଷ୍ଟି
 ପତର, ଟିକଟ ଦୁଗାର, ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି । ଏମିତି
 ମାଗି ଲାଗିଥିଲେ ଗାତି ପାହିବ ପଛେ ମାଗୁଣି ସରିବ ନାହିଁ ।
 ଚତୁର ଗଣେପ ପୂଥିବା ପ୍ରଦକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେପରି
 ଶିବଙ୍କ ଶୁଣି ପାଖରେ ଘୁରିଗଲେ ଚତୁର କବି ସେହିପରି
 ଏତେ ଏତେ ଜିନିଷ ମାଗିବାରେ ସମୟର ଅପବ୍ୟୟ ନ କରି
 କହିଦେଲେ—“ମାଗଇ ପୁରୁ କୁପା ଚୋର” ।
 କେଉଁ ଜିନିଷଟା ପୁରୁକ କୁପା ନୁହେଁ କୁହନ୍ତୁ । ଚତୁର
 କବି ସୁନା ନ ମାଗି ଶ୍ରେରକୁ ଚିତା କାଟିଲେ! ପୁରୁକର
 କେବଳ କୁପା ମାଗି ସମୟର ଅପତୟ କୁ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ।
 କବି ପୁରୁକର ଜଣେ ବଡ଼ ଭକ୍ତ । ସେ ଯେତେବେଳେ
 କୁପା ମାଗିଛନ୍ତି ପୁରୁ ନିଶ୍ଚୟ ତାହା ଦେଇଥିବେ । ଉତ୍ତର
 ଆଉ ଲେଡ଼ା କଅଣ ? ତେଣିକି ସବୁ ପୁରୁକର ଦାୟିତ୍ୱ
 ଭକ୍ତକୁ ଭୋକ ହେଲା—ସେ ଦିବ୍ୟ ଅଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଆଣି ଯୋଗାଣ
 ଦେବେ ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ଅଜ୍ଞାତ ଲେକ ଜଣିଆରେ ।
 ଭକ୍ତଙ୍କର ଲୁଗା ଚିରି ଗଲା—ପୁରୁ କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟୀକୁ
 ସପନେଇବେ— “ହେ ! ଯାଅ ମୋର ଭକ୍ତକୁ ଦୁଇ ଯୋଡ଼ା
 ସୁଫର ପାଇନ୍ ଲୁଗା ଗୁଦର ଦେଇ ଥା । ନଚେତ୍ ଚୋର
 ବ୍ୟବସାୟରେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ କରି ଦେବି । ତୋ ପଛରେ
 ସେଲ୍ ଟିକସ ଓ ଇନ୍‌କମ୍ ଟିକସ ବାଲ ଲଗେଇ ଦେବି ।
 ବାସ୍, ଏତିକିରେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଜଣକ ସକାଳୁ ଅପଣା
 ପାଟିରେ ଭକ୍ତଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ଦଶ ଯୋଡ଼ା ସୁଫର
 ପାଇନ ଅସିକା ମିଲର ଲୁଗା ଗୁଦର, ବକି ହାମ
 କନା ଦୁଇଥାନ, ଶୀତ ଦିନ ପାଇଁ ଲଲ୍ ମିଲ କସନ, ଶୋଇବା
 ପାଇଁ ଡିନଲେପ୍ ପିରେ ଗଦି ଓ ତକିଆ ଇତ୍ୟାଦି କୁଡ଼େଇ
 ଦେଇ ଆସିବ । ଭକ୍ତଖାଲି ଗୋଡ଼ରେ ଶୁଣି ନ ପାରିଲେ
 ପୁରୁକ ସ୍ୱପ୍ନାଦେଶ ପାଇ ବାଟା କଂପାନି ଚପଲ ଓ ଯୋଡ଼ା
 ବୋହେ ନେଇ ତାଙ୍କ ଘରେ ଥୋଇ ଦେଇ ଆସିବ ।
 ସେହିପରି ଭକ୍ତଙ୍କ ଦେହ ଖରାପ ହେଲେ କୁଆଡ଼ୁ କୁଆଡ଼ୁ
 ଡାକ୍ତର ମାନେ ଧାଇଁ ଆସି ନିଜ ହାତକୁ ଓଷ୍ଟ ପତ୍ର ଓ

ପଞ୍ଚ ଦେଇ ତାକୁ ଭଲ ନ କରିବା ଯାଏ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପା ହେଲେ ସବୁ ମିଳିଗଲା । ତେବେ ତୁହାଟାରେ କାହିଁକି ସେ ମାରିବେ କାନ୍ଧନ ଦିଅ, ଖାନା ଦିଅ, କପଡ଼ା ଦିଅ, ଓଷଧ ଦିଅ, କେବଳ କୃପାରେ ହିଁ ଏ ସବୁ ଅନାୟତ୍ତରେ ଅପାଟିତ ଭାବରେ ମିଳିଯିବ । ସେଇଥିଲାଗି କବି ପତି ଚତୁରତାର ସହିତ ମାଗି ଦେଲେ କାନ୍ଧନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର, ମାଗଇ ପ୍ରଭୁ କୃପା ତୋର ।

ଏବେ ଦେଖାଯାଉ କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ କେଉଁ ବହିରେ ଏହା ଛପା ହେଲା । ଛୁଆ ପିଲାଏ ଖଡ଼ି ଧରିବା ସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ଏହି ବହିକୁ ଧରିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥରେ ଉଚ୍ଚ କରି ଏହାକୁ ଲେଖିଥିଲେ ତାହା କୋମଳ-ମତି ଶିଶୁଏ ବୁଝି ପାରିବେ ତ ? ସେମାନେ କହିବେ ସୁନା ମୁଁ ମାଗୁ ନାହିଁ । ଆଉ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପାକୁ ସେମାନେ ବୁଝିବେ ଯେ ଅବଧାନେ ଆଉ ବେତରେ ନ ବାହାନ୍ତି । ବାପା ସବୁ ପଇସା ବାକସରେ ନ ରଖି କିଛି ପଇସା କାମିକ ପକଟରେ ରଖି ଥାଆନ୍ତି । ବାପା ଆକଟ କମ୍ପବେଳେ ବୋଉ ଧାଇଁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଳି କରୁ । ଆମ ବିଭୁତ୍ତରେ ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ ଫେରାଦ ହେବାକୁ ଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ବାଟରେ ଗୋଖର ସାପ କାମୁଡ଼ୁ । ବୋଉ ଖାନା ଡୋଲିଟାରେ ଚାରି ନ ପକେଇ ପୋଖରୀ ପାଣି ଯାଏ । ଏ ସବୁ କୃପାକୁ କିଛି କିଛି ସେମାନଙ୍କୁ ମିଳିଲେ ବା ନ ମିଳିଲେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ “କାନ୍ଧନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର” ଘୋଷି ଘୋଷି ଶିଶୁର ମନରେ ଯଦି ସେଇଟା ରହି ଯାଏ ଆଉ ଶିଶୁ ତା ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ନ ରଖେ ବା ତାର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି ନ କରେ ତେବେ ବଡ଼ ଦିନକୁ ସେ ଗୋଟିଏ ବିପତ୍ତ ନାଶକର ହେବ । ଶୁକିରୀ ଯେପରି ଦୁର୍ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ହେଲଣି ସେଥିରେ ସେ ଶୁକିରୀଟାଏ ପାଇ ପାରିବନି । ଆଉ ଧନର ମହତ୍ତ୍ୱ କାଣିବାରେ ଅକ୍ଷମ ଥିବାରୁ ସେ କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟକି କରି ପାରିବନି । ଯୁବକଟି ଶୁରିଆଡ଼ୁ ବିପତ୍ତମଙ୍ଗଳରଥ ହେଲେ ଶେଷରେ କୌଣସି ଏକ ଡାକୁ ଦଳରେ ଯୋଗ ଦେବ । ଏକ ଭୟଙ୍କର ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ଉଠିବ ଏବଂ ଏହାର କାରଣ ହେବେ ଉଚ୍ଚ କରି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଓ ତାଙ୍କର ବଦିତା “କାନ୍ଧନେ ବାଞ୍ଛା.....”

ଯେଉଁ ସମୟରେ ଏ ପଦ୍ୟଟି “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ”ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଥିଲେ ଗୋରାସାହେବଶଶ । ସେମାନଙ୍କ ପରି ଚତୁର କର୍ତ୍ତୃ ପକ୍ଷ କୃତ୍ୱାପି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବାକୁ ମିଳିବେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଉଚ୍ଚା ଥିଲା ଯେ ଭାରତୀୟ-ମାନେ ସବୁବେଳେ ଗୋରୁମ ହୋଇ ରହି ଥାଆନ୍ତି । କେହି ଶିଳ୍ପପତି ବା ମିଲ୍ ମାଲିକ ନ ହୁଅନ୍ତୁ । ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ବିଲତର ଜିନିଷସବୁ ଆଣି ଏଠି ବିକ୍ରି କରିବେ । ଭାରତ ଗୋରା ସାହେବମାନଙ୍କର ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଏକ ସମୃଦ୍ଧି-ଶାକୀ ବକାର ହୋଇ ରହିଥିବ । ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଗୋରୁମ ମନୋଭାବାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ହିଁ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । କଥାରେ ଅଛି,

“ସାହା ନ ହୋଇଛି ବାକ ବାବେ, ତାହା ଶି ହେବ ପାଟିର ବାବେ । ନା ହୁବିନି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଭାରତ ବର୍ଷଟା ମୁନି ରୁଷିକ ଦେଶ । ମୁନି ରୁଷିମାନେ ହୁ କହି-ଛନ୍ତି ମତ୍ତ କହାହିଁ ଧନାଗମ ତୁଣ୍ଡା, ବୁଲୁ ତନୁ ବୁଣେ ମନସି ବିତୁଣ୍ଡା” । ତେଣୁ ଗୋରାମାନେ ଦେଖିଲେ ଭାରତୀୟ ମାନଙ୍କ କଥାରେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଦରିଦ୍ର ଭିକ୍ଷୁକ ସହଜରେ କରି ହେବ । ସେମାନେ ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ବାବାଜି କବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଲେଖିଛନ୍ତି, “କାନ୍ଧନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର” ସେମାନେ ଖାସୁ କରି ସେଇଟିକୁ ଧରି ପକେଇଲେ ଆଉ ତାକୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲବିଷ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ”ରେ ପୁରେଇ ଦେଲେ । ଶିଶୁମାନେ ପାଠ ଆରମ୍ଭରୁ ଯେପରି ଘୋଷୁ ଥିବେ “କାନ୍ଧନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର ।” ଅର୍ଥାତ୍ “ମୁଁ ଶିଳ୍ପପତି ହେବିନି, ମୁଁ ମିଲ୍ ମାଲିକ ହେବିନି, ମୁଁ ଭିକ ମାରିବି, ମୁଁ ବାବାଜି ହେବି” ଆମ ଲୋକେ ବଡ଼ ଦିନକୁ ସେଇଆ ହେବେ । ଗୋରା ସାହାବମାନେ ବିକ୍ଷତି ଜିନିଷ ସବୁ ଆଣି ଆମକୁ ବିକିବେ । ଉଲ୍ଲ ବୁଲୁ ରେ କିଛି କାନ୍ଧନ ଯଦି ଆମ ପାଖରେ ଅଟଇ ଯାଇ ଥାଏ ତେବେ ତାକୁ ଝାମ୍ପିନେଇ ପକେଇବେ । ଆମ ଲୋକେ ବି ସେ କାନ୍ଧନକୁ ରଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର କାନ୍ଧନରେ ବାଧା ନ ଥିବ ।

ଏ ଧରଣର ପଦ୍ୟ ବୋଧହୁଏ ଭାରତର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷାରେ ନ ଥିଲା । ସେହିହେତୁ ସେସବୁ ଅକ୍ଷର ଓଡ଼ିଶା ଠାକୁ ଧନୀ, ଓଡ଼ିଶା ସବୁଠାକୁ ଗସିବ ।

ଗୋରାମାନେ ୩୨ ବର୍ଷ ହେଲା ଏ ଦେଶ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଗଲେଣି । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅର୍ଥ-ନିର୍ଗହମାନେ ସାଲୁ ସାଲୁ ହେତୁଥିଲା ବେଳେ ଜଣେ ହେଲେ କାହାରି ଏ ପଦ ପ୍ରତି ନଜର ପଡ଼ୁନି । ସଭାରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଲେବେଳକୁ ଦୁନିଆ ଯାକର ଅର୍ଥନୀତିକୁ ସଭାକୁ ଟାଣି ଆଣୁଛନ୍ତି ଅଥଚ ଏଡ଼େବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟଟାଏ କାହାରି ନଜରରେ ପଡ଼ୁନି । ଅର୍ଥ-ନୀତି-ମାନେ ହୁଏତ ସେ ପଦ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ତେଣୁ କିଛି କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆମ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ମାନେ କରୁଛନ୍ତି କଣ ? ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବି ଏହା ପଡ଼ୁନି । ଖାଲି ପଢ଼ର କରିବାକୁ ୧୦+୨+୩ କରୁଛନ୍ତି ତ ତାକୁ ଲିଭେଇ ୧୦+୩+୨, ତାକୁ ଲିଭେଇ ୯+୪+୨, ଏମିତି କରିବାରେ ସମୟ କେବଳ ଅପବ୍ୟୟ କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ।

ଉପସଂହାରରେ ଆମେ କେବଳ ଏତିକି କହୁଛୁ ଯେ ଏ ପଦ୍ୟଟି ଅତି ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟବାନ ସତ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଶିଶୁ ମାନଙ୍କପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପଯୁକ୍ତ । ଶିଶୁମାନେ ଏହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ବୁଝି ନ ପାରି ସ୍ତୁଳ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରହର କରିବେ ଏବଂ ନିଜର ସର୍ବନାଶ କରିବେ । ଅତି ଶିଶୁ ଏହାକୁ “ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ”କୁ କାହିଁ ନେଇ ଏମ୍: ଏ: ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ପୁରାଇ ଦିଆଯାଉ । ଏମ୍: ଏ: ଛାତ୍ରମାନେ ଏହାର ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝି ପାରି ଚକ୍ରନ୍ୟାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ପଢ଼ରେ ଦେଶରେ ଅର୍ଥ-ନୀତିକ ଦୂର୍ଗତି ହେବ ନାହିଁ ।

ପାହାଡ଼

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ

ସେ ଅକ୍ଷର ନିଜେ ନ ଦେଖିଲେ ବୁଝି ହେବନାହିଁ ।
ସେଠା ଗଛ ପତର, ଅନ୍ଧାର ଆଲୁଅ, ବିଲୁଆ, ବାଘ, ମଣିଷ,
ପାଣି, ପବନ, ଆକାଶ ପାହାଡ଼ ସବୁ କେମିତି ଅଲଗା ।
ସବୁ କେମିତି ଟିକିଏ ଭସ ଭସ, ଚିଖି ଥିଲ ଭଳି, ଦାଡ଼ ଥିଲ
ଭଳି । ଏମିତି ଲେସେଡ଼ା, ମାଖୁନା ଦଲଡ଼ା ନୁହେଁ ।

.....ମୁଁ ସେ ଚିଖି ପାହାଡ଼ରୁ ଅତି କଷ୍ଟରେ
ଓହ୍ଲୁଥାଏ । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ସେଥିରୁ କଉପୁନୀମରା
ଶାଳଗଜାପରି ପୁଞ୍ଜାଏ ଭେଣ୍ଡିଆ ଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ
ଆସିଥାନ୍ତି ମୋତେ ପାଛୋଟି ନେବାକୁ । ହେଲେ ଟିକିଏ
ଇଁ କି ତୁଁ କରୁ ନଥାନ୍ତି । କଳା ମୁଗୁନି ପରି ନିଦା
ବିଷ୍ଣୁ-ଗୁଡ଼ିଏ ।

ସେତେବେଳକୁ ଆହୁରି ଅଧେ ଓହ୍ଲେଇବାକୁ ବାଜିଥାଏ ।
ମୋର ଅଶରୀର ଚେରୁଥାଏ । ଗୋଡ଼ ଦିଶୁଛି ଓସାରି
ହୋଇ ପାତୁଙ୍ଗା ଧରି ଯାଉଥାଏ । ଅଳ୍ପକେ ଅଶରୀର
ଛେଟି ହୋଇଯିବି ; ନାକ ଦଣ୍ଡା ବାଡ଼େଇ ହୋଇଯିବ ;
ଆଖି ଗଣ୍ଠି ଛିଣ୍ଡି ଛିଣ୍ଡି ହୋଇ ଗେଣ୍ଡା ଗଡ଼ିଲ ପରି ଗଡ଼ିଯିବି ।
ଏ ଅପତରା ରାଜ୍ୟରେ ଶେଷରେ ପ୍ରାଣଯିବ, ଆଉ ଏ
ସରକାର ପେଟ ପୁରିବ । କପାଳରୁ ବେକରୁ ଝାଳ ଛିଡ଼ି
ପଡ଼ୁଥାଏ । ମୁଁ ଏଇଭଳି ଚମକି ଉଠିଥାଏ । ଲଡ଼ଧଡ଼
ହେଉଥାଏ ଦେହ । ଏତିକି ବେଳେ ଡାହାଣ ଗୋଡ଼ଟା
ଗଲକି ଖସି ! ମୁଁ ଅତର୍କରେ ଗୋଟାଏ ବିକଟାଳ ରଡ଼ି
ଛାଡ଼ିଲି । ଭୋବନିଶୋର ଯାଏଁ ଶୁଭିଥିବ ନାଁ କ'ଣ !
ଚରୁଆ ଛେଟି ହୋଇ ଯୋଉ କଟଡ଼ା ଖାଇଲି, ବାବୁ ; ଆଉ
କହି ନୁହେଁ !

ପତୁ ପତୁ ମୁଦା ବାଦିଗଲି । ଏଣିକି ଗଡ଼ିଯିବା
ବାଜି ! ଛେଟା କଟାରେ ଚାଟରେ କୋଉ କାଳୁ ପ୍ରାଣ
ବାହାରିଯିବ । ଝୋଲରେ ପଡ଼ିଲବେଳକୁ ତୁଳା ମୁଦାରଟା !
..... ମାଡ଼ ତା' ଆଉ ହେଲ ନାହିଁ । ମୋ
ଅଗ୍ରକୁ ଚହଟି ଆସି ସେଥିରୁ କିଏ ଗୋଟାଏ ମୋତେ ମାଡ଼ି

ବସିଲ । ମୋ କୁଣ୍ଡଳି ପିଟାଇ ମୋତେ ଚିତ୍ପାତ କରି
ଶୁଆଇ ଦେଲ । ମୋର ବୁଝିବା ଶକ୍ତି ନଥାଏ । ମତେ
ବୋଧେ ଲଙ୍ଗଳା କରି ଦେଲ ନା' କଣ ! ମୁଁ କଥା
କହିବାକୁ ପବନ ପାଇ ନଥାଏ । ଗୋଟାଏ ଭୟାନକରେ
ମୋତେ କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ଗୋଟାଏ ହାତରେ ଗୁହା ଶିକୁଟି
ପରି ମୋ ଗୋଡ଼ ଯୋଡ଼ାକୁ ଛଦିଦେଲ । ସାତ୍ରା
ଦେଖାଳୀ ପିଲଙ୍କ ପରି ମୁଁ ତା' ମେଣ୍ଡା ଭୁମିଆ ଜଟିଆ ବାଳ
ଗୁଡ଼ାକୁ ଦୁଇ ମୁଠାରେ ଧରି ନେଲି । ମୋତେ ଦମ
ଲଗିଲ । ସେ ବେଶାତେରଗୁଡ଼ାକ ପାହାଡ଼ର ପେଟ ଭିତରୁ
ବାହାରି ଥିଲ ପରି ମୋତେ ଲଗିଲ । ସେଥିରୁ ଗୋଟାଏ
ଗୋଟାଏ ସିଅ ପଥରକୁ ଭେଦି ଆଉ ପାଖେ ବି ଇଚ୍ଛେ
ଥିବେ !—କିଏ ଜାଣେ ! ପଥର ପରି ସେ ଭଣ୍ଡିଆ
ଟୋକା ମୋ ତଳେ ଦୁଲୁକୁ ଥାଏ । ମାଣ୍ଡିଆ ଜାଲ ପରି
ମୁଁ ବୋହି ଯାଉଥାଏ । ଏପଟରୁ ସେପଟ । ଛିଙ୍କି ଧରିଥାଏ
ସେ ବେଶାତେରକୁ । ବାଙ୍କ, ମୋଡ଼, ଗଡ଼ାଣି ସବୁ ପାଣି
ପରି ସରଳ ହୋଇଗଲ । କଳା ମତ ମତ ଖୁରୁଜ ଶୁରୋଟି
ଯାକ ଖପ୍ ଖାପ୍ ଓହ୍ଲେଇ ଗଲେ ସେ ଦୁର୍ଜୟ ଗଡ଼ାଣି ।
ଓହ୍ଲେଇଗଲେ, ନି ମିଷକରେ ଝୋଲ ଆଉ ପାରିକୁ ।

ମୋତେ ବୁକୁଳାଟାଏ ପରି ତଳେ ଥୋଇ ଦେଇ ସେ
ଦାଡ଼ ଦି'ଭାଡ଼ି କାଡ଼ି ହସିଲ । ମୋ ଖାଇବି ଚରୁଆ ଖଣ୍ଡ
ଘା' ପରି ପାଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ତଥାପି ଏ ବାରକ
ବସିଗଲି ବୋଲି ଧୋତି ଖଣ୍ଡ ଗୁଡ଼େଇ ହେବାକୁ ମାରିଲି ।
ସେ ତା' କଉପୁନୀ ଟିକକ କାଛି ଭିଡ଼ି ଦେଇଥାଏ । ମୋ
ଗୁଡ଼ିଆ ପୁଡ଼ିଆ ଦେଖି ତାକୁ କଉତୁକ ମୁଗୁଥାଏ ।
ପଶୁରିଲୁ ତା' ଭାଷାରେ କହିଲ, 'ମଇଳା ଟିକକ
ଘୋଡ଼େଇବାକୁ କପଡ଼ା ବାବୁ ; ନହେଲେ ଏଡ଼େସୁନ୍ଦର
ଦେହରେ ଖରା ପଡ଼ିବ, ପବନ ବାଜିବ ; ତାକୁ କାହିଁକି
କହୁ ଠିକ୍ ଲୁଚେଇବ ?'

ପଥର ପରି ପଦେ କହିଲେ ସେ ପଦେ ଭଲର ଦିଅନ୍ତି ।
ନହେଲେ ସେମିତି ଟାଣ, ସେମିତି ଆଉଜିଲେ ସମାଜିଲ ପରି
ମଡ଼େଇ ହୋଇଗଲେ ତୁରି ଦେଲ ପରି ସେ ଲୋକଗୁଡ଼ାକ !

“ଆଜ୍ଞା, ହଇରେ, ଲଲଖନିଆ, ମୋତେ ସେ ପାହାଡ଼ ଶିଖ ରପତୁ ତୁ କାହେଲ ଆଣିଲୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ସୁବତ ଦେଖୁଥିଲୁ । ମୁଁ କତଡ଼ା ଖାଇ ପଡ଼ିଲୁ ଲଭାବୁ ଯାଇ ଟେକିଲୁ !—ହଇବେ !”—

ସେ ହସିଲା । ତା’ ଚାଷାରେ ଅଳ୍ପକେ ଛିଣ୍ଡେଇର ପରି କହିଲା, “ମରତ ପିସୁକୁ କେମିତି ଟେକିବ ବାବୁ ? ତାକୁ ଲଜ ମାଡ଼ିବ ନାହିଁ ?”

.....ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେ ଆସିବେ । ନଡ଼ାକିଲେ ଘୁଣ୍ଡିବେ ନାହିଁ । କେହି କାହାକୁ ଛୁଇଁ ଦେବ ନାହିଁ । ଯା’ ଘର ଖୁଣ୍ଡି ଯଦି ଆଉ ଘର ମର୍ଦ୍ଦ ଛୁଇଁ ଦେଲ ସେ ଉଠିଯିବ ଆଉଟାଏ ଘର କରିବାକୁ । ଛୁଇଁ ଦେଲ ଯଦି ସେ ମାରି-ଦେଲ । ମାରିବା ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସବୁଠୁ ବେକିଚ୍ ହାନି କାମ । ମର୍ଦ୍ଦପିଲ କେବେ ମାରିବ ନାହିଁ । ଫଳଟାଏ ଯେ ଗୋଟେଇଟି ସେଇ ଖାଇବ । ଫଳମୂଳର ଅଭାବ ନାହିଁ ସେ ଅକ୍ଷୟ ଉଷାରରେ । ଶାଶୁଶାଉ ଗାଈପିଲ ଖାଇବ । ଗାଈକୁ ଦୁହିଁବା ମନା । ବାଘକୁ ଲୋକ କଲେ ସେ ବାଈରାଟାଏ ଶ୍ଵେତେଇଯିବ । ସେଇଟା ତା’ ଆହାର । ଅଖଣ୍ଡରେ ନ ପଡ଼ିଲେ ସେ ମଣିଷ ଅଥବା ଗୋରୁକୁ ଖାଇବ ନାହିଁ । ବାଘଟା ଧର୍ମ କଲୁ । ବାଘ ରଜା-କଲୁ ! ତାକୁ ତା’ ଆହାର ପାଖରୁ କେହି ହୁରୁଡ଼େଇବେ ନାହିଁ ।

ଏ ସବୁ ଶୁଣି ମୋ ମଜ୍ଜା ଭିତର ଅରି ଯାଉଥାଏ । ରାତି ସାରା ମୁଁ ଚମକୁଥାଏ—ଗୁଡ଼ାଏ ଲୁମ, ଗୁଡ଼ାଏ ଖୁର ଆଉ ପୋରୁ ମାଲୁଏ ଗହ ଘାଉଁ କିନା ଗୋଟାଏ ହେଣ୍ଡାରେ ବାଘ ହେଉଥିବ । ତା’ର ଲୋକବେଳେ ମୋତେ ହାକୁଡ଼ି ଗଲେ ଏମାନେ କେହି ହେଲେ ତୁଁ କରିଦେବେ ନାହିଁ । ଏକ ଚୁଝା ମୂର୍ଖ । ଏ ପାଳିକ ରଖିଯାଅ, କର୍ମଲାଅ ବୋଲି ନିଜ ଭିତରେ ବିନ ବିଜରୁଥାଏ ।

ଏମିତି ଏମିତି ରାତି ପାହିଲା । ସକାଳ ପହୁଡ଼, ସେମାନଙ୍କର ଜମି ଜମା କାଗଜ ନଥି କାଡ଼ି ବସିଗଲି । ପଡ଼ୁନ୍ ଆଉ ରକ୍ତବା ବାରି ଦେଇ ଗାର ପକେଇ ଦେଲି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ କାଗଜ ଉପରେ ଟିପ ବୁଲେଇ ଦେଲେ । ବେଳ ବୁଡ଼ ସରିଲି, ଖଣ୍ଡେ ଜମି ବିବାଦରେ ବାହାରିଲ । ଛ’ ଏକରିଆ ଆଜି ପରି ଗହୀର ଜମି । ମହାଜନ ନାରେ ସେ ଖଣ୍ଡ ହୋଇଯିବା କଥା !

ଲଲଖନିଆ କୁଆଡ଼େ ଦୁଇବର୍ଷ ତଳେ ଆସି ମହାଜନ ଦୁଆରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲା । କହିଥିଲା ସେ ତା’ର ମାଲକିନିଆ ମରିଗଲା । ତାକୁ ସେ ଯୁର ଆଜି ଦେଲା । ତା’ର କିଛି ମଦ ପାଣି ନିଅଣ୍ଡହେଉଛି !— ସେତେବେଳକୁ ତା’ ଆଖିମାନ ରଜା ଧରିଥାଏ । ସେ ଖାଇ ସାରିଥାଏ ପ୍ରବୁର ନିଶା ! କିନ୍ତୁ ତା’ ହୋସ୍ ବୁଡ଼େଇବାକୁ ଆଉ କିଛି ଶୋଷ ବାକିଥାଏ ।

ଲଲଖନିଆ ବାହା ଦୁଆରେ ଆସି ହାତ ପତେଇ ଠିଆ ହେବ ଏକଟା କାହାରି ହେଲେ ବିଶ୍ଵାସ ହେଲାନାହିଁ । ତାର ଚିନିମାସ ଆଗରୁ ‘ବହୁଆ ବୋଲି’ କେଣିଆ ବୋଲି ଲଲଖନିଆ ମାରପତୁ ଧରି ପକେଇଲା—ସେ ପାଖ ଗାଁକୁ ସେଇଆ କରି ମୁହଁ ପାଇ ଯାଇଥାଏ । ଲଲଖନିଆ ଶୁଣିବା ମାତେ ଝାଟି ପଡ଼ିଲା । ବହୁଆ ଚୋଟିରେ ଦାଢ଼ ଲଗେଇ ଚିଣି ଦେଲା । କଥାରେ ରତ୍ତ ପିଇଗଲା । ଦାଢ଼ ପରି ମର୍ଦ୍ଦ ଏଇ ଲଲଖନିଆ । ସେ ଆସି ସାଧବ ଦୁଆରେ ଠିଆ ହେବା ବଡ଼ ଅଚଳିତ କଥା !

ଲଲଖନିଆ ମହାଜନ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା । ନିଶ ଦେଖି ଦେଇ କହିଲା, ‘ମତେ ନିଶା ଖାଇବାକୁ ପଇସା ଦିଛି ଦେଇ ପକା । ମୋର ବଡ଼ ବମିଟାକୁ ସ୍ଵେଗ କରିଥିଲୁ ନାଁ । ତତେ ସେଇଟା ଦେଇ ଦେଲି । ମୋର ମାଲକିନିଆ ମରିଗଲା । ମତେ ନିଶା ଖାଇବାକୁ ପଇସା ଦେ !’

ଛ’ଅଣା ପଇସାରେ ପେଟେ ମଦ ଖାଇ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ଲଲଖନିଆ । ସେଇ ଦିନଠୁ ସେ ଜମିରେ ପାଦ ଦେଇ ନାହିଁ । ସାଧବ ମଧ୍ୟ ସାହସ କଲ ନାହିଁ ସେଥିରେ ହତ ପକେଇବାକୁ । ସରକାରୀ କବର ହେବା ଯାଏଁ ଟାକି ରହିଥାଏ । ସେ ତକବହିରେ ସବୁଠୁ ଖଟିଆନ୍ ଏକ ତକଡ଼ା ଛ’ ଏକରିଆ ଜମି ଲଲଖନୀର । ବ’ଣ ହୋଇ-ଯାଇଥାଏ ଦୁଇବର୍ଷ ଭିତରେ ।

ସାଧବ କହିଲା, “ମୁଁ ସେ ଜମି ନେଲେ ଧର୍ମ ସହିବ ନାହିଁ, ବାବୁ । ଲଲଖନିଆକୁ ଡାକି ପସୁରି ଦିଅ । ସେ କହିଲେ, ତା’ ନାରେ କରିଦିଅ ” । ଗାଁ ମୁଖିଆ କହିଲା, ‘କରିଦିଅ’ । ବାକି ଯାହାକୁ ପସୁରିଲେ ସେ କହିଲା ‘କରିଦିଅ’ ।

ଛ’ଅଣା ପଇସାରେ ଛ’ ଏକର ସୁନା ପରି ଜମି ଚାହିଁବ, କେଉଁ ଗୋଟାଏ ବେହୋସି ବେଳର କଥା ଉପରେ ! ମୁଁ କହିଲି, “ଲଲଖନିଆ, ତୁ କହି ଦେ, ମୁଁ ତୋ’ ନା ରେ ଲେଖି ଦେଇ ଚାଲିଯିବି ।”

ପାଇଁକିନା ତେଜା ମାରି ବସିଲୁ ପାଞ୍ଚ ହାତ ଉପରେ ଫଣା ଚୋକି ହୋଇଗଲା । ଲଲଖନିଆର ନିଶ ଉପରକୁ । ତା’ ମୁହଁ ଉତୁରି ପଡ଼ୁଥାଏ । କହିଲା, “ଆରେ, ନାହିଁ ବାବୁ ! ଅରେ ଛେପ ପକେଇ ଦେଇଛି । ସେଇଟା ଆଉ ଶୁଟିବି ନାହିଁ । ଆରେ, ଯା !”

ଏତିକି କହି ତା’ ହାତରେ ଧରିଥିବା ମୁକିଟାକୁ ଟେକି ତୁରୁରେ ଜହରଦଣ୍ଡ ଗୋଟାଏ ଡିହ ବସେଇ ଦେଲା । ଗଡ଼ିଲ ମାଛ ମୁଣ୍ଡ ଶିଳପୁଆରେ ଛେଟି ହେଲାପରି ତା’ ବୁଡ଼ା ଆସୁଠି ଗାଲେସିକୁ ବଜ ବଜିଆ ରତ୍ତ ଛିଟିକି ପଡ଼ିଲା । ଲଲଖନିଆ ଚଳକୁ ଲଇଁ ଚାହିଁ ଦେଲା ନାହିଁ । ଠେଙ୍ଗାଟାକୁ ଘା’ ଉପକୁ କାଡ଼ି ନେଲା ନାହିଁ । ଦାଢ଼ ବାରି ସେମିତି ନିଶ ଠିଆ କରି କଟମଟ ଚାହିଁ ରହିଥାଏ । କେହି ତା’ ପଣା ଆଗରେ ପାଟି ପିଟେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ମୋ ଡଳ ପାଟି ଓହଳି ପଡ଼ିଥାଏ । 'ହାଁ ତା କଣ
ମୁଁ ଅନେଇଥାଏ । ଲଲଖନିଆ ସେମିତି ଦାବିର ପରି
ଦୁଇପଦ ଦୋହରାଇ ଦେଲା । 'ମୁଁ ହେପ ପକେଇ
ଦେଇଛି । ଆଉ ଡୋକିଟି ନାହିଁ । କମି ତା'ର !

ସେ ବୁଲି ପଡ଼ି ଶୁଲିଗଲା । ତଳକୁ ଲଇଁ ନାହିଁ, କି
ପଛକୁ ଚାହିଁ ନାହିଁ । ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ଗାଁର ବାକି
ସବୁ ଭରି ଶୁଲିଗଲେ । ନ ପଶୁଗଲେ ତ' କାହାରି ପାଟି
ପିଟିବ ନାହିଁ । କେହି ଚିଛି ନ କହି, କଲୁ ଭଳି ବାହାରି
ଗଲେ ।

ମୁଁ ରାଗିଥାଏ, କି ଶକ୍ତି ଯାଇଥାଏ, ଅଥବା ଦୁଃଖରେ
ରାଜି ପଡ଼ିଥାଏ କହିପାରିବି ନାହିଁ । ଝୋଲ ମାରିଲ
ପରି ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ । ରାତି ଗୋଟାଯାକ ନିଦ ନାହିଁ ।
ଲେଉଟି ଲେଉଟି ସେ ମୁହଁଟା ଦିଶି ଯାଇଥାଏ । ମୁଁ
ତମକି ପଡ଼ୁଥାଏ । ସେ ମୁହଁଟା ବାଣର କି ଲଲଖନିଆର
ଦାରି ହେଉ ନଥାଏ ।

ବେଳ ଲଇଁ ଆସୁଥାଏ । ଜଣେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ।
କିଛି ସେମିତି ଶୁଣି ନାହିଁ ଭଳି ତା'ର ହାବ ଭାବ ।

ପଶୁଗଲି, "କିରେ କ'ଣ ?"
"ଲଲଖନିଆ ବାହାରିଗଲା ବାବୁ !"

ମୁଁ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଭଠି ବସିଲି । ସେ ସେମିତି
ମିଟି ମିଟି ଅନେଇ ଥାଏ "କିରେ, କ'ଣ, ସେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି
ବାହାରି ଗଲା ?"

"ହଇ !"
"ଆସ୍ତେ, କହ, କ'ଣ ହେଉଛି କହୁନାହିଁ କାହିଁକି ?
ତାର କମି ଶୁଲିଗଲା ବୋଲି !!"
"ନାହିଁ ।"

ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ, ବକ୍ସି ଜଗବନ୍ଧୁ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

"ତେବେ କ'ଣ ହେଲା ? --ଆଉ କ'ଣ ହେଲା ?"
ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇ ପାଦ ବାଡ଼ିବାକୁ ଯାଇଥାଏ ।

"କାଲି ରାତିରେ ତା'ର ପିଲାଟାକୁ ବାଗ ଖାଇ ଦେଲା ।"
"ହେଁ ! ?-ଏ ? !" ହୋଇ ମୁଁ ତମକି ଦେଉ
ପଡ଼ିଲି । ତା' ଜାହକୁ ଝୁଙ୍କି ପଶୁଗଲି,
କହୁଛୁ ? ?"—ଲଲଖନିଆ ଥିଲା କି ନାହିଁ ?

"ଥିଲା ।"

"ହେଁ ; ! " ମୁଁ ଚିତ୍ ମାର୍ ହୋଇ ପଡ଼ି ଯାଇଥାନ୍ତି
ଛାନିଆରେ ।—"ତା ଆଗରେ ତା' ପୁଅକୁ ବାଗ ଖାଇ
ଗଲା ।"

"ହଇ ।"

"ହଇ ! ! ! ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍, ଯାଏ ମୋର ହୋସ୍ ପିରା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ଭାଷାରେ ମୁଁ ଯାହା ପାରିଲି ଶୋଧି ଦେଇଗଲି ।
ତା' ପରେ ଧାଇଁଲି ଏକମୁହାଁ ସେଇଠୁ !

ସେ ସେମିତି ମୋ ପଛେ ପଛେ ଠୁକ୍ ଠୁକ୍ ଶୁଲି ଆସୁଥାଏ ;
ସେମିତି କିଛି ହୋଇନାହିଁ ।

ନୂଆ ଖରା ପାହାଡ଼ ପିଠିରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ପଛ ମୁହଁ
ପାହାଡ଼ଟାକୁ ଅଗତିପରେ ଚଳି ଶୁଲି ଯାଇଥାଏ ଲଲଖନିଆ ।

ମୁଁ ମସ୍ତକ ଚାହିଁ ଛାଡ଼ିଲି । ହାଲିଆ ହୋଇ
ମାଣିଆ ଜାଉ ପରି ଲେସେଡ଼ି ପଡ଼ିଲି ଭୂଲି ଭପରେ ।
ଝୋଲ ଧାରର ସେ ମହିଷିଆ ଘାସଗୁଡ଼ାକୁ ମୁଠା ମୁଠା କରି
ଭଣ୍ଡି ଆଣୁଥାଏ । କାନ୍ଦୁଥାଏ ଏବଂ ଅନେଇଥାଏ ଖରାରେ
ଦାଉ ଦାଉ ଝଟେକ୍ ପିବା ସେ ଡିଶ ପାହାଡ଼କୁ-ଲଲଖନିଆ
ଭଠି ଯାଇଥାଏ ଭପରୁ ଭପରକୁ ।



ଅମୃତା ଦେଉଳ

ଅଧ୍ୟାପିକା ମନୋରମା ମହାପାତ୍ର

ଶୁଣିଥିଲି ମନେ ଅଛି ବୋଉ ମୋର,
ତୋ ତୁଣ୍ଡରୁ ବହୁବାର
ଅମୃତା ଦେଉଳ ସେହି ଅମୃତା ଦେଉଳେ
ବୁଢ଼ୀ ମାଆ କହୁଥିଲେ ପରମ ରୂପସୀ ଥାଏ
ଶୁଣିଥିଲୁ ପିଲାବେଳେ
ପରସର-କାହୁଁଆ ସଜାଳେ ।

ଗିରିଙ୍ଗା ଗଛର ମୂଳେ ନିର୍ଦ୍ଧା ପୁରୁ ହେଲବେଳେ
ବେଙ୍ଗବତୀ କନ୍ୟା କଥା.....
ଅମୃତା ଦେଉଳ କଥା

ଶୁଣିଥିଲୁ ସାଇତା ସେ
କର୍ପୂର ମରମ ଚଳେ, ସୁଚି ଗରାଘରେ
ଦେଉଳ ଭିତରେ ଥାଏ ପଦ୍ମଗନ୍ଧା ଚନ୍ଦନ ଗରଜା
ସାଧବ ଦୁଇକା ସିଏ, ରୂପ, ଗୁଣେ, ଜରଣରେ.....
କେହି ନୁହେଁ ତା' ସାଥେ ସରି ।

ଚଉପାଶେ ଗୁରୁଥାନ୍ତି ରୂପରେଜା କେତେ ସୌକାଗର
କେତେ କେତେ ରାଜା ପୁଅ
କହୁଥାନ୍ତ ପୁଅ ଆଉ ମଣାକ ବୁମର ।

ଯୁଗ ଯୁଗ ବିଚିତ୍ରାଏ ଗୁରୁଥାନ୍ତି, ଚରଚିତ୍ରେ ଅମୃତା ଦେଉଳ,
ଖୋଳିତ ପାଥାନ୍ତି ନାହିଁ, ବାହିଁ ଅଛି ପ୍ରଦେଶର ଦ୍ଵାର ॥
ଶାସ୍ତ୍ର ସେତେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ବାଉ ବାଉ ଭରି ଭଗରଣ,
ସୁନାକାଠି ରୂପାକାଠି ଅନୁଷ୍ଠଣେ କେତେକାରେ.....
ବିଚାରରେ ଆପଣା ବାଦନ ।

ଅମୃତା ଦେଉଳ ମଧ୍ୟେ ମାନସ ପ୍ରତିମା ଅଛି
ସାହାକୁ ପାଇବା ଆଖେ ଜୀବନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ.....
ସେମାନେ ହୁଗାନ୍ତି ମନ ପଦନର ସୋକା ନୀଳ ଗଗନର ବୁଲେ
ଠିକି ଅଧକାର.....

ନିଶାଥର ପ୍ରହରର ଶୁଭୁଆଏ ବାରବାର
କାମନା ବିହୀନ କଣ୍ଠ ଆକୃତ ଚିତ୍କାର
ଅନୁକ୍ଷଣ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ କାହିଁ ଅଛି ପ୍ରବେଶର ଦ୍ଵାର ??

ସେ କାହାଣୀ ମିଛ ନୁହେଁ, ଜମା ମିଛ ନୁହେଁ
ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ସେହି କଥା କହେ.....

ସ୍ଵାଧୀନତା ଲିଭିବାର ବହୁକାଳ ପରେ
ଚିରିଶି ବରଷୁ ଆହା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ହେଲ ଘୁରୁଛନ୍ତି ଶାସକ ପ୍ରବର
ଦଳ ଦଳ ରାଜପୁତ୍ର ଅର୍ଥନୀତି ବିଶାରଦ ଦକ୍ଷ କାରିଗର
ଘୁରୁଛନ୍ତି ଚଉପାଶେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅମୁହଁ ଦେଉଳ
ଖୋଜିତ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ କାହିଁ ଅଛି ପ୍ରବେଶର ଦ୍ଵାର ! !

ଅମୁହଁ ଦେଉଳ ମଧ୍ୟେ ମାନସ ପ୍ରତିମା ଅଛି
ଅକ୍ଷୟ ଅମୃତ ବୋଳା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଛପିଛି ।
ଅଛି ସିତି ଅଛି “ପରିଚ୍ଛନ୍ଦି”
ଅମୁହଁ ଦେଉଳ ନାମ “ସ୍ଵାଧୀନତା” ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ।
ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଛପିଅଛି ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା,
ନାମ ତା’ର “ଏ ଜାତିର ମୂର୍ତ୍ତି” ।

ଅଳିଦ କାତ ପାକରୁ ଝାପସା ହେଉପଛେ
ବହୁବାର ଦେଖନ୍ତି ସେମାନେ “ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରତିମା”
ଝଲସୁଛି ବୁଣି ଦେଇ ଅନୁକ୍ଷଣ ଉତ୍କଳ ସୁଖମା !
ନେତ୍ର ତାଙ୍କ ନିରେଖିଛି ବହୁବାର ସେହି ରୂପକାଠି
କିନ୍ତୁ ଖାଲି ବଢ଼ିଛି କାମନା ଆଉ ବଢ଼ିଛି ଅଶାନ୍ତି !

ତଥାପି ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି.....ପର-ପରା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଛି
ବୁଝା ମା’ କାହାଣୀ ପୁଣି ନୂଆ ରୂପ ଧରି ପ୍ରକଟିବ
ବିଶ୍ଵାସ-ମଶାଲ ଧରି ହୁଏତ ଆସିବ ସିଏ, ହୁଏତ ଆସିବ !
ଆସିବ ଯେ କାରିଗର ପାରିବାର ଉତ୍କଳ ଯୁବକ
ଆଶାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୀର୍ଘମୟ ନେତ୍ରେ ଭରି ବିଶ୍ଵାସ ପୁଲକ !

ଆସିବ ସେ କଳାକାର
ନିଷା ବେଶୁ ବାର ଯିଏ
ଆକସ୍ୟର ମହାନିଦ୍ରା ନିମିଷକେ କରି ଦେବ ଦୂର !
ଉପଭୋଗ ଚୂର୍ଣ୍ଣିତଳ ଶଯ୍ୟା ପାଶେ ଯିବ
ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ଭାବନା ମହାନିଦ୍ରା ସହସା ଭାଙ୍ଗିବ !
ଉଦ୍ୟମ ଉତ୍ସାହ ତାର
ଚମତ୍କାର “ଇଚ୍ଛାରୂପ” ଧରି ଚିହ୍ନିନେବ ପଥ ଚିହ୍ନି ନେବ
ପିତୃବ ଅର୍ଗଳ
ମୁକ୍ତ ହେବ ପ୍ରବେଶର ଦ୍ଵାର
ଖୋଲିଯିବ ଖୋଲିଯିବ ରୁହ ସେହି ଅମୁହଁ ଦେଉଳ ! !

ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ
ରେଭେନ୍ସା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ-୩



ଅନଗୁଳର ଶେଷ ରାଜା ସୋମନାଥ ସିଂହ

ଶ୍ରୀ ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି (ଭରଦ୍ୱାଜ)

ପୂର୍ବତନ ଅନଗୁଳ ରାଜ୍ୟର ଶେଷ ରାଜା ହେଉଛନ୍ତି ସୋମନାଥ ସିଂହ । ଏହାଙ୍କ ରାଜତ୍ୱକାଳରେ ଅନଗୁଳ ଶାସ୍ତ୍ରହେଳ ଓ ଇଂରେଜ ଶାସନର ଅଂଶୀଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ସୋମନାଥ ଖ୍ରୀ: ୧୮୦୦-୧୮୦୧ରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ ଓ ଖ୍ରୀ: ୧୮୫୩ରେ ହଜାରିବାଗ୍ରେ ରାଜବନ୍ଦୀ ଭାବେ ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ନିର୍ଭୀକ, ଶକ୍ତିମାନ, ସୁଶାସକ ଓ ପ୍ରଜାବନ୍ଧକ । ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ରାଜ୍ୟର ରାଜା ହୋଇ ସେ ଜାଳର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ଇଂରେଜ ଶାସକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ଆପଣାର ସ୍ୱାଧୀନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ସାହସୀ ହୋଇଥିଲେ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଲାଗି ଆପଣାକୁ ବିପନ୍ନ କରିଥିଲେ, ଏହା ତାହାଙ୍କ ମହାନୁଭବତା ଓ ସାହସିକତାର ହିଁ ପରିଚ୍ଛେଦକ ।

ଅନଗୁଳଠାରୁ ପ୍ରାୟ ୧୦ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ପୁରୁଶାଗଡ଼ରେ ଥିଲା ତାଙ୍କର ରାଜଧାନୀ । ତାହାଙ୍କ ଯୌବନକାଳ ତତ୍କାଳୀନ ପରିବେଶରେ ରାଜକୀୟ ବ୍ୟବସାୟରେ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବପର । ମାତ୍ର ନାନା କାରଣରୁ ସେ ତତ୍କାଳୀନ ଶାସକବର୍ଗଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସଭଙ୍ଗନ ହୋଇ ପାରିନଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ସଂଘର୍ଷ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ପରିଶେଷରେ ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ତଥା ଅନଗୁଳ ରାଜବଂଶରେ ଘଟାଇ ଥିଲା ଚରମ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ।

ତାହାଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ୍ର ସଂପର୍କରେ ମିଳିଥିବା ଉପାଦାନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଇଂରେଜମାନେ ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ସେ ସମୟରେ ଭିନ୍ନଭାବେ ଚିତ୍ରଣ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଇ. ବି. କୋବ୍ଡେନ୍ ରାମ୍ପେ ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ସେ ଥିଲେ ଅତ୍ୟାଗ୍ରଭୀ ଓ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ମେରିଆ ଦମନ ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରୁ

ଥିବା ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀକୁ ସେ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରାଯାଇ ସରକାର ଅନଗୁଳକୁ ହାତକୁ ନେଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ; ପରଲ୍ଲ ଅତିଭକ୍ତି ଓ କପୋକ-କଳିତ ମନେହୁଏ ।

ବାସ୍ତବରେ ସୋମନାଥ ଥିଲେ ବିରାଗବତ୍ତ ସୁଶାସକ ଆତ୍ମାଭିମାନୀ । ରାଜତ୍ୱ ଶେଷ ବେଳେ ବର୍ଷ ତାଙ୍କୁ ଘୋର ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଯତ୍ନ ଓ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟରେ ଗତି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ତାଙ୍କର ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତି ଲାଗି ଇଂରେଜ ଶାସକବର୍ଗ ଯେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିବାଦରେ କୁହାଯାଇପାରେ । ସେ ସମୟରେ ଶାସନର ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅନଗୁଳ ରାଜ୍ୟଟିକୁ ଅଧିକାର କରିବା ଥିଲା ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଅଭିପ୍ରାୟ । ଏଣୁ ନାନା ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗରେ ସେମାନେ ସୋମନାଥକୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଓ ଅବଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀକରି ସପରିବାର ହଜାରିବାଗ୍ରେ ଅନ୍ତରାଣ କରି ରଖିଥିଲେ । ସେହି ବନ୍ଦୀଶାଳାରେ ହିଁ ୧୮୫୩ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସରେ ତାଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ସୋମନାଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ଶାସକବର୍ଗ ଅନୁକୂଳ ନ ଥିଲେ । ଚରମ ଅବିଶ୍ୱାସ ପଦରେ ସେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ ହୋଇ ଅତି ଦୁଃଖ ଓ ମାନସିକ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଅନଗୁଳ ରାଜବଂଶ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇଗଲା ।

ବନ୍ଦୀଶାଳାରୁ ରାଜ ସିଂହାସନ

୧୮୧୧ରେ ଅନଗୁଳର ନିଃସନ୍ତାନ ରାଜା ବରାଓର ସିଂହଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ରାଜବଂଶରେ ଗୃହବିବାଦ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ସାନଭାଇ ଜୟସିଂହ ରାଜା ହେଲେ ହେଁ ଅଳ୍ପ କେତେମାସ ପରେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରି ତାଙ୍କ ବିମାତା ପୁତ୍ର ପୁତ୍ରୀ ସିଂହ ରାଜା ହେଲେ । ଆପଣାକୁ ବିପଦମୁକ୍ତ କରିବା ଲାଗି ସେ ବହୁ ରାଜବଂଶୀୟଙ୍କୁ

ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୀ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଇଂରେଜ ସରକାର ଏ ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି କରାଓରକ ଗ୍ରାନ୍ଥପୁତ୍ର ସୋମନାଥକୁ ରାଜାଜାକେ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ପଳରେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ବନ୍ଦୀଶାଳାରୁ ସୋମନାଥକୁ ମୁକ୍ତ କରି ୧୮୧୪ରେ ତାକୁ ରାଜପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରାଗଲା । ଅଳ୍ପ ଦୟସ ହେଲେ ହେଁ ସୋମନାଥ ଥିଲେ ବୁଝିମାନ, ସାହସୀ ଓ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ । ତାହାଙ୍କ ସୁଶାସନ ପଳରେ ଅନଗୁଳରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇ ପାରିଥିଲା ଓ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରତିଦେଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିପାରିଥିଲେ । ସମ୍ଭବତଃ ୨୦୨୨ ବର୍ଷରେ ତାଳଚେର ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର ବିବାହ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସେତେବେଳେ ରାଜ୍ୟର ସୀମା ସଂପର୍କରେ ଗଡ଼ଜାତ ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ଓ ସଂଘର୍ଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲା । ସୋମନାଥଙ୍କର ରାଜତ୍ୱର ୧୧ଶ ବର୍ଷରେ ୧୮୨୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତେଜାନାଳ ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଖୁବ୍ ଭୀଷଣ ହୋଇଥିବା ଅନୁମେୟ । ଏଥିରେ ସୋମନାଥ ଜୟଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଭିକିକରି ତାହାଙ୍କ ସମକାଳୀନ କବି କବିଚନ୍ଦ୍ର ନୃସିଂହ ରାୟଗୁରୁ 'ବୁଢ଼ାପଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧପୋଥି' ନାମକ ୧୬ଶ ଛାନ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । (୧)

କବି ନୃସିଂହଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁସାରେ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ଦୁଇଦିନ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଦିନ ତେଜାନାଳର ଗୁରିଶହ ସୈନ୍ୟ ନିହତ ହୋଇଥିଲେ । ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ୱ କାଳରେ ସୋମନାଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତେଜାନାଳର ଶହଶହ ସୈନ୍ୟ ନିହତ ହୋଇଥିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିରଞ୍ଜିତ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ସୋମନାଥଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର ତାଳଚେର ରାଜା ଭାଗୀରଥୀ ହରିଚନ୍ଦନ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସୋମନାଥ ନିଜେ ରଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧ ପରିଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଯାହାହେଉ, କବି ନୃସିଂହ ତାହାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ରାଜାଙ୍କୁ ବୀରଭାବେ ହିଁ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କାବ୍ୟରୁ ସୋମନାଥଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗର ପରିଚୟ ମିଳେନାହିଁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁଧାକର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଅନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟଟି ସର୍ଥାଥର୍ଥେ ୧୮୫୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଅନଗୁଳ ଇଂରେଜ ଶାସନାଧୀନ ହେବା ପରେ ହିଁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କାବ୍ୟଟି ସମରତରଙ୍ଗ ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏଥିରେ ରାଜାଙ୍କୁ କବି ଯୁଦ୍ଧପ୍ରିୟରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ ରାଜା ନିଜେ ଯୁଦ୍ଧ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରି ବହୁ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଅଶ୍ୱାରୋହଣ ପୂର୍ବକ ଯୁଦ୍ଧ ପରିଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ସୋମନାଥଙ୍କ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରତିଦେଶୀ ରାଜ୍ୟର ରାଜା-

ମାନେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ସମ୍ମାନ ଓ ସମ୍ମୁଖ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ଏହା ତତ୍କାଳୀନ ଇଂରେଜ ରାଜକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା ଓ ଗଡ଼ଜାତ ଅଂଚଳରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଅନୈତିକ ଘଟଣା ଘଟୁଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ସୋମନାଥକୁ ସନ୍ଦେହ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଦଶପଲ୍ଲୀରେ ସଂଘଟିତ ଏକ ଲୁଣ୍ଠନ ଓ ଅନଗୁଳରେ ସଂଘଟିତ ଏକ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ପାଇଁ ତାକୁ ଦାୟୀ କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଏ ସବୁ ବ୍ୟାପାର ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଯାହା ହେଉ, ଖ୍ରୀ ୧୮୩୬ରୁ ଖ୍ରୀ ୧୮୪୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋମନାଥଙ୍କ ରାଜତ୍ୱକାଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଥିଲା ନିରୁପଦ୍ରବ ଓ ଏହି ସମୟରେ ସେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ସମୟରେ ହିଁ ସେ ସଂଗୀତ ରଚନା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ରାଜତ୍ୱର ଶେଷ ମାବର୍ଷ ଘୋର ଦୁର୍ଘଟିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଇଂରାଜୀ କର୍ମପୁସ୍ତ ତାହାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନାନା ପ୍ରକାର କାଳ୍ପନିକ ଓ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରି ତାକୁ ଘୋର ଦୁର୍ଘଟିତାଗ୍ରସ୍ତ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ମନୋନିବେଶ କରିବା କଦାପି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିବ ।

ଏହାପରେ ହିଂସାକର ଏକ ଗ୍ରାମକୁ ଦଖଲ କରି ନେବାରୁ ଇଂରେଜ କର୍ମପୁସ୍ତ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଜ୍ୟୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲେ । କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଦଶପଲ୍ଲୀର ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମର ଲୁଣ୍ଠନ, ପଶ୍ଚିମା ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସୋମନାଥଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରାଯାଇ ଥିଲା । ପରିଶେଷରେ ଇଂରେଜ ରାଜକର୍ମଚାରୀଗଣ ସୋମନାଥଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗ ଆଣିଲେ । ସେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧ କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ମେରିଆ ବା ନରବଳି ପ୍ରଥାକୁ ରହିତ କରିବା ଲାଗି ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ଏହା କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ଓ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇ ଥିଲେ କନ୍ୟା ନେତା ନବସନ କର୍ପୂର । ମାତ୍ର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସୋମନାଥ ନବସନ କର୍ପୂରକୁ ଗୋପନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମାକଫରସନ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତୁମ୍ଭପର କିନ୍ତୋହା ନେତା ଚକ୍ରବିଶୋରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସୋମନାଥ ଗୋପନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଅଣାଯାଇଥିଲା । ସୋମନାଥ ଏହା ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ ହେଁ ତାଙ୍କୁ ସୁପରିଶେଷେଣକ ପାଖକୁ ଯାଇ ନିଜ ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଏବଂ ଚକ୍ରବିଶୋରଙ୍କୁ ଓ ନବସନ କର୍ପୂରକୁ ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ପୁନଶ୍ଚ ଆଦେଶ ଦିଆଗଲା ।

(୧) ଏହି ପୋଥି ସୁଧାକର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ା ସୋମନାଥ ସିଂହ ଜଗଦେବ ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇ ଏକ ବିସ୍ମୃତ ମୁଖ୍ୟତଃ ସହ ସଙ୍କଳିତ ଓ ସମାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ—୧୯୫୫ ।

୧୮୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚମାସରେ କଟକ ଆସିବାକୁ ଯୋଗନାଥଙ୍କ ନିକଟକୁ ପରଖ୍ୟାମା ପଠାଗଲା । ସେତେବେଳକୁ ସେ ବାଟ ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଚଳନ୍ତ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ କଟକ ଯିବା ଚାଲପକ୍ଷେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ରାଜା ଭରଣରେ ସେଇ ବିଷୟ ଜଣାଇ ସ୍ୱତ୍ୱଭାବେ ଲେଖିଥିଲେ, “ସେ କର୍ମର ବା ବିଶୋଭକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି” । ତାହା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟଜିଲ୍ଲାର ଲୋକ ହୋଇ ଥିବାରୁ ସେ ଦୁହିଁକୁ ପଠାଇବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଦଶପଲ୍ଲୀର ଦୁଇଟି ଗାଁକୁ ପୋଡ଼ିଥିବା ଓ କେତେକ ଲୋକକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିବା ଅନଗୁଳର ଆଠକଣ ଲୋକକୁ କଟକ ପଠାଇବା ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଗଲା । ଅସୁସ୍ଥତା ଯୋଗୁଁ ସେ କଟକ ଯିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ବୋଲି ଜଣାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସରକାର ଅନ୍ୟାୟରେ ଲୋକକୁ ବନ୍ଦୀ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନେ ଉତ୍ତରେ କଟକ ଯିବାକୁ ରାଜି ହେଲ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାମାନଙ୍କୁ ଇ-ରେକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଦଣ୍ଡିତ କରାଇବାକୁ ପ୍ରକାବହନ ଯୋଗନାଥ ଗୁହଁ ନ ଥିଲେ ।

ସେ ଯୁଗରେ ତାଙ୍କ ପରି ଆତ୍ମାରିମାନୀ ରାଜା ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଥିଲେ । ଆତ୍ମସମ୍ମାନବୋଧ ସଂପର୍କରେ ସେ ଥିଲେ ଖୁବ୍ ସଚେତନ । କମିଶନରଙ୍କ ପତ୍ରରେ ଚତୁକାଳୀନ ପର-ପରାନ୍ତୁପାୟୀ ରାଜାଙ୍କୁ ‘ମେହେରବାନ ଦୋଷ୍ଟାନ, ସମୋଧନ କରାଯାଇ ନ ଥିବାରୁ ସେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କମିଶନରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣର କେନେରାଲଙ୍କୁ ଜଣାଇବାରେ ପଶ୍ଚାତାପପଦ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସୋମନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ “ମୁଁ ଗାଦିରେ ବସିବା ଦିନଠାରୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସରକାରଙ୍କ ଆଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରି ନାହିଁ ବା ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିନାହିଁ । ମାତ୍ର କମିଶନର ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଖଟ ଶୁଣି ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ରିପୋର୍ଟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏ ସବୁ ବିଶ୍ୱର କରି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପୂର୍ବକ ଯିଏ ପ୍ରକୃତ ଦୋଷୀ ତାକୁ ହିଁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

“ସେମାନେ ବରାବର ଆମମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କୁ ‘ମେହେରବାନ୍ ଦୋଷ୍ଟାନ୍’ ବୋଲି ସମୋଧନ କରୁଥିଲେ” ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ କମିଶନର ମୋତେ ତିଠ ଲେଖିଲ ବେଳେ ଏହି ସମୋଧନ ଉଠାଇ ଦେଇ ମୋର ଅପମାନ କରି ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ମୋର ଯେପରି ସର୍ବନାଶ ହୁଏ, ସେଥିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ । କାଉନ୍ସିଲ ହାଉସ୍ ନ୍ୟାୟ ବିଶ୍ୱରର ସ୍ଥାନ । ଯେଉଁ ଲୋକ ତାହାର ସମ୍ମାନ ହରାଇଲ, ତାହାର ଜୀବନରେ ମୂଲ୍ୟ କଣ ? ମୋର ବେବଳ ପ୍ରାର୍ଥନା, ମୋର ଅର୍ଜି ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱର କରାଯାଉ । ତାହାହେଲେ ମୁଁ ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବି ।” ଏହି ପତ୍ର ହିଁ ସୋମନାଥଙ୍କ ନିର୍ଭୀକତା, ଆତ୍ମସମ୍ମାନବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଏକ ଅମଳିନ ଦଲିଲ ।

ଅସୁସ୍ଥତା ସମୟରେ ସରକାରୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ତାଙ୍କୁ ବିରୁତ କରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ସୋମନାଥ ଗଭର୍ଣ୍ଣର କେନେରାଲଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅପଣାର କୈପସିୟର୍ ଲେଖି ତାର ଦୁଇଟି ନକଲ କଲେକ୍ଟର ଓ କମିସନରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିମ୍ପାଦକ । ସୋମନାଥ ଯେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦୋଷମୁକ୍ତ ଓ ଅପଥା ସଦେହର ପାତ୍ର ହୋଇ ଥିଲେ ଏହା ଚତୁକାଳୀନ କେତେକ ସ୍ୱାଧୀନଚେତା ଓ ବିଶ୍ୱରବଦ୍ଧ ଇ-ରେକ କର୍ମଚାରୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିପାରନ୍ତି ।

ଏହି ସମୟରେ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ସିଧା ସୁପରିଫେକ୍ସକ ନିକଟକୁ ଆଦେଶ ଆସିଲା —“ରାଜାଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ସାକ୍ଷୀ ସହ କଟକ ତରାଅ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ନ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ରୋହୀ ବୋଲି ଘୋଷଣା କର ।” ସୋମନାଥଙ୍କୁ ତାହା ଜଣାଇ ଦିଆଗଲା, ମାତ୍ର ଏପରି ପତ୍ର ପାଇବା ପରେ ମଧ୍ୟ ସୋମନାଥ ଅବିଚଳିତ ଓ ନିର୍ଭୀକ ଭାବେ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲେ—“ମୋ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଇ ମୋତେ ଅକାରଣରେ ଦୋଷୀ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି—ଏତଦ୍ୱାରା ସରକାର ଆଦୌ ନ୍ୟାୟ କରୁନାହାନ୍ତି ।” ଏଭଳି ଉତ୍ତର ଓ ଆଚରଣର ପରିଣାମ ସେ ଅବଶ୍ୟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରକାବହନ ସୋମନାଥ ଆପଣାର ପ୍ରକାକୁ ଜାଣୁ ଜାଣୁ ବିପଦାପନ୍ନ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସର ମଣିନାହାନ୍ତି । ଯାହା-ହେଉ, ଏହା ଫଳରେ ସୋମନାଥଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅନଟିବିନମେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ଘନେଇ ଆସିଲା ।

ରାଜ ସିଂହାସନରୁ ବନ୍ଦୀଶାଳା

୧୮୪୮ ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ କଲେକ୍ଟର କ୍ୟାମ୍ପବେଲ୍ ଅନଗୁଳ ପିଲ୍ଡ଼ି ଫୋର୍ସର ଅଧିନାୟକ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଓ ତାହାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଏକ ବିରାଟ ସାମରିକ ବାହିନୀ ଅନଗୁଳ ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରେରିତ ହେଲା । ଅନଗୁଳରେ ଏଠି ସେଠି ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ କେଉଁଠି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବାମଣୀ ରାଜାଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସୋମନାଥ ଧୃତ ହେଲେ । ଯେଉଁ ପ୍ରକା-ମାନଙ୍କ ଲାଗି ସେ ଇ-ରେକ୍ ସରକାରଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେଇ ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ତାଙ୍କୁ ଧରେଇ ଦେବାରେ ସରକାରଙ୍କୁ ସହାୟତା କରି ଥିଲେ । ଶୁଣାଯାଏ, ରାଜାଙ୍କୁ ଇ-ରେକମାନେ ବନ୍ଦୀ କରି ନେବାବେଳେ କୁଆଡ଼େ ସେ ବଡ଼କେରା ଗ୍ରାମ ନିକଟରେ ଅତି ଦୁଃଖରେ କହିଥିଲେ—“ଏ ରାଜ୍ୟର କେବେ ମଙ୍ଗଳ ହେବ ନାହିଁ ।” ଏକଥା ଏବେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ।

ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ବନ୍ଦୀ ଭାବେ ତାଙ୍କୁ ସପରିବାର କଟକ ଅଣାଗଲା । ପ୍ରଥମେ କଟକ ପଲଟନ ଲଭର୍ ନିକଟରେ ୩୫ ଟଙ୍କା ଭଡ଼ାରେ ଏକ ବଙ୍ଗଳାରେ ତାଙ୍କୁ

ରଖାଯାଇଥିଲା । ଉଚ୍ଚପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯୁବରାଜ ସୋମନାଥ ଅନଗୁଳରୁ ଆସି କଟକ କମିସନରଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେ କାହିଁକି ଆଶ୍ରୟପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ, ତାହାର ହେତୁ ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷମତା ସୋମନାଥ ରାଜ୍ୟର ଆଖାରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଚକ୍ରାନ୍ତରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କ ସହ ସେତେବେଳେ ସେହି ବଙ୍ଗଳାରେ ରହୁଥିଲେ ପାଞ୍ଚଜଣ ରାଣୀ, ତିନିଜଣ ଅନ୍ଧ ପୁଅ, ଦଶଜଣ ଦାସୀ, ଆଠଜଣ ଗୁଜର, ଗୁରିଜଣ ମେହେନ୍ଦର, ତିନିଜଣ ମେହେନ୍ଦରାଣୀ ଓ ଗୁରିଜଣ ଧୋବା । ଏଥିପାଇଁ ଘରରତା ସମେତ ୪୨୭ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚର ବ୍ୟୟା କରାଯାଇଥିଲା ।

୧୮୪୮ ମସିହା ଶେଷ ଭାଗରେ ରାଜାଙ୍କୁ ସପରିବାର ମିଲିଟାରୀ ପୌଳଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ହଜାରିବାଗ୍ ପଠାଗଲା ଓ ସେଠାରେ ମିଲିଟାରୀ ସରକାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ବଙ୍ଗଳାରେ ତାଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରୀଣ ବନ୍ଦୀ ଭାବରେ ସପରିବାର ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ସେଠାରେ ସୋମନାଥ ବନ୍ଦୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନଗୁଳର ପ୍ରଜାମାନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁଗତ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । କେହି କେହି ପ୍ରଜା ତୀର୍ଥାଟନ କାଳରେ ସୁଦୂର ହଜାରିବାଗ୍‌ରୁ ଯାଇ ରାଜାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ଆସିଥିବା ଜଣାଯାଇଅଛି । ମାତ୍ର ଏହା ଫଳରେ ସରକାର ସୋମନାଥଙ୍କ ଗୁଣି ନିୟୋଜିତ ପ୍ରହରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅଧିକ କଠୋର କରିଥିଲେ । ବନ୍ଦୀ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସୋମନାଥଙ୍କପ୍ରତି ଇଂରେଜ ସରକାର କିପରି ହୃଦୟହୀନ ଥିଲେ ତାହା ଏଥିରୁ ଅନୁମେୟ ।

ଇଂରେଜ ସରକାର ସୋମନାଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଚରମ ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ସୋମନାଥଙ୍କୁ ନାନା ଆକ୍ରମଣରେ ବନ୍ଦୀ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକନାଥଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ରାଜଗାଦି ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ରାଜା ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର ନ କରିବାର କୌଣସି ସଙ୍ଗତ କାରଣ ନ ଥିଲା । ଇଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ସରକାର ଅନଗୁଳକୁ ଖାସ୍ ଦଖଲକୁ ନେବା ଗୁଣି କିପରି ଦୃଢ଼ ପରିକର ଥିଲେ, ତାହା ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ । ରାଜ୍ୟ ଲିପ୍ପୁ ଇଂରେଜମାନେ ଏହି ମହାନୁଭବ ସ୍ୱାଧୀନ ମନୋବୃତ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ରାଜା ଓ ତାହାଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେ ସେ ଯୁଗରେ ଚରମ ଅଭିଶ୍ଵର କରିଛନ୍ତି, ଏ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ରାଜକବି ସୋମନାଥ

ସୋମନାଥ ସେପରି ଥିଲେ ବୀର, ଆତ୍ମାଭିମାନୀ, ନିର୍ଭୀକ ଓ ପ୍ରଜା ବହଳ, ସେହିପରି ଥିଲେ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଓ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରାନୁରାଗୀ । ବିଗତ ପ୍ରାୟ ଏକଶହ ବର୍ଷ

ମଧ୍ୟରେ ସୋମନାଥଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତାବଳୀ ସାମିତ ସର୍ବ ସରରେ ହେଉ ପଛକେ ସୁଧା ସମାଜର ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଧ ଅପସାରିତ ହୋଇ ଯାଇନାହିଁ । ଡ଼େଙ୍କାନାଳର ଅଧିବାସୀ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତର, ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କଳୟିତା ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ ତାହାଙ୍କ ‘ସଙ୍ଗୀତ ସାଗର’ର ୨ୟ, ୩ୟ ଓ ୬ଷ୍ଠ ଭାଗରେ (ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶକାଳ ଯଥାକ୍ରମେ ୧୮୯୦, ୧୮୯୩, ୧୯୦୩) ସୋମନାଥଙ୍କ ତିନିଗୋଟି ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିଥିଲେ । (୧) ବିକୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରମୁଦାର ତାହାଙ୍କ ସଂପାଦିତ ଚିପିକାଲ ସିଲେକ୍ସନ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଲିଟରେଚର ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ (ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୧୯୨୩) ସୋମନାଥଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଗୀତ ସଂଯୋଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ସୋମନାଥ କୁମ୍ଭୀର ରସାତ୍ମକ ସଙ୍ଗୀତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ସଙ୍ଗୀତମାଳା’ ନାମକ ଏକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିବା ବିଷୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । (୨) ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ମଧ୍ୟ ୧୯୩୦-୩୩ ମଧ୍ୟରେ ସୋମନାଥଙ୍କର ବହୁ ରଚନା ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର କୌଣସି ବିଧିବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇନାହିଁ । ସଂପ୍ରତି ଏଇ ଲୋକଙ୍କ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କଳିତ କରିବାରେ ଯତ୍ନକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରୟାସ କରିଅଛି । ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଓ ଲୋକଙ୍କର ସଂଗ୍ରହକୁ ମିଶାଇ ସୋମନାଥଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ଶହ ଗୀତର ସଂଗ୍ରହ ଏ ଯାବତ୍ ମିଳିଅଛି । ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଗୀତର ଉଣିତାରେ ‘ଅନଗୁଳ ଚୁପ୍’ ବୋଲି ସଂଜ୍ଞାବଦରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଅନଗୁଳ ରାଜା ସୋମନାଥ ସିଂହଙ୍କ ରଚନା, ଏ ବିଷୟରେ ଆଦୌ ସନ୍ଦେହ କରୁ ନାହିଁ ।

ସୋମନାଥଙ୍କ ରଚିତ ଗୀତମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୁରିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି (କ) ଦୁଇଟି ଚଉତିଶା (ଖ) ତେରଟି ଆଖ୍ୟାନ ସମ୍ବଳିତ ‘ଦେବୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ବା ମାଳଶ୍ରୀ ଓ ଗୁରିଗୋଟି ଉତ୍ତିଗୀତିକା, (ଗ) ନବେଟି କୃଷ୍ଣଲୀଳାତ୍ମକ ଗୀତ ଓ (ଘ) ତେୟାଳିଶଗୋଟି ଲୌକିକ ଆଦିରସାତ୍ମକ ଗୀତ । ‘ସୁନ୍ଦରୀ ଚଉତିଶା’ଟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ଉଚ୍ଚି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପିମ୍ବଳକ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଓ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପର ଏହି ଚଉତିଶାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଚଉତିଶାଟିରେ ରୀତିକାବ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଲୀଳାତ୍ମକ ଗୀତରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ନବାନୁରାଗ, ବିରହାନୁଚିନ୍ତା, ବିରହୋତ୍ତକ୍ଷଣ, ଶୁଭ୍, ବଂଶୀ ବିଭବ, ହୋରି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପି ଛଳରେ ଗତାନୁଗତିକ ରୀତିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

୧ । ଏହି ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ଆବ୍ୟକ୍ତ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଉଛି—“ନାହା ରହିଲେ କାହା ସଦନେ ଗୋ” (୩ୟ), “ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଣ ଉଦ୍ଧାରରେ” (୬ଷ୍ଠ), “ହାଡ଼ ହେ ପାଣି” (୨ୟ) ।
 ୨ । ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତର—ପୃ ୧୨୨ ।

ଲୋକିକ ପ୍ରେମ ଗୀତିକା ଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକାଂଶ ନାୟକର ଅନୁଭୂତିମୂଳକ । କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ଅଧିମାନୀ ନାୟିକାର ଭାବନା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଅଧିକାଂଶ ଗୀତରେ ନାୟକର ବିରହାନୁଭୂତି, ସମୋଗ-ଭାବନା, ନାୟିକାର ରୂପ ପ୍ରଶଂସିତମୂଳକ ଗୁଣ୍ଡିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ନାୟିକାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ପରକୀୟାଗାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ନାୟକର ସ୍ମୃତିପଥରେ ଯେଉଁ ନାୟିକାର ଭାବନା ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଛି, ସେ କେବଳ ରତିଲାଳସୀ, ସମୋଗ ଆତୁରା ଓ ବିବିଧ ରତି ପ୍ରର୍ଣ୍ଣା । ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ କେନ୍ଦ୍ରିତତା ଦାତୃତ୍ୱ ନାୟିକାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ତତ୍ତ୍ୱ ବୃତ୍ତରେ ରଚିତ ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ସାଧାରଣ ନାରୀ-ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରଣୟାନୁଭୂତି ମୂଳକ ଭକ୍ତି ତଥା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ମିଳିଥିବା ଶୁଣିଗୋଟି କରନାଥ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ବନ୍ଦନା-ମୂଳକ ଭାତରୁ କବିଙ୍କ ପାର-ପରିକ ଶକ୍ତିର ବିଶ୍ୱାସର ପରିଚୟ ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କବିଙ୍କ ଆତ୍ମାନୁ-ଭୂତିର କେତେକ ନିଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ସମ୍ଭବତଃ କବି ଇ-ରେକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର ଅପଦସ୍ତ ହେବା ଓ ଅପମାନିତ ହେବାରୁ ଏ ଦେଶର ପୁରୁ କରନାଥକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ରୀତିରେ ଜଣାଣ କରିଥିଲେ ।

“କମଳ ଲେଚନ ପ୍ରଭୁ ଆଉଥାଇ ମୋ କର୍ମ ବିପକ ହୋଇଲ

× × × ×

କମଳାକାନ୍ତକୁ ଭରସା କରିଣ
ଲେକହସା ଏବେ ହୋଇଲ ।

ଉଷେ ସୋମନାଥ ଅନୁକୂଳ ପଡ଼ି,
ଏ ନିହା କାହାକୁ ହୋଇଲ ହେ” ।

ଇ-ରେକ ଶାସକମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାର ଦର୍ପ, ଉତ୍ପାତନ କୃଷାସନରେ ଜର୍ଜରିତ କବିଙ୍କ ମନରେ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜନ୍ମିବା ସମ୍ଭବପର । ସମ୍ଭବତଃ ସେଥିପାଇଁ ଭାବକବି ଗର୍ବାମାନଙ୍କ ଦର୍ପ ବିଦଳିତ କରିବା ଲାଗି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି ।

“କୟ କୟ କରବନ୍ଦନ କେଶବ କୟ ହେ ଯାମଳାଭଞ୍ଜ
ଗର୍ବାଜନ ଗର୍ବ ତୁରିତେ ରଞ୍ଜ ।

× × × ×

ଉରତେ ଅର୍ଜୁନ ଯେସନେ କହି ।
କୌରବକୁ ନାଶିଲ ସାହା ହୋଇ ।”

ଭଗବାନଙ୍କୁ ତେଣୁ ସେ ଜଣାଇଛନ୍ତି—“ଅକଟ ମୋହୁ ଶ୍ରୀମୁଖେ ଆଜ୍ଞା ହେଉ, ଯାହା ଏବେ ମୋର ସଙ୍କଟ । ହାସ୍ୟ ହୋଇଗୁଣି ବେଳକୁ ବେଳକୁ ଦେଖି ନ ଶୁଣ ମୋର ଦୁଃଖ ।”

ଇ-ରେକ ବିଦ୍ରୋହୀମାନଙ୍କ ବିଷୟ କବି ନିଜେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେ ଏହା ଜାଣିଛନ୍ତି ବୋଲି ଇ-ରେକ ଶାସକମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଜନ୍ମିଥିବ । ଏ ବିଷୟରେ ବଶାଭବା ଲାଗି ସେମାନେ ସୋମନାଥଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଉପଲକ୍ଷ କରି କବି ଲେଖିଥିଲେ— “ଯେହୁ ଦେଖିଥାଇ ସେ ବିନା କାଶଲ ଆଉ କେ ଜାଣିବ କହ ତ ।”

କବିଙ୍କ ରଚିତ ମାଳଶ୍ରୀ ବା ‘ଚଣ୍ଡୀ ମାହାର୍ତ୍ତ’ ସପ୍ତଶତୀ ଚଣ୍ଡୀର କଥାବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ଓ ଚଣ୍ଡୀର ବିଷୟଜନ ଏଥିରେ ସ୍ୱରକ୍ଷିତ । ଏହାର ଭାଷାରେ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିକ ସରଳତା ମଧ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଅଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ଭବତଃ ଏହାହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସପ୍ତଶତୀ ଚଣ୍ଡୀ ଅନୁସରଣରେ ଲିଖିତ ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ ଏହା ମାଳଶ୍ରୀ ରାଗରେ ଲିଖିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଖ୍ୟାନର । ଘୋଷାପଦ ‘ଉପହସ’ ଶବ୍ଦରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ମାତ୍ରାବୃତ୍ତ ଛନ୍ଦାନୁସରଣର ପ୍ରୟାସ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଯଥା—

କମ୍ପୁ ଶୋଭିନୀ ଆର୍ତ୍ତନାଶିନୀ ଦୁଃ ଚୈତ୍ୟ ନିବାରିତେ
ପାଶ ଶୋଭିନୀ ତ୍ରିପୁରମୋହିନୀ ସର୍ପ କୃଷ୍ଣକ ରାଜିତେ ।

ଏଥିରେ ଧ୍ରୁମଲେଚନ, ଚଣ୍ଡମୁଖ, ରତବାଳ, ନିଶ୍ଚୁମ ଧ୍ରୁମ, ମଧୁକୈଟଭ, ମହିଷାସୁର ବଧ ପ୍ରଭୃତି ସ-କ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି ।

ଭାଷା

ସୋମନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମାଳିତ ସାଧୁ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିଲେହେଁ, ସରଳ ଲେଖ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ । କଥ୍ୟଭାଷାକୁ ସଙ୍ଗୀତରେ ବିନିଯୋଗ କରିବାରେ ସୋମନାଥଙ୍କ କୃତିକୁ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଅକଟ, ବଢ଼, ଛଦ୍ରମ, ହିଁମିଟ, ଗୁମାନ, ଚୋପ, ଦୋକାଇ, ତିଙ୍ଗର, ଭଜୁର, ନିହୁଡ଼ିବା (ଦ୍ୱାଳିବା), ବୋଇଣା, ଛନ ଛନ, ତେରଞ୍ଜ, ଲସାର, ଯେଡ଼ି, ଛଇଜ, ବଣା, ବାହୁଡ଼, ବିସୋର, ଲେକକି, ଭଗାରିହସା, ହେଡ଼, ହୁଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦାବଳୀରେ ତାହାଙ୍କ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ସମୃଦ୍ଧ । ଲେଖଭାଷାର ଛଦ ପ୍ରତି କବିଙ୍କ ଅନୁରାଗ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱରୂପରେ ରଚିତ ଗୀତମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ ।

କେତେକ ଆକ୍ଷରିକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ କେତେକ ଆକ୍ଷରିକ ଉଚ୍ଚାରଣର ଗିରତା, ଯଥା —‘ଡ଼ି’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଡି’ (ହୁଡ଼ିଗଢ଼ିଡ଼ି ହୁଡ଼ି ଗଢ଼ିଡ଼ି) ପ୍ରଭୃତି ତାହାଙ୍କ ଗୀତ-ମାନଙ୍କରେ ସ୍ୱଭାବ । ଧୂର, ଲଭବା (ଆଣିବା), ଲକସ, ଦୁଞ୍ଜନା ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ଆକ୍ଷରିକ ଶବ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କବିଙ୍କ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଦିପ୍ତି ସରଳ ଭାଷାରେ

ବରଦିତ ବୃଷାତ ସ୍ୱରୂପ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୀତଟିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ
କରାଯାଇପାରେ —

କେଣେ କହୁ ମରଦା ପୁଣି,
ଯମୁନା ତଟେ ମୁରଲୀ ପାଣି । ପଦ ।
ଦେଖି ନଟବର ଲଗାଇବ ହଟ,
ବୋଲିବ କାହିଁକି ଆସ ମିତଣି ।
ଦେଉଗଲେ ମୁର ଛାଡ଼ିଦେବା ବାଟ,
ନୋହିଲେ ଘରକୁ ଯାଅ ସଜନୀ । ୧ ।
କେତେ ଆଉ କଥା ଲଗାଇବ ସେହି,
ଉଚ୍ଛୁର ହୋଇଲେ ବୋଲଣା ଶୁଣି ।

x x x x
ସୁଧା ନିହୁଡ଼ିଲ ପରି ମସୃଥିବ,
ଅଧିକେ ବିକ୍ରିବ ମଦନ ପୁଣି । ୩ ।

ସୋମନାଥଙ୍କ କେତେକ ଗୀତର ଛନ୍ଦ, ଶବ୍ଦ ଯୋଜନାର
ସାମ୍ୟ ବନମାଳୀ ଓ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ସହ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଆଳଙ୍କାରକତା

କବିଙ୍କ କାବ୍ୟସୂକ୍ତି ଆଳଙ୍କାରିକ ଆଦର୍ଶ ରୀତିକାଳୀନ
ପରଂପରା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ
ନାହିଁ । ଅନୁପ୍ରାସ, ସମକ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର
ପ୍ରୟୋଗରେ କବିଙ୍କର ଥିଲା ସର୍ବାଧିକ ଅନୁରାଗ ।
ଅକ୍ଷର ନିୟମରେ କବିତା ରଚନା ସେ ଯୁଗରେ ବେଶ୍
କନସ୍ଥିୟତା ଲାଭ କରିଥିବା ଅନୁମେୟ । ଏଣୁ କବି
'ର' ନିୟମ, 'ବ' ନିୟମ, କବିତା ଲେଖିବା ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ଆଦ୍ୟରେ 'କ' ଠାରୁ 'ଚ' ଛମ ଏବଂ 'ଛ' ଠାରୁ
'ଠ' ଛମ ରକ୍ଷାକରି ଗୀତ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । 'ତ'
ପ୍ରାନ୍ତ ନିୟମରେ କବିଙ୍କ ନ ଜାଣି ମୁହିଁ ହୁଡ଼ିଗରିତି'
ଗୀତଟି ରଚିତ । ଅନୁପ୍ରାସ ରଚନାରେ କବି କିପରି
ସମର୍ଥ ଅନୁରାଗୀ ଥିଲେ, ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୀତଟିରୁ
ଅନୁମେୟ —

ବରକବରନ ଆସୁ ବାର ତାକୁ ଯା'ରେ । ୦ ।
ବଡ଼ ପରମାଦ ଶ୍ୟାମ ଦେଖି ତରଳା ରେ,
ବକର କଟୁ ବଚନ ଆସୁ ତାକୁ ଯା ରେ । ୧ ।

x x x x
ବୋଲେ ସୋମନାଥ ବାରବର ସେ ଯାରେ,
ବିଭ୍ରମ ନ କର ରାଧେ ସେ ନାମ ମଜାରେ । ୫ ।

ଶୁଂଖଳା ଅଳଙ୍କାରରେ ରଚିତ ଏହି ଗୀତଟିରୁ ତାଙ୍କର
ଅଳଙ୍କାର ଯୋଜନାର କୃତ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଜଣାପଡ଼େ ।
ନଇଲେ ମୋର ପୁରକୁ ଗୋ ଶ୍ୟାମପୁସର
ଦର ମୁଁ କରନ୍ତି ଦୁର
ଦୂର ହୋଇଯାତା ମାର, ମାରତା କାହିଁକି ଶର
ସରସ ଅଙ୍ଗେ ମୋହର । ୦ ।

ପ୍ରଫେସର—ଓଡ଼ିଆ ବିଭ୍ରମ,
ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ—୩

ମହିଶ ବାସରେ, ବାସ ବାସ ହୁଏନେ ହରଷ
ରସରେ ବଳାର ଆଶ ଆଶା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ନିସର ।

ଘସ ବିହାରୀ ଜଲେ ତ ଜଣା,
ଉଣା ହୋଇବି ବୋଲି ତ ନ ଥିଲ ଜଣା
ଜଣା ନ ଥିଲ ଭାଣ୍ଡ ପଣ ତାଙ୍କର ସେ ଶୁଣା,
ଶୁଣା ଥିଲେ ନ ବଜାନ୍ତି ମୋ ଚିତ୍ତ ନଦୀନା
ବିନା ଦୋଷେ ମୋର ଅଙ୍ଗ କାମଣରେ ହେଲ ଉଠା । ୧ ।

x x x x
ବରକ ରାଜ ବିକ୍ରୟେ କରିବ ଆଜ ।
ଉଷେ ସୋମନାଥ ରଜ । ୪ ।

'ଅ' ଠାରୁ 'ଛ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନର
ଛମ ରକ୍ଷା ପୂର୍ବକ ଯେଉଁ ପଦ୍ୟ ରଚିତ ହୁଏ ତାହାକୁ
ସଂସ୍କୃତ ପରିଭାଷାରେ 'ବର୍ଣ୍ଣମାତୃକା ପ୍ରବନ୍ଧ' କୁହାଯାଏ ।
ଏତାଦୃଶ ରଚନା ପ୍ରଣୟନରେ ମଧ୍ୟ ସୋମନାଥଙ୍କ
ଅନୁରାଗ ଉନ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । 'ଗୋପୀଚିନ୍ତା'
ଗୀତିକାଟି ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ସୋମନାଥଙ୍କ ଏହି ଗୀତଗୁଡ଼ିକରୁ ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେଖ ସମ୍ପର୍କରେ ଆମେମାନେ ସବିଶେଷ
ଅବହିତ ହୋଇ ପାରୁ ନା ।

ସେ ଯେପରି ଦେବୀ ଭକ୍ତ ଥିଲେ, ସେହିପରି ରାଧା-
କୃଷ୍ଣ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତି ଗୀତିକା
ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ଉଚ୍ଚ କବିତ୍ୱର
ନିଦର୍ଶନ ଖୁବ୍ ଜମ୍ । ସମ୍ଭବତଃ କବିତାଗୁଡ଼ିକ
ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ରଚନା । ଅକରୀଣ ବନ୍ଦୀ
ରାବେ କାଳଯାପନ କରୁଥିବାବେଳେ ସେ ଆଉ କଣ
ରଚନା କରିଥିଲେ, ତାହା ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଗଧା-କୃଷ୍ଣ ଲୀଳାତୁଳ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଗତାନ୍ତ
ଗତିକ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ସୋମନାଥଙ୍କ
ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କାଳ ବାସ୍ତବିକ ଥିଲା ଏବଂ ଅନୁକରଣର
ଯୁଗ । କୃଷ୍ଣ ଲୀଳାତୁଳ ଗୀତ ଓ ଆଦିରସାତ୍ମକ
ଚୌପଦୀ ରଚନା ହିଁ କବିମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ
ଓ କର୍ମ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ସୋମନାଥ ସେହି ଭାବରେ
ପରିଗୁହିତ ହୋଇ ଏହି ଗୀତିକାଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରି
ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ଯାହାହେଉ, ସେ ଯୁଗରେ ଏହି ରାଜ କବିଙ୍କ କବି
ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ନ ହେଉଣୁ ହିଁ ଅକାଳରେ ଝାଉଁଟି
ପଡ଼ିଲା । ବନ୍ଦୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ହୁଏତ କେତେ ରଚନା
ଲେଖିଥିବେ । ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ଭବତଃ ତାହାଙ୍କ
ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ବିନୁଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ।
କାଳର ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ପ୍ରଭାବରୁ ଯେତିକି ମାତ୍ର ଆମର
ହସ୍ତଗତ ହୋଇଛି, ତାହାହିଁ ଆଜି ଉଦ୍ଧାର କରିବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମେ ଏହି ଉତ୍କଳକବିଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ନିବେଦନ କରୁଛୁ ।



ଶ୍ରୀନିବାସର ହସ, କାନ୍ଦ ଓ ମୁଣ୍ଡଲତା

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ମ୍ୟାନେଜର ବାବୁ ବ୍ୟାଙ୍କର ସେହି ଶାଖାକୁ ଆସିଥିବା ମାତ୍ର ବର୍ଷଟୁଏ ହୋଇଥିବ, ତାଙ୍କର ବଦଳି ଖବର ଆସିଲା, ବଦଳି ପୁଣି ଆଉ କେଉଁ ଜାଗାକୁ ନୁହେଁ, ନିଜର ସହରକୁ, ନିଜର ଅଞ୍ଚଳକୁ । ମ୍ୟାନେଜର ଚିଠି ଚିରିବାବେଳେ ଶ୍ରୀନିବାସ ଦୈବାତ୍ ତାଙ୍କ ରୁମ୍‌ରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲା ଓ ମ୍ୟାନେଜର ଚିଠି ଚିରୁଥିବା ଦେଖି ସେଠି ଦଣ୍ଡେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଗଲା । ସେ ପଚାରିଲା—ସାର୍, ହସାପିନିଉଲ୍ ? ମ୍ୟାନେଜର ତା' ହାତକୁ ଚିଠିଟି ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ।

ମୁହଁରେ କୌଣସି ଭାବ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ପିଠିଟି ଆଣି ପଢ଼ି ସାରିବା ପରେ ଶ୍ରୀନିବାସ ଗର୍ଜନ ହୋଇ ନିଜର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଙ୍କର ସବୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ବଡ଼ପାଟିରେ ଘଟଣା କ'ଣ ଜଣାଇ ଦେଲା, “ସାର ଏଥରକ ମହାପ୍ରସାଦରେ ଠକିବେ ନାହିଁ, ଏଥର ପୁରା ରନ୍ଧାରଣି ଛଣା ଛଣି ହେବ” ବୋଲି ସମ୍ବାଦ ଦେଇ ଦେଲା । ସେହି ସମୟରେ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳର ଏକାଉଣ୍ଡାଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାକୁ ଚାଣି ନେଇ କହିଲା— “ସୁ ପୁଲ୍, ମ୍ୟାନେଜର ଇଚ୍ଛା ନଚ୍ ହସାପି ! ଇଚ୍ଛା ଇଚ୍ଛା ଏ ପରିସ୍ମେଣ୍ଡ !”

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁହଁକୁ ଶ୍ରୀନିବାସ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ଚାହିଁଥିବା ବେଳେ ହଠାତ୍ ଯେପରି ବୁଝିଦେଲା ଯେ ଏଥର ମଧ୍ୟ ତା'ର ହସିଦେବା ଶୁଭ୍ ହୋଇଗଲା ଯେପରି ଆଗରୁ ବହୁତଥର ହୋଇଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝାଇଦେଲା ଯେ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ଡି. ଡି. ଏମ୍. କୁରିପ୍ରେକ୍ଟେଣ୍ଡେ-ସନ୍ କରି ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଟ୍ରାନ୍ସପର ତାଙ୍କ ସହରକୁ କରିଛନ୍ତି, କାରଣ ମ୍ୟାନେଜର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖରେ ରହିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ମ୍ୟାନେଜର ସେହି ସହରକୁ ଯିବେ କି ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିବା କଥା । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥା ଶୁଣି ଶ୍ରୀନିବାସ ନିଜ ଚେରୁର୍ ପାଖକୁ ଚାଲିଗଲା ।

x x x x

କେହି ହସୁଥିବା କି କାନ୍ଦୁଥିବା ଦେଖିଲେ ଶ୍ରୀନିବାସ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସେ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ରହେ, କିଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର କଥା ସମ୍ଭୁଥିବା ପରି ତାକୁ ଜଣାପଡ଼େ, କାରଣ ସେ ନିଜେ ଭଲ ଭାବେ ହସି ପାରେ ନି କି କାନ୍ଦି ପାରେ ନାହିଁ । ହସ କି କାନ୍ଦର ପରିସ୍ଥିତି ଆସିଲେ ତା' ମନକୁ ଆପେ ଆପେ ସନ୍ଦେହ ଆସିଯାଏ, ହସିବା ବା କାନ୍ଦିବାର ଠିକ୍ ଭୁଲ୍ କଥା ନେଇ । ସେ ସେହି ସବୁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଚେଣୁ ଗମ୍ଭୀର ରହିଯାଏ, ନ'ହେଲେ ଅତି ବେଶା ହେଲେ ଜୀବନ ନଥିବା ହସଟିଏ ହସିଦିଏ କି କାନ୍ଦିଲା ପରି ମୁହଁଟାକୁ ଆନିତା କରିଦିଏ । ଶାରୀରିକ କାରଣ ଯୋଗୁ ଦୁର୍ଘ୍ଟ ହେଉଥିବା ହସ ଓ କାନ୍ଦ ଏକଥାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ, କିନ୍ତୁ ବୟସ ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏପରି ହସକାନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ସୁଯୋଗତ କମି ଯାଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ଅନେକ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି, ଅନେକ ତା' ଆଡ଼କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ତାକୁ ଏହାର କାରଣ ପଚାରିଲେ, ପିଲାଦିନେ ହସ, କାନ୍ଦ, ମୁଣ୍ଡଲତା ପ୍ରଭୃତି ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଇନାହିଁ ବୋଲି ସେ କହେ ଏବଂ ତା' ଭରମ ଶୁଣି ଅନେକ ଲୋକ ତା'ର ବହୁ ବହି ପଢ଼ା ସହ ଏହିପରି ଭରମକୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତି । ବ୍ୟାଙ୍କର କେହି ବହୁ କି ବ୍ୟାଙ୍କର କେହି କଷ୍ଟୋମର ହସିବାକୁ, କାନ୍ଦିବାକୁ, ମୁଣ୍ଡ ଚାଳିବାକୁ ମଣିଷକୁ ଶିଖାଯାଏ, ଏକଥା ଯେପରି ଗୁହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି । ଶ୍ରୀନିବାସ କଥାରେ ତା'ର ନିକଟତମ ବନ୍ଧୁମାନେ ମଧ୍ୟ ହସି ଉଠନ୍ତି, ଆଉ ଠିକ୍ ସେତିକିଦେଲେ ସେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଯାଏ ।

ସେଇଥିପାଇଁ କେହି ପ୍ରାଣଶୋଭା ହସ ହସିଲେ କି କାନ୍ଦିଲେ ସେ ତାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଭଲପାଏ ସେପରି ଅବସ୍ଥାର ପଟୋ ମିଳିଲେ ସେ ତାକୁ ସାଇତି ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଲଲବାହାଦୂର ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ତାଙ୍କର ଶବ୍ଦକୁ ବୁଝାଇ ଲଳିତା ଦେବୀଙ୍କର କ୍ରନ୍ଦନରତ ଅବସ୍ଥାର ପଟୋକୁ ସେ ତୁରନ୍ତ ବୁଲି କାନ୍ଦରେ ବୁଲି

ରଖିଛି । ସେ ପଟୋକୁ ଗୁଡ଼ି ସେ କିଛି କଥା ବୁଝିବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଦେଲେ ଦେଲେ ପଟୋକୁ ଗୁଡ଼ି ସେ
 ମନକୁ ମନ କହିଛି, “କି ଦୂର ବିଶ୍ୱାସ ସେମାନଙ୍କର,
 ଯେଉଁଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଏପରି କାନ୍ଦି ପାରିଲେ ।”
 ରାହିକାଙ୍କର ଦୁଇ ଚିନୋଟି ଦାତ ଦିଶୁଥିବା ହସର
 ପଟୋ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଦୁଇ ଭ୍ରମରେ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ ।
 ଏବେ ଆଲିଗଡ଼ ଗଣଗୋଳ ପରେ ଜଣେ ଭାଇ ଆଇ
 ଜଣେ ଭାଇକୁ ପ୍ରବୋଧୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ସେ ସଂଗ୍ରହ
 କରି, କାଟ ବନ୍ଧାଇ, କାନ୍ଧରେ ଝୁଲାଇ ଦେଇଛି ।

ପିଲାଦିନେ ଥରେ ଗୁଡ଼ାଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ତା’ର
 ପିଲାଣୀ ନାନିକୁ ପ୍ରଥମ କରି ଶାଶୁଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ
 ବିଦାୟ ଦେଉଥିଲେ । ଶ୍ରୀନିବାସର ଦୁଇ ସଂପର୍କୀୟ
 ପିଲାଣୀ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଶାସନର । ପିଲାଣୀଟି ଅଳଙ୍କାର
 ପତ୍ରରେ ଲଦି ହୋଇଥାଏ, ବନାରସୀ ପାଟ ପିନ୍ଧିଥାଏ,
 ବନାରସୀ ଶାଢ଼ୀଟିଏ ପୋଡ଼ାଇ ହୋଇଥାଏ ମଧ୍ୟ ।
 ତା’ ପାଇଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବଜ୍ରଦ ଗାଡ଼ି ସଜା ହୋଇ ରହିଥାଏ ।
 କିମ୍ପାପତ୍ର, ଲଦା ହୋଇ ଆଉ ଦୁଇଟି ଶଗଡ଼ ପଛରେ ।
 ମନୁଷ୍ୟ କୁଆଁର ମିଳିଛି ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ଖୁସି ।
 ଗୋହିରୀ ପାର ହୋଇ ଖଣ୍ଡେ ବାଟ ଗଲେ ପିଲାଣୀର
 ଶାଶୁଘର ଶାସନ । ଆମଦିନେ ଆମ ଝଡ଼ାଇବାକୁ ସେହି
 ଶାସନ ତୋଟାକୁ ପିଲାମାନେ ଯାଆନ୍ତି । ଦାସ କାଠିଆ
 ହେଲେ ତ ସେହି ଶାସନରେ ଲୋକଙ୍କ ରାତି କଟେ ।
 ଗାଁର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ପିଲାଣୀନାନିକୁ ଧରି ବାହୁନି
 ବାହୁନି କାନ୍ଦୁ ଥାଆନ୍ତି, ବାହାରୁ ଯେତେ ଡକରା ଆସିଲେ
 ବି ତାକୁ ଛାଡ଼ୁ ନଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ଣା ଟେକି ପିଲାଣୀ ମୁହଁକୁ
 ଗୁଡ଼ି ଦେଇ କାନ୍ଦିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଉଥାଆନ୍ତି । ତା’
 ପିଠିକୁ ଆଉଁସି ପକାଇ ଲହରେଇ ଲହରେଇ କାନ୍ଦୁ-
 ଥାଆନ୍ତି । ପିଲାଣୀ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦୁଥାଏ । ହଠାତ ଜଣେ
 ବୟସୀ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଠେଲି ପେଲି ସେ ଗହଳି
 ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ଓ ପିଲାଣୀ ମୁହଁରୁ ଶାଢ଼ୀ
 ଟେକି ଦେଇ ତା ମୁହଁକୁ ଗୁଡ଼ି କାନ୍ଦିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।
 ସମସ୍ତେ ଆସିବା ପରେ ସେ କିପରି କାନ୍ଦିବେ ତା
 ଦେଖିବାକୁ ଯେପରି ଗୁଡ଼ି ବସିଥିଲେ । ସେ କାନ୍ଦିବା
 ପରେ ପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କ ପାଦ ଧରିଲେ । ତାଙ୍କ
 କାନ୍ଦିବା ବାହୁନିବାରେ କିଛି ନୁହେଁନତା ଦେବା ପାଇଁ
 ବୋଧେ ସେ ଶ୍ରୀନିବାସକୁ ଗୋଟାଏ ହାତରେ ଜାକୁଡ଼ି
 ଧରି କାନ୍ଦିଲେ, “ଆଲେ ଶଶୀ, ଆଉ ତୁ ମୋ ଶିନୀକୁ
 ଦେଖିବୁ କିଲେ, ଛାଡ଼ିବୁ କିପରି ପଥର କରି ଆମ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭୁଲି ଯିବୁଲେ, ଶିନୀକୁ ତୁ ଭୁଲି ଯିବୁଲେ, ମୋର
 ଧନ ଲେ, ଗେଲମଣିଲେ, ସାତସମୁଦର ପାର ହୋଇ
 କେଉଁ ଭାଇଜକୁ ଯିବୁ ଭାରିଲେ.....” ! ବୟସୀ ମହିଳାଙ୍କ
 ଜୀବ ଏବେ ଟାଣ ବୋଲି ଶ୍ରୀନିବାସ ଜାଣି ପାରି ନଥିଲା ।
 ହାତ ଝିଙ୍କୁ ଝିଙ୍କୁ ତା’ନାମ ନେଇ ବାହୁନିବାରେ ସେ ଠୋ
 ଠୋ ହୋଇ ହସି ଉଠିଲା । ମୂଳରୁ ତାକୁ ହସ ଲଗୁଥିଲା
 ସତ, କିନ୍ତୁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ କାନ୍ଦ ଦେଖି ନିଜକୁ ଚପାଇ
 ରଖିଥିଲା । ଶେଷରେ ସେ ଆଉ ସଂଭାଳି ପାରିଲା ନାହିଁ ।
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ତା’ ହସ ବାହାରୁ ବାହାରୁ ତିନୁକିଆ ଚିତ୍କାର

ଭୁଗାକୁ ପୋପାଡ଼ିବା ପରି ବୟସୀ ମହିଳା କଣକ ବାକୁ
 ଠେଲିଦେଲେ ଓ ସେହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଆସି
 ଜୀବ ପରି ଲେମଣି ହାତର ଜୀବରେ ପଡ଼ି ସେ ପୁରୀ
 ଦାଣ୍ଡ ପଟୋଏ ଗୁଲି ଆସିଲା । “ତୋତେ ମଜା
 ଲଗୁଛି ନାଁ, ମୋ ଝିଅ ଶାଶୁଘର ଯାଉଛି, ସମସ୍ତେ
 କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି, ତୁ ହସୁଛୁ ! ରାକ୍ଷସ କାହିଁକା !” ଶ୍ରୀନିବାସ
 ତା’ପରେ ସତରେ କାନ୍ଦିଥିଲା, କାରଣ ମାଡ଼ଟା କେବଳ
 ଗାଲରେ ନୁହଁ କାନର କିଛି ଅଂଶରେ ଖୁବ୍ କୋରରେ
 ବାଜିଥିଲା । ଆଉ ତା’ ସାଙ୍ଗକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ରାକ୍ଷସ
 ବୋଲି ଗାଳି !

ଏକଥା ଶ୍ରୀନିବାସ ହୁଏତ ତୁଲି ଯାଇଥାଆନ୍ତା, ଯଦି
 ଏପରି ଘଟଣା ପରେ, ପୁଣି ଆଉ ଏକ ଦୁର୍ଘଟଣା ଜଣେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ଲୋକକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଘଟି ନଥାଆନ୍ତା । ତାଙ୍କ
 ଘରେ ଆଉ ଯାହା ଚରକାରୀ ହେଉ ନହେଉ ଡାଲିଟା
 ହୁଏ, ଆଉ ଡାଲିଟା ମା ଖୁବ୍ ବଢ଼ିଆ ରାନ୍ଧନ୍ତି ! ବାଲେଇ
 କରି ରାନ୍ଧିଲେ ପଥରା ବିଲର ମୁଗଘାଲ ଡାଲିରେ
 ମିଶିଯାଏ, ବାଡ଼ିର ସଜ ବାରଗଣ ସାଙ୍ଗକୁ ସଜ କହୁ
 ପଡ଼ିଥାଏ, ତହିଁକୁ ମା’ କର ବସରା ବାସୀ—ସଂଖ୍ୟା ପରେ
 ବି ଡାଲିରେ ସେହି ବାସୀ ଗୁଲି ରହିଥାଏ । ସେଦିନ
 ଶ୍ରୀନିବାସର ନନା ସହରରୁ ଗାଁକୁ ଆସି ଥାଆନ୍ତି ।
 ମୁକୁଜରେ ଠା’ହୋଇ ସେ ଖାଇ ବସିଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଆଗରେ
 ବାପା, ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ ଶ୍ରୀନିବାସ । ବଡ଼ଘର
 ହୋଇ ନଥିବାରୁ ସେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଖାଇବାର ଅଧିକାର
 ପାଇଥାଏ । ଆଳିର ଗୋଟିଏ ପଟୁ ବାପା, ଗୋଟିଏ
 ପଟୁ ସେ । ବାପା ଓ ନନା ଖାଇ ଖାଇ କମିଜୁମା ନେଇ
 କଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥାଆନ୍ତି । ମା’ ହାଣ୍ଡିଶାନ୍ତେ ଦସି
 ତୁଳାଇ ତୁଳାଇ ଆଉ କିଏ କ’ଣ ମାଗିବ ବୋଲି ଅପେକ୍ଷା
 କରିଥାନ୍ତି । ବାପା, ନନା ଓ ଶ୍ରୀନିବାସର ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଡାଲି ହାପୁରାରେ ତାଙ୍କର ଗୁମ ମଝିରେ ମଝିରେ ଭାଙ୍ଗି
 ଯାଇଥାଏ । ହଠାତ୍ ବାପା ମା’କୁ ଡାଲିରେ ପଡ଼ିଥିବା
 ଲଙ୍କାଟିଏ ମାଗିଲେ । ଶ୍ରୀନିବାସ ପ୍ରମାଦ ଗଣିଲା ।
 ବାପା ମରିଚ ମଂଥ ଦେବା ପରେ ଡାଲିଟା ରାଗ କରିବ,
 ତା’ ହାପୁରା ମଜା ଗୁଲିଯିବ । କିନ୍ତୁ ସେ କିଛି କହିନାହିଁ ।
 ମା’ କିଛି ଡାଲି ଓ ଡାଲିରେ ପଡ଼ିଥିବା ଲଙ୍କାଟିଏ ଆଣି
 ବାପାଙ୍କ ଆଖିଆରେ ପକାଇ ଦେଲେ । ବାପା ତାଙ୍କର
 ମୋଟା ବୁଢ଼ା ଓ ବିଶି ଆଖୁଠିରେ ଲଙ୍କାଟିକୁ ଡାଲିରେ
 ମଂଥିବାକୁ ଲୁଗିଲେ । ମଂଥୁ ମଂଥୁ ସେ ଚିତ୍କାର କରି
 ଉଠିଲେ । ଶ୍ରୀନିବାସର ନନାଙ୍କ ନାମ ସହ ବୋଇ ପଦକୁ
 ମିଶାଇ । ସେତେବେଳେ ସେ ଆଖିଟାକୁ ଚିପିଧରି
 ଥାଆନ୍ତି ଓ “ଆହା, ଆହା, ଭୟ, ଭୟ”ରେ ଘର କଂପାକ-
 ଥାନ୍ତି । ମା ହାଣ୍ଡିଶାନ୍ତୁ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ, ବୋଇ ଶୋଇବା
 ଘରୁ । ନନା ଖାଇବା ଜାଗାରୁ ଉଠି ଠିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।
 ପିଢ଼ା ଛାଡ଼ି କିନ୍ତୁ ସେ ଆସି ପାରୁ ନଥାନ୍ତି, ଚକ୍ର କଲା
 ଶାବ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ବାପାଙ୍କ “ଭୟ ଆୟ”
 ଜମଣା “ମରିଚ ପାଣି ଆଖିରେ ପଡ଼ିଗଲେ”
 ବାକ୍ୟର ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ପିଢ଼ା ଉପରୁ ପୁଣି
 ନଥିବା ନନା ସେହି ସମୟରେ ଉଠି ଆସି ଶ୍ରୀନିବାସକୁ

ଅର୍ଥାତ୍ ହାତରେ ଚଟକଣିଟିଏ ମାରି ତାକୁ ହସ ବଦ କରିବାକୁ କହିଲେ । ନନାଙ୍କଠୁ ମାଡ଼ ଖାଇ ଶ୍ରୀନିବାସ ବସୁ ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ବାପା ଆଖି ଧୋଇ ଶୁଣି ପିଇ ଶେଯକୁ ଯାଇ ଶୋଇଲେ । ମାଡ଼ ଖାଇ ତାଙ୍କ ଆଗରୁ ଶ୍ରୀନିବାସ ଶେଯକୁ ଚାଲି ଯାଇଥିଲା । ଶେଯରେ ଶୋଇ ସେ କାହିଁକି ହସିଥିଲା ବୋଲି ଭାବୁ ଭାବୁ ତାକୁ ନିଦ ଲାଗି ଯାଇଥିଲା । ସେତିକିବେଳେ ତା'ର ଯାହା ମନେ ପଡ଼ିଥିଲା, ବାପାଙ୍କ ଚିତ୍କାରରେ ନନା ମିଡ଼ା ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ନିଜେ ମୁକୁବେଳ ହସିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ବାପାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀନିବାସ ଖୁବ୍ ସୁଖ ପାଏ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ନଷ୍ଟ ହେଲ ବେଳେ ସେ କିପରି ହସି ପାରିଥିଲା ସେହି ଅପରାଧ ବୋଧ ବହୁତ ଦିନଯାଏଁ ତାକୁ ଆଛନ୍ଦ କରି ରଖିଥିଲା । ଏହିପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ସେ ଆଉ ନହସି ସବୁ “ହାସ୍ୟକର” ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ରହିବା ଠିକ୍ ବୋଲି ଭାବିଲା ।

ବୋଉକୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ସେ ଥରେ ଅଜାଙ୍କ ଘର ବାଡ଼ିପଟ ବାରଣ୍ଡାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଛୁଟିରେ ସେମାନେ ଅଜାଘର ଯାଇଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗୁଣି ପାଞ୍ଚକଣ ସ୍ତାମେକ ସେଠି ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ କଣ୍ଠରେ ହସୁଥିଲେ ଓ ଅଜା ତାମସା ହେଉଥିଲେ । ଜଣେ କେହି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ଦେବାପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ହସୁଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ହୁଷ୍ଟ ପୁଷ୍ଟ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଜଣେ ହାତକୁ ପ୍ରସାରି ତା'ର ବୋଉକୁ ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ଘେନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସମସ୍ତେ ହୋ ହୋ ହୋଇ ହସୁ-ଆଆଡ଼ି, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀନିବାସ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ତିର ବିରେଇ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଦାଣ୍ଡପଟକୁ ଚାଲିଗଲା । “ଯାଃ ସୁଲିଯା, ତୁ ଏଠି କଣ କରୁଛୁ” ବୋଲି ବୋଉର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱନା ତାକୁ ଗୁରୁକ ମାଡ଼ ପରି ଲାଗିଥିଲା । ସେଦିନ ରାତିରେ ବୋଉ ପାଖରେ ଶୋଇବାକୁ ତା'ର ଇଚ୍ଛା ହୋଇ ନଥିଲା ।

କେବଳ ହସ କାନ୍ଦ ନୁହେଁ, ମୁଣ୍ଡ ଚୁଙ୍ଗାରିବା ମଧ୍ୟ ବିପଜ୍ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଶ୍ରୀନିବାସ ଭାବେ । ତେଣୁ ସେ କାମ ପଡ଼ିଲେ ପରିସ୍କାର କରି “ହୁଁ” କି “ନାହିଁ” କୁହେ, କେତେ ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼େନି । ଦିନେ ମାମୁଁ ଗ୍ରାମୋଫୋନଟିଏ କେଉଁଠୁ ମାଗି ଆଣି ପିଣ୍ଡାରେ ବଜାଉ-ଥିଲେ । ହିନ୍ଦି ରେକର୍ଡ଼ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସାହାସୁ ବହୁ-ଲୋକ ଭଠି ଆସି ବାରଣ୍ଡାରେ ଜମା ହୋଇଥିଲେ । ସାଇଗ୍ନଲ୍‌ଙ୍କ କୌଣସି ଗୀତର ରେକର୍ଡ଼ ବଜା ଯାଉଥାଏ ।

ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ,
ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ଶ୍ରୀନିବାସ ଗାଁରେ ଦେଖିଥିଲା, ଭଲ ଗୀତ ହେଲେ ଲୋକ ଶୁଣିରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼େନି । ବହୁବାର ସେ ନଆ ଦେଖି-ଦେଖି ସେଥର ସାଇଗ୍ନଲ୍‌ଙ୍କ ଗୀତ ଶୁଣିବା ବେଳେ ସେ ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେ ଆଖି ବୁଜି ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼େନି । ଗ୍ରାମୋଫୋନଠୁ ଚିତ୍ରିଏ ଦୂରରେ ବସିଥିବା ମାମୁଁଙ୍କ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ମାମୁଁଙ୍କ ସହ କଥା ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ—ଆରେ ରାମୁଡ଼ୁ, ତୋ ଭଣଜା ଗ୍ରାମୋଫୋନ ଉପରେ ପଡ଼ିଯିବରେ, ତୁନାଉଛି । କଥାଟା ଏପରି କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ ଶ୍ରୀନିବାସ ପାଇଁ ଆଖି ପିଟାଇବା ଓ ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼ା ବଦ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଗଲା । ଦେଖୁ ଆଉ ଉପାୟ ନଦେଖି ଶ୍ରୀନିବାସ ସତରେ ତୁନାଇବା ପରି ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । ଶେଷରେ ତାକୁ ଜଣେ ହାତ ଧରି ଚଠାଇ ନେଇ ଉପରେ ଶୁଆଇ-ଦେଲା । ସେ କାଣିଲା, ତା' ଜାଗାରେ ମାମୁଁଙ୍କ ଭାଉଡ଼ି ବନ୍ଧୁ ଯାଇ ବସିଗଲେ । ମନ ଦୁଃଖରେ ଉପର ଘରେ ଗୀତ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ସେ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

ହସ କାନ୍ଦ ପରି ମୁଣ୍ଡ ଲଢ଼ିବା ମଧ୍ୟ ବିପଜ୍ଜନକ କଥା । ସେ ତେଣୁ ଚିନ୍ତାକ୍ତିଯାକ କଥା ପ୍ରତି ସାବଧାନ । କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ସାବଧାନ ରହି ହୁଏନା । ଆଜି ସେ ଅର୍ପିସରେ ଅସାବଧାନ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ହେତୁ ଅସୁବିଧାନମକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ ଭଦ୍ରେଷୁ ଗାଳି ଶୁଣିଥିଲା ।

x x x x

ଘରେ ତା'ର ଗମ୍ଭୀର ମୁହଁ ଦେଖି ତା'ର ହସକୁରି ଝିଅ ଦୁଇ ଜଣ ବୋଉକୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ ଡାକି ସାବଧାନ କରିଦେଲେ—“ବୋଉ, ନନା ଆଜି ରାଗିଛନ୍ତି ।” ତା' ପରେ ସେମାନେ ଶ୍ରୀନିବାସକୁ ପଚାରିଲେ—“ନନା ତୁମେ ରାଗିଛ ?”

- “ନାହିଁତ ।”
- “ତା'ହେଲେ ହସିଲ ଚିତ୍ରିଏ ।”
- “କୌଣସି ସର୍ଭ ନାହିଁତ ?”

ଝିଅମାନେ ଶ୍ରୀନିବାସର ଏପରି କଥା ସହ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ଏକାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ପାଟିରୁ ବାହାରିଗଲା— “ନାଁ, ନିସର୍ତ୍ତକ ।”

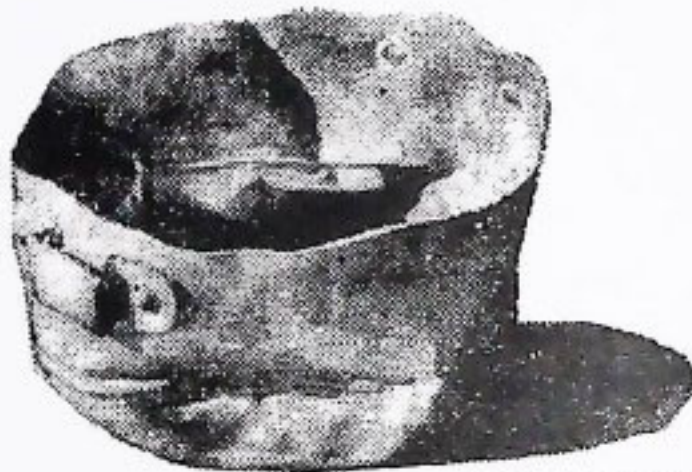
ପରେ ପରେ ସମସ୍ତେ କହିଲେ—“ଆଜି କିଏ ଘରକୁ ଆସୁଛି ।”

ଶ୍ରୀନିବାସର ମୁହଁରେ ହସ ଖେଳି ଗଲା ।



ଆମେ ଘର ଚୋରାଚାର ର ସାଧନ କୁ ଘୋଷାଡ଼ି ଦେଇଛୁ-

ଅର୍ଥାତ ଘର ଭିକ୍ଷା ପାତ୍ର!



ଅମ ସବୁର ଦେବା ଦେବୀ ପବନୁ, ଶବ୍ଦ ନେଲବେଳେ
କଥା ପାଇ ଥିବା ପଲପା ଗୋଟିଏ ଶେ ବନ୍ୟାଲତା ଦୋଇ ଯାଇ
କଲା ଓ ତାର କ୍ଷୁଧା ମେଣ୍ଟାଇ ଥିଲ ।

**କେ ନିଜ ପାଦରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ଚାହେଁ
ଭଗବାନ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ**

କଥାଟି ଘର । ଚେତେ ଭାଗାଣୀ ପଦ ପାଦେ ଅନେଇ ଅସିବାକୁ
ଦେଖା ଦେଇ ଚାହେଲେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ତାତାରୁ ଚଳିଯାଏ ପଛେଇ
ପାତ୍ର...

କାଗଜ ତାଳେ ତାଙ୍କ ଦେହରେ ତାର ଛପା କନାଲ କୁଅଁ
ଲଗିଯିବ !

ଅସହାୟ ଦୁର୍ଭାଗୀତଳ

ଏଇ ଦ୍ଵାର ନ ଥିବା ବାଦକୁଲ, ପୁଝିପାଅରେ ରହୁ ଥିବା କେତେ,
ଅସୁଖ୍ୟ, ଦର୍ଦ୍ଦିଗାଣୀ... ଅମ ଦେଖିବ ଏଇକି ୨୫ ଚୋଟି ୮୦ ଲକ୍ଷ
ଲୋକ ବାଲିପୁର ସୀମାରେବା ତଳେ ରହୁଛନ୍ତି ।

ଆମେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କଣ କରୁଛୁ

ପଦେଇ ଏହାରିକ ଚଳନ୍ତୁ, ଦଳପୁଲ ମଧ୍ୟରୁ ଦେହେର ଅମ
ସାତରୁ-ଅର୍ଥକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି... ଏହି ଶ୍ରେଣି ପାଠକବାଦକର
ଅରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ, ଏଇ ଅଞ୍ଚଳ କରିବା ପାଇଁ, ଦକ୍ଷ ଦର୍ଶିବା
ପାଇଁ... ସେମାନେ ପେପର କମଳ ସବୁର ଏହି ଦୋଇପାତ୍ର, ସଞ୍ଚାତ
କ ମଦର ମଦର ପାପନ କରି ପାରନ୍ତୁ !

ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ ର ଏକ ନୂଆ କଳ୍ପନା

କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କର ଏହି କ୍ଷେତ୍ର କଳ୍ପନା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା

ପାଇଁ ଏଇକି କ୍ଷେତ୍ର କଳ୍ପନା ପୋଲିସ୍ ବାର୍ଷିକୀର ବଗୁଡ଼ିକ ।
ସବୁର ର ବସ୍ତି ଅଂଚଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ଏଇକି ବନ୍ୟାଲତା
କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି । ସୁରୁ, ଜାଗ୍ରତତା, କେରତା,
ବପଦଗ୍ରସ୍ତ କେତେ... ଅମ ପାଇଁ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ର ବଳର ଦୁହେଁ...

କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ଓ କୃଷକ

ଏହା ଦେଖନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ, ପାଦାର କ୍ଷେତ୍ର ଶାବା ମଧୁ
କୃଷି କରାଣ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକର ରହୁଛନ୍ତି । ଅଧୁନିକ କୃଷି ପୋଲିସ୍
କଥା କୃଷି ଗଣକର ଦୈନନ୍ଦିନ କୃଷି ଅବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା
ଦଗରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଶାବା ମଧୁ କଳର ଅବଦାନ ପୋଲିସ୍
ସୁକରନ୍ତି ।

ସ୍ଵପ୍ନ ସାଧିତ କରିବାର ଯୋଜନା

ଅପଣକର ପୁଅର ବଦେଶରେ ଯିବା; ସୁବଦ ଅବକାଶ ଗ୍ରହ
କର; କଳର ଏଇ; ଏଇପାଦରେ ଶାଳକର କରିବା; ଦେହେ
ଟ୍ୟାକ୍ସିବାଡ଼, ଅଲ୍ଵ ବହୁ ପୁଝିରେ ରଲ ବହୁ ବାଦକର ।

କିଣ୍ଠରେ କୃତ୍ଵିକମ ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ ପ୍ରକଳ୍ପ

୫୦୦୦ ରୁ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକର କରାଣରେ ବ୍ୟାଙ୍କ କୃଷ୍ଣ
କରାଣ ପୋଲିସ୍ କୃଷ୍ଣ ବୁଦ ବକ୍ ଅକାଗରେ ଅର୍ଥକ ସାହାଯ୍ୟ
ଦେଇଛି । ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ କରରେ କଳକର କ୍ଷେତ୍ର ଗ୍ରହ
ଅସି ଦେବାରେ ଏହା ଅର୍ଥକ କରିଛି ଏଇ କ୍ଷେତ୍ର ଗୌରବ ।

ଅମର ଧର୍ମ ଦେଖନ୍ତୁ କରାଣ—
ଦେବକ ଅକାଗରେ ଦୁହେଁ, ସଞ୍ଚିତକ ବନ୍ୟାଲ ୦୦୦୦ ।



ଷ୍ଟେଟ ବ୍ୟାଙ୍କ

ଆସନ୍ତୁ, ମିଳିମିଶି ଆଗେଇ ଯିବା

ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ଓଡ଼ିଶାରେ ଆମେ ଚାହିଁବ କାହିଁକି ?

ପ୍ରଫେସର ପି. କେ. ଜେନା

ଓଡ଼ିଶା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦରେ ଉପାୟୀ । ଏତେ ଅଳ୍ପ ଜାଗା ଭିତରେ ବହୁଳ ପରିମାଣର ଖଣିଜ, ବନ୍ୟ ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ସମ୍ପଦ ମିଳିବା ପୃଥିବୀରେ ବିରଳ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଓ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ମିଳୁଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭାରତର ଖଣିଜ ସମ୍ପଦର ଗନ୍ତାଘର କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ କୋଇଲି, ଲୁହା ଓ ତୁନ ପଥର, ବକସାଇଟ୍, ଡୋଲମାଇଟ୍, ଫାୟାର କ୍ଲେ, ମାଙ୍ଗାନିଜ ପଥର, କ୍ୱାର୍ଟଜାଇଟ୍, ସାସା ପଥର ପ୍ରଭୃତି ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଗ୍ରାଫାଇଟ୍, କାୟାନାଇଟ୍, ସିଲିମିନାଇଟ୍, ମୋନାକାଇଟ୍ ମିଶ୍ରିତ ବାଲି, ଏବ୍ ବେଷ୍ଟ୍, ଅଗ୍ନି, ବେରିଲ ପଥର, ଲଇମେନାଇଟ୍, ଜିରକୋନିୟମ୍ ଓ ଥୋରିୟମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ମିଳେ । ଏହି ପ୍ରଦେଶର ସମଗ୍ର ଆୟତନର ପ୍ରାୟ ୪୨ ଭାଗ ଅଞ୍ଚଳ ଜଙ୍ଗଲରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଏହାର ୪୮୦ କିଲୋମିଟର ବ୍ୟାପି ସୁବିକ୍ଷାଣୀ ସମୁଦ୍ର ବେଳାଗୁମି ଅଛି । ଏହାର ନଦ, ନଦୀ ଓ ସମୁଦ୍ରରୁ ବହୁ ପରିମାଣର ମାଛ, ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି, କଙ୍କଡ଼ା, ଶାମୁକା ଇତ୍ୟାଦି, ଲୁଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଲବଣ କାତୀୟ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥମାନ ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ବଣ, ଜଙ୍ଗଲରୁ ମୂଲ୍ୟବାନ କାଠ, କେନ୍ଦୁପତ୍ର, ଥିଠା, ଫଳ, ଓଷଧି ଗଛ, ମଞ୍ଜି, ଚେରମୂଳ, ରେଷକ ଓ ସୁଗନ୍ଧି ତୈଳ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ ।

ଭାରତ ବର୍ଷର ପ୍ରାୟ ୯୦ ଭାଗ ଡ୍ରୋମାଇଟ୍ ଓ ଜେନାଡ଼ିୟମ ମିଶ୍ରିତ ଲୁହା ପଥର ଓ ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ଭାଗ ନିବେଲ ଖଣିଜ ପଥର କେବଳ ଏହି ଓଡ଼ିଶାରୁ ହିଁ ମିଳିଥାଏ । ତାଳଚେର ଅଞ୍ଚଳରେ ବହୁଳ ପରିମାଣର ପଥର କୋଇଲି ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳ ସମତଳ ଓ ଭର୍ବରା । ମହାନଦୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ବୈତରଣୀ, ରଞ୍ଜିକୁଲ୍ୟା, ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ପ୍ରଭୃତି ଓ ତାହାର ଶାଖାନଦୀଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରବାହିତ ହେବାରୁ ପ୍ରଦେଶର ଗୁଣ ଜମି ଗୁଡ଼ିକରେ ଗୁଣ କରିବାରେ

ଏହା ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଦେଶର ଜଳବାୟୁ ଓ ମୃତ୍ତିକା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହୋଇଥିବାରୁ, ବର୍ଷର ସବୁ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଫସଲ ଆମଦାନୀ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ମଧ୍ୟ ରହିଥାନ୍ତି ।

ଏବଂ ବିଧି ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ଗଢ଼ିତ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆଜି ଓଡ଼ିଶା ଅତି ଗରିବ । ଓଡ଼ିଶାର ୮୦ ଭାଗ ଲୋକ ଆଜି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସୀମା ରେଖା ତଳେ ରହିଛନ୍ତି । ଆମର ଏ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ହିଁ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ।

ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ୧୩ଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରାୟ ୩୪ ହଜାର ଗ୍ରାମ ଓ ୧୦୦ଟି ମାତ୍ର ସହର ଅଛି । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା ୪୫ ଭାଗ ଗ୍ରାମରେ ଆଦିବାସୀମାନେ ବସବାସ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ଅତି ବେଶିରେ ଜଣେ ବିନା ଦୁଇଜଣ ଲୋକ ଲେଖାପଢ଼ା ଜାଣନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ସମଗ୍ର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟାର ୪୦ ଭାଗରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ବଡ଼ ଖରାପ । ଏମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାର ଭରତ ଓଡ଼ିଆପଞ୍ଜାବେ କଡ଼ିତ ।

ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଏହାର ପ୍ରାୟ ୯୦ ଭାଗରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବସବାସ କରନ୍ତି ଓ ୮୦ ଭାଗ ଲୋକ କୃଷି ବିଶେଷତଃ ଧାନରୁଷ କରି ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ସୁରାଜନ ପ୍ରଶାସନରେ ଗୁଣ, ଅନୁପଯୁକ୍ତ ସାର ଓ ବିହନ ବ୍ୟବହାର ଓ ଶସ୍ୟହାନି ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ଗୁଣାର ଯଥେଷ୍ଟ ଜମି ଥାଇ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅବସ୍ଥା ସୁଦୃଢ଼ ନୁହେଁ । ଏସବୁରୁ ଆମ ଗୁଣୀକୃତ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାର ପରାମର୍ଶ ଦେଇ କିପରି ଚିରାଚରିତ ପ୍ରଥାରୁ ଓହରି ଆସି ଭଲତ ଧରଣର ବିହନ,

ସାର ଓ ଶୁଷ୍କ ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରସର ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ପନ୍ନ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ହେଉଛି ସର୍ବାଦୌ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ପ୍ରସରଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଭଲ ଭାବରେ ସଂରକ୍ଷଣ କରି ତଥା ଉଚିତ ସମୟରେ ବିକ୍ରୟ କରି କୃଷକ ଅଧିକ ଲାଭବାନ ହୋଇ ପାରିବ ତା' ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ହେବ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ି ଉଠିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଅଧିକ ଭଲ ହେବ । କୃଷି ବ୍ୟତୀତ ଗୋରୁ, ମହୁଣି, ଛେଳି, ମେଂଡା, ପୁଷ୍ପୁରି ପ୍ରଭୃତି ପଶୁ ପାଳନ କରି ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ଦୁଗ୍ଧ ଓ ଦୁଗ୍ଧଜାତ ପଦାର୍ଥ ଯୋଗାଣ, ମାଂସ, ଚମଡ଼ା ଓ ଚମଡ଼ାଜାତ ପଦାର୍ଥ ଯୋଗାଣ ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ବହୁତ ଲାଭବାନ ହୋଇ ପାରିବେ । ସେହିପରି ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ବହୁତ ପୁଷ୍ପୁରି ଖୋଳାଇ ଭଲ ଧରଣର ମାଛ ଗୁଣ୍ଡ କରି ଅଳ୍ପ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଅଧିକ ଲାଭ ମିଳି ପାରିବ । ସ୍ଥାନୀୟ କଂଗ୍ରେମାଲ ଆଧାରିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ବୃତ୍ତୀୟ ଶିଳ୍ପମାନ ଗଢ଼ି ନିକଟତମ ସହରମାନଙ୍କୁ ସମବାୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ପଠାଇ କୃଷକ ଓ ତାର ପରିବାର ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରି ପାରିବ ।

ସରକାର ଆଜିକାଲି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଅନେକ ଯୋଜନା ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ କିଛି ସଫଳତା ହାସଲ କରାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ । ତାର କାରଣ ହେଲା, ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଶିକ୍ଷା, ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନାରେ ଲାଭ କ୍ଷତି ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ବା ଧାରଣା ନାହିଁ । ତା'ଛଡ଼ା ଯେଉଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ହାତରେ ଏସବୁର ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଛି ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଓ ସହଯୋଗର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଯେକୌଣସି ଗୋଟାଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଜନା ହାତକୁ ନିଆଗଲେ ତା'ର ଠିକ୍ ସମୟରେ ଓ ଗୁଣଗୁଣରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଉଚିତ ଓ ଅର୍ଥର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ହେବା ଉଚିତ ।

ଆମ ପ୍ରଦେଶରେ ଅନେକ ସମବାୟ ସମିତିମାନ ରହିଛି । ସମବାୟ ଯୋଜନାରେ ଯଦି ଫଳ ଗୁଣ୍ଡ ଚିନି, ଗୁଡ଼ କାରଖାନା ବା ମାଛଗୁଣ୍ଡ କରାଯାଏ ଓ ସେଠାକାର ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କୁ ମୂଳରୁ ସେଥିରେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ସେହିମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସମବାୟ ସମିତିମାନ ଗଢ଼ାଯାଏ ତେବେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏହି ସମବାୟ ସମିତିଗୁଡ଼ିକ ଭଲଭାବରେ ଗୁଲୁଟା । ଅଧିକରୁ ପ୍ରଥମରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନଗଦ ତଙ୍କା ଆକାରରେ ସାହାଯ୍ୟ ନଦେଇ ଅର୍ଥ ବିନିମୟରେ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସରକ୍ଷାମ, ଯତ୍ନପାତି, ସାର, ବିହନ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗାଇ ଦେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଧିକ ସଫଳ ହେବ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଆଞ୍ଚଳିକ ଗବେଷଣାଗାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ସଭ୍ୟ, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଯୋଜନା ବୋର୍ଡ ।

ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାସ୍ତାଘାଟ ଓ ସାମବାହିନୀ ଅତି କମ ଓ ତାହା ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଭଲ ଧରଣର ନୁହେଁ । ଗୁଣ୍ଡା ଯାହା ବା ଉତ୍ପନ୍ନ କରୁଛି ତାହା ଗୁଣ୍ଡା ଓ ଲୁଗାଧିକା ଅଞ୍ଚଳକୁ ପଠାଇ ପାରୁନାହିଁ । ଏଣୁ ବହୁ ଧରଣର ହାଟ ବଜାର ଓ ସଂରକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ଏତଦ୍ ବ୍ୟାକମାନ ଗାଁ ଗହଳିଠାରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ନ ରହି ଗାଆଁମାନଙ୍କର ପେଣ୍ଠସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଉଚିତ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସହଜ ଓ ସୁଲଭ ଗଠାୟରେ ଗୁଣ୍ଡ ଦ୍ରବ୍ୟର ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ବିକ୍ରି କରାଯାଇ ପାରିବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଧିକ ନଷ୍ଟରୁ ମଧ୍ୟ ରକ୍ଷା ମିଳି ପାରିବ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଜଙ୍ଗଲମାନଙ୍କରେ ଓ ଏହାର ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ବହୁଳ ଆଦିବାସୀ ବସବାସ କରନ୍ତି । ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ଯଥା : କେନ୍ଦୁ ପତ୍ରରୁ ବିଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତି, ମହୁଗୁଣ୍ଡ, ଫଳଗୁଣ୍ଡ, ସୁଗନ୍ଧି ଓ ରେଷ୍ଟର-ଗୁଣ୍ଡାସଂପନ୍ନ ଭାରିଦର ଗୁଣ୍ଡ, ବେତ ଓ ବାଉଁଶରୁ ବୃତୀୟ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରଭୃତି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେହି ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବସାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇ ପାରିବ । ସେହିପରି ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ମାଛ ଓ ଲୁଣ ମାରିବା, ତରୀର ସମୁଦ୍ରକୁ ମାଛ ମାରିବା, ନଡ଼ିଆ ଓ ଅଗର ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ୍ଡ କରିବାର ବହୁତ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁର ପ୍ରକୃତ ବିନିଯୋଗ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁଳ ପରିମାଣ ଶକ୍ତିକ ପଦାର୍ଥ ଗଢ଼ିତ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେ ତୁଳନାରେ ଧାତବ ଶକ୍ତିକ, ରାସାୟନିକ ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାମାନ ଖୁବ୍ କମ ରହିଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏସବୁ ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ବହୁଳ ପରିମାଣରେ କରାଯାଇ ଅଧିକ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତି କରାଯାଇ ପାରିବ । ଏସବୁ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ପାଇଁ କାରିଗରି ଓ ବୈଷୟିକ ବିଦ୍ୟାର ଯେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି ଏକଥା ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ । ଯଦି ଆମର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ସଂଭାବ୍ୟ ଯୋଜନା ତଥା ପରିକଳ୍ପନାମାନ ଦେଇ ନାନାପ୍ରକାର ଇନ୍ଫ୍ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଚର (Infrastructure) ଓ ମାର୍କେଟିଂର ସୁବିଧା ଦିଆଯାଏ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଏଥିପ୍ରତି ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ହେବେ ଓ ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଛୋଟ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପ ଗଢ଼ି ଉଠିବ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଭଲଟି ପାଇଁ ପ୍ରକୃତି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗମାନ ଦେଇଛି କିନ୍ତୁ ଆମର ଚେଷ୍ଟା, ଅନୁରକ୍ତି, ସହଯୋଗ ଏବଂ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ ହିଁ ଅଭାବ । ସାଧାରଣ ଜନତା ବିଶେଷ କରି ଶିକ୍ଷିତ ଜନସମାଜ ଓ ସରକାରଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଓ ପରସ୍ପର ସହଯୋଗ ଫଳରେ ଏହି ପ୍ରଦେଶର ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଭଲ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶକ୍ତି ଉପାସନା



କଃ ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ କଳିଙ୍ଗରେ ବହୁଧର୍ମ ଓ ସଭ୍ୟତାର ମିଶ୍ରଣ ଘଟିଛି । ଏହି ଭୂଖଣ୍ଡ ବହୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଅଭିନବ ମିଳନ କ୍ଷେତ୍ର ରୂପେ ଯୁଗଯୁଗଧରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଆସିଛି । ହିନ୍ଦୁ, ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଶିଳ୍ପ ପରିପୁଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଛି । ଏଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନରେ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟା, ଧର୍ମଚିନ୍ତା ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଅଭିନବ ଦୈଶିକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଯେତେବେଳେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଘନ ଘନ ଆକ୍ରମଣରେ ଧୂଳି ଖିଣ୍ଡି, ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ତାର ନିଜର ସାର୍ବଭୌମତ୍ଵ ରକ୍ଷା କରି ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍କୃତିର ପରାକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇ ପାରିଛି । ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମୀ ରାଜା ମହାରାଜାମାନେ ଗଙ୍ଗାଠାରୁ ଗୋଦାବରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରି ଜଳା, ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନୁତପୁର୍ବ ଭରଣି ସାଧନ କରିଥିଲେ । ଏବେମଧ୍ୟ ପୁରୀ, ଭୁବନେଶ୍ଵର ଓ କୋଣାର୍କର ନରକ୍ରମା ମନ୍ଦିରମାଳା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାନବଡ଼ ମନ୍ଦିର-ରାଜି ସେମାନଙ୍କ ଜାଣିର ନିଦର୍ଶନରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେତେବେଳେ କଳିଙ୍ଗ ଯେ ମୁସଲମାନ ଆକ୍ରମଣରୁ ମୁକ୍ତଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ ମାତ୍ର କଳିଙ୍ଗର ବିରାଟ ସାମରିକ ବାହିନୀ ଆଗରେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି କ୍ଷୀଣ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ସୁବିଷ୍ଣୁଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧର୍ମଚିନ୍ତା ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଉତ୍କର୍ଷିତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ତେଣୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ବିଭିନ୍ନ ଲୌକିକ ଧର୍ମ, ଶାଖାନୁମୋଦିତ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ, ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଓ ସାଧନା, ଜୈନଧର୍ମ, ଭକ୍ତିବିଦ୍ଧ ଦୈଶିକଧର୍ମ, ଶୈବ ଓ ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶାକ୍ତଧର୍ମ କେବେ ଏବଂ କିପରି ପ୍ରବେଶ କଲା ସଠିକ ଭାବରେ କହି ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଯେ ଆଦିକାଳରୁ ଧର୍ମ ଜୀବନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ହୋଇ ରହିଛି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମନେହୁଏ ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ଯୁଗରୁ ଶାକ୍ତ ଓ ଚଣ୍ଡଧର୍ମର ପଚକନ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାକ୍-

ଐତିହାସିକ ଯୁଗର ଅବଶେଷ ଜିନିଷ ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ଯେ ମହେନ୍ଦୋଦାରୋ ଏବଂ ହରପ୍ପା ସଭ୍ୟତା କାଳରୁହି ଶକ୍ତି ସାଧନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ବରୁଣ, ମିତ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ର, ଅଗ୍ନି, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉର୍ଗ, ପୃଥିବୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେବ ଦେବୀଙ୍କୁ ପୂଜାକରି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବଜାୟ ରଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଶାକ୍ତ ଓ ଚାଣ୍ଡିକ ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅର୍ଥର୍ବ ଦେବ ଯୁଗରେ ବୈଦିକ ଓ ଚାଣ୍ଡିକ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ମିଳନ ଘଟିଥିଲା । ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ମହେନ୍ଦୋଦାରର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜନନ ଦ୍ଵାରା ମିଳିଥିବା ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସମୀକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକା ସଭ୍ୟତାରେ ଶିବଶକ୍ତି ଉପାସନାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା ।

"The objects unearthed at the pre-historic (circa 2750 B.C.) sites of the Indus valley prove the prevalence of the cults of the father God and mother Goddess among the pre-Aryan people of India. The Mahenjo-daro people worshipped a male God who may be regarded as the prototype of Siva. He represented as seated in the yoga posture surrounded by animals and has three visible faces with two horns on two sides of tall head dress. This apparently explains the later conceptions of Siva as a yogin, styled Pasupati in linga a being specially important and his special attribute being the three eyes and the trident probably associated respectively with the three faces and the two horns together with the head dress."

ସାର କନ୍ ମାରସାଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ପ୍ରତ୍ନ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିବରଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏ ସଂପର୍କରେ ସଠିକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ତଃ ଭୁପେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦଲ ତାଙ୍କର

ବୈଦିକ ଫିଉଟରାଲ ନଷ୍ଟମସ୍ ଆଣ୍ଡ ଇଣ୍ଡସ୍ତ୍ରାଲି କଲଚର ନିବନ୍ଧରେ ଶାନ୍ତଧର୍ମର କ୍ରମବିକାଶ ଏବଂ ଶିବ ଶକ୍ତି ସମନ୍ତ ସଂପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

"It exhibits to our eyes. On the one hand the worship of the Mother Goddess..... and side by side with her a god whom we have seen has good reason to recognise as the prototype of historic Siva..... Thus we are sure that already in the Brahman period Siva is an important God and in Aranyaka or in the Upanisada period which is a concluding period in the Vedic age we find that Rudra or Siva has already been connected with the Mother Goddess as her spouse.

ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ଯୁଗରେ ଶିବଶକ୍ତି ଉପାସନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେହେଁ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଏହା ଆଦୃତ ହେଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ଦେବୀ ଉପାସନା ତଥା ତନ୍ତ୍ର ସାଧନାର ଧାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି ସାଧନା ଯେ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା "ମହାପୀଠ" ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହା ସଠିକ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତନ୍ତ୍ର ଓ ପୁରାଣରେ ବହୁ ଶାନ୍ତ ପୀଠର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଶକ୍ତିପୀଠର ଉତ୍ପତ୍ତି ସହିତ ପୁରାଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଜାପତି ଉପାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

ଦକ୍ଷ ପ୍ରଜାପତି ଏକ ବିରାଟ ଯଜ୍ଞର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କନ୍ୟା ସତୀ ଏବଂ କାମାତା ଶିବକୁ ଯଜ୍ଞରେ ପୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ନଥିଲେ । ଦକ୍ଷ ତନୟା ଉମା ଅତି ଦୁଃଖରେ ଯଜ୍ଞକୁଣ୍ଡରେ ଶରୀର ବିସର୍ଜନ କଲେ । ଶିବ ସତୀଙ୍କର ପ୍ରାଣହାନ ଦେହକୁ କାନ୍ଧରେ ବହନକରି ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଳୟଙ୍କର ରୁଦ୍ରରୂପ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ପ୍ରକମ୍ପିତ କଲା । ତାକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାପାଇଁ ବିଷ୍ଣୁ ସତୀଙ୍କର ଦେହକୁ ସୁଦର୍ଶନ ଦ୍ଵାରା ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡ କଲେ । ବହୁ ଅଂଶରେ ଖଣ୍ଡିତ ସତୀଙ୍କର ଦେହ ଭାରତର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ପଡିତହେଲା, ସେହି ସେହି ସ୍ଥାନ କାଳକ୍ରମେ ଦେବୀପୀଠ ବା ଶକ୍ତି ପୀଠ ନାମରେ ବିଖ୍ୟାତହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ପୁରାଣ ଓ ତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଶକ୍ତିପୀଠର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ମାତ୍ର ତା'ମଧ୍ୟରୁ ଏକାବନଟି ପୀଠ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକଦା ଶକ୍ତି ସାଧନା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଦେବୀଙ୍କର ନାରୀ ବିରଜାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ବାମପାଦ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଡିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ପୁରାଣ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଶାନ୍ତପାସନାର ପରପଂରା ଆଲୋଚନାକୁ କଣାଯାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ଯୁଗରୁ ଶକ୍ତି ଉପାସନାର ପ୍ରଚଳନ ଥିବାର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସମ୍ଭବତଃ କିନ୍ତୁ ଇ. ବି. କମ୍. ଖୋଲ ଓ ଭଲପଗଡ଼, କଳାହାଣ୍ଡି କିଲ୍ଲାର ମାରାରୁଡ଼ା ଓ ଯୋଗୀମଠ ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ କିଲ୍ଲାର ଓଷାକୋଠି ଏବଂ ମାଣିକପଡ଼ାର ପ୍ରାକ୍-ଐତିହାସିକ ଯୁଗର ପର୍ବତ ଖୋଳରେ ଚିତ୍ର ଭାସର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ଦୁର୍ଘବୋତ୍ତର ହେଉଥିବା 'ଟୋଟେମ' ସମନ୍ଧାୟ କିନିଷ୍ଠରୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାନ୍ତ ଓ ତନ୍ତ୍ର ଉପାସନା ଏହି ସମୟରୁ ହିଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶା ବା ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରାୟାନ ଶାନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ହିସାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭକଲା ।

ଐତିହାସିକ ଯୁଗରେ ଶକ୍ତି ଓ ତନ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୂପରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଗୁପ୍ତରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସର୍ବ-ପ୍ରଥମ ଶାନ୍ତପୀଠ ହେଉଛି ବିରଜାକ୍ଷେତ୍ର । ଦୁଇଭୂଜା ମହିଷାମର୍ଦ୍ଦିନୀ ବିରଜା ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ଶାନ୍ତ-ଦେବୀ ବୋଲି ଐତିହାସିକମାନେ ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକ୍ଷୀୟ ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପଦ୍ମକୁଳକ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ 'ହେ ବଳୁତନ୍ତ୍ର' କଣାଯାଏ ଯେ କଳକ୍ଷର, ଉତ୍ତରାୟାନ ପୂର୍ଣ୍ଣଶିରି ଓ କାମରୂପ ଏହି ଶୁରୋଚି ଭାରତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାନ୍ତପୀଠ । କାଳିକା ପୁରାଣରେ ଉକ୍ତ (ଯେଉଁଠାରେ ଦେବୀ କାତ୍ୟାୟନୀ ଓ ଭୈରବ କରକାଥ) ଯାନଶୈଳ (ଦେବୀ ତଣ୍ଡୀ ଓ ଭୈରବ ମହାଦେବ) ପୂର୍ଣ୍ଣଶୈଳ (ଯେଉଁଠାରେ ଦେବୀ ପୂର୍ଣ୍ଣେଶ୍ଵରୀ ଓ ଭୈରବ ମହାନାଥ) ଏବଂ କାମରୂପ (ଯେଉଁଠାରେ ଦେବୀ କାମେଶ୍ଵରୀ ଓ ଭୈରବ କାମେଶ୍ଵର) ଏହି ଶୁରୋଚି ଶକ୍ତିପୀଠ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଉକ୍ତ ଥିଲା ତନ୍ତ୍ରସାଧନାର ପ୍ରଶସ୍ତପୀଠ । ହୁଏନ୍ସାଂ ଉତ୍ତରାୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୌଦ୍ଧଦେବୀ ମାରୀଚି, ବୁଦ୍ଧକୁଳା ପୂଜିତ ହେଉଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ତାଙ୍କ ବିବରଣୀରେ ଲେଖି-ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଉତ୍ତରାୟାନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ତନ୍ତ୍ର ସାଧକ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତି 'ଜ୍ଞାନସିଦ୍ଧି' ନାମକ ଏକ ତନ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତରାୟାନ ଗ୍ରନ୍ଥୀକରା ବିଖ୍ୟାତ ତନ୍ତ୍ର ସାଧକା ଥିଲେ ଏବଂ 'ଅଦ୍ଵୟ ସିଦ୍ଧି' ନାମକ ବୌଦ୍ଧତନ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଥିଲେ ।

'ଉତ୍ତରାୟାନ' ବା ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶା ଯେ କେବଳ ବୌଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵିକ କ୍ଷେତ୍ରଥିଲା ତା'ନୁହେଁ, ହିନ୍ଦୁ ତନ୍ତ୍ରରେ ଏହାମଧ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୀଠଥିବାର କାଳିକା ପୁରାଣରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଓଡ଼ିଶାରେ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡିତ ଅସଂଖ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ ଓ ହିନ୍ଦୁ କୀର୍ତ୍ତି ସମନ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧତନ୍ତ୍ର ସାଧନା ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ଏକା ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁଦେବୀ କାମା, ତାରା, ମହାକାଳୀ, କରାଳୀ, ଦୁର୍ଗା, କାତ୍ୟାୟନୀ, ମହିଷା-ମର୍ଦ୍ଦିନୀ, ଭୈରବୀ, ରୁଦ୍ରନେଶ୍ଵରୀ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଦେବୀ

ଚାରା, ନୀଳସରସ୍ୱତୀ, ଅପରାଜିତା, ମାରାତି, ପର୍ଣ୍ଣଶର୍ବରୀ ପ୍ରଭାପାରମିତା ପୂଜା ପାଉଥିଲେ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସମାଜରୁ ଲୋକପ୍ରିୟତା ହରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିପାଇବାକୁ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଦୁର୍ଗା ସର୍ବ ଶକ୍ତିମୟୀ ସୃଷ୍ଟି କରୁଣୀ, ପାତନକରୁଣୀ, ଏବଂ ସଂହାର କରୁଣୀ ରୂପେ ପରିଚିତ ହେଲେ । କାନକମେ ଏହି ସର୍ବଶକ୍ତିମୟୀ ଦେବୀ ମହିଷମର୍ଦିନୀ, ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା, ବୈଷ୍ଣବୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ବରାହୀ ପ୍ରଭୃତି ସସ୍ତ୍ରମାତୃକା ଏବଂ ତରୁଣୀ ଯୋଗିନୀ ରୂପରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ପୂଜିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମାତ୍ର ଦେବୀଙ୍କର ମହିଷ ମର୍ଦିନୀ ରୂପ, ବିଶେଷ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ଏହି ମହିଷ ମର୍ଦିନୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଦ୍ୱି ଭୁଜା ମୂର୍ତ୍ତିଠାରୁ ଅଷ୍ଟାଦଶଭୁଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଯାଗାରେ ବୃଷ୍ଟି-ଶୋଚର ହୁଏ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଯାକପୁରର ବିରଜା, ଝଙ୍କଡ଼ର ଶାରଳା, ତାଳଚେରର ଜାଗୁଳାଇ, କାକଟପୁର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସୋମେଶ୍ୱରର ଦ୍ୱି ଭୁଜା ମହିଷମର୍ଦିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି, ବଟକର ତଣ୍ଡୀ, ବାଣପୁରର ଭଗବତୀ, ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଖଜୁରେଶ୍ୱର, ମଣିନାଗେଶ୍ୱରର ମହିଷମର୍ଦିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି, ଭୁବନେଶ୍ୱରର ବୈତାଳ, ବୁଢ଼େଶ୍ୱର ଏବଂ ମୋହିନୀ ମନ୍ଦିରର ମହିଷା ମର୍ଦିନୀ, ପଟିଆର ଶିଖର ତଣ୍ଡୀ, ବଡ଼ଯାଉ ଭଗାଉବା, ରେମୁଣା ପାଖରେ କନକଦୁର୍ଗା, ବାସୁଦେବପୁର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପୋଡୁଆଁର ଦୁର୍ଗା, ଚିଲିକା ପାଖର ହରତଣ୍ଡୀ ପ୍ରଭୃତି ମହିଷମର୍ଦିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ ଉପତ୍ୟକାର ଦ୍ୱି ଭୁଜାରୁ ଦ୍ୱାବଶ ରୁଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ଭଲେଖନୀୟ ।

ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସସ୍ତ୍ରମାତୃକା ଏକତ୍ର ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପୂଜିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦିଷ୍ଟୁତ ହୋଇଥିବା ଭୁବନେଶ୍ୱରର ପରଶୁରାମେଶ୍ୱର, ବୈତାଳ, ମୁଦ୍ରେଶ୍ୱର, ଯାକପୁର, ପୁରୀର ମାର୍କଣ୍ଡେଶ୍ୱର ପୋଖରୀ ପାଖରୁ, ବଳାହାଣ୍ଡି ଜିଲ୍ଲାର ବେଲଖଣ୍ଡି, ବଲୁଙ୍ଗୀର ଜିଲ୍ଲାର ରାଣୀପୁର-ଝରିଆଇ, ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଖଜୁରେଶ୍ୱର ଓ ଗଣ୍ଡିଦେବ, ହାରାପୁର ସସ୍ତ୍ରମାତୃକା ମୂର୍ତ୍ତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାନ୍ତ ଉପାସନାର ନିଦର୍ଶନ ।

ଭୟକରୀ କରାକବଚକାଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା-ବ୍ରହ୍ମାଣୀ, ମାହେଶ୍ୱରୀ କୌମାରୀ, ବୈଷ୍ଣବୀ, ବରାହୀ, ମାତୃକା ମୂର୍ତ୍ତିରୂପେ ସମ୍ମାନିତ ଭାବେ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକାକୀ ବହୁସ୍ଥାନରେ ପୀଠ ଦେବୀରୂପେ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ତା'ମଧ୍ୟରୁ ବାଙ୍କୀର ଚର୍ଚ୍ଚିକା, ଭୁବନେଶ୍ୱରର ବୈତାଳ ଓ ମୋହିନୀ ମନ୍ଦିରର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡାମୂର୍ତ୍ତି ପୀଠଦେବୀ ରୂପେ ସଖ୍ୟାତ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରାଚୀ ଉପତ୍ୟକାରେ ପୂଜିତ ହେଉଥିବା ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିତାପତ୍ନୀ, ଅଙ୍ଗେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା, ବପିକେଶ୍ୱରପୁରର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା, ସୋମନାଥ ମନ୍ଦିରର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା, କାକଟପୁର ମଙ୍ଗଳା ମନ୍ଦିରର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡା ଏବଂ ନିଆଡି ନୂଆଗାଁର ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡାମୂର୍ତ୍ତି ଭଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଶ୍ୱମୁଣ୍ଡାଙ୍କ ପରି ବରାହୀ ମଧ୍ୟ ପୀଠଦେବୀ ରୂପେ ପ୍ରାଚୀ ଉପତ୍ୟକାର ଚୌରାଞ୍ଚାଠାରେ ପୂଜିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସେହି ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀ ଉପତ୍ୟକାର ଅନ୍ୟସ୍ଥାନରୁ ଅଣାଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ବରାହୀ ମୂର୍ତ୍ତି ରଖାଯାଇଛି । ବରାହୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ମନ୍ଦିରର କ୍ରମ ବିକାଶରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ବରାହୀ ମନ୍ଦିର ଲୌକିକର ସ୍ତରରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ବୈତାଳ, ମୋହିନୀ, ଗୌରୀ ପ୍ରଭୃତି ଶାନ୍ତ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ସୋମବ-ଶାମାନଙ୍କ ସମୟରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା କାବୁକାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡିତ ଶ୍ରେବ ମନ୍ଦିର ଏକ ସ-ଯୋଗକାରୀ ମନ୍ଦିର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ମନ୍ଦିରର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା, ମିଥୁନଚିତ୍ର ବୈତାଳ-ଶ୍ରେଣୀର ମନ୍ଦିର ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍କଳୁଷ୍ଟତର ଏବଂ ସୋମବ-ଶା ମନ୍ଦିର ଅପେକ୍ଷା ନି କୁଷ୍ଟତର ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ମିଥୁନ ଚିତ୍ରର ସମାବେଶ ପରି-ରକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଯୋଗିନୀ ପୂଜାର ପ୍ରଚଳନ ଏବଂ ଭୁବନେଶ୍ୱର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହାରାପୁରଠାରେ ଏବଂ ବରଜୀର ଜିଲ୍ଲାର ରାଣୀପୁର-ଝରିଆଇଠାରେ ଗୋରୁକୃତି ତରୁଣୀ ଯୋଗିନୀ ମନ୍ଦିର ସା-ସୂଚିତ ଉଚିତାସରେ ଏକ ଗୌରବୋଳୁକ ଅଧ୍ୟାୟ । ମଧ୍ୟ ଏବଂ ପୂର୍ବ ଭାରତରେ ଆଦିଷ୍ଟୁତ ହୋଇଥିବା ନଅଟି ଗୋରୁକାର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁଇଗୋଟି ଅବଶିତ । ହାରାପୁର ମନ୍ଦିର ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଜିନା ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଏବଂ ରାଣୀପୁର ଝରିଆଇ ମନ୍ଦିର ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଐତିହାସିକ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ ତରୁଣୀ ଯୋଗିନୀଙ୍କର ମଞ୍ଜଳାକାରରେ ପରିବେଷଣ ମଞ୍ଚପ ଉପରେ ଭୟଙ୍କର ଭୈରବମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ବହିଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ନବ କାତ୍ୟାୟନୀ ପ୍ରଭୃତି ମୂର୍ତ୍ତି ଅବଲୋକନ କଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଲଗେ ଏବଂ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଶାନ୍ତ ଚାର୍ଚ୍ଚିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିପରି ପ୍ରସାର ସ୍ୱରୁ କରିଥିଲା ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ଯୋଗିନୀ ମନ୍ଦିରରେ ଦେବୀଙ୍କର ତରୁଣୀ ପ୍ରକାର ଭୟଙ୍କର ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଏକ ଅଭିନବ କଳନା । ମୋର *Tantricism : A study of yogini cult* ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେବୀଙ୍କର ଯୋଗିନୀରୂପର ଉପରି, ଯୋଗିନୀ ମନ୍ଦିର, ଯୋଗିନୀ ଚତୁ ଏବଂ ଏ ସମନ୍ୱୟ ଉଚିତାସ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଶା ଭାରତର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚାର୍ଚ୍ଚିକ ପୀଠ ଏବଂ ଏହି ଧର୍ମ ଧାରଣା ରାଜା ମହାରାଜାମାନଙ୍କ ପୁଷ୍ପ-ପୋଷକତାରେ ଯେ ଭକ୍ଷଣ ସ୍ୱରୁ କରିଥିଲା ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯୋଗିନୀ ମନ୍ଦିର ସ-ପର୍ବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ବଣାଯାଏ, ଶିବଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏପ୍ରକାର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀର କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଏହା ମଞ୍ଚକ ବା ତଳ ଆକାର ଏବଂ ଶକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ଶିବଲିଙ୍ଗର ଏକ ଅଭିନବ ପରିପ୍ରକାଶ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଏହିଧର୍ମ ପ୍ରଭାବରେ ଅନେକ ଶାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚିତ ହୋଇଛି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚଶହ ଚନ୍ଦ୍ରପୋଥି ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧକ, ଦାର୍ଶନିକ, ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରହରେ ଚନ୍ଦ୍ର, ମନ୍ଦ୍ର, ଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଉପାସନାର ମାର୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ।

ଏହାବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶାର ପଲ୍ଲୀଅଞ୍ଚଳରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ରୂପରେ ଦେବୀ ଲୋକଦେବତା ହିସାବରେ ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ପୂଜିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ନଦୀ, ପର୍ବତ, ବୃକ୍ଷ, ନାଗ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିଂସ୍ରପ୍ରାଣୀ

ଦେବୀଙ୍କର ରୂପାନ୍ତର ମନେକରି ଲୋକେ ପର୍ବ ପର୍ବାଣୀରେ ପୂଜା ଆରାଧନା କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଯେଉଁଠାରେ ଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା ନାହିଁ । ଏପରିକି ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ୱେ କୂଳଦେବୀ ଭାବରେ ପୂଜା ପାଆନ୍ତି ।

ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବରେ ପରମ୍ପରାଗତ ଧର୍ମ ଓ ଉପାସନା ପ୍ରାୟ ଲୋପ ହେବାକୁ ବସିଛି । ଏତିକିବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ପୂଜା ଉପାସନା ଓ ଧର୍ମ ଧାରଣା ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲୋଚନା-ମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରାଯିବା ଉଚିତ । ଗବେଷକ, ଐତିହାସିକ, ନୃତ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ଏ ବିଷୟରେ ଧ୍ୟାନଦେବା ବାଧ୍ୟନୀୟ ।

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟ
ଭୁବନେଶ୍ୱର



କୃଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ରାଜ୍ୟର ୩୬ ଲକ୍ଷ ୭୨ ହଜାର କୃଷକ ପରିବାରଙ୍କର କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଅନୁମତ ୧୨୬ କୋଟି ଟଙ୍କା ଉଣ ଗୁଫିଦା ଥିବା ସମ୍ଭବ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଥିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କୃଷି ସମବାୟ ସମିତିଗୁଡ଼ିକ ପକ୍ଷରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ୪୭ କୋଟି ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଉଣ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରିଛି । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ମଧ୍ୟମ ଓ ଦୀର୍ଘ ମିଆଦୀ ଉଣ ସୂତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦ କୋଟି ୩୬ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା, ୮ କୋଟି ୪୬ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଓ ୮ କୋଟି ୨୦ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ, ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟାଙ୍କମାନେ ଗତ ବର୍ଷ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ୩୫ କୋଟି ୯୭ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବୃକ୍ଷ ଉଣ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କୃଷକମାନଙ୍କୁ ସହଜ କିଣି ଓ ଅଳ୍ପ ସୁଧ ହାରରେ ଉଣ ଯୋଗାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ୨ ହଜାର ୯୦୫ଟି ପ୍ରାଥମିକ କୃଷି ସମବାୟ ସମିତି ଗଠିତ କରାଯାଇଛି । ଏ ଗୁଡ଼ିକର ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ୧୯୭୭-୭୮ ମସିହାରେ ୨୧ ଲକ୍ଷ ୯୨ ହଜାର ଥିବାସମ୍ଭବେ ଗତ ବର୍ଷ ପ୍ରାୟ ୨୪ ଲକ୍ଷକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମିତିର ହାରାହାରି ୬୫୩ ଜଣ ସାଧାରଣ ସଭ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୪୮ ଜଣ ଉଣ ଗ୍ରହୀତା ହାରାହାରି ୬୩୦ ଟଙ୍କା ଉଣ ନେଇଥିବା ଉଚ୍ଚ ୨ ହେକ୍ଟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜମି ଥିବା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକମାନେ ଜଣପିଛା ହାରାହାରି ୪୯୫ ଟଙ୍କା ଉଣ ନେଇଛନ୍ତି ।

ବହୁ ଭାର ଗୁଣ ବର୍ମିରେ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ନଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ମିଆଦୀ ଉଣ ନେବାକୁ ସାଧାରଣ କୃଷକ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହୀ ନୁହଁନ୍ତି । ଚିହ୍ନୁଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଶ୍ରେଣୀର କୃଷକମାନେ ସ୍ୱଳ୍ପ ମିଆଦୀ ଉଣ ନେଇ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଅଧିକ ଯତ୍ନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ଧାରରୁ ଆକ୍ରମଣକୁ

ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମହାନ୍ତି

୨୭

ସକାଳେ ରବିବାରୀଆ ସ୍କୁଲରେ ଉଚ୍ଚାଣ୍ଡ ଚିରିଣି କେତୋଟି ଶ୍ରେଣୀକୁ ମୋର ଅଧ୍ୟାପକ ଗୀତା ଓ ପ୍ରାୟ ଅଧୁଆ ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ କିଛି କହିଲେ ପରେ ସେଦିନ ମୋ ପାଇଁ ସମୟ ଥିଲା ଅସରଳି । ସକାଳର ଆଲୋଚନା ଓ ବିଶେଷ କରି ଜଣେ ପ୍ରୌଢ଼ଙ୍କ ସହିତ ଆଦାମ୍ ଓ ଉତ୍ତର ସ୍ୱର୍ଗରୂପି ବିଷୟରେ ବାଦାନ୍ତବାଦ ପରେ ମନଟା କେମିତି ଖଟ୍କା ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତୁହାଇ ତୁହାଇ ମନରେ ଉଠୁଥିଲା କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ : ଉତ୍ତରୀଣ ଆଦାମ୍ ପ୍ରଥମ ଭୁଲ ପାଇଁ କ୍ଷମା ଦେଲେନି କାହିଁକି ?

ଆଦି ପୁରୁଷର ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ପାଇଁ ଆମେ ସବୁ କୋଟି କୋଟି ମଣିଷ ଏ ମାଟି ଉପରେ ଧସି ହେଉଛୁ ; ଆକାଶକୁ ଛୁଇଁବା ପାଇଁ . ତେଣୁ କରି ପୁଣି ଖସି ଯାଉଛୁ କାହୁଁଅଧି-ଆମ ଲୁହର ଗଡ଼ଖାଇ ଏପାଖରେ ଭଗି ବସିଛୁ ପଥରକୁ, ମୃତ୍ୟୁ ନଖକୁ, ଝଲକାଏ ପଦନରେ ତମକି ଚାହିଁଛୁ ନିଜକୁ ଶୂନ୍ୟତାର ଲେଉଟେ ।

ନା କିଛି ଭାବିବି ନାହିଁ । ତିତ୍ତା ବି ଏକ ଆତ୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ମନର ଗୋଟିଏ ଲେଉଟି ମୁଖା । ଜୀବନର ଶ୍ରେଣୀକୁ ସକାଡ଼ି ଧରିବାର ଏକ ଅପତେଷା ।

ମୁଁ ଆଜି କିଛି କରିବିନି । ଗୋଟିଏ ଲେଉଟାୟ କାହିଁକି ଆହୁଦରେ ଖାଲି ଶୋଇବି, ମନଟାକୁ ତକିଆ ତଳେ ରଖି ।

କିନ୍ତୁ.....

ମୁଁ ଯେ ଅତିଥି ! ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାୟ ନିଶ୍ଚୟ ସହର ହାଟିସ୍‌ବର୍ଗରେ ! ଦକ୍ଷିଣ ନିସିସିସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରସାୟନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ରବର୍ଟ ଭାନ୍ ଆଲରକ ଘରେ, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଅତିଥ୍ୟଯୋଗ୍ୟରେ । କ୍ଷତି କଣ କିଛି ସମୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ଗପ କଲେ ? ତାଙ୍କ ଛୁଆଳ ସହିତ ଖେଳିଲେ ?

କିନ୍ତୁ.....ହଁ ମନେ ପଡ଼ିଲା, ଭାନ୍ ଆଲର ତ ଆଜି ମେମ୍ ପିସ୍ ସହରକୁ ଯିବେ, କାମର ଦ୍ୱାକରାରେ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନେ ଯିବେ ତାକୁ ବନେଇ ଦେବାକୁ । ଫେରିବେ ସତ୍ୟା ସାତଟାରେ ।

ତେବେ ତୁମ୍ଭ କରି ଶୋଇ ରହିବା ଭଲ ।..... କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରୀଣ କାହିଁକି ଆଦାମ୍ କ୍ଷମା ଦେଲେନି ?

କାତ କାତ ଆରପାଖେ ଅପରାହ୍ଣର ଖରା ପଦନରେ ଝୁଲୁଥିଲା । ନିଦ ବି ଦୋଳି ଖେଳୁଥିଲା ଜ୍ୱାଳ-ଆଳୁଅର ଅଛୁଆଁ କାରୁଣ୍ୟ ଭିତରେ । ହଠାତ୍ ଆରଘ୍ୟ ଦାକିଲେ ଅତିଥି ସତ୍କାରାଣୀ : ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ତୁମର ପୋର୍ ଆସିଛି । ମନେ ମନେ ପ୍ରାହାମ୍ ବୋଲକୁ ଅଭିସ-ପାତ ଦେଇ ପୋର୍ ଧରିବାକୁ ଗଲି । ଆରପାଖେ ଅତିଥି ସ୍ୱର, ବୁଷ, ଅସ୍ପଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ଦୂତ ଚାତୁଣ୍ୟର । ନିମନ୍ତଣ କରିଗଲେ ପୋର୍ରେ, ରାତ୍ରି ଲୋକନ ଗଲି । ତାଙ୍କ ନାଁଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଣିପାରି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହଁ ଭରିଥିଲି, କାରଣ ମନା କରିବାର ଅଭଦ୍ରତା ମୋ ଲଗି ସହଣୀୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋ ଦେଶ ଲଗି ଠିକ୍ ହେବନି ବୋଲି ।

ତା'ପରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଘଣ୍ଟାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀରବତା । ଭାନ୍ ଆଲର ପରିବାର ବାହାରି ସାରିଥିଲେ । ବେଲିଭିଜନର ସବୁ ରଙ୍ଗ ଫିକା ପଡ଼ିଥିଲା । ମୋର ସବୁ ନିଦ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ୋଇଥିଲେ ତାରାକୁ ଚିତ୍ତେଇବା ପାଇଁ । ଆଲ, ମୋର ସବୁ ରହିଯି ପରସ୍ପରର ଅତିଥି ପରି ଏପାଖ ସେପାଖ ଟଣାଟଣି ହୋଇ ମୋଠାକୁ ପ୍ରାୟ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ।

ଭୁରିତା ବେଳେ ପୁଣି ପୋନର ଶବ୍ଦ । ତାକୁଥିଲେ ପୁଣି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଁଟି ଠିକ୍ ଶୁଣିପାରିଲି : ଗ୍ରେନ୍ ପିଏରସନ (Glen Pearson) ଦ୍ୱାକର । କିନ୍ତୁ ତମକି ପଡ଼ିଲି ଯେତେବେଳେ ସେ କହିଲେ !

ପ୍ରାୟ ପହର ମିନିଟ୍ରେ ଆସି ପହଞ୍ଚି, ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଯେତେ ମଇଳା ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବେ ସେତେ ଭଲ, ଯେତେ ଖୋଲ ହେବେ ସେତେ ଭଲ । ଭାବିଲି କିଏ ଏ ଲୋକ, ମୋ ମନର ପ୍ରତିରୂପ ନୁହେଁତ ! ତଥାପି କେମିତି ଗୋଟିଏ ଆଗ୍ରହ ମୋ ଗୋଡ଼ ହାତକୁ ଟିକିଏ ଚଞ୍ଚଳ କରି ପକାଇଲ । ଯାହା ପିନ୍ଧିଥିଲି ତାକୁ ନ ବଦଳେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଲି ଗାଡ଼ି ଶବ୍ଦକୁ କାନ ଦେଲି । ପିଏରସନଙ୍କ ଆତିଥ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଚେହେରା ଦେଖିବା ଲାଗି ମନ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲ ।

କିନ୍ତୁ କେତେବେଳେ ପିଏରସନଙ୍କ ଗାଡ଼ି ଆସିଛି ଏବଂ ସେ ଦୁଇଥର ଘଣ୍ଟି ବଜାଇ ପାରିଲେଣି ଜାଣି ପାରିଲିନି । ପୁଅିବାର ଅଶବ୍ଦ ରାଜ୍ୟରେ ବୁଲିଲେ, ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲେ କେବଳ ଚମକିବା ସାର ହୁଏ । ଦଉଡ଼ିଗଲି, କବାଟ ଖୋଲିଲି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଲୋକ ହାତ ବଢ଼ାଇଲେ ତାକୁ ମୁଁ ପିଏରସନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲି । ଫୋନରେ ତାଙ୍କ କଣ୍ଠ ସ୍ୱରର ତାରୁଣ୍ୟ ଏବଂ ନିମନ୍ତଣରେ ରୋମାଞ୍ଚକର ଖୋଲ ଭାବକୁ ମୁଁ ଯୋଡ଼ି ପାରିଲିନି ଜଣେ ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ପାତଳା ଚେହେରାର ଅସୁନ୍ଦର ମୁହଁ ସହିତ । ପଦକ୍ଷେପରେ ଏବଂ କଥାଭାଷାରେ କିନ୍ତୁ ଥିଲା ଯୁବକସୁଲଭ ଚପଳତା । ଗାଡ଼ି ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଆର୍ତ୍ତତ୍ୟାଗ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲା,—ଆଉ ଜଣେ ଭାରତୀୟ, ଗୁସ୍ତା, ଭବଲପ୍ତର ଭେଷଜ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ସାମାନ୍ୟ ଖୁସି ଓ କିଛିତା ଅହେତୁକ ବିରକ୍ତି ଓଲଟପାଲଟ ହେଲା ମନରେ । ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲି । ଗାଡ଼ିର ମସୃଣ ଗତି ଭିତରେ ଭାବିଲି, ଏ ଲୋକ କାହିଁକି ଡାକିଛି ଖାଇବାକୁ ? ଖୁଆଇବାରେ କଣ ତାର ଆନନ୍ଦ ! ଅପରିଚିତ ବିଦେଶୀ ସହିତ ଭାବବିନିମୟ କଣ ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ? ନା ଆମେ ରହିବୁ ତା'ର ଡାଏରୀର କୌଣସି ଏକ ତାରିଖ—ଚିହ୍ନିତ ପୃଷ୍ଠାରେ, ଗୋଟିଏ ଗତାନୁଗତିକ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସ୍ମାରକୀ ହୋଇ ? ଆମ ନାଁ, ଠିକଣା ସେ ଜାଣିଲ କେମିତି ? କଣ ବା ଦରକାର ଥିଲା ଜାଣିବା ? ବୁଢ଼ାର ଏ ଗୋଟିଏ ସମୟ ଜାଣିବାର ଯୋଜନା ନୁହେଁତ ? ବା ଆମେ ତାର ଆମେରିକୀୟ ଗର୍ବର ଶୀକାର ନୋହୁଁ ତ ?

ଓଃ ଭଗବାନ, ତୁମେ କାହିଁକି କ୍ଷମା ନ ଦେଇ ଆଦାମ୍ବୁ ?

ପିଏରସନଙ୍କ ଗାଡ଼ି ମୁହଁଇଲା ଗୋଟିଏ ଗଳି ଉଷାରେ । ମୋ ଆଖି ହଠାତ୍ ସତେଜ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଛୋଟିଆ ଛୋଟିଆ ଘର ଆଉ କଳା କଳା ମଣିଷ ଦେଖି । ପିଏରସନ ହଠାତ୍ କେତେବେଳେ କଟକ ଚାଲି ଆସିଲେ ନା କଣ ? ହସିଲି ମନେ ମନେ । ଗଭିର ବି ଅଛନ୍ତି ଏଠି, ଆମରି ପରି କଳା, ଆକାଶ ଦେଖି ପାରିବା ଭଳି ଛାତ ତଳେ । ଗଳି ପାରିହୋଇ ଗାଡ଼ି ଆଗେଇଗଲା । ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଦେଖାଗଲା ହାଟିସବରର ଘରୋଇ ଭଡ଼ାକାହାଳ ପଡ଼ିଆ । ଏ କଣ ! ବୁଢ଼ା କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଛି ?

ଏତିକିବେଳେ ପିଏରସନ କହି ଉଠିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଆୟୋଜନ କରିଛି । ଗୁଲୁ ପ୍ରଥମେ ଟିକିଏ ଆକାଶ ଆଡ଼େ ବୁଲିଯିବା, ମୋର ଛୋଟ ଭଡ଼ାକାହାଳରେ । ଗୁସ୍ତା ମୋ ଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସି ପାରିଲେ । ମୁଁ ଟିକିଏ ବୋକାଳ ଉଠି ଚାଲିଲି ବୁଢ଼ାର ପଛପଟକୁ । ମଇଳା କାନଭାସ ଯୋତାରେ ମାଡ଼ି ଚାଲିଥିଲା ସେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଛୋଟିଆ ଭଡ଼ାକାହାଳ ଆଡ଼କୁ । ବାୟୁ ସାନଟିର ନାକରେ ହାତମାରି ବୁଢ଼ା ଗର୍ବରେ କହିଲା : ମୋ 'ପ୍ରେସ୍‌ସା'ର ଖଣ୍ଡାଧାର ମାକ କେମିତି ଲାଗୁଛି ? ଭଗବାନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ନଥିଲ ସେ । ଟିକିଏ ରହିକିଆ ପୁଣି ପଢ଼ି ଦେଇଛି ବୋଲି ଆଉ ପ୍ରସାଦରେ ସେ ଉଠିଗଲା ପାଇଲଟ ସିଏ, ଉପରକୁ, ଯାତ୍ରା ପୂର୍ବର ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଲାଗି । ଭଡ଼ାକାହାଳ ଚାଲିପଡ଼େ ମୁଁ ଟିକେ ଘୁରି ଦେଖିଲି । ଛୋଟିଆ, ଗୁଲିକଣ ବସିବା ଭଳି । ସୁନ୍ଦର ଗଡ଼ଣ । ଗୋଟିଏ ପଟେ ତାର ଲେଖା ହୋଇଥିଲା "ସେସ୍‌ନା-ଆଡ୍‌ମିରାଲ୍" (Cessna Admiral) । ବାୟୁସାନଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ମୋର କିମ୍ବା ଆହରଣ କରିବାର ଆଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଭଡ଼ିଯିବାର ଆକର୍ଷଣ କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦିବାର । ହଠାତ୍ ଗର୍ଜନ କରି ଇଞ୍ଜିନ ଚାଲି ବୁଢ଼ା ଯେତେବେଳେ ଭିତରକୁ ଡାକିଲା, କାହିଁକି କେଜାଣି ଟିକିଏ ଆ ଥା ମା ମା କଲି । ଛୋଟିଆ ସାନ ବୋଲି ନୁହେଁ, ବୁଢ଼ାର ଚଳେଇବା ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ମୋର କିଛିଟା ଆସ୍ତା କମ୍ ଭଳି ବୋଧ କଲି । ତା'ପରେ ଉଠିଲି, ହଃ ଅଃ ହେଇ ହେଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନୀ ହେବତ ! ହଉ । ମୋର ଜନ୍ମୁ କଣ ବଡ଼ ଅଗତଣ ହେବ ? ଲୋକେ ତ ଜାଣିବେ, ଉଡ଼ିଲାବେଳେ ମଲା-ଗୁସ୍ତା ଡାକିଲେ, ଉଠିଲି ଭିତରକୁ । ଭିତରଟାରୁ ବାମ ଉଠିଲା ପରି ଲାଗୁଥିଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ଆମେ ଉଠିଲୁ ଉପରକୁ, ଉପରକୁ, ତଳର ମଣିଷ ବିନ୍ଦୁ ହେଲାପାଏ, ତା'ପରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲାପାଏ । ବୁଢ଼ାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଗପ । ତା' ବାପ ରହନ୍ତି ଦୁଇଟି ମାଇଲ ଦୂରରେ, ଅଳ୍ପ ସହରରେ । ପୁଅ ପାଖରେ ରହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ବେଳେବେଳେ ସେ ଦେଖିବାକୁ ଯାନ୍ତି, କାମରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ । ସପ୍ତାହରେ ଅଗତଣ ଦୁଇଥର ସେ 'ପ୍ରେସ୍‌ସା'କୁ ନେଇ ବୁଲନ୍ତି, ଅସାମର ସାମିତ ପରିକ୍ରମା କରନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ମୃତ, ପୁଅ ନାହିଁ— ହଠାତ୍ ସାନଟି ଖସିଲା ତଳକୁ । ଗୁସ୍ତା ଜାବୁଡ଼ି ଧରିଲେ ସିଙ୍ଗୁ । ପଛପାଖେ ମୁଁ ଟିକିଏ ଅଣେଇ ହୋଇ ପଡ଼ିଲି । ତାପରେ କିନ୍ତୁ ସାନଟି ପୁଣି ଉଠିଲା ଉପରକୁ । ଗୁସ୍ତା କହିଲେ: ଏ ବୁଢ଼ା ବୋଧେ ଆମକୁ ନଦୀରେ କିମ୍ବା କୌଣସି ଘର ଉପରେ ଛେଟିବ । ବୁଢ଼ାର କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଭାବାନ୍ତର ନଥିଲା । ନିଜର ଦକ୍ଷତାହୀନତା ବା ଇଞ୍ଜିନର ଦୋଷ ଉପରେ କୌଣସି ଚିନ୍ତା ନକରି ବୁଢ଼ା ପୁଣି ଗର୍ବି ଚାଲିଲା ।

ବୁଢ଼ା କଣ ଆମକୁ ଡରାଉଥିଲା ? ମୃତ୍ୟୁକା କେତେ ପାଖରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ? ନା ପୁଅ ଜନ୍ମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ତ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁରେ ଟିକିଏ ଖସି ପଡ଼ିଥିଲା ନିଜର ଦୁଃଖ

ରିଚରକୁ ? ଏବେ କିନ୍ତୁ ଉଡ଼ାଜାହାଜଟି ଉଡୁଥିଲା ଭରର ପରି. ବାୟୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିହାର କରି । ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ି ଉଡୁଥିଲା ଖୁସିରେ (ବା ପୁଅର ଛନ୍ଦନାରେ) । ପୁଣି ମେଲେଇର ଗପ । ଘାଟିଏ ବର୍ଷର ତ ପୁଣି କିଛି ଭବିଷ୍ୟ ଥାଏ । କାହାଣୀରରା । କିଛିଟା ଉନ୍ମତ୍ତ, ହସ କାନ୍ଦର ଏକାକୀ କିମ୍ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଜ । ଗୁପ୍ତା ଶୁଣୁଥିଲା ମନଦେଇ ! ମୋ କାନରେ ଶବ୍ଦ ବିଛି ବାଜି ଫେରି ଯାଉଥିଲା କଳା ପଡ଼ି ଆସୁଥିବା ଆକାଶ ଆଡ଼େ । ମୁଁ ମନେ ମନେ ଖୋଜୁଥିଲି ଆକାଶରେ କଣ କିଛି ଦେଖିବି ବୋଲି । କିଛି ଦେଖାଗଲାଣି । ନା ରିଡ଼ ନା ପ୍ରତୀକ ନା ହସ୍ତଲିପି ନା ଆଉ କିଛି । ଆଖି ବଦଳରେ କାଳେ କିଛି ଦେଖାଯିବ ଭାବି ବଦଳିଲି । ନା ଖାଲି କକାରଙ୍ଗ । ବୁଢ଼ା କହୁଥିଲା, ଏଇଟା ପେଟାଲ (Petal), ଏଇଟା..... କଣ ଗୋଟାଏ ନଦୀ । ଏଇଟା ହାଟିସ୍ୱରଗର.....

ବା ପଟକୁ ଗୋଟିଏ ସରୁଆ ପତ୍ର ମଡ଼ମଡ଼ ଗାଝାରେ ଗାଢ଼ି ପୁଲେଇ ଦେଇ ବୁଢ଼ା ଚିକିଏ ଗଦ ଘଦ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସଚିବାଳୟ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରରେ ପ୍ରବେଶପତ୍ର ନଥାଇ, ଡାଉନଟାଣିଏ ହଲେଇ ଦେଇ ଗାଡ଼ିରେ କିଛି ବାଟ ଭୁଲିପଲ ପରେ ଗଡ଼ ଚିକିଏର ଭବାସରେ ଛାଡ଼ି ଯିମିତି ଚିକିଏ ପୁଲି ଉଠି ମୁହଁକୁ ଗୋଲପା କରେ, ପିଏରସନ ସେମିତି କିଛିଟା ଭାବ ଦେଖେଇଲେ । ସାମ୍ନା ଆଲୁଅରେ ଦେଖାଗଲା ଗୋଟିଏ ଦୁରନ୍ତର ଘର, ପାଇଲ୍ ହାଉସ । ବିରାଟ ଗୋଟିଏ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବ, ବିଗତ-ଯୌବନୀ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସୁନ୍ଦରୀ ପରି ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଠାଣିରେ ଘରଟି ।

ଉ-ଗ-ବା-ନ-ଆଦାମ୍ବୁ କ୍ଷମା କରିଥିଲେ ତୁମର କଣ କ୍ଷତି ହୋଇଥାନ୍ତା ?

ଉଡ଼ାଜାହାଜରୁ ଓହ୍ଲେଇ ମୁଁ ପିଏରସନଙ୍କ ସହିତ ଚିକିଏ ଗପକଲି । ମୋର ଅସହାୟ ଶୂନ୍ୟତାକୁ ଉଦ୍ୱୱାସ ମୁଖରେ ଘୋଡ଼େଇ କେତୋଟି ଅବାଚ୍ଛନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ କଲି । ମୋର ବିଗତ ଅଭଦ୍ରତାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କଲି ଆଗ୍ରହାତି-ଶଯ୍ୟରେ । ପିଏରସନ ଜାଣିପାରିଲେ କି ନାହିଁ କେଜାଣି, କିନ୍ତୁ ଆଗ୍ରହରେ ମୋର ପ୍ରଶ୍ନର ଭରର ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସହର କେବେ ଆଗମ ହେଲା, କଳା ଲୋକଙ୍କ ବସିଣା ଉଡ଼ାଜାହାଜ ପଡ଼ିଆ ପାଖରେ କାହିଁକି ଅଛି, ଭବିଷ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କର ଆଗ୍ରହ କେଉଁ ଦିନଠି ହେଲା, ଭାଗତାୟ ସଙ୍ଗୀତ କେବେ ଶୁଣାଗଲା ନାହିଁ, ରଡ଼. ମାକ୍ଡେଲ୍ କର୍ଚ୍ଚିତା ପଢ଼ିଛନ୍ତିକି ନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଏବଂ ଅନେକ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଶ୍ନ ଯାହାକି ଭରରର ଅପେକ୍ଷା କରିନଥିଲା ।

ବସି ଡେଇଁ ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା ପାଇଲ୍ ଘେରା ଜଙ୍ଗଲ ରାସ୍ତାରେ । ଗାଡ଼ିର ସାମନା ବଡ଼ୀ ଆଗରେ ପିଏରସନଙ୍କର ଅନେକ ସୂଚି ବୋଧହୁଏ ଚଳ ଚଳ କରୁଥିଲା । ସେ ଧୀର ଗତିରେ ଗାଡ଼ି ଚଳେଇଲେ, ତୁର ପାଖର ଅନ୍ଧାର କିଛିଟା ହସୁଥିଲା ଗଢ଼ ଫାଳରେ । ପୁଣି କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଛି ବୁଢ଼ା ? ଖାଇବାକୁ କୋଉଠି ଦେବ ? କଣ ଗାଡ଼ିରେ କିଛି ରଖିଛି ? ଖାଇବାକୁ ବିଶେଷ ରନ୍ଧା ନାହିଁ ବାବା, ଦେ ମତେ ଛାଡ଼ିଦେ, ମୁଁ ସ୍ୱଳିୟାଏଁ ମୋର ହାତ-ପାଦହୀନ ମାତଳ କଳନା ପାଖକୁ । ମୋର ମାଦେରର ଘେରାପାଟିରୀ ଭିତରକୁ । କୁଆଡ଼େ ଯାଇବୁ ଏ ରାତିର ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଡେଇଁ, ଏ ପାଇଲ୍ ରାତିର ହାତ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ? ଯିବୁ ଯଦି ଆଉରି କୋଉରେ ଶୁଣ, ପକେଇ ଶୁଣ-ପକେଇଶୁଣ ନିଃଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫାକୁ, ଗତିପରୁଆର ସାଇତା ରଡ଼ ପାଖକୁ ।

ଆମେରିକୀୟ ଟଙ୍କାର କରାମତି ଅନେକ ଦେଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ପିଏରସନଙ୍କ ରୁଚିର ପ୍ରଶ୍ନ-ସା ନକଲି ରହି ପାରିନି । ସଭ୍ୟତାର ଏତେ ଦୂରରେ, ନିକାଞ୍ଚନ ପାଇଲ୍ ବଣରେ ଶୀତତାପ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ସୁନ୍ଦର ପଲ ! ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଭୁତି ଭସାବନକାରୀ ଯତ୍ନ, ଆଧୁନିକ ବସିବାର ସମସ୍ତ ଲେଉଟାୟ ଭପକରଣ— କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲଗିଲା କାତ ଘର ଏବଂ ଖୁଡ଼ିଓ ଦେଖି । ପିଏରସନଙ୍କ ଆଖିକୁ ଦେଖିଲି, ଚକ୍ରମା ଚଳ ଆଖିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟି, କିନ୍ତୁ ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କିଛିଟା କରୁଣ ଧ୍ୱାଜି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି । ସ୍ତ୍ରୀର ଅକାଶଚରେ ବୁଢ଼ା କଣ ଏଠି....? ନା ଆଉରି କଣ କିଛି ବଡ଼ ପାପ କରିବି ? ହତ୍ୟା ବା ଧର୍ଷଣ ବା..... ଧେଉ-ଭଗବାନ ତୁମେ ଜାହାଜ କ୍ଷମା ନ ଦେଇ ଆଦାମ୍ବୁ ! ମୁଁ ବୋଧେ ମୋ ମନର ପାପସବୁ ବୁଢ଼ା ଉପରେ ନଦି ଦେଉଛି । ବୁଢ଼ା ହୁଏତ ନଦୋଷ । ଏ ଘରେ ହୁଏତ ସେ ଶାନ୍ତି ପାଇବି କେତୋଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ, ପକେଇ ଆସିବି ତୁମର ବିକଳ ହେଇ ସେପାଖ ବୁଲିବୁ । ହୁଏତ ଏଠି ବି ସେ ଛବିଛି ।

ପିଏରସନକୁ ଆଉ ଚିକେ ନିଦା କଲି । କିନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ହେଲା ତା'ପାଇଁ । ପକେଇବା ପାଇଁ ନିଜର ତ ଚାଲର ଚିକିଏ ଜାମା ଅଛି । ହୋଇପାରେ ସେ କେବଳ ପ୍ରବକ୍ତା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବକ୍ତା ପାଇଁ ବି ମୋର.....

ଗୁପ୍ତା କହିଲେ ଏମିତି ଜାଗାକୁ ଆସି ଖାଲି ଫେରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ତିନୋଟି ଭାଗରେ ନିଛି କୋକାକୋସ୍ ଜାକି ବୁଢ଼ା ଆଣି ରଖିଲେ । ମୁଁ ଚେକି ଧରି କହିଲି, "ଏ ଅନ୍ଧାରରେ ଯଦି ଆମକୁ କିଏ ଦେଖୁଛି ତାକୁ" । ପିଏରସନ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଗଲେ । କହିଲେ, ହଁ ତାକୁ ! ନିଶ୍ଚୟ ତାକୁ । ମୋ ବସସର ବୋଧେ ସେ ହୁଁ ଦିନେ ଭଗାରିବ । ଆଖିଟା ଟାଳନ୍ତ ଠିକ୍ ଦେଖା ନ ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କଣ ସରଗୁ ବୁଢ଼ି ପାରିଲି ପିଏରସନ ଚିକିଏ ନରମି ଯାଇଛନ୍ତି । ଆରେ ଏ ବୁଢ଼ାଟା କାହିଁପାରେ, ନରମି ପାରେ, ମାଟିକି ଭିଜେଇ ପାରେ ?

ପିଏରସନ କୁଆଙ୍କ ପରି କହି ଉଠିଲେ : ହେଉ ଆସିଗଲା ମୋର ପ୍ରାମାଣିକାସ । ଆଗ ଅନ୍ଧାରରେ,

ଶୁଣୁ ଖାଇବା କହି ବୁଢ଼ା ଉଠିଲେ । ମୋର କିନ୍ତୁ ଭଙ୍ଗା ନଥିଲା ଉଠିବାକୁ । ଗୋଟିଏ ରାତି ସେ ଘରେ ରହି

ବୁଢ଼ା ଚାଟୁରକୁ ଦରାଣିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବହୁତ । ହିଫାରେ ଗୁପ୍ତାକୁ କହିଲି ସେ କଥା । ଗୁପ୍ତା ମୁହିଁ ମୋଡ଼ିଲି, ବୁଢ଼ା ଓହ୍ଲେଇଗଲେ ପାହାଚ । ଚାଟୁର ହେଲ ଆସିଲି ମୁଁ । ହଜରେ ବୁଢ଼ା, ମୁଁ କଣ ଅନୁକାଳକୁ ଲୋକରେ ବସିବି ଯେ ମତେ ଖାଇବାକୁ ଦବୁ ? କଣ ବା ଦବୁ ? ହଉ, ସେ କାମଟା ଶୀଘ୍ର ସାରିଦେ, ଛାଡ଼ିଦେ ମୋତେ: ମୋ ପାଖରେ ।

ସେଇ ଅନ୍ଧାରରେ ବୁଢ଼ା ଗାଡ଼ି ଚଳେଇଲ ଅଜଣା ଦିଗରେ । ବଙ୍କାଟଙ୍କା ଗାଢ଼ାରେ କିଛିବାଟ ଗଲପରେ ଗାଡ଼ିଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ଉପରକୁ ଉଠିଲା ପରି ଲାଗିଲା । କିଛି ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡିଆ ଉପରେ ଦେଖାଗଲା ଗଦାଏ ଆଲୁଅ । ମରୁତମିର ଉଦ୍ୟାନ ପରି ସୁନ୍ଦରିଆ ଦିଶୁଥିଲା ପାହାଡ଼ ଉପରର ଆଲୁଅରୁଡ଼ିକ । ଆଉ ଟିକିଏ ପାଖକୁ ଦେଖାଗଲା ସୁସଜ୍ଜିତ ଛୋଟିଆ ଛୋଟିଆ ଦୁଇ ଗୁରୋଟି ଘର, ଯାଉ ଟିକିଏ ପାଖକୁ ଅନେକ ଗାଡ଼ି, ଅନେକ ଲୋକ । ତା'ପରେ ନିଅନ ଆଲୁଅର ବିରାଟ ଏକ ବୋର୍-ମାକ୍ସ (Mack's) ।

ଗାଡ଼ି ଗଢ଼ିଲା ପରେ ମୁଁ ଗୁରୁଆଡ଼କୁ ବର ବର କରି ଚାଲିଲି । ଅନେକ ଅନ୍ଧାର ପରେ ହଠାତ୍ ଗୁପ୍ତାଏ ଆଲୁଅ ମୋ ଆଖିକି ଟିକିଏ ବିସ୍ତ୍ରତ କରୁଥିଲେ । ପିଏରସନ ଡାକିଲେ : ଆସନ୍ତୁ, ଆସନ୍ତୁ । ଏ ଜାଗାଟା ଖାଇବା ପାଇଁ ଏ ଶହେ ମାଇଲ ଉତ୍ତରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଗୁଲୁ, ମାଛକୂଷ ପାଖକୁ ଯିବା, ନିଜେ ବାଛିବା ନିଜର ମାଛ । ଆଖର୍ଷ ହେଲିନାହିଁ । ଏକୃତିଆ ଟିକିଏ ନିଜ ଉତ୍ତରେ ହରିଦିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ମଧ୍ୟ ଏ ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ସନ୍ଧ୍ୟାତାର ନକଲି ଡାକ୍ତାକୁ ଛାଡ଼ି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ସୁଆଡ଼େ ଗଲେ ବି ସାଙ୍ଗରେ ବାନ୍ଧି ନେଇଛନ୍ତି ସନ୍ଧ୍ୟାତାର ଆରାମ୍, ଅଣ୍ଟିରେ ପୁରାଇ ନେଇଛନ୍ତି ଆଞ୍ଜୁଳା ଆଞ୍ଜୁଳା କରି କୁର୍ତ୍ତମତା । ବୁଢ଼ାର ବା ଦୋଷ କଣ ? ସେତ ଆମକୁ ଖୁସି କରେଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଗୁଲ ଗୁଲ ହୋଇ ଗଲୁ ମାଛକୂଷ ପାଖକୁ । ଗୋଟିଏ ବିରାଟ କାଚ କୁଣ୍ଡରେ ପହଁ ରୁଥିଲେ ଅନେକ ମାଛ, ଆମ ପୋହଳା ପତି ମାଛ, ଆକାରରେ ଟିକିଏ ବଡ଼ । ଖାରପିଇ ପୋଷା ହୋଇଛନ୍ତି ଆମ ପାଇଁ । ବୁଢ଼ା କହିଲେ ! ଏ ହେଲା କେଟ୍ ଫିସ୍ (Catfish) । ଖୁବ୍ ସୁଆଦ । କାଲିପର୍ଶିଆରୁ ବି ବେନେବେଳେ ଲୋକେ ଆସନ୍ତି ଏଠି କେଟ୍ ଫିସ୍ ଖାଇବା ପାଇଁ । ମାକ୍ ର ବହୁତ ସୁନାମ ଅଛି ସେ ଦିଗରେ । ବୁଢ଼ା ଆଜୁଠି ଦେଖେଇ ବାଛି ଦେଲେ ମାଛ । ଏଇଟା, ଏଇଟା, ଓ ଏଇଟା । ମାଛ ଧରାହେଲେ, ଛତାପତ ହେଲେ ତା'ପରେ ହୁଏତ ଶୋଇ ଯାଇଥିବେ, ଆଉଟି ଯାଇଥିବେ ଅଜଣା ଗୋଟିଏ ଆଡ଼କରେ । ତା'ପରେ କଟାକଟି ହେବେ । ଦେହରେ ତାହାର ବୋକାହେବ ସନ୍ଧ୍ୟା ମଣିଷର ଅଭିଳାଷର ପଟକ । ତା'ପରେ ଶବାଧାରରେ ସଜାହୋଇ ଆସିବେ ସେମାନେ ଆମ ରୁଚିର ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ପରି ।

ଆମ ଚେରୁର ସତ୍ତା ହୋଇଥିଲା ଆଗରୁ । ପିଏରସନ କୌଣସି ଚୁଟି କରିନଥିଲେ ଆତିଥ୍ୟରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ନ

ମରିଥିଲେ ହୁଏତ ଆମକୁ ଖୁଆଇଆଡେ ନିବନ୍ଧରେ । କିନ୍ତୁ ଏ କି ଠିକ୍ । ଅତିମିମାନକୁ ସେ ଦେଇଛନ୍ତି ଯାହାକି ଅନେକ ଆମେରିକୀୟଙ୍କ ପାଖରେ ସ୍ୱପ୍ନ ପରି । ବସିଲୁ ଆମେ । ଗୋଟିଏ ହସମୁଖୀ ତରୁଣୀ ପରଶିଲେ ଖାଦ୍ୟ । କେଟ୍ ଫିସ୍ । ହସ୍ ପପିସ (Hush poppies) ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଖାଦ୍ୟ ଲଳ ଲଗୁଥିଲା । ପିଏରସନ ଓ ଗୁପ୍ତା ଶିଳି ଗୁଲିଲେ ମାଛମାନକୁ । ମୁଁ ବି ଗଣୁଥିଲି ମାଛ ଆଠୁଷ୍ଟକ କେତେ ଦିନ ମିଶିଲା ମୋ ଦେହରେ, ମୋ ରାଗ୍ୟରେ ।

ଉଗବାନ ତୁମେ ଆଦାମ୍ବୁ.....

ନାନା, ବିଶେଷ ଝୁଲ ହୋଇନି ।

ପିଏରସନ ଗପି ଗୁଲିଥିଲେ, ସୁନ୍ଦର ଡାଗା । ଲୋଭନୀୟ ଡାଗା । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲବେଳେ ସେ ଆସିଛନ୍ତି ଅନେକ ଥର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଡାଗାଟି ଖୁବ ଗହଳି ହେଉଛି । ତାଙ୍କ ଝିଅ (ମୋ ବୟସର) ଅନେକ ଆସେ ଏଠିକି ତାର ପ୍ରେମିକମାନଙ୍କୁ ନେଇ ।

ମୋ ଆଖିରେ ପିଏରସନ ଏଥର ଅଲଗା ଦେଖାଗଲେ । ନା ଅସୁନ୍ଦର ନୁହନ୍ତି । ସେ ଭଲ । ସୁନ୍ଦର ବି କୁହାଯାଉ ପାରେ । ବୟସ ହେଲେ କଣ ହେଲା ? ଯୌବନ ଅବସର ନେଇଥିଲେ କଣ ହେଲା ? ସେ ଅବସର ନେଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଦୌଡ଼ୁଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ଗୁଲିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅଟିଏ କଷ୍ଟତ୍ୟୁତ ହୋଇନି ।

ଏଥର ଡେସର୍ଟ (Dessert) ଖାଇବା ଆମଘରେ । ଉଠିବା । ବୁଢ଼ା ରଖିଦେଲେ ଚେରୁ ଉପରେ ପରିଗୁରିକା ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ଡଲରର ଖଞ୍ଜିଏ ନୋଟ । ହସମୁଖୀ ପୁରାଦାତ ଦେଖାଇ ଆମକୁ ବିଦାୟ ଦେଲେ । ବୁଢ଼ାଙ୍କର ଭାରି ଦେହ ଟିକିଏ ବେଶି ଅଳସେଇଲା ।

ଗାଡ଼ି ଗୁଲିଲା । ଏଥର ଅନ୍ଧାରଟା ଚିହ୍ନା ଚିହ୍ନା ମନେ ହେଲା ।

ପାଇଲ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ଆପଣାର ପରି ହାତ ହରେଇଲେ ।

ଆଇସକ୍ରିମ ଥଧା ଖିଆ ହେଲାବେଳେ ଫୋନ ଆସିଲା ବୁଢ଼ାର । ଫୋନ ଧରି ବୁଢ଼ା ହସିଲା ଖାଲି । ଗୁପ୍ତାଏ ଧନ୍ୟବାଦ ଓ ଆଶିର୍ବାଦ ଦେଲା । ଆମ ପାଖକୁ ଆସି କହିଲା : ମୋ ଝିଅ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ ସକାଳେ । ତାର କୁଆଡ଼େ ରୁଆ ହେବ । ଆଜି ମୋର ଭାରି ଶୁଭଦିନ । ଆପଣମାନେ ମୋ ପାଇଁ ବହୁତ ଶୁଭକର ।

ପିଏରସନ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ତାଙ୍କ ବିରାଟ ଘରଟା ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଛୋଟ ହୋଇ ଆସିଲା । ପିଏରସନଙ୍କ ମୁହଁ ବଡ଼ିବାରେ ଲାଗିଲା । ତାଙ୍କ ଆଖି ପାଇଟିଲା ଅମାପ ପୃଥିବୀ, ନାକ ପୃଥିବୀରେ ସମସ୍ତ

ପଦମ ପଦୀ ପରି ଲୁଗିଲେ । ଓଠ ଚାକର ଖୋଲିଗଲା
 ଚିତ୍କରଣ ହଠାତ୍ ମେଲିଗଲା ପରି । ଆଖି ଓ ସମୁଦ୍ର
 ମିଶି ମିଶି ପୁଣି ଭାଙ୍ଗିଲେ ଯିମିତି ।

ମା ଭଗବାନ । ଖୁବ୍ ଭଲ କରିବ ତମେ ଆଦମକୁ
 କ୍ଷମା ନଦେଇ । କ୍ଷମା ଦେଇଥିଲେ ଆକାଶଟା ନିକୁଡ଼
 ହୋଇ ସାତଥାତା । ଖୁବ୍ ଭଲ କରିବ ।

କିମ୍ପା, ଇ-ରାଜୀ ବିଭାଗ
 ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉତ୍କଳିହାର, ବ୍ରହ୍ମପୁର



ଭଞ୍ଜପୁତ୍ରୀ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ଶତପଥୀ

ଚିନ୍ତାମାଳ କପୋତୀ ଚାନ୍ଦୁଆଏ

କୁରୁ...କୁରୁ
 ଭଞ୍ଜେ ଭଞ୍ଜ
 ନିଷପତ ପୁଅ ମୋର;

ମାଣ ନ ପୁରିଲ ନାହିଁ
 ବର୍ଷା ଚୋପା ପରି ଚୋ'ର କୁନି କୁନି ଆଖି
 କି ନିରୀହ କାଗୁଣ୍ୟରେ ଛଳ ଛଳ
 କାଶ୍ମୀରୀନନ୍ଦନା ନିଷ୍ଠୁର ମାଆ ମୁଁ ଚୋ'ର
 କୁଟିଳ କୁଆ ପିଲାଙ୍କ ଭପଡ଼େ ଭୁଲିଲି
 ନକଲି ପୁନାର ରଙ୍ଗ ଆଖି ଝଲିସାଲ ଦେଲ
 ବିଷ ମିଶା ମହୁ ସୋରେଇକି ଦେଖି ଲୁଚ୍ଛ ହେଲି
 ଶୀତଳ ପାଣି ମାଠିଆ ଉପରେ ଉଣିଲି
 ନିଷ୍ଠାପର ନୀରବ ମୁହଁଟି ଚୋ'ର ଚଳକୁ ନିର୍ଲସ
 ଧୂର କୁଆ ପିଲାମାନେ ହସୁଥିଲେ ଭଡ଼ି ଭଡ଼ି ଗବ ବରି କରି
 ତୁଁ ତ କହିଲୁ ନାହିଁ ପଦୁଟିଏ

ମାଆରେ, ସୁରଜ ମୋର
 କୁଣ୍ଡା ନାହିଁ, ବସୁ ନାହିଁ
 ଅନପ ହେଲେ ବି ଭଲ

ଅବୁଝା ମୋ ଆକ୍ରୋଶରେ

ରସ୍ତାରେ ହେଲୁ କଲବର

ପୃଥିବୀର ସବୁ ସରଳତା
 ହଠାତ୍ ରତ୍ନାକ୍ର ହେଲ
 ଲୋଭ ଥାଉ
 ଛଳନା, ଶଠତା
 ଛେଡ଼ିଦେଲ ଅଖିକା ଶିଶୁର ମଥା
 ପୁଅ ମୋର ଯେଉଁଆଁରେ
 ଅବିବେକୀ ମାଆ ତୋର

ମୁଣ୍ଡ ଚୋଡ଼ି ମରେ ॥

ବି-ସାଂ, ବାଣୀବିହାର
 ଭୁବନେଶ୍ୱର



ନିବେଦନ



ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ରୀ ମହାନ୍ତ

ତୁମର ମୋହର ପ୍ରଭୋ ! ସମୟ କି ସବୁବେଳେ ତରୁରେହିଁ ସାମାବଦ୍ୟ ଥିବ ?
 ବୌଦ୍ଧିକ ସେ ସମ୍ପର୍କର ମୂଲ୍ୟ କ'ଣ ? ସୁସ୍ମୃତମ ଚିନ୍ତାର ଚତୁରେ
 ତୁମରେ ମୁଁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ମନ ତଳେ କେବେ କଣ ତୁମକୁ ମୁଁ ପାଏ ?
 ନୀରବରେ ହସ୍ତଥାଏ ତୁମେ ମୋର ଜ୍ଞାନ ଗାରିମାର ପ୍ରହସନ ଦେଖି ।

ସମ୍ମୁଖେ ବିସ୍ତୃତ ନଦୀ, ଅଥଚ ମୁଁ ନଇ ପାଖେ ଯାଇ
 ତୁମ୍ଭା ନିବାରଣ କେବେ କରେ ନାହିଁ, ଦୂରେ ରହି ନଦୀ ସମ୍ପର୍କରେ
 ତଥ୍ୟମାନ କରେ ମୁଁ ସଂଗ୍ରହ, ମୋର କୃତିତର ଶୁଷ୍କ ଯଶୋଗାନ ଶୁଣି
 କୃତ୍ୟ କୃତ୍ୟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତଦ୍ୱାରା କି କେବେ କ'ଣ ଛୁଏ ମୁଁ ତୁମକୁ ?

ଜଣେ କିଛି ଜାଣି ନାହିଁ, ଗତି ନାହିଁ, ବୁଝି ନାହିଁ ତୁମ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଅଥଚ ସେ ତୁମ ନାମ ଗାର ଗାର ଦିନ ରାତି ବିଭୋର ରହୁଛି
 ସେ ପରମ ପ୍ରାଣି ପରେ ଅଧିକ କି ପ୍ରୟୋଜନ ଥାଉ ?
 ଅଥଚ ସେ ପ୍ରାଣି ଅଭାବରେ ତଦ୍ୱକ୍ଷ ମୁଁ ଜଳି ମରେ ନିଃସଙ୍ଗ ଦୁଃଖର ଜାଲେ ମୋ ଜ୍ଞାନର ଗଦେଷଣାଗାରେ ।

ବୁଧା ଏ ସମୟ ମୋର ଶିଳିଦେଇ ପ୍ରଭୋ ! ମୋତେ ତୁମେ ନିଃସ୍ୱ କର, ନିଃସହାୟ କର
 ତେବେ ମୁଁ ତୁମରେ ଖୋଜି ପାଇବାର ଅହଙ୍କାରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ
 ସ୍ଥିର ରହି ଅନୁଭବ କରିବି ମୁଁ ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ଶିହରଣ ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ତୁମ ଆଶ୍ୱସ୍ତର ।

C/o ବିକରକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି
 କେନ୍ଦ୍ରରୀର ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧



ସ୍ୱପ୍ନ-ଆଗାମୀ ପ୍ରଭାତର

ଶ୍ରୀମତୀ ବାଣାପାଣି ମହାନ୍ତି

ସ୍ୱପ୍ନର ସେତେ ବୁଝେଇଲେ ବି ଟୋକାଟା ବୁଝିବାକୁ ନାରାଜ । ତୁହାଇ, ତୁହାଇ ସେଇ କଥା ପସ୍ତୁରୁଛି—
 “ମା ! କହମା । କ’ଣ ସବୁ ଆମର ହେବ ପରା ତୁ କହିଥିଲୁ ?” “ଗୋପାଟା ହେବ । କଳକ୍ଷିଆତ ଖାଇଲୁ—ଦେ ଏଣିକି ଶୋଇପଡ଼ ।” “ନାହିଁ.....ତୁ କହ । ସେ ସରାରେ ବାବୁ ଯାହା ଯାହା କହିଲେ ତୁ କହ । ପିଲାମାନେ କ’ଣ ରଜା ହେବେ ମା ?” ଅକୁର କଣ୍ଠରେ ଅହେତୁକା ଆଗ୍ରହ । “ରାଜା ? ହରରେ ରଜା ହେବ କିଏ ? ସେ କଥା ନାହିଁ ଯେ ସରାରେ କଥା ପଡ଼ିଥିଲା ପିଲାଏ କେମିତି ଭଲ ମଣିଷ ହେବେ, ସୁସ୍ଥ ରହିବେ, ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବେ । ତତେ ରଜା ହେବା କଥା କହିଲୁ କିଏ ?”

ରହିବା କଥାଟା ସେ ଅକୁର କହି ପାରିନି, କାତ ପିତାଯାଏ କହି ବି ପାରିବ ନାହିଁ । ବାପା କାହିଁକି ଘରକୁ ଆସୁନି ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନକଲେ ସୁରତ୍ରା କହେ ଏ ବେଳେ ବାପା ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଯାଏ ଘରକୁ ଆସି ପାରିବନି, ବହୁତ ଜାମ, ଅରେ ଯଦି ଅମାନିଆ ହୋଇ ରୁଗ୍ଣି ଆସେନା ତା’ହେଲେ ସୁନିରା ଭୁଲିଯିବ । ମନକୁମନ ହିସାବ କରି ଆଗୁଠି ଅଗରେ କହେ ଯେ ଅକୁ ମାଲମର ପାଖୁ କରେ ବାପା ଘରକୁ ଆସିବ । ସୁରତ୍ରାର ଚିତାରେ ବ୍ୟାଘାତ ଜନ୍ମାଇ ଅକୁ କହିଲା “ତୁ ବାପାକୁ ଲେଖିଦେ, ମୋ ପାଇଁ ଡ୍ରେସ କରି ପଠାଇଦେ । ରଙ୍ଗ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ପଠାଇଦେ । ମୁଁ ସେଇ ଅରୁଣ ବାବୁଙ୍କ ପୁଅ ସୁରରେ ପଢ଼ିବି ମା ।” ଭାରି, ଭାରି କଣ୍ଠରେ ସୁରତ୍ରା କହିଲା—“ତୁ ଏଇଲେ ଆଖିକୁଟି ଶୋର ପଡ଼ିବି ସୁନା ! କାଲି ସକାଳେ ସେ କଥା ତୋ ବାପାକୁ ଲେଖିଦେବି । ରଣନର ତେଲ ସରିଆସିଲଣି—ମୁଁ ତିନେ ତେଲ ପକାଇଥାଣେ ।”

ଅକସ ଭରର ଦେଲା—

“କିବୁ ଦିବି କହୁଥିଲେ ଏ ବର୍ଷ କୁଆଡ଼େ ପିଲାକର ରାଜା ହେବା ବର୍ଷ ।” ହସି ପକେଇଲା ସୁରତ୍ରା । ବିଦୁଟା ସେମିତି ମନଭୁଲଣିଆ କଥା କହେ । ଖବର କାଗଜରେ ଯାହା ପଢ଼େ ତାକୁ ବନେଇ ତୁନେଇ କହେ । ଗଲବର୍ଷ ସେମିତି କହୁଥିଲା ଶ୍ରୀ ମେକଙ୍କର ରାଣୀ ହେବା ବର୍ଷ ଆସିଛି । ସୁରତ୍ରା ଆଉ କିଛି ନ କହି ଛିଣ୍ଡାଜାମାଟା ରପୁ କରିବାରେ ମନ ଦେଲା । ଅକୁ ଏଥର ଅଜି କଲପରି କହିଲା—“ମା ! ମୋ ନା’ଟା ତୁ ସେଇ ସୁରରେ ଲେଖିଲ ଦେ’ ଯେଉଁଠି ଅରୁଣ ବାବୁଙ୍କ ପୁଅ ପଢ଼ୁଛି” । ସୁରତ୍ରା ବଶେଇ କରି ପୁଅ ମୁହଁକୁ ଅନେଇ ଭରର ନ ଦେବା ଭବିର୍ ମନେକଲା । ଅକୁ ତ ବୁଝିବନି ଇ-ରାଜା ସୁରରେ ପଢ଼େଇବାକୁ ତା’ମାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଇ ସାଧାରଣ ସୁରର ବହି ଖାତା ଯୋଗେଇବା ପାଇଁ ସେ ଯେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛି ସେହି ଏକା ଜାଣେ । ଅକୁ ତ ଜାଣେ ନାହିଁ ତାର ବାପା ଦୁଇବର୍ଷ ହେଲା ଗୋଟିଏ ପଇସା ଘରକୁ ପଠାଇ ନାହିଁ । ଏମିତି କି ତିଠି ଖଣ୍ଡେ ବି ଦେଇନାହିଁ । କିଏ କେତେ ରକମ କଥା କହୁଛନ୍ତି.....କ’ଣ ଲଭ ଅଛି ସେଥିରେ ତା’ର ? ମାତ୍ର ବାପାର ଏଇ କରଜଡ଼ା ଦେଇ

ତେଲ ପକଇ, ପକଇ ସୁରତ୍ରା ଅପଣା ଛାଏଁ କରି କରୁ କରି କାନ୍ଦି ଭଠିଲା । ହୁଆଟା କିଛି ବୁଝୁ ନାହିଁ, ସୁସ୍ଥ ଦେଖୁଛି, ମିଛ କହି ତାକୁ ଭୁଲଇ ଥିବାର ଅନିଚାକୃତ ଯତଣା ସୁରତ୍ରାର ଛାତି ଭିତରଟା କୋରି ନେଇଯାଇଛି । ରଣନର କାତ ସଫାକରି, ବତୀ ଟେକି ସେ ସେତେବେଳେ ଆସି ଅକୁର ବିଛଣା ପାଖରେ ବସିଲା, ସେତେବେଳକୁ ମୁହଁରେ ଏକ ସୁଖ ସୁପୁର ଆଗା ହୁଟାଇ ଅକୁ ରଜାର ନିଦ୍ରାରେ ଶୋଇଯାଇଥିଲା । ଅକୁର ଛାଡ଼ୁଆ ଦେହ ହାତକୁ ଚାହିଁ, ମଇଳା ପ୍ୟାଞ୍ଜୁରୁ ରୁହିଁ ସୁରତ୍ରା ଏକ ଦୀର୍ଘ ଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ିଲା । ସରାରେ ପିଲାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶୁଣି ଅକୁ ସୁସ୍ଥ ଦେଖୁଛି । ହେଲେ ସୁରତ୍ରା କରିବ କ’ଣ ? ତା’ର ସେଇ ସୁପୁରୁ ସାଥକ କରିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି କାହିଁ ?

ସକାଳ ହେଲେ ପାଞ୍ଚବଣଙ୍କ ଘରେ ସୁରତ୍ରା ବାସନ ମାଜି ଯାଏ । କୋଉଦିନ କଳକ୍ଷିଆ କିଏ ଦେଲେ କାନିରେ ବା-ଧି ଆଣେ ଅକୁ ପାଇଁ ! ସକାଳୁ ହୁଆଟା ପଖାକ ପାଣି

ପିଲା ପୁଅ ଯାଉଥାଏ ଯେ ଘରକୁ ଫେରିବା ବେଳକୁ ପିଠିଯାଇ ଅଣ୍ଡାରେ ଧରିଥାଏ । କେମିତି ସେ ଖାଇ ଦେବ ? ଦିନ ଦି'ପହରେ ଭାତ ଗଣ୍ଡାଏ ଚୁଇଁରେ ବସେଇ ପୁଅକୁ ଅନେଇ ବସେ । ପୁଅ ଫେରିଲେ ମା ପୁଅ ଖାଇ ଗଡ଼ିପଡ଼ନ୍ତି ଦଣ୍ଡେ । ତା'ପରେ ପୁଅ ଯାଏ ଖେଳିବାକୁ, ମା ଯାଏ ବାସନ ମାଳି, ଘର ଖରକା, ନହେଲେ କଦଳୀ କି କାଗିଜି ରେମୁଁ ଦିଲି । ସଂକବେନେ ପୁଅ ପଢୁଥାଏ, ମା ଶୁଣୁଥାଏ । କୋଉଦିନ ଅଳ୍ପ କିଛି କହେନା— ହେଲେ ଆଜି କି ସରା ହେଲ କେଜାଣି ସାଇରେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଘରୁ ଆସି କୋଡ଼େଇ ଢାଞ୍ଚେଇ ନେଇଗଲେ, ପୁତ୍ରାଏ ଜଳଖିଆ ଧରେଇ ଦେଇ କେତେ କଣ ଅଜବ କଥା କହିଗଲେ ତାଙ୍କରିମାନଙ୍କୁ ନେଇ । ହେଲେ ସେ କ'ଣ ସଂଭବ ହେବ ? ହାଇ ମାରିଲ ସୁଜତା । ଆଖି ଆଉ ଛୁଣ୍ଟି ମୁନରେ ରହୁନି । ଲଣନ ଲିଭାଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲ ସେ ଅଳ୍ପ ପାଖରେ । ଦୁଃଖ ତ କିଛି ନୁଆ ନୁହେଁ—ଦେହ ସୁଆ ହୋଇଗଲା ପରେ ରୁଟିନ୍ ପରି ସବୁ କଥା ଦୁଃଖ ସୁଖ ବେନ ଦେଖି ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ଶେଷକୁ ନିଦ— ସବୁ ଚିନ୍ତାର ଗର୍ଭରେ ଥାଏ ବୋଧେ ।

କେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ କରମାଡ଼ି ଶୋଇ ଯାଇଥିଲା କେଜାଣି, ଝାଙ୍କରେ ଭିଜି ଦେହ ପୋଡ଼ି ଉଠିବାରୁ ସେ କର ଲେଉଟାଇ ଅଳ୍ପକୁ କୋଳକୁ ଟାଣି ଆଣିବାକୁ ଯାଇ କାଣିଲା ବିଛଣା ଶୂନ୍ୟ । ତମକି ଆଖି ଶୋଲି ଦେଖିଲା ସୁଜତା ଲଣନ ଜଳାଇ ଅଳ୍ପ ତାର ବହି ବସ୍ତାନି ଶୋଲି ପଡ଼ୁଛି । ରାତି ବୋଧେ ପାହି ଆସିଲାଣିକି କ'ଣ ? ମଲାଜହୁରୁ ଛିଟିକାଏ ପଡ଼ିଛି ଝରକା ଦେଇ ଘର ତଟାଣରେ । ସୁଜତା ପୁଣି ଆଖି ବୁଜି ଦେଲା..... । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଦ ଲାଗିଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ହଠାତ୍ ଗୁଣ୍ଡୁଗୁଣ୍ଡୁ କଥାର ସ୍ଵରରେ ସେ ଆଖି ମେଲି ଗୁହଁଲା । ଲଣନକୁ କମାଇ ନିଷ୍ଠପ୍ରଭ କରି କାନ୍ଧ କଡ଼କୁ ଗୁଣ୍ଡି ଯାଇ ଅଳ୍ପ ଆଖୁ ମାଡ଼ି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି.....ଆଖିରୁ ତା'ର ଲୁହ ବୋହି ଯାଉଛି ଗାଲ ଉପର ଦେଇ । କେମିତି ଯେପରି ତମକି ପଡ଼ିଲା ନିଦ ଭିତରେ ସୁଜତା । ଅଳ୍ପ ! ତାର ଦଶବର୍ଷ ବୟସ ପୂରି ନଥିବା ପୁଅ ରାତି ଅଧରେ ଉଠି ପଡ଼ି ଶଶୁରକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି କାହି କାହି । ଶଶୁର ପୁଣି କିଏ ନା ବାଲିଯାତ୍ରାରୁ କିଣିଥିବା ମାଟିକଣ୍ଠେଇ ହର ପାର୍ବତୀ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଓ ଗଣେଶ, ସରସ୍ଵତୀ, କିନ୍ତୁ.....କାହୁଁ କାହିଁକି ଅଳ୍ପ । ହତବାକ୍ ବିସ୍ଵୟରେ ବିଛଣାରେ ଉଠିପଡ଼ି ସୁଜତା ବିରକ୍ତିରେ ପାଟିକରି ଉଠୁ ଉଠୁ ଅଟକିଗଲା ଅଳ୍ପର କରୁଣ କଣ୍ଠର ଶବ୍ଦରେ ! କାତର କଣ୍ଠରେ ଅଳ୍ପ କହୁଛି—

“ଶଶୁରମାନେ ! ପ୍ରତିଦିନ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଡାକୁଛି କେହି ଶୁଣୁନ କାହିଁକି ? ତୁମେ ଯଦି ମାଟି, ପଥର ନୁହଁ, ତା'ହେଲେ ଜବାବ୍ ଦେଉନ କାହିଁକି ? ତୁମେ କିଛି ନକଲେ ମାହିଁ ଠାକୁର, ଖାଲି ମୋ ମା'କୁ କହିଦିଅ ମୁଁ ବଡ଼ମଣିଷ ହେବି ଯେତେବସ, ଯେତେ ଅସୁବିଧା ଆସୁ ପଛକେ ମୁଁ ଅଟକି ଯିବିନି । ପାଠ ପଢ଼ିବି, ନାଁ କରାବି । ମୋ ପାଇଁ ମୋ ମା' ଯେମିତି ଆଉ ଲୁଚେଇ ଲୁଚେଇ ନ କାନ୍ଦେ । ମୋ ମା'କୁ କହିଦିଅ, ମୋ ବାପା ଫେରିବନି ଆଉ । ମୋର କିଛି

ସେଥିପାଇଁ ମନକଷ୍ଟ ନାହିଁ । ବାପା ନଥିଲେ କ'ଣ ସତରେ ମୁଁ ମଣିଷ ହୋଇ ପାରିବିନି ? ହେବି, ମୁଁ ତୁମକୁ କଥା ଦେଉଛି ଠାକୁର କଡ଼ ମଣିଷ ନିଶ୍ଚୟ ହେବି । ଆଜା ହରପାର୍ବତୀ ! ତୁମେ ଦିହେଁପରା ରାତି ଅନ୍ଧାରରେ ଉଡ଼ି କୁଲୁଥାଅ । ତୁମ ଆଖିରେ କ'ଣ ପଡୁନାହିଁ ଛୋଟ ପିଲାମାନେ କେମିତି ହଇଚାଣ ହେଉଛନ୍ତି ? ଏତେ ଭବ ନୀତ, ଧନୀ ଭବିବ ପ୍ରଭେଦ ସୃଷ୍ଟିକରି ତମେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି କଷ୍ଟ ଦେଉଛ କହିଲ ? ହଉ, ଯାହା ଆଜିଯାଏ କଲ ଲାବନାହିଁ ଯେ ଭଲ କରିଛ । ଏଣିକି ଆମ ବିଦୁଆ ସଭାରେ ଯାହା କହିଛି—ସବୁ ପିଲା ସମାନ ହେବେ, ସମାନ ସୁବିଧା ପାଇବେ ସେଇ କଥାଟି ତାର ସତ କରିଦିଅ ପ୍ରଭୁ ! ବିଦୁଆକୁ ବୋଉ ଯେମିତି ମିଛେଇ ବୋଲି ଆଉ ନ କୁହେ । କରିବ ନାଁ ? ତୁମେ କିନ୍ତୁ ଯାହା କୁହ ଶଶୁର, ତୁମେ ସବୁ କଥା ଭୁଲିଯାଅ । ପ୍ରତିଦିନ ମୁଁ ତୁମକୁ କେତେ ଏସବୁ ମନେ ପକେଇବିଯେ । ଆଃ ! ବଡ଼ କାତୁଛି ଠାକୁର । କିଛି ଖରାପ ଭାବିବନି ମତେ ! ମୁଁ ତେକାମାରି ପକେଇ ବସୁଛି—କେତେ ସମୟ ମୁଁ ଆଖେଇ ପାରିବି କୁହନା ? ଦେଖ, ଲଣନରେ ତେଲ ବି ସରି ଆସିଲାଣି । ଆମ ଘରେ ଏତେ କମ ପଇସା ଯେ ଆମେ ରାତିରେ କିରାସିନି କାଜିବାକୁ ପାଇପାରୁନୁ ? ମୋ ମା' ଏକଥା ଜାଣିଲେ ତୁମ ଉପରେ ରାଗିବ ଆଉ ମତେ ମାରି ପକେଇବ । ମା' ତୁମ ଉପରେ ଆଜିକାଲି ରାଗି ଯାଉଛି ବୋଲି ତୁମେ ତା' ଉପରେ ରାଗି ଯିବନି ଆଉ ? ସେ ସେମିତି ମିଛରେ ତୁମ ଉପରେ ରାଗେ ମ । ମା ତୁମକୁ ପେଟ ଭିତରେ ବହୁତ ଭଲପାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖିବ ଶିବ ! ମୁଁ ତୁମକୁ ଏ କଥା କହିଛି ବୋଲି ମୋ ମା'କୁ ମୋତେ କହିବନିତି ? ସେ କହିଛି ଘର କଥା ଆଦୌ ବାହାରେ କହିବନି । ମୁଁ ଯେମିତି ତା କଥା ମାନିଛି ତୁମେ ସେମିତି ମୋ କଥା ମାନିବ । ନହେଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ ନ ଶରେ ନେଇ ପୋପାଡ଼ି ଦେବି.....ସତ କହୁଛିମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ମୋତରୁ ଡ଼ରେନା.....!”

ହଠାତ୍ ଏତିକିବେଳେ ରାସ୍ତା ଉପରେ ପଞ୍ଚାଏ ବୁକୁର ଏକ ସଙ୍ଗରେ କଳି କଲାପରି ଭୋ' ଭୋ' କରି ଭୁକି ଉଠିଲେ ରାତିର ନିଷ୍ଠସ୍ଵତା ଭଙ୍ଗକରି । ଆଉ ସେଇ ଭୟାନକ ଧବରେ ତମକି ପଡ଼ି ଗୋଟା ଗୋଟା ଶଶୁରକୁ ଖପ୍‌ଖାପ୍ ଡେଇଁ 'ମାଲୋ' ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରି ଅଳ୍ପ ବିଛଣାରେ ଆସି ଲୋଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ତା'ର ଦୁର୍ବଳ ହାତୁଆ ହାତ ମା'ର ଶୁଖିଲା ଛାତି ଉପରେ ବେତେଇ ହୋଇଗଲା କିଛି ଶବ୍ଦ ନକରି । ଗଭୀର ନିଦ୍ରାର ଛଳନା କରି କର ଲେଉଟାଇ ହାତୁଆ ପିଠିକୁ ପୁଅର କୋଳେଇ ନେଲା ସୁଜତା । ଥର ଥର କମିଛି ଅଳ୍ପର ଦେହ ଉପରେ । ଦଶବର୍ଷର ପିଲା ଶଶୁରକୁ ଲୁଚେଇ ଡାକୁଛି ମା' ଉପରେ, ଅଥଚ ବୁକୁର ଭୁକାକୁ ତାର ଜୀବନ ଭୟ !

ସୁଜତା ସତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜ ଆଖିରୁ ଲୁହ ପୋଛିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ବିପକ୍ତ ହେଲା । ଆଉ—ଯେତେ ଲୁହ ବୋହିବ ବୋହୂ । ଅଳ୍ପବାପା ଘରଛାଡ଼ି ଗଲାଦିନୁ ପଥର ଆଖି ଏବେ

ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଓକା ହୋଇଛି ଯେ, ଏ ଲୁହ ସେ ପୋଛିବ ନାହିଁ । କିଏ ଜାଣେ ଖୁସିରେ ଲୁହ ଝରିବାକୁ ଡାକୁ ଆଉ ସୁଖିଆ ମିଳିବ କି ନାହିଁ ।

ଝାସ୍‌ଝାସ୍‌ରେ ମାତିର ଠାକୁରମାନେ ସୁରୁତ୍ୱା ସାମ୍ନାରେ ଜୀବନସାଥୀ ପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚୁଥିଲେ ଯେମିତି !

ଅଧ୍ୟାପିକା, ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ
ଶୈଳବାଳା ମହିଳା କଲେଜ, କଟକ-୧



କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ୫ କୋଟି ୩୭ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ସ୍ୱଳ୍ପମିଥ୍ୟାତା ରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା

୧୯୭୮-୭୯ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ପାଦନ ସଂସ୍ଥା କରିଥାରେ ୨ ଲକ୍ଷ ୩୧ ହଜାର ୫୩୫ ଟଙ୍କା କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ ନାନମାତ୍ର ଉତ୍ପାଦ ୫ କୋଟି ୩୭ ଲକ୍ଷ ୧୨ ହଜାର ଟଙ୍କା ସ୍ୱଳ୍ପ ମିଥ୍ୟାତା ରଣ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସମବାୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ୪ କୋଟି ୨୫ ଲକ୍ଷ ୨୩ ହଜାର ଟଙ୍କା ଓ ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ୧ କୋଟି ୧୧ ଲକ୍ଷ ୮୯ ହଜାର ଟଙ୍କା ରଣ ମଜୁର କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ପାଦନ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ବିନା ଓ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଉତ୍ପାଦ ସୂତ୍ରରୁ ମୋଟ ୩୦ କୋଟି ୯୫ ଲକ୍ଷ ୧୪ ହଜାର ଟଙ୍କା ଉତ୍ପାଦନରୁ ରଣ ମଜୁର କରାଯାଇଛି ।

ରାଜ୍ୟର ୭ଟି ଜିଲ୍ଲାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ନାନମାତ୍ର ଉତ୍ପାଦ ଏବଂ କୃଷି ଶ୍ରମିକ ଉତ୍ପାଦନ ସଂସ୍ଥା ପକ୍ଷରୁ ୨ ଲକ୍ଷ ୭୧ ହଜାର ୩୨୨ ଟଙ୍କା କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ନାନମାତ୍ର ଉତ୍ପାଦ ଓ କୃଷି ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ୫ ଲକ୍ଷ ୫୬ ହଜାର ୬୩୪ ଟଙ୍କା ସମବାୟ ପରିସରରୁ କରାଯାଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ସଂସ୍ଥା କରିଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ୧୨ କୋଟି ୭୧ ଲକ୍ଷ ୩୩ ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରାଯାଇଛି ।

ଗୁଲ ଆମେ ହୋଇବା ଅକ୍ଷର....

ଶ୍ରୀ ବିଜୟ କୁମାର ମିଶ୍ର

ଝପ୍.....ଝପ୍.....ଝପ୍.....

ଏ ଝରା ମେଘ ଅନେକ ଦିନର ।

କଦଳୀ ବଉଳରେ ଶ୍ରୀବଣର ଗୀତ ବି ଅନେକ ଦିନର ।

ଏ ଆଲୁଅ, ଅନ୍ଧାର, ମୋ ମନର ଶାନ୍ତି ଓ ଉଆର

ସବୁ ମୋ ବାପାଙ୍କର, କେକେକର ଓ ତାଙ୍କ କେକେକର ।

ତୁମ-ଆମ ହସ-କାନ୍ଦ ନୀତି ଓ ଦୁର୍ନୀତି

କାମ-ଜୋଧ-ଲୋଭ-ମୋହ-ମଦ ଓ ମାତୃତ୍ୟ

ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରଣୟ, ଭକ୍ତି ଓ ବିରକ୍ତି

ସବୁ ଏକ ଧରାବନ୍ଧା ଭାବ-ଅଭାବର ଚିକ୍ଚକଣ ଶିଉଳି ।

ଏଥିରେ କି ଥାଏ କିଛି ମାନେ ?

ମୁଁ-ତୁମେ-ସେମାନେ ର ପାଣ୍ଡିତିଆ କାହାଣୀକୁ ଶୁଣି

ଶୁଆ-ଶାରୀ, ରଜାପୁଅ-ରାଜାଝିଅ କଥା

କାତ ପାହାଡ଼ରେ ଥିବା ସୁନାଚମ୍ପା ଚୋଡ଼ିବାକୁ

ପକ୍ଷୀରାଜ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି

ତୁମକୁ କି କ୍ୱାତ ଲାଗୁନାହିଁ ?

ଅନେକ ବିଶ୍ୱାସ ଆଉ ଅନେକ ଜ୍ଞାନରେ

ଏ ପୃଥିବୀ ହେଲାଣି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ।

ଅନେକ ଦିନର ଏ ପୃଥିବୀ କି ଦର୍ଦ୍ଦର ମୋର !

ଅନେକ ଦିନର ଏଇ ରପ୍ତଖାତା ଦେହେ

କି ଲେଖିବି ନୂଆ କାବ୍ୟ କିଛି ?

ସବୁ କାବ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ ଏଠି

ସବୁ ଭାଷା କରୁଛନ୍ତି ପିଠି ।

ଏ ଅର୍ଗଟି ଏ ପାଖର ପାସପଡ଼ିଆରେ
 ତରି ତରି ବହୁଦିନ ଜାଣିଲଣି ପୁଟିଟି ପତ୍ରକୁ
 ସବୁ ପତ୍ର ଏକାପରି ଲାଗେ
 ସବୁ ଗାଈ ଏକାପରି ଚିଣ୍ଡେ
 ସବୁ ଗୋରୁ ଗୋଟିଏ ଛାଅର ।

ଆଃ, କି ଦର୍ଦ୍ଦାର, କି ଦର୍ଦ୍ଦାର ଚେତନାର ଏତେ ବ୍ୟଭିଚାର ?

ସ୍ଥିର ଓ ସ୍ଥିର ଏଇ ନିରକ୍ଷର ବସିଛି ମୁଁ ଅନେକ ଦିନକୁ
 ପୁଟିଟି ଲହରୀ ଆଉ ପୁଟି କାଠିକୁଟା
 ପରିଚିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚନ୍ଦ୍ର ପରି ।
 ଆକାଶର ନୀଳ ଆଉ ଝଲ ଝଲ ଚାରାପୁଷ୍ପ ପରି ।

ସରଳ ଦେହରେ ଲେଖା ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର
 ସବୁ ପାଣି ସମାନ ରଙ୍ଗର
 ସବୁ ସ୍ତୋତ ସମାନ ସ୍ଵର ।

ନିରକ୍ଷର ଆଉ ମୋର ପ୍ରୟୋଗନ ନୁହେଁ
 ଏ ଅର୍ଗଟି ଆଉ ମୋର ଆପଣାର ନୁହେଁ
 ଏ କାହାଣୀ, ଏ କବିତା ସବୁ ରଙ୍ଗାଘର
 ଏ ପାଣି, ପବନ ସବୁ ଅନେକ ଦିନର
 ଏଠି କ'ଣ ନୁଆବଥା ଭିତ୍ତି ଥାଇପାରେ ?

ଆକାଶ ନଦେଖି ଶୁଭ ହୋଇବା ଆକାଶ
 ଫେଣ ଓ ଲହରୀ ସାଙ୍ଗେ ପାଲଟିବା ନଦୀ
 ଝରାମେଘ ଶ୍ରୀବତ୍ସର କବିତା ନଶ୍ଵଣି
 ଝରିବା କି ଝରଝର ବରଷା ପାଲଟି ?

କବିତା ନ ଲେଖି ଶୁଭ ହୋଇବା ଅକ୍ଷର
 ଚେତେ ଅବା କ୍ଷାନ୍ତି ଦୂର ହେବ ଅସ୍ମୃତ ସ୍ମରଣ ।

ଅଧ୍ୟାପକ, ଇଂରାଜି ବିଭାଗ
 ରେଭେନ୍ସା ସାଂଧ୍ୟ କଲେଜ,
 କଟକ-୩



ଦୁର୍ଗା ପୂଜାର ପବିତ୍ର ଅବସରରେ ସନ୍ତୁକ୍ତ ପାଠକ-ପାଠିକା ଓ
ଶୁଭେଚ୍ଛୁମାନଙ୍କୁ ବନମ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି

ସମାଜ

(ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ : ୧୯୧୯)

ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା : ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭବନ

ବିନୟ ବିହାର

କଟକ—୭୫୩୦୦୧

ଗ୍ରାମ୍ : ସମାଜ

ଫୋନ୍ : ୨୦୯୯୪, ୨୧୦୪୪ ଓ ୨୦୧୮୩

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ଷାବରଣ

ପ୍ରଫେସର ଡଃ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

ନିଦାଘ-ଦର୍ଶ୍ୟ ବସୁନ୍ତରାର ଉପେକ୍ଷିତ ଜଳାଳ
 ଉପରେ ସୁମତ ଆକାଶରେ ହୁପାକୃତ ମେଘମାଳାର
 କାଳକୃଷ୍ଣ ରୂପ ପ୍ରଦାୟୀ ପଥକର ପ୍ରାଣରେ ସଂଘର କରେ
 ଗୋଟାଏ ଅବୋଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ, ତା' ସାଙ୍ଗକୁ ମେଘ ମହଲରେ
 ତୁଲୁଥିବା ମାଛରକା ପକ୍ଷୀର କିନ୍ଦା ଗୁଡ଼ିକ ପଥାର ମଧୁର
 ଆବେଦନ । ଧରିତ୍ରୀର ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ଦେଖାଦିଏ
 ମୌସୁମୀର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରେଷ୍ଠ ଠିକ୍ ଯେପରି ବହୁଦିନ
 ପରେ କୃତୀରକୁ ଫେରିଥିବା ପ୍ରବାସୀ ସ୍ୱାମୀ ତାର
 ବିରହିଣୀ ପ୍ରିୟାକୁ ଦେଖି ଏକ ଅସରତି ସମାପଣରେ
 ଉଲ୍ଲସିତ ହୋଇଉଠେ । ନିଦାଘ ପରେ ପରେ ସୁମତ
 ଆକାଶରେ ପ୍ରାକୃତର ସଂଘର, ବହୁ ଆକାଶିତ ଗଭୀର
 ଭାତିର ସୁଖ ସ୍ୱପ୍ନ । ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶ୍ୟ ମୁରିକାର ନବଜୀବନ
 ପ୍ରାପ୍ତି । ସତେ ଅବା ପାଷାଣୀ ଅହଲ୍ୟାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ।
 ନିଦାଘର କୃଶାଙ୍ଗୀ ସରିତାର ଆଜି ପୁଣି ଆମୁଛାୟା
 ସନ ବିଥିକାରେ ଆରମ୍ଭ ହେବ ନୂତନ ଅଭିସାର ।
 କୃଷିକାବୀର ଜୀବନରେ ଏହି ଦିନ ହେବ ଆଉ ଏକ
 ନୂତନ ସର୍ଯୋଦୟ । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରାକୃତର
 ବୃଦ୍ଧି ନିୟତିତ । ସେହି ସୂତ୍ରରେ ତାର ସମଗ୍ର କୃଷି-
 ଭିତ୍ତିକ ସଂସ୍କୃତି ବର୍ଷାର ସର୍ଗରେ ପ୍ରଭାବିତ ଏବଂ ପରି-
 ପୁଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଉତ୍ପାଦର ଅର୍ଥନୀତି ଓ ସଂସ୍କୃତି
 ବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଭରଶୀଳ, ସେହି ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଶିଳ ଏବଂ
 ବୌଦ୍ଧିକତା ପ୍ରାକୃତ-ଭିତ୍ତିକ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।
 'ଆଷାଢ଼ସ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଦିବସେ'ର ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ବସୁନ୍ତରା
 ପ୍ରତି ଅଭୟବାଣୀ, ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ଶିଳ ପ୍ରତି ଶୁଭ ବୃଦ୍ଧି,
 ଜନଜୀବନ ପ୍ରତି ବହୁଦିଗରୁ ଅପୂରତ ଛକ ଛକ ତୀବନ
 ପାଇଁ ଏକ ଆହ୍ୱାନ । ନିଦାଘ ଚାପିତ ବନାନୀ ପାଇଁ
 ସମେଦନଶୀଳ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ସବୁଜ ପ୍ରାକୃତ୍ୟର ପ୍ରଲୋଭନ ।
 ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ ସମନ୍ୱୟ ଚିନ୍ତା ସୂର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରକୃତି
 ସହିତ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ
 ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଜଳର ଧାରଣା ଅନ୍ୟତମ ଏବଂ
 କଳାଭାବରେ ପ୍ରକୃତିର ଚୂଷା ନିଦାରଣ ଅସମ୍ଭବ ।
 ପ୍ରକୃତିର ବୃକ୍ଷଭତା, ଜୀବଜଗତ, ପଶୁପକ୍ଷୀ, ଭିତ୍ତିକ ଜଗତ

ଯାବତୀୟ ଶ୍ରୀତି ବର୍ଷା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।
 ଜୀବନର ମୌଦିଳ ସଂଯୋଗର ସେତୁ ହେଉଛି ଏହି
 ଜଳ ଏବଂ ଚାହାରି ସୁଷା ହେଉଛି ସ୍ୱୟଂ ଉଚ୍ଚ ଦେବତା ।
 ଭାରତୀୟ ପ୍ରକୃତିର ଉଚ୍ଚ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟରେ
 ଏହି ବର୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ଅଶାନ୍ତ ନାୟକ । ଭାରତୀୟ
 ଉତ୍ପାଦର ବର୍ଷା ଉପରେ ବୃଦ୍ଧି ଉପାଦାନ ନିର୍ଭର କରିଛି
 ଏବଂ ଚାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଚାହାର ଅର୍ଥନୀତି
 ଭିତ୍ତି ଉଠିଛି ଏବଂ ଅର୍ଥନୀତିର ସାବଜୀବତା ଉପରେ
 ଦେଶର ସଂସ୍କୃତିକ ଭିତ୍ତି ଦୃଢ଼ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଦେବ
 ଉପନିଷଦ ରାମାୟଣ ଏବଂ ମହାଭାରତ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ
 ଦର୍ଷା ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ନିୟତିତ
 କରୁଥିଲ । ଅଦର୍ଶ ରାମରାଜ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ବ ହେଉଛି
 ଉଚ୍ଚଦେବ ଠିକ୍ ସମୟରେ ବୃଦ୍ଧି କରି କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକୁ
 ତୁରାନ୍ୱିତ କରାଇବା । ସେଥିପାଇଁ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ
 ଉଚ୍ଚ ଦେବତାଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଗୁରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ।
 କାରଣ ତାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ମିକା ଅପେକ୍ଷା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ-
 ବାସୀଙ୍କର କୃଷିକର୍ମରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଚର୍ମିକା
 ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଉଚ୍ଚର ନାମ
 ସଂଖ୍ୟା ତିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ନାମସମୂହ
 ମଧ୍ୟରେ, ମଗୁଚର, ମସବତ, ବିତୌବତ, ପାକଶା ସନ,
 ବୃକ୍ଷଶ୍ରବସ, ସୁନାସାର, ପୁରଧର, ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖଣି ତ,
 ଶୁକ୍ର, ଶୁକମନ୍ୟୁ, ସୁଗ୍ରାମନ, ସହସ୍ରାକ୍ଷ ଉଦାଦି
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ସେହିପରି ଉଚ୍ଚର ସୃଷ୍ଟି ମେଘର ନାମ
 ହେଉଛି ଅଗ୍ର, ବାରିବହ, ବାଦହତ, ଜଳଧର, ବାରିତ,
 ଜୀମୁତ, ମୂଦିର, ଧ୍ୟୁମୟୋନି, ଶନ, ଧାରାଧର
 ଇତ୍ୟାଦି । ମେଘର ଗର୍ଜନକୁ ଗର୍ଜିତ, ଗର୍ଜିତ, ରପିତ,
 ମେଘନିଗୋଷ୍ଠ ହୁହାୟାଉଥାଏ । ଉଚ୍ଚ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚ-
 ଦେବର ମୁଖ୍ୟ ଦେବତା ; ବୈଦିକ ଦେବତାମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚର ସ୍ଥାନ ପ୍ରଥମରେ, ଦେବତାମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ସେ ଶତ୍ରୁତମନଜାରୀ ବୀର ଏବଂ ପ୍ରଧାନ
 ଯୋଦ୍ଧା । କିନ୍ତୁ ପୁରାଣରେ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିମ୍ନରେ । ତାଙ୍କର

ପୁରୁଷ ଶକ୍ତି ଯୋଗୁଁ ସେ ଦେବରାଜ ନାମରେ ପରିଚିତ ।
 ଋକ୍ ଦେବତା ପୁରୁ ଅନୁଯାୟୀ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମବୃତ୍ତାନ୍ତ ହେଉଛି
 ସେ ମହର୍ଷି କଣ୍ଠ୍ୟପଙ୍କ ଔରସରେ ମାତୃଗର୍ଭରୁ ପତିତ
 ହେବା ମାତ୍ରେ ନରମଣ୍ଡଳକୁ ଆଲୋକ ଉଦ୍ଭାସିତ
 କରିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ସମୟରେ ପର୍ବତ,
 ଅନାଶ ଏବଂ ବସୁଧରା ପ୍ରକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ ।
 ଦେବବୃନ୍ଦ ଭାଗରୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜନନୀ
 ହେଉଛନ୍ତି ଅଦିତି । ପୁରୁଷ ସୂକ୍ତ ମତରେ ସେ ଅଗ୍ନି
 ପୁରୁଷ ମୁଖରୁ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ପୁଲୋମୀ
 ଦାନବର କନ୍ୟା ଶତୀକୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର
 ଦର୍ଶ, କେଶ, ଶୁଣ୍ଠ, ଅଶ୍ଵରଥ ହରିତ୍ ଅଥବା ପିଙ୍ଗଳବର୍ଣ୍ଣ ।
 ସେ ଦୀର୍ଘକାୟ ବଜ୍ରବାହୁ, ଧନୁର୍ବାଣ ଏବଂ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ
 ତାଙ୍କର ଅଧ । ସେ ସହସ୍ରାକ୍ଷ, କୋଟି କୋଟି ନକ୍ଷତ୍ର
 ବିଗୁଣିତ ଆକାଶ ହିଁ ଋତୁ । ସୋମରସ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ
 ପାନୀୟ ଏବଂ ସୋମରସ ରଖିବାର ପୀଠର ନାମ
 ସେଥିପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରୋଦର । ସେ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ସୋମରସ
 ବନ୍ଧପୂର୍ବକ ପାନ କରିଥିଲେ । ସୋମରସ ପାନକରି ସେ
 ହୋଇଥିଲେ ମହାଯୋଥୀ ଏବଂ ବୃତ୍ରହା । ସୋମରସରୁ
 ତାଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ସମସ୍ତ
 ପ୍ରାକୃତିକ ବ୍ୟାପାରର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଦେବତା ରୂପେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
 ପ୍ରଶସ୍ତି ସ୍ଵୀକୃତ । ସେ ଝଡ଼ ଆଉ ବଜ୍ରର ଦେବତା । ସେ
 ଅନାବୃଷି ବିନାଶକ । ସେ ମେଘବନ୍ଧ ବିଦୀର୍ଘକରି ଜଳ-
 ଧାରା ପ୍ରପୁତ୍ର କରିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବଜ୍ର ଲୋହ, ପ୍ରସ୍ତର
 ନିର୍ମିତ ଏବଂ ହିରଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ । ତାଙ୍କର ରଥ ଶତସହସ୍ର
 ଅଶ୍ଵଦ୍ଵାରା ଗୁଣିତ । ସୋମରସ ପାନମତ ଇନ୍ଦ୍ର ଯେତେ-
 ବେଳେ ରଥାରୁତ ବଜ୍ରହସ୍ତ ହୋଇ ମହୁତଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ଅନାବୃଷି କୁପକ ଅସୁର ଅହିବୁର ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ
 ଚଳାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଆକାଶ ଏବଂ ପୃଥିବୀ
 ପ୍ରକର୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି । ବଜ୍ରାଘାତରେ ବୃତ୍ର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୁଏ
 ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ର ବଜ୍ରାଘାତ ଦ୍ଵାରା ପର୍ବତବନ୍ଧ ବିଦୀର୍ଘ କରି
 ଜଳକୁ ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରର ଶତ୍ରୁ ସଂଖ୍ୟା
 କମ୍ ନୁହେଁ, ଯଥା ଅହି, ଦୈତ୍ୟ, ବୃତ୍ର, ଅର୍ବୁତ ଓ ସଞ୍ଜୁମର
 ଗୁଣ ତାଙ୍କର ଚିର ଶତ୍ରୁ । ଇନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ପରାଭୂତ
 କରିବା ଦ୍ଵାରା ଆକାଶ ଅଙ୍ଗନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦୀପ୍ତ ହୋଇ
 ଉଠନ୍ତି, ଅନ୍ଧକାର ପଞ୍ଚାୟନକରେ ଏବଂ ଋଷୀ ବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ
 ହୁଅନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ ଗୋପତି । ଶତ ଅଶ୍ଵ-
 ମେଧ ଯଜ୍ଞ କରି ପାରିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ଛାଡ଼ି ହେବା ସମ୍ଭାବନା ।
 ବର୍ଷାଧିପତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସେଥିପାଇଁ ନାମ ହେଉଛି ଶତମୁଖ,
 ଶତହରୁ ଏବଂ ଶତମନ୍ୟୁ । ଅସୁରମାନଙ୍କୁ କବଳିତ
 କରିବାରେ ଇନ୍ଦ୍ର ସର୍ବଦା ଚପର । ଅସୁରପୁରୀ ଧ୍ଵଂସ
 କରି ତାଙ୍କର ନାମ ପୁରସର ହୋଇଛି । ଏକଦା ବୁଦ୍ରାସୁର
 ଦ୍ଵାରା ସେ ପରାଜିତ ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟରୁ ବିଚାଡ଼ିତ
 ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଦର୍ଯ୍ୟତାଙ୍କ ଅଗ୍ନିନିର୍ମିତ ବଜ୍ରଦ୍ଵାରା
 ସେ ବୁଦ୍ରାସୁରକୁ ବଧ କଲେ । ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଥନରୁ ଇନ୍ଦ୍ର
 ଶିରାବତ ହସ୍ତା ଉଦ୍ଧୃତ୍ଵା ସୋମକ ଓ ପାରିଜାତ ବୃକ୍ଷ
 ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରାଜ ପ୍ରାସାଦର ନାମ
 ବୈବସ୍ଵତୀ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପୁତ୍ର ନାମ ଜୟନ୍ତ । ରାବଣର
 ପୁତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ପରାଭୂତ କରି ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ନାମ ଧାରଣ କରିଥିଲେ

ଏବଂ ଅମରତ୍ଵ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏକଦା ସୁର ଓ
 ଉପସୁର ନାମକ ଦୁଇଜଣ ଦୈତ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ
 ଆକ୍ରମଣ କଲେ । ବୁଦ୍ରା ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ତିତୋରମା ନାମରେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ସ୍ଵରାଜ୍ୟସଂପନ୍ନ
 ରମଣୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ତିତୋରମା ଦାନବଙ୍କ
 ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ମହାଦେବ ତାଙ୍କୁ
 ସଂଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ମହାଦେବ
 ତତ୍ପର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶରୀରରେ ସହସ୍ର
 ଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଗୌତମଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଅହରାଣୀ
 ସତୀରୁ ଅପହରଣ କରି ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ
 ପ୍ରଥମେ ପୁରୁଷକୁ ହରାଇଥିଲେ । ସେହିପରି ଏକଦା
 ଦୁର୍ବାଶାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହିସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଏତିକିମାତ୍ର କୁହାଯାଇ ପାରେ
 ଯେ ଇନ୍ଦ୍ର ହେଉଛନ୍ତି ପୃଥିବୀରେ ବର୍ଷା ସଞ୍ଚାରକାରୀ
 ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତି । ମହାଭାରତରେ କଥିତ ଅଛି ଯେ
 ତୃତୀୟ ପାଣ୍ଡବ ଅର୍ଜୁନ କୃତୀଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
 ଔରସରେ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ପୁରାଣ ଅନୁଯାୟୀ
 କୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଉପାସକ ଥିଲେ । ପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
 ପ୍ରଭାବରେ ସେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ
 ଇନ୍ଦ୍ର କୁହୁ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଝଡ଼ ବୃକ୍ଷି କରିଥିଲେ । ପ୍ରଚୁର
 ବୃକ୍ଷି ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶ ବନ୍ୟା ପ୍ରାଚିତ ହୋଇ-
 ଥିଲା । ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵ ଆଜୁନିରେ
 ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପର୍ବତ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ବ୍ରଜବାସୀମାନଙ୍କୁ
 ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହି
 ଜ୍ୟୋଧାନିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବରାବର ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଛି ।
 ଇନ୍ଦ୍ର ସପତ ଦିନ ବୃକ୍ଷି କଲ ...

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ହେଉଛି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର
 ପତ୍ନୀ ସତ୍ୟଭାମାଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାରିଜାତ
 କାନନରୁ ପାରିଜାତ ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ତାପନ କରି ନେଇଥିଲେ ।
 ଫଳରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ସଂଘଟିତ
 ହେଲା, ଯୁଦ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ର ପରାଭୂତ ହୋଇଥିଲେ । ପରେ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଇନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ରତା ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ
 ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ବଡ଼
 ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ତୃଷାର୍ଥ ପୃଥିବୀକୁ ଜଳଦାନ
 କରିବାର କ୍ଷମତା ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏକଗୁଣିଆ
 ଅଧିକାର । ନାନାପୂଜା ଉପରୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
 ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ।
 ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଅନାବୃଷି ପରିସ୍ଥିତିରେ
 ବୃକ୍ଷି ଆବାହନ କରି ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବଙ୍କର ପୂଜା ଏବଂ ଯଜ୍ଞ
 କରାଯାଇଥାଏ । ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଅନାବୃଷି ଆଶଙ୍କା-
 କରି କରତା ବେଶ୍ୟାକୁ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯାଇ ସେ ଦେଶକୁ
 ରକ୍ଷା ଶୁଣ ମୁନିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ରକ୍ଷାଶୁଣକ
 ଆଗମନରେ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ବୃକ୍ଷି ହୋଇଥିଲା ।
 ବର୍ଷାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଇନ୍ଦ୍ରପୂଜା ବିଧିବିଧାନ ଭାରତୀୟ
 ସଂସ୍କୃତି ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଭାରତ କୃଷି ପ୍ରଧାନ ଦେଶ ହୋଇ-
 ଥିବାରୁ ତାହାର ଅର୍ଥନୀତି କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଭର

ଏବଂ ତାର ସୁଖ ତଥା ସୁଦୃଢ଼ ଅର୍ଥନୀତିର ସୁଖ ବିକାଶ-
 ପାଇଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ବୃଦ୍ଧି ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ହୋଇଛି ।
 ଭାରତୀୟ ଜନ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ବୃଦ୍ଧିର ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବେ
 ପୁରୁତପୁଣ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟରେ ତାହାର
 ଶୈଳିକ ଆଦାନ ଏବଂ ସମର୍ଥନା ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ
 ବ୍ୟାପାର । ଭାରତୀୟ ଲୋକସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ
 ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣାରିଭିକ ଅନୁରତ ରଚନାବଳିର
 ଅଭାବ ନାହିଁ । ବର୍ଷା ଦେଶର କୃଷିଭାସନ ସହିତ
 ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ହେଲେହେଁ, ତାହାର କାବ୍ୟିକ
 ସମର୍ଥନା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ବନ୍ଧରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ
 ହୋଇଥାଏ । ନିଦାଘର ଉତ୍ପତ୍ତି ଧରା ବନ୍ଧରେ ବର୍ଷା
 ଯେତେବେଳେ ଆକାଶର ଉତ୍ପନ୍ନ ରଙ୍ଗ ବିଦୀର୍ଘ କରି
 ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ନିରୀହ ସରଳ ନିଷପତ
 ଶିଶୁ ତିର କି ପ୍ରକାର ଅବୋଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ବୋଧାସରେ ଦିହାନ୍ତ
 ହୁଏ, ତାହା କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନାତୀତ ନୁହେଁ, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ
 ଏବଂ ବର୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କର ପ୍ରତୀକ ।
 ଆକାଶ ଉତ୍ପନ୍ନ ଆଉ ଦୂରତତ୍ତ୍ୱକ ମଥାନ ଉପରେ
 ଅନତ ମେଘମାଳା ଶିଶୁର ସରଳ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ
 ନୈସର୍ଗିକ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥାଏ, ତାହା ବୃଦ୍ଧି
 ପ୍ରାଦୁର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟିକ ପ୍ରଭାବ ସିନା । ଭାରତୀୟ ଲୋକ-
 ସାହିତ୍ୟରେ, ଉଦ୍‌ଦେବତା, ବୃଦ୍ଧି ଆଉ ଉତ୍ପନ୍ନର
 ରଙ୍ଗୋଷ୍ଠ ବହୁ ରସାତୁଳ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ-
 ଛନ୍ତି । ଶିଶୁ କିପରି ଆଦ୍ୟ ଆଶାତର ପ୍ରଥମ ପ୍ରହରରେ
 ମେଘକୁ ସ୍ଵାଗତ କଣାଏ, ତାହାର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା
 ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

“ମେଘବରଷିଲ ଟପର ଟପର
 କେସୁର ମାରଣ ଗଜା
 କେଉଁ ରାଇକରେ ରହିଲେ ରାଜା ମୋ
 ଚେଲିଙ୍ଗୀ ବାଇଦ ବଜା”

ଏଠାରେ କେବଳ ବର୍ଷା ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ ।
 ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଜୀବନ ସହିତ
 ସଂପୃକ୍ତ ପୌରୁଷ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ଵୃତି ଏଠାରେ
 ଝଙ୍କୁତ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ବର୍ଷାର
 ଅନବଦ୍ୟ ରୂପ ଅପୂର୍ବ କାବ୍ୟିକ ଶୈଳୀରେ ବରାବର
 ପ୍ରତିପଦ୍ଧିତ ହୋଇ ପାରିଛି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସୁଷା କାଳିଦାସ, ଉଦ୍‌ଭୃତି ଏବଂ
 ମାଘ ଜନଜୀବନ ରକ୍ଷାକାରୀ ପ୍ରାକୃତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
 ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟିକ ଅର୍ଥ୍ୟ ବାଚିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ
 କବି ମାନସ ପଟରେ ପ୍ରକୃତିର ଅଦ୍ୱିଜିନ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରାକୃତ
 କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଛିନ୍ତା ତୋଳି ପାରିଛି ତାହାର ପରିଚୟ
 ମିଳେ । କାଳିଦାସ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ
 “ରତ୍ନସଂହାର” ରଚନାରେ ମେଘର ସ୍ଵରୂପ କିପରି
 ଉଦ୍‌ସାଗନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଉଦ୍‌ହାରଯୋଗ୍ୟ:-

ଶିଶିକରା ମୋଧର ମର-ତୁଂବର-
 ସ୍ଵଡ଼ିତ୍ ପତାକୋଃ ଶନି ଶବ୍ଦ-ମର୍ଦ୍ଦଃ

ସମାର୍ଗତା ରାଜ ଦୃଷ୍ଟେ ଦ୍ୟୁତି-
 ଶିନାଗମାଃ କାମିବନ ପ୍ରିୟାଃ ପ୍ରିୟେ ।
 କପତ-ନାହୋପତ-ପତ୍ର ବାଗିଲିଃ
 ବୃତ୍-ପ୍ରଭିନା-ଜନ ରାଶି-ପନୁଲୋଃ
 ବୃତ୍ତିତ୍ ସଗର୍ଭ-ପ୍ରମଦା-ଶନ ପ୍ରଲୋଃ
 ସମାଚିତ-ବ୍ୟୋମ ଘନୋଃ ସମତତଃ ।

ଏହାର ମର୍ମ ହେଉ, ବର୍ଣ୍ଣମାନ ସମକାଳ ଉପସ୍ଥିତ ।
 ହେ ସନ ବଦନେ, ଅଭିମାନ ଚେତି ଅରେ ସନ ପ୍ରତି
 ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କର, ଅଖନି ଆଦି ମର ବାରଣର ମାଦକ,
 ତପଜା ହେଉଛି ବିକ୍ରୟ ପତାକା, ଧରିତ୍ରୀରେ ବୃଷ ମେଘର
 ଅଭିସାର । ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରଗଳ ଆଦି ପ୍ରାକୃତପୁଣ୍ୟ ନାହୋପତ
 ଶୋଭା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସତେଅବା ବଦିତ ବଦ୍‌ବ ଶରୀରରେ
 ମେଘ କୃଷ ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଛି । ରେ ଛବିକା,
 ଖେଳାଲୋକ ଖଂଜନା ନୟନା ଅରେ ହେଲେ ବିହଙ୍ଗ
 ପୂରିତ ମେଘ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର । “ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
 କାଳିଦାସଙ୍କର ବର୍ଷା ଆବଳାରିତ ସ୍ଵରୂପ ହେଉଛି
 ଉଦ୍‌ପଦ ବିରାବ । ଏହା ବିରହିଣୀ ନାୟିକା ପକ୍ଷରେ
 ପ୍ରେମ ଉଦ୍‌ପଦ । ସମଗ୍ର ଉତ୍ତସଂହାର ଅତର୍ଭୁତ ପ୍ରାକୃତ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ପଦତଃ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ବିରହାବେଗର
 ଏବଂ ଶୂଙ୍ଗାର ଚେତନାର ପରିପୋଷକ ରୂପେ
 ପରିକଳ୍ପିତ । ସେହିପରି କବିଙ୍କର ଅମରକୃତି ‘ମେଘଦୂତ’
 ମେଘ ସନ୍ଦେଶ ସର୍ବସ୍ୱ କାବ୍ୟ, ଏହାର ଅନ୍ତସ୍ଵର ମଧ୍ୟ
 ଶୂଙ୍ଗାର ଚେତନା ଉଦ୍‌ପଦ । ମେଘଦୂତ ଏକ ଦୂତ କାବ୍ୟ,
 ଯକ୍ଷରାଜ କୃବେରଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଜନୈକ ଯକ୍ଷ ଉପରେ
 ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନସ୍ଥିତ ପଦ୍ମ ପୁଷ୍ପରିଣୀର ଦାୟିତ୍ୱ ମ୍ୟତ୍ତ-
 ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ତାର ନବ ବିବାହିତା ବଧୂ ତିତ୍ତାରେ
 ନିମଗ୍ନ ଥାଇ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହେବା କରିଥିଲା, ପଦ୍ମରେ
 ସେ କୃବେରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାପଗ୍ରସ୍ତ ହେଲା ଏବଂ ରାମଗିରି
 ଆଶ୍ରମକୁ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇଥିଲା । ନିର୍ବାସନ ସମୟରେ
 ସେ ତାର ପ୍ରାଣ ପ୍ରିୟାକୁ ଝୁରିଥିଲା, ହଠାତ୍ ବିନେ
 ପ୍ରଭାତରେ ସେ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲା ଯେ ପ୍ରାକୃତ ସମୁଦ୍ଧ
 ଆକାଶରେ ଉରର ବିଗଡ଼ ଯାତ୍ରା କରୁଛି, ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର
 ଭାବନା-କାତର ଯକ୍ଷ ଜୀବ ନିର୍ଜୀବ ବିଷୟ ବିଭିନ୍ନ ନକରି
 ମେଘକୁ ଦୂତ ରୂପରେ ବିଭୁରି ତା’ ହାତରେ ପ୍ରିୟା
 ନିକଟକୁ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ କଲା । ‘ମେଘଦୂତ’ ମୁଖ୍ୟତଃ
 ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ ରଚନା । ତେଣୁ କାଳିଦାସ ଏହି
 ବର୍ଣ୍ଣନାତୁଳ କାବ୍ୟରେ ରାମଗିରି, ଉଦ୍‌ୟିନୀ, ଅମ୍ବୁକୂଟ,
 ନର୍ମଦା, ବିନ୍ଧ୍ୟ, ବଶୀର୍ଠ ଜୂମି, ଶିପ୍ରାନଦୀ, କନକ୍ସର,
 ଗଙ୍ଗାନଦୀ, ହିମାଳୟ ଉପତ୍ୟକା, ଅଜନ୍ତାପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି
 କୌଶୋଳିକ ସାନ ତଥା ଦୃଶ୍ୟକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ବେଳେଛନ୍ତି ।
 ଆଶାତର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ କବି ସେଥିପାଇଁ ମେଘକୁ
 ସନ୍ଦୋଧନ କରି କହିଲେ:-

ଆଶାଦୃଷ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଦିବସେ ମେଘମାଣ୍ଡୁଃ ସାନୁ-
 ବପ୍ରଜାତା ପରିଶତ ଗଜ ପ୍ରେକ୍ଷଣାୟ ଦଦଶି

ବିବାହିତ-ସେ ଯକ୍ଷ ଆଶାଦ୍ ମାସର ପ୍ରଥମ
 ଦିନରେ ପର୍ବତର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ସଂଲଗ୍ନ ମେଘକୁ

ଦେଖିବ । ଏହି ମେଘ ଉତ୍ପାତ କରି କ ରୁଥିବା ଉଚ୍ଚ
ସତ୍ତ୍ୱ ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ସମଗ୍ର କାବ୍ୟରେ ମେଘ
ଶୁଣାଭାବନା ପ୍ରତୀକରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସଂସ୍କୃତ
କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ 'ମେଘ' ଏକମାତ୍ର ଉଦାପନ
ବିଭାବ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷଭାବରେ ସଂସ୍କୃତ
କାବ୍ୟାନୁସାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ମେଘ ଓ
ବୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱରୂପ ଶୁଣାଇ ଚେତନା ଧର୍ମୀ । ବିଶେଷତଃ
ରୀତିକାବ୍ୟ - ସୁଷାଗଣ ମେଘକୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର
ମିଳନାତ୍ମକ ସୁଖ ଓ ସନ୍ତୋଷର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣା ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଭିମୁଖ୍ୟର
ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଯେ ନାହିଁ, ତାହା ନୁହେଁ । ପ୍ରାଚୀନ କବି
ସାରଳା ଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
ପ୍ରଭୃତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦର୍ଶନବାଦୀ କବି 'ବର୍ଣ୍ଣା'ର
ଶୁଣାଇ ଭିନ୍ନ ରୂପେ ମଧ୍ୟ ସଂଦର୍ଶନ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।
ମାଲ୍ୟବତରେ 'ବର୍ଣ୍ଣାକାଳ' ବର୍ଣ୍ଣନା ବଳରାମଦାସଙ୍କ
ରଚନାରେ ସାଧାରଣରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପାରିଛି—

ଆଷାଢ଼ ମାସ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲକ ଯହୁଁ,
ଝିମି ଝିମି କରିଣ ସେ ବରଷଇ ତହୁଁ ।

ବିକୃତି ଦେଖାଇଣ ମାରଇ ଘଡ଼ ଘଡ଼ି,
କି ଜାଣି ପର୍ବତୁ ଶୁଣ ପଡ଼ିବ କି ଝଡ଼ି ।

ଯହୁଁ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲ ଦୁଃସହ ବରଷା,
ନାନା ପକ୍ଷୀମାନେ ତହୁଁ ଲିଆଇଲେ ବସା ।

ବୃକ୍ଷମାନେ ପଲୁବନ୍ଧି ଲଅଁକନ୍ଧି ଉତା,
ମୟୂର ଚଢ଼ାଇ ଯେ ମଦନେ ଉନ୍ମତ୍ତରା ।

ମୃଗଭୟ ଛାଡ଼ିଣ ଚରନ୍ତି ଏଣେ ତେଣେ,
କୋକିଳ ଝିଙ୍କାରି ପଶିଲେ ଗହନ ବନେ ।

ବୃକ୍ଷମାନେ ଦିଶନ୍ତି ଯେ ନୂଆ ପରକାର,
କଦମ୍ବ ପୃଷ୍ଠମାନେ ପୁଟନ୍ତି ନିରନ୍ତର ।

କାମୁପକ ପାଟିକରି ପଡ଼ନ୍ତି ରୁମିରେ,
ବନପକ ପାଟି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି କେତେ ତଳେ ।

ବନର କୁକୁରୁଟମାନେ କାମେ ଖେଦା ଖେଦି,
ପାତାଳ ଗଙ୍ଗା ନାମେ ଯେ ବହେ ତହୁଁ ନଦୀ ।

ଇଳ ଖୁମ୍ପା କାହାମ ଯେ ପାଟି ହଂସାବଳୀ,
ଶର ହଂସ ବକ ଯେ କରନ୍ତି ଇଳ କେଳି ।

ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପ୍ରବେଶ ହୋଏ ଏଥୁ ଅନନ୍ତରେ,
ଘୋର ବୃଷ୍ଟି କରିଣ ବରଷେ ଜହଧରେ ।

ଖଣ୍ଡିତ ଧାରା ଯେ, ନ ଦିଶେ ଦଶ ଦିଶ,
ବନ ପଲୁବିଣ ପୁଣି ହୁଅଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ।

ନଦୀମାନେ ବହନ୍ତି ଯେ ପୂରେ ପୁଷ୍ପରିଣୀ,
ପଡ଼ିତ ଉପଗୁ ଝରି ପଡ଼ଇ ଯେ ପାଣି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିରଣ ତେଜ ନ ଦିଶେ ଗଗନେ,
ବୃଷ୍ଟେ କଂପମାନ ହୁଡ଼ି ସ୍ରବଣ ପବନେ ।
ମାଲ୍ୟବତ ପର୍ବତେ ଯେ ଶ୍ରୀରାମ ଅଛନ୍ତି ।
ଅନେକ ଦୁଃଖେଣ ସେ ବରଷା ବସୁଛନ୍ତି ॥

ରାମାୟଣ ଏବଂ ମହାଭାରତ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ
ବର୍ଣ୍ଣାର ଏତାଦୃଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆଦିରସାତ୍ମକ
କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣାର ସ୍ୱରୂପ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ଉଦାହରଣ
ଭଞ୍ଜ ଚାକର ସମସ୍ତ କାବ୍ୟ କୃତିରେ ସ୍ୱକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ
ଶୀର୍ଷୋକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଚାକର ପୁକୃତି
ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ 'ବର୍ଣ୍ଣା ବର୍ଣ୍ଣନା ସର୍ବାଧିକ ରସୋତ୍ପାଦକ
ଏବଂ ଭାବଉଦ୍ଦେକକାରୀ । ତାଙ୍କ
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବର୍ଣ୍ଣାକୁ କେତେବେଳେ ବ୍ୟାପ୍ତ କେତେବେଳେ
ସିଂହଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମେଘରୂପା
ସିଂହର ଆଗମନରେ ବିରହିଣୀମାନଙ୍କର ବ୍ୟସ୍ତତା
କବିଙ୍କ କଳନାରେ ମନୋରମ ରାସାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
ହୋଇଛି । ସେହିପରି କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଉଦାହରଣ
ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା :-

'ରମଣୀ-ରଚନ ମେଘକୁ ଘୁଞ୍ଚି
କହିବୁରେ ମେଘ କାଳକୁ ଯାଇ' ।

(ସଙ୍ଗୀତ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ)

ଏ ଘୋର ବରଷା କାଳେ ପ୍ରିୟର
ସାରସ ଆଦରରେ ବସିଥିବ
ବନପତି-ପତି ପତିପରେ ଦୁଃଖ
ଦେଇ ମୋ ସତ୍ୟପ ହାରୁଥିବ ।

ଗିରୀଶ ଜାଣି ସେ ଭାରା ନିବାରଣୀ
ନେତ୍ର - ଅମୁକରେ ମଣ୍ଡୁଥିବ ।

ସୁନାଶୀର ଧନୁ ଚମକ - ଶବଦେ
ପଦଜା ଚମକି ପଡ଼ୁଥିବ ।"

(ସଙ୍ଗୀତ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ)

ସେହି କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ବହୁ ପ୍ରଂଶସିତ ଏବଂ
ଉଦାହୃତ ପ୍ରାକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ତାଦୃଶ କାମରାସାତ୍ମକ
ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁରୂପ

ଦେଖି ନବ କାଳିକା ବକାଳିକା ମାଳିକା,
ଆତି କାଳିକା କାତ ସୁରି

ରକ୍ଷା କେମିତେ କରି କରିବା ମଲକରୀ -
ଗତିକୁ ଏମତ ବିସୁରି ।

ସେ ସହଚରୀ

ଭବେ ବସିଲେ ଏ କାଳକୁ
କଥାଅଛି ଜାଳେ କାଳକୁ ।"

ପୁନଶ୍ଚ :-

"ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲ ବରଷା କାଳ,

ପ୍ରମଦାମାନଙ୍କ ଚନମ ଶବ୍ଦ,

ଇଳ କରୁକ କାନ୍ଧି ଶୀର୍ଷୁକ,

ସୁଖେ ବିହରିଲେ ଶିଖରି ଚୁଡ଼ ।

ଗର୍ଭିଣ ସନ୍ତତ ପ୍ରକାଶ ହେବି ବନାବନାବତ
 ହୃଦୟ ଦୁର୍ଲଭ ଥିଲ ସକାଶେ,
 ତତ୍ତ୍ୱ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୁଚ୍ଚିତରେ ଆକାଶେ ।
 ମୁନିର୍ବ ମୁଗ୍ଧତମ ଥିଲ ଦର୍ଶି,
 ହିମାଳୟ ବଳୁ ଗଲେ ଶୁଣୁକୁ ।
 ଗର୍ଭପତି ଭାନ, ଆଗକରି ସେ ଗିଚ୍ଚିଦେଇ ଦିନ
 ବାହୁକମାଳେ ଦାକ ଦେଲେ ତହିଁ,
 ସିଂହ ଆସୁଅଛି ସଦେହ ନାହିଁ ।
 ଶୁଣି ବିଶୋଭିନୀ ଲଭି ଦରକୁ,
 ଛିଞ୍ଚାଇ ଧାର ଯୋଡ଼ାଇ ଦରକୁ ।
 ସେ ନିଥ୍ୟା ନ କଲେ, କାଳିକାରୁ ଯେଣୁ ଅନାଗ ବେଳ ।
 (ଲୋକାବ୍ୟବତୀ - ୪୧ ଛାନ୍ଦ , ୧୦୩ ପଦ)

ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଏହାହିଁ
 ଥିଲ ମୁଖ୍ୟ ଆଖିମୁଖ୍ୟ, ଯଦ୍ୟପି ରସକଲ୍ଲୋଳକାର କବି
 ଦାନକଣ୍ଠ ଦାସକ ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କେତେକ ଆଶୁକ୍ତିକର
 ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ । ଓଡ଼ିଶା କୃଷିପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟ ।
 ବର୍ଷାତ ପ୍ରକାଶ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କ ଉପରେ ବ୍ୟାପକ
 ବୋଧି କଣାଯାଏ । ରସବାଦୀ ପ୍ରାଚୀନ କବି
 ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ କଳ୍ପନାରୁ ବର୍ଷାଗମରେ ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକ
 ସମାଜର ଉତ୍ତୁଫୁଲ୍ଲ କାବ୍ୟିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବାଦ ପଡ଼ିନାହିଁ ।
 ସେଥିପାଇଁ ବର୍ଷା ଏବଂ ମେଘର ସମସ୍ତ ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟରେ
 କବି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତ ଆସାର ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦସମ୍ପେତ
 ପ୍ରତି ସୂଚ୍ୟ କବି ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଛନ୍ତି । “ରସକଲ୍ଲୋଳ”
 କାବ୍ୟର ସମଗ୍ର ଶୋଭଣା ଛାନ୍ଦଟି ବର୍ଷା-
 ଶିମୁଖ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ନିୟୋଜିତ । ଛାନ୍ଦର
 ପ୍ରାରମ୍ଭରେହିଁ କବି ବର୍ଷାଗମରେ କୃଷିଜୀବନମାନଙ୍କର
 ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି—

ଯଥା :-

କୃଷିକାରକ ହୋଇ ହରଷ,
 କଲେ ଯେ ଯାହା ଲଜାୟେ ଗୁଷ,
 କେଦାରମାନଙ୍କରେ ପୂରିଲ ଶୀତ ଅଶେଷ ସେ ।

ଏହି ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ
 ବୌଦ୍ଧିକତାର ଆଭାସ ମିଳେ । ବହୁ ଉପମା ରୂପକ
 ମାଧ୍ୟମରେ କବି ବର୍ଷାକୁ ଜନଜୀବନର ପ୍ରତୀକରୂପେ
 ସାବ୍ୟସ୍ତ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଯଥା

ବର୍ଷା ପ୍ରାକୃତୀ ନଦୀ ଅସତୀ ପ୍ରୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକାଳ ଦମ୍ପତି
 ଖରକ ସଦୃଶ । ହଂସ, ବଳକା, ଜାଲ, ଜମର,
 ମୟୂର ମୟୂରୀ, ପରାଗ ସମୟରେ — ଦାନ ଗ୍ରହଣକାରୀ
 ବିପ୍ର, ଉଦ୍‌ଗୋପ ଜବର (ସାଧବ ବୋହୂ) କୁରୁଜାତ
 ବ୍ୟକ୍ତି, ଝଡ଼ି ବର୍ଷାଦିନରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି,
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷା, ମୃଗନାଭି ଜସ୍ତୁରୀ, ଚାହାଜ, ମୂର୍ଖ ନାୟକ
 ପରତ ଶୋକା, ମଳତୀ, ବଧୂର ଜାତ, ପ୍ରାମ ଗହଳର
 ହରିଆ ସମାଜ ।

ମଧ୍ୟ ପୁରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କ ରଚନାରେ
 ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ମାନବ ସମାଜର
 ରକ୍ଷଣା ବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ସର୍ବଥା
 ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବନର ନ୍ୟୁନତମ ଆବଶ୍ୟକ ଖାଦ୍ୟ
 ପଦାର୍ଥର ଉତ୍ପାଦନ ଏହି ବର୍ଷା ଋତୁରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ,
 ଏହି ବିରାଟ ସତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାସ୍ତବ୍ୟମୀ ସାହିତ୍ୟରେ
 ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଆଧୁନିକ ପୁରର
 କବିମାନଙ୍କ ଲେଖନୀୟ ଏହି ବର୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବାଦ
 ପଡ଼ିନାହିଁ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସିପାସୁ କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ
 ଲେଖନୀରେ ବର୍ଷାର ଉତ୍ତମ ଆବେଶାତ୍ମକ ଏବଂ
 ବାସ୍ତବ୍ୟମୀ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ । ପ୍ରାକୃତ - ବାଚାନ
 ସମସ୍ତ ତୀବ୍ର ବସ୍ତୁ, ପକ୍ଷୀ ଏବଂ ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତ କବି
 ଜଗନ୍ନାଥୁ ସହିତ କରିପାରିଲେ । ମାତ୍ର କବିଙ୍କର ସମାଜ
 ଚେତନା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ବର୍ଷା ହୋଇଛି ପ୍ରଧାନ
 ଅବଲମ୍ବନ ।

ବୃଷକେ ଉପାଦୃଶି ବାହୁଣୀ ଶ୍ରେତୁ,
 ସାଧୁ ଯେସନ ଆମ୍ଭ ବର୍ଷା ଚେତୁ ।

ସରିକୁ ପଡ଼ାଇଲେ କେ କେ ବୁରିତେ,
 ଅବୁଝା ରାଜା ରାଜ୍ୟ ଯଥା ପଞ୍ଚିତେ ।

X X X X

ବରଷା କାଳ ଅଟେ ଉଦ୍ଭିଦ ମିତ୍ର,
 ମାତ୍ର ପଲକ ମଲ୍ଲ ନୋହେ ବିଚିତ୍ର ।

ଜଳ ଗହଳ ହେଲ ତା ପକ୍ଷେ ସମ,
 ଅତି ସମ୍ପଦ ବାଦୁ ମହା ବିଷମ ।

— (ତୁଳସୀ ସ୍ତବ) —

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନନ୍ଦ ବିଶୋର ବଚସୁ ବର୍ଷାର
 କବି ରୂପେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥାଏ । କବିଙ୍କର ପଲୀ
 ରିଭିଳ ସୀତି କବିତା ସମୂହ ପଲୀ ପ୍ରକୃତି ବିଶେଷତଃ
 ପଲୀ ବର୍ଷାର ଗୁଣଗଣରେ ମୁଗ୍ଧିତ । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ
 କବିତାରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶର ପ୍ରାକୃତ ଅଭିଧାର ଉତ୍ତୁରୀ
 ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଷାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ନନ୍ଦ ବିଶୋର ବର୍ଷାକୁ
 ସାଧାରଣ ଜୀବନର ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା ଏବଂ ଦୈନନ୍ଦିନ
 ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରାଇଛନ୍ତି । ବର୍ଷା
 ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ଏବଂ ଅର୍ଥିକ ସାକ୍ଷ୍ୟର
 ପ୍ରତୀକ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଅପେକ୍ଷା ନନ୍ଦବିଶୋରଙ୍କ କାବ୍ୟ
 କବିତାରେ ବର୍ଷା ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ସୂଚି ଏବଂ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର
 ସ୍ୱାରକା । କବି ନନ୍ଦବିଶୋରଙ୍କ ବସ୍ତୁତ ଚରିତ୍ର
 ପ୍ରାକୃତ ଚର୍ଚ୍ଚନରେ ସୂଚି ବିରୋଧ ରଚିତାସ ସଚେତନ
 ଏବଂ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାସ୍ତବ ଅଭିମୁଖୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।
 ଏପରି ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁ, ପୁତକ, ବୃହ, ତରୁଣୀ
 ତରୁଣୀ ପ୍ରଗୁଚ୍ଚି ପ୍ରଧାନ । ବିରଥୀ ବିରହିଣୀମାନଙ୍କ
 ଅପେକ୍ଷା ସରଳ ଦୃଢ଼ ଶିଶୁ ନନ୍ଦବିଶୋରଙ୍କ ବର୍ଷା-
 ରିଭିଳ କବିତାରେ ଅଧିକ ସ୍ଥାନ ଦାବୀ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ
 ନନ୍ଦବିଶୋରଙ୍କ ବର୍ଷା ପରିକଳ୍ପନାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ

ଶୈଶବ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଧାରିତ । ଯୌବନର ଅଭିସାର
 ଅପେକ୍ଷା ଽଶିଷବର ସରଳ ବିସ୍ମୟ ଏବଂ ମରଳ ଆସକ୍ତି
 ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ବର୍ଷା ବନ୍ଧନାର ନୈସର୍ଗିକ ବିଭୂତି ।
 ବିରହିଣୀ ପ୍ରିୟାର ବେଦନା ବିଧୁର ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା
 ସରଳ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କର କଳ ଗୁଣନହିଁ ପଲ୍ଲୀ
 କବିଙ୍କ ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ପ୍ରାବୃତ ବର୍ଷନରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ଅତରରେ ଅତୀତ
 ଉତ୍କଳର ବହୁ ପୁତ୍ର ଉଦ୍‌ବୋଧିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ଗ୍ରାମ୍ୟ ମାଟିର ସାଧବ ବୋହୂ, କଇଁଧାରିଲତା, ପ୍ରଜାପତି
 ଚକ୍ରଧିଆପଣା, ଗ୍ରାମଦାଣ୍ଡ ଆଦି ଗୌର ଚିକି ନୂଆବୋହୂ
 ପ୍ରଭୃତି ଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ଚରିତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିପଥାରୁକ୍ତ
 ହୁଅନ୍ତି । ବର୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦଳ ଛୁଡ଼ ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅପେକ୍ଷା
 ବର୍ଷା ପ୍ରଭାବିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଚରିତ୍ରହିଁ ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ
 ପରିସ୍ପୃହ ହୋଇ ପାରିଛି , ବର୍ଷା କବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ
 କାବ୍ୟ କବିତାରେ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିଶୁ ଏବଂ ଅତୀତ
 ଉଚ୍ଚିହାସ ଏକ ପରସ୍ପର ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷାକାରୀ ଆବେଶରେ
 ପ୍ରକଟିତ ।

ମେଘ ବରଷିଲ ଟପର ଟପର
 କେଶୁର ମାଇଲ ଗଜା,
 କେଉଁ ରାଇଲରେ ରହିଲେ ରଜା,
 ତେଲେଇଁ ବାଇଦ ବଜା ।

ମେଘ ବରଷଇ ବିଭୁକ୍ତି ମାରଇ
 ପବନ ବହଇ ଖରେ ,
 ତରୁଣ ଯୌବନେ ପରାଣ ପ୍ରତିମା,
 ଛାଡ଼ି ଆସିଅଛି ଘରେ ।

ଭାବର ଆବେଶେ ଦୂର ପରବାସେ,
 ମନେ ପଡ଼େ ପ୍ରିୟା ଯାହା ।
 ଚାହାରି ସଜ୍ଜତେ ଦରଶନ ଦିଏ,
 ଅତୀତ - ଜୀବନ ଛାୟା ।

(ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଣୀ, ନବବର୍ଷା ଭାବନା-ପୃ-୧୦୫)

ପୁନଶ୍ଚ :-

ଅତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୁ ଜନପଦ - ବଧୂ
 ପୁଣି ତାମ୍ବୁ ଚୁଡ଼ ସ୍ଵନ ।
 ଚିତ୍ତି ବରଷାରେ ସାରି ନିତ୍ୟକର୍ମ
 ସ୍ଵାମେ କରନ୍ତି ଗମନ ।

‘ଜ୍ୟୋତି ବିହାର’ ସମ୍ବଲପୁର ବିଜ୍ଞାନିଦ୍ୟାଳୟ
 ପିନ୍ ୭୬୮୦୧୭

ପଲ୍ଲୀ-ଉପବନେ ବଂଶ-ନିବୃତ୍ତରେ,
 ବକୁଳ ବୃକ୍ଷର ମୂଳେ ।
 ଭାବଣ୍ୟ - ପସରା ଗୁଳ୍ମ ଅଙ୍ଗୀରଣ,
 ପଲ୍ଲୀ - ପୁଦରିଣୀ - ବୃକ୍ଷେ ।”

(ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଣୀ-ବର୍ଷା ମଙ୍ଗଳ-ପୃ-୧୧୫)

ଉତ୍କଳୀୟ ଜନଜୀବନରେ ପ୍ରାବୃତର ବହୁବିଧ
 ପ୍ରଭାବର ଏକମାତ୍ର ରସଗ୍ରାହୀ ଚିତ୍ରକର ଭାବରେ
 ନନ୍ଦକିଶୋର ହିଁ ସୃଷ୍ଟି ସଫଳତାର ଅଧିକାରୀ । ସମ-
 ସାମୟିକ ଯୁଗରେ ଉକ୍ତ କବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ମଧ୍ୟ
 ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର
 ତାହା ମଧ୍ୟ ଯୁଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁରୂପ ନୁହେଁ ।
 ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ କଥା ସାହିତ୍ୟରେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ
 କବିର କବିତାରେ ବର୍ଷାର କାବ୍ୟୋଚିତ ରୂପ ଅପେକ୍ଷା
 ତାହାର ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରଭାବ ବାସ୍ତବ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ।
 ସବୁଜ କବିମାନଙ୍କ ବର୍ଷା କବିତା କଳନା ଏବଂ
 ଆବେଶର ପରିପୋଷକ ।

“ବର୍ଷା ଲଗିଲ ଚରତର ଭୂଇଁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠର ପାଣିରେ
 ସତେଜି ଧସିଗଲ, ନିରିଲ ନିରିଲ କହୁ ତାରା ଗଲେ
 ନିଜି, ପବନର ପରୁଆର, ବିଜୁଳିର ଜରଲସ ଜ୍ୟେଷ୍ଠର
 ପାଣି, ସତେ ଯେପରି ବଚର ପାଦରେ କନ୍ୟା ପାଣି
 ଢାଳୁଛି, କନ୍ୟା ଆସିଛି । ପହିଲି ବରଷାର ଆଶାର
 ଆଶ୍ଵାସର ବାଣୀ - ବିପୁଳ କଳରବ ।”

(ପରଜା -ପୃ-୧୪୭)

ଦୁଲୁ ଦୁଲୁ ହୋଇ ମେଘ ଡାକୁଛି, ଅଳ୍ପ ହିଁସି ହିଁସି
 ବରଷା ବରଷୁଛି । ଚିକ୍‌କଣ କଳା ଆକାଶ ଓହଳି
 ପଡ଼ିଛି, ମସାରି କମାର କାଲ ଫଡ଼କିଲ ପରି ହାଲୁକା
 ବରଷା ଅସରା ଦୂରେଇ ଦୂରେଇ ଗୁମୁରି ଯାଇଛି,
 ପୁଣି ପାଖକୁ ଆସୁଛି ।

(ମାଟି ମଟାବ-ପୃଷ୍ଠା-୭୪୯)

ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଭାରତୀୟ ତଥା
 ଉତ୍କଳୀୟ ଜନ ସଂସ୍କୃତିରେ ବର୍ଷାର କାବ୍ୟିକ ଏବଂ
 ଶୈଳିକ ରୂପ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଛି ।



ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

ଶ୍ରୀ ଅଖିଳମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପୃଥିବୀରେ ଏ ଯାବତ୍ ପ୍ରଚଳିତ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସର୍ବକର୍ମିଷ୍ଠ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି, ସୁତରାଂ ଏହାକୁ ଆଧୁନିକତମ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶାସନ ଚାଲିନାହିଁ, ସେ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ ଏହି ଶାସନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ସେହି ସେହି ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବା ଆନ୍ଧୋଜନାତ୍ମକ ଆନ୍ଧୋଜନର ସୂତ୍ରପାତ କରୁଛନ୍ତି । କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିର ବିକଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସୁଦ୍ଧ ସମୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ପୁନରାୟ ରାଜତନ୍ତ୍ର ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ପାର୍ସିବାଦ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଛି ।

ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଶାସନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୈତିକ ବାଦମାନଙ୍କର ବିବର୍ତ୍ତନ ସୂତ୍ରରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ ଏକ ବାଦ ମାତ୍ର । କେହି ମନେ କରିବା ଭାବିବ ନୁହେଁ, ରାଷ୍ଟ୍ରର ଶାସନ ପାଇଁ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତି ଓ ଏହା ପରେ ଆଉ କୌଣସି ପଦ୍ଧତି ବିବର୍ତ୍ତିତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଯେପରି କେହି ମନେ କରିବା ଭାବିବ ନୁହେଁ ଯେ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତର ବିବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ନାମକ ଜନ୍ତୁଟି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସାରିଲା ପରେ ଆଉ ବିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ବହୁଦିନ ଧରି ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବାସ କରି ସାରିଲା ପରେ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେପରି ଗଣତନ୍ତ୍ର କେବଳ ନିର୍ବାଚନ ଭୋଟ ବାକ୍ସ, କେବଳ ଦଳଗଠନ ଓ ପରିପ୍ରସାର । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଉପସଂହାର ଏହି ଯେ ଥରେ ପ୍ରସ୍ତର ହୋଇ ଭୋଟ ଦିଆହୋଇ ବିଧାନ ସଭା ସଦସ୍ୟମାନେ ବା ଲୋକସଭା ସଦସ୍ୟମାନେ ବିଧାନ ସଭା ଓ ଲୋକସଭା କକ୍ଷକୁ ପଶିଗଲେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ପୁଣି ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପରେ ନିର୍ବାଚନ ଆସିଲାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିପାରି ପୁନରାୟ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ରହନ୍ତି । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ସଙ୍କଟ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ ।

ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ବାଚନ ଭାବିବା ବା ନିର୍ବାଚିତ ହବା ସେହି ପଦ୍ଧତିର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତରାଳ ଅଂଶ । ଜନସାଧାରଣ ଦ୍ୱିସୂତ୍ର ହବା ଭାବିବ ନୁହେଁ ଯେ ଯେଉଁମାନେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ବ୍ୟବସାୟକ ମାତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଦେଶର ଆଇନ, ସମ୍ବିଧାନ-ସମ୍ମତ ଭାବେ ଚିଆରି କରି ଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ମତାମତର ଗଠନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେଶର ଶାସନର ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏକଥା ବୁଝାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ଯେ ଆଇନ କରିବା ଓ ଶାସନ କରିବା ଗଣତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ତେଣୁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଉପସଂହାର ଯେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ନିର୍ବାଚନସର୍ବସ୍ୱ ନୁହେଁ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଯଦି ଭବ୍ୟ ହୁଏ, ନିର୍ବାଚନ ସେଥିପାଇଁ ଏକ ପକ୍ଷ ମାତ୍ର ।

ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତକ ଇର୍ଦ୍ଦି ବର୍ଷ ଧରି ଏହି ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବହୁ ମନିଷୀ ଓ ପ୍ରବକ୍ତାମାନେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସଂଜ୍ଞା ବା ତାହାର ବ୍ୟବହାରିକ ଦିଗ ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ଏତିହାସିକ ଭବିଷ୍ୟତ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହାର ଉଦ୍ଦାର କରିବା ପାଇଁ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ମୁଁ ସେଥିରୁ ନିଜକୁ ନିବୃତ୍ତ କରି ।

ସହଜ କଥାରେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଉ କୌଣସି ଏକ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କହିବାର ଅଧିକାର ଓ ସର୍ବାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମତ ଅନୁଯାୟୀ ସେହି ସଂପର୍କରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଯେହେତୁ ଆମ ଦେଶରେ ପରୋକ୍ଷ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚଳିତ, ତେଣୁ ଆମେ ଦ୍ୱିସୂତ୍ର ହୋଇଯାଇ ଯେ ଆମର ସ୍ୱ ସ୍ୱ ବ୍ୟବସାୟକମାନଙ୍କ କରିଆରେ ଆମେମାନେ ଆମରି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଉ । ତାହା ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ହୋଇପାରେ ବା ସଂଖ୍ୟାଭାଗୁ

ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ମତଦତ୍ତର ପଦ୍ଧତିଟି ଜାଏମ ରହିବ ।

ବହୁ ସମୟରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ ମତ ରପରେ ବହୁ ଜୁମାକୁଳ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସବୁ ସମୟରେ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ ମତକୁ ଯେ ସଂଖ୍ୟାଗରୁ ମତ ରପରେ ଜାହିର କରାଯିବ, ଏପରି ନୁହେଁ । ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏହି ମୌଳିକ ଓ ସୁସ୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱଟିକୁ ଆମେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦାତନର ହଲହଲ ଭିତରେ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ଯାଇଥାଉ । ଧରାଯାଉ, ହୃଷେକ୍ରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୋଷ୍ଟରେ ପାଞ୍ଚଜଣ ଛାତ୍ର ଅଛନ୍ତି । ଜଣେ ମାତ୍ର କୁରରେ ପାଢ଼ିତ । ସେହି ପ୍ରକୋଷ୍ଟବାସୀଙ୍କର ମତ ନିଆଗଲେ ଗୁରିକଣ ଛାତ୍ର କହିବେ, ପଂଖା ଗୁଲୁ ରହୁ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱରା ଦୁର୍ବଳ କୁର ପ୍ରପାଢ଼ିତ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଛାତ୍ର କହିବ, ପଞ୍ଚା ବନ୍ଦ ରହୁ । ଏଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ ମତକୁ ରପେକ୍ଷା କରି ସଂଖ୍ୟା ଲଘୁ ମତଟି ଜାହିର କରାଯିବା ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସୂତ୍ର ।

ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ବିପୁଳ ସଂଖ୍ୟକ ଜନତା ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତା'ର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷମାନେହି କେବଳ ସୁବିଧା ପାଇବେ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦୁର୍ବଳର ରକ୍ଷକ ଓ ଶୋଷିତର ପୁଷ୍ଟପୋଷକ । ଏପରିକି ଜଣେ ଏକକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ପ୍ରତି ଗଣତନ୍ତ୍ର ସଜାଗ ରହିବା ଲାଗିବ ।

କିଛି ଦିନ ତଳେ ବିଲୁତ ସହରରେ ନର୍ଦ୍ଦମା ପାଣିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିବା ସିଂହରେଜ୍ ସିଷ୍ଟମ୍ ଅଟଳ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଇଞ୍ଜିନିଅରମାନେ ଆମ୍ଭକୁତଳ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଲେ ଯେ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ନର୍ଦ୍ଦମା ଜଳବାହୀ ପାଇପ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ସିଧାଭାବରେ ନିଆଯାଏ ତାହାହେଲେ ଏପରି ଅଟଳ ଅବସ୍ଥା ବାରମ୍ବାର ସୃଷ୍ଟି ହବା ଅବଶ୍ୟମାବା ଏବଂ ନର୍ଦ୍ଦମାର ପାଇପ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ସରଳ ରେଖାରେ ନବାକୁ ହେଲେ ତାହା ଜଣେ ବିଧବା ବୁଝାଙ୍କର ଲନ୍ ତଳ ଦେଇ ଯିବା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେଣୁ କର୍ପୋରେସନର ବର୍ମକର୍ମାମାନେ, ଏପରିକି ମେୟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁମତି ଦବା ପାଇଁ ବୁଝାକୁ ବହୁବାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଥିଲେ । ସେମାନେ କହିଥିଲେ ଯେ ନର୍ଦ୍ଦମା ଜଳବାହୀ ପାଇପ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଲନର ବାରପୁତ ତଳେ ଯିବ । ସେମାନେ ତା'ପରେ ଲନ୍‌ଟିକୁ ତା'ର ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ଅକ୍ଷତ ଫେରାଇ ଆଣିବେ ଓ ସେଥିପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣର କ୍ଷତିପୂରଣ ମଧ୍ୟ ଦେବେ । କିନ୍ତୁ କିଂସୋର ବୁଝା କୌଣସି ମତେ ମଜିବାକୁ ରାଜି ନୁହେଁ । ଅଗତ୍ୟା କର୍ପୋରେସନ କର୍ମପୁଷ୍ଟ ଅଦାରତକୁ ଯାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଯେ ଲକ୍ଷନ ସହରର ସମୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥ ବୃଷ୍ଟିରୁ, ଆମଠାରୁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କ୍ଷତିପୂରଣ ନିଆଯାଇ ବୁଝା ବିଧବାଙ୍କର ଲନ୍‌ଟି କର୍ପୋରେସନର ସାମୟିକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଦିଆଯାଉ । ବୁଝା ବିଧବା ଏହି ମକଦ୍ଦମାରେ ତାଙ୍କର ଜବାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଯେ ସେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀକୁ ହରାଇବା ପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ମର୍ମାହତ ହୋଇ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ଘରଟି ଓ ଘର

ସାମ୍ବନ୍ଧର ଏହି ସୁନୀଳ ଲନ୍‌ଟି ତାଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବେଶି ପ୍ରିୟ । ଯେଉଁଠାରେ ସେ ପ୍ରାୟଶଃ ତାଙ୍କର ଅପରାଧ ଗୁହା-ରୋଜଟି ସମାପ୍ତ କରିଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ଯଦି ଜଣନ ସହରର ସମସ୍ତ ଆବର୍ଜନା ସବା ସର୍ବଦା ପ୍ରସାହିତ ହୋଇ ଗୁଲିଛି, ତାହାହେଲେ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧି ରହିବାର ସ୍ୱହାତିକକ ମଧ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ ।

ଲକ୍ଷନ ସହରର ଅଦାଲତ୍ ରାୟ ଦେଲେ ଯେ ଲକ୍ଷନ ସହରର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଏହି ବିଧବା ବୁଝାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧିରହିବାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ରହିଛି । ତେଣୁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବନ୍ଧି ରହିବାର ସୁହା କେହି ବାଟି ନ ନର, ଏପରିକି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ଦେଶର ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଦାଲତ୍ ସବା ସର୍ବଦା ଜାଗ୍ରତ ରହିଛି । ତେଣୁ କର୍ପୋରେସନ ଏହି ନିଃସଙ୍ଗ ବିଧବାଟିର ଲନ୍‌କୁ ସର୍ଗ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଦଶଗୁଣ ଅଧିକ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ପୋରେସନ ନର୍ଦ୍ଦମା ଜଳ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ବିକଳ ପନ୍ଥାର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତୁ ।

ଏହା ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏକ ନିରପେକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦାକ ଅଦାଲତର ବଳୁ ଗମ୍ଭୀର ଘୋଷଣା । ବ୍ୟକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନେଇ ସମସ୍ତ । ତେଣୁ ସମସ୍ତର ପ୍ରୟୋଜନରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥ ଦାବାକୁ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଗଲେ ତହିଁବ ନାହିଁ । ଜାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ଧତିରେ ଯେଉଁ ଶାସନ କରାଯିବ, ତାହା କେବଳ ସମସ୍ତର ଦାବା ନୁହେଁ, ଜନଗଣର ଆର୍ଗ ଚିତ୍କାର ନୁହେଁ, ତାହା ଏକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ରପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଏକାଧାରରେ ସରକାର ମାପକାଠି, ସତ୍ୟ, ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁକୁମାର ।

ବିଗତ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ତଳର ରୋମ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜଣା ଅଧିକେ ଅବଗତ । ଚତୁକାଳିକ ରୋମ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଥିଲା ସଭ୍ୟତାର ତରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ । ସେଠି କି ଆଇନ୍ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଇନ୍ ଥିଲା ରାଜାନୁଗତ । ଜାତଦାସ ପ୍ରଥା କେବଳ ଏକ ପ୍ରଥା ନୁହେଁ । ତାହା ଥିଲା ରୋମ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଆଇନ୍ ଓ ସେହି ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟସ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ଦେଶର ଧନୀକ ଶ୍ରେଣୀ ବଜାରର ଛକ ଜାଗାରେ ନିଲମ୍ଭ ଡାକି କିଣୁଥିଲେ ଏବଂ ଥରେ କିଣିସାରିଲା ପରେ ଅଜଅନାୟ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସବ୍ଧେ ଜାତଦାସ ରହୁଥିଲା ଜାତଦାସ ହୋଇ । ଆଣ୍ଡ୍ରୋକୁସ୍ ଥିଲା ସେହି ଜାତଦାସ, ଯେ ରୋମ୍‌ର ପ୍ରଚଳିତ ଆଇନକୁ ଅବସ୍ଥା କରି ଜଙ୍ଗଲରେ ଆମ୍ବୁଗୋପନ କରିଥିଲା ନିଜର ମାଲିକ ପାଖରୁ ପଳେଇଯାଇ । ପ୍ରବାଦ ଅଛି, ସେହି ଆମ୍ବୁ ନିର୍ବାସନ ସମୟରେ ଆଣ୍ଡ୍ରୋକୁସ୍ ଗୋଟିଏ ପାଢ଼ିତ ସିଂହର ଗୋଡ଼ରୁ କଣ୍ଠା ବାହାର କରି ତାକୁ ସୁସ୍ଥ କରି ତୋଳିଥିଲା । ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ରୋମ୍ ପ୍ରହରୀମାନେ ଆଣ୍ଡ୍ରୋକୁସ୍‌କୁ ଗିରଫ କରିଥିଲେ ଓ ତା'ର ଶାଣ୍ଡି ହୋଇଥିଲା କଠୋରତମ, ଯାହା ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ରୋମ୍‌ର ବିନାଶୀ

ମାଗରିକମାନଙ୍କପାଇଁ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମୋଦପୁଣ୍ୟ—
ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ।

ରୋମର ଏହି ଐତିହାସିକ ଆଂପିଥିଏଟର ସୁସଜ୍ଜିତ ଓ
ଜନପୂର୍ଣ୍ଣ । ତିଳ ଧାରଣ ପାଇଁ ସ୍ନାନ ନାହିଁ । ଧରା
ପଡ଼ିଛି ଆଣ୍ଡ୍ରୋଜିସ୍ ଏବଂ ସେହିଠାରେ ସେ ଶିକାର ହବ
ସତ୍ୟାବଦ୍ଧ ଏକ କ୍ଷୁଧିତ ସିଂହର । ଯଥା ସମୟରେ ଅର୍ଗକ
ମୁକ୍ତ ହେଲା । କ୍ଷୁଧିତ ସିଂହ ବିରାଟ ଏରିନାର ମଧ୍ୟ
ସ୍ଥଳରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଆଣ୍ଡ୍ରୋଜିସ୍ କୁ ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ଦେଶରେ ଧାବମାନ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ସିଂହଟି ଆଣ୍ଡ୍ରୋ-
ଜିସ୍ କୁ ଚିହ୍ନିପାରିଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କ୍ଷୁଧା
ସତ୍ତ୍ୱେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ନିରାଶ କରି ସିଂହଟି
ଆଣ୍ଡ୍ରୋଜିସ୍ କୁ ଅକ୍ଷତ ଛାଡ଼ିଦେଇଥିଲା ।

ଏଇ ଥିଲା ନିୟମ । ଅନ୍ୟତମ ଜୀବଦାସ ସାର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତ୍ୱ ।
ଏକ ଜୀବଦାସ ବିପ୍ଳବ କରି ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିକାସ
ଦର୍ଶିତ ସମ୍ରାଟ ଓ ନୋବେଲମାନଙ୍କର ମନମୁଖୀ ଆଇନର
ଅବସାନ କରିଥିଲା । ତେଣୁ ଆମେ ଆଜି ଇତିହାସର
ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରେ ସାର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତ୍ୱ ଗଭୀର ସମ୍ମାନର ସହିତ
ସ୍ମରଣ କରୁଛୁ । କାରଣ ସିଏ ଏକ ନୂଆ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଯାଇଥିଲା ଶ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀରେ ।
ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହେଲା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ମନୁଷ୍ୟ
କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ଛୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେ
ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହେଲା ଗୁଳର ରଖିବା କାହାର କନୁଗତ
ଅଧିକାର ନୁହେଁ । ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହେଲା, ଗୁଳର ରଖିବା
ଓ ଗୁଳିରୀ କରିବା ଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଏହା କେବଳ
ଏକ ଚୁକ୍ତି ଓ ସେ କୌଣସି ପକ୍ଷ ଇଚ୍ଛାନ୍ତୁଯାୟୀ ଏ ଚୁକ୍ତି ଲଂଘନ
କରି ଯାଇପାରେ । ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଏକମାତ୍ର
ଭବେଶ୍ୟା ଯେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆଇନର ଶାସନରେ ଶାସନ
କରିବା, ଯାହା ଆଧୁନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଇନ ନୁହେଁ । ମୂଲ୍ୟବୋଧ-ମାନଙ୍କ
ସମାଜ ଏ ଯାବତ୍ ଅବଗାହନ କରିଥିବା ସ୍ନାନ, ଭୂତି ଓ
ସୌକ୍ୟମାର୍ଗ ସମୁଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦାୟ । ଆଇନ ମାତ୍ର କିଛି
ନିୟମର ଏକ ଶୁଷ ସଂଗୃହୀତ ଅଭିଧାନ ମାତ୍ର । ଆଇନ
ସବୁଦିନ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପକ୍ଷାତ୍ ସମନ କରିଆସିଛି, କାରଣ
ଏପରି ହୋଇ ପାରିବନାହିଁ ବା ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ,
ଯାହା ଆଧୁନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ବିରୁଦ୍ଧାତରଣ କରେ ।
ତେଣୁ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଦାଲତ୍
କେବଳ ଶୁଷ ଆଇନର ଜୀବଦାସ ନୁହେଁ, ତା'ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ଆଧୁନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଆଇନ ତିଆରି ହୁଏ
ବ୍ୟବସାୟକ ସଭା ବା ଲୋକସଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗଣ୍ଠି ଭିତରେ,

କିନ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ତିଆରି ହୁଏ ସୁରକ୍ଷା ମନିଷାମାନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା । ଆରିଷୋଟର, ପ୍ରେଟୋ, ବ୍ରଷୋ, ଭେରୁଟେଆର
ଭିକନ, ଦୁଃ, ଗାନ୍ଧୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ।

ଗୋଟିଏ ସୁରୁ ଭବାହରଣ ତେଲେ ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ
ବୁଝିହବ । ହୁଏତ ପୁରାତନ ପ୍ରଥର ଯୁଗରେ ମଣିଷ
ମଣିଷକୁ ମାରି ଖାଇଥିଲା । ଯେପରି ସାପମାନେ ଛୋଟ
ସାପକୁ, ମାଛମାନେ ଛୋଟ ମାଛକୁ ଓ ବଡ଼ଶାକୀ
ଋଷିଆମାନେ ଦୁର୍ବଳ ଋଷିଆକୁ ଖାଇଛନ୍ତି । କାଳକ୍ରମେ
ଏକ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ
ମାରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ମାରେ, ତାହା ହବ ହତ୍ୟା
ଓ ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ହତ୍ୟାଦାରାର ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ହବ ।

ଏ'ଟା କଣ କଥା ଯେ ଲୋକସଭାରେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣିତ
ମତରେ ଆମ ଦେଶର ଆଇନ ତିଆରି ହୁଏ । ଗୋଟାଏ
ଭବାହରଣ ଦବା ପାଇଁ ବହୁଟି ; ଧରି ନିଆଯାଇ, ଆମ
ଲୋକସଭାର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ବହୁମତରେ ଶିରାକୂଟ
ହେଲା ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମାରିଲେ ତାହାର କୌଣସି
ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ ହେବନାହିଁ । ତାହାହେଲେ ଏ'ଟା ଆଇନ
ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ଏହା କ'ଣ ହୋଇ ପାରିବ ? ଯଦି
ନ ହୋଇ ପାରିବ, ତାହା କେବଳ ଏଥିପାଇଁ ଯେ ଏହା
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ବିରୋଧ କରୁଛି । ସେଥିପାଇଁ
ଆମର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅଦାଲତରେ ବସିଥିବା ବିଜ୍ଞ ବିସ୍ମର-
ପତିମାନେ ଏ ଆଇନକୁ ବାଟିଲ କରିଦେବେ, କାରଣ
ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଥମେ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଓ ପରେ ଆଇନର
ଉପାସନା କରେ ।

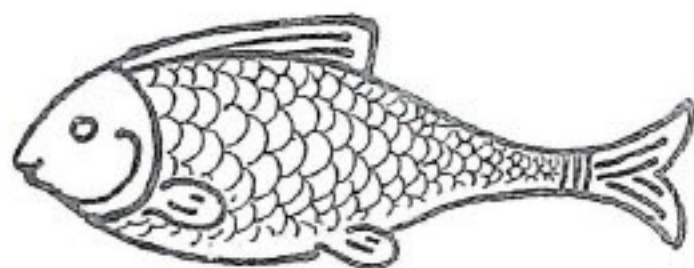
ଗଣତନ୍ତ୍ର କେବଳ ଏକ ନିର୍ବାଚନ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ, କେବଳ
ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । ଏହା ବଞ୍ଚିବାର
ଏକ ଆସ୍ୱାଦନ । ଏହା କଳା, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ନାନର
ଉନ୍ମୋଚନ ପାଇଁ ଏକ ସହାୟକ ପଦ୍ଧତି । ଏହା ନିଜର
ପରିବାରରେ ଓ ଏକ ସମ୍ପତ୍ତି ସମାଜରେ ସହଜ ସରଳ
ଭାବରେ ବଞ୍ଚିବାର ଏକ ସୁସ୍ଥ ନିୟମାବଳୀ । ଏହା ଏକ
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଏହା ଏକ କଳା, ଯାହା ପାଠ କରିବା ପରେ
ନୁହେଁ । ଯାହାକୁ ନିତ୍ୟନିୟତ୍ ବଞ୍ଚିବାକୁ ହୁଏ । ଏହା
ଏକ ଜୀବନ ଧାରଣର ପ୍ରଣାଳୀ । ଏହା ଏକ ଅନୁଭୂତ
ଲଜାଶୀଳା ବାଜିକା ପରି ସର୍ତ୍ତ-କାତର । ସୁତରାଫ
ଲଜା ପରି ପଛବିତ ଅଥଚ ଆଗାତ ଭଲେ ପଛବହାନ
ଓ କେବଳ କଣ୍ଠକମୟ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏକ ଜୀବନବୋଧ,
ଏକ ବଞ୍ଚିବାର ପ୍ରଣାଳୀ । ସେଥିପାଇଁ ତା'କୁ ଉଚ୍ଚା
କରିବାକୁ ସଦା ସର୍ବଦା ଜାଗ୍ରତ ରହିବାକୁ ପଡ଼େ ।
ନ'ହେଲେ ଗଣତନ୍ତ୍ର କେବଳ ଏକ ଶୁଷ ଅର୍ଥହୀନ ସ୍ତୋତ୍ରାନ୍ତରେ
ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

ବାଲିସର
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨



“ସ୍କୁଲରୁ ଜଳକୁ”.....

ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ଆଶୁ ସମାଧାନ ପାଇଁ
କୋଟି କୋଟି ଜନତାର ସ୍ୱର



ନଦୀ, ହ୍ରଦ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳାଧାର, ଜଳଭଣ୍ଡାର ଓ ସମୁଦ୍ରରେ ମାଛଧର
ଜୀବକା ନିବାହ ତ ଚାଲିଛି ତା' ସହିତ—

ପୋଖରୀରେ “ସଫଳ ମିଶ୍ରିତ ମାଛଚାଷ” ଏବଂ କୃଷାରିଆ
ଅଞ୍ଚଳରେ ପୋଖରୀରେ ଲୁଣି ମାଛ ଓ ଚକ୍କୁଡ଼ ଚାଷ କରି ଦେଶର
ମାଛ ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତୁ ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ
ଦୂର କରନ୍ତୁ ।

ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥଲଗାଣ ସଂସ୍ଥାରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଛି । ସରକାରୀ
ରହାତ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି । “ସ୍କୁଲରୁ ଜଳକୁ” ଅଭିଯାନକୁ ସବୁମତେ
ସଫଳ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତୁ ନା ??

ସୋଗାସୋଗ:—

ମହାଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ

ଓଡ଼ିଶା, କଟକ-୭୫୩୦୦୭

ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟରେ ବିଦ୍ରୋହ

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଜେନା

ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ମହୁରୀ ଏକ ପୁରତନ ରାଜ୍ୟ । ପୁରତନ କାଳରେ ଏହି ରାଜ୍ୟର ଐତିହାସିକ ଶାନ୍ତି ରହିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ବଙ୍ଗୋପ-ସାଗର ଓ ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ ପୂର୍ବ ଘାଟ ପର୍ବତମାଳା ଏହା ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ରହି ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଉନ୍ନତି କରିଥିଲା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି ରାଜାମାନେ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟ ସହ ଗଠିତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଥିଲେ । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ପୁରୀର ଗଜପତି ବଂଶ ସହ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଅଧିକ ନିକଟ ହୋଇଥିଲା । ଏ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ବ୍ରହ୍ମପୁର ସହର ନିକଟସ୍ଥ ଆଧୁନିକ ମୋରଡ଼ାଠାରେ ରହିଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମୋରଡ଼ାଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟର ବହୁ କୀର୍ତ୍ତି ଓ ଉତ୍ସାବଶେଷ ମିଳେ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଆକ୍ରମଣ କରିବା ପରେ, ମହୁରୀର ଇତିହାସରେ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଗଣ୍ଡିକୁଲ୍ୟା ନଦୀ ତଟରେ ଥିବା ଗଞ୍ଜାମ ସହରରେ ଫରାସୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ବାଣିଜ୍ୟ କୋଠି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଫରାସୀମାନେ ମହୁରୀ ସମେତ ବହୁ ରାଜ୍ୟକୁ କର ଆଦାୟ କରିଥିଲେ । କେତେ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟ ଓ ଫରାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା । ନାରାୟଣ ଦେଓ ଏହି ସମୟରେ କୃତ୍ରିମ ସହକାରେ ଫରାସୀମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁ ଉନ୍ନତିମୂଳକ କାମ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ ।

ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ଗଜନାତିରେ ଅଷାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ଭରତ ସରକାର ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଅଧୀନସ୍ଥ ଆସିଲା ଓ ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲା ଏହାର

ଅଂଶ ଭାବେ ଇଂରେଜ ଶାସନାଧୀନ ହେଲା । ମହୁରୀ ରାଜା ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସହିତ ଉଚ୍ଚ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଇଂରେଜମାନେ ମହୁରୀ ରାଜାକୁ ତିରିଶ ହଜାର ଟଙ୍କା ବାର୍ଷିକ ଖଜଣା ପାଇଁ ଦାବୀ କରିଥିଲେ । ଏତେ ଟଙ୍କା ଦେବା ମହୁରୀ ରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । ନାରାୟଣ ଦେଓ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ ଯେ ମହୁରୀର ଜନସାଧାରଣ ଏତେ ବଡ଼ କର ଭର ଦହନ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସୁମୁସର ଅଭିଯାନ ସମୟରେ ମହୁରୀ ରାଜା ଯେଉଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ତାର ବଦଳରେ ସେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କଠାରୁ ସମବେଦନଶୀଳ ବ୍ୟବହାର ଆଶା କରିଥିଲେ । ଇଂରେଜମାନେ ଏହା ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ ।

ଏହା ପରେ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟରେ ବିଦ୍ରୋହ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଭାରତର ଇତିହାସରେ ଏହା ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ରୋହ । ଏହି ବିଦ୍ରୋହ କେବଳ ରାଜ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହି ନ ଥିଲା । ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟର ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଗଠିତ ଭାବେ ସଂଗୃହ ହୋଇ-ଥିଲେ । ବିଶେଷ ଭାବେ ପୂର୍ବ ଘାଟ ପର୍ବତମାଳାରେ ରହିଥିବା ଆଦିବାସୀ ଜଙ୍ଗଲମାନେ ଏହି ବିଦ୍ରୋହରେ ଯେପରି ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାର ପତାକା ନାହିଁ ।

ରାଜ ପରିବାର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦୁଇଜଣ ଯୁବରାଜ ଏହି ବିଦ୍ରୋହର ନେତୃତ୍ଵ ନେଇଥିଲେ । ମଝିଆ ଦେଓ ଏବଂ ସାଳ ଦେଓ, ଏମାନେ ଦୁଇ ଭାଇ । ଏମାନେ ଆଦିବାସୀ ଜଙ୍ଗଲମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଆଦିବାସୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ ନିରୀହ ଓ ଦିଶ୍ଵାତୀ । ସେମାନଙ୍କର ମହୁରୀ ପରିବାର ପାଇଁ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଅନୁରକ୍ତି ରହିଥିଲା । ସେମାନେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ନୋତ୍ତରରେ ଭୁଲି ନ ଥିଲେ ଏବଂ ପାଞ୍ଚ ୧୦୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ବିରୋଧ କରିଥିଲେ । ଏହିପରି ଦୀର୍ଘ ବିଦ୍ରୋହ ଭାରତ ଇତିହାସରେ ବିରଳ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ ।

ମହୁରୀ ବିଦ୍ରୋହର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ବିରୁଦ୍ଧୋଦ୍ୟମ । ଇଂରେଜମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାରାଜିକ ଓ ଗତାନୁଗତିକ ପଦ୍ଧତରେ ମହୁରୀର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭେଦ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସେତେବେଳେ ଜଣେ ରାୟଗୁରୁ ବା ରାଜଗୁରୁ ମହୁରୀ ପରିବାରରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପଦେଷ୍ଟା ହୋଇ ଅବସ୍ଥାପିତ ହେଲେ । ଏ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ-ସମର୍ଥକ ଥିଲେ । ମଝିଆ ଦେଓ ଏବଂ ସାନ ଦେଓ ରାୟଗୁରୁଙ୍କୁ ନହର ରାଜନୀତିରୁ ବିଦାୟ ନେବାପାଇଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରାଗଲା । ଏହି ଘଟଣା ଘମଳରେ ବହୁ ତଥ୍ୟ ମାହାଜର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ହତ୍ୟା ପରେ ମହୁରୀର ରାଜନୀତି ଓ ବିଦ୍ରୋହ ସ୍ରୋତ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଗତି କରିବା ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା । ଜନ୍ ସୁରି ଏହି ସମୟରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିଲେ ଓ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ହତ୍ୟା ପାଇଁ ସେ ଗୋପୀନାଥ ମାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦାୟୀ କଲେ । ଗୋପୀନାଥ ମାର୍ଥୀ, ମହୁରୀ ରାଜାଙ୍କ ସେନାପତି ରୂପେ କାମ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କୁ ସେ କାମରୁ ବିଦାୟ ଦିଆଗଲା । ମହୁରୀ ବିଦ୍ରୋହର ଇତିହାସରେ ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ଘଟଣା । ମହୁରୀର ସିପାହୀ ଓ ସୈନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କ ସେନାପତିଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରୂପି ପରେ ସେମାନେ ସ୍ୱାରାଜିକ ଭାବେ ଉଦ୍ୟତ ହେବା ସତ୍ୟ । ଇଂରେଜମାନେ ଏହି ଘଟଣାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ କଠୋର ପଦକ୍ଷେପ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।

ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅରାଜକତା ବ୍ୟାପିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଇଂରେଜମାନେ ବିଧବା ଗଣା କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା ଦେବୀଙ୍କୁ ଶାସନ ଭର ଅର୍ପଣ କଲେ । ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣରୁ ଆସିଥିବା କରସୁଜିଲଲା ନାମକ ଜଣେ ଧନୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ମନୋନୀତ ହେଲେ । ସେଥିରେ ବି ରାଜ୍ୟରେ ବିଦ୍ରୋହ କମି ନ ଥିଲା । ବାହାରର ଲୋକଙ୍କ ହସ୍ତକ୍ଷେପକୁ ମହୁରୀର ଜନସାଧାରଣ ତୀବ୍ର ବିରୋଧ କରିଥିଲେ । କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟାଙ୍କୁ ବାର୍ଷିକ ୧୨,୦୦୦ ଟଙ୍କା ବୃତ୍ତି ଦିଆଗଲା ଓ ତାଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ୱରୁ ଅବ୍ୟାହତ ଦିଆଗଲା । ଇଂରେଜମାନେ ମହୁରୀର ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ନ ନେଇ ଅନ୍ୟ କେହି ମଧ୍ୟସ୍ତରୁ ଦେବାପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲେ । ବାଂଜମ ଚେଲ୍‌ମା ବୋଲି ଜଣେ ଆନ୍ଧ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ ବାର୍ଷିକ ୪୦,୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ ମହୁରୀ ରାଜ୍ୟକୁ ବିକ୍ରୟ କରିଦେଲେ ।

ଏହା ମହୁରୀ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅସହ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ସୁରସି ମାର୍ଥୀ, ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବଳ

ବିରୋଧର ନେତୃତ୍ୱ ନେଲେ । ୧୮୧୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱରେ ପୂର୍ବଘାଟ ପର୍ବତମାଳାରେ ଯେଉଁ ବିଦ୍ରୋହ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ଇଂରେଜମାନେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲେ । ବିଦ୍ରୋହ ଦମନ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସାତ ଜଣ ଇଂରେଜ ଅଫିସର ଓ ତିନି ଶହ ଭାରତୀୟ ସିପାହୀଙ୍କୁ ବଳିଦାନ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ସୁରସି ମାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରାଗଲା ଓ ଗୁଚିର ଜେଲରେ ତାଙ୍କୁ ରଖାଗଲା । ସେ ସେଠାରେ ୧୮୨୦ରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ।

ଏହାପରେ ଇଂରେଜମାନେ ମହୁରୀର ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରତି ଅଧିକ ସଜାଗ ହୋଇଥିଲେ । ବିଲିୟମ ଆକେରି ନାମକ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଫିସର ଏହାର ତଦତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଲେ ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହର ମୂଳ କାରଣମାନ ସନ୍ଧାନ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହୁରୀରେ ବାହାରର ଲୋକ ଶାସନ ଦାୟିତ୍ୱରେ ରହିବେ, ଏହି ବିଦ୍ରୋହ ଦମନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଏହାପରେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କୁ ମହୁରୀର ରାଜଭାବିରେ ବସାଗଲା ଓ କେତେ ବର୍ଷ ପାଇଁ ମହୁରୀର ଶାନ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ୧୮୪୪ରେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ରଦେବ ପାଗଳ ହୋଇଗଲେ ବୋଲି ଇଂରେଜ ସରକାର ଘୋଷଣା କଲେ । ମୂଳ କାରଣ ହେଲା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନରେନ୍ଦ୍ରଦେବ ପ୍ରାୟ ୮୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ବାଳି ପଡ଼ିଗଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଗାଦିଚ୍ୟୁତ କରିବା ପାଇଁ ଇଂରେଜମାନେ ତାଙ୍କୁ ପାଗଳ ବୋଲି ଘୋଷଣା କଲେ ।

ମହୁରୀର ବିଦ୍ରୋହର ଅଗ୍ନି ପ୍ରକୃତିତ ହୋଇଥିଲା । ଇଂରେଜମାନେ ଆଶଙ୍କା କଲେ ଯେ ଏହି ଗାଦିକୁ ଆଉ କାହାରିକୁ ଶାସନ ପାଇଁ ନ ଦେଇ ନିଜେ ତାର ଦାୟିତ୍ୱରେ ରହିବେ । ୧୮୫୦ରେ ସେମାନେ ଏହି ରାଜ୍ୟକୁ ମାତ୍ର ଶହେ ଟଙ୍କାରେ କ୍ରୟ କଲେ ଓ ଦକ୍ଷିଣରୁ ସିପାହୀମାନଙ୍କୁ ଆଣି ମହୁରୀରେ ରହିଥିବା ବିଦ୍ରୋହର ଅବଶେଷ ଚିହ୍ନକୁ ଧ୍ୱଂସ କରିଥିଲେ ।

ମହୁରୀର ବିଦ୍ରୋହ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀର ଇତିହାସ କହିଲେ ଚଳିବ । ଏହି ବିଦ୍ରୋହ ଦେଶପ୍ରୀତି ଓ ତ୍ୟାଗର ଗାଥା—ଏହିପରି ଉଦାହରଣ ଧରତର ଇତିହାସରେ ବିରଳ । କ୍ଷୋଭର ବିଷୟ ମହୁରୀର ବିଦ୍ରୋହ ଯେପରି ଭାବେ ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସିବା କଥା ତାହା ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ,
ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ।



ଇଣ୍ଡିଆର : ଦୁଇଟି ଭବିଷ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ସକେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ପାଠୀ

॥ ମାନସ-ମୃଗୁଣୀ ॥

ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ, ଆ ତାଙ୍କୁ, ଭାହି ପଦକୁ ?
ମୁଁ ଯେ ଚିର ନୀରବ, ନୀରବ,
ସୁନ୍ଦର ନୀଳ ନିଆଁ ! ଖା, ମତେ ଖା,
ମତେ ବରଂ ଜାଳିପୋଡ଼ି ଖା ॥

ଦୁଇଟିଏ ବି ତୋ' ଉଜ୍ଜାରେ ଶିହରେ ତି
ମନ୍ଦର ମନ୍ଦେ, ମହାସିଧୁ ହୋଇଲି ହୁଏ ?
ଅଗମାଗମ ବନସ୍ତର ସବୁଠୁ ନିକଟତମ ତେ-ପରେ
କହ ଉତ୍ତରା ମିଠା ବଥା ପର ଜାଣିପାରି ତୁ
ପୁଲକି ମହକି ଉଠୁ ଆଗରୁ ?
ଧାତୁ ଖଂଡେ ଘୋର ପକା ମୁନିଆଁ ଧାରୁଆ ହେବାବେଳେ
ପହିଲେ ତୋରି ପାଦରେ ପର ପୋଡ଼ିହବାର ସର୍ତ୍ତ ପାଇ ?
ଏ ବନସ୍ତର ସମସ୍ତ ପୁଲ ଧାତବତାଶ୍ଳେଷ ଆଗ୍ନେୟ ହେଉ,
ଆଉ ତୁ ଜାଣିନାହୁଁ ??

ସାହିଁ ସାହିଁ ଦୋଡ଼ି ଯାଉଥିଲି ପବନ ସହିତ ପବନ ହୋଇ
ପାହୁଁତେ ଝାପିଲେ ବିଚି ଯାଉଥିଲି ଉତ୍ତରାତର କାଳ
ସହସା ବାରିନେଲି କଷ୍ଟରୀ କୋଉଠି ତ ଥମିଗଲି ଏକ ପର
ସେତିକିରେ ସରିଗଲା କାଳ ??

ତୀରଯୋଗୀ ଧନୁ ତ
ଆକର୍ଷ ଆମତା ହୋଇ ରହିଛି ଯେ ରହିଛି
ଗୁଳିଭର ବନ୍ଧୁକର ଘୋଡ଼ା ଉପରେ ଚିପ ବି ପଡ଼ିଲି
ଜାଲ ତ ଏତେ ସୁସ୍ଥ ଯେ ନିଶ୍ୱାସରେ ବି
ସଜ୍ଜଣ୍ୟ ହୋଇ ନିରିଯାଇଛି.....
ସୁନ୍ଦର ନୀଳ ନିଆଁ !
ଏତେ ମୁଗ୍ଧସମ୍ପନ୍ନ ସବୁକୁ ତୁ ବି
କହ, ମୁଁ ତେବେ ଜଟପଟ ହଇଚି କେମିତି ??

କଲବଲ ହୋଇ ଆକାଶ ରୁଷ୍ଟି କାନ୍ଦୁଣି-ରରେ
ନାଚ ନାଚ ମାଗୁଛି ମେଦିନୀର କରମ୍ଭରେ
ପାଟିରୁ ନିର୍ଗତ ବୁଂଦା ବୁଂଦା ଫେଣ ପ୍ରତିଟିରେ
ଲହଲହ ହେଉଛି ତୁ
ସୁନ୍ଦର ନୀଳ ନିଆଁ !
ତୁ ବରଂ ପ୍ରଖର ହୋଇ ମତେ ଖାଇଦେ
କାହିଁପୋଡ଼ି ଖା ॥

କବିତାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ପରିଣତ କରିଦେବି
ସାର୍ଥ ପାଇଁ ?
ନହି ନହି !
ଅଭିଶାପ ସହିନେବି, ବରଦାନ କେବେ ମାଗିନାହିଁ ॥

ସବୁ ଜାଲ ଇଂଦ୍ରଜାଲ ତୋର
ମାୟା ତାର, ଧନୁ ଓ ଚୁଣୀର ।
ଦୃଶ୍ୟର ଉତ୍ସାହରେ
ଉହୁଁକି ଆସୁଛି ଶାଦୁକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ତୃଣ
ଆଉଁସି ଦବାକୁ ଘା ମୋର ।
ଶ୍ରୀବ୍ୟତାର ବାହାରେ
ବନସ୍ତ ଗୁଣ୍ଡଗୁଣ୍ଡଇଟି ସବୁଠୁ ମିଠା ଗୀତ ତାର ;
ସ୍ତୁତିକୁ ଟାକିରୁ, ସତେ ? ସବୁ ସ୍ତୁତି ଏଠି ଅବଂତର ॥

ବ୍ୟାଜ-ଗଂଧାଣୀ ମାଂସାଣୀ, ଭ୍ରାତାରୂପୀ ହଂତା
ନୀଳ ବ୍ୟାଧ
ପରମ କହ୍ନାବ !
ଆଖି ମୁଦିହେବା ବେଳେ କାଣ୍ଡୁଡ଼ି ମୁଁ
ଶେଷ ପ୍ରତିବିଂଦ ତୁର ମୋ କନୀନିକାରେ
ସବୁଠୁ କରୁଣାମୟ ସ୍ଵିତ ତୋର ସହାର ମୁଦ୍ରାରେ ॥

ମରୁନାହିଁ କି ସୁମରୁନାହିଁ ମୁଁ, ଦେଖ
ଏଇ ତ
ମହୁମାଂସର ଆମିଷ ଗଂଧରେ ଭରିଯାଉଥିବା ବେଳେ ସର୍ଜନା
ନିରୁତା କସ୍ତୁରୀରେ ଗଢ଼ା ଶାଶ୍ଵତ ଶାବକଟିଏ
ମୋରି ଭିତରୁ ଗୋଡ଼ ଟେକି ବେକ ଚେହେଁଇ
ଇଂପ ଦଉଟି ପୃଥ୍ଵୀକି ଛାଡ଼ି
ଧାରଜ୍ଞିୟ ଗତିରେ ଶୁଭିଯାଉଛି ସିଧାସଳଖ ଉପରକୁ :
ତୋଠୁ ଉର୍ଧ୍ଵକୁ ॥

॥ ସବା ଉପର ଥାନଟି ॥

ସବା ଉପର ଥାନଟି କୋଉଠି ??

କାବ୍ୟନାୟକର ସ୍ଵପ୍ନଟି ଥିଲା ଏମିତି :
ଦିନେ ଶିଖର ଆସିଗଲା ଯେ
ପାଦ ଆଉ ପିଞ୍ଜି ନିଶ୍ଚଳ, ପଥର ଗଢ଼ିଗଲାଣି ସବାଟଳକୁ ।
ପହଂଚିଗଲା ଉଦିଲା ତ ପହଂଚିଗଲା ଆଉ ଦିଗଂଚରେ ସେ
ସେଠୁ ଅନାଇଲା ଶିଖରକୁ, ନିଜ ଆଡ଼କୁ :

ଉଂଚ ପୁସତ ପ୍ରମ, ବୁଲନା ହାନ
ସର୍ଜନାରେ ବିପୁତ୍ରତମ ।
ପାଖ ଆକାଶରେ ଚିରୁଡ଼ାଏ ଚତୁର୍ଥୀ କହ
କେଇ ବୁଂଦା ତାରା ଛିଟିକା
ଆଉ
ଧୀରେ ଧୀରେ ଉଂଦା ସବୁ ଭେଣା
ଛାଟି ଛାଟି ତୁଡ଼ା ଶୁଣିକଡ଼େ
ଉଡ଼ଂଚା ନିଶାଚର ପକ୍ଷୀଟେ ପରି
ସେ ନିକେ ॥

ଏକ ସ୍ଵପ୍ନରୁ ଉଚ୍ଛୁରି ଯାଇ ଯାଇ ଘେରିପକାଏ ଆରେକ,
ଶିଖରରେ ବି,
ସରେନା ।
ସକଳ ତୃଷ୍ଣାର ସ୍ଵପ୍ନର ଉଚ୍ଚତାର ଶେଷ କୋଉଠି, କେଜାଣି,
ଶେଷ କୋଉଠି, ସବୁ,
ଯା' ଉପରେ ନ ଥାଏ ଆଉ କିଛି ଦୋଇ କିଛି
ସେଇ ସବା ଉପର ଥାନଟି କୋଉଠି ??

ଅର୍ଦ୍ଧୁତ ଅର୍ଦ୍ଧୁତ ସ୍ଥାବରଜଂଗମ, କେତେ ବଡ଼ ଏଇ ବିଶ୍ଵ
କାହିଁ କୋଉ କଣରେ
ଚଢ଼ାଇରା କାଟାଶୁଟାଏ ସେ ଯେମିତି ।
ତାରି ଭିତରେ ବଳ ଘଡ଼ଘଡ଼ି ଝଡ଼ତୋପାନ ଆସିବ
ତାକୁ ନୀଡ଼େଇନବା ପାଇଁ ଦେଇଛ ପୁଣି ସ୍ଵପ୍ନଟାଏ,
ଚିଞ୍ଚି ପାରୁଛ ତାକୁ, ସତେ କଣ ତା' କଥା ତୁମେ ବୁଝୁତ ?
ତା' ଜାନ ପାଇଁ ବି ତୁମର
ଫିସ୍ଫିସ୍ ମିଠା କଥା ପଦେ ଅଛି
ତହୁଡ଼ୁତ ତାରାକୁ କୋଟି କୋଟି ଆଲୋକବର୍ଷ ପରେ
ମହାଶୂନ୍ୟ ଦେଇ ଯାହା ପହଂଚି ଆସୁଛି ??

ମହଲ ଉପରେ ମହଲ ଉପରେ ମହଲ
ମହଲ ତଳେ ମହଲ ତଳେ ମହଲ
ତଳ ଉପର ହଉଛି ସେ ନିରଂଚର ।
ସାଢ଼େଚିନିହାତ ଉଚ୍ଚତା ଭିତରେ ଛଟପଟ ହଉଛି କିଏ କଣେ ?
ଏଇ ଏକ-ାଡ଼ିକ ଉଦ୍‌ଗମିଣୀରେ ତାର
ଅଧିକାର ଅଛି ତ, ସବୁ,
ଅଛି ??

ସାର ଲିପ୍ତମଧ୍ୟାନ୍ତ-ଏ ସେ ।
 କୋଠାର ଛାତ ଭେଦି ଦିନେ
 ସ ଲ-ବାୟବୀୟ ହୋଇ ସତେ ଯେମିତି
 ଉଠିଗଲା ତା' ପ-କୁରୀ ଉପରୋପରି ଶୂନ୍ୟ ମ-ତଳକୁ
 ନକ୍ଷତ୍ର ନୀହାରିକା ଚପି ତୁମର ବୈକୁଂଠକୁ ।
 କେତେ ଦୃଷ୍ଟସାହସ ତାର, ସିଧା ଗୁହଁ ତୁମର ମୁହଁକୁ
 ବୋଉର: ଉଠିଲ ବେଶି, ଯିବା ଗୁଲ, ଯିବା ସେ ତଳକୁ !!

ତଳେ କେତେ ହାଉଯାଉ ସଲବଲ ପୋକମଣିଷ
 ମାଟି ଖୋଳି ପଶୁଛନ୍ତି ପାତାଳକୁ କୋଇଲ ଖ-ତକୁ,
 ପିଠି ଇ-ଗି ବୋହୁଛନ୍ତି କୁ-ଶ, ଶୈଳ, ଆକାଶ ଗୋଟାକ
 ଘ-ଟା ଘ-ଟା ର-ପୁଛନ୍ତି ଚିପଣା ଓ ଚିଠା
 ଜୀବନ ଗୋଟାକଯାକ ମୁ-ତ-ଝାଲି, ଆଖି-ଝାପ୍ପା
 ହାତ-କଡ଼ମଡ଼
 ବ-ପ ଧୁଆଁ ଧାତୁ ଶବ ନିଆଁ ତହତହ.....
 ଗୁଲ ତ ଦେଖିବ ଗୁଲ, ସେ କହିଲ,
 ତୁମଠି ଉଚ୍ଚତା ଶେଷ, ଶିଖରୋପରି ଶିଖର
 ସୀମାହୀନ ତୁମେ ସମତଳ,
 କିପାଁ ଏଇ ନବର-ଗ, ମିଛିମିଛିକା ଏ ଖେଳ
 ଗୁଲ ତ, ତଳକୁ ଗୁଲ !!

ସେଇ ସବା ଉପର ଆନଟି କୋଉଠି, ପ୍ରଭୁ,
 ପଶୁଛନ୍ତି ଏଇ ଲିପ୍ତମଧ୍ୟାନ୍ । ତୁମେ ନା ?
 ତା' ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ନୀରବ ରହୁତ ତୁମେ
 ଆ-ଗୁଠି ଠାରି ଏଇ ତ ଦେଖାଇ ଦଉତ ଉପରକୁ ।
 ଆହୁରି ଉପରେ ଅଛି, କେତେ ଦୂର, କୋଉଠି ତା, ପ୍ରଭୁ,
 ସେଠିକି ତୁମକୁ ନେବି, ଗୁଲ ଗୁଲ ନେଇଯିବି—
 ସବା ଉପରକୁ ।

ଏଇ ଲିପ୍ତ ବୋଧେ ଆଉ ଖସିବନାହିଁ ତଳକୁ, ପ୍ରଭୁ !
 ଖସିବନାହିଁ ତଳକୁ !!

ଡ-ଏଫ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ, ଗଜସ ବିଭାଗ,
 ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରୀଏଟ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧ ।



ଜଗତେ ହଜେନା କିଛି

ଅଧ୍ୟାପକ ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର

୩୬୧

କି ବିଚିତ୍ର ଏ ସୃଷ୍ଟି ! ଅନୁପମ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା ସଂଭାର ମନୁଷ୍ୟକୁ ପୁଲକିତ କରେ । ଏ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦି କେଉଁଠି, ଅନ୍ତ କେଉଁଠି ? ଏହି କୌତୂହଳୀ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ସଠିକ୍ ଭରଣ ଅଦ୍ୟାବଧି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଘୋଷଣା କରି ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆମେ ଜାଣି ପାରିଛୁ ଯେ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରବଣ ଏହି ସୁବିସ୍ତୃତ ବିଶ୍ୱରେ ଆମର ବସୁମାତା ପୃଥିବୀ ରୂପା ମହାକାଶଯାନର ବିସ୍ତୃତି ଅତି ନଗଣ୍ୟ । ପୃଥିବୀରୁପା ଗ୍ରହ ଜନ୍ମ ଗୁଣକରିବା ପରେ ସେଥିରେ ଜୀବଜଗତର ସର୍ଜନା ସଂଭବ ହେଲା ବହୁ ବିଳମ୍ବରେ ; ପୁଣି ଜୈବିକ ବିବର୍ତ୍ତନର ଜମ ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ୱରବୋଧ-ସଂପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବ ଗତିସ୍ଥ ସର୍ବଶେଷରେ ।

କୌତୂହଳୀ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ବିଶ୍ୱରବୋଧ ବିନିମୟରେ ପ୍ରକୃତିର ଜିଆଣୀଜତାର ରହସ୍ୟ ରେଦ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ହେଲା । ସେ ଦେଖିଲା ଯେ ଏ ଜଗତରେ କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବାଣୁ, କୀଟପତଙ୍ଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୃହତ୍‌କାୟ ହସ୍ତୀ, ତିମିମାଛ ଭଳି ଜୀବଗୁଡ଼ିକ ଚଳ-ପ୍ରଚଳ ହେଉଛନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ରାକୃତି ଦୂର ଗାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୃହତ୍‌କାୟ ବଟ ଓ ଅଶ୍ୱସ୍ତ୍ର ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ସମାହାରରେ ପୃଥିବୀ ବସରେ ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣା ଭଲିଦ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଭଲିଦ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନରେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀ ବା ଭଲିଦ ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ବା ଭଲିଦଠାରୁ ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବକାୟ ରଖି ପାରୁଛି । ପ୍ରତିଦିନ ଶହଶହ ପ୍ରାଣୀ ମୃତ୍ୟୁ ବଦଳିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଧୂଳିର ଧରଣୀ ବସରେ ତିରତନ ହୋଇ ଛିଛି ରହୁ ନାହିଁ । ଭୂତାଣ୍ଡିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବଳରେ ବଡ଼ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା ସଂଭାରରେ ଜମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଚ୍ଚି । ନିଶ୍ଚୟ ଶରୀର ଧାରିତ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ମନୁଷ୍ୟତର ଜୀବ ଜଗତର ବିଲୟ ଗଚ୍ଚି । ପୁଣି ନୂଆ ନୂଆ ଜୀବ ନୂଆ ନୂଆ ଭଲିଦ ଜନ୍ମଗୁଣ କରୁଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟଜ୍ଞମକସ୍ତ ଯେ ଏ ଜଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ।

ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ବା ଯେଉଁ ଭଲିଦ ମୃତ୍ୟୁ ବଦଳିତ ହେଉଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଚେହେରାଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ବା ଭଲିଦ ଆଉ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହେଉନାହିଁ । ସବୁ ମଣିଷଙ୍କ ଚେହେରା ଏକାଭଳି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରୁଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରାସଂପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟତ ଆଉ ଦୃଷ୍ଟିସାଧୁ ହେଉନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରୟତ୍ନ, ବିଭିନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟତର ଜୀବଜଗତ ମଧ୍ୟ ସେହି ଶୃଙ୍ଖଳାର ବସ୍ତବରୂପ ହୋଇଛି । ତାହାହେଲେ କ'ଣ ଭୂତାଣ୍ଡିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁର ବିଲୟ ଗଚ୍ଚି, ତେବେ ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଜୀବ ଜଗତର ସଭା ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଉଛି, ଆଉ ଜଗତରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସଭା ରହୁନାହିଁ ?

ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଭଲର ପାଇଛି । ସେ ଜାଣି ପାରିଛି ଯେ ସଦାବ ବା ନିର୍ଜୀବ କୌଣସି ବସ୍ତୁର ବିନାଶ ଘଟେ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ବିନାଶ ଘଟେ ନାହିଁ । ଆଲୋକ, ଉତ୍ତାପ, ଶବ୍ଦ, ଚୁମ୍ବକୀୟ, ବୈଦ୍ୟୁତିକ, ରାସାୟନିକ, ନିଉକ୍ଲିଅର ଆଦି ଶକ୍ତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ବହୁବିଧ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରେ । ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବାବେଳେ ନିୟୋଜିତ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସିତ ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଅନ୍ୟ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ବସ୍ତୁର ବିନାଶରେ ଶକ୍ତି ଭସନ ହୁଏ ଏବଂ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇପାରେ । ସ୍ତୁଳତଃ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥିତିର ଗତିବା ବେଳେ ଯେଉଁ ମୋଟ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ସେହି ଅବସ୍ଥିତିର ପରିସମାପ୍ତି ଗତିବା ପରେ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତର ଘଟେ ; ମାତ୍ର ମୋଟ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ ଅପରି-ବର୍ତ୍ତନୀୟ ରହେ । ଏହାକୁ ଆମେ ବସ୍ତୁ, ଶକ୍ତିର ଅବିନା-ଶିତା ବା Conservation of mass and energy ରୂପେ ବିଶ୍ୱର କହୁ ।

ବି-ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମନୁଷ୍ୟ ଭଲିଦିତ ଅବିନାଶିତା ନିୟମଟିର ସତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଃସନ୍ଦେହ ମନୋଭାବ

ପୋଷଣ କରିଛି । ବହୁବିଧ ଜୈବିକ, ରାସାୟନିକ, ଜ୍ୟୋତିଷ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ଓ ପାରମାଣବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂପାଦନ କରି ତଥା ପ୍ରକୃତିରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ରୀତିରେ ସଂଘଟିତ ବହୁବିଧ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଅଭିକ୍ରିୟାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ଅବଲମ୍ବନରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ସେ ଏହି ନିୟମଟିର ସତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିର ଏହି ନିୟମଟିକୁ ଜାଣିଯିବା ପରେ ବାହ୍ୟ ପରିବେଶକୁ ଉଚ୍ଚାକୃତ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇ ଦେବା ପୂର୍ବକ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ପାଦନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସେ ବିଶେଷ କର୍ମପ୍ରବଣ ହୋଇଛି । ପୁନରୁତ୍ଥାପନ କାଳଠାରୁ ବିଗତ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶତ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ଅବିନାଶିତା ତଥା ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବଲମ୍ବନରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ସତ୍ୟତାର ଦୁରାନ୍ୱିତ ବିକାଶ ସାଧନ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟିତ ହୋଇଛି । ତାର ଏପରି ଏକଦିଗଦର୍ଶୀ କର୍ମପ୍ରବଣତା ଯୋଗୁଁ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ପତ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟ ବିଛି ହଜି ଯାଇ ନାହିଁ, କାହାର ସରା ଲେପ ପାଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେ ହଜାଇଛି ଦୁଇଟି ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦ । ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ସଂସ୍କୃତି ଧାରଣ କରିଥିବା ଫଳରେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ନିଜର ଛଦମୟ ଶୁଂଖଳାବଦ୍ଧ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ମନୁଷ୍ୟତର ଜୀବ ଜଗତର ଲଳନ ପାଳନ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇଥିଲା, ତାହାର ସେହି ମୌଳିକ ବିନ୍ୟାସ ଓ ସଦାଶ୍ରୟୀ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ବିକୃତ ହୋଇଯାଇଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଉଚ୍ଚାକୃତ ମାର୍ଗରେ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତର ଘଟାଇବା ଅବସରରେ ନିଜ ପରିବେଶ ଓ ପରିସଂସ୍ଥାକୁ ଏପରି ଦୃଷ୍ଟି କରି ପକାଇଛି ଯେ ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ବାଧା-ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଇତର ପ୍ରାଣୀ ଓ ଜୀବଜଗତ ସହିତ ସହାବସ୍ଥାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ତଥା ପାରସ୍ପରିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ବିନିମୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତି ଯେପରି ନିଜର ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସେପରି ଘଟୁ ନାହିଁ । ଜଳଚକ୍ର, ଯବଶାର-ସାନଚକ୍ର, ବାୟୁ ପ୍ରବାହ ତଥା ପାଣିପାଗ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତିକ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ବିକୃତ ହୋଇଯିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ମନୁଷ୍ୟତର ଜୀବଜଗତର ନିରାପରା ବ୍ୟାହତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ପ୍ରକୃତି ହଜାଇଛି ତାର ଛଦବଦ୍ଧ ସୁସମନ୍ୱିତ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ।

ଆଉ ଯେଉଁ ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦଟି ହଜି ଯାଇଛି, ତାହା ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱରାଣ ଓ ମଣିଷପଣିଆ । ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ସ୍ୱାର୍ଥସର୍ବସ୍ୱ, ଅର୍ଥ ଓ କ୍ଷମତାପାଗଳ ଓ କର୍ମଚକ୍ର କରି ପକାଇଛି । ଅର୍ଥ ଓ କ୍ଷମତାର ସଂପ୍ରସାରଣ ଘଟାଇବା ଅବସରରେ ତାର ଆତ୍ମବିସ୍ମରଣ ଘଟିଛି । କିନ୍ତୁ ଜଗତକୁ ଉଚ୍ଚାକୃତ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇ ଦେବା ପାଇଁ ବହୁବିଧ ଚେନ୍ନୋଲେଜି ଉତ୍ସାହନ କରିବା ଅବସରରେ ସେ ନିଜର ମାନସ ଜଗତକୁ

ଉପେକ୍ଷା କରିଛି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସହ ତାଙ୍କ ମିଳାଇ ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସାଧିତ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ତାର ସାମାଜିକ ସାଧିତ ଅଶାନ୍ତ, ଉତ୍ତେଜନାମୟ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ତାର ଅହଙ୍କାର, ପ୍ରକୃତିକୁ ଜୟ କରିବାର ଦୁର୍ବାର ଲବ୍ଧ୍ୟା ଓ ତଦାଶ୍ରୟୀ କର୍ମପ୍ରବଣତା ତା'ର ମାନସପଦକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ ଓ ମାନବିକତାବୋଧର ବିଲୟ ଘଟାଇଛି । ଶୋଷଣପ୍ରବଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବଳରେ ସେ ଏପରି ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇଯାଇଛି ଯେ କର୍ମଚକ୍ର ଜୀବନ ବିତାଇବା ଅବସରରେ ଅନ୍ୟର ଉପସିଦ୍ଧିକୁ ସେ ପାଶୋରି ପକାଇଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଇ ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ଏ ରୂପ ଏକ ଦିଗଦର୍ଶୀ କର୍ମପ୍ରବଣତାର ଫଳସ୍ୱରୂପ ପରିବେଶୀୟ ଓ ପରିସଂସ୍ଥାୟ ଦୃଷ୍ଟିକରଣ ଘଟିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା'ର ନୈତିକ ଜୀବନର ଅଧଃପତନ ଘଟିଛି ।

ଅନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଓ ଆନ୍ତର୍ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ଅଶାନ୍ତ, ଦୃଷ୍ଟି, ଉତ୍ତେଜନାମୟ, ଦୁର୍ବିସହ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୁଣି ତାର ହଜାଇଥିବା ମଣିଷପଣିଆକୁ ଖୋଜିବାରେ ଲାଗିଛି । ମଣିଷ ଠେକିଲେ ଶିଖେ । ସେ ଜାଣିଗଲାଣି ଯେ ଏଣିକି ପ୍ରାକୃତିକ ଭାରସାମ୍ୟରେ ଅଦଳବଦଳ ଘଟାଇବା ଦ୍ୱାରା ବିପା କେବଳ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରଣୋଦିତ କର୍ମରେ ଆତ୍ମ ନିୟୋଗ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ସମଗ୍ର ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ୱାଧିକାର ବିପଦାପନ କରି ପକାଇବ । ଯେଉଁ ଦାୟାଦମାନଙ୍କ ଶୁଭ ମନାସି ସେ ଏପରି କର୍ମଚକ୍ର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଛି, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ନିରାପରା ଓ ସୁଖଶାନ୍ତି ଏତଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାହତ ହେଉଛି ।

ବିକଳସରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଲେଡିଗୁଡ଼ କହୁଣୀକୁ ବୋହିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରଣି ଯେ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜଗତରେ ଅବଶ୍ୟ କିଛି ହଜେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଉଦ୍ୱିଗ୍ନାସକ୍ତ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ମାନସ ଜଗତରୁ ମଣିଷପଣିଆଟି ହଜିଯାଏ । ଏହି ମଣିଷପଣିଆକୁ ନିଜ ଭିତରେ ସାଇତି ରଖିବାହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମ । ସ୍ୱଧର୍ମ ପାଳନ କରୁ ନଥିବା ମନୁଷ୍ୟର ମର ଶରୀର ଅବଶ୍ୟ ଜଗତରୁ ହଜିଯାଏ ନାହିଁ ; କାରଣ ତାର ଶବ୍ଦି ବହୁବିଧ ଜୈବ-ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ପୁଣି ପ୍ରକୃତି ସହିତ ମିଶିଯାଏ । ମାତ୍ର ମାନସ ଜଗତରୁ ତାର ସରା ହଜିଯାଏ । ବିସ୍ମୃତି ଗର୍ଭରେ ସେ ଲେପ ପାଇଯାଏ । ହଜି ଯିବାର ଆଶଙ୍କା ଥିବା ଏହି ମଣିଷପଣିଆକୁ ସାଇତି ରଖିବା ହିଁ ସାଂପ୍ରତିକ ଯୁଗର ଅସଲ ସମସ୍ୟା । ଏହି ଧର୍ମର ମହିମାକୁ ଉପଲକ୍ଷ କରି ମହାନୁଭବ ଓଡ଼ିଆ କବି ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :

“ଧର୍ମ ସିନା ଏକା ମହତ ପଣିଆ
ଆଉ ସବୁ କଥା ଅଡ଼େଇ ଦିନିଆଁ”
ଏହି ଧର୍ମଭାବ ଯାମ ମାନସ ପଦରୁ ହଜି ନ ଯାଉ-
ଏହାହିଁ କାମନା ।



ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର

ମୂଳ ଲ'ସକା ରଚନା

ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜଗୋପାଳାଚାରୀ

୩୫୫

ଗାଁସମଗତ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଉାଣ୍ୟ ଓ ଉଚିତତା ଅପର ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଛି ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର—କୌଣସି ବାଦ ନୁହେଁ ।

ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର ପୁଣି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନ୍ୟାୟପରାୟଣତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ରାଜନୀତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନ୍ୟାୟପରାୟଣତା ଓ ଗୁରୁତ୍ୱିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା ଆମ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆଶା ଓ ଆକାଂକ୍ଷା ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ।

ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଉଚ୍ଚତା ପାଇଁ ଆଶା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧୁତା ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ । ଜଳକଣାର ସମାହାରରେ ହିଁ ବର୍ଷାର ସୃଷ୍ଟି । “ମୋ ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରଭୃତ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପରେ ଯାଇ ଉଲଲେକ ହେବି” କହିବା ନିରର୍ଥକ । ଯଦି ନୀତିହୀନ ଉପାୟର ଅବଲମ୍ବନରେ ନିଜର ସମୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସାଧୁତାର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି, ତେବେ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସ୍ଥିତି ଭଳି ଏହା ବିଶ୍ୱଖ୍ୟାତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତ୍ରର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପ ହିଁ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର ।

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟାପାରରେ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର ହିଁ ମଧ୍ୟମଣି, କୌଣସି ଏକ ତୋରଣର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକ ଭଳି ଏହା ଇତ୍ୟାଦିକୁଧରି ରଖିଥାଏ । ଯଦି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକ ନଥାନ୍ତା ତେବେ ତୋରଣଟି ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଏଁ ପଡ଼ନ୍ତା । ବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତ୍ରର ଉଚ୍ଚତା ହିଁ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ଉଚ୍ଚତା ସାଧନ କରେ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ତୋରଣର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡ ପରି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବିକାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ ।

ଆମ ଦେଶର ନରନାରୀମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୱ ଉଚ୍ଚତା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

ଆମ ଦେଶର ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ସହିତ ଅତି ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଏହା ବୁଝାଯାଉଥାଏ ଯେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆମ ଦେଶର ରାଜନୀତିକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଷ୍ଟରକୁ ରମ୍ପାତ କରାଇବା ଦିଗରେ ସତେଷ୍ଟ ଥିଲେ । ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ମତ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ ଯେ ଆମେ ରାଜନୀତି ଓ ନୈତିକତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବା ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ୍ ସେ ରାଜନୀତିର ପୂର୍ଣ୍ଣଗଠନ କରିବାକୁ ଶୁଭୁ ଥିଲେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧୁତା ରୂପକ ଏକ ବାସ୍ତବ ନିର୍ଭରଶୀଳ ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଏହାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ ।

ଯଦି ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତି ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ମହାଦ୍ୟାନରେ ନବଜୀବନ ସୃଷ୍ଟିମା ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଆଣିବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଆମ ପାଇଁ ଚରିତ୍ରର ଶୁଦ୍ଧତା ରୂପକ ମୌସୁମୀ ପ୍ରବାହର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ମୌସୁମୀ ପ୍ରବାହରେ ଜଳକଣାଗୁଡ଼ିକର ଏକତ୍ରୀକରଣଟି ବର୍ତ୍ତା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରିତ୍ରର ଶୁଦ୍ଧତା ହିଁ ଯେପରି ମହାଦ୍ୟାନକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକାରଣ ଦେଇ ପାରିବ ।

ଜାତୀୟ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରିହି ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କର୍ମଠ ହେବାପାଇଁ ଓ ସାଧୁତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ପାଇଁ ରାଜତବାସୀ କେବେ କାରୁକ ହେବେ ? ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବନର ତୋରଣରେ ଚରିତ୍ର ହେଉଛି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପୁସ୍ତକଖଣ୍ଡ ସଦୃଶ । କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦକ୍ଷତା, ସତ୍ୟବାଦିତା ଓ ମନର ନିର୍ମଳତା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଚରିତ୍ର ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ପ୍ରଶାସନ, ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଶରୀର ଉତ୍ସା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଶୁଦ୍ଧତା ଆବଶ୍ୟକ । ରାଷ୍ଟ୍ରର ଗଠନ ବା ପତନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦ୍ୱାରା ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ ଆମର ନରନାରୀମାନେ ଜଳମ ଚରିତ୍ରର ଅଧିକାରୀ

ଥିଲେ । ଇତି ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଗୋଟାଏ ଅଘଟଣ ଘଟିଛି । ଆମମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ଯାହା ନଷ୍ଟ କରିଦେଇଛି, ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଜାଣିବା ସମ୍ଭବପର ହେଲେ ହେଁ ସମୟସାପେକ୍ଷ । ଯଦି ଆମେ ଆମର ଉତ୍ତମ ଚରିତ୍ରକୁ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିପାରିବା ତେବେ ଯାଇ ରାଜନୈତିକ, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ସଂପର୍କୀୟ ସମସ୍ୟାସବୁ ସୁଧୁରି ଯାଇ ପାରିବ । ଏଥିରେ ତିନେ ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ ବା ପାର୍ଶୀ ହେଉ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଯାହା କିଛି ହେଉନା କାହିଁକି ଅଥବା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ସଂପ୍ରଦାୟଭୁକ୍ତ ହେଉ ପଛକେ ଉତ୍ତମ ଚରିତ୍ର ଗଠନ ଓ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ସମାନଭାବରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ତାହା ଯେଉଁ ଆକାର ଧରିବାକୁ ଯାଇଛି, ସେ ବିଷୟରେ ଭାବିଲେ ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନୈରାଶ୍ୟକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବାପାଇଁ ପଡ଼ିବ । ଆଶାବାଦୀ ହେବା ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯଦି ଇଣ୍ଡରଙ୍କ ଆମ ଉପରେ କୃପାଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତେବେ ଆମର ଆଶାବାଦ ଯଥାର୍ଥ ଓ ଫଳପ୍ରସୂ ହୋଇପାରିବ । ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ପ୍ରଶାସନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯେଉଁ ଚୋରଣ ଗଠିତ, ଶାଗାରିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ ଓ ସାଧୁତା ସେହି ଚୋରଣର ସଂଯୋଗ ପ୍ରସ୍ତର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ବିପଥରୁ ସୁପଥକୁ, ଆକସ୍ୟରୁ କର୍ମଠତା ଆଡ଼କୁ ଗତି କଲବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତିକ ଚ୍ୟାଗ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ମନେହେବ ଯେପରି ଆମେ ଏକ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଉଠାଣିଆ ରାସ୍ତାରେ ଗୁଲିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ । କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏକ ନୂତନ ଆନନ୍ଦ ଖେଳିଯିବ । ଏହା ଆମରକାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧୁର ଓ ଲଘବ କରିବ ଆଉ ଆମମାନଙ୍କୁ ସତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିବ । ଆବହମାନ କାଳରୁ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ମୁନିରକ୍ଷିତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧୁସନ୍ଥାଦି ଏହି ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେବେଳେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅତି ଜଟିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ଏହି ମୁନିରକ୍ଷିତର ତଥା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି ।

ମନାଷୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆମକୁ କହିଥିଲେ ଯେ ଆମେମାନେ ହେଉଛୁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଇଣ୍ଡରଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶବିଶେଷ ଓ ଇଣ୍ଡର ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଏକ ମାୟାର ଆବରଣ ରହିଛି । ଏହା ଏଭଳି ଏକ ମହାନ୍ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦର୍ଶନ ଯେ ଆମର ନରନାରୀ ମାନେ ତାହା ଅନୁସରଣ କଲେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ତରା

ଦୂର ହେବ ଓ ସେମାନେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦର୍ଶନ ଜୀବନଧାରଣର ମାର୍ଗ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳ ଏକ ମନନଶୀଳ ତରୁରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିବ । ଏହା ମନନଶୀଳ ଅଦ୍ୱୈତରେ ବୁଝାବୁଝିତ ହେବା ଫଳରେ ସେ ତାହାର ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ହରାଇ ବସିଛି । ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମମୟ ଜୀବନକୁ ଅଦ୍ୱୈତ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ତାହା ଇଣ୍ଡର ଉପନିଷଦର ଦୂରତ ମତ ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ।

ଯିଏ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ ଓ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଥିବାର ଅନୁଭବ କରିପାରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ପନିଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା ଓ ବିପଥ ଗମନରୁ ନିଜକୁ ନିବୃତ୍ତ କରିପାରେ । ଏହିପରି ଅଭ୍ୟାସ ଫଳରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଜୀବ ଜଗତ ସହିତ ନିଜର ଆତ୍ମିକ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରେ ସେତେବେଳେ ତାର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ମାୟା ଓ ଦୁଃଖ ଅପସାରିତ ହୁଏ । ଯଦି ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଆମେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିସଦ୍‌ଭାବକୁ ସମଗ୍ର ଜୀବନ ସପା ସହିତ ଏକାତ୍ମ୍ୟ କରିପାରୁ ତେବେ ଆମର ଦୁଃଖସମୂହ ଆପଣା ସ୍ୱାଏ ଦୂରୀଭୂତ ହେବ ।

କେବଳ ଏ ଦେଶରେ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ବହୁ ଦେଶରେ ଧର୍ମଗୁରୁମାନେ ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଇହୁଦୀ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ଏବଂ ମୁସଲମାନ ରୂପେ ବିଦିତ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ଯେ ସମଗ୍ର ମାନବଜାତି ଭ୍ରାତୃ ବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ ଓ ଇଣ୍ଡର ହେଉଛନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କର ପିତା । ସେ ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟ ଲଭ କରିବାକୁ ସତୃଷ୍ଣ । ସେମାନେ କହି ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ ଇଣ୍ଡର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଦାସ କରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ଓ ସାଧୁତା ସଂପର୍କରେ ତେତାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହି ଦାଶାତ୍ୱ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀରେ ଏହାକୁ 'ବିବେକ' ତଥା ତାମିଲ୍, କନ୍ନଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ 'ମାନସ ଆଖି' ବୋଲି କୁହା ଯାଇଛି । ଏହି ଦାଶାତ୍ୱକୁ ଶୁଣି ତା' ନିକଟରେ ଶରଣାପନ୍ନ ହେବାକୁ ସେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ କର୍ମର ପ୍ରକୃତ ମାର୍ଗ ସମକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

'ଗୀତା' ଉଗବାନଙ୍କ ସ୍ୱମୁଖରେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି । "ନିଜ ପାଇଁ ଫଳରେ ଆଶା ନ ରଖି ମୋ ନିକଟରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତର କରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନଃପାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଅ । ଯେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛ ତୁମ ମନ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ସତ୍ତା ଉପଲବ୍ଧି କର । ମୋର କୃପା ବଳରୁ ତୁମେ ସକଳ ବାଧା ଓ ବନ୍ଧନକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ପାରିବ ।"

ଅନୁବାଦ-ଗୁରୁକଲ୍ୟାଣ ମହାପାତ୍ର
 ଗୋପାଳୀୟ ପ୍ରେସ, ପୋ-ଭଦ୍ରକ, ଜି-ବାଲେଶ୍ୱର
 ୨୫୨୧୦୦

ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଓ ସୁବିକଳ

ଶ୍ରୀ ନରଞ୍ଜନ ପଣ୍ଡା

୧୫

ଆଜି ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ବେକାରୀ ଏକ ବିରାଟ ସମସ୍ୟା ରୂପେ ସୁବସମାଜ ଆଗରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । କାମ ଖୋଜିଲାବାଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଶତକଡ଼ା ୧୪ ଭାଗ ହୋଇଥିବା ସ୍ତରରେ ଖାଲିଥିବା କାମ ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ଶତକଡ଼ା ୨୫ ଭାଗ । ବେକାରୀ ସଂଖ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶରେ ୧୭୦ ଲକ୍ଷ । ପୁନରାୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ୫,୦୦୦ ବେକାର ସଂଖ୍ୟା ଏଥିରେ ମିଶୁଅଛି । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ସଂଖ୍ୟା ଶତକଡ଼ା ୪୨.୮ ଏବଂ ସୁବସମାଜ ହେଉଛି ଦେଶ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଶତକଡ଼ା ୪୫ ଭାଗ ।

ହିସାବରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ, ଦେଶର ୪୫୩ ଏମ୍ପ୍ଲୋ-ମେଣ୍ଟ ଏକ୍ସଚେଞ୍ଜରେ ୧୯୭୧ ମସିହାରେ କର୍ମ ନିୟୁତ୍ତି ନିମିତ୍ତ ମୋଟ ୨୨.୯୭ ଲକ୍ଷ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ୧୯୭୨ ମସିହାରେ ଏହା ୩୨.୭୯ ଲକ୍ଷକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୪,୦୦୦ ଥିଲେ କୃଷି ଗ୍ରାହ୍ୟ, ୬୩,୦୦୦ ଇଞ୍ଜିନିୟର, ୧୨,୦୦୦ ଡାକ୍ତର ଭତ୍ୟାଦି । ୧୯୫୧ ମସିହାରେ ଦେଶରେ ୧୫ ଲୁ ୩୪ ବର୍ଷ ବୟସ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୨୨.୮ ନିୟୁତ ଥିଲା, ୧୯୬୧ ମସିହାରେ ୧୪୫.୫ ନିୟୁତ ଏବଂ ୧୯୭୧ରେ ଏହା ବୃଦ୍ଧିପାଇ ୧୭୦ ନିୟୁତରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ତୁଳନାତୁଳନାରେ ବିଶ୍ୱର କଲେ ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାରେ ସୁବସେବା ନିମିତ୍ତ ୧୦୫ କୋଟି, ଦ୍ୱିତୀୟ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାରେ ୫.୬୭ କୋଟି ଏବଂ ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୬.୩୮ କୋଟି ଓ ୪.୫ କୋଟି କୋ କେବଳ ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାନ ହୁଏ ଯେ, ସୁବସମାଜ ଆଜି ଜାତୀୟ ଭିତ୍ତିରେ ସମସ୍ତ ସୁବିଧାସୁଯୋଗ ହରାଇ ବସିଛି । ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପଛକରି ସେମାନେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏପରିକି ବହୁ ସୁବକ ସୁବତୀ ଆପଣା ଘରେ ବସୁ ହୋଇ ବସି ରହିଛନ୍ତି ଅଥବା ଦୂର ଦୂର ଅପଥରେ ଘୁରି ବୁଲୁଛନ୍ତି ସଂବିଧାନରେ

ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି, ଦେଶ ସମସ୍ତକୁ କାମ ଯୋଗାଇବା ଲାଗି ଦାୟୀ । କିନ୍ତୁ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଯାହା ଜଣାପଡ଼େ ସବୁକିଛି ଯେପରି ଓଲଟ ପାଲଟ ହୋଇଯାଇଛି— ସବୁକିଛି ଯେପରି କାଗଜ ବଳମରେ ଭେଷାହୋଇ ରହି-ଯାଇଛି । ସରକାର ଅବଶ୍ୟ ବାର୍ଷିକ ୫ ଲକ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧି ଯୋଗାଇଛନ୍ତି, ତୁଳନାତୁଳନାରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ନିକଟରେ ଏହା ଅତି ନ୍ୟୁନ । ବେକାରୀ ସୁବଶତିକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାରେ ଲାଗିଛି । ଆଜି ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଓ ନିର୍ମାଣ ସମସ୍ୟା ଠିକ୍ ବିପରୀତମୁଖୀ ।

ସୁବସମାଜ ସେ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ଦରକାର କରୁଛି, ଯାହାଦ୍ୱାରା କି ସେମାନେ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥ-ନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରିବେ । କୌଣସି ରାଷ୍ଟ୍ର ସୁବଶତିକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଅଗ୍ରଗତି ପଥରେ ଉନ୍ନତ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରତ୍ର ପାଦ ବଢ଼ାଇ ନାହିଁ । ଏବେ ଦେଶର ୩୬,୦୦ କଲେଜର ୨୪,୦୦୦,୦୦୦ ସୁବକ ସୁବତୀକୁ ବିପୁବାତୁଳ ଉପାୟରେ ଓ ଜାତୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟି ସଂଗଠିତ କରାଯାଇ ପାରିବ, ତେବେ ଜନସଂଖ୍ୟା, ବେକାରୀ, ଦୁର୍ନୀତି, ଆର୍ଥିକ ଅନଗ୍ରସରତା ଓ ଖାଦ୍ୟହୀନତା ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସହଜରେ ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ ।

ଦୀର୍ଘ ୩୦ ବର୍ଷ ଧରି ୧୬ଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଅତି ୧୦୪ ଟିରେ ଆର୍ଥି ପହଞ୍ଚିଲାଣି । ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁମାନେ ଧନୀ ଥିଲେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବେଶି ଅର୍ଥ ଓ ସଂପତ୍ତି ଥିଲା, ସେମାନେ ପାଠପଢ଼ି ଗାଁ ଗହଳରେ ବେଶି ପାଠୁଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଇଞ୍ଜି-ନିୟର, ଡାକ୍ତର ଓ ଓକିଲ ହେଉଥିଲେ । କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥକ ପାଠପଢ଼ି ସରକାରୀ କିମ୍ବା ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଜଂଗନାରେ ବଡ଼ ଶୁଦ୍ଧି ପାଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଅବସ୍ଥାର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି । ଆଜିର କଲେଜରେ ଯେଉଁମାନେ ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଶୁନିକ ଶ୍ରେଣୀର ପୁଅଅଣ୍ଡିଅ । ଏମାନେ ନିଜ ନିଜ ପର-ପରାଗତ

ଓ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଅଭ୍ୟାସକୁ ରୁଲିଫାଇ କେବଳ ଗ୍ରାହ୍ୟ-
 ଚିଏ ହେବେ ବୋଲି ବିଶେଷ ଉତ୍ତର । ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ
 ଶ୍ରେଣୀର ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ ପାରିବାରିକ କୌଶଳ ଓ
 ଦକ୍ଷତାଠାରୁ ନିଜକୁ ବହୁତରରେ ଗଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।
 ଆଜି ବଡ଼େଇ ଘରର ପୁଅ ପାଠପଢ଼ି ସାରିଲାପରେ ବଡ଼େଇ
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରୁଛି,
 କମାର ଘର ପୁଅ ଇଂଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ପାଇଲା ପରେ ତାର
 ପର-ପରାଗତ ବ୍ୟବସାୟକୁ ଚିପରି ଆହୁରି ବଢ଼ାଇବ
 ସେଥିପ୍ରତି ମୋତେ ନଜର ଦେଇନାହିଁ । ବିଶେଷ ଦୁଃଖର
 ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆଜିର ଯୁବକ ଅଧିକ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପାଇ
 ନିଜ ବଂଶଗତ କାର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳକୁ ଅଧିକ ବଢ଼ାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ
 ଚିପରି କିରାଣିଚିଏ ହେବ ସେଥିଲାଗି ଏ ଅର୍ଥସବୁ ସେ
 ଅର୍ଥସବୁ ପୁଣି ବୁଲୁଛି କିମ୍ବା କୌଣସି ଅର୍ଥସରେ ପାଇଲ ଗୁଣ
 କରୁଛି । ପୁଅବୀର ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଗୁଆ ବିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ର
 ତାର ପର-ପରାଗତ ଧନ୍ଦାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି ଯୁବସମାଜକୁ
 ଉତ୍ତରଣ ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶର ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା
 ଓ ପର-ପରାଗତ କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ଶ୍ରମିକ
 ଶ୍ରେଣୀର ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସି ଏକ
 ସାଂଗଠନିକ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ସାମିଲ କରି ପାରି-
 ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ ନ
 ହୋଇ କେବଳ ପୁସ୍ତକଲିଖିତ ପାଠରେ ନିଜ ମହିମକୁ
 ଭାରାଜୀବ କରାଉଛନ୍ତି ଯାହା ପଞ୍ଚରେ କି ସେମାନେ
 ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ, ବେକାରୀ ଓ ବିପଥଗାମୀ । ପରୋକ୍ଷରେ
 କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ
 ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଅଭାବରୁ ଆତ୍ମନୀତିକ ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, ବ୍ୟବସାୟ
 କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଦେଶ ବହୁ ପକ୍ଷରେ
 ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ଦେଶରେ ବହୁ କୁଶଳୀ କାରିଗରଙ୍କ ଅଭାବ
 ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ତେଣୁ ଦେଶର ପର-ପରାକୁ
 ଭିତ୍ତିକରି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ପତ୍ତ ଉପାୟରେ
 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୁବକ ଯୁବତୀକୁ ଚିପରି ତାଲିମ ଦେବା କରୁଛି
 ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ।

ଯୁବ ସଂପ୍ରଦାୟ ଆଜି କହୁଛି—“We are in the
 struggle only to the extent that we are not con-
 sulted.” ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ ବହୁବାର
 ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବହେଳିତ । ସେମାନଙ୍କ ଉଚିତ ଦାବୀ,
 ଅଧିକାର ଓ ଉଚ୍ଚାକୁ ପେଣ୍ଡୁଭଳି ଫିଙ୍ଗି ଦିଆଯାଉଛି ।
 ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସର ପରିଧି ଭିତରକୁ ଅଣାଯାଇ ନାହିଁ,
 ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଡାକରା ଦିଆଯାଉନାହିଁ
 କିମ୍ବା ନୂତନ ଆଶା ଓ ଉତ୍ସାହର ଅକ୍ତର ସେମାନଙ୍କ ମନରେ
 ଉଦ୍‌ଗମ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯୁବସଂପ୍ରଦାୟ ଦେଶର
 ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବିପ୍ଳବଗୁଡ଼ିକୁ
 ଅଧ୍ୟାପକ୍ଷିଆ ଭାବରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେମାନେ
 ବାରମ୍ବାର ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି—we are not dissidents.
 It is not we, who go looking for fights.

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଃଖରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳେ ଯେ ଯୁବ-
 ସମାଜ ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନଙ୍କ ଅପରିମିତ ଶକ୍ତିକୁ ଦେଶର

ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ କରିପାରିବେ ସଦି
 କୌଣସି ଦିଗରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଓ ସାହାଯ୍ୟ
 ମିଳେ । ଏଥିନିମିତ୍ତ ପ୍ରକୃତ ନେତୃତ୍ୱ ଲୋଡ଼ା । ସତ୍ୟ
 ନେତୃତ୍ୱ ଦେବାକୁ ହେଲେ ଖୋଲାଖୋଲି ମତ ଦେବାକୁ
 ହେବ ଏବଂ ବିବେକପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ଯାହାପୂରା
 କି ଯୁବସମାଜର ବିଶ୍ୱାସକୁ ସହକରେ ଜୟଲାଭ କରାଯାଇ
 ପାରିବ । ନେତୃତ୍ୱ ଦେବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକତା ମନୋଭାବ,
 ଦୃଢ଼ତା, ଉତ୍ତରୀକୃତ ପ୍ରାଣ, କଠିନ ପରିଶ୍ରମ, ସାଧୁତା ପରମ୍ପ
 ଶୃଂଖଳା ଜ୍ଞାନ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସମାଜ ମଧ୍ୟସ୍ତ
 ନେତୃତ୍ୱ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଏହିଭଳି ସତ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଆବ-
 ଶ୍ୟକତା ଆଜି ବିଶେଷ ଜରୁରୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ଉପଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଫଳରେ ଯୁବଶକ୍ତି ଉଚ୍ଚାବିତ ହୋଇ
 ପାରନ୍ତା-ପୁଅବୀର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବହୁତ୍ ମାନବିକ ସଂପଦର
 ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରନ୍ତା, କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା
 କର୍ମମୂଳକ ଶିକ୍ଷାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ହୁଅନ୍ତା—ସେବାମୂଳକ କର୍ମ
 ଦଳ ଦଳ ହୋଇ କଲେଜ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରୁ
 ଦେଶର ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗଭର ହୋଇ ଆସନ୍ତେ ।
 ଏଠାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ଦର୍ଶାଇବା
 ଉଚିତ ହେବ । କଲେଜଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ତ୍ୱ୍ୟାମ୍ ଅଞ୍ଚଳରେ
 ଅବସ୍ଥାପିତ ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଶ୍ରମିକ ବାବଦ ବହୁଖର୍ଚ୍ଚ ଲାଭ
 ହୋଇପାରନ୍ତା । ‘ବାକରା’ ତ୍ୱ୍ୟାମ୍‌ରେ ଅପରିମିତ ଯୁବ-
 ଶକ୍ତିକୁ ନିୟୋଜିତ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା । କର୍ମାନ, ସ୍ୱିଡେନ୍,
 ବ୍ରିଟେନ୍ ଓ ଫ୍ରାନ୍ସ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ଯୁବସମାଜ
 ଜାତୀୟ ପୁନର୍ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଲିମ ପାଆନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେପରି
 ଆମ ଦେଶରେ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା । ତୀର୍ ଦେଶରେ
 ମାଓସେତୁ ୩୦୦,୦୦୦ ଯୁବକ ଯୁବତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁଅବୀର
 ସବୁଠି ବଡ଼ ତ୍ୱ୍ୟାମ୍ ମାତ୍ର ଚିନି ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ
 କରାଇ ପାରିଥିଲେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଗୋଦାବରୀ,
 କ’ବେରୀ ଭଳି ନଦୀ ବନ୍ଧ ଯୋଜନା ଯୁବସମାଜ ଦ୍ୱାରା
 ସମାପନ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା । ତୀନର ସାଂସ୍କୃତିକ
 ବିପ୍ଳବରେ ଯେପରି ଯୁବ ଶ୍ରମିକ ଓ କୃଷକ ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ
 ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ଠିକ୍ ସେପରି ଆମ ଦେଶର ମୁଖ୍ୟ
 ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଯୁବଶକ୍ତିକୁ ବିନିଯୋଗ
 କରିହୁଅନ୍ତା । ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କ୍ୟାମ୍ପସ୍-
 ମାନଙ୍କରେ ପାର୍ମ କିମ୍ବା ଫ୍ୟାକ୍ଟି ବସାଯାଇ ଶିକ୍ଷା ଦେବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ ବଳରେ ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧି
 ହୋଇପାରନ୍ତା । ଅବକାଶମାନଙ୍କରେ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ ବିଭିନ୍ନ
 ସେବାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତେ । ୧୯୫୨-୫୩ ମସିହାର
 ବିହାର ବନ୍ୟା ଏବଂ ୧୯୭୧ ମସିହାର ବଙ୍ଗଳାଦେଶ
 ରିପ୍ୟୁଜି ସେବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।
 ସେମାନେ ସେଠାରେ ଏକାଠି ରହି କାମକରି କାମକୁ
 ମିଳୁଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେଷ୍ଟ ଲାଭ କରିପାରନ୍ତେ ।

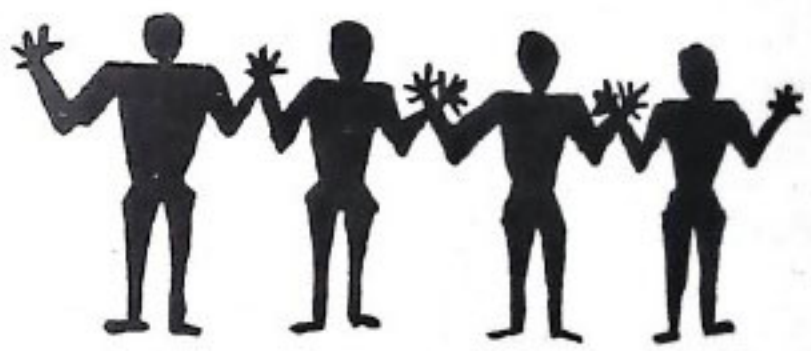
ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀଙ୍କ କର୍ମସଂସ୍ଥାନ ଭାଗି
 କେତେକ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ଉଚିତ । ସରକାର,
 ସମାଜର ଦାୟିତ୍ୱ ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ନେତାମାନେ ଏଥିରେ
 ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ । ସହର ଚଳି

ସାମାଜିକରେ କେତେକ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ସଂସ୍ଥା ଗଢ଼ାଯିବା ଦରକାର, ଯେଉଁଠିକି ଯାତାୟତ ସୁବିଧା ଥିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ସେଠାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଗଢ଼ାଯିବ ଏବଂ ଏହାର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୂହ ସହର ଓ ମଫସଲ ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମାପ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଏକା ଧାରରେ ପରସ୍ପର ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ସଂସ୍ଥା ଯଥା-ସିଲେଇ ଦୋକାନ, ଲୁଗା, ସେଲୁନ୍, ଚେଇରାଟି ଓ ମନୋହରୀ ଦୋକାନ, ଗୁଜୁରୀଆ ଦୋକାନ ଓ ହୋଟେଲ, ରେଡ଼ିଓ, ଘଣ୍ଟା ଓ ସାଇକେଲ ମରାମତି ଦୋକାନ ଏବଂ ହୁଡ଼ା ଓ ଗୋପାଳନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହେବା ଦରକାର । ଏଗୁଡ଼ିକ ବେକାର ଯୁବକ ଯୁବତୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହେବା ଉଚିତ । ସରକାର କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ସେବାକାରୀ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଳଧନ ଯୋଗାଇବା ଦରକାର । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ରେଳ ଷ୍ଟେସନ୍ସ ବହି ଓ

ମାଗାଜିନ୍ ଷ୍ଟଲରେ ଦିନକୁ ଟ ୫.୦୦ ରୁ ଟ ୧୦.୦୦ ହାରରେ ଏବଂ ଉପାଦାନମୂଳକ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କରେ ମାଗକୁ ଟ ୧୦୦.୦୦ ରୁ ଟ ୨୦୦.୦୦ ହାରରେ ଦରମା ଦେଇ ବେକାର ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବା ଉଚ୍ୟାଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅତି ଜରୁରୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଏଥିପାଇଁ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଓ ଧନୀ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ସରକାରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଆଗେଇ ଆସିବା ଦରକାର ।

ଆଜି ଯୁବ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାର ଆଶୁ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଦେଶ ନୂତନ ନେତୃତ୍ଵ ଆହ୍ଵାନ କରୁଛି । Encyclopaedia of Social Work in India ର ଲେଖକ R. K. Kapur କହୁଛନ୍ତି—We need more leaders today who can fire the imagination of youth, who can inspire them to work for country.

ଜନଶକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ
ଚୁକ୍ରସାପ୍ତର
ମହାନଦୀ ରୋଡ
କଟକ-୮



ବ୍ୟାପକ ଫଳ ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଯୋଜନା କାଳ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ବିଶେଷତଃ ଅର୍ଦ୍ଧବାସୀ ଅଧୁନିଷ୍ଠିତ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଫଳ ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବ ଧନ, କମଳା, କାଗଜ ଲେମ୍ବୁ, ସପ୍ତରୀ ଓ ପିପ୍ପୁରି ଆଦି ଫଳ ଗୁଣ କରାଯିବ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୪୧ ହଜାର ୫୦୫ ଏକର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜମିରେ ଫଳ ଗୁଣ କରାଯାଇଛି ।

ଗଡ଼ କାନୁଆରୀ ମାସ ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ପୁରୁବାଣୀ ଓ ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାରେ ଫଳ ଗୁଣ ଉନ୍ନୟନ ବାବଦରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୮ ଲକ୍ଷ ୫୫ ହଜାର ଓ ୫ ଲକ୍ଷ ୯୫ ବ୍ୟୟ ହୋଇଛି । ପୁରୁବାଣୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ଲନସିତୁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଆମ ଗୁଣ ପ୍ରସାର ଭାର କରୁଛି । ଏଥିପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧବାସୀ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କୁ ଗଢ଼ ପିଲା ଟ ୨.୮୦ ପଇସା କରି ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଛି । ଏହି ଜିଲ୍ଲାର ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖା ଗ୍ରାମରେ ୧୬ ହଜାର ଆମ ଗଢ଼ ଏବଂ ଗାଉସିଆ ଗ୍ରାମରେ ୧୫ ହଜାର ୫୭୫ଟି ଆମ ଗଢ଼ ଉତ୍ପାଦନ ବିସ୍ତୃତ ଆମ ଉଦ୍ୟାନମାନ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଜି. ଉଦୟଶିଖର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ୨ ଲକ୍ଷ ୪୧ ହଜାର ଫଳ ଗଢ଼ ଉତ୍ପାଦନ ହେବ । ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରାୟ ୧ ହଜାର ଅର୍ଦ୍ଧବାସୀ ପରିବାର ଉପକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଦିନେ ଗଉରା ଗଉଡ଼ା ମୁଣ୍ଡି ମତେ କରୁଥିବୁ ସିନ୍ଦୂର ମୁଣ୍ଡି

ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ନନ୍ଦ

ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି, ବ୍ରତ, ଓଷା ବା ଉପବାସମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ଏବେ ବି ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସମାଜର ପ୍ରତିଛବି ଏହିସବୁ ବ୍ରତ ଉପାସ ଏବଂ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣିମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । କୁମାରୀ ଜନ୍ମା ଏବଂ ବିବାହିତା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କପାଇଁ ଏବଂ କେବଳ ନାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତଥା ସେହିମାନଙ୍କର ପୌରୋହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବ୍ରତଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରାଯାଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଓଷା, ଉପାସ କୁହନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାବିତ୍ରୀ, ଦାଣ୍ଡପହଁରା, କୁଆଁର ପୁନେଇଁ, ଚଉତି ମଙ୍ଗଳବାର, ତୁମାଲୁଣୀ, ବାଲି-ତୃତୀୟା, ଷଷ୍ଠୀ, ଦୁତିଆ ଓଷା ପ୍ରଭୃତି ଓଷା ବା ଉପାସ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୂତ ଏବଂ ନାରୀ ପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଦୋଳ, ଦଶହରା ପ୍ରଭୃତି ସାର୍ବଜନୀନ ଉତ୍ସବଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ବ ପର୍ବାଣି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଳିତ ହେଉଥିବା ବହୁ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ଏବଂ ଓଷା ଉପବାସମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ରହିଛି । ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଭିନ୍ନକାଳରେ, ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କର ଧର୍ମଭାବ ନେଇ ଶତାଦ୍ଦୀ ପରେ ଶତାଦ୍ଦୀ ତାନ୍ତ୍ରିକ, ଶୈବ, ବୈଷ୍ଣବ, ସୌର, ଶାକ୍ତ, ଗାଣପତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ମତବାଦର ବ୍ରତ ଉତ୍ସବ ଓ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ପାଳିତ ହୋଇଆସୁଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌତମ ସମ୍ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ଅମଳରୁ ଶଂଖ ଚକ୍ର, ଗଦା ପଦ୍ମଧାରୀ ବିଷ୍ଣୁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ, ଶିବପାର୍ବତୀ, ଶିବଲିଙ୍ଗ, ସତ୍ୟ-ମାତୃକା, ଚଉଷଠି ଯୋଗିନୀ, ଚର୍ଚ୍ଚିକା, ଗୁମୁଷ୍ଠା, ମହିଷା-ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ଦୁର୍ଗା, ନବଗ୍ରହ, ନାଗନାଗୁଣୀ ଆଦିଙ୍କ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା, ସୋମବଂଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ଶିଳାଲେଖ ପ୍ରମାଣରୁ ବାର ତିଥି ନକ୍ଷତ୍ର ନେଇ ପର୍ବମାନଙ୍କ ପ୍ରଚଳନ ବିଭିନ୍ନ ତାମ୍ରଲେଖମାନଙ୍କରୁ ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଅମାବାସ୍ୟାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନେଇ ପର୍ବ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଚଳନର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବହୁ ବ୍ରତ ଉପବାସର ବିଧିବିଧାନ ଅଛି । ମାତ୍ର ଅକ୍ଷଳ ଭେଦରେ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସ୍ଥାନୀୟ ଚଳଣୀ, ପରିବେଶ, ଭୂତି ଅନୁକ୍ରମେ ପାଳିତ ହୋଇଆସୁଛି । ଚିରର ବିଶୁଦ୍ଧି, ଅଲୁକ୍ଷତା ସର୍ବଭୂତ ହିତକାମନା ଓ ସୁସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସହିତ ନିର୍ମଳ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ହେଉଛି ବ୍ରତ ଉତ୍ସବ ଓ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏକ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନ ଯାପନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ବ୍ରତ ବିଧି ସଂପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି ।

“ଉପାବ୍ରତସ୍ୟ ପାମେଭ୍ୟା ଯସ୍ତୁ ବାସୋଗୁଣୈଃ ସହ ଉପବାସଃ ସ ବିଜ୍ଞେୟଃ ସର୍ବଭୋଗ ବିବର୍ଜିତଃ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଭୋଗ ବର୍ଜିତ, ପାପରୁ ନିବୃତ୍ତ ଓ ଦୟା, କ୍ଷାନ୍ତ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ଗୁଣଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ହିଁ ଉପବାସର ଲକ୍ଷଣ । ପର୍ବ ପର୍ବାଣିମାନଙ୍କରେ ଉପବାସୀ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷମାନେ ସାଂସାରିକ ଜଂଜାଳ ମଧ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତନ, ମନନ ଓ ଉପାସନା ମାଧ୍ୟମରେ ଭୃତ୍ଵିଭବ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଅବକାଶ ଏଇ ବ୍ରତ ଉତ୍ସବ ଓ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଇଥାନ୍ତି ତଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବହୁ କାଳରୁ ସମାଜରେ ଏସବୁ ବ୍ରତ ଉତ୍ସବ ଓ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ପ୍ରଚଳନର ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଉ୍ମୂଳିକା ରହିଆସିଛି; ରହିଛି ଏବଂ ରହିବ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନେଇ ଯେଉଁସବୁ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ପ୍ରଚଳିତ ତାହା ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସେ ସବୁ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ପର୍ବ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଚନ୍ଦନ ଭଞ୍ଜରୀ, ଚନ୍ଦନ ଦ୍ଵାଦଶୀ, ଦେବ-ସ୍ନାନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଗୁଣ୍ଡିଚା, ବାହୁଡ଼ା, ନବାଳ, ସୁନିଆ, ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ, ଅଗ୍ନିଉତ୍ସବ, ଶାମ ଦଶମୀ ଇତ୍ୟାଦି ପର୍ବ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ପୂଜା ପାଦଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଭକ୍ତଲବାସୀ ଏହି ପର୍ବ-ପର୍ବାଣିକୁ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୋପାଳିକିତ

ଶ୍ରୀ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵାରା ରଚିତ "ଶତାବ୍ଦୀ ସଂଗ୍ରହ" ପୁସ୍ତକରେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପାଳିତ ହୋଇଆସୁଥିବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ, ସପ୍ତମୂରୀ ଅମାବାସ୍ୟା, ବାଲିଚୂଡ଼ାୟା (ଗୌରୀ ଚୂଡ଼ାୟା), ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀ, ରକ୍ଷିପଞ୍ଚମୀ, ଇନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଅପରାଜିତା ଦଶମୀ, କୌମୁଦୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ପ୍ରଦୀପା ଅମାବାସ୍ୟା, ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଚମୀ, ପାର୍ବତୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଶିବପୂଜା ଓ ଅନଙ୍ଗପୂଜା ଆଦି ବହୁ ବ୍ରତ ରକ୍ଷାକାରୀ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଶ୍ରୀ ଜୟଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପ୍ରାଚୀ ନଦୀର ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ତ୍ରିବେଣୀଠାରେ ନାଗମାସ ଅମାବାସ୍ୟାରେ ଏକ ବୁଡ଼ ଓ ବିରାଟ ଯାତ୍ରା ହୁଏ । ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଜାତୀୟ ପର୍ବ । ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଘରେ ଘରେ ଗାଁ ଗାଁରେ ଭକ୍ତିଭାବ ସମ୍ପନ୍ନିତ ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି, ଠାକୁର ମିଳନ, ପଞ୍ଚୁଦୋଳ, ଦଶଦୋଳ, ଲଳିତା ସପ୍ତମୀ, ରାଧାସମୀ ହେଉଛି, ଶରତ ରାସ ଓ ବସନ୍ତରାସ, ରାଗବତ ଜନ୍ମ ଭବ୍ୟାଦିର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଆସୁଛି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୂଜା ଓ ବୋରଡ଼ ବନ୍ଦାଣ ଓଡ଼ିଶାର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ପର୍ବ ଓ ରକ୍ଷବ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରୀରାମ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପର୍ବ ରକ୍ଷକାର୍ଥେ ତଥା ବହୁ ଧର୍ମ ମତବାଦ ଦ୍ଵାରା ପାଳିତ ରକ୍ଷମାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଲୋଚନାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପୂଜା ପାର୍ବଣ ବା ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି କହିଲେ ବିଶେଷତଃ 'ଦଶହରା'କୁ ହିଁ ବୁଝାଏ । ଏବେ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଦଶହରା ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଇଛି, ତହିଁରେ ବଙ୍ଗୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଚଳିତ ମୁଣ୍ଡା-ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ ହେଁ ଓଡ଼ିଶାର ମୌଳିକ ଦଶହରା ପୂଜା ପାର୍ବଣର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରହିଛି ।

ଆଶ୍ଵିନ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ଅଷ୍ଟମୀ ଦିନଠାରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଉତ୍ସବର ଷୋଳପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି ଦିନ ଦଧି ଚାମଚ ଓଷା ବା ଦୁତିଆ ଓଷା, ଶ୍ରୀ ଜୟତୀ ଏହାକୁ ମୁକ୍ତାଷ୍ଟମୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ଦିନ ଶ୍ରୀବିମଳା ମନ୍ଦିରରେ ଷୋଳପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରସ୍ଥ ଶକ୍ତିପୀଠ ଶ୍ରୀବିମଳାଙ୍କ ମନ୍ଦିରରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ, ଏହି ଷୋଳପୂଜା ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକାଂଶ ଶକ୍ତିପୀଠରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥାଏ । ମୁକ୍ତାଷ୍ଟମୀ ପୂର୍ବରୁ ଅଶ୍ଵପଞ୍ଚମୀରେ ଅଶ୍ଵପୂଜା, ଗଜ ସ୍ଵାମୀରେ ଗଜ ପୂଜା କରାଯାଇ ମୁକ୍ତାଷ୍ଟମୀ ଦିନ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କର ସହସ୍ର ବୁନ୍ଦାରିଷେକ ବିଧି କରାଯାଏ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ବିମଳା ମନ୍ଦିରକୁ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହିଦିନ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀଙ୍କର କଥାଶୁଣାକୁ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହି ଦୁତିଆ ଓଷା ବା ମୁକ୍ତାଷ୍ଟମୀ ଦିନଠାରୁ ମୁଣ୍ଡାୟା ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କର ନୀତି ଲାଗି ହୁଏ ଏବଂ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ଷୋଡ଼ଶ ଦିନ ବ୍ୟାପି, ଦେବୀଙ୍କର ଯେଉଁ ଷୋଳପୂଜା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଓଡ଼ିଶାର ବାକି ଚର୍ଚ୍ଚିକା, ବାଣପୁର ଉତ୍ତରତୀ, କାକଟପୁର

ମଙ୍ଗଳା, ଝଙ୍କଡ଼ ଶାରଳା, ଯାଜପୁର ବିରଜା, ସମରପୁର ସମଲାଇ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ତାରାବାରିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତିପୀଠଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗାଁ ଗହଳର ସ୍ଥାନ-ଦେବତାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଦେବୀ-ପୀଠ ମାନଙ୍କରେ ପୀଠପୂଜା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧପୁର ପ୍ରଭୃତି ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ କଳ୍ପସ ପୂଜା କରାଯାଇଥାଏ । ଷୋଡ଼ଶ ଦିନାତ୍ମକ ପୂଜାରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଦେବୀ ଷୋଡ଼ଶ ଜାତିର ପୁଷ୍ପହାର ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଚ୍ଚିତା ହୋଇ-ଥାନ୍ତି । ହୋମ, ଅର୍ଚ୍ଚନାଦି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧିରେ କରାଯାଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦୁର୍ଗାପୂଜା ବିଧି ରାଜପୁର ବର୍ଦ୍ଧନ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଲିଖିତ "ଦୁର୍ଗାବଦ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା" ଅନୁଯାୟୀ ଉତ୍କଳୀୟ ମତରେ ଯଥାବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ ।

ମହାଲୟା ଅମାବାସ୍ୟା ପରଦିନଠାରୁ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗା-ଦେବୀଙ୍କର ନବଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାର ପୂଜାରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି ଦିନଠାରୁ ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳ ନବମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମୂଳାକୁ ଶାରଦୀୟ ନବରାତ୍ର ପୂଜା ବା ନବ ପତ୍ରିକା ପୂଜା କୁହା-ଯାଏ । ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳ ପଞ୍ଚମୀ ଦିନଠାରୁ ଉପାଙ୍ଗ ଲଳିତା ବ୍ରତ ବା ଲଳିତା ପଞ୍ଚମୀ ବା ପଞ୍ଚଦିନାତ୍ମକ ଜଗନ୍ନାଥ ହୁଏ । ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳ ସପ୍ତମୀ ସାୟଂକାଳରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କର ବୋଧନ ଓ ସପ୍ତମୀ, ଅଷ୍ଟମୀ ଏବଂ ନବମୀ ତିନି ଦିନର ଅନୁଷ୍ଠିତ ମୁଖ୍ୟ ପୂଜାକର୍ମର ଅଧିବାସ ବା ସ୍ଵସ୍ୟାଦି କରାଯାଏ ହୁଏ । ମୁଣ୍ଡାୟା ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାର ବିନ୍ୟାସବାସ କର୍ମ ଏହିଦିନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ସ୍ଵସ୍ୟାଦି କରାଯାଏ ପୂଜା ଦିବସ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରିରେ ପୁରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରସ୍ଥ ବିମଳାଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଛେଦ ପଡ଼େ ଏବଂ ଏହା ସପ୍ତମୀ ଓ ଅଷ୍ଟମୀ, ନବମୀ ତିଥିରେ ସହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସହି ପୂଜା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶକ୍ତିପୀଠମାନଙ୍କରେ ଏହି ତିଥିର ପ୍ରଚଳିତ ଛାଗ ବା ମହିଷାଦି ଛେଦ ବା ବହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବେ ଜମଶାସ୍ତ୍ର ହ୍ରାସ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ତାହାର ମତାନ୍ତରାୟୀ କୁଷ୍ଠାଣ୍ଡାଦି ପତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକଳ ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ବହି ବା ଛେଦ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାହିତ ହୋଇଥାଏ ।

ମହା ସପ୍ତମୀ ଦିନ ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ମହିଷା-ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡାୟା ପ୍ରତିମା ସହିତ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଶ୍ରୀ ସରସ୍ଵତୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ତଥା ଶ୍ରୀ ବାରିକେୟଙ୍କର ପ୍ରତିମାମାନଙ୍କର ସପ୍ତମୀ ବିହିତ ପୂଜା ଉପାସନା ଯଥାବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାର କଟକ ସହର ଦୁର୍ଗାପୂଜାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଥଳ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଛୋଟ ବଡ଼ ଅନେକ ସହର ତଥା ଗାଁ ଗାଁରେ ମୁଣ୍ଡାୟା ପ୍ରତିମା ପୂଜା ତଥା ଶିବ ପାର୍ବତୀ ଓ ବାଳୀ ପ୍ରତିମାଦି ମହା ସମାଲୋଚନାରେ ପ୍ରତିତ ହେଉଛନ୍ତି । ତଥାପି ପଞ୍ଚମୀ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମୌଳିକ ପଦ୍ଧତି ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି ଓ ବଙ୍ଗୀୟ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରତିମା ପୂଜା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରି ନାହିଁ ।

ଦୁର୍ଗାଷମା ବା ମହାଷମା ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଆଦିରାବ
 ତିଥି । ଭରତ ଓଡ଼ିଶାର ବାଲେଶ୍ଵର ଆଦି ଅଞ୍ଚଳରେ
 ଏଇ ମହାଷମା ତିଥିକୁ ମହାସମାରୋହରେ ପାଳନ କରା-
 ଯାଏ । କୁମାରୀ କନ୍ୟା, ନବ ବଧୂ ଏବଂ ଶୁଣ୍ଠିଶାମାନେ
 ଦୁର୍ଗାଷମା ଦିନ ସକାଳୁ ନଦୀ ବା ପୁଷ୍ପରିଣା କଳରେ ସ୍ନାନ
 ସାରି 'ଓଷା ମନାଏ' କରିଥାନ୍ତି । ପୁରୁ, ପଳ ନୃତନ ଡାଲରେ
 ଥୋଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଛୁଇଁ ନିଜର ଗୁହ ପରିବାର,
 ସ-ପରି, ସ୍ଵାମୀ, ପୁତ୍ରଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ମନାସିଥାନ୍ତି । ଯଥା-
 ଗଭଣ ପୁର ଛୁଇଁ କହିଥାନ୍ତି "ଶିନେ ଗଭରା ଗଭଣମୁଣ୍ଡି,
 ମତେ କରିଥିବ ସିନ୍ଦୂର ମୁଣ୍ଡି । ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଗୌରୀ
 ବା ଗୌରୀ ଦେବୀ; ଏ ଗଭଣ ପୁର ଗୁହଣ କରି ମତେ
 ଆଜୀବନ ସ୍ଵାମୀ ସୋହାଗିନୀ କରିଥାଅ । ସେହିପରି
 ବେଣାବେର ଧରି କହିଥାନ୍ତି, "ଶିନେ ବେଣା, ବାର-
 ବରଷର ଶାଏ ପୁରୁଣା" ଇତ୍ୟାଦି । ଏହାପରେ ରାତିରେ
 ପଳ ଥୁଆ ବିଧି ବା ପଳ ବଡ଼ା ଅଷମା ପୂଜା ମାଧ୍ୟମରେ
 ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଜନ୍ମବିଧି ପାଳନ କରାଯାଏ । ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ
 ମୁରୁଜରେ ସତର କୋଠି, ଉଣିଶି କୋଠି ବା ଏକୋଇଶି
 କୋଠିର ମଞ୍ଚକ କାଚି ଝିଅମାନେ ଦୁର୍ଗା ଗୁଣ୍ଡୁଡ଼ା ତିଆରି
 କରନ୍ତି । ଏହି ଗୁଣ୍ଡୁଡ଼ି ଜପରେ ଦେବୀଙ୍କର ଜନ୍ମବିଧି
 କରାଯାଏ ଏବଂ ଆଠପୁର ଏବଂ ଆଠ ଫଳ ବାଡ଼ି
 ପୂଜା କରାଯାଏ । ଦୁର୍ଗାଷମା ଦିନ ରାତିରେ ଅନେକ
 ସ୍ଥାନରେ ଯାତ୍ରା ବା ତାମସା, ଅପେରା, ଥିଏଟର ଆଦି
 କରାଯାଇଥାଏ ।

ମହାନବମୀ ଦିନ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବିଭିନ୍ନ ଜାତି-ଏକାନ୍ତ
 ଉତ୍ସାହ ଗଢ଼ିତ ସଜବସା, ପୋଥିବସା, ଖଣ୍ଡା ବା ଆୟୁଧ
 ପୂଜା ଇତ୍ୟାଦି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତାରୀ
 ତାର ଖିଅର ମୁଠିକୁ ଶୁଦ୍ଧପୂତ ଆସନରେ ନୃତନ ବସ୍ତ୍ର
 ଦେଇ ସେପରି ସଜ ବସାଇ ପୂଜା କରେ ସେହିପରି
 କ୍ଷତ୍ରିୟ ବା ଶ୍ରୀକ୍ଷତ୍ରମାନେ ତାଙ୍କ ସାତପୁରୁଣି ଆୟୁଧ
 ଶ୍ରୀ, ତରବାରୀ, ଲେଲ, କାଚି, ଶୂଳ, କୁତ, ମୁଦ୍ଗର

ପୋର ଏନ୍-୪୦
 ସ୍ଵରନମର ପୁନିର୍
 ଭୁବନେଶ୍ଵର-୧

ଆଦି ଭରମ ଆସନରେ ଥୋଇ ଆୟୁଧ ପୂଜା କରିଥାନ୍ତି ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ମଧ୍ୟ 'ପତିକା-ସରସ୍ଵତୀ' ରାବେ ତାଳପତ୍ର
 ପୋଥିମାନଙ୍କୁ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିଥାନ୍ତି ।

ଦଶହରା ବା ବିଜୟା ଦଶମୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ
 ପବିତ୍ର ଶୁଭତିଥି । ଅକ୍ଷୟ ଚୂଡ଼ାୟା ପରି ଦଶହରା ଦିନଟି
 ଏକ ଅନୁକୂଳ ପର୍ବ । ଏହି ପୁଣ୍ୟ ତିଥିରେ ଓଡ଼ିଶାରେ
 ବିଦ୍ୟା ଅନୁକୂଳ, ପୋଥି ଅନୁକୂଳ, ଯାତ୍ରା ଅନୁକୂଳ,
 ନବଗୃହ ନିର୍ମାଣ, ନବ ଦୋକାଦି ଯାନ ଆରୋହଣ
 ଅନୁକୂଳ, କାଣ୍ଡ ଅନୁକୂଳ, ବାରୁଦ ଅନୁକୂଳ ଇତ୍ୟାଦି
 କରାଯାଇଥାଏ । ଉକ୍ତ ଦିବସରେ ଦେବୀମାନଙ୍କର
 ନବମୀ ବିହିତ ପୂଜା ପାର୍ବଣ ପରେ ବିଶ୍ରାମ ହୁଏ ।
 ଶ୍ରୀକଳଗନ୍ଧା ମହିରରେ ଶ୍ରୀକାଉମାନଙ୍କର ରାଜବେଶ
 ହୁଏ ଏବଂ ବିଜେ ପୁତ୍ରମାନେ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କୁ
 ବିଜେ କରନ୍ତି ।

ପାର-ପରିକ ନୀତିରେ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଅପରାଧିତା
 ପୂଜା ଶେଷ ପରେ ଦଶହରା ଦିନ ଦେବୀ ଦଶହରା
 ପଦାକୁ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହା ପରେ ଲଖବିଜା ବଦନକୀ
 ଫିଟିବା ବିଧିମାନ କରାଯାଇ ବାଣ ପୁଟିବା କାର୍ଯ୍ୟାଦି
 ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ପାରଳମାନେ ମହା ଆଡ଼ମରରେ
 ନିଜ ନିଜର ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ସହ ପଟା ଆଖଡ଼ା ଖେଳ ଖେଳନ୍ତି ।
 ଗ୍ରାମରୁ ଗ୍ରାମାନ୍ତରକୁ ଯାଇ ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କର ଅନୁକୂଳ
 ବିଧିରେ ଯୋଗ ଦେଇ ନିଜ ନିଜର କୃତିତ୍ଵ ପ୍ରଦର୍ଶନ
 କରନ୍ତି । ଏହି ଉତ୍ସବ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତି ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ
 ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ପର୍ବ ଏବଂ ଅଣହିନ୍ଦୁମାନେ ଉତ୍ସାହର
 ସହିତ ଏ ପାର୍ବଣ ଉତ୍ସବରେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଦଶହରା ପର୍ବର ଏଇ ସାମୟିକ ଉତ୍ସାହ, ଜନ୍ମାବମା,
 ଆନନ୍ଦ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଏ ଦେଶରେ ଏ ଜାତିର ସାହସ,
 ଶକ୍ତି, ଐକ୍ୟ, ସ-ହତି, ଭକ୍ତି, ମୈତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରୀତିର ଚିରଗମ
 ଭଣ୍ଡ ରାବରେ ପାଳିତ ହୋଇଆସୁଛି ଓ ଆସୁଥିବ ।



**'ଭଲ୍ଲଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ଏବଂ
'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରଷଦ'**

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

୦୧୦୦

ସ୍ଵାଗତ ବା ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ସମାଜର ପ୍ରାଣ ସ୍ଵରୂପ ହୋଇପାରେ—କାହିଁକି ପାରମାର୍ଥିକ ପ୍ରଗତିର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଆଧୁନିକ ଭାରତବର୍ଷରେ ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ନବଯୁଗର ଭାବରେ ସହାୟତା କରିଥିଲା । ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ ଏବଂ ଚଳିତ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ବଙ୍ଗ-ଓଡ଼ିଶାର ଭାଗ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସୂତ୍ରରେ ଗୁଥିତ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ୧୯୧୧ ମସିହା ଯାଏଁ କଲିକତା କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର ନୁହେଁ, ସମୁଦାୟ ଭାରତବର୍ଷର ଥିଲା ରାଜଧାନୀ । ପୂର୍ବରୁ ତାଳନୈତିକ, ସାମାଜିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘନିଷ୍ଠ ସଂପର୍କ ଓ ଯୋଗା-ଯୋଗ ଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଓ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ଗାତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗ-ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସଂପର୍କ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ଦୃଢ଼ତର ହେଲା । ବିଶେଷତଃ ସଂସ୍କୃତି-କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ହେଲା ସ୍ଵପ୍ରକଟ । ସେତେବେଳେ କଲିକତାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ସଦୃଶ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପିତ ଓ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ୧୮୭୭-୭୭ ମସିହାରେ ସଂଗଠିତ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଗୁମିଲୀ ରହିଛି । ଏହି ସମୟରୁ ହିଁ ବଙ୍ଗ ତଥା ପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂଘ, ସମିତି ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ସ୍ଥାପିତ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ସାମାଜିକ ସଙ୍କଟରୁ ଜନୁ ନେଇ ଜାତୀୟ ଐକ୍ୟ ଓ ସଂହତି । ଏ ସଂପର୍କରେ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' ୧୨୧୫୧୮୭୭ ତାରିଖ ଅତିରିକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସନ ୧୮୭୭ ମସି ହା ଓଡ଼ିଶାର ଗତିହାସରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ ବର୍ଷ । କେବଳ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହେତୁ ଏହି ସମୟ ହୋଇଅଛି ଏମତ ନୁହଇ, କାରଣ ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପଦ୍ଧତି ସେହିଭୂପ ମଧ୍ୟ ଭାବୀ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ନିବାସର ଏକ ବଳବତ୍ତର ଗଠାୟ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଳ ଦେବା କାରଣ ଉଚ୍ଚିତେଷ୍ଟ କୁ-ପାଳିକର ପ୍ରଥମ ନାମ ଏହି ବର୍ଷ ନିର୍ମାଣ ହୋଇ ବଳ ଦେବା କାରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଏବର୍ଷ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗ ହୋଇଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଅଛି । xx ଏବର୍ଷ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଭରତ ହୋଇଅଛି ଉଲ୍ଲେଖିତ ରାଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ଚାହିଁ ରୂପରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ସ୍ଥାନର ଲୋକମାନେ ସାଧାରଣ ହିତ ତିତ୍ତାରେ ବିଶେଷ ମନୁ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଅବହେଳା କ୍ରମେ ସେ ଯତ୍ନକର ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଅଦ୍ୟାପି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେଥିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏହି ବର୍ଷ ଅନୁଭବ ହୋଇଅଛି ଯେ ସାମ୍ବଲିକ ଉତ୍କଳ ପଢ଼ିକା କ୍ୟୋତିଷ ଭିନ୍ନ କାହାର ବୋଧଗମ୍ୟ ନଥିଲା ଓ ଯାହା ଅନେକ ଅଧିକ ବ୍ୟୟ ସ୍ଵୀକାର ପୂର୍ବକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କଲିକତା ନଗରରୁ ଅଣାଗିଥିଲେ, ତାହା ଏବର୍ଷ ଯତ୍ନକର ପ୍ରସାଦରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ ଓ କ୍ୟୋତିଷ ବିନା ନାନା କର୍ମ ନିର୍ବାହ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମୁକ୍ତି ଓ ମୁଗ୍ଧିତ ହୋଇ ବିଶେଷ ପଦ ଦର୍ଶାଇ ଅଛି ଓ ଭରତ କାଳକୁ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଦର୍ଶାଇବ । ଉତ୍କଳ ଦେଶର ପୁରାତନ କଳ୍ପମାନଙ୍କର ଚିରସ୍ମରଣୀୟ ନାମ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଅଯୋଗ୍ୟତାରୁ ଏତାବତ୍ କାଳ ଦେଶାନ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ତର ହେବାର ଦୃଷ୍ଟର ଥିଲା । ଏବର୍ଷ ତାହା ଶକ୍ତିଶାଳୀରେ କେତେକ ଲୋକ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ବରେ କେବଳ ତତ୍ତମୟ ଥିଲା ଓ ତହିଁରୁ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଭରତ ହେଲା, ସେହି ରୂପ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ପୁନଃ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେମସୁଧାନିଧିର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଅଛି ” ଉତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ଜାତୀୟ ସଂହତିର ପକ୍ଷକୁ ସ୍ଵରୂପ ଚାଲେଶ୍ଵରୀରେ 'ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଭରତ-ବିଧାନୀ ସଭା' (୧୮୭୭), କଟକରେ 'ଡିବେଟିଙ୍ଗ କ୍ଲବ୍' (୧୮୭୯), 'ପୁରୀ ସୋସାଇଟି' (୧୮୭୦), 'ଗଜାମ ଉତ୍କଳ ହିତବାଦିନୀ ସଭା' (୧୮୭୨), କଟକର 'ଉତ୍କଳ ଭାଷାଦୀପନୀ ସଭା' (୧୮୭୩), 'ଓଡ଼ିଆ ଚାଳପତ୍ର-ସାହିତ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରଣ ସମିତି' (୧୮୭୭), 'ଉତ୍କଳ ସଭା' (୧୮୭୭), 'ଆଲୋଚନା ସଭା' (୧୮୯୩), 'ପୁରୀ ଲିଟେରାରି କ୍ଲବ୍' ଏବଂ 'ଜଗନ୍ନାଥ କଟକେ ମୁକ୍ତଚେରି' (୧୮୯୪), ଅନୁଗୁଳର 'ଶିକ୍ଷା ବିବର୍ଦ୍ଧନୀ ସଭା' (୧୮୯୭) ପ୍ରଭୃତି ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ୧୮୯୩ ମସି ହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ୧୭ ତାରିଖରେ କଟକରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ 'ଆଲୋଚନା ସଭା'ର ଉତ୍ଥା ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଉତ୍କଳ ବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଥିଲେ ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏବଂ ସଭାପତି । ସାହିତ୍ୟ

ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା ଏହାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ । ପ୍ରତି ଶନିବାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏହାର ବୈଠକମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରା ଯାଉଥିଲା । ଏହି ସଭାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କଟକ ନିର୍ମାଣ ସ୍ଥଳର ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରମାନେ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ ; ନିର୍ମାଣ ସ୍ଥଳ ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା—ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଟ୍ରେନିଙ୍ଗ୍ ସ୍କୁଲ ନାମରେ ପରିଚିତ । ସ୍କୁଲ ଦାହାରୁ ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦଳ, କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଗୋଧୂରୀ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟିକ ବୃନ୍ଦ ବିଭିନ୍ନ ବୈଠକର ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।

୧୯୦୩ ମସିହାରେ ଏହି 'ଆଲୋଚନା ସଭା' ହିଁ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ହେଲା । ସେହି ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ଘଟଣା ମୋଟାମୋଟି ଏହିପରି । ୧୯୦୩ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଗଞ୍ଜାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କର ଏକତ୍ରୀ କରଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏକ ଜାତୀୟ ସମ୍ମେଳନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ପଞ୍ଚିତ ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ (୧୮୬୭-୧୯୨୪) । ସମ୍ମେଳନର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରିଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଖଲିକୋଟ ରାଜା ହରିହର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେବ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମପୁରର ଧନାତ୍ମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ମାଥୁରୀ ସାହୁ । ବିଧିବଦ୍ଧ ନିମନ୍ତଣ କ୍ରମେ କଟକ, ପୁରୀ, ବାଲେଶ୍ୱର, ସମ୍ବଲପୁର ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ସମ୍ମେଳନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଜାତୀୟ ସମ୍ମେଳନ ସୁନାମଧନ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ଦାସଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ସେହି ବର୍ଷ ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ କଟକଠାରେ 'ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ' ନାମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଯାଇଥିଲା । ଯାହାହେଉ, ଗଞ୍ଜାମରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ଜାତୀୟ ସମ୍ମେଳନରୁ ବାହୁଡ଼ି ଆସି କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକ କଟକଠାରେ ନିଜିକ ଉତ୍କଳ ସ୍ତରରେ ଏକ ସାରସ୍ୱତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ଠାପର ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଲେ । ସେହି ଉଦ୍ୟମର ଫଳଶ୍ରୁତି ହେଲା—ନିର୍ମାଣ ସ୍କୁଲର ପୂର୍ବୋକ୍ତ 'ଆଲୋଚନା ସଭା'ର ରୂପାନ୍ତରାକରଣ—ମଇ ମାସ ସାତ ତାରିଖରେ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ'ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ସେହି ୧୯୦୩ ମସିହାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚାଶର ବର୍ଷ କାଳ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ପଚନ-ଅଧ୍ୟୁଦୟ-ବହୁର-ପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସିଛି । ବସ୍ତୁତଃ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନତମ ଏବଂ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାରସ୍ୱତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

କଲିକତାର 'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ' ସେହିପରି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଏକ ପ୍ରାଚୀନତମ ଓ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାରସ୍ୱତ ଅନୁଷ୍ଠାନ । 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ'ର ପ୍ରାୟ ଦଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଏହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ସଂସ୍କୃତିବିତ୍ ପଣ୍ଡିତ ସିଦ୍ଧିଲିୟାନ୍ କର୍ ବାମସ୍ ସାହେବ (୧୮୩୭-୧୯୦୨) 'ପ୍ରେକ୍ଷ୍ ଏକାଡେମୀ' (ପ୍ରତିଷ୍ଠା-୧୮୭୬) ଆଦର୍ଶରେ ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ଗଠନର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । ଏହା ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଷ୍ଟମ ଦଶକର କଥା । ଆପଣା 'ବଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ' (୧୮୭୨) ପତ୍ରିକାରେ ସାହିତ୍ୟିକ ବକ୍ତିତା ତତ୍ତ୍ୱ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସ୍ୱାଗତ କରାଇ ମତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ମହଲରେ ଏ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା-ଚର୍ଚ୍ଚା ପରେ ବାମସ୍ ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା—୧୮୯୩ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଶୋଭାବଜାର ଭାଜ ଉଦନରେ 'ବେଙ୍ଗଲ୍ ଏକାଡେମୀ ଅଫ୍ ଲିଟେଚର' (Bengal Academy of Literature) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଗଲା । ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ-ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏହି ଇଂରେଜୀ ନାମ, ଏହାର ବୈଠକମାନଙ୍କରେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରେ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା-ଚର୍ଚ୍ଚା ଏବଂ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରେ ଏହାର ମୁଖପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ଅନେକଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ୧୮୯୪ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଏହି ଏକାଡେମୀର ନାମାନ୍ତର କରାଗଲା—'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ' ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ କରୁଲା ଯାଇଥିଲା । ସେହିଠାରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବିବରଣୀ, ବିଭିନ୍ନ ବୈଠକରେ ପ୍ରବନ୍ଧ-ପାଠ, ଆଲୋଚନା ଇତ୍ୟାଦି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ପରିଗଣିତ ହେଲା । 'ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ପତ୍ରିକା' ନାମରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଏହାର ମୁଖପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଯେ—'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦର ପ୍ରାୟ ଶହେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ୧୭୮୪ ମସିହାରେ ତତ୍କାଳୀନ ସୁପ୍ରିମ୍ କୋର୍ଟର ବିଶ୍ୱରପତି ସାର ଉଇଲିୟମ୍ ଜୋନସ୍ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କଲିକତାଠାରେ ସ୍ଥାପିତ 'ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି' ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା ।

'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ'ର ପ୍ରଥମ ସଭାପତି ହେଉଛନ୍ତି—ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦଳ ଆଇ: ସି: ଏସ୍: । ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଶାର କମିସନର ରୂପେ କିଛି କାଳ (୧୮୯୫-୯୬) କଟକରେ ଥିଲେ । ପରିଷଦର ପ୍ରଥମ ସଭକାରୀ ସଭାପତି ଦ୍ୱୟ—ନବୀନ ଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ; ପ୍ରଥମ ସଂପାଦକ ଦ୍ୱୟ—ଲିଓଟାର୍ଡ୍, (ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ପରାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି) ଏବଂ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମୁଖାର୍ଜି । ପରିଷଦର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା—ବିବିଧ ଉପାୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ଉନ୍ନତି ବିଧାନ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ଲାଗି ଉପାୟ ସମୂହ ହେଲା—(୧) ବଙ୍ଗ ଭାଷାର ତ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ ସଙ୍କଳନ, (୨) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଶବ୍ଦର ପରିଭାଷା ସଙ୍କଳନ, (୩) ପ୍ରାଚୀନ ବଙ୍ଗଳା କାବ୍ୟାଦିର ସଂଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରକାଶ, (୪) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରୁ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ, (୫) ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଇତିହାସ, କାବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସବୁ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ସେହି ବିଷୟକ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ (୬) 'ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ପତ୍ରିକା' ନାମରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଖଣ୍ଡିଏ ସାମୟିକ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ।

'ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ' ଏବଂ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ'ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।



ସର୍ପ ଜଣାଣ

ଶ୍ରୀ ଚରୁଣ ଚପନ ମହାନ୍ତ

କଳେକ

ଦ୍ଵାରଣି ପାହାଚରୁ ତାକୁ ଦୁଇଜଣ ଟେକି ଟେକି ଚଳକୁ ଆଣୁଥିଲେ, ମୁଣ୍ଡଟି ବାଁ ପଟକୁ ଢଳି ପଡ଼ିଥିଲା ଆଉ ଦିଶିକ୍ଷି ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ଅଥଚ ସେଇ ବିବର୍ଣ୍ଣତା ଭିତରେ ବାଣି ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲା ଏକ ପରିଚୁସ୍ତ କାମନାର କ୍ଷୀଣ ଛବି ।

ସେତେବେଳେ ମନ୍ଦିରର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ବୁଢ଼ୀଟିର କେହି କ୍ଷାତି/କୃତ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଆଦି ନଥିବାର ଆଦିକାର କରି ବସିଲେ, ସେତେବେଳକୁ ସେ ମନ୍ଦିରର ପାଠକ ଯତ୍ନ ଅତିବାହିତ ହୋଇପାରିଥିଲା । କାବିତ ଓ ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଧୁରେ ସର୍ବମୋଟ ମୁଁ ଚିନ୍ତିଅର ହିଁ ବୁଢ଼ୀକୁ ଦେଖିଥିଲି । ତେଣୁ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ନାଚି ଉଠୁଥିଲା ଏକ ଅକ୍ଷୟ ଅଥଚ ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ସ୍ଵଚ୍ଛ । ବୁଢ଼ୀକୁ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ମୁଁ ଚିହ୍ନିଥିଲି ଗୋକୁଳି ବାବୁଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ।

ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋକୁଳି ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ସେଦିନ ମନ୍ଦିରରୁ ଫେରୁଥିଲି, ହଠାତ୍ ବୁଢ଼ୀଟି ଉପରେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା ଅଳ୍ପ ଦୂରରେସେ ମୋତେ କହିଥିଲେ- ଦେଖନ୍ତୁ, ଦେଖନ୍ତୁ ସେଇ ବୁଢ଼ୀଟିକୁ, ତାଙ୍କ ସ୍ଵରରେ ବ୍ୟଗ୍ରତା ଆଉ ଏକ ଦାର୍ଶନିକ କୌତୁହଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମୁଁ ବି ସଚେତନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି କେତୋଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ।

ବୁଢ଼ୀ ଆମକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଶୁଣିଯିବାପରେ ଗୋକୁଳି ବାବୁ ମୋତେ ପଚାରିଥିଲେ-ଆପଣ ଯା'କୁ କେବେ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ?

ମୁଁ ନାହିଁ କରିବାର ଦେଖି ସେ ପୁଣି ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ-ଅରେ କେବେ ତେଷା କରି ଦେଖନ୍ତୁନା ! ମୁଁ ତା'କୁ ଯେତେ ଅର ଦେଖିଛି ସେତେଅର କିଛିନା କିଛି ସତ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଛି । ମଣିଷ ଜୀବନର ସେ ସତ୍ୟ ନିହାତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୋଇପାରେ କି-ବା ହୋଇପାରେ କୌଣସି ଅତିମାନସ ସଗାର ! ମୁଁ କିଛି ଠିକ୍ କରେ ପୁଣି କିଛି ଠିକ୍

କରି ପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଅର ବୁଢ଼ୀଟି ମତେ ଏକ ଅଧ୍ୟ ମୁହାଣି ଭିତରକୁ ଠେଲି ଦେଇ ସ୍ଵଇଯାଏ । ଏହା ଯଦି ସାଧାରଣ ଲୋକଟିର ମତାମତ ହୋଇ ଆ'ଗା ତା'ଠି ହଲେ ମୋର ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବି ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋକୁଳି ବାବୁଙ୍କର ଏଭଳି ଏକ ମତାମତକୁ ମୁଁ ଉଚ୍ଛାବରି ମଧ୍ୟ ମନକୁ କାଟି ପାରିଲି ନାହିଁ । ତାକୁ ମୁଁ କହିଥିଲି-ହଲ ତା'ହେଲେ ଆପଣ ଭଲ ଚରିତ୍ରଟିଏ ପାଇଛନ୍ତି ମନ୍ଦିର ଭିତରୁ ।

ଏକ ଦାର୍ଶନିକ ସ୍ଵରର ହସହସି ଗୋକୁଳି ବାବୁ ମତେ କହିଥିଲେ-ସତରେ ଗୋଟିଏ ଶୁାସରେ ଯେତିକି ପାଣି ଧରି ପାରିବ ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ସେଥିରେ ରହି ପାରିବନି । ଏଇ ମନ୍ଦିର ତି ଠିକ୍ ସେଇଭଳି । ଯେତେ ଦେବତାଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ଏଇ ମନ୍ଦିର ଦେହରେ ହୋଇ ଯାଇଛି ଠିକ୍ ସେତିକିଟି ଚରିତ୍ର ଏଠିକି ଆସି ସାରିବାପରେ ଆଉ ଏ ମନ୍ଦିରର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିବନି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବତା ଗୋଟିଏ ଚରିତ୍ର । ଅଥଚ ଏଠାକୁ ଆସିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଚରିତ୍ର ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ସେଦିନର ଆଲୋଚନା ସେଇଠି ରଖି ଆମେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇଯିବୁ ।

ଆଉ ବୁଢ଼ୀଟିକୁ ମନେରଖିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟା ସାକ୍ଷାତ୍ ହିଁ ଦାୟୀଥିଲା । ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରାୟ ସହସ୍ର କମ୍ ପିଠ-ବେଳେ ମତେ ଯିବାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନେ । ଆଖିକୁଟି ଏକାନ୍ତ ମନରେ ପ୍ରଣାମ କରୁବେଳେ ମତେ ବଶାଗରୁ ସତେ ଯେମିତି ମତେ କିଏ ବୁଆଡ଼େ ଗାଳି ବର୍ଣ୍ଣଣ କରି ସୁଇଛି । ହୁଏତ ଭୁଲରେ କାହାର ଗୋଡ଼ୁ ବୁଦି ପକାଇଥିବା ଯୋଗୁଁ କିମ୍ବା ମୋର ଭଜତା କାହାକୁ ଅନେକ ସମୟଧରି ଦେବ-ଦର୍ଶନକୁ ବ-ଚିତ କରାଇ ଥିବାରୁ । କି-ତୁ ସେ ଦୁଇଟା ଭୁଲକୁ ମୁଁ କୌଣସିକି କରି ନଥିଲି କି-ବା ମତେ କେହି ଗାଳି ବର୍ଣ୍ଣଣ କରୁ ନଥିଲା । କି-ତୁ ମତେ ବିସ୍ମୟର ବୁହୁକି ଭିତରକୁ ଠେଲି ଦେଇ ସେ ବୁଢ଼ୀଟି ଗାଳି ଦେଇ ଶୁଣିଥିଲା ପୂର୍ବଭଳି ।

ବାଡ଼ି ପଡ଼ାର ସିନା କାନ ନାହିଁ, ଆଖି କୁଆଡ଼େ ଗମ୍ଭରେ ବାଡ଼ିପଡ଼ାଟା ? ସବୁତ ନେଲୁରେ ସତିଆନାଶିଆ । ପୁଣି କଣ ବାଜି ରଖିଛୁ ଯେ ମୋରି ଭପରେ ଆଖି । ଏତେ କଲବଲକରୁଛୁ । ବଡ଼ିଶି ବର୍ଷରେ ଗେରନ୍ତକୁ ଖାଇଲୁ, ସତୁରୀ ବର୍ଷରେ ଗେଣ୍ଡା ପୁଅକୁ ଦେଖିଲୁ । ମୋର ସବୁଥିଲ, ସବୁ ଗିଳିଛି, ଆଉ କଣ ବାଜି ରହିଲ ଏଥର । ଏଇଗାତରେ ପଶିଛୁ । କଳା କଳା ଡୋଳାରେ ନକର କରୁଛୁ । କାଳିଆ ନାଗ କି ଗୋଖର ଭଳି ପାହାଡ଼ରେ ଆସ୍ଥାନ କମାଇଛୁ । ତତେ ଆଉ କେହି ମିଳିଲେନିରେ ପବନଖିଆ । କେତେ କେତେ ଆହାର ଛାଡ଼ି ଶେଷରେ ମତେ ଧରିଲୁ ।

ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ଶେଷଥର ପାଇଁ ପ୍ରଣାମ କରି ନଥିଲି କିନ୍ତୁ ଆଉ ପ୍ରଣାମ କରିବା ପାଇଁ ମୋର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ସାରିଥିଲ । ତା' ଭିତରେ, ମୁଁ ଖାଲି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରୁଥିଲି ସେ ବୁଢ଼ୀକୁ । ତା'ର ଦୁଇ ବନ୍ଦ ଆଖି ପତାକୁ ଝରି ଚାଲିଥିଲା ଅବୀରତ ଅଶ୍ରୁଧାର । ତା'ର ଗାଲ ଦେଇ ଖସି ଆସୁଥିବା ଅଶ୍ରୁରେ ଆଲୋକ ରଖି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଝଲ ମଲ କରୁଥିଲା । ଆଉ ତା' ଓଠରୁ ସେଇଭଳି ଛୁଟି ଚାଲିଥିଲା ଅଭିଶାପର ନୀଳ ଗରଳ । ବୋଧହୁଏ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପୁରୁଣା ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ କେହି ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ନଥିଲେ ତା'ଆଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଗୁହଁ ରହିଥିଲି ତା'ର ଓଠକୁ, ତା'ର ଭାବକୁ, କାନ ଡେରିଥିଲି ତା' ଅନ୍ତରର ଅନୁଷ୍ଠ ପ ଛନ୍ଦକୁ । ସେ ବଳି-ଗୁଲିଥିଲା—ରହରେ ଅଳପେଇସା, ଗାତପଣା, କୁଳବୁଢ଼ା, ଘରଭଙ୍ଗା, କେତେ ଘରତ ଭାଙ୍ଗି ସାରିଲୁଣି । ଶେଷକୁ ମତେ ଖାଇଲୁ । ଦେଖିବୁରେ ଶେଷକୁ ମୋରି ଭଳି ହାନ ଅବସ୍ଥା ହୋଇ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ବୁଲିବୁ । କୋଠ କେଳା ତତେ ଧରି ନ ନେଇ ରଖିଛି ଯାହା । ତୋର ବାଙ୍କ ଗୁଲିବେଳେ କିଏ ପିଟି ଦିଅନ୍ତାହେଲେ ବାଡ଼ିଏ । ସବୁ ଗାତପଣାତ ତୋରି ଭଳିରେ, ନ ହେଲେ କି ତୋ ବହପ ରହନ୍ତା ? ମୁଁ କଣ ଗୁଲି ଯାଉଛିକି କୁଆଡ଼େ ? ଦେଖିବୁ ରହ, ତୋ ବିଷ କଣ ମତେ କାଟିବ କିରେ ଖଣ୍ଡିଆ । ହାତ ପାଦ ତ ନାହିଁ, ଗୁଣ୍ଡୁରିବାରେ ପୁଣି ଏତେ ଏରିଷା କଣ ପାଇ ମୋତେ ବାର ବାର ଦେଖୁଛୁ ! ଗଜା ବୟସରେ

ପୋଖରିଆ ସାହି, ପୁରୀ

ଯିବ ତୋ ପୁଅ । ତୋର ସବୁପୁଅ ଝିଅକୁ ଦେଖୁ, ପଲେଟ ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଅକସ୍ମାତ୍ ବୁଲିପଡ଼ି ବୁଢ଼ୀ ଏକମୁହାଁ ହୋଇ ଫେରି ଆସୁଥିଲା ମନ୍ଦିର ଭିତରୁ । ମୁଁ ସେଠି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଭାବୁଥିଲି ତା'ରି କଥା । ଗୋକୁଳି ବାବୁଙ୍କ କଥା ।

ଆଜି ତୃତୀୟ ସାକ୍ଷାତରେ ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି ତା'ରି ଶବକୁ ବାଲଣି ପାହାଚରେ ବୁଢ଼ା ହୋଇ ଗଲବେଳେ । ମଣି ପୂଜାପଣ୍ଡା ଆଉ ହରି ସୁଆର କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ । ମଣି ପୂଜାପଣ୍ଡା କହୁଥିଲା—ମନୁ ଦିଅଁ ଦେବତାକୁ ଗାଳିଦେଲେ ସିଏ ଛାଡ଼ିବେ, ଦେଲା ଦେଶା ତାର ଭଗରରେ ହରି ସୁଆର କହିଲା—ଯାହା କହ ରାଉ ଭଲମ ବୁଢ଼ୀ, ଶଳା, ଶୋଦ ଦିଅଳ ସାମ୍ନାରେ ଠିଆହୋଇ ତାକୁ ଗାଳି ଦେବା କଣ କମି କଥା । ମାକ୍, ଆମକୁ କି ଅବସ୍ଥା ନକରୁଛି କାଳିଆ ତକ୍‌ବିରକୁ ଆଦରି ପଡ଼ିବୁ ନା ଏଇଠି, ପଦେ କହିବାକୁ ଆମର ସାହସ ହେଉଛି ?

କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଭାବୁଥିଲି ସର୍ପକଣାଣ କଥା । ଯାହାକୁ ବୁଢ଼ୀ ନିଜେ ରଚନା କରିଥିଲା । ବୁଢ଼ୀକୁ ଅରୁଣ-ଶ୍ରମ ନିକଟକୁ ନେଇ ଆସିଥିଲେ ସେମାନେ । ମୁଁ ନିକର ଅଜାଣତରେ ବୁଢ଼ୀର ଶବ ପଛେ ଆସି ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲି । ମୋର ଆଉ ମନ୍ଦିରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଭଙ୍ଗା ହେଉନଥିଲା । ହୁଏତ ମନେ ମନେ ମୁଁ ବୁଢ଼ୀର ଶବଧାର ପଛେ ପଛେ ଯିବାପାଇଁ ଠିକ୍ କରିଦେଇଥିଲି । ବୁଢ଼ୀ ମରିଯିବାପରେ ତିନୋଟି ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା ।

- (୧) ଗୋକୁଳିବାବୁ ଭଙ୍ଗାକରି ଅନ୍ୟସ୍ଥାନକୁ ବଦଳି ହୋଇଯାଇଥିଲେ ।
- (୨) ଦିନକୁ ଦିନ ଜଗନ୍ନାଥ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ଗଲା ଭଳି ମନେ ହେଉଥିଲେ ।
- (୩) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସର ସ୍ତ୍ରୀ/ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଏକୃଷିଆ ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ବାରଣ କରାଯାଉଥିଲା ।



ସମାଜ ସେବା ଜରୁଆରେ ମା' ଓ ଶିଶୁର ବିକାଶ

ଶ୍ରୀମତୀ ସୈରାନ୍ତୀ ନାୟକ

୩୧୧୯

ଶିଶୁ ହେଉଛି ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ । କାରଣ ଆଜି 'ଯେ' ଶିଶୁ ସେ ଆସନ୍ତା ବାଲି ସାବାଜନ ହୋଇ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରେ । ତେଣୁ ଶିଶୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ସାବାଜନ ହୋଇ ଗର୍ଭ ଭୃତ୍ୱ ତାରି ଉପରେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସମାଜର ବିକାଶ ଧାରା ଓ ଦିଗ ନିର୍ଭର କରିବ ।

ଜୀବ ଜଗତରେ ମଣିଷର ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଲା ଯେ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯିବ ତାର ଜୀବନ ଧାରଣର ଆଶା ମଧ୍ୟ କ୍ଷୀଣ ହୋଇଯିବ । ଶେଷର କାଳରେ ମଣିଷ ତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ପରିବାର, ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ସମାଜକୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେ ତାରି ଉପରେ ତାର ବୌଦ୍ଧିକ, ଶାରୀରିକ ତଥା ଗୁଣିତ୍ୱିକ ବିକାଶ ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଅତିମାତ୍ରାରେ ମଣିଷର ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାର କ୍ଷମତା ମଣିଷର ରହିଛି । ମଣିଷ ନିଜର ପରିବେଶକୁ ଚିହ୍ନିବାରେ କେତେକ୍ୱର ସଫଳ ହୋଇ ପାରିଛି ତାରି ଉପରେ ଦେଶ ଓ ସମାଜର ବିକାଶର ଧାରା ଓ ଗତି ନିର୍ଭର କରେ । ତେଣୁ ଶିଶୁ ନିଜର ବିକାଶ କାଳରେ କଣ ଜାଣିଛି, କଣ ନ ଜାଣିଛି, କେଉଁ ଜିନିଷକୁ ଭଲ ପାଉଛି, କେଉଁ ଜିନିଷକୁ ପ୍ରେମ କରି ଶୁଣିଛି, କେଉଁ ମୂଲ୍ୟ-ବୋଧକୁ ସେ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଶିଖିଛି ପ୍ରଭୃତି ଉପରେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେ ସାବାଜନ ହେଲେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବ ନିର୍ଭର କରେ । ଏଇ କାରଣରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟ ସମାଜରେ ଶିଶୁର ବିକାଶ ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଉଛି ଓ ଶିଶୁର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ଉକମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

ତୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଅଛି —

- ତୁମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ସକାଶେ ଯୋଜନା କରୁଛ ମଞ୍ଜି ଦୁଣ,
- ତୁମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ ସକାଶେ ଯୋଜନା କରୁଛ ବୃକ୍ଷ ଗୋପଣ କର,
- ତୁମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ଯୋଜନା କରୁଛ ନେକକୁ ଶିକ୍ଷିତ କର ।

କେତେକ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ଯେ ଦେଶର ବିକାଶ ପାଇଁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁଞ୍ଜି ବିନିଯୋଗ ହେଉ ମାନବ ସଂପଦର ବିକାଶ ପାଇଁ ପୁଞ୍ଜି ବିନିଯୋଗ । ମାନବ ସଂପଦର ବିକାଶ ଯୋଜନାରେ ଶିଶୁର ବିକାଶ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ପାଇବ ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଓ ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଚଳିତ ବର୍ଷକୁ ନିଜିତ କାଳସଂଘ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଶୁବର୍ଷ ସକାଶେ ଯେଉଁ ଘୋଷଣାପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ବୁଝା ଯାଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ପାଇଁ ହକ୍ଦାର ଓ ସେହି ଅଧିକାରରୁ ଶିଶୁମାନେ ଯେପରି ବଂଚିତ ନ ହୁଅନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ସମଗ୍ର ମାନବ ସମାଜ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଯେଉଁସବୁ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଘୋଷଣା କରା ହୋଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉ—ସ୍ୱାଧୀନ ସେବା, ସର୍ବ ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା, ପୂର୍ଣ୍ଣକର ଖାଦ୍ୟ, ଶିଶୁ ଶ୍ରମିକର ଶୋଷଣରୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି । ସେଇ ଘୋଷଣାରେ ଆହୁରି ବୁଝା ଯାଉଛି ଯେ ଶିଶୁର ବିକାଶ ଏପରି ଏକ ପରିବେଶ ଭିତରେ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯଦ୍ୱାରା ତା' ଭିତରେ ସହିଷ୍ଟତା, ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ, ମାନବିକତା ଓ ସେବାଗୁଣ ପ୍ରଭୃତିର ଉତ୍ତେଜ ହେବ ।

ଶିଶୁର ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମା'ର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଶିଶୁ ତାର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରାବେ ମା' ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଇଂରାଜୀରେ ପ୍ରବାଦ ପଢ଼ି— "It is cradle that rules the Nation." ଶିଶୁର ହୃଦୟାଦେଶକୁ ଶାସନ କରେ । ଏହାର ମର୍ମ ହେଲା ଶିଶୁ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱିକ ଲକ୍ଷଣ ନେଇ ଗଠି ଉଠେ ତାହା ମା' ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଆମ ଦେଶରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଗୁଣିଥିବା ସମୟରେ ଜାତିର ଜନକ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଭାରତୀୟ ନାରୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅଗ୍ର ଭେଷାରେ ସୂଚନା ଦିଲେ— "ଆପଣମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏଇ ଦେଶର ମୁକ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ । ଏ ଦେଶର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ସଂଶୟର ଆପଣମାନଙ୍କ କୋଳରେ ବଢୁଛି । ଆପଣମାନେ ଏ ଦେଶର ବାନ୍ଧବ ଦାୟିତ୍ୱମାନଙ୍କୁ ନିରାଡ଼ମ୍ଭ, ସାହସୀ, ତ୍ୟାଗୀ ଓ ଭଦାର ହେବା ପାଇଁ ଗଠି ପାରନ୍ତି କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କୁ କାପୁରୁଷ ଓ ବିକାଶୀ ଭାବେ ଗଠି ପାରନ୍ତି । ଆପଣମାନେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ କାପୁରୁଷ ଓ ବିକାଶୀଭାବେ ଗଠନ୍ତି ତା' ହେଲେ ସେମାନେ ଜୀବନର ଝଡ଼ଝଣା ସଂରାଜି ପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆଦୁନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଶିଶୁର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ମନୋ-ବିଜ୍ଞାନ, ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ରନ୍ଧନ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ଯଦି ମହିଳାମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ନଥାଏ ତା' ହେଲେ ସେମାନେ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅଧ ବିଶ୍ୱାସ ଓ କୁସଂସାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଶିଶୁ ଝାଡ଼ା କିମ୍ବା କୂର ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲେ ତାକୁ ପିଇବା ପାଣି ଦେବା ଅନୁଚିତ । ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର ଦେହରୁ ଜଳୀୟ ଅଂଶ ହ୍ରାସ ପାଇ ସେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହୁଏ । ସେହିପରି କେତେକ ମହିଳା ଅଧ ବିଶ୍ୱାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଗର୍ଭବତୀ ଅବସ୍ଥାରେ କେତେକ ରକମର ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଯଥା:— ଶାଗ, ପାଚଳଗଢା, ମାଛ, ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନିଜର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟହାନି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନାଗତ ଶିଶୁର ବିଶେଷ କ୍ଷତି କରିଥାଆନ୍ତି । ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଶିଶୁ ପ୍ରଥମ ୫ ବର୍ଷ ଗିତରେ ଯେଉଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟଖାଏ ତାରି ଉପରେ ତାର ମଣ୍ଡିଷର ବିକାଶ ନିର୍ଭର କରେ । ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବକୁ ଶିଶୁର ମଣ୍ଡିଷର ଯେଉଁ କ୍ଷତି ଘଟେ ତାହା ଭିରସାୟୀ ହୋଇଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଶିଶୁ ଉପଯୋଗୀ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ମା'ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତା କରିବା ନିତ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ । ଆମ ଦେଶର ମହିଳାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରୋଗର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ତାର ନିରାକରଣ ସଂବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଧ ବିଶ୍ୱାସ ରହିଛି । ସେମାନେ ପ୍ରତିକ୍ଷେଧକ ଟୀକା ଓ ଔଷଧ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅବଗତ ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରତିକ୍ଷେଧକ ଔଷଧ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆଜି ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ମାରାତୁଳ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ କରିହେବ । ବସନ୍ତ, ତ୍ରିପଥେରିଆ, ଯକ୍ଷ୍ମା, ଟେଟାନା କାଶ, ଧନୁଷ୍ଟକାର ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରତିକ୍ଷେଧକ ଔଷଧ ବାହାରିଗଣି । ମା ଟିକିଏ ଯତ୍ନବାନ ହେଲେ ନିଜର ପୁଅଝିଅମାନଙ୍କୁ କୃଷିଚୋଷ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା କରାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଏଇ ମାରାତୁଳ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ କରି ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ଅଶିକ୍ଷିତା ମହିଳାମାନଙ୍କ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଆଉ କେତେକ ଏଇ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ସବୁ ସୁବିଧା କେଉଁଠାରେ ମିଳୁଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ନଥାନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ବିଶେଷରେ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରର ପଢ଼ିଶାରେ ରତ୍ନପିତା ପରିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିକ୍ଷେଧକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁଯୋଗ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ ଓ ମାତୃ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓଡ଼ିଶାପ୍ରୋତ ଭାବେ ପରସ୍ପର ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସହାୟକ ଓ ପରିପୂରକ । ଏହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର, ବିକାଶମୂଳକ ଯୋଜନା ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ, ବୁଦ୍ଧିକୋଶରେ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ବିଶେଷଭାବେ ଦରକାର । ଏଠି ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ସାକ୍ଷରତା ନୁହେଁ—ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ହେଲା ନିଜର ଜୀବନ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂବନ୍ଧରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ଆହରଣ । କେବଳ ଏକ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୋଡ଼କ୍ସିଷ୍ଟା ଦ୍ୱାରା ଏହା ସଂଭବ ହୋଇ ପାରିବ । ଶିଶୁର ନିରାପଣା ଓ ସୁସ୍ଥ ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଖୀ ପରିବାର ହେଲା ପ୍ରଥମ ମୂଳଦୁଆ । ଦେଶରେ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିଆ ଯାଇଛି , ସେଥିରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ କାହାରି ଦୁଇଟିରୁ ବେଶି ସନ୍ତାନ ନହେଉ । ପିଲା କମ୍ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଯତ୍ନ ନେବା ବାପାମାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବେଶି ସୁବିଧାଜନକ ଓ ମାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲ ରହିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ପରାମର୍ଶ ବେଳବେଳେ ସେହି ପିତାମାତାଙ୍କୁ ନିର୍ଭର ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ସେହି ପିଲାମାନେ ଦୀର୍ଘ-ଜୀବୀ ହେବେ । ତା'ନ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନା ଉପରୁ ବିଶ୍ୱାସ ତୁଟିଯିବ । ତେଣୁ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣର ଦୁଇଟି ଦିଗ ରହିଛି—ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ ଓ ମାତୃ ମଙ୍ଗଳ । ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟସାର ଯୋଗାଣ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଉଚ୍ଚତ ଓ ମାରାତୁଳ ରୋଗରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ରୋଗ ନିରୋଧ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚକ୍ୱସନ୍ ଓ ପ୍ରତିକ୍ଷେଧକ ଔଷଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି ।

ମାତୃମଙ୍ଗଳ ଓ ଶିଶୁକଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କେବଳ ସରକାରୀ କଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଅଗ୍ରଣୀ ସେମାନଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅଧ ବିଶ୍ୱାସ ଓ କୁସଂସାରରୁ ମୁକ୍ତ କରି ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ସେମାନେ ସମାଜର ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ କାମ କରିବା ଉଚିତ । ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଯେଉଁସବୁ ସେବାମୂଳକ ଯୋଜନା ଗୁଣିଛି ତା' ସହିତ ସହଯୋଗ କରି ତାର ସହେଶ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପହଞ୍ଚାଇବାକୁ ହେବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ କରି ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯେପରି ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ ମାତୃ ମଙ୍ଗଳ ଓ ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ

ନେଇ ପାରିବେ ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନ ଦେବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରହିଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜ୍ୟ ସମାଜ ମଙ୍ଗଳ ବୋର୍ଡ଼ ବାଲୁଆଡ଼ି, ଜେସ୍, ଶିଶୁମାନଙ୍କ ବିନୋଦନ ଶିବିର ସ୍ଥାପନ, ପୁସ୍ତିକର ଖାଦ୍ୟ ବିତରଣ, ମହିଳା କର୍ମଶୂଳୀ ଓ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ପୁଅଟିଆମାନଙ୍କ ସକାଶେ ସେବା କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ ପ୍ରଭୃତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସକାଶେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରାମାଣ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଯୁବକ ସଂଘ ଓ ମହିଳା ସମିତିଗୁଡ଼ିକ ସମାଜ ମଙ୍ଗଳ ବୋର୍ଡ଼ ଯୋଜନାର ସୁଯୋଗ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମାତୃମଙ୍ଗଳ ଓ ଶିଶୁ କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ସମାଜର ବ-ଚିତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବାକୁ ହେବ, କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ସର୍ବନିମ୍ନ ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରଭୁ ନଥାଣିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି ତାହା ହାସଲ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ସଦସ୍ୟା, ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନ ସଭା
ଏମ୍. ଏଲ. ଏ. କଲୋନୀ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର



୫୯୯୭

ମରୁଡ଼ି ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବିଲା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବସ୍ଥା

୧୯୭୯ ଅଗଷ୍ଟ ୨୨ ତାରିଖ ଦିନ ସର୍ବିବାହନଠାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ରାଉତରାୟଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ମର୍ଦ୍ଦିନଶ୍ୱରର ଅନ୍ତଃ-ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶୈଠକରେ ରାଜ୍ୟର ମରୁଡ଼ି ପରିସ୍ଥିତି ଓ ତା'ର ମୁକାବିଲା ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ଖବର ଅନୁଯାୟୀ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାୟ ୫୦ଟି ବ୍ଲକ୍‌ରେ ବର୍ଷାକାଳ ହେତୁ ଶସ୍ୟହାନୀ ଘଟିଛି ବୋଲି କଣ୍ଠାଯାଇଛି । ସମ୍ଭବପୂର୍ବ ଜିଲ୍ଲାର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ଓ ଝାଉଁସୁଗୁଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳ, ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ସଦର ସବ୍‌ଡିଭିଜନ, କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଚଂପୁଆ ସବ୍‌ଡିଭିଜନ, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ପଞ୍ଚପାଡ଼ ସବ୍‌ଡିଭିଜନ, ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ଦିଗପହଣ୍ଡି, ତୁଣ୍ଡପୁର ଓ ଛତ୍ରପୁର ଅଞ୍ଚଳ, ପୁରୀବାଣୀ ଜିଲ୍ଲାର ମନମୁଣ୍ଡା ଓ ବଣାନାଳ, ବଙ୍ଗାଧାଣି ଜିଲ୍ଲାର ଖଡ଼ିଆଳ ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ବଲାଙ୍ଗୀର ଜିଲ୍ଲାର ବୀର ମହାରାଜପୁର, ଘୋନପୁର, ଲେରସିଙ୍ଗା ଓ ଆଗରପୁର ଅଞ୍ଚଳ ବର୍ଷା ଅଭାବରୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥିବାର ଖବର ପହଞ୍ଚିଛି ।

ପରିସ୍ଥିତିର ଆଶୁ ସ୍ୱତିକାର ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ

୧ । ଜମି ଉପରେ ଥିବା ଧାନ ଫସଲକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ସଂପୃକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ରଠା ବନ୍ଧସେନ ଜିଲ୍ଲାର, ପ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଜିଲ୍ଲାର ଓ ସମବାୟ ବିଭାଗ ଅଧୀନରେ ଥିବା କୃଷିକେଉ ପକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ତୁରନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଯିବ ଏବଂ ଏଥିନିମନ୍ତେ ସୁଖାମାନଙ୍କୁ ପକ୍ଷ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ୨୫ ଲାଗି ସର୍ବ୍ୱାଧିକାର । ରାଜ୍ୟର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ଅଧିକତର ପକ୍ଷର ନାଚ ପାଣିକୁ ଜମିରେ ମଡ଼ାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

୨ । କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା କେସରକାରୀ କୁଅଗୁଡ଼ିକୁ ଶୀଘ୍ର ଚଢ଼ୁଇଁ ସଂଯୋଗ କରାଯିବ ।

୩ । ଟେଣ୍ଡ ରିଭିଟ୍ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରାଯିବ ।

୪ । 'ଶାନ୍ତ୍ୟ ପାଇଁ କାମ' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଶସ୍ୟହାନୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବ ଏବଂ ଏଥିନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଉପଲୋଭ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗଢ଼ିତ ଶାନ୍ତ୍ୟଶସ୍ୟ ପଠାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ୫ ହଜାର ଟନ୍ ଶାନ୍ତ୍ୟଶସ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ ଏବଂ ଅଧିକ ୫୦ ହଜାର ଟନ୍ ଗହମ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯିବ ।

୫ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଭଲ ଫସଲ ହୋଇଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଉନ୍ନତମୂଲ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ବିଆପାରଥିବା ଅର୍ଥକୁ ଡିଡି ଅଂଶ ଆବଶ୍ୟକ ମତେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନତମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କରାଯିବ ।

୬ । ଶସ୍ୟହାନୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିକ ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଣ ନିମିତ୍ତ ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ ନଳକୂଅ ବସାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

୭ । କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଶିଶୁ, ଆସନୁ ପ୍ରସବା ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ କରାଯିବ ।

୮ । ଆଗାମୀ ରବି ଶସ୍ୟ ପାଇଁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚରାକୀ ଋଣ ମଠୁରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରାଯିବ ।

୯ । ଶସ୍ୟହାନୀ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧାରେ ଓ ସୁରୁଜ ମୂଲ୍ୟରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ତୁଳ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ବଣଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆହୁରି ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବ ଏବଂ ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ସୁରୁଜ ମୂଲ୍ୟ ବୋଜାନ ଖୋଲାଯିବ ।

ସ୍ଵପ୍ନର ୫ ୨

ଶ୍ରୀ ଫନୀ ମହାନ୍ତ

ସରଳରେ ମୁଣ୍ଡ ପାଟି ଆବୋରିଲ ପରେ
ସକଳ ଦୁଃଖକୁ ଆଉ କାହା ଦୋଷ ଦେଇ
ସର କ'ଣ ଅସ୍ଵାଗୋହୀ ?

ଦୋଷଟ ନିଜର ! ବା' ଚିକିଏ କଥାରେ
ନିଜ ଭାଗ୍ୟକୁ ନିହୁଥିବା ଲୋକଟିର
ଯିଏ ନିଜେ ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ଶର ନିକ୍ଷେପିଲ
ମାଲର ଆଖିକୁ ଓ ସଗର୍ବରେ ବାଜି କିଣିଥିଲ
ଶହ ଶହ ଦର୍ଶକ ସାମ୍ନାରେ ॥

ଭୁଲ୍ରେ ହେଲେବି ସେ କାହୁଁ ଜାଣିବ
ତା' କଷ୍ଟ ଅଜିତ ଇପ୍ସିତ ନାରୀକୁ,
ହୃଦୟେଶ୍ଵରୀକୁ ! ଥୋକାଏ ପୁରୁଷ ମିଶି ଧର୍ଷଣ କରିବେ
ଓ ବେଶ୍ ଜନ୍ମ ଭାବେ ନାତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପାଇଁ
ଶାସ୍ତ୍ର ଭେଣ୍ଡିଯିବେ ॥

ଅପେକ୍ଷାରେ କେତେ ଯେ କୁଳନ !
ଅପେକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ନାମ ମୃତ୍ୟୁ ! ମୃତ୍ୟୁ ଏକ
ବୁଧା ଆହ୍ଵାନନ ! ଭୁଲ୍ରେ ବିହ୍ଵିଲ ଶର
ସବ୍ୟସାଚୀ ; ସ୍ଵୟମ୍ଭର ଏକ ଶତ୍ରୁପତ୍ର
ମତ୍ତ ବଡ଼ ପାପର ନିଜିର ॥

କୋର ଆଦର୍ଶ ବା' କରୁଣାର ମୂର୍ତ୍ତିମତ
ପ୍ରତୀକ ଯେ, ବିନା ସର୍ବେ ସମର୍ପକ ଏପରିକି
ନିଜର ପତ୍ନୀକୁ
ଓ' ଭୀଷଣ ଅଶୁଣି ମଧ୍ୟେ ଅପେକ୍ଷା କରିବ
ସୁନର୍ବୀର ଗତ କିଣି ଯେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ॥

ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ
ବାଣୀବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ଵର



ଗୀତାରେ ଏ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର କିଏ ?

ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

ଗୀତାର ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ନାୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବ-ପ୍ରଥମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି 'ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର' । ତାଙ୍କ ପରେ ସଞ୍ଜୟ । ପରେ ପରେ ଆସିଛନ୍ତି 'ରାଜା' ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଓ 'ଆରାଧ୍ୟ' ଦ୍ରୋଣ । ଭୀଷ୍ମଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ମାତ୍ର । କରାଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କାରଣ ଗୀତା ଭୀଷ୍ମ ପର୍ବ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତେଣୁ ଭୀଷ୍ମଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ବିନା ଗୀତା ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାନ୍ତା । ମାତ୍ର ଗୀତାରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଅତି ନଗଣ୍ୟ । ତଥାପି ତାଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଅତି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି ସ୍ୱୟଂ କୁରୁରାଜ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରଥମେ । ତା'ପରେ ସଞ୍ଜୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି । ଭୀଷ୍ମଙ୍କ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁ ପରେ ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୌରବପକ୍ଷ ସେନାଗ୍ରଣୀମାନଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସେନାନାୟକମାନେ ଏକେ ଏକେ ବଳିୟାରଭୁକ ଯୁଯୁଧବ । ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର-କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଅସାଧାରଣ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ଧର୍ମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କର ରୂପାନ୍ତର ଆବିଷ୍କାରସାପେକ୍ଷ । ମନେହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ଉତ୍ତମ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଯୋଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜ ନିଜର ନାମକୁ ସାଧ୍ୟକ କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ବୀରରସାତୁକ ନାବ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତରସାପୁତ କରିବାକୁ ଯାଇ କବିଗୁରୁ ସ୍ୟାମ ଯେଉଁ ରୂପକ ଅଳଙ୍କାରର ଅବତୀରଣା କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅତି ବିଚିତ୍ର, ଅଦ୍ଭୁତ ଏବଂ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱାନିରପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତିର ପରିଗଣକ ।

ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିକାକୁ ଗୌଣ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇନପାରେ । ଅର୍ଜୁନ ହିଁ ଗୀତାରେ ସମଧିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ । କେବଳ ବିଶ୍ୱରୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସମୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସହିଯତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଅନ୍ୟଥା ସେ ବଦା । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୋତା ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକାମ ଦୋଷରେ ଅପହତ ସ୍ୱଭାବ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶରୀର ଲୋମାଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି । ସେ ଭୀତଚୁକ୍ତ । ଦେହ କମି ଯାଇଛି । ଧନୁ ହାତରୁ ଖସି ପଡ଼ୁଛି । ବହୁ ଉପଦେଶ ଶୁଣିବା ପରେ ଏହି 'ଆର୍ତ୍ତ' ଅର୍ଜୁନ ସନ୍ଦେହାକୂଳ ହୋଇ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଛନ୍ତି 'କିଣ୍ଡାସୁ' ଭାବରେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ 'ଅର୍ଥ' ସହ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି 'ସାନୀ ତତ୍ତ୍ୱ' ରୁ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ । ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଚକ୍ରଚଃ ସୟଂ ବାସୁଦେବ ବୋଲି ଜାଣିବା ପରେ ତାଙ୍କର 'ମୋହ' ଚୁଟିଛି । ସର୍ବଶେଷରେ ସେ ସ୍ମୃତି ମଧ୍ୟ ଫେରିପାରିଛନ୍ତି । ବାସୁଦେବଙ୍କର ବିଶ୍ୱରୂପ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କର କ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷର ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଅକ୍ଷରର ଉପାସନା ଅଧିକ କୃଷ୍ଣକର ବୋଲି ଜଣାଇବା ପରେ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ତାଙ୍କର 'ପୁରୁଷୋତ୍ତମ' ସ୍ୱରୂପର ସଂଧାନ ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିଚିତ୍ରକଥା, ଗୀତା ଆରମ୍ଭରେ ରଥା ଓ ସାରଥୀ ରୂପରେ ଯେଉଁ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ, ତାର ପୁନରୁଦ୍ଧି ଅନ୍ୟତ୍ର କେଉଁଠିହେଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ, ସମଗ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାରେ । ଗୀତାମୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ରୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ବା ଭଗବାନ ଓ ଭକ୍ତ । ଗୀତା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଠି ହେଲେ ଏକ ପଦମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କୌଶଳ ସଂପର୍କରେ ଉଚ୍ଚିତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ବିଷୟକ ଶିକ୍ଷାରୁପିଲେ ଦ୍ରୋଣ-ବୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି । ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଞ୍ଜୟଙ୍କ ମୁଖରେ ବ୍ୟାସଙ୍କର ବିଶେଷଣ—'ଯୋଗେଶ୍ୱର'—'ଯୁଦ୍ଧ ବିଶାରଦ' ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏହି ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଇବା ପାଇଁ ସଂଭବତଃ ବ୍ୟାସଦେବ ତାଙ୍କୁ ଅସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିବାକୁ

ସମଗ୍ର ଗୀତାରେ ଧରିବାକୁ ଗଲେ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ନାୟକ 'ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ' ଓ 'ଅର୍ଜୁନ' । ଅର୍ଜୁନ ମୋହଚୁକ୍ତ । ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତିଭ୍ରମ ଘଟିଛି । ସେ ଶୋକାକୂଳ । ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ଗୀତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ । ତେଣୁ ସଂଳାପ ଶୁଣି ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଅଭିନୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ

ଅବକାଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ମହାଭାରତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିଥିଲେ ତାଙ୍କର ସାରଥୀ ଓ ଗୁରୁ କଥାରେ ଲଲୟବିଧ ଉମିକା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିନଥାନ୍ତା । ଗୀତା-କାବ୍ୟ ରୂପକ-ଅଙ୍ଗକାର ଅଭାବରେ ନିରାଭରଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ।

ରୂପମୟୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍‌ଗୀତାକୁ ରୂପକ ଅଙ୍ଗକାରରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାରେ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କର ଯୋଜନା ବି ଚମତ୍କାର ! ଆରମ୍ଭରେ ହିଁ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରବୋଲି ନକହି ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଆଖ୍ୟା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରକୁ ହିଁ ଉଚ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ର ରୂପେ ପରିଚୟ ଦେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ; ପାଠକର ସମସ୍ତ ସଂଶୟକୁ ନିରାଶନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ମହାଭାରତର ଦୁଇ ବିବଦମାନ ପକ୍ଷକୁ ଶରୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ନୂତନ ଉମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଇଦେଲେ । ପାଠକକୁ ଆଦ୍ୟରୁ ଭଦ୍ରକଣ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଗତି କରିବାକୁ ଦେଇ କୃଷ୍ଣକୀ କଳାକାର କୃଷ୍ଣଦ୍‌ପାୟନ ଗୀତାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଆସି ଏହି ଦୁଇ ଉମିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଂପାଦନ କରିଛନ୍ତି 'ଦୈବାସୁରସଂପତ୍' ଅଧ୍ୟାୟରେ । ଗୀତାର ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରୁ କ୍ଷୋଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାୟଟିର ନାମ 'ଦୈବାସୁରସଂପତ୍‌ଯୋଗ' । ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତି ତାର ସହଜାତ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ହିଁ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ, ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ରୂପକ ଧର୍ମ କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଯେଉଁ ସାଧକର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାବଲ୍ୟ, ସେ ଆସୁରୀ ସଂପତ୍ ଅଭିଜାତ ଏବଂ ଦୈବାଗୁଣାଳଙ୍କୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୈବା ସଂପତ୍ ଅଭିଜାତ । ଏହାହିଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଲାଷ୍ଠୀ (୧୭୫-୩, ୪ ମ) । ମୋହିନୀ ପ୍ରକୃତିର ବଶାଭୂତ ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଆଶା, କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ଜୀବନହିଁ ବୁଧା (୧୧୫-୧୨ମ) ଏବଂ ଦୈବୀ ପ୍ରକୃତି ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସାଧାରଣ, ମହାତ୍ମା । ସେମାନେ ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କୁ ନିତ୍ୟ ଅନାଦିଆଦିଜ୍ଞାନରେ ଅନନ୍ୟମନା ହୋଇ ଭଜନ କରନ୍ତି । (୧୧୫-୧୩ମ)

ସାଧକ ଯେତେବେଳେ ଈଶ୍ଵରାଭିମୁଖୀ ହୋଇ ଅନନ୍ୟମନରେ ଈଶ୍ଵର ଭପାସନା କରେ, ସେତେବେଳେ ତା'ର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ସହଜାତ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ଘଟେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସାଧକକୁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ତାର ସମସ୍ତ ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତିର ପରିପୋଷକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ଅହଙ୍କାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଦିଅନ୍ତି । ସେହିମାନଙ୍କୁ ହିଁ ସେ ଆପଣାର ଜ୍ଞାନ କରି ସାଧନ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ କୃଷ୍ଣାବୋଧ କରେ । ଶତ୍ରୁକୁ ମିତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରିବାର ମୋହ ତାକୁ ଗ୍ରାସ କରେ । ସେ ଯେ ଦୈବୀ ସଂପଦଭିକ୍ତ, ତାହା ସେ ପାଶୋରି ଦିଏ । ତାର ସ୍ଵଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଗୀତା ଆରମ୍ଭରେ ସେହି ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଏହାହିଁ ବ୍ୟାସ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗୀତାର 'ଅର୍ଜୁନ ବିଶାଦ ଯୋଗ' ।

'ଦୈବାସୁର ସଂପତ୍‌ଯୋଗ' ଅଧ୍ୟାୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗୀତା ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଦୈବୀ ଓ ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତି ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । (୧-୧୩) ତେଣୁ ଶରୀରର ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ମହାଭାରତ ସଂଗ୍ରାମରେ ଘଟିଥିବା କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁରୂପ ହୋଇଥିବାରୁ ମହାଭାରତୀୟ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଗୀତାରେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଆଖ୍ୟା ଦିଆନଯାଇ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି ବୋଲି ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଏହି ଦୈବୀ ଓ ଆସୁରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ତାର ସହଜାତ ଦ୍ଵିବିଧ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ (Personality) ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଯାହାକୁ 'ନାମନାଃ' ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ସେହି ଧାର୍ତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରମତା ମନୁଷ୍ୟର ଆସୁରୀ ବା ଅସତ୍ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତୀକ ଏବଂ ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚ 'ପାଣ୍ଡବୀ' ଦୈବୀ ବା ସତ୍ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିରୂ । ଏହି ଦୁଇ ବିବଦମାନ ସୁଭାବ ମଧ୍ୟରେ ଚିରନ୍ତନ ସଂଗ୍ରାମ ସମୟରେ ଉତ୍ତରବେଦ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

ସୁବିଜ୍ଞାନଂ ଚିକିତ୍ସେ ଜନାୟ
ସତ୍ତାସତ ବଚସା ପଶୁଧାତେ
ତୟୋର୍ଯତ୍ ସତ୍ୟଂ ଯତରଦୁକ୍ତାୟ
ସ୍ତଦିତ୍ ସୋମୋଽବତି ହତ୍ୟାସତ୍

ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନେଛୁ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ (ପ୍ରକୃତି) ପରସ୍ପର ସ୍ଵର୍ଧାନ୍ବିତ । ସେ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟି ସତ୍ୟ ଓ ସରଳ ଜ୍ଞାନୀ ପୁରୁଷ ତାହାକୁ ହିଁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ ଏବଂ ଅସତ୍ୟକୁ ତ୍ୟାଗ କରେ ।

ଏହି ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତିର ବୀଜ ସ୍ଵରୂପ ଗୀତାର ପ୍ରଥମ ପାତ୍ର ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର । ଗୀତାର ଅୟମାରମ୍ଭରେ ହିଁ ଆସିଛନ୍ତି ଏହି ଅନ୍ଧରାଜ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର-ଗୀତାର ଆଦି ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ-ପ୍ରବ୍ରତା । ତାଙ୍କର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଭକ୍ତି ଗୀତାର ମୂଳମଣି । "ମୋର ସନ୍ତାନବର୍ଗ ଓ ପଶୁର ପୁତ୍ରମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଯାଇ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ କ'ଣ କଲେ ?" ଏହାହିଁ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୀତାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ । ତା'ର ଭଜନ ଦେବୀକୁ ଯାଇ ରାଜ ଅମାତ୍ୟ ସଞ୍ଜୟ ସମଗ୍ର ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ଗୀତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଏହିଠାରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶେଷ ଆବିର୍ଭାବ । ସମଗ୍ର ଗୀତାରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସଂଳାପ ନାହିଁ । ସଞ୍ଜୟଙ୍କ ଭକ୍ତିରେ ସେ ବହୁବାର ସନ୍ତୋଷିତ ହୋଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେ ସବୁ ସନ୍ତୋଧନ ତାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଅନୁଭବ କରାଇବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ଦୂରୀଭୂତ କରାଏ ନାହିଁ । ତଥାପି ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଦାୟିତ୍ଵ ନଥିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ଏକମାତ୍ର ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମହାଭାରତର ପ୍ରସ୍ତାବ କହିଲେ ତୁଲ ହେବ । ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ଓ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ରକ୍ଷିତ ବିନା ପିତୃଭକ୍ତ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ କଦାପି ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତେ । ସୁତରାଂ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ, ଗୀତାର ଆଦ୍ୟରେ ସେହିପରି ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ।

'ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର' ଶବ୍ଦର ଅଭିଧାନ ରାଜା ବା ସମ୍ରାଟ କହିଲେ
 ଅର୍ଥକ ହେବ ନାହିଁ । ଯିଏ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଧରି ରଖିଛି ବା
 ରାଷ୍ଟ୍ର ଯାହାକୁ ଧରି ରହିଛି, ସେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର । ମହାଭାରତ
 ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ପାଣ୍ଡୁଙ୍କ ପରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ହିଁ ଘୋଷିତ
 ରାଜା । ମାତ୍ର ନାମମାତ୍ର ଶାସକ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ
 ପକ୍ଷରେ ରାଜା ଅଲେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଗୀତାରେ ଭଗୟ
 ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନକୁ ରାଜା ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି ।
 ଶରୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହିପରି ନାମ ମାତ୍ର ରାଜା ମନୁଷ୍ୟର
 ଅହ-ବୃଦ୍ଧି ବା ଅହକାର । କାରଣ ଅହକାର କାମନାର-
 ବଶବର୍ତ୍ତୀ, କାମନାଦ୍ୱାରା ହିଁ ପରିଚାଳିତ । ଏହି ଅହ-
 ବୋଧ ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରକୁ ଯେପରି ଧାରଣ କରି ରହିଛି,
 ଶରୀର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅହ-କାରର ଆଶ୍ରିତ । ଅହ-
 ଜ୍ଞାନ ବିନା ଶରୀର ଧାରଣ ନିରର୍ଥକ । 'ମୁଁ' ବା 'ମୋର'
 ବୋଧ ନ ଅଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ବିଷୟ ଗୋରର କୌଣସି
 ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । କାରଣ 'ଅହ' ହିଁ ବିଷୟ ଗୋର କରେ ।
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସବୁ ଅହ-ର ଆୟତ୍ତାଧୀନ ।

ହୋଇ ମୋ ବଥା ନଶ୍ଚୁ ଚେତେ ବିନାଶ ପୁନିଶ୍ଚିତ ।"
 (୧୮-୫୮) ଅତଏବ ଅହକାର ହିଁ ଶକ୍ତିର ବିମୁଖତା ଓ
 ବିନାଶର ଯେତୁ । ମହାଭାରତରେ ଏହାହିଁ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର
 ଚାରଣ ଲିପି । ତେଣୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ବିମୁକ୍ତ ଅହକାରକୁ
 ଅହ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରତିରୂପ ଚିତ୍ରଣ କରି କରି ବ୍ୟାସ
 ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଯଥାର୍ଥ ବୃଦ୍ଧ ଅହକାର ଉପସାଦନ
 କରିଛନ୍ତି ।

ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରୁଷ ସତ୍ତ୍ୱ । ମହାଭାରତ
 ଯୁଦ୍ଧରେ ସତ୍ତ୍ୱସକର ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୁନିକା ରହିଛି । ସେ
 ନିରପେକ୍ଷ, ତତ୍ତ୍ୱ । କୌରବମାନଙ୍କୁ ସୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟୋଗକୁ
 ନିବୃତ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ଦୌତ୍ୟ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ପ୍ରଶ୍ନ-ସମୀକ୍ଷ । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ସମସ୍ତ ବିବରଣୀ
 ସେ ଅବିକଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ରାଜା ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ
 ଆଗରେ । ଗୀତା ସେହି ବିବରଣୀର ଏକ ଅଂଶ ।
 ଏହି ବିବୃତ୍ତିର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବ୍ୟାସ । ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ମହାଭାରତ ଜାତ୍ୟର ଉପସିତା ସୂକ୍ଷ୍ମ-
 ବ୍ୟାସଦେବ ଯୁଗ୍ମ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟକତା ବିନାଶକାର
 ପ୍ରକୃତିକୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବା ପାଇଁ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ
 କରନ୍ତେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ତାହା କରିବାପାଇଁ ନିଜର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ
 ଜଣାଇଦେଲେ । ଯେଉଁ ବାସନ୍ତ୍ୟମନୋବଶତଃ
 ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ବ୍ୟାସଙ୍କ ଉପଦେଶକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ଦେଲେ,
 ସମ୍ଭବତଃ ସେହି ଅପତ୍ୟସ୍ୱପ୍ନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ,
 ବ୍ୟାସଦେବ ଅପାଚିତ ରାବରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ଭରଦ୍ୱାଜ
 କରିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଛ୍ୱା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେହି ଭରଦ୍ୱାଜରେ
 ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ସୁସ୍ଥାନରେ ବସି ଅହ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧର
 ଗୋମହର୍ଷ ଦୃଶ୍ୟାବଳି ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାର ଶକ୍ତି ଧାରଣ
 କରିପାରିଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟାୟତ୍ତ୍ୱବନମାନଙ୍କ ନିଧନ-
 ଜନିତ ବୀରକ୍ଷ ବିରାଜିତା ବର୍ଣ୍ଣନ ଅସହ୍ୟ ହେବା ଅଶକ୍ୟ-
 ରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ସେ ବର ପ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନାହିଁ କରି
 ଦେଲେ । ମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ବିବରଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱା ପ୍ରକାଶ
 କରିବାକୁ ବ୍ୟାସଦେବ ଉପସାଦକ ହୋଇ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି
 ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଲେ, ସେ ଶକ୍ତିରେ
 ରାଜ ଅମାତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱସକ୍ତ ଦାନ କଲେ, ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧର ସମସ୍ତ
 ଘଟଣାବଳି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଦେଖି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ
 ଆଗରେ ନିବେଦନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସତ୍ତ୍ୱସକ୍ତ ଆଦେଶ
 ଦେଲେ । ଏହାହିଁ ମହାଭାରତରେ ସତ୍ତ୍ୱସକ୍ତ ରୁନିକା ।

ଶରୀର ରୂପୀ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ବା କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅହ-କାରର
 ସ୍ଥାନ ସୂଚିତ କରି ଶ୍ରୀଗୀତା କହିଛନ୍ତି—“ପଞ୍ଚ ଚକ୍ରାଣାଂ ଓ
 ପଞ୍ଚ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମହାଭୂତର କାରଣ 'ଅହ-କାର', ଅହକାରର
 କାରଣ 'ବୃଦ୍ଧି', ବୃଦ୍ଧିର କାରଣ 'ଅବ୍ୟକ୍ତ' ବା ମୂଳା ପ୍ରକୃତି ;
 ଏହି ଅହକାର, ବୃଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରକୃତି ସହ ମନ ଓ ପଞ୍ଚକର୍ମ
 ଗୋଚର ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୋଷ୍ଠ୍ୟବସ୍ତୁ ବିଷୟକୁ ଘେନି ଉଚ୍ଛା,
 ଦେଖ, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ତେଜନା ଓ ଧୃତି ଆଦି
 ବିକାର ସମୂହସ୍ତ ହିଁ ଏହି ଶରୀର କ୍ଷେତ୍ର”, (୧୩-୫,
 ୬/୭ମ) ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳା ପ୍ରକୃତିରୁ ବୃଦ୍ଧି, ବୃଦ୍ଧିରୁ ଅହକାରର
 ଉତ୍ପତ୍ତି । ପୁଣି ଅହକାର ଦ୍ୱାରା ହିଁ ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି
 ପରିପାଳିତ । ସୂତରା- ଅହକାର ହିଁ ଏହି ଶରୀର ରୂପୀ
 କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଧାରଣ କରିଥିବା ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର । ଏହି ଅହକାରକୁ
 ଆଶ୍ରୟ କରି ମନୁଷ୍ୟର ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତି ବଳବରଣ
 ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀଗୀତାଙ୍କ ଉପାସାରେ—“ଆସୁରୀ-
 ପ୍ରକୃତି ଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅହକାରର ଆଶ୍ରୟରେ ଆପଣାକୁ ଉତ୍ତର,
 ଗୋଷ୍ଠୀ, ସିଦ୍ଧ ବୋଲି ମନେ କରେ ଏବଂ ଜଗତକୁ ଉତ୍ତର-
 ହୀନ କହି ଦୃଷ୍ଟର କାମବଶତଃ ବନ୍ଦମାନ ଓ ମତରେ
 ମର ହୋଇ ରହିଥାଏ । ” (୧)-୮) ଅତଏବ ଅହକାର
 ହିଁ ଆସୁରୀ ପ୍ରକୃତିର ମୂଳ ଏବଂ ଏହି ଅହକାର ହିଁ ସମଗ୍ର
 ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚର ଅବଧାରକ
 ଓ ଶରୀର ରୂପକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ । ମାତ୍ର ଅହ ।
 ମହାଭାରତର ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପରି ଅହକାର ମଧ୍ୟ
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜଗତ ସମକ୍ଷରେ ଅହ । ସେ
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ । ଶ୍ରୀଗୀତାଙ୍କ ଉପାସାରେ “ଅହକାର, ବଳ, ଦର୍ପ,
 କାମ, କ୍ରୋଧ ଓ ପରିଗ୍ରହ ବର୍ଜନ କରି ନିଷ୍ଠାନ
 ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଚିତ ହେଲେ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସମ୍ଭବ ; ଅନ୍ୟଥା
 ନୁହେଁ ।” (୧୮-୫୩) କାରଣ ଅହକାର ବିମତାତ୍ମା ନିଜକୁ
 କର୍ତ୍ତା ମନେ କରେ (୩-୨୭) ଏବଂ ଆସୁରୀ ସ-ପଦ୍ କାତ
 (ଅହକାରୀ) ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତକୁ ନିରୀଶ୍ୱର ପ୍ରତିପାଦନ କରେ ।
 (୧୮-୮) ପରିଶେଷରେ ଶ୍ରୀଗୀତାଙ୍କ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ସାବଧାନୀ
 ଶୁଣାଇ ଦେଇ କହିଲେ—“ତୁ ଯଦି ଅହକାରର ବଶୀଭୂତ

ଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ରୁନିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
 ମନୁଷ୍ୟର 'ବିବେକ' । ଯୋଗୀଶ୍ୱର ଯେତେବେଳେ
 ଚିନ୍ତାବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାର
 ଗୋର ଅନ୍ୟତ୍ର ବିଷୟ ବିଳାସୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ବିଦ୍ରୋହ
 କରି ଉଠନ୍ତି । ଏହି ବିଦ୍ରୋହର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଭେଦକ ତାର
 ଅହକାର ଓ କାମନା । କାମନାର ଅଧିଷ୍ଠାନ
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ନିଗ୍ରହ, ଅହକାର ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ ।
 କାରଣ ବିଷୟରସବିରତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅହକାରବ୍ୟତୀ
 ହୋଇଯାନ୍ତି । ଶ୍ରୀଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ଅହକାର-ଶୂନ୍ୟ
 ବ୍ୟକ୍ତିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟକ୍ରିୟା ଅନାସତ୍ତ୍ୱ ବର୍ମଯୋଗ ।

ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପ୍ରାଣନୟରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଦୈର୍ଘ୍ୟାୟନ ହ୍ରଦରେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରନ୍ତି । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଏବଂ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ପଥପାଣ୍ଡବ ଏହି ଗୁପ୍ତ ସ୍ଥାନର ସନ୍ଧାନ ପାଇଗଲେ । ସେମାନେ ସେହି ସରୋବର ନିକଟରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧର ଆହ୍ୱାନ ଦେଲେ । ମାନୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱନା ବାକ୍ୟ ସହ୍ୟ କରିନପାରି ଆତ୍ମଗୋପନ ପରିହାରପୂର୍ବକ ହ୍ରଦ ମଧ୍ୟରୁ ବହିର୍ଗତ ହେଲେ ଏବଂ ଭୀମସେନଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର ଦୈତ ଉଦ୍ଧାର ହେଲା । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପରାସ୍ତ ଓ ନିହତ ହେଲେ । ଅନ୍ତାତ୍ମାତରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେବା ଫଳରେ ଏବଂ ଦେହରୁ ଉତ୍ତାମଣ ସମୟରେ ସ୍ୱୟଂ ଉଗ୍ରବାନ୍ ନରରୂପଧାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ସ୍ୱର୍ଗଲୀଭ କଲେ ।

କାମନାର ବିନାଶ ନିମନ୍ତେ ସାଧକକୁ ଭୀମଭଳି ଦୃଢ଼-ସଂକଳ୍ପ ଓ ନିର୍ମମ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ତେଣୁ ବ୍ୟାସଦେବ ଭୀମ ଦ୍ୱାରାହିଁ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନକୁ ସଂହାର କରିଛନ୍ତି । ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ଭଳି ଯୁଦ୍ଧରେ ଶ୍ରିତ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଭଳି ସୁଦ୍ଧ ସରଳ, ନରୁଜଙ୍କ ଭଳି ଆଭିଜାତ୍ୟ ରହିତ ଓ ସହଦେବଙ୍କ ଭଳି ଦେବତାମାନଙ୍କର ସମକକ୍ଷ ହେଲେ ଯାଇ ଦୁର୍ଭୟ କାମକୁ ସଂହାର କରିବା ସମ୍ଭବ । କାମନାର ବିଲୋପ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଭୀମ ବା ଭୟଙ୍କର ହେବା ବିଧେୟ । ତେଣୁ ଭୀମଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବଧ କରି ବ୍ୟାସଙ୍କର ଚମତ୍କାର ପରିକଳ୍ପନା ।

ଗୀତା ମତରେ ଯୋଗୀ ସର୍ବମୟ କାମନା ବର୍ଜନ କଲେ ମଧ୍ୟ କାମନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲୋପ ସାଧନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ବିଷୟରସ ବନ୍ଧନ ସତ୍ତ୍ୱେ ନିରାହାର ଦେହା ବା ବିଷୟ ବିରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯେଉଁ ଭୋଗ ଲାଳସାର ଅବଶେଷ ରହିଯାଏ ତାହା କେବଳ ଈଶ୍ୱର ଦର୍ଶନ ପାଇବା ଦ୍ୱାରାହିଁ ନିଃଶେଷ ହୁଏ” । (୨-୫୯)

କାମରୂପକ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମଧ୍ୟ ଅତିମ କାଳରେ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରୁକରୁ ଦେହତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ୱର୍ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । କାମନାର ସ୍ୱର୍ଗତି (Sublimation) ସଂବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ଗୀତାଙ୍କର ସୂଚନା ବିରୋଧାତ୍ମକ ମନେହେବ, ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପରି ଦୁଃସ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଗଲୀଭ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱପ୍ର ବିସ୍ମୟକର । ଏକ ମୁଖରେ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଏହି ‘ଦୁରାସଦ କାମକୁ ‘ପାପୀ’ ବା ପାପ ସ୍ୱରୂପ (୩-୪୧) ଓ ମୁଁ ସେହି କାମ ବା ‘କାମୋର୍ସ୍ୱି ଉରତର୍ଷଭ’ ବୋଲିକହିଲା ବେଳେ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମାତ୍ର ସେ ନିଜକୁ ଯେଉଁ କାମ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ତା’ର ଏକ ବିଶେଷଣ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାଦ୍ୱାରା ସେ ନିଜେ ସେ ସବୁ ସନ୍ଦେହର ନିରସନ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଉଭୟ କାମ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୀମା ରେଖା ଟାଣି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ପଦଟି ହେଉଛି—‘ଧର୍ମ-ଅବିରୁଦ୍ଧ’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ କାମ ଧର୍ମର ବିରୋଧାତରଣ କରେନାହିଁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ସେହି କାମ । ସେ ଉଦ୍ଦିୟାଶ୍ଚିତ ଦୁଷ୍ଟରଣୀୟ କାମ ନୁହନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟର କାମ ହିଁ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଧର୍ମ ଅବିରୁଦ୍ଧ କାମ ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ୍ ।

ଯେ କୌଣସି କର୍ମର ସଂକଳ୍ପ ହିଁ କାମ । ସଂକଳ୍ପ ବିନା କର୍ମର ପ୍ରିତି ଧାରଣାତୀତ । ତେଣୁ ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ‘ମତ୍ କର୍ମକୃତ୍’ ହୁଅ, ମୋ ପାଇଁ କର୍ମ କରବୋଲି କହିବା ବେଳେ ତାଙ୍କପାଇଁ କର୍ମ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ ବା କାମନାକୁ ପାପପଙ୍କିଳ କହି ନପାରିଲି । ବୈଷ୍ଣବ ମହାଜନ ପଦାବଳିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—‘କାମକୃଷ୍ଣସେବାର୍ପଣେ’ ଅର୍ଥାତ୍ କାମନାକୁ କୃଷ୍ଣସେବାର ନିୟୁତ କରିବା ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ମଧ୍ୟ ‘ମନୋରତ ସର୍ବକାମନା ତ୍ୟାଗ’କୁ ଛିତପ୍ରଜ୍ଞର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ (୨-୫୫) ବୋଲି କହିବାବେଳେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଣୀ ସର୍ବକାମ ଚରିତାର୍ଥ କରି ରସ ଭୋଗ ତ୍ୟାଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ଅବଶେଷ ରହିଯାଏ ଏବଂ ପରମଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କଲେ ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ପାଏ । (୨-୫୯) ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କର୍ମହିଁ ଧର୍ମ ଅବିରୁଦ୍ଧ କର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମ ଅବିରୁଦ୍ଧ କର୍ମର ସଂକଳ୍ପ ହିଁ ଧର୍ମ ଅବିରୁଦ୍ଧ କାମ । ବିଷୟ ଲାଳସୀ କାମର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାଶନ କେବଳ ତାହାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ ଅଭିମୁଖୀ କରିବା ଦ୍ୱାରାହିଁ ସମ୍ଭବ ; ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ । ‘କାମରୂପକ ଦୁରାସଦ’ ବା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଅବସାନ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦର୍ଶନ ବିନା କଦାପି ସମ୍ଭବହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ଏହାହିଁ ବିଧି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ଶ୍ରୀ ଗୀତାର ଆରମ୍ଭରେ ଅହଙ୍କାର ରୂପୀ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ନିଜର ସନ୍ତାନ ସ୍ୱରୂପ କାମନାରାଜି ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁରାସଦ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନାଦି ଶତଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ‘ମାମକାଃ’ ବୋଲି କହିବା ଦ୍ୱାରା ଦୁଇଟି କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଦେଲେ । ପ୍ରଥମରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଆତ୍ମରା ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ‘ମୋର’ ବା ଆପଣାର କରିନେଲେ । ପାଣ୍ଡବମାନେ ଭ୍ରାତୃ ସ୍ତୁତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣାର ବୋଲି କହିବା ସୌକନ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତା ମାତ୍ର ଦୈବୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅହଙ୍କାରୀ କଦାପି ତାକୁ ଆପଣାର ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିନଥାଏ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମରା ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୂଳ କାମନାକୁ ଅହଙ୍କାର ରୂପକ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଆପଣାର ବୋଲି କାଦୀ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ମହାଭାରତର ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଯେ ଗୀତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅହଙ୍କାର ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଗୀତା ଆରମ୍ଭରେ ‘ଧୃତ-ରାଷ୍ଟ୍ରଭବାତ’ କହିବାର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ‘ମାମକାଃ’ ପଦ ବିନ୍ୟାସରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ‘ମୁଁ’ ର ଷଷ୍ଠିତତ୍ ପୁରୁଷ ମୋର । ‘ମୁଁ’ ବା ‘ଅହଂ’ ଭାବଠାରୁ ‘ମୋର’ ଭାବ ଅଧିକ ଦୁର୍ଭାଷ । ‘ମୁଁ’ ଏକ, ମାତ୍ର ମୋର’ ବହୁ-ଅସଂଖ୍ୟ ଏକାଧିକ । ଶ୍ରୀଚଣ୍ଡୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉତ୍ତବାଜ ପରି ରତ୍ନବିନ୍ଦୁ ଜାତ ତତ୍ତ୍ୱମାଣ ମହାସୁରମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରୁ ପୁଣି ତଦବତ୍ ଅସୁରମାନ ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ‘ମାମକାଃ’ ଠାରୁ ପୁଣି ବହୁ ମମତ୍ୱ ଜନ୍ମଲାଭ କରନ୍ତି । ‘ମୋର’ ଭାବ ବିନା ‘ମୁଁ’ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅହଙ୍କାରରୂପୀ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଘୋଷଣା କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ‘ମାମକାଃ’ ବା ମୋର ଭାବ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ‘ମୋର’ ଭାବ ହିଁ ‘ମୁଁ’ ବା ଅହଙ୍କାରର ସ୍ପଷ୍ଟୀ ତତ୍ତ୍ୱପୁରୁଷ । ମୋତେ, ମୋଦ୍ୱାରା, ମୋଠାରୁ କହିବା ବେଳେ ‘ମୁଁ’ ସେହି ସେହି ପୁରୁଷରେ ଯେପରି ଜଡ଼ିତ ଥାଏ, ସ୍ପଷ୍ଟୀ ତତ୍ତ୍ୱପୁରୁଷ ମୋର

କହିବା ବେଳେ ତା'ର ସେ ଆସକ୍ତି ଚରମ ହୋଇଯାଏ ।
 ସତ୍ୟମା ଚତୁର୍ପୁରୁଷରେ ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ 'ଠାରେ' ଅର୍ପିତ
 ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଅହଂକୁ ସତ୍ୟମ ପୁରୁଷ
 ପରମକାଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରବଳ ପରାଜାତ
 ଶ୍ୟା ଚତୁର୍ପୁରୁଷର ପଟାନ୍ତର ଘଟେ । ଧର୍ମବିରୁଦ୍ଧ ଇହିୟା-

ଶ୍ଵୟା. ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର 'ମାନକାଃ' 'ବାମରୂପ-ଦୁରାସତ' ବା
 ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଧର୍ମ ଅବିରୁଦ୍ଧ କାମ ବା ସ୍ଵୟଂ ଇନ୍ଦ୍ରବତ୍ପୁତ୍ର
 ଧାରଣ କଲେ । ମହାଭାରତର ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଚେଣୁ ଗାତାରେ
 କାମ ବନ୍ଧାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଏକ ସାଧକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଣା
 ନାଟ୍ୟକାର ବ୍ୟାସଙ୍କର ।

ଲେଖକ ଜଗନ୍ନାଥ, ଇଉନିଟ୍-୩
 ଭୁବନେଶ୍ଵର



୨୧୦୭

କାକୁବାଦାନ, ସପୁରୀ, ମୁର୍ଗା, କର୍ପି, ଗୋଲମରୁତ ଏବଂ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲାଭଜନକ ଫଳ ଗଛ ଲଗାନ୍ତୁ ଓ ନିଜର ଜମିକୁ ମୂର୍ତ୍ତିକା କ୍ଷୟରୁ ବଞ୍ଚାଇ ଅଧିକ
 ଲାଭଦାନ ହୁଅନ୍ତୁ । କୃଷକମାନେ ନିଜ ଉଦ୍ୟାନରେ ସେମାନଙ୍କ ଜମିରେ କାକୁ ଲଗାଇବା
 ନିମନ୍ତେ ପରକାର ହେକ୍ଟର ପ୍ରତି ରିହାତି ଆକାରରେ ୧୨୦ ଟଙ୍କା ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ
 ନିମନ୍ତେ ୧୮୦ ଟଙ୍କା ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଆଗ୍ରହୀ ରୁଣୀମାନେ ନିଜଗଣ ମୂର୍ତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ
 ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଉନ୍ନତ ରୁଣସଂଗ୍ରାହୀ, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ରୁଣ ତଥା କାକୁବାଦାନ ରୁଣ ନିମନ୍ତେ
 ପରମର୍ଶ କରନ୍ତୁ ।

କାକୁବାଦାନ ମଞ୍ଜି, ମୁର୍ଗା ଦଉଡ଼ି ଏବଂ କର୍ପି ମଞ୍ଜି ପାଇବାର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ନିମନ୍ତେ
 ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ
 ମୂର୍ତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ
 ଭୁବନେଶ୍ଵର
 ଗ୍ରାମ-ଓରିପାଲ୍

ଫୋନ-୫୧୮୪୦

ନିଷ୍ପତ୍ତି

ଶ୍ରୀମତୀ ବିଦ୍ୟୁତଲତା ନନ୍ଦ

କେତେ ଧୂମଧତ୍ୱକର ରୋଷଣୀ ଗୁଲିଗଲ ।
ପଛରେ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଧୂଆଁ କେବେଠୁ
ଆକାଶରେ ମିଶିଗଲଣି । କିନ୍ତୁ ମାଳିନୀର ପୋଡ଼ା
ମନତରୁ ଏବେ ବି କୁହୁଳି କୁହୁଳି ଧୂଆଁ ଉଠୁଛି । ଧୂମା-
ଦିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଛାଇ ଯାଉଛି ତାର ମନ, ପ୍ରାଣ,
ହୃଦୟ.....

ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ସେ ମୁହଁ ବୁଲାଇଛି ଦେଖୁଛି ଖାଲି
ଅନ୍ଧାର ଓ ଅନ୍ଧାର । ଘରେ ବାପାଙ୍କର ଭାରାହାତ
ମୁହଁ । ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ବୋଝକୁ ସେ ଆଉ ଏ
ବଡ଼ ବୟସରେ ବୋହିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ।

ମା'ଙ୍କର ସବୁବେଳେ ବି ଗୋଟିଏ ଟିକା । ଝିଅ
ଆଉ କେତେ ଦିନ ଏମିତି ଅଭିଆଡ଼ୀ ରହିବ ?

ସାର ପଡ଼ିଣା ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଖି ମାଳିନୀ
ଉପରେ । ଦେଖେଇ ଶିଖେଇ କେତେ କିଏ କହୁଛନ୍ତି ।
ସେ ଦିନ କୋର ଲେଖାଯୋଖାର ସାବି ମାଉସୀ ମାଳିନୀର
ମା'କୁ କହୁଥିଲେ—“ଏ ବର୍ଷ ଏତିକି ବାହାଘର ଗଲ !
କୁଆଡ଼େ ତରଳ ମାସକାଳ ଆଉ ବାହା ତିଥି ନାହିଁ ।
କାଳ ଅଶୁଦ୍ଧି । ସେଇଥିପାଇଁ ସାନ ବଡ଼ କେତେ ଝିଅ
ଭାଙ୍ଗିଲେ । ‘ମାଳୀ’କୁ ଆଉ ରଖିଲ କାହିଁକି ମ ?
ବୟସ ଗଢ଼ି ଯାଉଛି । ଯେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ କଅଣ
ହେବ ?

ପାଠପଢ଼ା ସାଙ୍ଗରେ ବୟସ ବି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ।
ଆଖିତଳେ ବି ଧାର କଳା ଦାଗ ସଖ ହୋଇ ଆସୁଛି
ମାଳିନୀର ।

ଆହତ ମନକୁ ଗୁଠି ଦେଇ ମାଳିନୀର ମା କହିଲେ —
“ଭଲ ବରପାତ୍ରଟିଏ ଯୁକ୍ତିଲେ ସିନା ? ଝିଅ ତ
ଏମ. ଏ. ପଢ଼ୁଛି । ତାକୁ ଗୁଠି ଯୋଗ୍ୟ ବରଟିଏ ନ
ହେଲେ ହେବ କିମିତି ? ଯେ ବା ଆସିଥିଲେ — ଝିଅ
ଦେଖିଲେ, ମୁହଁ ଉପରେ କେତେ ଭଲ କଥା କହିଲେ,
ଶେଷରେ କହିଲେ କଅଣ ନା ଯାତକ ଶୁଣିଲନି ।

ଆମେ କହିଲୁ ପୁଅର ଜାତକ ହେଲେ ଦେଖାଅ-
ସେତେବେଳକୁ ନାରାଜ ।

ମାଳିନୀର ଜାତକରେ କିଛି ଅଶୁଭ ସଙ୍କେତ ନଥିଲା ।
ସାବି ମାଉସୀ ଫିକା ହୁଏ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ — ଆଖିକାଳି
ଜାତକ ନ ଶୁଣିବା କଥାଟା ଖାଲି ଛନ୍ଦନା । ଅସର
କଥା ଯାଇ ରହୁଛି — ଯଉତୁକରେ । କିଏ କେତେ
ଦେଇପାରିବ ? ଯାହାର ଶିକ୍ଷିତ ଗୋପଗାରିଆ
ପୁଅଟିଏ ଅଛି ସେ ପାଠପଢ଼ା ଖର୍ଚ୍ଚ ଓ ଆରମ୍ଭ କରି
ଭବିଷ୍ୟତ ଜମା ଧାଳି ଆଦାୟ କରି ନେଉଛି । ସେ
ଦେଖୁନ, ଯେତେ ସବୁ ବାହାଘର ହୋଇଗଲା, କେତେ
କଣ ସିନା ଯଉତୁକରେ ବାହାହେଲେ ? କି ଟା
କେତେକଣକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ସମସ୍ତେ ସେଇ ଗୋଟାଏ
ପୁଅରେ ଭରସା ଗଲେ । ଖାଲି ଟଙ୍କା — ଟଙ୍କା — ଟଙ୍କା ।

ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାହାଘରରେ କେତେ ଟଙ୍କା
ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା କେତେ ଧନ ବୁଝା ଗଲା ଏତେ ଧନ ଅଧିକ
କେଉଁଠୁ, ଗଲା କୁଆଡ଼େ ? ତାର ହିସାବ କେହି ରଖିନ
ନା ? ପୁଅ ଗୁଠି ସମସ୍ତେ ଦେଖିଯିବା ଛଡ଼ା ପ୍ରତିବାଦ
କରୁଛି କିଏ ? ବର- ଯାହାର ଝିଅ ଅଛି ସେ ନୀରବ
ରହୁଛି । ବେଳ ଛୁଁ ଯଉତୁକ ପାଇଁ ଧନ ଜମା କରିବାରେ
ଲାଗିପଡ଼ୁଛି ।

ମା ଓ ସାବି ମାଉସୀଙ୍କର ସବୁ କଥା ମାଳିନୀ ଶାନ୍ତ
ଢେରି ଶୁଣୁଥିଲା । ମନ ତଳେ ତାର ବିପ୍ଳବର ମିଆଁ
ଜମେ ଜଳି ଉଠୁଥିଲା । ତାହାହେଲେ କ'ଣ ଝିଅମାନଙ୍କର
ଗୋରାଣୀତା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ ?
ଧନ ବଦଳରେ ତରଳ ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷିତା ଝିଅମାନେ
ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି କେମିତି ? ଏହାଦ୍ୱାରା ନିଜକୁ ସେମାନେ
ନୂନ କରି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି କି ?

ଏମିତି ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଭରଣ ମାଳିନୀ ଖୋଜି
କୁଲୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ କିଏ ଦେବ ତା' ପ୍ରଶ୍ନର ଭରଣ ?
କେତେ ମହିଳା ସମାଜରୁ ଯୌତୁକ ବିରୋଧୀ ବହୁତା

ସେ ଶୁଣିଛି । କେତେ ନାରୀ ମହଲରୁ ଯୌତୁକ ଭଙ୍ଗ
ସାମାଜିକ ବ୍ୟାଧିର ଆଗେତନା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେତନା ଶୁଣି
ଶୁଣି କାନ ଚା'ର ବଧିର ହୋଇଛି ।

ହେଲେ ସେହି ସାମାଜିକ 'ବ୍ୟାଧି' କ୍ୟାନସର ଭଙ୍ଗ
ପ୍ରତିକାର ବିହୀନ ଓ ଅମାମା-ସିତ ହୋଇ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ।

କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଏ ଯୌତୁକ ବୁଝି ପାଇଁ
ଦାୟୀ ବୋଲି ମାନିନୀ ବିଶ୍ୱସ୍ତୁଥିଲା । ଝିଅମାନେ
ଯେତିକି ପାଠଶାଠ ପଢ଼ି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତା ହେଉଛନ୍ତି, ସେତିକି
ଉପଯୁକ୍ତ ବରପାତ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହେଉଛି ।
ଏ ଯୁଗରେ ଜୀବନର ମାରାଧାନ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ
କ୍ଷୟଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ହେଲେ ବରକାର ହେଉଛି, ତଳା ।
ଯେ ଯେତେ କୌଶଳରେ ଧନ ଯମା କରିପାରୁଛି, ସେ
ସେତେ ଅଧିକ ଯୌତୁକ ଦେଇ ଯୋଗ୍ୟ ବରପାତ୍ର
ପାଇପାରୁଛି ।

ଆଜିକାଲି ଅଧିକାଂଶ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ବେକାର କିମ୍ବା
ସୁକ୍ଷ୍ମ ବେତନଭୋଗୀ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେକଣ
ଭଲ ଗୁଣିନୀ ପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା
ହେଉଛି । ହଜାର କାହିଁକି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର
ଯୌତୁକ ଦାବୀ ହେଉଛି । ପବିତ୍ର ବିବାହ ବନ୍ଧନ
ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ ହେଉଛି ।

ମାନିନୀର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବାପାଙ୍କର ଅସହାୟ
ଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଜଣେ ମଧ୍ୟ ବେତନ-
ଭୋଗୀ କର୍ମଚାରୀ । କ'ଣ ବା ଆଉ କରିପାରି
ଥାଆନ୍ତେ ଜୀବନରେ ? ବହୁକଷ୍ଟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା
ଦେଇପାରିଛନ୍ତି ତାକୁ । ଯୌତୁକ ପାଇଁ କିଛି ଗୁଡ଼ାଏ
ଧନ ଜମା କରି ପାରିଲେନି । ଅନ୍ୟାୟ କିମ୍ବା କଳାଧନ
ଠାରୁ ସେ ଥିଲେ ଅନେକ ଦୂରରେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ କାରଣକୁ ମାନିନୀ ଏତି ଦେଇ ପାରୁ
ନଥିଲା । ତାହା ଥିଲା ବୟସର ଲୟ । ଆମ
ସମାଜରେ ପୁଅମାନଙ୍କର ବୟସକୁ କେହି ହିସାବ
କରେନି । ମାତ୍ର ଝିଅକୁ ଶୋହଳ ଚପିଗଲେ ବୁଝନ୍ତି
ବୁଝି ହୋଇଗଲା । ଅଧିକାଂଶ ବାପ ମା ଏଇ ବୟସ
ଭରରେ ଯୌତୁକ ଦେଇ ବିବାହ ଦିଅନ୍ତି ଝିଅକୁ ।

କେମିତି ବୁଝାଇବ ମାନିନୀ, ଏ କ୍ଷଣକ୍ରମ
ଦୁନିଆରେ ବୟସର ରଙ୍ଗ ବଦଳିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।
କିନ୍ତୁ ଏ ବୟସକୁ ନେଇ ଜଣେ ଝିଅର ହୃଦୟକୁ ମପାଯାଇ
ପାରେ ନା ।

କଳାଧନର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟାଏ କାରଣ ବୋଲି
ଶୋକି ପାଇଲା ମାନିନୀ । କେତେକ ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ
ବର୍ଷାକାଳର ନଦୀ ଜଳ ଭଳି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ଏଇ

ଅଧ୍ୟାପିକା, ଇ-ରାଜୀ ବିଭାଗ,
ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ ।

କଳାଧନ । ସେଇତି ଲୋକଙ୍କୁ ଯୌତୁକ ଦେଇଦେବେ
ବାଧୁନି । ବର- ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତଳକୁ ପକାଇ ନିଜେ
ଧନବଳରେ ଉପରକୁ ଉଠିବାରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁ-
ଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମାନିନୀର କଲେଜ ସାଥୀ -
ସାମା, ନସିତା, ଚିତ୍ରଲେଖା, କେତେ ଯୌତୁକ-କୋଠା
ମଟରଗାଟି, ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁନାଗହଣା ନେଇ ବିବାହ
କଲେ । ଭବଯୋଗ୍ୟତାସମ୍ପନ୍ନ ବରପାତ୍ର ପାଇଲେ ।

ଅଥଚ ମାନିନୀ ନିଜେ ପାଠ, ସୌର୍ୟ ଓ ଗୁଣରେ
ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି କମ୍ ନ ଥିଲା । ତଥାପି ସେ
ହାରିଗଲା । ସ୍ୱେଦ, ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧିବାକୁ ଭେଦି
ଆସୁନି ତାଙ୍କ ଦୁଆର ମୁହଁକୁ । ସେ ସବୁ ପୁରୁଣା
କାଳିଆ ସମ୍ପର୍କ ଏବେ ଧନମୋହରେ ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ଏବେ ଝିଅମାନେ ବି ଅଭାବ ଅସୁବିଧାରେ ସାଠି
ତକଟି ହୋଇ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଝାସ ଦେବାକୁ
ଗୁହଁ ନାହାନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଗୁହୁଛନ୍ତି ବର- ବାପା
ମା ଯେ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଯୌତୁକ ଦାବୀକୁ ପୂରଣ
କରି ସେମାନଙ୍କୁ ରୋକଗାରିଆ ବର ଦେଖି ବିବାହ
ଦିଅନ୍ତୁ । ନୀରବରେ ଯୌତୁକ ଦାବୀର ସମର୍ଥନ କରୁଛନ୍ତି
ଅନେକ ।

ମାନିନୀ ସ୍ୱାମୀର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ
ଗୁହଁ ନ ଥିଲା । ବୁଝା ଅହମିକା ଓ ଭ୍ରାନ୍ତି ଭିତରେ
ଗୁଣି ଗୁଣି ନିଜକୁ ସେ ନିଃଶ୍ରେଣ୍ୟ କରି ଦେବାକୁ ଗୁହଁ ନା ।
ସେ ଗୁହଁ ତାର ଜୀବନ-ସାଥୀ । ହେଉ ପଛେ ସେ
ବେକାର, ଅର୍ଥ ଶିକ୍ଷିତ., ଅଜ୍ଞା, ଅଶୁଣା ତଥାପି
ସେ ମଣିଷ ।

ମାନିନୀକୁ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ
ପଡ଼ିବ । ହୁଏତ ସେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇପାରେ ।
ପରାଜିତ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ଧ୍ୱଂସ ହୋଇଯାଇ-
ପାରେ । ତଥାପି ସେ ଶୋଚନୀ କରିବନି ।
ଯତ୍ନଶୀଳ ଗୁଣି ସେ ଜୀବନର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇବ ।
ପରାଜୟର ଗୁଣିକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଜୀବନର ବନ୍ଧୁର
ପଥରେ ସେ ଅଗ୍ରସର ହେବ । ଧ୍ୱଂସର ସମ୍ମୁଖୀନ
ହେଲେ ବି ସେ ହସି ହସି ସବାକର ଗଙ୍ଗଶିରଦୀ ଭଳି
ଝରିଯିବ ।

ସେଇ ଝରିଯିବାରେ ହିଁ ସେ ସୁଖ ପାଇବ, ଶାନ୍ତି
ପାଇବ । ମାନିନୀ ଉଠିଲା । ଯେତେଶୀଘ୍ର ସଂଭବ
ବାପାଙ୍କୁ ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଜଣାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ।



ପରିଚୟ

ଶ୍ରୀ କର୍ମଳ ମିଶ୍ର

ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ

ଏମିତିକା ଠିକ୍ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ

ଭଲଟ୍ ଲିଭିଯାଏ ଓ ମହମବତୀର ଆଲୁଅରେ

ପାଖ ଲୋକର ମାପ ବେଶ୍ ନେଇପାରେ

ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଦରଜୀ ।

ଦୁଃଖ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ,

ଭୋରି ଧନରେ ଦେଉଳ ଚୋରୁଥିବା

ପୁଣେହିତ ପୁଣ୍ୟର ଅନ୍ଧରେ

ହସି ଉଠିବା ବେଳର ପଣେ

ଠିକ୍ ଭାବେ ନେଇପାରେ ପଟୋଗ୍ରାଫର ।

ଏଣୁ ଆଲୁଅ ଲିଭିଗଲେ

ଦରଜୀ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଏନି ;

ସେମିତିକା ପଟୋଗ୍ରାଫର

ଚିତ୍ରା ବରେନି କାହାରି ପୌରୁଷ

ସର ଅବା ଖୋଲ ପଢ଼ିଆରେ

ଆଲୁଅ ବା ଅନ୍ଧାରରେ

ପଟୋ ନେବାବେଳେ ।

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ପ୍ରେସ୍, ପୁରୀ



ଶାରଦୀୟ ମହାପୂଜା ଓ ଦୁର୍ଗାମାଧବ

ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ପାତ୍ର

“ଶିବ ଶତ୍ୟା ଯୁକ୍ତୋ ଯଦି ଭବତି ଶତ୍ରଃ ପ୍ରଜବିତୁଃ”, ଆନନ୍ଦଭରଣୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଶଙ୍କରଭୃତ୍ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଛକରେ ସ୍ୱର୍ଗର ଦେଉଳଟି—ଶିବ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ପ୍ରଭବଶାଳୀ ହୋଇ ସ୍ୱର୍ଗ ସ୍ଥିତି ଲୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ଶିବା ବିନା ଶିବ ସ୍ୱପନ ରହିବ । ବାସ୍ତବରେ ବ୍ରହ୍ମର ଶକ୍ତି ହିଁ ଶିବା । ଶିବ ଓ ଶିବାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ ସମ୍ପର୍କ । ଶିବାଙ୍କ ମହିମାମୟ ରୂପଗୁଡ଼ିକରେ ଶିବଙ୍କ ମହିମା ନିହିତ । ଶକ୍ତିର ଆରାଧନା ବ୍ରହ୍ମର ଆରାଧନା ମାତ୍ର । ଶକ୍ତି ଶକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ ନୁହେଁ । “ପୁଂ ଲିଙ୍ଗ ସର୍ବମାଶାନ ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗ ଭବତ୍ୟୁମା”, ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ପୁଂ ଲିଙ୍ଗ ଶିବ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗ ଇମାଙ୍କ ପରିପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ନାରଦ ପଣ୍ଡିତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମସ୍ୱରୂପ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ରହ୍ମସ୍ୱରୂପା ପର ପ୍ରକୃତି ରୂପେ ପରିକାରିତା ।

“ଯଥା ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରକୃତଃ ପରଃ ।
ତଥା ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପାତ ନିର୍ଭିକ୍ତା ପ୍ରକୃତେ ପରା ।”

ପଦ୍ମ ପୁରାଣ ପାତାଳ ଖଣ୍ଡରେ ସଂସାର “ରାଧାକୃଷ୍ଣମୟ ଜଗତ୍” ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

“ବହୁନା କିଂ ମୁନିଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିନା ତାରାଧ୍ୟା ନ ଜିଷ୍ଣନ ।
ଚିତ୍ ଚିତ୍ସ୍ତୃଷ୍ଣଣା ସର୍ବଂ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ମୟଂ ଜଗତ୍ ।”

ଶିବପାର୍ବତୀ ଓ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପାସନା ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ଧିତ କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ଉପାସନା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟତ୍ର ବିରତ ।

ବକ୍ରସାନ ଗ୍ରହ ସାଧନମାଳାର ଗୁରୋଟି ତାନ୍ତ୍ରିକପୀଠ, ଉତ୍କଳାୟାନ, ଶ୍ରୀହଟ୍ଟ (ବିରହଟ୍ଟ), ପୂର୍ଣ୍ଣଗିରି ଓ କାଳହର ମଧ୍ୟରୁ ଉତ୍କଳାୟାନ ପୀଠ ଅନ୍ୟତମ । ଏହା ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରୁ ବିରତାକ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଦ୍ୟାପ୍ତ । କାଳିକା ପୁରାଣରେ ବିମଳା ଉତ୍କଳାୟାନ ପୀଠର ଭୈରବୀ ଓ ଭୈରବ ବା ରକ୍ଷକ ହେଉଛନ୍ତି ନୀଳାଚଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ।

“ବିମଳା ସା ମହାଦେବୀ ଜଗନ୍ନାଥସ୍ତୁ ଭୈରବଃ
କାତ୍ୟାୟନୀ ଗ୍ରେତ୍ସ୍ତାୟାନେ କାମାକ୍ଷ୍ୟା କାମରୂପିଣୀ,
ପୂର୍ଣ୍ଣେଶ୍ୱରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଗିରିଠି ତଣ୍ଡୀ ଜାଳହରେ ଗିରିଠି ।”

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଜଳହରେ କାଳାମୁଖୀ, କାମରୂପରେ କାମାକ୍ଷୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣଗିରିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣେଶ୍ୱରୀ, କନ୍ୟାଦୁମାରୀ ଓ ଉତ୍କଳାୟାନ ପୀଠରେ ବିମଳା ରୂପେ ଲୋକ ବିଦିତା । ତାନ୍ତ୍ରିକ ଜଗତରେ ବିମଳା ପୀଠ ହେଉଛି ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିଙ୍କ ପରାପୀଠ ଓ ଏହା ଯୋଗିନୀ ଚନ୍ଦ୍ର ସମର୍ପିତ । ଐତିହାସିକଙ୍କ ମତରେ ଖ୍ରୀ: ୭୪୭ରେ ପଦ୍ମ ସମ୍ଭବ ଉତ୍କଳାୟାନ ପୀଠକୁ ଚିବଟ ଯାଇ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ପ୍ରଭୃତ କରିଥିଲେ । ଗୃହ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସ୍ତା ଉତ୍କଳୁଟି ହେଉଛନ୍ତି ଉତ୍କଳାୟାନର ସିଦ୍ଧାତ୍ମୀ ।

The author of the Buddhist iconography suggests that Uddiyana is the same as Odra, Uddiyana and Odra, beyond doubt, the presiding deity of Uddiyana is Katyaine X X

କାଳିକା ପୁରାଣୋକ୍ତ ପାଞ୍ଚଟି ଚାନ୍ଦିକପୀଠ ଯଥା ଭଦ୍ରାୟାନ, ଦେବୀକୂଟ, କାମରୂପ, କାଳହର ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣିକା ମଧ୍ୟରେ ଭଦ୍ରାୟାନ ଅନ୍ୟତମ । ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣାନୁସାରେ ଭଗବତୀ ସୁଭଦ୍ରା ହେଉଛନ୍ତି ପରଶକ୍ତି । ସେ ପୁରାଣରେ ସୁଭଦ୍ରା ଭଗବାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ରୂପେ ପରିଚିତା ।

“ତସ୍ୟ ଶକ୍ତି ସ୍ୱରୂପେୟଂ ଭଗିନୀ ସ୍ତୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକା ।
ସୁଦର୍ଶନରୁ ଯତ୍ନଂ ସଦା ବିଷ୍ଣୁକରେ ଛିତମ୍ ।”

ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣରେ ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ଅଷୋରର ଶତ (୧୦୮) ନାମ ମଧ୍ୟରେ ବିମଳା, ବନଦୁର୍ଗା, ଭଦ୍ରକାଳୀ, ବିଷ୍ଣୁମାୟା ଓ କାତ୍ୟାୟନୀ ଭତ୍ୟାଦି ଦ୍ରଷ୍ୟବ୍ୟ । ସହପୁରାଣରେ ସୁଭଦ୍ରାକୁ ଭଦ୍ରେ, ଭଦ୍ରକାଳୀ, ଜଗନ୍ନାତା ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇଛି । ଜଗନ୍ନାଥ ପୁରୁଷ ଓ ଶାରୁପା ସୁଭଦ୍ରା ।

ଜୟ ଭଦ୍ରେ ସୁଭଦ୍ରେ ତ୍ୱଂ ସର୍ବେଷାଂ ଭଦ୍ର ଦାୟିନୀ ।
ଭଦ୍ରାଭଦ୍ର ସ୍ୱରୂପାତ୍ୱଂ ଭଦ୍ରକାଳୀ ନମୋଷ୍ଟୁତେ ।

ତ୍ୱଂ ମାତା ଜଗତାଂ ଦେବୀ ପିତା ନାରାୟଣ ହି ସଃ ।
ହୀ ରୂପଂ ସର୍ବମେବତ୍ୱଂ ପୁଂ ରୂପୋ ଜଗଦୀଶ୍ୱରଃ ॥

ରାଧା ରସାମୃତ ଗୀତାରେ ସୁଭଦ୍ରା ରାଧାଭାବେ ପରିକୀର୍ତ୍ତିତା । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଗନ୍ଧାରୀ ପଞ୍ଚ ସଖାଦିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ରାସ ସ୍ଥଳାରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ରାଧା ରୂପୀ ଦୁର୍ଗା (ବିମଳା ବା ସୁଭଦ୍ରା) ଓ କୃଷ୍ଣରୂପୀ ମାଧବ ବା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମିଳନରେ ‘ଦୁର୍ଗାମାଧବ’ ଯୁଗଳ ମୂର୍ତ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି ।

“ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବଳରାମ ଯେ କନିଷ୍ଠ ଜଗନ୍ନାଥ,
ଯେଉଁ ରାଧା ସୁଭଦ୍ରାଟି ନାମ ତାର ଖ୍ୟାତ ।

ଦକ୍ଷ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ମୁଖରୁ ସ୍ୱାମୀ ନିଦା ସହ୍ୟ କରି ନପାରି ସତୀ ଯଜ୍ଞ କୂଣ୍ଡରେ ଆତ୍ମ ବିସର୍ଜନ କଲେ । ଶିବଙ୍କ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବୀରଭଦ୍ରଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଲା । ବୀରଭଦ୍ର ଦକ୍ଷଙ୍କ ଶିର ଛେଦନ କଲେ । ବିରହାତୁର ଶଙ୍କର-ଭଗବାନ ସତୀଙ୍କ ଅର୍ଦ୍ଧଦଗ୍ଧ ଶରୀରକୁ ସନ୍ଧ୍ୟରେ ଧାରଣ କରି ଦିବ୍ୟଧାମ ଭ୍ରମଣ କଲେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ତତ୍ତ୍ୱ ସୁଦର୍ଶନ ଶିବଙ୍କୁ ଅଶିବାସ୍ଥାରୁ ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ସତୀଙ୍କ ଶରୀରକୁ ୪୯ ଭାଗ ମେତାକ୍ତରେ ୫୨ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କଲେ । ସତୀଙ୍କ ଭୂ-ପତିତ ଶରୀରାଂଶରୁ ଶକ୍ତିପୀଠର ସୃଷ୍ଟି । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ମା ଭଗବତୀଙ୍କ ପବିତ୍ରତମ ପାଦପୀଠ ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ପତି ବିମଳାପୀଠ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସମସ୍ତ ପୀଠରେ ଭଗବତୀ ଭୈରବୀ ଓ ଭୈରବ ଭଗବାନ ଶଙ୍କର କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ଭୈରବ ବା ରକ୍ଷକ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଭୈରବୀ ରୂପେ ପରାମା ବିମଳା ରୂପେ ବିଦିତା ।

“ବିମଳା ଭୈରବୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ଜଗନ୍ନାଥାଖ୍ୟ ଭୈରବଃ ।”

ବିରଜା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଭି ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଦ ପଡ଼ିଥିଲା । ଭଦ୍ରାୟାନ ପୀଠ ଚତୁଃପୀଠ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ବିଦିତ ହେଲା ।

“ଭଦ୍ରା ନାଭି ଦେଶେ ବିରଜା କ୍ଷେତ୍ର ଭତ୍ୟତେ
ବିମଳା ସାଃ ମହାଦେବୀ ଜଗନ୍ନାଥଃ ଭୈରବଃ ।”

ଭଦ୍ରାଶତକରୁ ସତୀଙ୍କ କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅନୁମେୟ । ଏହି କାରଣରୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟାନ୍ତ ବିମଳାକୁ ସମର୍ପଣ ହେଲେ ମହା ପ୍ରସାଦ ହୁଏ ବୋଲି କେତେକଙ୍କ ମତ ।

“ରସନା ଭଦ୍ରା ଦେଶେତ ବିମଳା ପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ।
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ମହାପୀଠେ ଜଗନ୍ନାଥାଖ୍ୟ ଭୈରବଃ ।”

ଅତିବଡ଼ି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଗୋସ୍ୱାମୀ ମହୋଦୟ ବିମଳାକୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମାୟା ଶକ୍ତି, ବନଭଦ୍ରଙ୍କ ହିୟା ଶକ୍ତି
 ଓ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ଉଚ୍ଚା ଶକ୍ତି ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ନାରାୟଣ କଳା ରୂପିଣୀ । ସ୍ଥାନକ୍ରିୟା ଏ ଉଚ୍ଚା ଚିନ୍ତି ।
 ବିମଳାଦି ନବ ଶକ୍ତିନୀ । ଏ ମଧ୍ୟେ ରାମ ବିଦାର୍ବିନୀ ॥

ଉପରୋକ୍ତ ବିବରଣୀରୁ ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କ ଏକତ୍ର ଉପାସନା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ।

ଦେବୀ ପୂଜା ବା ଦୁର୍ଗାମାଧବ ପୂଜା ଆଶ୍ୱିନ ମାସର କୃଷ୍ଣ ଅଷ୍ଟମୀଠାରୁ ଶୁକ୍ଳ ନବମୀ ୧୭ଦିନ (ମେଘାଷ୍ଟମୀରେ ୧୬ଦିନ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଅଷ୍ଟମୀ ଦିନ ପ୍ରାତଃ କାଳରେ ଦେବପୂଜା ଉତ୍ତମ ରୂପେ କ୍ଷାନ୍ତିତ ହୁଏ । ଦୁର୍ଗାପୂଜା ନିମିତ୍ତ ଦେବୀ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଏ । ଧୂପ ବଦିବାପରେ ଉତ୍ତାରରୁ ସୁଖୀର ଦୁର୍ଗାମୂର୍ତ୍ତି ଆସା ମାଳପାଲ ମାଳଣୀ ମଣ୍ଡପରେ ଖଟଉପରେ ବିଜେ ହୁଅନ୍ତି । ପଣ୍ଡା, ପତି, ମୁଦିରଣ୍ଡ, ଆରାଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଦିଗଣ ହୋଇ କୋଠ-ଭୋଗ-ପାଣିଆ ଦଳ ୧୦୮ (ମେଘାଷ୍ଟମୀରେ ୧୦୦୦) ଗଣା କଳଦ୍ୱାରା ବନଦୁର୍ଗା ମନ୍ଦିରରେ ତାଙ୍କୁ ଅଭିଷେକ କରାଯାଏ । ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ବସନ ରୂପଣ ଦ୍ୱାରା ସୁସଜ୍ଜିତ କରାଯାଏ । ଶୀତଳ ଭୋଗ ହୁଏ । ମୁଦିରଣ୍ଡ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣି କରନ୍ତି । ପଞ୍ଚୋପରରେ ଭୋଗ ହୁଏ । ବସାପନା ହୋଇ ଉତ୍ତାର ଦୁଆରେ ବାହୁଡ଼ା ବିଜେ କରନ୍ତି । ମାଧବ ବା ବାଳ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞାମାଳଦେଇ କୋଠ ପୁଆଁସିଆ ଦଳ ଉଦ୍‌ଘାସନରେ ଦୁର୍ଗା ଓ ମାଧବଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ବସାଇ (ବୁଝି) ରତ୍ନ ସିଂହାସନରେ ବିଜେ କରନ୍ତି । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀଙ୍କଠାରୁ ଦୁର୍ଗା ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରୁ ମାଧବ ଆଜ୍ଞାମାଳ ପାଇ ହସ୍ତ ବିଜୟ ଦ୍ୱାର ଦେଇ ଝୁଲଣ ମଣ୍ଡପରେ ଥିବା ପାଲିକିରେ ବିଜେ ହୁଅନ୍ତି ।

ଆଶ୍ୱିନସ୍ୟ ଚ ମାସସ୍ୟ ବିଧିଂ ଶୁଣୁ ମୁପୋତ୍ତମ ।
 ଆଶ୍ୱିନସ୍ୟାଶ୍ୱିତେ ପକ୍ଷେଷ୍ଟମ୍ୟାଂ ଚ ସୁମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ॥
 ପ୍ରାତଃ କାଳାର୍ଚ୍ଚନଂ କୃତ୍ୱା କ୍ଷାଳୟେ ଦେବତା ପୁରଃ ।
 ଜୟ ଦୁର୍ଗାଂ ସୁବର୍ଣ୍ଣେନ ରଚିତାଂ ସୁମନୋହରୀ ॥
 ଉଦ୍‌ଘାତକେପି ସନ୍ଧ୍ୟାସ୍ୟ ସୁଭଦ୍ରାଂ ପ୍ରାର୍ଥୟେ ବିତଃ ।
 ରତ୍ନେ ଦେବି ନମସ୍କୃତ୍ୟ-ମାଜ୍ଞା ପୟ ସୁରେଶ୍ୱରୀ ॥
 ଦୁର୍ଗୋତ୍ତରାଙ୍ଗ ରୁଚାୟ ସହସ୍ରକୃମକେନ ତୁ ।
 ଅଭିଷେକାୟ ଗିରିଜାଂ ଜଗଦାନନ୍ଦ କାରିଣୀଂ ॥
 ଇତି ସଂପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସୁଭଦ୍ରାଙ୍ଗାତ୍ ପ୍ରତଂ ପୁନଃ ।
 ଆନାୟ ଦୁର୍ଗା ଦେବ୍ୟାୟେ ପ୍ରାସାଦାସ୍ୟ ଚ ପୁବିତଃ ।

x x x

ବନଦୁର୍ଗା ମନ୍ଦିର ପଠନ୍ତୁ ବୈ ସ୍ୱାପୟେନତଃ
 ଅଷୋରର ସହସ୍ରେଣ ଜଳହୁମେନ ଗୁଣିକାଂ ॥

(ମୋହାତ୍ମ ମହୋଦୟ)

ଏଥି ପୂର୍ବରୁ ବିମଳାଙ୍କ ନିଜତରେ ସହସ୍ର କୃମ ପୂଜା ସରି ଯାଇଥାଏ । ବ୍ରହ୍ମା ବରଣ ନିମନ୍ତେ ବରୁଣ ପୂଜା ହୁଏ । ଆରାଧ୍ୟବରଣ, ବ୍ରହ୍ମାବରଣ ଓ ସୁଭିବାଚନ ହୋଇଥାଏ । ତୃତୀ ବରଣ ଓ ସଂକଳ୍ପାର୍ଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ପାଣିପତ୍ରେ, ପାହାଡ଼ା ପତ୍ତି ଗ୍ରେଣ ବଜ୍ରା ହୁଏ । ପାଲିଆ ସେବକ ପୂଜା ଠା କରନ୍ତି । କୋଠ ଗ୍ରେଣ ମହାପ୍ରସାଦ, ପିଷ୍ଟକ, ଆଦି ଖେଚେଡ଼ି ମଣୋହିରେ ବଜ୍ରା ହୋଇ ଷୋଡ଼ଶ ଉପରୁରେ ପୂଜା କରାଯାଏ । ଏହି ଭୋଗ ସମୟରେ ଗଣ୍ଡା, ଛତା, ବାହାଜା ବାଜେ । ତେରା ପିଚିଲେ କର୍ପୂର ଆଳତି-୨୧ବଟୀ ବସାପନା ହୁଏ । ବିମଳାଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଖଟ ଉପରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କୁ ବିଜେ କରାଯାଏ । ଶୀତଳ ଗ୍ରେଣ ମଣୋହି ପରେ ବସାପନା ହୁଏ । ବିମଳାଙ୍କ ଚିନ୍ତି ଧୂପ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରାତି ଚନ୍ଦନଗୁଣି ପରେ ବିମାନବତ୍ତୁ ବିମାନରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କୁ ନିଅନ୍ତି । ମହାଜନ (ସେବକ) ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କୁ ଉତ୍ତାର ସମୟରେ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହିପରି ଦୁର୍ଗାମାଧବ ୧୬ଦିନ ବୁଝା ହୋଇ (ଏକତ୍ର ହୋଇ) ରହନ୍ତି । ଦଶହରା ଦିନ ଜଗନ୍ନାଥ-ବରୁଣରୁ ଫେରିବାପରେ ଦୁର୍ଗା ଉତ୍ତାର ସମୟ ଓ ମାଧବ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବାମ ଦିଗରେ ରତ୍ନସିଂହାସନରେ ବିଜେ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମ ୮ ଦିନ ବିମଳାଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଉପରୋକ୍ତ ମତେ ନୀତି ପାଳନ ହୁଏ । ନବମୀ ଦିନ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ରଥରେ ବସି ଦୋଳମଣ୍ଡପ ସାହି ନାରାୟଣୀ ମନ୍ଦିରକୁ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହାକୁ ଗୃହ ବା ଶାଓ ପୁଣିଷ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ କର୍ପୂର ଜଳଲଗି ସରିବା ପରେ ଖଟ ଉପରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ବିଜେ ହୁଅନ୍ତି । ଗୋଗ ବନ୍ଦୀ ପନା ହୁଏ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରାତି ଚନ୍ଦନଲଗି ସରିବା ପରେ ବିମାନବତୁ ପାଲିକିରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବକୁ ନେଇ ଉତ୍ତାର ଦୁଆରେ ବିଜେ କରନ୍ତି । ଏହିପରି ଦଶହରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲେ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ପାର୍ଶ୍ଵ ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ପରି ବିମଳାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦ ଖଞ୍ଜା ହୋଇ ନାହିଁ । ଜଗନ୍ନାଥକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ହେବା ପରେ ବିମଳାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ ହୋଇ ମହାପ୍ରସାଦ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ କେତେକ 'ମହାପ୍ରସାଦ' ଶବ୍ଦ 'ମା ପ୍ରସାଦ' ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି ବୋଲି କହିଥାଆନ୍ତି ।

“କୈବ ଲ୍ୟ ଭୋଜିନୀ ଦେବୀ ବିମଳା ବିମଳ ପ୍ରଦଂ
ଗୁହଣରୁ ହରି କୈବଲ୍ୟ ସୁଖି ଛିତ୍ୟାତ କାରିଣୀ” ।

(ପୂଜା କାରିକା)

ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳ ସପ୍ତମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିମଳାଙ୍କ ନିକଟରେ ସଂକୃତି ଭୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମୀ, ଅଷ୍ଟମୀ ଓ ନବମୀରେ ସଂକୃତି ବା ଆମିଷ ଭୋଗ ହୋଇ ନିଶାନ୍ଧରେ ପୂଜା ହୁଏ । ଏହି ତିନିଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାତିରେ ଦୁଇଟି ଛେଦ ପଡ଼େ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଶୁକ୍ଳ, ନିଶୁକ୍ଳ, ଚଣ୍ଡ, ମୁଣ୍ଡ, ରକ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହିଷାସୁର ଏହି ଛ' ଜଣ ଅସୁରଙ୍କ ପାଇଁ ଛ'ଟି ବଳି ବା ଛେଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏହି ବଳିକ୍ରିୟା ସମୟରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ନଥାନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବଡ଼ସିଂହାର ହୋଇ ପହୁଡ଼ ହେବାପରେ ଛେଦ ଓ ଭୋଗ ମନ୍ଦିରର ପଶ୍ଚିମ ଦ୍ଵାର ପଟେ ଯା'ଆସ କରେ । ବିମଳାଙ୍କ ନିକଟେ ରୋଷେଇ ଘରେ ମାଛ ରୋଷେଇ ହୁଏ । ଗଜପତି ମହାରାଜାଙ୍କ ନଅରୁ 'କାଣ୍ଡ ହେଙ୍ଗୁଳ' ନାମକ ଶାଢ଼ୀ ଆସେ । ପରାମା ବିମଳା ତାକୁ ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ବଳଭଦ୍ରଙ୍କ ପଦକ, ଅଧରାତି ଭୂଷଣ ବିମଳାଙ୍କ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗରୁ କାଢ଼ି ନିଆଯାଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୂଜକ ଜଗମୋହନ ଆଗରେ ପଶୁପ୍ରୋକ୍ଷଣ କରି ବକୂଳପିଣ୍ଡକୁ ନିଅନ୍ତି । ବିମଳାଙ୍କ ଜଗମୋହନରେ ଜନା ବାଡ଼ ଦିଆଯାଏ । କାଳୀମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରେ ଖଡ୍ଗ ପୂଜା ହୁଏ । କଟେଇତ ବଳି ଛେଦନ କରେ । ସରାରେ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ରକ୍ତ ଯାଏ । ଭିତରକୁ ରକ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବାରୁ ଆମିଷ ଭୋଗ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କୈବଲ୍ୟ ପୂଜକଗଣ ନକରି ବିମଳାଙ୍କ ସେବକଗଣ କରନ୍ତି । ପଶୁପ୍ରୋକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୀରନରସିଂହପୁରର ରଥ ବଂଶୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ବଳିପୂଜାକୁ କେତେକ ତାମସ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ପଶୁ ବଳି ଅର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟର ପଶୁକୁ ବଳି ଦେବା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପଶୁ ଛେଦନ ନୁହେଁ । ଛ'ଟି ବଳିର ଅର୍ଥ ଷଡ଼ରିପୁକୁ ବଳି ଦେବା । ବଳି ପ୍ରଥାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବହୁ ସାର୍ବଜନ ବଳି କାକୁଡ଼ି, ଜହ୍ନି ଓ ପାଣି କଖାରୁର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ ।

ଗଜ ବଂଶର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୂଯ୍ୟ ବଂଶୀ ରାଜଗଣଙ୍କ ସମୟରେ ଜଣାଯାଏ, ଏହି ବଳି ପ୍ରଥାର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଛି । ରାଜାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା— ଦେବୀଙ୍କୁ ବଳିଦାନ ଦେଲେ ଦେବୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ବରଦା ହେବେ । ରାଜା ଦିଗ୍‌ବିଜୟୀ, ପରାଜନୀ, ତେଜସ୍ଵୀ ଓ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟବାନ ହେବେ । ଶାରଦୀୟ ପୂଜା ସମୟରେ ପାଳଞ୍ଚଣ ଦୋଷରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିବା ନିମିତ୍ତ ନାରୀମାନେ ୧୬ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିମଳାଙ୍କ ଜଗମୋହନକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ପାହାଚ ତଳେ ଦର୍ଶନ ମିଳିଥାଏ ।

ଦଶମୀ ଦିନ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଜୟୋତ୍ସବ ପାଳନ ହୁଏ । ଏହି ଦିନ ଓଡ଼ିଶାରେ 'ଦଶହରା' ନାମରେ ଲୋକବିଚିତ । ଅବକାଶ ପରେ ଚନ୍ଦନଲଗି ହୁଏ । ରାଜ ବେଶ ହୁଅନ୍ତି । ଗୋପାଳ ବନୁର ପରେ ସକାଳ ଧୂପ ହୁଏ । ଉତ୍ତାର ଦ୍ଵାର ଦେଶରେ ପୂଜାରେ ବସିଥିବା ଆୟୁଧମାନଙ୍କୁ ପଣ୍ଡା ଆସି ସ୍ନାନ କରାଇ ବରୁଣ ପୂଜା କରନ୍ତି । ସହସ୍ର କୂମ୍ଭ ଅଭିଷେକ ହୁଏ । ଆୟୁଧ ସବୁ ଘଣ୍ଟ, ଛତା, କାହାଳି ସହ ପରୁଆର ହୋଇ ତିନିଥର ବେଢ଼ା ବୁଲି ସାରିବା ପରେ ସିଂହାସନରେ ବିଜେ କରନ୍ତି । ବଳଭଦ୍ର ହଳ ଓ ମୁଷଳ, ସୁରଦ୍ରା ଚତୁରୀ (ତାଡ଼) ଓ ମହାପ୍ରଭୁ ଶଙ୍ଖ ଓ ଚକ୍ର ଧାରଣ କରନ୍ତି ।

ଦକ୍ଷିଣ ଘରେ ରାମ, କୃଷ୍ଣ ଓ ମଦନ ମୋହନ ବୀର ବେଶ ହୁଅନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଳତି ସରିବା ପରେ ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ମଦନ ମୋହନ ଓ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ରତ୍ନ ସିଂହାସନରେ ବିଜେ କରନ୍ତି ।

“ବିଜୟାଂ ଚ ଦଶମ୍ୟାଂ ବୈ ହ୍ୟସ୍ଵବାୟ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ”
ଆଜ୍ଞାପୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଜଗତଂ ହିତକାରଣାତ୍ ॥”

(ନୌକାଦ୍ଵି ମହୋଦୟ)

ମହାପୁରୁଷ ଠାରୁ ଆଜ୍ଞାମାନ ପାଇ ଜଗମୋହନ ଦେଇ ଯାତ୍ରା କରନ୍ତି । ବଡ଼ ମୁହଁରେ ଥିବା ପାଲିକିରେ ରାମ ବୃଷ, ଉପରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ଓ ବିମାନରେ ମଦନ ମୋହନକୁ ବିଜେ କରାଯାଏ । ଠାକୁରଗଣ ଜଗନାଥବନ୍ଧୁର ମହାଶକ୍ତି ପଦାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ମୁଦିରଣ୍ଡେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରସାଦ ଚାରି କରନ୍ତି । ଶୀତଳ ଭୋଗ ହୁଏ । ବନ୍ଦାପନା ପରେ ବାହୁଡ଼ା ବିଜେ ହୋଇ ଆସି ମାଧବ ରତ୍ନ ସି-ହାସନରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବାମ ପାଶ୍ରେ ବିଜେ ହୁଅନ୍ତି । ଦୁର୍ଗା ଭଣ୍ଡାର ପରେ ରାମ, ବୃଷ ଓ ମଦନ ମୋହନ ଦକ୍ଷିଣ ଘରେ ବିଜେ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ବିଜୟୋତ୍ସବ ମାଙ୍ଗଳିକ 'ବାଣୋତ୍ସବ' ନାମରେ ଅଭିହିତ ।

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିଙ୍କ ପୂଜନ ସମସ୍ତ ଯୁଗରେ ଦେଖାଯାଏ । ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣୋକ୍ତ ସୁରଥ ରାଜା ମହର୍ଷି ମେଧାଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ପରମେଶ୍ଵରୀକୁ ପୂଜା କରି ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲେ । ଦୈତ୍ୟାଦ୍ୟଦାନ ସମାପ୍ତି ଦୈତ୍ୟ ବୃକ୍ଷକୁ ଜାଳ ଦ୍ଵାରା ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହେଲେ । ତ୍ରେତୟାରେ ସୀତା ଦେବୀ ଜନକ ମହର୍ଷିଙ୍କ ପୁତ୍ର ବାଟିବାରେ ଗିରିରାଜୁ ପୂଜା କରି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପତିରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଭାବଣୀକ ଶକ୍ତି ଉପାସନା ରାମାୟଣରେ ଦେଖାଯାଏ । କେହି କେହି ରାମାୟଣବିତ୍ତଙ୍କ ମତରେ ଭାବଣୀକଠାରୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଧିକ ଦକ୍ଷ ଚଣ୍ଡି-ସାଧକ ଥିଲେ । ଦେବୀଙ୍କ ଅସୀମ କୃପାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜୟ କରିଥିଲେ । ଦ୍ଵାପରରେ କୃଷ୍ଣପ୍ରାଣୀ ଗୋପରମଣୀ ମାର୍ଗଶୀର ମାସରେ କାତ୍ୟାୟନୀ କ୍ରୀଡ଼ା ଓ ହରିଷ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । ଫଳସ୍ଵରୂପ ଭଗବାନ ମୁକୁନ୍ଦଙ୍କୁ ପତିରୂପେ ପାଇ ଧନ୍ୟା ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀ-ପରିଣୟ ଉତ୍ସବ ଦିନ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀ) ଦୁର୍ଗାକୁ ପୂଜା କରିବା ପାଇଁ ବିନଳା (ଦୁର୍ଗା)ଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ ଆସନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ଚିରବାଣ୍ଟିତ ପ୍ରିୟତମ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅପହୃତା ହୁଅନ୍ତି ।

ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କ ଏକତ୍ର ପୂଜନ ଅଧିକାଂଶକ ମନରେ ବିସ୍ଫୁରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଭୋଗ ମଣ୍ଡପର ଭିତର ଦିଗରେ କୃଷ୍ଣମନ୍ଦିର ପ୍ରସ୍ତରରେ ଦୁର୍ଗା ମାଧବ ଓ ଶିବ ଲି-ଗର ଏକତ୍ର ପୂଜନ ପ୍ରସ୍ତର ଗାତ୍ରରେ ଖୋଦିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ବହିର୍ଦେଶ ପ୍ରାଚୀରର ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ କୋଣରେ, 'ଗାଣ୍ଡାଚୌରା' ନାମକ ଛକ ନିକଟରେ, ପ୍ରାଚୀର ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମନ୍ଦିର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ପୂଜକ ବିଡ଼ି ଯୋଗେ ଉପରକୁ ଯାଇ ପୂଜାଦି କର୍ମ କରିଥାଆନ୍ତି । ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କ ଉପାସନା ଶୈବ, ଶାକ୍ତ ଓ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମୁଦାୟିକ ରେଦଭାବ ଦୂର କରିଥାଏ । ଭକ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଙ୍ଗଳିକ କର୍ମରେ ଦୁର୍ଗାମାଧବ ଉପାସନା ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଦ୍ଵାରଦେଶରେ ଚତୁର୍ଭୁଜା ଦୁର୍ଗା (ବିମଳା)ଙ୍କ ସହ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ତିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ । ଦୁର୍ଗାମାଧବ ଉପାସନା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପଦର ଅଧିକାରୀ କରେ । ଯେଉଁ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁର୍ଗାମାଧବଙ୍କୁ ନିତ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରେ, ତାହାର ସର୍ବ ବିଘ୍ନ ନାଶ ହୋଇ ପରମପଦ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ।

ଯୋ ଦୁର୍ଗାମାଧବଂ ନିତ୍ୟଂ ସ୍ମରନ୍ତି ଶୁଭଘାନ୍ତିତେ ।
ସର୍ବ ବିଘ୍ନ ଭୟ ରେଷାଂ ବିନଶ୍ୟନ୍ତି ପଦେ ପଦେ ॥

ଉଚ୍ଚିନିଅର
ବାଶେଳୀସାହୀ,
ପାଟଣା ହାଟସାହି ଗଳି, ପୁରୀ



ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ନୂଆ ଚିନ୍ତାକୁ ପୁରୁଣା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ସମାଜ-ମନ ଆଜି ଯେପରି ଜଟିଳ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଉଠିଛି, ତା'ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ସେଇପରି ଜଟିଳତା ଦେଖାଦେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ନୂଆ ଲେଖକ ନୂଆ କଥା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭଙ୍ଗୀରେ କହିବ, ଏଥିରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ କ'ଣ ଅଛି ? ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଆଧୁନିକ ଭାଷା ଭାବରେ ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀକ । ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ପୁରୁଣାକୁ ଭାଙ୍ଗି ସବୁବେଳେ ନୂଆ ଗଢିବାକୁ ସଚେଷ୍ଟ । କାରଣ ତାକୁ ସମାଜର ନୂଆମନ ସହିତ ତାଳଦେଇ ଶୁଭିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ସମାଜର ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ଚାହେନାହିଁ ; ବରଂ ସମାଜର ଆଗେ ଆଗେ ଯଦି ଦୌଡ଼ି ପାରିବ, ତାହାହେଲେ ତା'ର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିର ସାର୍ଥକତା । ନୂଆ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ନୂଆ ପର-ପରା ଗଢିବାକୁ ଯିବାବେଳେ ଆଜିର ଲେଖକ ପୁରୁଣା ଘଷରା ଭାଷାକୁ ଆଉ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଏଇ ଭାଷା ବହୁବାର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଏଥିରୁ ରଙ୍ଗ ଛାଡ଼ି ଗଲଣି । ଫଳରେ ଆଜି ଏହା ପାଠକ ମନରେ ଗୋଟାଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବସୂତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଆଉ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ସେଇ ପୁରୁଣା ଭାଷା ଭିତରୁ ଆଜି ନୂଆ ଅର୍ଥ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଆଜି ଅପ୍ରଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ପର-ପରାର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡି ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦରକାର । ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଯୁଗର ମନଥିଲା ଅଲଗା, ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଥିଲା ଅଲଗା । ସେ ଯୁଗକୁ ଗ୍ରହି ସୁକୁମାର ସ୍ୱଳିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଦରକାର ଥିଲା । ଆଜି ସେଇ ଭାଷା ବଡ଼ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ମନେହେଉଛି । ମଣିଷ ଜୀବନଠୁ ସେ ଭାଷା ବହୁତ ଦୂରେଇ ଯାଇଛି । ଏ ସଂପର୍କରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଭାଷା ସଂପର୍କରେ 'ଅଷ୍ଟପଦୀ' ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଡଃ ବେଦୀ ପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଭଣ୍ଡାର ଉଦ୍ଧାର ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ । "ଭାଷାର ଇତ୍ୟା ପ୍ରାଚୀନ ରୋମାନୁସର୍ଥନୀ ଲେଖକଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଘଟଣାର ବିବୃତି ନୁହେଁ କିମ୍ବା ତଥାକଥିତ

ସରଳରେଖିକ ପ୍ରଗତିବାଦୀଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଗାଳିଦେବା ନୁହେଁ । ବହିର୍ଜଗତରେ ଯେପରି ନିତ୍ୟ-ନୂତନ ଆବିଷ୍କାର ଲାଗିରହିଛି, ଅନ୍ତର୍ଜଗତରେ ସେଇପରି ଅନୁଭବର ଆୟତନ ଆବିଷ୍କାର କରିବା ଦିଗରେ ଭାଷାର କ୍ଷମତା ଥିବା ଦରକାର । କେବଳ ପ୍ରାଣବତ୍ତ ଭାଷା ପକ୍ଷରେ ହିଁ ଏହା ସମ୍ଭବ । କଥିତ ଭାଷାର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହିଁ ଭାଷା ରସ ଟାଣି ଏଇ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସାରଳା ଭାରତ କିମ୍ବା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ ଲେଖନରେ ଏତେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିପାରିଛି । ଆଧୁନିକ କବି ଆପଣାର କବିତାକୁ ଅତୀତରେ ଧୂଆଁ ନିଆ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଧାରାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରି ଅଧିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଭାଷାକୁ ଅନୁଭବର ନିତ୍ୟନୂତନ ବିରୁଦ୍ଧନ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।"

ଆଜିର ମଣିଷ ନିଃସଙ୍ଗ । ତା'ର ନିଃସଂସ୍ଥ ଅସହାୟତାର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ ଲୁଚି କବି, ଗାୟକ, ଔପନ୍ୟାସିକ, ନାଟ୍ୟକାର ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟିତ । ବୋଧହୁଏ ସବୁଠାରୁ ସଫଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହୋଇପାରିଛି ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ । ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା-ବୋଧପାଡ଼ିତ ମଣିଷର ଭାଷାରେ ଆଜି ସ୍ୱାଭାବିକତା ଖୋଜିବା ମୂଲ୍ୟହୀନ । ତା'ର ଭାଷା ଅନେକ ସମୟରେ ହୋଇଉଠିଛି ଉଦ୍ଭଟ । ଆଜିର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁଭିଥିବା ଉଦ୍ଭଟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଡ଼କୁ ଆଜି ଫେରାଇଲେ, ଭାଷାର ଭିନ୍ନତା ସହଜରେ ବାରିହେବ । ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାଟି କଥା । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦ୍ଭଟ ନାଟ୍ୟ ଶୈଳୀର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ ନାଟ୍ୟକାର ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ 'ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ' ମୁଖବନ୍ଧ (କିଛିଟ୍) ରେ କହୁଛନ୍ତି—“ଉଦ୍ଭଟ ନାଟକ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏବେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପାର-ପରିକ ଭାଷା, ତା'ର ତଥାକଥିତ ବ୍ୟାକରଣ, ଅଳଙ୍କାର ସୁସଂଜ୍ଞାତିତ ଗଠନ ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସଂସାର୍ଥ

ସଂକ୍ଷେପ (Communication) ସ୍ଥାପନ କରିବାର
 ସାମର୍ଥ୍ୟ ହରାଇ ବସିଛି । ତାହା ଭାବର ସଂକ୍ଷେପକ
 ନିହାର, ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ
 କରିବା ପାଇଁ ଅର୍ଥହୀନ ଆତ୍ମଧୂର ବୃଦ୍ଧି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି ।
 ଆମ ନିତିନିତିଆ ନୀବନ ପରିସର ଭିତରେ ବ୍ୟବହାର
 କରୁଥିବା ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ଭାଷା ସଂଳାପକୁ ଯଦି
 (Short hand) ରେ ଚିପିକରି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ ତେବେ
 ତା' ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶର ସଙ୍ଗତି ନାହିଁ,
 (Logic) ନାହିଁ, (Sense) ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ
 (Non-sense) । ତେଣୁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ
 ସଂକ୍ଷେପ ସ୍ଥାପନର ପ୍ରକୃତ ଭାଷା ହେଉଛି.....ଯାହା
 Non-sense..... ଅସଂଲଗ୍ନ Illogical

.....Incoherent । ତେଣୁ ଉତ୍ତର ନାଟକ,
 କାବ୍ୟଧାରାର ଉଦ୍ଭବତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏହି ଭାଷା ହିଁ
 ବ୍ୟବହାର କରେ । ଏଇ କଥାକୁ ସହଜରେ କଥା
 ପଢ଼ିଯିବ ଆମ ନାଟକରେ ଭାଷା କେମିତି ରୂପରେ ଆସି
 ଠିଆହେଉଛି । ପାଣିଧାରର ଗତିପଥ ବଦଳିଲା ପରି
 ଭାଷାର ମୋଡ଼ ବଦଳିଯାଇଛି । ତଥାପି ଭାଷାର
 ମୌଳିକ ରସସଂପଦଟି ଅବିକଳ ରହିଛି । ସେଇ ମୂଳ
 ଅଂଶରେ ଯାହା ସବୁ ଯୋଗ ବିଯୋଗ ସବୁ ପଡ଼ୁଛି ।
 ଆଜିର ଶାପ୍ତହତ୍ୟା ଭାଷାର ମୂଳପିଣ୍ଡକୁ ଦୂର ଅତୀତ ଭିତରେ
 ଅବିହାର କରିହେବ । ମୂଳଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଧୂରେଇ
 ଗଲେ ନାଟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ ବ୍ୟାହତ ହେବ ।
 କେବଳ ଗୁଡ଼ାଏ ପରସ୍ପର ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା ଶୁଣିଦେଲେ
 ଆବସ୍ତର ନାଟକର ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ନାହିଁ ।
 ଏପରି ଅପତେଷା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ନ ହୋଇଛି,
 ତା' ନୁହେଁ । ଏ ସଂପର୍କରେ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମତ
 ବିଶେଷ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ—ସୋଗାନ୍ ଧର୍ମା ହିଣ୍ଡା ହିଣ୍ଡା
 ସଂଳାପରେ କୌଣସି ନାଟକ 'ଆବସ୍ତର'ର ଆଖ୍ୟା
 ପାରବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଦାବୀ କରି ନ ପାରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ
 ନାଟକର ଛମ ବିକାଶ-ପୃ. ୫୦୯) —

ଆବସ୍ତର ନାଟକ ବା ଉତ୍ତର ନାଟକର ଭାଷା ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ
 ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ
 ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ । ପାରମ୍ପରିକ
 ଭାଷାର ବିକର୍ତ୍ତନ ଧାରା ସହିତ ଏ ଭାଷାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ
 ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭରର ବିଷୟ । ଆଜିକୁ ଓଡ଼ିଆ
 ନାଟକ ଲେଖା ପ୍ରାୟ ଶହେ ବର୍ଷ ହୋଇଗଲା । ନାଟକର
 ଭାଷା ଯେ ଏ ଶହେ ବର୍ଷ ଭିତରେ ବହୁତ ପରିମାଣିତ
 ହୋଇଛି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସାଧିନାଟି ହୋଇ ଭାଷାରୁ
 କେତେକେଳେ ନୂଆ ସର ବାହାରିଛି ତ କେତେକେଳେ ଭାଷା
 ଦରୁରା ହୋଇ ବ୍ୟବହାରର ଅନୁପଯୋଗୀ ହୋଇପଡ଼ିଛି ।
 ପୁରୁଣା କାଗାରେ ପୁଣି ଅନେକ ସମୟରେ ଆମେ ନୂଆଶବ୍ଦ
 ଆଣି ଥୋଇଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ନୂଆ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ତମକ
 ଅଛି, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ସବୁ ଆମର ପୁରାତନ
 ଶବ୍ଦ ଅନେକ ଅଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା
 ଓ ଭାବସଂପଦରେ ଶୁଣ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପରି ଏବେ ବି ଝଲୁଣି
 ଉଠୁଛି । ଅଥଚ ସେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆମ ନାଟକରୁ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ

ହୋଇ ବିବାୟ ନେଇଛି । ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ
 ପାଇଁ ବରାଣ୍ଡି ହେଉଥିବେଳେ ପୁରୁଣା ଆବୁ ଅରେ
 ହେଲେ ଆଣି ବୁଲାଇ ନାହାନ୍ତି । ସତରେ ଆମର ଶବ୍ଦ
 ସଂପଦ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ବହୁଛି, ତା'ଠାରୁ ବେଶି
 ପରିମାଣରେ କମିଯାଇଛି ।

୧୮୮୦ ରୁ ୧୯୭୦ ଭିତରେ ଲିଖିତ ଗୁଣିକଣ ପୁସ୍ତିକ
 ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ସ୍ୱଭାବିକ ସାମାଜିକ ନାଟକର ସଂଳାପ
 କଥା ବିଶ୍ୱର କଥାପାଠ । ଏ ନାଟକଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା
 ସମଯୋପଯୋଗୀ ହୋଇ ଛମଶଃ ମାଟିତ ଓ ସାବଳୀତ
 ହୋଇଛି । (୧) 'ଦେଖନି ସହି, କି ସୁନ୍ଦର ରୂପରେ କେମିତ
 ବାଳୀ ପଡ଼ି ଯାଇଛି । ଆହା ! କାହିଁ ରକାୟିଅ ହୋଇ
 ଘରବରେ ରାସି ବୁଲୁଥାନ୍ତେ ନା ଏହିପରି ଦୁଃଖ କଷଣରେ
 କଳି ହାଡ଼ ଗୁଣିଖଣ୍ଡ ରହିଲୁଣି । ' (କୋଣିକାବେଳା—
 ୧୮୮୧-ଭାମଶଙ୍କର ରାୟ) (୨) 'ଯେତେବେଳେ ଶୋକୁ
 ଶେକୁ ନିଅନ୍ତି, ଝଟାପଟା ହୋଇ ମୋ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱରୂପିଲେ
 ପରା, ଏବେ ଏତେ ସେ ଧରି ମରୁଟି କାମ ପାଇଟିରେ
 ଜଳାଣକି ଦେଇ, ଉପାସି ଚିରାସିରେ ବିନ ନାହିଁ ରାତି ନାହିଁ
 ଦର୍ଶନ ଚିତ୍ତ୍ୟ ମିଳୁଛି ନା ? ' (ଦାସିଆ ବାଉରୀ—୧୯୩୪-
 ଅଶ୍ୱିନୀକୂମାର ଗୋଷ୍ଠ) (୩) 'ମୁଁ ମନା କରୁଛି—ଝୁଅକୁ
 ନେଇ ଲୋଟରେ ନଚେଇ ଥିଲ ; ଏବେ ପ୍ରଜପାଥ, ସେ
 ହାର ମୋ ଘରେ ପଶିବ ନାହିଁ—'ତାକୁ ନେଇ ଗାଡ଼ ଖୋଜି
 କୋଇଟି ରଖୁଛି ରଖ' (ପର କଲମ—୧୯୫୫—
 ଗୋପାଳ ଛୋଟରାୟ) (୪) 'ଆଜୁଅ ଯାହାକୁ
 ଅନୁଷ୍ଠଣ କରି ଯାହାକୁ ପାଇ ପ୍ରାଣେଟିହାସିକ ଚକ୍ରମାନେ
 ଛମଶଃ ମଣିଷକୁ ସୁର କଲେ ।' (ଶବ୍ଦବାହନମାନେ—
 ୧୯୬୮—ବିଜୟ ମିଶ୍ର) ଏହି ସ୍ୱଭାବିକ ସଂଳାପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 କରିବାର କଥା ଯେ ଆଧୁନିକ ଭାଷା ବେଶି ପ୍ରକାଶକ୍ଷମ
 ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚୀନ ପାରମ୍ପରିକ ଭାଷାର
 ସ୍ୱାରାବିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଛମଶଃ ସ୍ୱେପ ହୋଇଯାଇଛି ।
 ଭାମଶଙ୍କର, ଅଶ୍ୱିନୀ କୂମାରଙ୍କ ସଂଳାପରେ ବ୍ୟବହୃତ
 ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଗାଉଁଳି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଗୋପାଳ ଛୋଟରାୟ ବିନା
 ବିଚୟ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଆଧୁନିକ ସଂଳାପ ଭିତରେ ଖୋଜି ପାରବା
 ମୁସିବ । ସାଂପ୍ରତିକ ଛମଶଃ ନାଟକର ସଂଳାପ
 ସାମାଜିକ ନାଟକରେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବୃତ୍ତିମ ମନେ-
 ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ନାଟକରେ ଯେପରି
 ଲୋକ କଥାତ କାବଳି ଭାଷାକୁ ଥୋଇବାର ତେଷା କରା-
 ଯାଇଛି, ପୌରାଣିକ ଓ ଐତିହାସିକ ନାଟକରେ ତାହା
 ହେଉନାହିଁ । ସାମାଜିକ ନାଟକର ଭାଷାର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି
 ଦିଗରେ ପୌରାଣିକ ଓ ଐତିହାସିକ ନାଟକ ସେମାନଙ୍କର
 ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବଳାୟ ରଖି ଗୁଣିଛନ୍ତି । ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 କାରଣ ରହିଛି । ପୁରାଣ ଯୁଗ ଓ ଇତିହାସ ଯୁଗ ପ୍ରତି
 ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ଯେଉଁ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ଭାବାବେଗ,
 ଜଳନା ଦୁଃଖି ରହିଛି ସେଥିପ୍ରତି ସତେତମ ରହି ଲିଖି ଯୁଗର
 ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ନାଟ୍ୟକାର ଭାଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ
 ଭିନ୍ନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏବେ କି ପୌରାଣିକ
 ନାଟକ ପାଇଁ ଅମିଶ୍ରଣର ଛାୟ ଅଛି ଏହି ଐତିହାସିକ ନାଟକ
 ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ନାଟକରୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ଯାଇପାରେ । ପୌରାଣିକ ନାଟକ—“ସାକ୍ଷୀ ଅ’ଅ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦଶଦିଗ ପାଳ, ସାକ୍ଷୀ ଅଅ ଗ୍ରହ ତାରା ଅନନ୍ତ ଆକାଶ, ସାକ୍ଷୀ ଅଅ ତୁମେ ଚକ୍ରପାଣି, ଆଉ ଶୁଣ ସର୍ବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୋହର, ଆଗାମୀ କାଳିର ରବି ଅସ୍ତାଚଳ ପୂର୍ବୁ ଜୟତୁଥେ କରିବି ସଂହାର ।” (ମହାସମର—ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ମହାନ୍ତି) ଐତିହାସିକ ନାଟକ —“ପରିଚିତି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିତେ କରି ଦେଇଛି ବୈରାଗଜନ ! ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ନିଆଁ ଅଛି, ତାକୁ ପ୍ରକୃତିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଇ ନିଆଁ ଯେତେବେଳେ ତା’ର ସବଗ୍ରାସୀ ଲେଲିହାନ ଜିହ୍ଵା ବିସ୍ତାର କରି ଜଳି ଉଠିବ, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବ କିଏ ? ଆଗଣୀ ଗୋଦାବରୀ ଗୌଡ଼ବିଜେତା ଜାତିର ରକ୍ତ ଏବେ ବି ଏ ଦେଶ ଯୁବକର ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ଚକମକ ହୋଇ ପୁଡୁଛି ।” (ବିପ୍ଳବୀ କୁରିବାସ—ପରଶୁରାମ ହରିଚନ୍ଦନ)

ଉପରୋକ୍ତ ଗତାନୁଗତିକ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଆଜିର ଉଚ୍ଚ ନାଟକରେ ଆଉ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ସେଇ ପୁରୁଣା ଶବ୍ଦ ଭିତରୁ ନୂତନ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବାହାର କରିବାରେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ପରିବେଶରେ ଅସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଛି । ଭାଷା ତା’ର ସାବଲୀଳ ଗତିବେଗ ଛାଡ଼ି ମନ୍ଦର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏ ମନ୍ଦର ଗତିବେଗ ହୃଦୟ ଆଡ଼କୁ ନୁହେଁ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଆଡ଼କୁ । ଗତାନୁଗତିକ ଭାଷା ହଠାତ୍ ଦର୍ଶକର ମନକୁ ଛୁଇଁଥିଲା । ଅଭିନେତା ଅଭିନେତ୍ରୀ ଆଉ ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀ ଭିତରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ବୁଝାମଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ନାଟକର ପ୍ରତିଟି ପରିବେଶକୁ ସଂଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝିବା ଲାଗି କିଛି ଅସୁବିଧା ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସଂଳାପ ବୌଦ୍ଧିକ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ଏ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେଇଛି । ଦର୍ଶକ ସଂଳାପ ଭିତରୁ ଅସଲ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଟିକୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ଆଜିର ଯୁଗକୁ ଗୁଞ୍ଜ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ ଯଥେଷ୍ଟ ବିଦଗ୍ଧ ବା ରସିକ ହେବା ବରକାର । ନ ହେଲେ ନାଟ୍ୟକାରର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ବୁଝିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ଭାଷାକୁ ବୁଝି ନ ପାରିଲେ ନାଟକର ଗତିକୁ ଧରିବା କଷ୍ଟକର । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ‘ଅରଣ୍ୟ ଫସଲ’ ନାଟକରେ ଚୌକିଦାର କହୁଛି—
 “ବଣୁଆ ଜୀବ.....ଫିଟେଇ ଦେଲେ ପକେଇଯିବ ଟାଙ୍ଗରାକୁ । କୋଉଠି କଣ୍ଠାଗଛ.....କୋଉଠି ସିକୁ ବୁଦା.....ସେ ଆଗେ ଆଗେ ଚାଲିଥିବ.....
 ବୁଢ଼ାଲେକ ଛକି ଛକି କେତେ ପଛେ ପଛେ ଗୋଡ଼ାଇବି ।”
 ଦର୍ଶକ ଯଦି ଏ ସଂଳାପଟିର ଅଭିଧା ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଯିବ ତେବେ ନାଟକର ରସ ଗ୍ରହଣରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ନାଟ୍ୟକାର ଏଠାରେ ଛେକିକୁ ଯୌନ ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଛେକି ବାରମ୍ବାର ଖାଇଲେ ବି ତା’ର କ୍ଷୁଧା ଅତ୍ୟନ୍ତ ରହୁଛି । ସବୁବେଳେ ଏକ ଅତ୍ୟୁତ୍ତର ଚିତ୍କାର—ମୈଁ ମୈଁ । ଏ ହେଉଛି ପ୍ରୟୋଗୀୟ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଲଘୁ ପ୍ରଭାବ । ମଣିଷର ସାମଗ୍ରିକ ଚେତନା ଯୌନ ଚେତନା ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ସୁପରଇଗୋ ବା ବିବେକ

ମଣିଷକୁ ଏଥିରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜିର ଏ ବସ୍ତୁବାଦୀ ଜଗତରେ ତା’ର ପ୍ରଭାବ କ୍ଷୀଣ । ଏଇ ଲାଗି ପାରୁନଥିବା ଚୌକିଦାର ବୁଢ଼ାଟି ହେଉଛି ସୁପରଇଗୋ, ଆଉ ଛେକି ହେଉଛି ଅତ୍ୟୁତ୍ତର ଚିତ୍ତ ଯୌନ ଆବେଗ । ପ୍ରଥମେ ସଂଳାପଟି ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ଅତି ସରଳ ମନେହେବ । କାରଣ ଏହାର ଭାଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ, ଗ୍ରାମ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଏଠାରେ ପ୍ରତୀକିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଭାଷାକୁ ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

ପୂର୍ବରୁ ନିୟମ ଥିଲା ଯେ ନାଟକୀୟ ସଂଳାପ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସାବଲୀଳ, ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପାତ୍ରମୁଖୀ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ନିୟମସବୁ ଆଜିର ଉଚ୍ଚ ନାଟକରେ ପ୍ରାୟ ଅଚଳ । ଆଦ୍ୟର୍ଥ ନାଟକରେ ସାଧାରଣତଃ ବସ୍ତୁବାଦୀ ସହରୀ ସଭ୍ୟତାର ବିକ୍ଷୁବ୍ଧ ଚିତ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ଯଦି ଆଜି ବିଚ୍ଛିନ୍ନତାବୋଧ ବା ବିକ୍ଷିପ୍ତତା ଦେଖା ଦେଉଥାଏ, ତେବେ ତାହା ସହରୀ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ । ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଏ ଧରଣର ନାଟକର ଚରିତ୍ରସବୁ ସହରୀ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ସହରୀ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ମାଳିତ ସଂଳାପ ଭିତର ଦେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ । ତେଣୁ ଅସଂଲଗ୍ନ ସଂଳାପଗୁଡ଼ିକ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟତ୍ର ସଂଳାପ ପାତ୍ରମୁଖୀ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯିବ । କିନ୍ତୁ ସଂଳାପରେ ଆଜି ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତା ନାହିଁ । କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଳାପ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ଓ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବେଗହୀନ ଶବ୍ଦ କେତୋଟିର ସମାବେଶ ମାତ୍ର । ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ‘ଅରଣ୍ୟ ଫସଲ’ରେ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଆବେଗହୀନ ବୌଦ୍ଧିକ ସଂଳାପ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ‘ଅମୃତସ୍ୟ ପୁତ୍ର’ ଓ ‘କାଠଘୋଡ଼ା’ରେ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଳାପ ରହିଛି । କାର୍ତ୍ତିକ ରଥଙ୍କ ‘ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାର’ ଓ ‘କୀର୍ତ୍ତନ ଯଜ୍ଞ’ ରେ ଆବେଗହୀନ ସଂଳାପ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକ ‘ବହିମାନ’, ‘ମୁଁ ବୁହେଁ’, ‘ସୁତି—ସାନ୍ତନା—ଶୂନ୍ୟତା’ ନାଟକରେ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଳାପ ରହିଛି । ତଥାପି ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ନାଟକରେ ଯେ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ସଂଳାପ ରହିଛି, ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଏ ସଂଳାପ ଦର୍ଶକ ହୃଦୟରେ ଜାବାବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏନାହିଁ । ପୂର୍ବରୁ ନାଟକର ସଂଳାପ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲା । ଆଜିର ନାଟ୍ୟକାର ଆଦୌ ଅର୍ଥହୀନ କଥା କହିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂଳାପ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ସଂଳାପ ଏତେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ଯେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭାବପ୍ରକାଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । ଏଇ ସଂଳାପଗୁଡ଼ିକ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀକ ପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ଲାଗି ଯେପରି କଷ୍ଟକର, ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସେପରି ଅପ୍ରୀତିକର । ଏହାର କାରଣ ସାବଲୀଳତାର ଅଭାବ । ‘ଅରଣ୍ୟ ଫସଲ’ର ଏଇ ଉଦାହରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ ।
 “ସଂଗ୍ରାମ—ବର୍ମା ଫେରୁଥିବେ । ସୁବ୍ରତ—ଫେରନ୍ତୁ ।
 ସଂଗ୍ରାମ—ହାତରେ ବନ୍ଧୁକଥିବ । ସୁବ୍ରତ—ଥାଇ ।

ସଂଗ୍ରାମ-ଚମତ୍କାର । ସୁକୁଚ-କଣ ? ସଂଗ୍ରାମ-
 ଅଭିନୟ । ସୁକୁଚ-ନା । ସଂଗ୍ରାମ-ବେଦୀ ପ୍ରତିବାଦ
 କରିବେ । ସୁକୁଚ-ଉର୍ବ । ସଂଗ୍ରାମ-ଲିଲି ପଞ୍ଚସୁଆ
 ଦେବେ । ସୁକୁଚ-ନା । ସଂଗ୍ରାମ-ବର୍ମା ପ୍ରତିରୋଧ
 କରିବେ । ସୁକୁଚ-ନା । ସଂଗ୍ରାମ-ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
 ସୁକୁଚ-ହାତରେ ଛୁରୀ ଅଛି । ସଂଗ୍ରାମ-ମର୍ତ୍ତର ।
 ସୁକୁଚ-ହଁ ।" ସ୍ତାନେ ସ୍ତାନେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଖଣ୍ଡିତ ବାକ୍ୟ
 ସୁକ୍ତିକ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ଜଣକର ପ୍ରଶ୍ନ
 ସହିତ ଅନ୍ୟଜଣକର ଉତ୍ତରର କୌଣସି ସମନ୍ୱୟ ବା
 ସମ୍ପାର୍ଥତା ରହିନାହିଁ । ଏ କେବଳ ବୌଦ୍ଧିକତା ବା ମନର
 ଅସଂଲଗ୍ନତା ଦେଖାଇବା ନାଁରେ ଚଳି ଯାଉଛି ସିନା
 ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକର ସମର୍ଥନ ଲାଭ କରି ପାରୁନାହିଁ ।
 ମନୋରଞ୍ଜନକ 'ଅରଣ୍ୟ ଫସଲ', ବିଜୟ ମିଶ୍ରଙ୍କ 'ଦୁଇଟି
 ସୂକ୍ଷ୍ମଦଗ୍ଧ ଫୁଲକୁ ନେଇ', କାର୍ତ୍ତିକ ରଥଙ୍କ 'ସ୍ୱର୍ଗଦ୍ୱାର'ରେ
 ଏହିପରି ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂଳାପର ଅକସ୍ତ୍ର ଉଦାହରଣ
 ମିଳିବ । ଅନେକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂଳାପରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି ।
 ଆମେ 'ହଁ' 'ନା' କହି ମନର ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିବା କେବଳ
 ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଶବ୍ଦ କେତୋଟିରେ ମନର ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରକାଶ
 କରାଯାଇଛି । ଆଧୁନିକ ଦ୍ୱିଧାରା ମଣିଷର ବଚ୍ଚବ୍ୟର
 ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରି ମନୋରଞ୍ଜନ 'ଜଙ୍ଗଲର
 ଛେନି ଏକ ଗୁହ୍ୟପାଳିତ ପଶୁ' ବାକ୍ୟଟିର ବିଭିନ୍ନ ପଦକୁ
 ଓଲଟପାଲଟ କରି ବହୁ ଅର୍ଥହୀନ ବାକ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।
 ପୁଣି ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଳାପ ଉଚ୍ଚାରଣ
 କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଉଭୟଙ୍କ ସଂଳାପରେ ଅବଚେତନ ମନର
 ଯୋଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । ମନୋରଞ୍ଜନଙ୍କ ନାଟକରେ
 ପ୍ରଥମେ ଏହିପରି ବହୁବିଧ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ
 ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ତ ସଂଳାପ
 ନାଟ୍ୟକାରଠାରୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିଥିବାର ଅନୁଭୂତ
 ହେଲା । ଫଳରେ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାରମ୍ପରିକ ନାଟ୍ୟ

ରୀତିରେ ଅଲ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶାନ୍ତିନାଟ୍ୟର ଭାଷା
 ସହିତ ଉତ୍ତମ ନାଟକ ଭାଷାର ସମନ୍ୱୟ ସାଧନ କରିବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କଲେ । 'କାଠଗୋଡ଼ା' ନାଟକରେ ଏ ପ୍ରକାର
 ପରୀକ୍ଷାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଏ । 'କାଠ-
 ଘୋଡ଼ା' ର ଗୀତିଧର୍ମା ସଂଳାପରୁଚିତ ଅତୀତକୁ ଚାଣି
 ନେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଧୁନିକ ଖଣ୍ଡିତ ଜୀବନ ସହିତ ଅମଳ
 ଗରୀରଭାବେ ପରିଚିତ କରାଇପାରେ । କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର
 ରଥ ତାଙ୍କର 'ବହୁମାନ' ନାଟକରେ ପ୍ରାଚୀନ, ମଧ୍ୟଯୁଗୀ ଯ
 ଆଧୁନିକ ଓ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ସମାଜ ଉପଯୋଗୀ ନାଟକର
 ସଂଳାପ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଙ୍କରେ, ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।
 ରଞ୍ଜନ ଚନ୍ଦ୍ର 'ପୁନଶ୍ଚ ପୁଣିକା'ରେ ମହାଭାରତର
 ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ନାମ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ
 ସଂଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଧୁନିକ ସମାଜ ଜୀବନର ଚିତ୍ର
 ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବହୁ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା କେତେକାଂଶରେ
 ସଫଳତା ଲାଭପରେ ମଧ୍ୟ ଆଜିର ଉତ୍ତମ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦ୍ୱାରା
 ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଦର୍ଶକର ସୂଚି ଆଉ ଉତ୍ତମ
 ନାଟକ ଦେଖିବା ଭିତରେ ସାମାଜ୍ୟ ହୋଇ ରହିନାହିଁ ।
 ସେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଏକ ନୂତନ ଧରଣର ଆଧୁନିକ ନାଟକ । ଏକ
 ନାଟକର ସଂଳାପ ପରମପରାଗତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଭାଷା ସହିତ
 ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଭାଷାର ଏକ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଉଚିତ
 ଅଗେଇ ଆସିବା ଉଚିତ୍ । ପରମପରା ବିଭିନ୍ନମି ଯେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଦୃଢ଼, ସେ କଥା ମନୋରଞ୍ଜନଙ୍କ 'ଅମୃତବ୍ୟ ପ୍ରଭୁ',
 'କାଠ ଘୋଡ଼ା', କାର୍ତ୍ତିକ ରଥଙ୍କ-'ସୁକ୍ତି ସାଗ୍ନା ଶୂନ୍ୟତା'
 ଓ 'ବହୁମାନ' ନାଟକ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇପାରିଛନ୍ତି ।
 ନାଟ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଅତ୍ୟନ୍ତତତ୍ତ୍ୱ ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିବା
 ଉଚିତ୍ ବଳିଷ୍ଠ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ପ୍ରକାର ଭାଷା
 ଗଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ପରମପରା ଉପରେ ଠିଆହୋଇ କ୍ଷଣ
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନୂତନ ଆଡ଼କୁ ହାତ ବଢ଼ାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
 ବିଶ୍ୱଭାରତୀ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ
 ବୋଲପୁର-୭୩୧୨୩୫, ପଶ୍ଚିମ ବଙ୍ଗଳା



Objectives and Function of the

Orissa State Warehousing Corporation

- * Storage and scientific preservation of agricultural produce like wheat, rice, sugar, maize etc.
- * Storage of all type of agricultural inputs like fertilisers, manures, implements, pesticides etc.
- * Storage of notified commodities like metals, chemicals, paper, cotton yarn cloth, cement, machinery etc.
- * Handling and transportation of above articles on behalf of the depositors.
- * Disinfestation service to farmers, traders, cooperatives, Government and Government sponsored organisations at economic rates.
- * Arrange for Bank Credit on easy terms on the basis of Warehouse Receipts.
- * Act as an agent on State Government, Central Government, Companies, Cooperative Societies, etc. in the matter of purchase, sale and distribution of agricultural products, inputs and other notified commodities.

For better storage and preservation

Contact :

ORISSA STATE WAREHOUSING CORPORATION

BHUBANESWAR

751001

Phone : 51585
51915
50491

ସୁରଶାୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ 'କୃତାର୍ଥ ବାବୁ'

ଶ୍ରୀ ହାତବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର

ସୁର ଶାୟ ହୁଏ ପୁଣି ଅନ୍ଧ ଯାଏ । ଏହା ସେପରି ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟଣା ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ନିତି ଦେଖୁଥାଉଁ ନିତି ଜାଣୁଥାଉଁ, ସେପରି ମଣିଷର ମୃତ୍ୟୁ । କିନ୍ତୁ ହୁଏତ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଛି 'ଧ୍ରୁବ' । ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସନ୍ଦେହଜନକ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ଅନ୍ଧ ନିଶ୍ଚିତ । ମଣିଷର ଜୀବନ ନେଇ ବହୁ କବି-ଦାର୍ଶନିକ-ଗାବୁକ-ପଣ୍ଡିତ ନାନା ଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନ ପଥରେ ବହୁ ଗର୍ବ-ଦର୍ପ-ଅଭିମାନ-ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭୃତ୍ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପରେ ସେ ବି ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରହାରରେ ନିସ୍ତେଜ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଯେଉଁ ମଣିଷ, ମଣିଷର 'ଜୀବନ' ଆଉ 'ରକ୍ତ' ନେଇ ତୁଟୁ ଖେଳିଛି, ହୋରି ଖେଳିଛି, ଶେଷରେ ସେ ଅନାଏ ଅସ୍ତରାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅସ୍ତରାଗ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଅସ୍ତରାଗର ଶେଷ ସନ୍ତକ ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଚରିତ୍ର । ଯିଏ ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟକରିଛି ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପୂଜିତ-ଚଳିତ ଆଉ ଅଭିନନ୍ଦିତ । ହାନ-ରକ୍ଷ-ରାକ୍ଷ ଗୁଣିତ ଚରିତ୍ର ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ, ସେ ମୃତ । ସେ ଜୀବନ ସହିତ ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରି ଚିର ବିଦାୟ ନିଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକୁ ବ୍ୟଥିତ ମଥିତକରି ରଖେ ଅନେକ ଦିନଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମଣିଷର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହଜରେ ବିସ୍ତୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସକାଳର କର୍ମକ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚେଜପରି ପୁଲକିତ କରେ । ଅପରାହ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ମାନବ ଜଗତକୁ ଭରେକିତ କରେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାର ରଂଗାନ ଚେଜରେ ହସାଏ ଏବଂ ଘନ ଅନ୍ଧକାରରେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ରୁବତାରା ପରି ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦିଏ । ଏ ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଯାହା ସୁରଶାୟ, କାର୍ତ୍ତବୀର ।

ବାସ୍ତବିକ୍ ଦିନ ଯାଏ ଚିହ୍ନ ରହେ । ଯୁଗ ଯାଏ କଥା ରହେ । ସେପରି ଏଇ ମାନବ ସଭ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ କେତେ ମଣିଷ ଅନନ୍ତକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଲାଗି ହୋଇ ଗଲେଣି; ଯିବେ! ମାତ୍ର ଯିଏ ସାଧକ, ସାଧୁ, ଚପସ୍ତା ବଞ୍ଚି ଛାଡ଼ି, ବଞ୍ଚି ଥିବେ । କାଳ ପ୍ରତିରକ୍ଷକ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆମ ଗହଣରୁ ମହାନଠାରୁ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଯାଏ ସ୍ୱଳିରଲେଣି । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ତ୍ୟାଗ, ନିଷ୍ଠା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ସାଧନା-ମନାଷା, ମହତ୍ ଓ ସର୍ବୋପରି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର

ପରାକାଷା ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । କଣେ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନୀ ସମ୍ପାଦ ହୋଇପାରେ.....କଣେ ହାନତମ ଲିଖାରୀ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ତର୍ମ ତନ୍ତ୍ର ଓ ମର୍ମତନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଚରିତ୍ର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ । ସେପରି ସମଲପୁର ମାଟିର ଅମୃତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଏସାହେବ ପଦୁଆ ଡକ୍ଟର କୃତାର୍ଥ ଆଶ୍ରୟ ଅନ୍ୟତମ । ସେ ସେପରି ନିଷ୍ଠା ଓ ନମ୍ରତାର ପ୍ରତୀକ ସେପରି ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ସାଧାରଣ ଜୀବନରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହାସଲ କରିବା ବାସ୍ତବିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତଜନକ । ଏଣୁ ବୁଝେ ବାଣୀରେ "ଦି ଗ୍ରେଟେଷ୍ଟ ପ୍ରେୟାର ଇଜ୍ ପେସେନ୍ସ" ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ ଉପାସନା । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ ବହୁର କରି ନାପାତି । ସେ ବିଚକ୍ଷଣ । କର୍ମଚକ୍ଷୁ ଥିଲେ । ଥିଲେ ଶାନ୍ତ-ହିର ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ । ତାଙ୍କର ସୌମ୍ୟ ରୂପରେ ସତେ-ଯେପରି ପୂର୍ବ-ପବିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନୃଚିଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲେ, ମନଖୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ ବହୁଥିଲେ । "ଆଗେଇ ଶୁଭ.....ଦାନ ଦରିତ୍ର ଅଭାବୀଙ୍କର ସେବାକର....ସାହିତ୍ୟ....ସଂସ୍କୃତି, ଶିକ୍ଷାର ଗୌରବ ବଢ଼ାଅ ।" ଏଇ କେତୋଟି କଥା ଆଜି ମନରେ ଖୁବ୍ ରହିଛି । ସେ ନିଜେ କରି ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ସାକ୍ଷୀ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତୀକ । କଳା, ସାହିତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ।

ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମହାନତା ପରିଚୟ ତଥା ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ପାଇ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆଦର୍ଶ ଗୁରୁ ପଣ୍ଡିତ ରାଜବ ମିଶ୍ରଙ୍କଠାରୁ । ପଣ୍ଡିତ ସେପରି ସୁପୁରୁଷ ସେପରି ଥିଲେ ଭବ୍‌ଯୋଗୀ । ଯେଉଁଠି ଚିକିତ୍ସା ଶକ୍ତି, ପ୍ରତିଭା, ତେଜ ଦେଖୁଥିଲେ, ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଭାବେ, ବିନା ଲାଭ ଆଶାରେ ନିଜର କରି ନେଉଥିଲେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ରୂପକ ରୂପକ ପାଖକୁ ଆକର୍ଷିତ ହେଉଥିଲେ । ଏ ଥିଲା ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଜୀବନର ଅନ୍ୟତମ ଆଦର୍ଶ ।

ଫଳରେ ସେ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟକର ଉଦ୍‌ଯୋଗ, ସାଧୁତା, ଉପଲବ୍ଧି କରି ପ୍ରେରଣାଦାତା ଭାବେ ପ୍ରେରଣା ଦେଲେ । ଫଳରେ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଆଗେଇ ଗଲେ ନୂତନ ପଥରେ ।

ସେଇ ପଥରେ ସେ ଏପରି ଆଗେଇ ଗଲିଲେ ଯାହାଫଳରେ ସେ ସର୍ବତ୍ର ହେଲେ “କୃତାର୍ଥ ବାବୁ” । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ବି କୃତାର୍ଥ ହୋଇଛି, ମରଣକୁ କରିଅଛି ଅମୃତ ସୋପାନ । ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ଆମ ବରପାଲି ଅକ୍ଷର କୃତାର୍ଥ ମାଷ୍ଟ୍ରେ ନାହାନ୍ତି—କିନ୍ତୁ କୃତାର୍ଥ ମିଳୁଣ ଶାଢ଼ୀ ରହିଛି । କୃତାର୍ଥ ଶାଢ଼ୀ ରହିଛି । ତାଙ୍କର ସେଇ ସୌମ୍ୟ, ନମ୍ର, କମନୀୟ ରୂପ ଆଜି ବି ବିମୋହିତ କରୁଛି । ଉଗ୍ରବାନ ମେହେରଙ୍କ ସହିତ ଆଜି ବି ସେ ବସିଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ୍ ସେ ଥିଲେ ସୁପୁରୁଷ । ଗୁଣାନୁଗଣୀ । ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ବା ଭେଟିଲେ ସ୍ୱାଭାବିକ୍ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ । ସାଧାରଣ କାମଠାରୁ ବଡ଼କାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରସିକତାର ସହିତ କରିଛନ୍ତି । ଗରିବଠାରୁ ଧନୀ—ତଥା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ନେତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆଦରି ନେଇଛନ୍ତି । ଉପହାର ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରୀତ୍ୟପହାର କାମନା କରିନାହାନ୍ତି । ସେ କ୍ଷଣକନ୍ତା ହେଲେ ବି ଯୁଗକନ୍ତା । ଯେହେତୁ “ହୃତ ଗୌରବ ମୃତ ଗୌରବ” ଗୀତିକୁ ବିଶ୍ୱସ୍ତରକୁ ନେଇଗଲେ । ନିଜର କୌଳିକ ବା ପୈତୃକ କହି କେହି ଗର୍ବ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ଗଣଣାବେକ୍ଷଣ, ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଯଦି କିଛି କରେନା’ ମୋର ଅତୀତ, ମୋର ସଂପଦ କହି ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିବାର କିଛି ମାନେ ନାହିଁ ? କନ୍ଦୁଦାତା ପିତାଠାରୁ ପୋଷ୍ୟପିତା ବା ଗୁରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କାରଣ ସେ ଜୀବନକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିଛି ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନ ଲେପନକରି । ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରେ । ଏହାହିଁ ତ ମାନବିକତା ।

ସେପରି କୃତାର୍ଥ ବାବୁ ସମ୍ବଲପୁରୀ ବୟନକଳା, କୃଷିର ପ୍ରସାର ପ୍ରସାର କରି ନିଜ ତଥା ସମ୍ବଲପୁରୀ ଜଳା ଗୌରବ ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରି ପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ତତ୍ପରତା, ବିଚକ୍ଷଣତା ଓ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା ତାଙ୍କୁ ସତତ ସତେଜ ରଖିଥିଲା । ନ ଥିଲା ମନରେ ଗ୍ଳାନି ବା ପ୍ରାଣରେ ଈର୍ଷା, ଦ୍ୱେଷ, ଅହଂକାର । ସେ ଉଦ୍ୟମ ଓ ସାଧନା ବଳରେ ଧନ-ଯଶ-ମାନ ଲାଭ କରି ତାର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ବହୁ ଈର୍ଷାକୁ ଜାଳିଥିବେ—କିନ୍ତୁ ନିଜେ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ କଳି ନାହାନ୍ତି । ସେ ବୟନ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ସେମାନଙ୍କର କଳାନୈପୁଣ୍ୟର ପ୍ରସାର କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ କଳାପ୍ରିୟ ଓ କୃଷିପ୍ରିୟ । କଳା ଓ କୃଷିକୁ ଆଗେଇ ନେବା ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଥିଲା ଅତୁଳନୀୟ ।

ଏକଦା “ଟି ଉସର୍ ମାଷ୍ଟ୍ରେ” ସମଗ୍ର ଜାତିର ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କର କଳାପ୍ରିୟ ଦୃଷ୍ଟିର-ଗୀ ଗ-ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ କଳାପୁରି ସର୍ବକଳପ୍ରିୟ ଓ ଆଦରଣୀୟ । ଏହା ଏକ ସହଜ ସାଧନା ବା ଉଦ୍ୟମ ନୁହେଁ । ଏହା ଜାତିର ଚିରନ୍ତନ ସଂପଦ ! ତେଣୁ ସମ୍ବଲପୁର ବୟନ କଳା ସହିତ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଚିତ୍ତ ବିଶ୍ୱ ମାନଚିତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ତାହା ଲିଭିବାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନୁହଁ କି ତୁଲିବାର ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ନୁହଁ । ସେ ନିତ୍ୟଳକ୍ଷ ଚର୍ଯ୍ୟା ପରି ଶୀତଳ-କୋମଳ ଆଉ ମନୋରମ ।

ଆଜି ବି ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଚକ୍ଷୁ ତଳର ଉତ୍କଳ ଆଜି-ଯୋଡ଼ାକ ଦୀପ୍ତିମାନ । କେହି ଯେ କୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାଙ୍କୁ ଭେଟିଛି ବା ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଆସିଛି, ନ ଭେଟି ନିରାଶ ହୋଇ ଫେରିନି । ମଧୁର ଆଳାପ, ମିଷ୍ଟ ରାଷ୍ଟ୍ର, ଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର ଜଣକୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ତାଙ୍କର ନିରକସ ଜୀବନ, ନିରାଡ଼ମର ସ୍ୱଭାବ । ବାଃ କି ବିସ୍ମୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ! ସେ ଗୁଣୀ, ମାନୀ ଆଉ ଧନୀ । ସାଧନା-ସାଧୁ ଉଦ୍ୟମ ମଣିଷକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଏ । “ଧନ ଅଛିଲେ ଧର୍ମକରି, ଧର୍ମେ ପ୍ରାପତ ନରହରି”—ଧନ-ଯଶ ପାଇଲେ କୃତାର୍ଥ ବାବୁ ସେ ସବୁ ଦେଶ-ଜାତି ଫେରି ପାଇଛି । ତାକୁ ନେଇ ଗର୍ବ କରିବା ଆମେ । ମାତ୍ର ସେ ଦିନେ ବି ଗର୍ବ କରି ନାହାନ୍ତି ବା କିଛି ନେଇ ନାହାନ୍ତି । ମଣିଷର ଯାହା ଦରକାର, ପରିବାର ପାଇଁ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ସେତିକି ମାତ୍ର । ନିଜେ ବୟନ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବଲପୁର କଳାର ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହୋଇ ବି ବିନା କାହାର ମତ ନ ନେଇ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରି ନ ଥିଲେ । ଦିନେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ବିପ୍ଳବୀ ପୁଅ ‘ପ୍ରସର’ଙ୍କ କଥା କହିଲେ । ସେତେବେଳେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରିଥିଲେ ନା ଜେଲରେ ଥିଲେ ସେ କହିପାରିଲେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ପୁତ୍ରର ଚେତ, ଶକ୍ତି, ଚେତନା ନେଇ ଖୁସି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପୁଅ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ନ ଥିଲେ । ସେ ତାର ଶକ୍ତି ପ୍ରସାର କରୁ ବୋଲି କାମନା କରିଥିଲେ ।” ମୁଁ ତାଙ୍କର ଦୟା, ସହାୟ୍ୟ ବଦନ ଜାତୀୟ ପ୍ରୀତି ଦେଖି ଅବାକ୍ ହେଲି ।

ମୁଁ ରାବିଲି ‘ବାପ ହେବତ ଏପରି’ ସମାଜ ଓ ଜାତି ପାଇଁ ପୁଅମାନେ କାମ କରନ୍ତୁ—ଏହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ଭେଟେ, ଗରିବ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ କଥା, ପଣ୍ଡିତ ରାଘବ ମିଶ୍ର, ଉଗ୍ରବାନ ମେହେର ତଥା ବରପାଲି ଅକ୍ଷର କଥା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ବରପାଲି କଲେଜ କଥା ପକାନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ୍ ଆମେ ଉଗ୍ରବାନ ମେହେର, ପଣ୍ଡିତ ରାଘବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରେ ପରେ ମାଷ୍ଟ୍ରେ ହରାଇ ପ୍ରାଚୀନ ପରଂପରା, ସଂସ୍କୃତି ଓ କଳାର ଉପାସକଙ୍କଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲୁ ।

ବି: ଦ୍ର: —[କୃତାର୍ଥ ବାବୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ବରଗଡ଼ ସବ୍ ଡିଭିଜନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୁର୍ବାଡ଼ିକ୍‌ରା, ତା ୨୦-୭-୧୯୦୦ରେ ୧୯୨୨ରେ ପୁଲ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ, ୧୯୪୫-୪୬ରେ ରାଏସାହେବ ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ, (ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ତତ୍କାଳୀନ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା) । ୧୯୬୪ରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ । ୧୯୭୫ରେ ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଡି: ଲିଟ୍ ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନିତ, ୧୯୭୯ ମେ ୭ ତାରିଖରେ ଦେହାନ୍ତ । ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ସମ୍ବଲପୁର

ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା ଓ ଉତ୍କଳୀୟ ଶକ୍ତି-ଉପାସନା

ଶ୍ରୀ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଶତପଥୀ

ଦିଗ-କନ୍ୟାର ଘନ କୃଷ୍ଣ ପଣତ ଉତ୍ତାଡ଼ରୁ ଝରି ଆସିଥିବା ବର୍ଷାର ସୁତିକୁ ପଛରେ ପକାଇ, ଶୁଭ୍ର କାଶ ଚଣ୍ଡୀ ଆଉ ସଜ ଶୋଫାଳିର ଅ-କଳି ଘେନି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସେ ନିର୍ମଳ କାନ୍ତି ପ୍ରଖାତ ଶରତ ! ସୁନୀଳ ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ବାଦଲର ମନୋହର ଥାଏ, ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ଧାରେ ଧାରେ ସମୀରର ଦୋଳାୟିତ ଗଡ଼ି, ବାଡ଼ି ବଗିଚାରେ ହରରଙ୍ଗୀ ପୁରର ସମ୍ଭାର, ଜଳ ସ୍ଥଳ ଆକାଶ ସର୍ବତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିଯୋଗିତା.....
.....ପ୍ରକୃତିର ଏଇ ଶାନ୍ତ କମନୀୟ ପରିବେଶ ଭିତରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ମୁଖାନ୍ତ କରେ ମାତୃ-ପୁତ୍ରୀର ମଙ୍ଗଳ ଆବା-ହନୀ । ଏତିକିବେଳେ ଦୁର୍ଗା-ନାଶିନୀ ମା'ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଗମନ ! ନହବତର ତାନେ ତାନେ ଶାରଦୀୟ ପୁଜାର ଏ ସମ୍ଭାର ପୁରପଲ୍ଲୀ ସହରବଜାରର ବକ୍ଷ ଉପରେ ସୃଷ୍ଟି କରେ କେଉଁ ଐନ୍ଦୁକାଳିକ ଶୋଭାର ଝଲକ । ସଭିକ ଅନ୍ତର ନାଚି ଉଠେ କେଉଁ ଅଜଣା ଆନନ୍ଦରେ । କାହିଁକି ଏତେ ସଜ ବାଜ ? କାହିଁକି ଏ ଦେବୀ ପୂଜା..
....ମାତୃ ଅର୍ଚ୍ଚନା ? ବିଶ୍ୱର ଆଗ୍ରେତନା କଲେ ଏ ଶକ୍ତି-ପୁଜାର ଚରୁ, ଭୂମିକା, ପୃଷ୍ଠ ପାଠିକା, ଏହାର କାଳୋଚିତ ପୁରାବ, ପୌରାଣିକ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ତଥା ସର୍ବୋପରି ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ କିଛିନା କିଛି ରହିଛି—ଯାହା ଫଳରେ କି ଆମ ସମାଜ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନରେ ଆଜି ଏହାର ଛିତି ଓ ସ୍ୱଚଳନ !

ପଞ୍ଚିତ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନଙ୍କ ମତରେ 'ଦୁର୍ଗା' ଶବ୍ଦଟି ବହୁ ଚିନ୍ତାଦ୍ୟୋତକ ଏବଂ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶକାରୀ ରାଦଗର୍ଭକ ଶବ୍ଦ ! ଏହି ଶବ୍ଦଟି ଝଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଦେ, ଭ, ର, ଗ, ଆ) ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । 'ଦ' କାର ଦୈତ୍ୟ ନାଶକ, 'ଉ' କାର ବିଦ୍ୱାନାଶକ, 'ର' କାର ରୋଗ ନାଶକ, 'ଗ' କାର ପାପନାଶକ, 'ଆ' କାର ଭୟ ଓ ଶତ୍ରୁନାଶକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଦୁର୍ଗା+ଆ=ଦୁର୍ଗା । 'ଦୁର୍ଗା' ପଦ ଦୈତ୍ୟବାଚକ ଓ 'ଆ' ଶବ୍ଦ ବିନାଶ-

ସୂଚକ । ଏହି ମୂଳ ଦୁର୍ଗ ଶବ୍ଦ ମହାବିଦ୍, ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ଯତ୍ନଶା, ଯମଦଣ୍ଡ, ଭୟ, ତଥା ରୋଗ ଦୈତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଓ ଦୁର୍ଗତିର କାରଣ । 'ଆ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଏଠାରେ ହନନକର୍ତ୍ତା । ଦୁର୍ଗ-ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୁଃଖ ତଥା ବିଦ୍ୱାନଙ୍କୁ ଯେ ବିନାଶକରେ ସେ ଦୁର୍ଗତିନାଶିନୀ । ବାସ୍ତବିକ ଦୁର୍ଗା ହେଉଛନ୍ତି ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତିର ସ-ହାରକାରିଣୀ ବା ହନନକର୍ତ୍ତା । ଆଉ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହି 'ଦୁର୍ଗା' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯାହାକୁ ଜାଣିବା ବା ରେଦ କରିବା ଦୁଷ୍ଟର (ଦୁର୍+ଗମ) । ସେ ପୁଣି 'ଦୁର୍ଗ' ନାମକ ଅସୁରକୁ ନିହତ କରିଥିବାରୁ ଦୁର୍ଗା ରୂପେ ପରିଚିତା । ସେ 'ପରମା ପ୍ରକୃତି' ବା ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମା, ବିଶ୍ୱ, ମହେଶ୍ୱର ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସମ୍ମିଳିତ ତେଜ ଶକ୍ତିରୁ ତାଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି । ସେ 'ଅଦିତୀ' ଯେ ସାମିତ ନୁହନ୍ତି)—ସମସ୍ତ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ମାତୃ ସ୍ୱରୂପା ! ଋକ୍‌ବେଦ ଓ ଯଜୁର୍‌ବେଦର ବିଭିନ୍ନ ଷୋଡ଼ମାନଙ୍କରୁ ଏହି ଅଦିତୀଙ୍କ ସ-ପର୍ବରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସୂତନାମାନ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ଅସୀମ ଅନାବୃତ ଶାଶ୍ୱତ ମାତୃଶକ୍ତି ଯଥାର୍ଥରେ ଆନନ୍ଦମୟ ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତିତା, ସତ୍ୟର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଜଗତବାସୀଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦିଗରେ ପରିତ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି ।

ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଜଗତର ପିତା ଏବଂ ମାତା । ଈଶ୍ୱର କେବଳ ଏକ ଶକ୍ତିର ସମାବେଶ । ଶକ୍ତି+ତି=ଶକ୍ତି । 'ଶବ୍ଦ' ଶବ୍ଦ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ 'ତି' ହେଉଛି ତୀର ପରାଜନ ଅର୍ଥସୂଚକ । ଅନ୍ତର୍ଏକ ଦୁର୍ଗା ହେଉଛନ୍ତି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପରାଜନର ଏକ ମିଶ୍ର ଶକ୍ତି । ଯଥାର୍ଥରେ ସେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ସେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ନେଇ ବିରାଜିତ ହୁଅନ୍ତି । ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ସେ ଦ୍ୱିଭୁଜା, ଚତୁର୍ଭୁଜା, ଅଷ୍ଟଭୁଜା ଏବଂ ଦଶଭୁଜା ରୂପେ ପୂଜିତା । ସେ ରକ୍ତ ବସ୍ତ୍ର ପରିହିତା, ଅନଳାଋଗୁଷ୍ଠିତା, ଅତସୀ ଦ୍ୱୟମବର୍ଣ୍ଣା ମା ଉତ୍ତରା

ସେ ବରାଣସୀବାସିନୀ, ଶ-ଶତକ ଋଷୀ ପଦ୍ମ ଧାରିଣୀ,
 ସି-ହରାଣୀ ମା ଭବାନୀ । ସେ ଅତିକ୍ରମାୟା ଚିନ୍ତୟା ।
 ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିମାହି କିମା ବିନାଶ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଉତ୍ତ-
 ଭବନମାନଙ୍କର ଅଭିଷ୍ଟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ ସଦା
 ତପ୍ତ ।

ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭ କାଳରୁ ପ୍ରକୃତି ରୂପିଣୀ ସେହି
 ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ବା ମାତୃ-ଶକ୍ତିକୁ ଦେବୀ ରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା
 କରାଯାଇ ତା'ର ଆରାଧନା କରାଯାଇଛି । ନିଜେ
 ଉଗ୍ରବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ମହିମାମୟୀ
 ମାଆ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ପୂଜାରାଧନା କରିଥିବାର ଉଲ୍ଲେଖ
 ଅଛି । କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କହେ—ମହିଷାସୁର ନାମକ ପ୍ରବଳ
 ପ୍ରତାପଶାଳୀ ଅସୁରର ଦୌରାନ୍ତ୍ୟରେ ସ୍ୱର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ
 ପାତାଳ ତିନିପୁର ଅଗ୍ରହର ହେବାରୁ ତେତିଶ କୋଟି
 ଦେବତା ସେହି ଅସୀମ ଶକ୍ତିସଂପନ୍ନା ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ
 ଆରାଧନା କରିଥିଲେ । ବୀର ବେଶରେ ସଜ୍ଜିତା
 ଦେବୀ ସଂହାର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ସହସ୍ରରେ ମହିଷକୁ
 ନିହତ କରି ଜଗତବାସୀ ତଥା ଦେବକୂଳକୁ ଏଭଳି
 ଏକ ଘୋର ଦୁର୍ଗତିରୁ ରକ୍ଷା କରିଥିବାରୁ ସେ ଦୁର୍ଗତି-
 ନାଶିନୀ ବା ଦୁର୍ଗା ନାମରେ ଅଭିହିତା । କେତେକ
 ପୁରାଣକାରକ ମତରେ ସେ 'ଦୁର୍ଗା' ନାମକ ଦାନବକୁ
 ନିହତ କରି ବିଶ୍ୱର ଦୁଃଖ ମୋଚନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କନାମ
 ଦୁର୍ଗା ହୋଇଛି । ଏହି ଦୁର୍ଗାବତାରରେ ସେ ଶୁକ୍ର,
 ନିଶୁକ୍ର, ଋତୁବାଜ ଆଦି ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କୁ ସହସ୍ରରେ ନିଧନ
 କରି ଜଗତକୁ ବିପଦମୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି-
 କର୍ତ୍ତା ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା ମଧୁକୈଚିତ୍ରାସୁରର ଅତ୍ୟାଚାରରେ
 ଭୀତହୃତ ହୋଇ ସେହି ଜଗତ ଜନନୀ ମାଆ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ
 ପୂଜା କରିଥିଲେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ—ସ୍ୱର୍ଗର ଦେବ-
 ଉାଳ ଉତ୍ତ ଦୁର୍ବାସା ଋଷିଙ୍କର ଅଭିଶାପରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା
 ଲାଗି, ପାର୍ବତୀପତି ଶିବ ତ୍ରିପୁରାସୁରର ପ୍ରବଳ ପରା-
 ହମରେ ଉପଭାଗ ହୋଇ ତା'କବଳରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା
 ପାଇଁ ମାଆ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ପୂଜାରାଧନା କରିଥିଲେ । ଆଦର୍ଶ-
 ପ୍ରଜାବହନ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅପହୃତା ସତୀ ସୀତାଙ୍କର
 ପୁନଃସ୍ୱଭାର ନିମନ୍ତେ ଶରତ କାଳରେ (ଆଶ୍ୱିନ ଶୁକ୍ଳ
 ଦଶମୀ) ଏହି ଶକ୍ତି ରୂପିଣୀ ମାଆ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ପୂଜା
 କରିଥିଲେ ଏବଂ ଲଙ୍କା ଅଭିଯାନ ପୂର୍ବକ ରାବଣକୁ
 ନିହତ କରି ସୀତାଙ୍କୁ ଫେରି ପାଇଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 ବିଜୟ ହାସଲ କରିଥିବାରୁ ଏହା ଆଜି 'ବିଜୟା ଦଶମୀ'
 ନାମରେ ଅଭିହିତ । ପୁନଶ୍ଚ, ସପ୍ତସତୀ ଚଣ୍ଡୀରେ
 ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ ପୂଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପାଡ଼ିତ ହୋଇ
 ସର୍ବହରା ରାଜା ପୁରଥ ଗୁରୁ ମେଧସ ମୁନିଙ୍କ ପରାମର୍ଶ
 କ୍ରମେ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ ଓ ପୂଜାରାଧନା
 ପରେ ଆପଣାର ଶତ୍ରୁ କବଳରୁ ରକ୍ଷା ପୂର୍ବକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ
 ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏସବୁ ପୌରାଣିକ ତଥ୍ୟ
 ଏବଂ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ମାନଙ୍କରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଅଛି ଯେ ଦେବୀ
 ଦୁର୍ଗା ହେଉଛନ୍ତି ମହାଶକ୍ତି । ଆପଣାର ଅଭିଷ୍ଟ ଫଳରୁ
 ଏବଂ ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତିରୁ ଉଦ୍ଧାର ଲାଗି
 ଏହି ଦେବୀ-ଶକ୍ତି ବା ମାତୃ-ଶକ୍ତିକୁ ଆରାଧନା କରାଯାଏ ।

ପୌରାଣିକ ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଏହି ଶକ୍ତି ପୂଜା
 ବହୁ କାଳରୁ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଆସୁଛି । ରାମାୟଣ
 ମହାଭାରତ ଯୁଗରେ ଏହି ଶକ୍ତି-ପୂଜା ବା ମାତୃଅର୍ଚ୍ଚନାର
 ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ ଏକ
 ସମୟରେ ଆଦି ଅନାଦି ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଆରାଧନା କରିବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ପ୍ରତିମା ପୂଜାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସେହି
 ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସରା ଉପଲବ୍ଧି କରିବାପାଇଁ
 ପ୍ରତିମା ପୂଜାର ବିଶେଷତ୍ୱ । ଏହି ପ୍ରତିମା ପୂଜା ଅନୁଯାୟୀ
 ଦେବୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ପୂଜାରାଧନା କରିବା ସ୍ୱଦୂର ବୈଦିକ
 ଯୁଗରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଋକ୍‌ବେଦ
 ଓ ଶାମ୍ ବେଦର ଯଥାକ୍ରମେ ଦେବୀ ସୂକ୍ତ ଓ ଗାତ୍ର
 ସୂକ୍ତ ପ୍ରଭୃତିରୁ ମିଳିଥାଏ । କାଳକ୍ରମେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର
 ଦୁତ ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଶକ୍ତିପୂଜା ସ୍ୱଦୂର ଚାନ୍,
 ଜାପାନ ଓ ମିଶର ପ୍ରଭୃତି ଦେଶକୁ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା ।
 ବିଶିଷ୍ଟ ଐତିହାସିକ ତଥା ସମାଲୋଚକ ଡକ୍ଟର ହରେ-
 କୃଷ୍ଣ ମହତାବ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜାକୁ ଏକ
 ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ପୂଜା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି ।
 ପୁନଶ୍ଚ ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହାର ସାତ୍ତ୍ୱମୟ ପୂଜା ପ୍ରାୟ
 ଦେବତାଜ୍ଞ କିମା ଦୁଇଶହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ମହାରାଜା କୃଷ୍ଣ
 ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ନଦୀକୂଳରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।
 ସେ ସମୟରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ସ୍ତାୟୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ
 ହେବା ଫଳରେ ଏକ ବିଭବଶାଳୀ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ
 ଗଠି ଉଠିଥିଲା । ବଙ୍ଗର ବଡ଼ ଜମିଦାର ରଜା ମହାରାଜା-
 ମାନେ ସେହି ସମୟର ସୃଷ୍ଟି ! ବିଭବ-ପ୍ରଦର୍ଶନରେ
 ପ୍ରତିଦୃଶିତା ଲାଗିଥିଲା ସେ ସମୟରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ
 ଦଦୀୟାର ମହାରାଜା ଅଭୂତପୂର୍ବ ଆଡ଼ମ୍ବର ସହକାରେ
 ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରେ ଅନ୍ୟ ରାଜା ମହା-
 ରାଜାମାନେ ସାତ୍ତ୍ୱମୟ ପୂଜାର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ ।
 ସେ ସମୟରେ ତତ୍କାଳୀନ ତଥାକଥିତ 'ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତଆରମ୍ଭ
 ବଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦହୁ ଜମିଦାରୀ ଜଳିକତାରେ ନିମ୍ନମ୍
 ହୋଇ ବଙ୍ଗବାସୀଙ୍କ ହାତକୁ ଲାଗି ଯାଇଥିଲା । ଏହି
 ଜମିଦାରମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ସାତ୍ତ୍ୱମୟ ଦୁର୍ଗାପୂଜା
 ପ୍ରଚଳନ କଲେ । କ୍ରମେ ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଜମିଦାର ଓ
 ରାଜାମହାରାଜାମାନଙ୍କ ମହଲରୁ ଆସି ସାର୍ବଜନୀନ
 ପୂଜା ନାମରେ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ପ୍ରବେଶ କଲା । x x x x ଦୁର୍ଗାପୂଜା କହିଲେ
 ଆଜି ବୁଝାଉଛି ମହାଶକ୍ତିଙ୍କ ସାତ୍ତ୍ୱମୟ ରାଜସିଦ୍ଧି ପୂଜା,
 (ଦେବୀ ପୂଜା—ତ : ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ—'ନବଦାର୍ଶା') ।
 ସେ ଯାହାହେଉ, ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହି
 ପ୍ରତୀୟମାନ ହୁଏ ଯେ ଏହି ଶକ୍ତି ପୂଜା କେବଳ ଆଜି
 ବା ଏଇଠି ନୁହେଁ, ଏହା ଯୁଗ ବ୍ୟାପୀ ଆଉ ସ୍ୱଦୂର-
 ପ୍ରସାରୀ । ମାନବ ସୃଷ୍ଟି ଆଉ ସଭ୍ୟତାର ଆଦ୍ୟ
 ଉଷାକାଳରୁ ସମୟ ଓ ଯୁଗ ସହିତ ତାଙ୍କ ଦେଇ ଆଜି
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ଗତିକରି ଚାଲିଛି !

ନିଜେ ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା ଶିବଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜର ସ୍ୱରୂପ
 ସଂପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି 'ବୈକୁଣ୍ଠରେ
 ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଗୋଲକ-ଧାମରେ ସ୍ୱୟଂ ରାଧିକା,

ଶିବ-ଲେକରେ ଶିବାନୀ, ବ୍ରହ୍ମ-ଲେକରେ ସରସ୍ୱତୀ । ସେ
 ଦେହି ଦକ୍ଷ ରାଜାର କନ୍ୟା ପାର୍ବତୀ—ଯିଏକି ଦିନେ
 ତାଙ୍କର (ଶିବଙ୍କର) ନିନ୍ଦା ଶ୍ରବଣ କରିନପାରି ଦେହ ତ୍ୟାଗ
 କରିଥିଲେ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି କାଳୀ, ବେଦମାତା
 ପାର୍ବତୀ, ଜନକ-ନନ୍ଦିନୀ ସୀତା, ଦ୍ୱାପ୍ୟବତୀରେ ରୁକ୍ମଣୀ,
 ଆଉ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଧର୍ମପତ୍ନୀ ରାଧିକା—ଯିଏକି ବୃନ୍ଦାବନରେ
 ତାଙ୍କର ଲୀଳା ଖେଳ ସଂପାଦନ କରିଥିଲେ । ଶିବଙ୍କ
 ନିକଟରେ ଦେବୀଙ୍କର ଏ ଯେଉଁ ବାଣୀ, ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ
 ହୋଇପଡ଼େ ଯେ ଏହି ମାତୃଶକ୍ତି ସଂପନ୍ନା ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା
 ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜିତା ଆଉ ପୂଜିତା । ସେ ଯେ ମାତୃଶକ୍ତି,
 ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରୀ ମହାଶକ୍ତି ତଥା ଏକ ଅନାବୁର ଶାଶ୍ୱତ ପରଶକ୍ତି..
 ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଜିର ଏ ଦୁର୍ଗା ପୂଜା
 ନିଶ୍ଚଳିତ ଭାବେ ସେହି ପରାଶକ୍ତି ବା ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରୀ ମାତୃ-
 ଶକ୍ତିର ପୂଜା । ଏ ଶକ୍ତି କେବଳ ଦେହିକ ବଳ ବା ଶକ୍ତି
 ନୁହେଁ, ପକ୍ଷାତରେ ଏହା ଧନ, ଜନ, ମନ, ଜ୍ଞାନ, ଦମ୍ଭ ବା
 ଚେତ ରୂପକ ଶକ୍ତି !

ଦୁର୍ଗା ପୂଜାରେ ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ସହିତ ଗଣେଶ, ସରସ୍ୱତୀ,
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାର୍ତ୍ତିକେୟ ପୁତ୍ରୁତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବ ଦେବୀମାନେ
 ମଧ୍ୟ ପୂଜା ପାଇଥାନ୍ତି । ଗଣେଶ ସିଦ୍ଧି ଶକ୍ତି, ସରସ୍ୱତୀ
 ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧନ ଶକ୍ତି ଆଉ କାର୍ତ୍ତିକେୟ ଦମ୍ଭ ବୀରତ୍ୱ
 ତଥା ଚେତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ । ବୋଧହୁଏ ଏହି ଗୁଣଗୁଣ
 ସଙ୍ଗଠିତ ଭାବେ ମିଳିତ ହୋଇ ସବୁ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ଆଦି-
 ଶକ୍ତି ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଛି । ତଥା
 ପୁରାଣର ବର୍ଣ୍ଣନାନୁଯାୟୀ ମାଆ ଦୁର୍ଗା ଯେ ଚେତୁଶ କୋଟି
 ଦେବତାଙ୍କର ସମ୍ମିଳିତ ଚେତ ବା ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ, ଏଥିରେ
 ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ
 ଗଲେ ମା' ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଦେଶର ସଙ୍ଗଠନ ଶକ୍ତି ବା ରାଷ୍ଟ୍ର-ଶକ୍ତିର
 ପ୍ରତୀକ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏଭଳି
 ମହା-ଶକ୍ତିର ସେବା, ପୂଜା ଏବଂ ଆରାଧନା ବାସ୍ତବିକ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉ ତାପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ !

ଆଜିର ଏ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମହା ଜାଗରଣ ଦୁନିଆରେ
 ଏହି ଶକ୍ତିରୂପିଣୀ ମା' ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ମୃଣ୍ମୟା ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଆମେମାନେ
 ପୁଷ୍ପ ଚନ୍ଦନ ଶୋଭିତ କରି ଧୂପ ଦୀପ ନୈବିଦ୍ୟ ଦାନ
 ପୂର୍ବକ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରୁଥିଲୁବେଳେ ଆମେ ଆମ ମନର,
 ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଅଭିଷ୍ଟ ପଳପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ସେହି ମାତୃ-
 ଶକ୍ତି ନିକଟରେ ନିଜକୁ ଯେଉଁକି ଅର୍ପଣ କରୁଛୁ, ଠିକ୍ ସେଭଳି
 ପରିସ୍ପେଷୀରେ ଆମର ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ଜୀବନରେ ଆଉ

ଶ୍ରୀମ ଓ ଭାବର—ଜୟଦେବ କବିବା
 ଭାଷା—ଉପାଳପୁର
 ବିଷୟ—ବାଲେଶ୍ୱର—୧୫୭୦୨୧

ଏକ ଶକ୍ତିର ଉପାସନାକୁ ଜନଶଃ ଭୁଲିଯିବାକୁ ତେଣୁ କହୁଛୁ ।
 ତାହା ହେଉଛି ଦେଶ, ଭାଷା ବା ଜାତିର ସଙ୍ଗଠନ ଶକ୍ତିର
 ଉପାସନା । ଦୁର୍ଗା ଦିନେ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗଠିତ ଶକ୍ତିବଳରେ
 ଦାନବ ବୃକ୍ତକୁ ଧ୍ୱଂସ କରି ପତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଏବଂ
 ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ପାରିଥିଲେ । ଆଜିର ବିଶ୍ୱ-ଶକ୍ତିତ
 ସମାଜ ତା'ର ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ସେହି ଆଦ୍ୟା-
 ଶକ୍ତିକୁ ସ୍ମରଣ କରି ନିଜର ସଙ୍ଗଠନ ଶକ୍ତି ଆହରଣ ତଥା
 ତା'ର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ କରି ପାରିଲେ ତାହାହିଁ ହୁଏତ
 ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି-ପୂଜା ! ଯୋଗୀ ଅଭବିତ୍ତ ଜାମନା—
 “ମାତଃ ଦୁର୍ଗେ ! ସ୍ୱାର୍ଥ, ଭୟ, କ୍ଷୁଦ୍ରତାରେ ମୁଁଯମାଣ
 ଆଜି ଭାରତ । ଆମମାନଙ୍କୁ ମହତ କର, ମହତ ପ୍ରୟାସ
 କର, ଉଦାରଚେତା କର, ସତ୍ୟ ସକଳବଦ୍ଧ କର । x x x
 ବଳଶାଳୀ ପରାଜମା ଭବତଚେତା ଜାତି ଭାରତର ପବିତ୍ର
 ଜାନନେ, ଭର୍ବର ସ୍ତେପ୍ତେ, ପର୍ବତେ, ପୂତ ସଭିଜା ନଦୀ ବଶେ
 ଏକତା, ପ୍ରେମ, ସତ୍ୟ, ଶକ୍ତି, ଶିବ ସାହିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନରେ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ ନିବାସ କର । x x x ଆମମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ ବନ୍ଧରେ ପ୍ରବେଶ କର । ଆମେମାନେ ହୋଇ
 ଉଠିବୁ ତୋର ଯତ୍ନ, ଅଶ୍ରୁର ବିନାଶୀ ଚରବାରୀ, ଅଜ୍ଞାନ-
 ବିନାଶୀ ପ୍ରଦୀପ । ଭାରତର ଯୁବକରଣକର ଏହି
 ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣକର । ଯତ୍ନ ହୋଇ ଯତ୍ନ ତଦାତ ।
 ଅଶ୍ରୁର ହସ୍ତୀ ହୋଇ ଚରବାରୀ ଗୁରାଅ । ଜ୍ଞାନ-ଦୀପ୍ତି
 ପ୍ରକାଶିନୀ ହୋଇ ପ୍ରଦୀପ ଧର । x x x ଆମମାନଙ୍କର
 ମନ ପ୍ରାଣ ଶରୀରରେ ପ୍ରକାଶ ହୁଅ । x x x x x
 ଆମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ହେଉ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ମାତୃ-
 ପୂଜା । ଆମମାନଙ୍କର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବିରତ ପବିତ୍ର,
 ପ୍ରେମମୟ, ଶକ୍ତିମୟ, ମାତୃ ସେବାଗତ ହେଉ ।
 ଏହାହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆସ ମାତଃ ! ଭାରତରେ ଆବିର୍ଭୂତ
 ହୁଅ । ପ୍ରକାଶ ହୁଅ ।” (ଦୁର୍ଗା ସ୍ତୋତ୍ର—ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ)
 ଶକ୍ତି ରୂପିଣୀ ମାଆ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଆଜି ସର୍ବତ୍ର
 ନିନାଦିତ ହୋଇଉଠୁ ତଥାର ସେହି ଅମର ବାଣୀ—

ଯା' ଦେବୀ ସର୍ବ ରୂପେଷୁ
 ଶକ୍ତି ରୂପେଣ ସଂହିତା,
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ, ନମସ୍ତସ୍ୟେ
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମୋନମଃ ।
 ଯା' ଦେବୀ ସର୍ବ ରୂପେଷୁ
 ଶକ୍ତି ରୂପେଣ ସଂହିତା,
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ, ନମସ୍ତସ୍ୟେ
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମୋନମଃ ।



ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନେତୃତ୍ୱ ଓ ଭ୍ରାତୃଭ୍ରାତୃବର ବକାଶ ଘଟାଇବା ଏନ୍. ପି. ପି. ର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଜାତୀୟ ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀର ଡାଇରେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ମେଜର ଜେନେରାଲ ମାଧୁସୂ ଥୋମାସ୍ ଅରବ୍ ୧୮ ତାରିଖରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ସୈନିକ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଏହି ସ୍କୁଲର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ଜାତୀୟ ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶ୍ରୀ ଥୋମାସ୍ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଚୌକ, ବନ୍ଧୁକ ଗଜନା, ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ଚାରିମ ଅଢ଼ି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଲି ଦେଖିଥିଲେ ଓ ସ୍କୁଲର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ ଡାଇରେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଶୃଙ୍ଖଳା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ତମତା ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ । ସାହସିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଆଜର୍ଣ୍ଣ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ସେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ।



୧୯୬୨ ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି ସୈନିକ ସ୍କୁଲରୁ ପାଶ୍ କରିଥିବା ୪୨୬ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୬୬ ଜଣ ଗାଉଡ଼ୀୟ ସାମରିକ ବାହିନୀରେ କର୍ମିଷନ୍ତ ଅର୍ପିତର ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ୮ ଜଣ ଆଇ. ଏ. ଏସ୍., ଆଇ. ପି. ଏସ୍. ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସର୍ବଭାରତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହାବ୍ୟତୀତ, ୬୦ ଜଣ ମେରାଇନ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରାଦି ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍କୁଲର ୭ ବର୍ଷିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ୬୦୩ ଜଣ କ୍ୟାଡେଟ୍ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛନ୍ତି ।



ସକାଳ

ଶ୍ରୀ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ପାଣ୍ଡବ

[୧]

ଆ', ଆ' ମୋର ସକାଳ, ଆ' ।
କେହି ଦେଖନ୍ତି କି କେହି ଶୁଣନ୍ତି କି ?
ମାଟି ସଙ୍ଘରେ ରହି ରହି ଗୁମୁରୁଥିବା ଦୂର ଘାସର ସ୍ତବ,
ଆଦିମ ହାତତେ ଦଳି ମକ୍ତି ଦେଉଥିବା ପୁଲର ଅବସର;
ଏମାନଙ୍କ ନିରୀହ ନିଶ୍ଵାସ କେହି ବାରନ୍ତି କି ?

ଆ', ଆ' ମୋର ସକାଳ, ଆ' ।
ପରୁଗିଲୁ ! ଏଠାରେ ଚଳୁଥିବା କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ
ସ୍ଵପ୍ନକୁ ତନଖି ପରୁଗିଲୁ ଯେ:
କିଏ ନୁହଁ ପରୁ ପଛ ! ନାନାବିଧ ଲେଖର ଛାଇରେ
କିଏ ନୁହଁ ହତସତ !!
ପରଖି ନେ, ପରଖି ନେ ଏମାନଙ୍କ ନିଶ୍ଵାସର ବୃତ୍ତ ।

ସକାଳ ! ଦେଖିବି ଯଦି ହେଉଛି
ଶୁଣିବି ପତ୍ରକ ଯାହା ତୋ'ର ବାରଣ୍ଡାରେ,
ଦେଖିବି ଚଳୁଥିବା କରୁଛି ଦୂର ଘାସର ବୃତ୍ତ
ମେଘ ଶାବକର ଲୁଇଁ ଉପରେ,
ଦେଖିବି କାହିଁ ଶବ୍ଦପତ୍ର ଅଥ ଅଥ ବୃତ୍ତ,
ସ୍ଵିର ହୋଇ ଯାଇଛି ବିମୁକ୍ତ ପବନ ।

କାଣ୍ଡ ! ଏଠି କବିଟି ପାଇଁ ପୁଞ୍ଜାଏ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ
କି ଦୂଆଳରେ ସ୍ୟାହୀ ନାହିଁ
କାଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୁଛି ଦେବଦର, ଆଃ
ଏଠି ଶରପାତ ହଂସ ପାଇଁ କେହି ଯେ ଗୌତମ
ନାହିଁ, ସକାଳ !

ଆ', ଆ' ମୋର ସକାଳ, ଆ' ।
ଖଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧିବୁ କି ଦେ, ଧୂଳିର ଦେ କାହିଁବାଦ
ଦେ ପତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦେ, ବୃକ୍ଷକୁ ମାଳ ମାଳ ପକ୍ଷୀ
ଦେ କଳ୍ପ, ଦେ ସୁବାସ, ଦେ ଶବ୍ଦ, ତଥ୍ୟରେ କାଳକଳା
କେଉଁଠି ଅବକି ଯାଇଛି କି ରକ୍ତ ?
ତାକିଆଣ୍ଡ ତାକୁ ତାକୁ ବିମୁକ୍ତ ପବନକୁ
ପବନ ତାକବାସ, ଚିଠି ବାଣେ ଚିଠି ।

ଏଥର ତୁ ଖୋଲିଦେ ଝଙ୍କା, ଦେଖିନେ ସକାଳ ଆସିଛି
 ତୋ' ନିଜନ କ୍ଷତର ରକ୍ତସାର : ସେ ଜାଣେ
 ତୋ' ଧୂଳି ମଖା ନିଶ୍ୱାସର ଇତିବୃତ୍ତ : ସେ ଜାଣେ
 ତୋ' କ୍ଷତରେ ପଶି ବାନ୍ଧି ସକାଳ ଆସିଛି
 ଦେଖୁନୁ ଶୀର୍ଷ କାକୁସ କଟିଟି ଆଖି ଖୋଲି
 ବିପରି ଅଗୁଡ଼ି : ସକାଳ ଦେଖୁଛି ।

ଏଥର ତୁ ଖୋଲିଦେ ଦୁଆର
 ତାଙ୍କି ନେ ସକାଳକୁ, ସକାଳ ତୋ'ର ଇଚ୍ଛିତ ଅତିଥି
 ସକାଳର ପଛେ ପଛେ ଫେରିବାର
 ତୋ'ପାଇଁ ଯତନରେ କ ସକାଡ଼ିଛି ତା'ର ଭାର ।

ଏଥର କାନ୍ଦି ପକାଳା ଖୁସିରେ, ପରୁର
 ପରୁର ଯେ : ଓଃ ଏତେ ଦିନ, ଏତେ ଦିନ ପରେ !
 ଦେଖିବୁ ତ ଖରା କ୍ଷୀର ବିନ୍ଦୁ ହୋଇଯିବ
 ଦୁବ ଘାସର ଲୁହ ମୁକ୍ତା ମାଳା ପାଇଯିବ !!

ଏତେ ଖୁସି, ଏତେ ଫୁଲିରେ ତୁ ଯେ
 ଅଶନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇଯିବୁ !
 ତାକୁ ତୁ ସାଉଁଟି ନେ, ସଞ୍ଚି ନେ :
 ଆସତା ରତ୍ନମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ବଡ଼ି ମରୁଡ଼ି ପାଇଁ
 ନୂଆ ଶବ୍ଦ ନୂଆ ଭାଷା ପାଇଁ ।
 ଦେଖ, ସକାଳ ଆସିଛି, ଇଚ୍ଛିତ ସକାଳ
 ଆ', ଆ' ମୋର ସକାଳ, ଆ ॥

ମାର୍ଯ୍ୟତ/ତକ୍ତର କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ସାହୁ
 ରିଚର, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ
 ବାଣୀବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୪



କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଲୋକସଂସ୍କୃତି

ଶ୍ରୀ ନରହର ଉପାଧ୍ୟାୟ

୧୧୬

ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥିତି ତଥା ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତବର୍ଷ ଆବହମାନ କାଳରୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଏକ କୃଷି ପ୍ରଧାନ ଦେଶ । ସମୟାନୁକ୍ରମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରି-ସ୍ଥିତିର କିଛି କିଛି ଆଖିଦୃଷ୍ଟିଆ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପ, ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟାଦିର ଅନୁସରଣ କାରଣରୁ ପୂର୍ବ-ଭାରତର ଓଡ଼ିଶା ଅଞ୍ଚଳ ଯଥାତଥା ସେହି କୃଷି ସର୍ବସ୍ୱ ହୋଇ ରହିଯାଇଛି । ସ୍ୱାଧୀନୋତ୍ତର ଯୁଗରେ ଶିଳ୍ପାଦିର କିଛି ବିକାଶ ଘଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୃଷି ସମନ୍ୱୟ ଛିଡ଼ାବସ୍ତାର ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ଓଡ଼ିଶା ଭଳି ଏକ ଗ୍ରାମବହୁଳ ରାଜ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ଲୋକସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାୟ ଦୁଇତୃତୀୟାଂଶରୁ ଅଧିକ ଭାଗ ଲୋକ କୃଷି କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଅର୍ଥନୀତି କୃଷି ଉପରେହିଁ ନିର୍ଭର-ଶୀଳ । ଫଳତଃ ତାର ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା ସବୁ କୃଷିଭିତ୍ତିକ । ଜନ ଜୀବନଧାରା ଏକପ୍ରକାର ବର୍ଷଯାକ ବହୁବିଧାନ ପୁଷ୍ଟ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ହଳ ଅନୁକୂଳଠାରୁ ଫଳ ଅମଳ ଯାଏ, ଶ୍ରମ, ବିଶ୍ରାମ, ଉତ୍ସାହ, ଭଜନକଣ୍ଠା, ଆଶା ଓ ଆଶଙ୍କାର ସମନ୍ୱୟ କୃଷକ ଜୀବନ । ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, କାଳ କାଳ ଧରି ଏ ଦେଶର ଜମି ପ୍ରବୃତ୍ତ ଲୋକସଂସ୍କୃତି ସାଧାରଣ କୃଷକର ପାରମ୍ପରିକ ଜିନ୍ଦା ଏବଂ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ କିପରି ଗଠି ଉଠିଛି ।

ସାଧାରଣ ଗାଉଁଳା ଭାଷାରେ କୁହାଯାଇଥାଏ—“ଶୁଷ୍ଟ ନାହିଁତ ବାସ ନାହିଁ” । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଷ୍ଟ ଯେବେ ନାହିଁ ବାସରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ କହିଲେ, ଶୁଷ୍ଟ ନଥିବା ଲୋକକୁ ବାମା ଜନା ମିଳେ ନାହିଁ କି ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜିବାକୁ ବାସ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କୃଷକ ସମାଜରେ ଏକ ଆକ୍ଷେପମୂଳକ ଭକ୍ତି ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚଳିତ—“ନାହିଁ ଯା’ର ହଳ ହଡ଼ା, ସିଏ ବାପୁଡ଼ା ରାଇଜ ଛଡ଼ା” । ଅତଏବ ଅଲଗାଅଲଗା ଓ ଅଲଗାଅଲଗା ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ଉପହସିତ ଏବଂ ହେୟ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । କୃଷକର ଜୀବନ ସର୍ବସ୍ୱ ତାର ସେହି ଜମି ଭୂମି, ହଳହଡ଼ା ; ସେହି ଭିତାମାଟି ତାର ମାଟିର

ବୈକୁଣ୍ଠ, ଶାନ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଗ, ଆଶାର ବୈତରଣୀ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁସମାଗର ଉତ୍ସ । ସାରା ବର୍ଷ ଖରା ବର୍ଷା ପିଠେଇ, ମାଟି ସଙ୍ଗରେ ମାଟିହୋଇ, ଅଙ୍ଗ ରକ୍ତ ପାଣି କରି ନିଜପାଇଁ ତଥା ଦେଶ ଓ ଦେଶ ପାଇଁ ମାଟିରୁ ସୁନା ପଲେଇବାରେ ଭାଗିଥାଏ । ସେଇଥିରୁ ସେ ଲାଭକରେ ଆତ୍ମତୃପ୍ତି, ନୀବନର ସରସତା, କର୍ମବ୍ୟର ସାଂଦ୍ୱନା ଏବଂ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । କୃଷିକାବୀ ସମାଜର ପ୍ରବହମାନ ଜୀବନଧାରା ଏବଂ ଚତ୍ସଂପର୍ହିତ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ବିହିତ ଆଲୋକପାତ କରିବା ଆଲୋଚନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଜନାବଚନ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିବା ଗାଁ ଗହଳର ଲୋକ ମୁଖରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶୁଣାଯାଏ—“ଅଗିଦାସି ଜିବା ଦୋନବାସି, କି କରବ ପିତା ଖଡ଼ି ସଖି” । ଏ ଭକ୍ତିର ତାପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା, ମାଗ ଶୁଭ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଅଗ୍ନିସବର ପର କିସା ପାଲଗୁନ ମାସର ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ପର ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ବର୍ଷା ହେବାର ଏକ ନିରୂପିତ କାଳ ରୂପେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ସଠିକତା ବହୁ ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଇଥାଏ । ମାଗ ପାଲଗୁନ ମାସ ବେଳକୁ ଫସଲ ଉଠିପାରି ଜମି ପଡ଼ିଥା ପଡ଼ିଥାଏ । ଅଭଗରା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ବା ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପରେ ପରେ ଅସରାଏ ଦୁଇଅସରା ବର୍ଷା ହୋଇଗଲେ ନୂଆ ବର୍ଷର କୃଷିକର୍ମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ । ବର୍ଷାପରେ ଜମିରେ ପାଗ ହେଲେ ତଷା ପୁଅ ତାର ହଳ-ଲଙ୍ଗଳ ସଜକରି ଏକ ଶୁଭଦିନରେ, ବିଶେଷତଃ ମଙ୍ଗଳବାର, ହସ୍ତା, ସ୍ୱାତୀ, ମଘା, ଗୋହିଣୀ, ଅନୁରାଧା, ରେବତୀ ଆଦି ନକ୍ଷତ୍ର ; ଦ୍ୱିତୀୟା, ତୃତୀୟା, ପଞ୍ଚମୀ, ସପ୍ତମୀ, ଦଶମୀ ଆଦି ତିଥିରେ ଶୁଭ ଅନୁକୂଳ କରି ‘ହଳସୂତ୍ର’ କରେ । ଉତ୍କଳୀୟ ପଞ୍ଜିକାରମାନେ ଏଥିପାଇଁ ଶୁଭଲଗ୍ନ ମଧ୍ୟ ଭିର ଭରି ଦେଖା-ଥାନ୍ତି । ହଳ ବିଚାଳିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭରଣାଦି କୃଷକ ପରିବାରରେ ନୂଆ ହଳିଆ ବା କୋଠିଆ ନିଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ହଳସୂତ୍ର ଦିନ ଜମିରେ କ୍ଷୀର ଗୁଡ଼ ପଣା ବାଜି କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ସିଆର କାଟିଦେଇ ହଳବହୁ ପିତାଙ୍କ ବିଆଯାଏ । ସେଦିନ ନୂଆ ହଳିଆର ଖାଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଶାନ୍ତିର ଘରେ । ପୂର୍ବେ କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ହଳିଆର ଶାଳବା ପତ୍ରରେ ଚିକେ ଗୁଡ଼ ଦେବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଏଥିରେ “ମଧୁରୋଷ ସମାପୟେତ୍” ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟକିଛି କାରଣ ଥିବା ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ଆଉ ସେପରି ପ୍ରଥାର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ବହୁ ପ୍ରଥାତ ଜମେ ଲୋପ ହୋଇ ଯାଉଛି ଓ ଯିବ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଥା ସ୍ମୃତିରେ ହେଲେ ଥାଉ । ହଳସୂତ ସାରିବାପରେ ଚଷା ପୁଅର ଆଖି ରହେ ଆକାଶ ଉପରେ । ବର୍ଷାହୋଇ ପାଗଯୋଗର ସୁବିଧା ହେଲେ ଘମାଘୋଟ ହଳ କାମ ଲାଗିଯାଏ ।

ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ପାଲଗୁନ ଫଗୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଦିନ କିମ୍ବା ପଞ୍ଚଦୋଳ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଦୋଳ ମଣ୍ଡପରେ ନୂତନ ପଞ୍ଜିକା ପାଠ ଏକ ଉତ୍ସାହପୂର୍ବ ଏବଂ ବହୁ ଆକାଂକ୍ଷିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ନୂଆ ପାଞ୍ଜିରେ ଆଗାମୀ ବର୍ଷର ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ର ଚଳଣି ଅନୁସାରେ ପାଣିପାଗ, ଶୁଭାଶୁଭ ଯୋଗ, ପାଳକ, ଅଡ଼କ, ଆୟବ୍ୟୟ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ବୟାନ କରାଯାଇଥାଏ । କୃଷିସର୍ବସ୍ୱ କୃଷକକୁଳ ତାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତ ବର୍ଷର ଆଶା ଆଶ୍ୱାସନା ବାଣୀ ପଦେ ଶୁଣିବାକୁ ଏହି ଦିନଟିକୁ ଅତି ଆଗ୍ରହରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥାଏ । ସେଦିନ କ୍ୟୋଟିଷାମାନେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ପାଞ୍ଜିର ତଥ୍ୟାବଳୀ ଶୁଣାଇଥାନ୍ତି—କେଉଁ ଗ୍ରହ ରାଜା, କିଏ ମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ ପୁରୋହିତ ; ଅଡ଼ା (ଅଡ଼କ) କାହା ହସ୍ତରେ ; ଦେବୀ କେଉଁ ବାହାନରେ ଆସିବେ ; କେଉଁ ମେଘ ପାଳିବ ଓ କେତେଦିନ ପାଳିବ ; ଅଗ୍ନିଉତ୍ସ, ମାରିଉତ୍ସ, ଲଗାଣ, ଗ୍ରହକୃତ....ଇତ୍ୟାଦି । ମେଘର ନାମ ସମ୍ବର୍କ ହେଲେ, ଅଡ଼ା କେଲୁଣୀ ହସ୍ତେ ରହିଲେ, ଦେବୀ ଗଜବାହାନେ ବିଜେହେଲେ, ଧାନ୍ୟ ରତ୍ନାଦିର ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା ଆଶାନୁରୂପ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ବୁଧ ରାଜାକୁ ଶୁକ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ କୃଷି-କୁଳର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ । ଅନାଗତ ବର୍ଷର ସୁନେଲି ସ୍ୱପ୍ନରେ ସେ ବିଭୋର ହୋଇଉଠେ : ନିଶ ମୋଡ଼ି, ବାହୁ ଭିଡ଼ି, ହାତ ଜଗୁଡ଼ି, ହେଣ୍ଡିଟାଏ ମାରି ସୁଗୁହକୁ ବାହୁଡ଼େ । ମେଘ ଯେବେ ହୁଏ ପୁଷର, ଅଡ଼ା ଯେବେ ପଡ଼େ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ହସ୍ତେ, ଦେବୀ ବିଜେ ହେଲେ ନୌକା ବାହାନେ, ଶନି ରାଜାକୁ ମଙ୍ଗଳ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଗଲେ—ସେ ବର୍ଷ କଥା ସରିଗଲା ଜାଣ । ଚଷା ପୁଅର ମୁଣ୍ଡ ପିଟିଦେବା କଥା ।

କଥା ଅଛି—“ଯେବେ ବରଷର ମାଘର ଶେଷ, ଧନ୍ୟ ସେ ରାଜା ଧନ୍ୟ ସେ ଦେଶ” । ସତକ ବର୍ଷା ହୋଇଗଲେ ଗୁଣ କାମ ସହଜେ ଆଗେଇଯାଏ । ଚୈତ୍ର ମାସ ଶେଷ ବେଳକୁ କର୍ମ ଦୋହଡ଼ ତିନିଗାର ଗୁଣ ହୋଇ ବିହନ ବୁଣାଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବୈଶାଖ ଶୁକ୍ଳ ତୃତୀୟା ଧାନ୍ୟାଦି ବୀଜ ବପନ ପାଇଁ ପ୍ରଶସ୍ତ ଲଗୁ । ଏହି ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ତିଥିରେ କୃଷକ ତା ଷେଡ଼କୁ ‘ଅକ୍ଷି ମୁଠି’ ବାହେ । ସେଦିନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଭାଶୁଭ ବାର ନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ବିରୁଦ୍ଧ ନଥାଏ । ମାଛି ଅନ୍ଧାରରୁ ଉଠି କୃଷକ ଘରଣୀ ସ୍ତାନ ଶୌରୁଦି ସାରି ମାଟି ଗୋବରରେ ଦ୍ୱାର ଲିପା ପୋଛା କରେ । ପାରମ୍ପରିକ କଳା କୌଶଳ ଅନୁସରଣରେ ତା’

ଉପରେ ନିଜ ହାତରେ ଆଜି ଦିଏ ଚିକି ଚିକି ଚିକି ଚିକି ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଦ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପ୍ରିୟ ପଦ୍ମପୁଲ, ଧାନକେଣ୍ଡା ଆଦି ଭଳି ଭଳି ଚିତ୍ରା-ବଳୀ । ଲିପାପୋଛା ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଯିବା ଅକ୍ଷିମୁଠି ଟୋକେଇଟିକୁ ଅଗୁଆ ଗୁରୁକ ଝୁଟି ପାଣି, କବା ଓ ସିନ୍ଦୂର ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରମଣ୍ଡଣ କରାଯାଏ । ସେହି ଟୋକେଇ ଚିତ୍ରରେ କିଛି ଶୁକ୍ଳ ଧାନ୍ୟ, ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ, ଦୁବ ବରକୋଳି ପତ୍ର, ଧୂପଦୀପ, ଭୋଗ ସାମଗ୍ରୀ ଆଦି ସଜଡ଼ା ଯାଏ । ବିଧି ବିଧାନରେ ଦ୍ୱାରପୂଜା ସମାପନ ପରେ କୃଷକର ଗୃହସ୍ତ୍ରୀ ଭକ୍ତିପୂର୍ବ ଚିତ୍ତରେ, ସହାସ୍ୟ ବଦନରେ ହୁଳହୁଳି ଧ୍ୱନି ସହ ତାର ସ୍ୱାମୀ ହସ୍ତକୁ ଟେକି ଦିଏ ଅକ୍ଷିମୁଠି ଟୋକେଇ । କି ଅପୂର୍ବ ସେ ଠରିବେଶ, କି ପବିତ୍ର ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ! ଘରେ ଘରେ ଏହି ପର୍ବ ଲାଗିଥିବାରୁ ଏକ ସମୟରେ ଶଂଖ ହୁଳହୁଳି ଓ ଜନ କୋଳାହଳରେ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ ଉଛୁଳି ଉଠୁଥାଏ । ପରିବାରର ପୁଅଭାଇ, ହଳିଆ କୋଠିଆଙ୍କ ସହ ନବବସ୍ତ୍ର-ପୁଷ୍ପମାଲ୍ୟ ପରିହିତ ଚନ୍ଦନଚର୍ଚ୍ଚିତ ଗୃହସ୍ୱାମୀ ସୁପ୍ରଭାତରେ ଅକ୍ଷିମୁଠି ବାହିଗଲେ । ସେଦିନ ଆନନ୍ଦ କୋଳାହଳରେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇଉଠେ ସମଗ୍ର ପଞ୍ଜା ପ୍ରାଣ—ଆବାବ-ବୁଢ଼ବନିତା ନିର୍ବିଶେଷରେ । ଅକ୍ଷିମୁଠି କିଆରୀର ଏକ କୋଣରେ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ଅକ୍ଷିମୁଠି ଟୋକେଇ । ସ୍ୱଆଦିଷ୍ଠି ପୂଜା ଭୋଗରାଗ ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ ପୂର୍ବକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁନାପାତିଆରେ ସିଆର କାଟି ବୀଜ ବପନର ଶୁଭାରମ୍ଭ କରେ । ତା’ କର୍ଣ୍ଣରେ ଝଙ୍କୁତ ହେଉଥାଏ ସେହି କବିବାଣୀ—

“ଆରେ କମଳା କରୁଣା କରିବେ ଛାଟି ଦେ ମାଟି ମା’ର ଦେହରେ ତୁ ସୁନାଗାର କାଟିଦେ ଚଷା ପୁଅ ଅକ୍ଷିମୁଠି ସରାଗରେ ଛାଟିଦେ ।”

ସେଦିନଟି ଅକ୍ଷିମୁଠି ବାହକ ଗୃହକର୍ତ୍ତା ହବିଷାନ୍ନ କରି ରହନ୍ତି । ଘରେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ଖିଆପିଆର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ-ଥାଏ । ପାଗଯୋଗ ସୁବିଧା ହୋଇଥିଲେ ତା’ପରେ ପରେ ପୂରା ଦମ୍ଭରେ ଲାଗିଯାଏ ଧାନବୁଣା ।

କ୍ୟେଷ ମାସ ଅଧ୍ୟାଧିମି ବେଳକୁ ଭଲକରି ଅସରାଏ ବର୍ଷା ହୋଇଗଲେ ବିଲରେ ଧାନ ଗଛସବୁ ଉଠିପଡ଼େ । ପହିଲୁ ଆଷାଢ଼ରେ ମେଘ ମେଦୁର ମୌସୁମୀ ଆକାଶ ଚଢ଼େ ସବୁଜ ଧାନ କ୍ଷେତରେ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ଲହଡ଼ି ଭାଙ୍ଗୁଥାଏ । କି ଅପୂର୍ବ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ! ମୁଣ୍ଡଫଟା ବୈଶାଖୀ ଶରା, କ୍ୟେଷ ମଧ୍ୟାହ୍ନର ତତଲ ଝାଞ୍ଜିକୁ ପିଠେଇ ମୁଣ୍ଡ ଝାଳ ତୁଣ୍ଡରେ ମାରି ଫଳଲଭ ପାଇଁ ବୁଣିଥିବା ଫଳର ସଫଳ ରୂପାୟନ ଦିଗତବିଷ୍ଣାରି ସବୁଜ କ୍ଷେତକୁ ଗୁହଁଦେଲେ କୃଷକର ମନ ପ୍ରାଣ ଭଲସି ଉଠେ, ତାର ସବୁ ଦୁଃଖ ହରିଯାଏ । ଏତିକି ବେଳକୁ ଆସି ଯାଇଥାଏ ବହୁ ଅପେକ୍ଷିତ ରଜ ପର୍ବ । ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟରେ କୃଷକ କୁଳ ଲୋଳ ହୁଏ ରଜ ପାଳନରେ । ପହିଲୁ ରଜର ପୂର୍ବଦିନ ସଜବାଜ । ଏ ଦିନଟିକୁ ରଜ ଅଧିବାସ କହିଲେ ଚଳେ । ଏହି ପର୍ବ ଉପଲକ୍ଷେ ପିଠାପଣା, ଖିଆପିଆ, ଖେଳାବୁଲ, ନାଟ ତାମସାର ଲଗେ ଧୁମ୍ । ବହୁ ଜନପଦରେ ସପ୍ତା—ଭାଗବତ, ନାମ

ସଙ୍ଗୀତର ଆଦି ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ
 ଏ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଜାତୀୟ ପର୍ବ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି
 ହେବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର, ବିଶେଷତଃ ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ
 ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ତିନିଦିନଧରି ରଜପର୍ବ ଖୁବ୍ ଯାକଯମକରେ
 ପାଳିତ ହୁଏ । ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧବନିତା ସବୁରି ପ୍ରାଣରେ
 ଆନନ୍ଦ ଭରାସ । ନିତ୍ୟ-ଗୃହକର୍ମନିରତା ବୋହୂ
 ଭୂଆପୁଣୀ, ଝିଅ ଝିଅଣିକ ପାଇଁ ବର୍ଷର ଏକମାତ୍ର ଅବସର
 ବିନୋଦନ ଭସବ ରଜ । କଟାବଟା, କଳା ପୋଡ଼ା,
 ଖୋଳାପୋଡ଼ା ସବୁ ବାରଣ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ପାନ
 ନଖାଇଥିବା ଲୋକ ବିବିଧ ମସଲାଦିଆ ଖଇର ପକା ପାନ
 ଖାଇ ଓଠ ଲାଲ୍ ଲାଲ୍ କରି ନୂତନ ସ୍ୱାଦର ଚୁପ୍ଟି ଉଭୟ କରେ ।
 ପହିଲୁ ଆଷାଢ଼ର ଝିପିଝିପିଆ ବର୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲାତ,
 ମହା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ । ସେହି ପରିସ୍ଥିତିକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଆମ
 ପାଣି କରି ଗାଳିଥିଲେ—“ରଜ ସଜବାଜ ମଗଜକୁ ଝିପିଝିପି
 ବର୍ଷା ସାରି ଦେଲରେ” । ଚତୁର୍ଥ ଦିନଟି ଭୂମି ଦହଣ ।
 ସେଦିନ ମାଛି ଅନ୍ଧାରରୁ ଉଠି ଗୃହର ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠା ରମଣୀ
 ଘର ବାହାର ଲିପା ପୋଛା କରି ବସୁମତୀ ସ୍ନାନର
 ଆୟୋଜନ କରେ । ହଳଦୀବୋଳା ଶିଳପୁଆଟିକୁ ସିନ୍ଦୂର
 କଳାରେ ଚିତ୍ରିତ କରି, ଉପରେ ଖଣ୍ଡେ ହଳଦିଆ କନା
 ପକାଇ ମଝି ଅଗଣାରେ ଘାପନ କରାଯାଏ । ଶ-ଖ
 ହୁଳହୁଳି ଧ୍ୱନି ମଧ୍ୟରେ ବସୁମାତାଙ୍କର ଶିଳପୁଆ-ରୂପ
 ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିକୁ ପଞ୍ଚାମୃତ ସ୍ନାନ କରାଇ ପୁଲ ଦୁବ ବରକୋଳି
 ପତ୍ରାଦିରେ ଆଉରଣ କରାଯାଏ । ନୈବେଦ୍ୟ ପରେ
 ବାପ ବନ୍ଦାପନା କରି ପୂଜାରିଣୀଙ୍କ ସମେତ ଉପସ୍ଥିତ
 ପରିବାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରନ୍ତି ।
 ଏହିଠାରୁ ହୁଏ ରଜ ପର୍ବର ଉଦ୍‌ଘାପନ ।

ତା'ପରେ ଆସେ ଘୋର ବର୍ଷାକାଳ । କବି ଗାଇଛନ୍ତି—
 “ବର୍ଷାରେ ଆଷାଢ଼ ଶ୍ରୀବଣ, ମେଘ ବରଷେ ଘନ ଘନ” ।
 ଭଲ ବର୍ଷା ହୋଇ ବିଲ ବାଡ଼ିରେ ସୁରୁଖୁରୁରେ ପାଣି ଗୁଣିଗଲେ
 ଭୂଆପୋଡ଼ା, ବଛା ବେଉସଣ, ବିଦା ବିହଡ଼ା, ବାଲୁଙ୍ଗା
 କଡ଼ା ଜୋରସୋରରେ ଗୁଣିଯାଏ । ଗୁଣୀଙ୍କ ମୁଖରୁ
 ଶୁଣା ଯାଇଥାଏ—ମିଥୁନ ମାସରେ ଦିନେ ବର୍ଷା ନ ହେଲେ
 ଲକ୍ଷେ ଭରଣ ହାନିହୁଏ । ଅତଏବ ମିଥୁନ ମାସରେ ବର୍ଷା
 ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ବା ଅତ୍ୟଳ୍ପ ବର୍ଷିଲେ ଗଜା ଧାନ ମିଥୁନାମରା
 ହୋଇଯାଏ । ଗୁଣୀ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ନୈରାଶ୍ୟକଳକ
 ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟିକରେ । ତାର ନୈରାଶ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି
 ହେଉ—“ଦୁଧରେ ବାଛୁରୀ ପାଣିରେ ଧାନ”, ତେଣୁ ସେ
 ଦୀର୍ଘ ନିଃଶ୍ୱାସ ପାତ କରି ଶୁତକ ପରି ଗୁହିଁ ବସିଥାଏ
 ଆକାଶକୁ ; ଇନ୍ଦ୍ର ରାଜାକୁ ଜଣାଇଥାଏ ତାର ଆତ୍ମର
 ପ୍ରାଣର ସମସ୍ତ ହାରି ଗୁହାରୀ ।

ଆଷାଢ଼ଠାରୁ ଆଶ୍ୱିନ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼େ ବହୁ
 ଓଷାବାର, ଯାନି ଯାତ୍ରା, ପର୍ବ ପର୍ବାଣି । କୃଷିର ଉତ୍କଳ
 ଭବିଷ୍ୟତ ପର୍ବପର୍ବାଣିଗୁଡ଼ିକର ପାଳନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆଡ଼ମ୍ବର-
 ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥାଏ । କଥାରେ ଅଛି—“ଉର୍ବିକା ନାରୀ
 ବାପଘର ଯାଏ, ମନ ପୁଲାଣିଆ ଗାତ ଗାଏ” । ଗୁଣ
 ଭଲତ ଗୁଣୀ ଭଲ । ଦାନା ମୁଠାକ ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
 ହେଲେ, ଚଷା ପୁଅ ବେପିକିର । ଆଷାଢ଼ ମାସର ଗୁଣିଗୁ

ଯାତ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଚିତାଭଗି ଅନାବାସ୍ୟା, ହରିକମ୍ପ,
 ରାଧାକମ୍ପ, ଗହ୍ୱାରିକେତ, ଝୁଲଣ ଯାତ୍ରା, ସୁନିଆ, ବାମନ
 କମ୍ପ, ଅନଗକୁତ, ଗଣେଶ ପୂଜା, ବ୍ୟୋତିବାହାନ କୁତ,
 ବିକରା ଦଶମୀ, କାଳିପୂଜା ଆଦି ପୁରପୁରାଣେ ଖୁବ୍
 ଯାକଯମକରେ ପାଳିତ ହୋଇଥାଏ । କୃଷକ ହୃଦ ସେ
 କେବଳ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ଏସବୁ ବ୍ୟୟବହୁଳ ପର୍ବ-
 ପର୍ବାଣିରେ ମାତେ, ତା'ନୁହେଁ । ଏପରି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ
 ତାର ଗଭୀର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସର ବାଜ ନିହିତ । ସେ ତାର
 ପିତୃ ପିତାମହ ଅମଳର ପର-ପରାକୁ ବଦାୟ ଗଣିବାକୁ
 ସଦା ତସ୍ତର । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଭବାହରଣ
 ଦେବା । ଚିତାଭଗି ଅନାବାସ୍ୟା ଦିନ ପୁରାତରୁ କୃଷକ
 ଘରଣୀ ବିଶି ଶୁଭର ଚକ୍ରି କରି ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କ
 ହାତରେ ପଠାଇ ଦିଏ ନିତତତର୍ତ୍ତା ନଦୀ ବା ପୁଷ୍ପଶିଖା
 କୁଳକୁ । ମା ବତାର ଦେଉଥିବା ପୁଜାରେ ଚକ୍ରିକୁ
 ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ପିଲଏ ପାଣିକୁ ପକାଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ତା ବଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ କହି ଶୁଣିଥାନ୍ତି—ମୋ ବାପା ଗୋଡ଼ କାଟିବୁ ନାହିଁ,
 ମୋ ମା ଗୋଡ଼ କାଟିବୁ ନାହିଁ, ମୋ ଗୋଡ଼ କାଟିବୁ ନାହିଁ
 ଭତ୍ୟାଦି । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ? ଶ୍ରମଜୀବୀ
 କୃଷକ ବିଶ୍ୱରା ତାର କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରର ପାଣି କାତୁଅରେ ଘାଗା
 ଦିନ ଗୁଣ୍ଡୁରି ପରି ଗୁଣ୍ଡୁରୁ ଥାଏ । ପାଣି ଭିତରେ କଣ ଖୁଟ
 ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗେଣ୍ଡା କୃଷିଆ ବିଷାକ୍ତ ଚଳଚାଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 କଣ ବା ନାହିଁ । ଅରେ ଯେବେ ପାତକୁ ଚେଣ୍ଡା କାଟି
 ଦେଲୁତ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ସେ ବେକାର । ବିଷାକ୍ତ କାଟଦ-ଖନ
 ତ ଆହୁରି ବଡ଼ ବିପତ । ଏଭସବୁ ଅନାଗତ ଆପତ ବିପଦକୁ
 ନିଜକୁ ତଥା ପରିବାରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଜଳପୀଳକ
 ପରିତୋଷ ପାଇଁ ସେ ଏହି ଦୃଢ଼ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସକଳିତ
 ପାର-ପରିକ ପଛା ଅନୁସରଣ କରିଥାଏ ।

କଥାରେ ଅଛି—“ଆଗେ ବୁଣ୍ଡ ପଛେ ବୁଣ୍ଡ, ଗର୍ଭଣାକୁ
 ଠୁଣ୍ଡ ଠୁଣ୍ଡ” । କାର୍ତ୍ତିକ ଆରମ୍ଭ ଗର୍ଭଣା ସଂହାରି ବେଦକୁ
 ଧାନଗଛରେ ଥୋଡ଼ ସଞ୍ଚରି ଯାଇଥାଏ । ଏହି ସଂହାରି
 ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୁ କୃଷକ କାଶତଣ୍ଡି ଗଛ ଆଦି ନାନା ବାଜତରୁ
 ସଂଗ୍ରହ କରି ତାର ଧାନକ୍ଷେତଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଖତ
 କାଣ୍ଡି ଯାଏ ଗର୍ଭଣା ଖାଡ଼ି ପୋଡ଼ିଦିଏ । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ତିଏ ନେତେ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିପାରେ । ସାଧାରଣ
 ଲୌକିକ ବିଶ୍ୱାସଧାରୀଟି ଅତି ସରଳ । କୃଷକ ବାମନା
 କରେ, ପଲେନୁ ଧାନତରଘୁଡ଼ିକ କାଶତଣ୍ଡି ପରି ଚୈତ୍ର
 ବିଷ୍ଣୁ ଏବଂ ସକଳ ବୃକ୍ଷର ପଳ ପରିମାଣ ଯେତେ ଧାନ୍ୟ
 ପଳ ସେହିପରି ହେବ । ଯେତେବେଳକୁ କାର୍ତ୍ତିକ ନିର୍ଭିତ୍ତା
 ହୋଇ ଯାଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଷା ଋତୁ ପ୍ରାୟ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ-
 ଯାଇଥାଏ । ପସର ଉପରେ ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ
 ବିପର୍ଯ୍ୟୟକଳିତ ବିପଦର ଆଶଙ୍କା ପ୍ରାୟ ନଥାଏ ।

ଧୋଳ ମରୁଡ଼ି, ବାଆ ବତାସିକୁ ପସର ତହାର
 ପାଇଗଲେ କୃଷକ ଶାନ୍ତିରେ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରେ । ଧାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଆହାର ନେଇ ପାଟିବା ଆରମ୍ଭ କରେ, କାର୍ତ୍ତିକ ଶେଷ ବେଳକୁ
 ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଖଜା ଧରା । ଅଦ୍ୟ ମାଗଣାର ବେଳକୁ
 ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ ପନ ଶୀତ । ଭଲ ଚିପି ନଷ୍ଟକୁ
 ପାଇଥିବା କୌଣସି ଏକ ସୋମ, ବୁଧ ବିନା ଶୁକ୍ରବାରରେ

ଧାନକଟା ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ । ଏହାକୁ କହନ୍ତି ଧାନକଟା
 ଶୁକ୍ରବାର କରିବା । ପ୍ରଥମ କାଟ ଶୁକ୍ର ଧାନ୍ୟକୁ
 ସାଧାରଣତଃ ମାଣବସା ପାଇଁ ସାଇତା ଯାଏ ଏବଂ
 କେଣ୍ଡାକୁ ଧାନ ଛାଡ଼ି ମାଣ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଇଁ ମେଣ୍ଟି ବା
 କଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ । ମାର୍ଗଶୀର ପହିଲି ଗୁରୁବାର
 ହିନ୍ଦୁ କୃଷକ ପରିବାରରେ ଏକ ବିଶେଷ ଉତ୍ସବ ମୁଖର
 ଦିନ । ସେଦିନ ଘରେ ଘରେ ମାଣବସା ଲକ୍ଷ୍ମୀପୂଜା ।
 ଆଠଦିନ ଆଗରୁ ଘରର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କର ଗୁଲିଆଏ
 ବିରାଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପର୍ବ । ଘରଲିପା, ଚିତା ଲେଖା, ଧାନ-
 କେଣ୍ଡା ହଡ଼ା, କଟ ମୋଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି କାମ ଉପାଦୋଟ
 ଲଗିଯାଏ । ସେଦିନ ଧାନକଟା ଧାନମଳା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ
 ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷିଦ୍ଧ । ମାଣ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ନୈବେଦ୍ୟ ପାଇଁ
 ବହୁବିଧ ପିଠାପଣା, କ୍ଷୀରି, ତରକାରୀ ସଜଡ଼ା ହୁଏ ଏବଂ
 ସବିଧିରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ପୂଜା ଆରାଧନା । ଏଥିପାଇଁ
 ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୂଜକ ଲୋଡ଼ାଯାଏ ନାହିଁ । ନିଜେ ଗୃହ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶଂଖ
 ବଜାଇ ହୁକହୁକି ଦେଇ ଉଦ୍ଧୃତ ଚିତ୍ତରେ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନାଦି
 କରିଥାଏ । ପଢ଼ା ପଢ଼ୋଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭୋଗଭାଗ,
 ମଣ୍ଡା ଚକ୍ଚକି ପରସ୍ପର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଗୁଲେ । ଅବଶ୍ୟ
 ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ଲଗିଥିବା ପ୍ରକୃତ ଗୋଗ କେହି
 କାହାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଆଡ଼ମ୍ବର ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପର୍ବ । ସେଦିନ ପରିବାରର ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭଜାତ ପୁତ୍ର
 କନ୍ୟାମାନଙ୍କର ନବ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରିବା ବିଧି ।
 ଚନ୍ଦ୍ରପକ୍ଷେ ଘରେ ଘରେ କ୍ଷୀରି ପୁରି, ପିଠାପଣାର ଧୂମ୍
 ହୁଟେ । ହଳଦୀପତ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏଣ୍ଡିରି ପିଠା ଏହି ପର୍ବର
 ଏକ ବିଶେଷ ସାମଗ୍ରୀ । ଅର୍ଥ ସମର୍ଥ ଲୋକେ ଘରର ସବୁ
 ପିଲାଙ୍କୁ ଝିଅ ବୋହୂଙ୍କ ପାଇଁ ନୂଆ ଲୁଗାପଟା ବ୍ୟବସ୍ଥା
 କରିଥାନ୍ତି । ମା'ମାନେ ବଡ଼ ପୁଅ ଝିଅଙ୍କୁ ବିଧି ବିଧାନରେ
 ନୂଆ ଲୁଗା ପଢ଼ୁଆଁ କରାଇ ଦୀର୍ଘାୟୁ କାମନା କରିଥାନ୍ତି ।
 ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ନବୀନ ଭକ୍ଷଣ, ମୂଳା, କୋବି, କୋଶିକା
 ଶାଢ଼ୀ ଆଦି ନୂଆ ନୂଆ ଶୀତକାଳୀନ ଶାକସବଜିର ପ୍ରଥମ
 ପାରଣା କରିଥାନ୍ତି ।

ଠିକ୍ ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ ପରେ ପରେ କୋରସୋରରେ ଗୁଲେ
 ଧାନକଟା । ପ୍ରଚଳିତ ଉଚ୍ଚରେ—“ପରଷ ମାସରେ ମା
 ମକେ ପୁଅ କଟତା ଢାକି ପକାଏ” । କଥାଟି ବଡ଼
 ଚାହୁଁପୁଣି । ଦକ୍ଷାପୁଅ ପୁଷ ମାସ ଧାନକଟାରେ
 ଅଗନିଷ୍ଠାସା । ଶିଆ ପିଆକୁ ତର ନାହିଁ । ତାର ବର୍ଷକର
 ଛାଡ଼ଭଜା ଝାଳବୁହା ପରିହାମର ଫଳ ସେ କେମିତି ଆଣି
 ଘରେ ପୁରାଇବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଧାଇଁଛି ଜୀବନମୁକ୍ତି ।
 କାହା କଥା ବୁଝିବାକୁ ତାର ତର କାହିଁ ? ଏହି ଧାନକଟା
 ଭିତରେ କୃଷକ ଘରଣୀ ପିଲାଙ୍କୁଆଜ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରି
 ସମରାଜୀଙ୍କ ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ ପାଇଁ କରେ ବାଟଓଷା ।

ପୌଷ ମାସ ଶେଷ ବେଳକୁ ଧାନ କଟାକଟି ସରିଗଲେ
 କୃଷକ ସଥାବିଧି ଭୋଗଭାଗ କରି ତାର ସେ ବର୍ଷର କ୍ଷେତ
 ବଢ଼ାଏ । ଶେଷ ଧାନ କେରାଟିକୁ କେହି କେହି କମିରେ
 ଧଆର-୨୮୩

ଗଙ୍ଗନପର, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଛାଡ଼ିଆସନ୍ତି, କେହିବା କାଟି ଆଣି ନିଜ ଅମାରରେ ବା ଗୁଳ
 ଉପରେ ପକାଇଥାନ୍ତି । ତା'ପରେ ପହିକା ହମରେ
 ଆସିଯାଏ ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି, କୃଷକ ସମାଜରେ ମକର
 ମେଳା ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ବ । ସେଦିନ
 ଘରେ ଘରେ ମକର ଗୁରୁକ ଓ ମକର ପୋଡ଼ପିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତି
 ଏକ ଆବହମାନ ପରଂପରା । ତେଣୁ ଲୋକମୁଖରେ ଏହି
 ପୋଡ଼ପିଠା ସଂକ୍ରାନ୍ତି ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ସମସ୍ତ
 ଉତ୍କଳର ପୁରପଲୀରେ ମକର ପର୍ବ ବହୁ ଆଡ଼ମ୍ବରରେ
 ପାଳିତ ହୁଏ । ଉତ୍କଳୀୟ ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ
 ଏହା ଏକ ପ୍ରଧାନ ପର୍ବ । ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଦିନ ଖଜାପୁଜା
 କରାଯାଇ ଖଳାକାମ ଧାନ ଅମଳ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
 ପିତାମହା, ବେଙ୍ଗଳାପକା ସରିଲେ ଧାନ ନଡ଼ା କୁଟା ଆଦି
 ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ସାଇତା ହୋଇ ବର୍ଷକ ପାଇଁ ସମ୍ଭବ
 କରାଯାଏ । ଖଳାପୁଜା, ମେରି ଉଠା ସରିଗଲେ କୃଷକ
 ପରିବାରର ବର୍ଷକର କୃଷି ଧନ୍ଦା ବଢ଼ିଯାଏ ।

ମାଘ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ସବ । କୃଷି ଉତ୍କଳ ନିହାର
 କିଛି ଅଂଶ କୃଷକ ଅଗ୍ନିରେ ସମର୍ପଣ କରେ ଏହି
 ଅବସରରେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟିଥାଏ ଉଚ୍ଚି ଓ ଉତ୍ତର
 ସମନ୍ୱୟ । ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲୁ ପଡ଼ିଆରେ
 ଜଳି ଉଠେ ବିରାଟ ଅଗ୍ନି । ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଶଂଖ ହୁକହୁକି
 ହରିବୋଲ ଶବ୍ଦରେ କଂପି ଉଠେ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ । ଆବାନ-
 ବୁଦ୍ଧବିତା ଗୁରିପାଖରେ ଘେରି ରହିଥାନ୍ତି ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ।
 ସର୍ବେ ଉତ୍କଣ୍ଠିତ ହୋଇ ରହି ରହିଥାନ୍ତି—ଅଗ୍ନି କେଉଁ ଦିଗକୁ
 ଢଳିବ । ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, ଅଗ୍ନି ଯେଉଁ ପଟକୁ ଢଳିବ
 ସେପଟ ପାଟରେ ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ ସୁନା ଶିଆଳ ଶୋରକ,
 ଅର୍ଥାତ୍ ଉଲ ପସଲ ପାଇବ । ଯାହାର ଯେଉଁ ପଟେ
 ବେଶି ଜମିବାଡ଼ି ସିଏ ଗୁଣ୍ଡୁଥାଏ ଅଗ୍ନି ସେଇ ପଟକୁ
 ଢଳନ୍ତା କି! ଏହିପରି ଉଦ୍‌ବେଗ ଓ ଉତ୍କଣ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ନି
 ଢଳୁ ନ ଢଳୁଣୁ ଜନତା ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ଲୋଗଗୁଣ୍ଡ
 ଉଚ୍ଛ୍ୱେଳ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଜଳନ୍ତା ଅଗ୍ନିରୁ ପ୍ରଥମ ସାର
 କାଟି ନେବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଅନ୍ତି ।
 ସେବେଳର ଦୃଶ୍ୟଟି ଯେପରି କୌତୁହଳୋଦ୍‌ଘାପକ ସେହିପରି
 ଭଲେଜନାପୁଣି ହୋଇଉଠେ । ବେଳେ ବେଳେ ଏହି
 ଘଟଣାରୁ ବିରାଟ ଦଙ୍ଗାଗୋକର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇଥାଏ ।
 ଯାହାହେଉ, ଆଗ ପଛ ହୋଇ ଗାଁ ଲୋକେ ଅଗ୍ନିର ଅବଶେଷ
 ପାଉଁଶ ସାରରୁ କିଛି କିଛି ସଂଗ୍ରହ କରି ସୁଗୁହୁକୁ ବାହୁଡ଼ି ।
 ପରଦିନ ମାଛି ଅନ୍ଧାରରୁ ଗ୍ରାମର ଦାଣ୍ଡ ଖରକା ଓଷେଇଟି
 ଝିଅମାନେ ଅଗିଗାତ, ଅଗି ପାଉଁଶ ସଫା ସୁତୁରା କରିଦେଇ
 ତାଙ୍କର ଓଷା ଉଦ୍‌ଯାପନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଆମର ଲୋକସଂସ୍କୃତିର ମହନୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନସମୂହ
 ଏହିପରି ସାରାବର୍ଷ ଲଗି ରହିଥାଏ । ସବୁ ଓଷାବାର ଗୁଡ଼
 ମୂଳରେ ରହିଛି ସେହି ପରଂପରାପୁଷ୍ଟ ବଳିଷ୍ଠ ସାଂସ୍କୃତିକ
 ପ୍ରେରଣା, ଯାହାକି ବସ୍ତୁତଃ କୃଷି ଭିତ୍ତିକ । ଆମର ଏହି
 ସଂସ୍କୃତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଯୁଗ ଯୁଗର ଉଚ୍ଚିହାସ । ଏହାର ଅର୍ଦ୍ଧ
 ଏବଂ ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ କାଳ ଏ ଯାବତ୍ ହର୍ଷ କରି ପାରି ନାହିଁ ।



ଆଦିବାସୀ କୁହେଁ ବନବାସୀ

ଶ୍ରୀ ଭବେଶ ପଣି

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାରତ ଜୁମଣ କରିବା ଅବସରରେ ପୁସ୍ତିକଖଣ୍ଡ ଅନେକ ଆଦିବାସୀ ଅଂଚଳ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ମୁଁ ପାଇଛି । ସେମାନଙ୍କର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ନିଷପତ୍ତ ଜୀବନଯାତ୍ରା, ମୋ' ମନରେ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଏକ ପରୋକ୍ଷ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଏକ ଭଜ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂଗଠନ ଓ ପରଂପରା ରହିଛି ତାହା ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବ ।

ପ୍ରକୃତି ସହ ଉଦାର ଆତ୍ମାୟତା ରକ୍ଷାକରି ରାଜଧିବା ସୁମଧୁର ସଂଗୀତ, ସ୍ଵାଭାବିକ ନୃତ୍ୟ ଓ ଚାଳଦେଇ ବଜାଉଥିବା ବାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ହସ ଖେଳର ଜର୍ଜର ସଂଜାବିତ । ସାରାଦିନ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ପରେ ସାରାରାତି ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ମଗ୍ନ ରହୁଥିବା ଅନେକ ଆଦିବାସୀ ପ୍ରଜାତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମନରେ ପୁଣି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସେହିପରି ଫଣିଆ ଅପିଆ ସାରାଦିନ ଯଥର ବୋହି ଟୁକରେ ବସିଥିବା ଆଦିବାସୀ ମା' ଭଉଣୀମାନେ ଯେଉଁ ସୁମଧୁର ଗୀତ ଆନନ୍ଦରେ ଗାଇ ଗାଇ ଶୁଣିଥାଉଥାନ୍ତି ତାହା ଦେଖି ଆମ ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ କ୍ଵାଚି ଓ ବିରକ୍ତ ହେଇ ଉଠୁଥିବା ସମାଜ କଥା ମନେ ପଡ଼େ । କୌଣସି ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲିପି ନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆସାମଠାରୁ ଗୁରୁଗଡ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଧ୍ୟାସ୍ଥଳଠାରୁ ନୀଳଗିରିର ପୁସ୍ତିକଖଣ୍ଡ ଅଂଚଳର ବନ, ପାହାଡ଼, ଉପତ୍ୟକା ଆଦିରେ ରହୁଥିବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ସାମ୍ୟ ଥିବା ଜଣା ପଡ଼େ । ପରଂପରା ଭିତ୍ତିରେ କିଛି ଭିନ୍ନତା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ, ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଆସାର ପାରସ୍ପରିକ ଯୋଗ-ସୂତ୍ର ଏବେ ବି ଅତୁଟ ଥିବା ଅନୁଭବ କରାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ପାଞ୍ଚକୋଟି ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ଆମେ ଆଦିବାସୀ ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ବା ସିଡୁଲଡ୍ ଟ୍ରାଇବ୍ ବୋଲି ସମୋଧାନ କରିଥାଉଁ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଏକସ୍ଵପ୍ରେସ ର ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀ ବଳଦୀର ଦତ୍ତଙ୍କ ଆନୁସାରେ ଏହି ନାମକରଣ ପ୍ରଥମରେ ଇଂରେଜ-

ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥିଲା ଯେଉଁମାନେ ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଭାଗ ଭାଗ କରି କାଟିଭେଦର ଆଧାର ଉପରେ ସ୍ଵାଭାବର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ନିର୍ମାଣ କରୁଥିଲେ ।

ଏ ସଂପର୍କରେ ମୋର ମତ କିଛି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ରହିଉଠିଥିବା ସଭ୍ୟତାରେ ଅରଣ୍ୟ, ନଗର, ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ମହତ୍ତ୍ୱ ଥିଲା । ଯିଏ ନଗରରେ ରହୁଥିଲା ତାକୁ ନଗରବାସୀ, ଯିଏ ଗ୍ରାମରେ ବାସ କରୁଥିଲା ତାକୁ ଗ୍ରାମବାସୀ କୁହାଯିବା ପରି ଯିଏ ଅରଣ୍ୟ, ବନ ବା ଗିରିଗୁହାଗୁଡ଼ିକରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ତାକୁ ଅରଣ୍ୟବାସୀ ବନବାସୀ ବା ଗିରିବନ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିଲା । ଅରଣ୍ୟରେ ରହୁଥିବାରୁ ଆରଣ୍ୟକ ବା ଝାଡ଼ ନଗରରେ ରହୁଥିବାରୁ ଝାଡୁଆ ନାମରେ ଶ୍ରେଣି ପରିଚିତ ଥିଲେ । ଏହି ଅରଣ୍ୟରେ ହିଁ "ବହୁରରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ" ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ବାଲୁଗି, ବ୍ୟାସ ଓ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଏହି ନମାନ ବନବାସୀ ସଂସ୍କୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାୟାଦ ଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ବନ ଉପବନର ପ୍ରକୃତି ମେଳରେ ଉଚ୍ଚତା କରିଯାଇଥିଲେ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ । ବନବାସୀ ଓ ନଗରବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସିପ୍ରକାର ଭେଦର ଭାବନା ନଥିଲା । ବନକ, ଦଶରଥ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନ ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଆଦି ନଗରବାସୀ ଥିଲେ ।

ଅରଣ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପୁସ୍ତୁକଗୁଡ଼ିକୁ ନଗରବାସୀ-ରଣ ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଠାଉ ଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦଶିଷକ ଆଶ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଦାପରିକ ସୁପୁତ୍ରରେ ରହି ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ବିଶ୍ଵର ପ୍ରାଚୀନତମ ପୁସ୍ତକ ବେଦର ରଚନା ଏହିପରି ଅନେକ ବନବାସୀ ରଣିକ ଦ୍ଵାରା ଅରଣ୍ୟରେ ହିଁ ହୋଇଥିଲା ।

ରାମାୟଣର ଅରଣ୍ୟ ବାଣ ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ମହାନ କାବ୍ୟ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବନବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅତୁଟ ପ୍ରେମ,

ପାରମ୍ପରିକ ସଂପର୍କ ଏବଂ ଆତ୍ମୀୟତା ରାମାୟଣରେ ସୁବରଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳାନୀନ ବନବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାନର ନାମକ ଜାତି ସହ ମିତ୍ରତା ସ୍ଥାପନ କରି ସୁଗ୍ରୀବଙ୍କ ସେନାପତି ହନୁମାନଙ୍କୁ ରାଜଦୂତ, ନଳକୁ ଜାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହି ମୁଖ୍ୟ ବନବାସୀଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଲଙ୍କା ବିଜୟ କରିବା ଆଖ୍ୟାୟିକା ରାମାୟଣର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

ଏଠି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ ଯେ ରାମାୟଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପକ୍ଷୀ, ବାନର, ମୃଗ ଆଦି କ'ଣ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ ? ଏହା ସେମାନଙ୍କର କୃତ୍ରିମ ରୂପ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ । ଜଟାୟୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ରାଜା ଥିଲେ । ପକ୍ଷୀ ଏକ ଦକ୍ଷିଣ ଜାତିର ନାମ ଥିଲା । ରାବଣ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ସମୟରେ ଜଟାୟୁ ନିଜ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ ହେ , ଦଶଗ୍ରୀବ ! ମୁଁ ସନାତନ ଧର୍ମରେ ଛିଡ଼ା ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞ ମହାନିଷ୍ଠ ଗୁଧୁରାଜ ଜଟାୟୁ ଅଟେ । ଶ୍ରୀରାମ ଯେବେ ସୀତାଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ବନରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ ସେ ଜାଟାୟୁକୁ ପକ୍ଷୀରୂପେ ନ ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟ ରୂପରେ ଦେଖି ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ କହିଲେ—ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଏ ଅବଶ୍ୟ ଗୁଧୁ ରୂପରେ କୌଣସି ରାକ୍ଷସ ପରି ଜଣା ପଡ଼ୁଛି । ଜଟାୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ଶଯ୍ୟାରେ ସୀତାହରଣ କଥା ଶୁଣାଇଲା । ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରାମ କହିଲେ—ଏ ମହାବଳୀ ଗୁଧୁରାଜ ପିତାଙ୍କ ମିତ୍ର ଥିଲେ । ସେହିପରି ହନୁମାନ ସୀତାଙ୍କୁ ନିଜ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଥିଲେ— ବାନରୋହମ୍ ମହାଭାଗୋ ସ ହେ ଭାଗ୍ୟଶାଳୀନୀ ମୁଁ ବାନର ଅଟେ । ହନୁମାନଙ୍କ ଗୁଣୁତ୍ତ ନ ଥିଲା । ସେ ଲଣ୍ଠେ ଭଲତ ବନବାସୀ ଥିଲେ । ସେ ସଂପର୍କରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖା ଯାଇପାରେ । ସେହିପରି ମାରିଚ ମୃଗରୂପ ଧାରଣ କରି ସୀତାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ

କରି ପାରିଥିଲେ । ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ପଛପାଖରେ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପରି କିଛି ଝୁଲୁଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନରସିଂହ ଦେବ ବୋଲି ବୁଝାଯାଉଥିଲା, ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଥିବା ବନବାସୀଙ୍କୁ ରାମାୟଣକାର ଅନୁକାରିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବନବାସୀ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ ଓ ସେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଭକ୍ତିରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ଶବରୀର ଅର୍ଚ୍ଚନା କୋକିଳ ଅମୃତ ତୁଲ୍ୟ ଭୋଜନ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ବନବାସୀଙ୍କ ଗୀତରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅନେକ ବଥା ବିଭିନ୍ନ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ସଜାଡ଼ିତ । ଗଙ୍ଗା, ଗୋବିନ୍ଦ ଆଦିର ଅର୍ଚ୍ଚନା ଦେଖିଲେ ଏମାନେ ସେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତି ଏ ସଂପର୍କରେ ପଦେହ ଜାତ ହୁଏ । ଜଗନ୍ନାଥ ଯେ ଶବର ଦେବତା ତାହା ବି ଗବେଷଣାର ବିଷୟ ।

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି କୁହେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ବନବାସୀ ଋଷିଙ୍କ ବଂଶଜ । ଏଣୁ ବନବାସୀଙ୍କୁ ଆଦିବାସୀ ବୋଲି କହିବା ଦୂରା ଏହା ଆମେ ପଲକ୍ଷରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଚାଲିଛୁ ଯେ ଆମେ ଆଜ୍ଞମଣିକାରୀ ବା ବିଦେଶୀ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲୁ, କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁକ୍ତିର କୌଣସି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ନାହିଁ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅନେକ ମନିଷୀ ଚିନ୍ତା କଲେଣି । ଦୀର୍ଘଦିନ ବନବାସୀଙ୍କ ଗହଣରେ ସେବାକରି ଆସୁଥିବା ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ “ବନବାସୀସନ୍ଦେଶ” ନାମକ ମାସିକ ହିନ୍ଦୀ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରି ଏ ବିଷୟକୁ କେବଳ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରୁ ନାହାନ୍ତି, ବରଂ ନଗରବାସୀଙ୍କ ଓ ବନବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତପୋନିଷ୍ଠ ଯୋଗସୂତ୍ର ଉଷା କରିବା ପାଇଁ ସେ ସେବାଚାରୀ ।

ଅଧ୍ୟାପକ
ଡଃ. ରାଜା ବିଭାଗ
ଡ଼ି. ଏ. ଭି. କଲେଜ
କୋରାପୁଟ-୭୬୪୦୨୦



କୃତ୍ରିମତ୍ୱିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

ଶ୍ରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଜେନା

ପ୍ରାଧାନତା ପ୍ରାଣ୍ଟର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକକୁ ସାକ୍ଷର କରିବା ଥିଲା ଏକ ନୀତିର ସଂକଳ୍ପ । କିନ୍ତୁ ଏଯାବତ୍ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଷ ବିତିଯାଇଥିଲେ ହେଁ ଆମେ ଇଫ୍‌ସିତ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଶିକ୍ଷାଦିଗରେ ଆନଗ୍ରସର ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଜି ଆମଦେଶ ଅନ୍ୟତମ । ଆମେ ବହୁତ ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଇଛୁ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ସମକକ୍ଷ ହେବାପାଇଁ ଆମକୁ ବଡ଼ବଡ଼ ପାହୁଣ୍ଡ ପକାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ଓ ତତ୍ ସମ୍ପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଚୁରାନ୍ତି ତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାଣ୍ଟ ବେଳକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୪୭ରେ ଆମ ଦେଶରେ ଶତକଡ଼ା ୮୬ ଲୋକ ନିରକ୍ଷର ଥିଲେ । ୧୯୭୧ର ଜନଗଣନାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ତାହା ଶତକଡ଼ା ୬୬କୁ ଖସି ଆସିଛି । ଦୀର୍ଘ ୨୪ ବର୍ଷର ସାଧନା ଭିତରେ ଆମେ ମାତ୍ର ୨୦ ପରସେଣ୍ଟ ନିରକ୍ଷରକୁ ସାକ୍ଷର କରି ପାରିଛେ ଏହାକୁ ନେଇ ଭାରତଭଳି ପୃଥିବୀର ଏକ ବହୁତ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଗର୍ବ କରିବାର ଜିଜ୍ଞାସା ହେଉଛି । ଏଥିରେ କେବଳ ଲଜିତ ହେବାହିଁ ସାର ହେଉଛି । ଗୋଦରାମାଡ଼େ ଯେତେ କୋଡ଼େ ତେତେ ନ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଆଗକୁ ପାହୁଣ୍ଡେ ଗଲବେଳକୁ ଦି ପାହୁଣ୍ଡ ପଛକୁ ପ୍ରୁଣ୍ଡି ଆସୁଛୁ । ଦିନକୁ ଦିନ ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ଶୁଣିଛି । ଯୋଜନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କେବଳ ବ୍ୟାହତ ହେଉଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ୧୫ରୁ ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ନିରକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଆମ ଦେଶରେ ଏକ କୋଟିରୁ ଅଧିକ । ଏହି ଏକ କୋଟି ନିରକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଯଦି ସମାଜରେ ଅବହେଳିତ ଭାବେ ରହିବାକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଏ ତେବେ ଦେଶରେ ସାମୁହିକ ବିକାଶ ହେବ କିପରି ? ଏମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ପ୍ରଣୟନ କରିବା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ କଷ୍ଟକର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକକୁ ସାକ୍ଷର କରିବାର ସଂକଳ୍ପ ନେଇ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବିଭାଗମାନ ଖୋଲିଯାଇଛି । ନୂଆ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ

ହେଉ । ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନାମାନଙ୍କରେ ଏହାକୁ ପୁରୁରୁପୁରୁ ଗ୍ରାମ ବିଆସାଇଛି । ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟମ ବ୍ୟତୀତ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଖର୍ଚ୍ଚ ଦିଗରେ ଲେଖନୀୟ ବୁଝାମାହିଁ । ତେବେ କାହିଁକି ଏହାର ସଫଳତା ଆମ ପାଖରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଛି । ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ତିଆରି କରିଛେ ତାହାକଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରୁଛି ? ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଦିଗରେ ଏ ଶିକ୍ଷା କଣ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରୁଛି ? ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭିପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଏହାକଣ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ? ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକୁ ହସରେ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇନପାରେ । ଆମେ ଯଦି ମନେ କରୁଥାଉଁ ଯେ ୧୫ରୁ ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ପ୍ରୋତ୍ସାହନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଦାଖି ନେଇ ଉଚ୍ଚ ଶାଳୀରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଅ,ଆ,କ,ଖ ଓ ଦୁଇଜେତୁର ଗୋଟାଏଗପରି ଏମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ାଇବୁ ତେବେ ସେମାନେ ଏଥିପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ କାହିଁକି ? ଏପାଠ ପଢ଼ି ସେମାନେ କଣ କରିବେ ? ଏହା ସେମାନଙ୍କର କି ଦରକାରରେ ଲାଗିବ । ବରଂ ଏ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ସେମାନେ ଗୁଳିରୀ ମୁଖାପେକ୍ଷା ହେବେ । ହେଲେ ଗୁଳିରୀ ଗାହିଁ ? ବ୍ୟର୍ଥତାହିଁ ସାର ହେବ । ପରେ କରୁଥିବା କୌଶିକ ଚୂଳିକୁ ନିବୁର ହେବେ । ଗୁଳିରୀ ଦେହି କହି ସମାଜର ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡରେ ଚିତ୍କାର ହାଡ଼ିବେ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ଏ ଶିକ୍ଷାର ଆଦୌ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାକୁ ଚାକଳ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଚିତ୍ କରାଯାଉ ପାରିବ ତେବେ ସେମାନେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିବେ ଓ କହୁବିଶ୍ୱାସରେ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷା ପଢ଼ାଯାଉଛି ଦେଖା ଗଲଣି ଯେ ଯେଉଁ ଜାଣରେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଚିହ୍ନିଲେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉଛି ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ପ୍ରୋତ୍ସାହନମାନ ଅଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯୋଜନା ସଫଳ ହେଉଛି । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତା କରାଯାଉଛି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା

ନିମ୍ନର ଏକ ବିଧିବଦ୍ଧ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା କର୍ମାଭିମୁଖୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ କରିବାପାଇଁ । ଏହି ଯୋଜନାର ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା (କ) ନିରକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥନୀତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶର ସମୂହ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା (ଖ) ନିରକ୍ଷରବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସାକ୍ଷର କରିବା ସଙ୍ଗେ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ତାକୁ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇବା (ଗ) ନିଜର ପରିପାର୍ଶ୍ଵ ସହିତ ଠିକ୍‌ଶାସ୍ତ୍ରାଳ ତଳିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା (ଘ) ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନତମୂଳକ ଯୋଜନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ସୁଫଳ ଉପଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ ଦେବା ଓ ଶେଷରେ ତା'ର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଗୁଣିତନ, କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାକୁ ମାଜିତ କରିବା ।

ଆମ ଦେଶର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ପେଷକଲେ ଆମେ ଦେଖିବା ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ଯଥା-ତାରିକ୍ୟ ଓ ଅଶିକ୍ଷା ବା ନିରକ୍ଷରତା । ତେଣୁ ଆମକୁ ଏପରି ଏକ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ସାକ୍ଷର ହୋଇପାରିବେ ଓ ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ଏକ ବୃତ୍ତି ବା ଧନ୍ଦାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିପାରିବେ । ତଳରେ ସେମାନେ ନିଜର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ନିଜର ସୁନାଗରିକ ଦାୟିତ୍ଵ ସଂପାଦନ କରିପାରିବେ । ଏହି ଧନ୍ଦା ବା ବୃତ୍ତି ନିର୍ବାଚନ କରିବା ନିମିତ୍ତ କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ନିଜର ବାପ ଅଜ୍ଞ ଅମଳରୁ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତିମାନ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ଓ ଯାହାଦ୍ଵାରା ନିଜ ପରିବାରର ଉନ୍ନତପୋଷଣ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ସେ ସଂପର୍କରେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତଜ୍ଞାନ ଦିଆଯାଇପାରିବ ତେବେ ସେମାନେ ଅଧିକ ରୋଜଗାର କରିପାରିବେ ଓ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରିବେ ।

ଆମ ଦେଶ ଏକ କୃଷି ପ୍ରଧାନ ଦେଶ । ଏ ଦେଶର ଶତକଡ଼ା ୮୦ ଭାଗରୁ ଅଧିକ ଲୋକ କୃଷକ । ଅଧିକାଂଶ କୃଷକ ନିରକ୍ଷର । ଏହି ନିରକ୍ଷର କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ-ଗତିକ ତୃଣରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଗଲେ ବା ସାକ୍ଷର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ବଢ଼ିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେମାନେ ଏଭଳି ଅବାସ୍ଥିତ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜୀବନାଭିମୁଖୀ ହେବା ଦରକାର । ବୃତ୍ତି ତଥା କୃଷି ସମନ୍ଵୟ ଶିକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତି ଆଡ଼କୁ ଚାଲି ନେବ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କବଳରୁ ମୁକ୍ତିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ସୁଖମୟ ହେବ । ଏହି କଥାକୁ ଉପଲବ୍ଧିକରି ଆମ ସରକାର ୧୯୭୩ରେ କୃଷକ ସାକ୍ଷରତା ଯୋଜନା ନାମରେ ଏକ ନୂଆ ଯୋଜନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦ୍ଵି ବିଧି । ପ୍ରଥମତଃ ସେମାନେ ନିଜର ବୃତ୍ତି ସମନ୍ଵୟ ଜ୍ଞାନ ପାଇବେ ଯାହାକି ସେ ନିଜ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ

କିଲ୍ଲା ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ, ପୁରୀ

ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅଧିକ ଲାଭଦାନ ହେବେ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟତା ସେମାନଙ୍କର ନିରକ୍ଷରତା ଦୋଷ ଦୂର ହେବ । କୃଷକମାନଙ୍କ ଯଦି ଉନ୍ନତ ବିହନ, ସାର ପ୍ରୟୋଗକରି, ଆଧୁନିକ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବେ ତାହା ହେଲେ ଅଧିକ ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ କରି ଲାଭଦାନହେବେ । ତା'ମଧ୍ୟରୁ ଫସଲ ସଂରକ୍ଷଣ, ବ୍ୟାଜ ରଣ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିପାରିବେ । ଏଣୁ ଏ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ସେମାନେ ଆକୃଷ୍ଟହେବେ । ଏହି ଶିକ୍ଷାହିଁ ଅନୁ କାଟିପିତା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ବଦଳାଇ ସେ ଦୃଢ଼ିଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ । ସେ ବିଶ୍ଵାସ କରିଥିଲେ ଯେ ଏହି ଦୃଢ଼ିଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାହିଁ ଦେଶର ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତିରେ ନୂତନ ବିପ୍ଳବର ସୁଚ୍ଚପାତ କରିପାରିବ । ଏ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ କେବଳ କୃଷକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବଢ଼େଇ ତା'ର କାଠକାମ, କମାର ତା'ର ରୂପାକାମ ତତ୍ତା ମଧ୍ୟ ତତକାମ ପ୍ରଭୃତିରେ ବେଶ୍ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିପାରିବ ।

ଏହି ନୂତନ ଯୋଜନାର ସଫଳରୂପାୟନପାଇଁ କେବଳ ରାଜ୍ୟ ବା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଉଦ୍ୟମ କରୁନାହାନ୍ତି ଯୁନିସେଫ ଭଳି ବିଶ୍ଵସଂସ୍ଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶକୁ ଏ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ ଯୁନିସେଫର କେତେକ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଅଛି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ଉତ୍ତରଣ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହଯୋଗ ଯୋଜନା ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁକୃତ ତଥା ଅନଗ୍ରସର ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଗୋଷ୍ଠୀକେନ୍ଦ୍ରମାନ ଗଠନ କରାଯାଇ ନିରକ୍ଷରମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର କରିବା ନିମିତ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ଯାହାକି ବିଭିନ୍ନ ଧନ୍ଦାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ । ଦର୍ତ୍ତମାନ ଆମରାଜ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରିଷଦ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରକାମଳ ଓ ପାରକାଖେମୁଣ୍ଡିର କେତେକ ଅନୁକୃତ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଉଚ୍ଚ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଛି । ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତି ସମନ୍ଵୟ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ବୃତ୍ତି ସମନ୍ଵୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମିତ୍ତ ବୁଦ୍ଧ ସଂପ୍ରସାରଣ ଅଧିକାରୀ ଓ ଅଭିଜ୍ଞ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇଛି ।

ଏହି ବୃତ୍ତି ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଦିଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ମନୋନିବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପାଠ୍ୟ ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ କିପରି ତ୍ଵରାନ୍ୱିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଥିନିମିତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ତଥା ରାଜ୍ୟସରକାର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷାର ଏହି ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମତ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ମନେହୁଏ ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ନୂତନ ଚିନ୍ତା ଦିନେ ଏ ଦେଶର ନିରକ୍ଷରତା ଦୂରୀକରଣ ଦିଗରେ ଅଧିକ ସମର୍ଥକରାଇବ ।



“ଅର୍ଥ୍ୟଥାଳୀ”ରୁ

ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବହୁବାର

ଖଦ୍ୟୋତର ଶ୍ଳୋକ

ନ କର ମାନବେ,
 କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବେ ଉପହାସ
 ନିଜର କୀର୍ତ୍ତନ-କ୍ୟୋତି
 କର ପରଜାଣ ।

ନି ମାରବ ଭୁଲି ନେଲେ
 ଚୁଡ଼ ଚୁନିଆଁ ବନ୍ଧି
 ଆପନା ଭିତର ରକିଆଁ ଚେକି
 ଦେ'ନ ରହଇ କରି ।

କର୍ମକାର ଓ ବାକ୍ୟକାର

କୋକିଳ ଭାଷିଲେ ରସାଳ ପାତଲ
 ଭୁଞ୍ଜି ତା' ସୁଖେ
 କରତ କନ
 ବାକ୍ୟ କର୍ମକାର ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚରଇ
 ତେବେ କରେ ଲୋକ
 ହିତ ସାଧନ ।

ଭୁଲି ଗୁଣାଲେ ଆମ ପାତସି
 ବେଗା ମଜା ଦେସି
 କର୍ମିଆଁ କଥାନ ବଦସି ବସୁ
 ସବକର ହିତ୍ ଦେସି ।

ଯେ ଯାହାର ହିତ କରେ
ନ କରେ ତା କାମ,
ଆମ ଦେଶେ କହୁଁ ତାକୁ
ନିମକ ହାତମ ।

ଉପଗାର ଯେ
ନାହିଁ ପକାଲେ ନାଁ
ନମକ ହାତମ
ଆମର ଭଜେ ହାତ ।

* * * *

ପରିଶ୍ରମ

ଆପଣାର ପେଟ ପୋଷନ୍ତି
କାଟ ପତଙ୍ଗଗଣ
ପେଟପାଇଁ ନର ଭିଖାରୀ
ଧରେ ପର ଚରଣ ।

ପୋକ କିରଣୀ
ମେହେନତ୍ ନ ଆହା....
ମୁନୁଷ୍ଟ ଖାଲି
ଧରଣି ପରର ପାହା ।

* * * *

କର୍ମଗୁଣ

ଉଚ୍ଚ ସେହୁ ଉଚ୍ଚ କର୍ମ
କରେ ଯେଉଁ ଜନ
କରମ ନିମତ୍ତେ ନାହିଁ
ବଂଶ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଉଁରୁ କାମ
ସେ ଲୋକଟା ବଡ଼
ବର୍ଣ୍ଣ-ବିଶ୍ୱର
କାମ କବାର ବଡ଼ ।

ସମ୍ପର୍କପୁର

ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପୃଷ୍ଠଭୂମି—ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷକରି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ୧୯୭୪ ମସିହାରେ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ, ସଂପ୍ରସାରଣ, ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରକାଶନରେ ସାମାନ୍ୟ ଥିଲା । ପରେ ପରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମଗ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ସଂପ୍ରସାରିତ ହେଲା ।

ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଅନେକ ପରୀକ୍ଷା ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାପରେ ୧୯୭୯ ଜାନୁଆରୀ ୫ ତାରିଖରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରକାଶକରି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ଏବଂ ସାର୍ବଜନୀନ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସଫଳ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ନାମରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ନୂତନ ନାମକରଣ କଲେ ।

ନୁତନରୂପ—ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟର ଏକ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ରହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟର ବୌଦ୍ଧିକ ସଂସ୍ଥାରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ପରିଷଦ ଅଧିନରେ ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ ଓ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଅଧୀନରେ ଥିବା ବିଭାଗ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ, ଶିକ୍ଷାଉଦ୍ୟୋଗ କେନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଶାସନ ଓ ପ୍ରସାର ବିଭାଗ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଭାଗ ସମସ୍ତର ପୁନର୍ଗଠନ କରାଯାଇ ନିମ୍ନ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି କରାଗଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ଅଧୀନରେ ରହିଲା ।

- ୧ । ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ
- ୨ । ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ୍ ଏବଂ ସେବାକାଳୀନ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
- ୩ । ସଂପ୍ରସାରଣ ସେବା ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚ୍ଛେଦନା ବିଭାଗ
- ୪ । ପରୀକ୍ଷା ସଂସାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଓ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ବିଭାଗ
- ୫ । ଗବେଷଣା ବିଭାଗ
- ୬ । ଶିକ୍ଷାସର୍ତ୍ତେ ଏବଂ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ବିଭାଗ
- ୭ । ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
- ୮ । ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗବେଷଣା ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନବୀକରଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଭାଗ
- ୯ । ପ୍ରୌଢ଼ ଏବଂ ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
- ୧୦ । ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ୟୋଗ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ବିଭାଗ
- ୧୧ । କର୍ମଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଲଳିତ କଳା ବିଭାଗ
- ୧୨ । ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରସାର ବିଭାଗ

ଏତଦବ୍ୟତୀତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଆହୁରି ଅନେକ ବିଭାଗ ଖୋଲିବ । ଦୁର୍ଗୁରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନା କରିବାପାଇଁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଅବଦାନରେ ଅନୁଯାୟୀ ଏହିସବୁ ବିଭାଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବେ । ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ସର୍ତ୍ତେ ଏବଂ ମନିଟାରିଂ, ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଏବଂ ନୂତନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଯୁକ୍ତ ଉପଦେଷା କମିଟି ଅନୁମୋଦିତ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ପରିଷଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କର ବର୍ତ୍ତୁ

ରହିବ । ନୂତନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ରାଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ଏବଂ ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣାଗପରେ ସେ ସରକାରଙ୍କୁ ବିବରଣୀ ଦେବେ । ମୋଡ଼ପରେ କହିବାହୁଗଲେ ଏହି ପରିଷଦ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣାର କେନ୍ଦ୍ରଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ଏମ୍ : ଏ : , ଏମ୍. ପଲ., ଏବଂ ପି. ଏଚ. ଡିପ୍ଲୋମା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପୁସ୍ତକ କରାଏ ।

ପରିଷଦର ଏକ ଉପଦେଷ୍ଟାକମିଟି ରହିବ ଏବଂ ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସଭାପତି ରହିବେ । ଏହି କମିଟିରେ ଶିକ୍ଷାସଚିବ, ଶିକ୍ଷାନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଅତିରିକ୍ତ ଶିକ୍ଷାନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (ବିଦ୍ୟାଳୟ), ଅତିରିକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (ପ୍ରୋଫେସର), ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମମନ୍ତ୍ରୀ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଗଡ଼ଜାତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ମନୋନୀତ ବ୍ୟକ୍ତି, ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ସଭାପତି, ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦର କ୍ଷେତ୍ର ଉପଦେଷ୍ଟା, ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ମହା-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ କୃଷି ବିଭାଗର ପ୍ରତିନିଧି ଏବଂ କେତେକ ବେସରକାରୀ ସଭ୍ୟ ରହିବେ ।

କାର୍ଯ୍ୟ — ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ନିମ୍ନମତେ କାର୍ଯ୍ୟକରିବେ ।

- ୧ । ବିଦ୍ୟାଳୟଶିକ୍ଷା, ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।
- ୨ । ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ ତଦାରଖ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ (ମାଧ୍ୟମିକ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ତାଲିମ ବିଦ୍ୟାଳୟ) ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ ।
- ୩ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ମାନଙ୍କୁ ସେବାକାରୀନ ନାକିମ୍ ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ।
- ୪ । ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀଙ୍କର ବୃତ୍ତିଗତ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପତ୍ତ ଚିଆ ବ୍ୟତିତ ସଂପର୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଂଯୋଜନା ।
- ୫ । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ପ୍ରଣୟନ ।
- ୬ । ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ସଂପ୍ରସାରଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
- ୭ । ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷକତାଲିମ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନରେଥିବା ସଂପ୍ରସାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ ।
- ୮ । ବିଦ୍ୟାଳୟଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପରିଦର୍ଶନର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶିକ୍ଷକ ଲବ୍ଧିରାଶିଗୁଡ଼ିକ ପାର୍ଥ, ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହଯୋଗରେ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂଗଠନ ।
- ୯ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ୍ କେନ୍ଦ୍ର ନିମନ୍ତେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅନୁମୋଦନ ।
- ୧୦ । ଶିକ୍ଷାର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଗବେଷଣା ।
- ୧୧ । ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ।
- ୧୨ । ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦେଶ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବା ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ କିମ୍ବା ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା ।
- ୧୩ । ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ବୃତ୍ତିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥୀ ନିର୍ବାଚନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚୂଚୀୟ ଓ ପସ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ ଚିଆ ଅନ୍ୟକେତେକ ସ୍ତର ଶେଷରେ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ।

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପୁସ୍ତକ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିବାପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ଏହି ନୂତନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ଅଧିକ କ୍ଷମତା ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ଆଭିବୃଦ୍ଧି, ନୂତନ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳନ, ପରିଦର୍ଶକଙ୍କୁ ବିଦ୍ୱେଶନ ଦେବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣାର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବାରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବ ବୋଲି ଆଶାକରାଯାଏ ।



ଆମର ସେବାରେ ଗୋବର ଗ୍ୟାସ

ଆଜିର ବିଜ୍ଞାନ....

ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ବେହେରା

ପୁରାତନ କାଳରେ ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ଜଙ୍ଗଲରେ ବାସ କରୁଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଜଙ୍ଗଲରେ ମିଳୁଥିବା ଫଳମୂଳ ତଥା ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର କଣ୍ଠାମାଂସରୁ ମରାଣି ଖାଇଥିଲା । ଚାଷକରି କୌଣସି ଫସଲ ଫଳାଇବାରେ ମଧ୍ୟ ଆଦୌ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ନୃତନ ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକରେ ତାର ଅନେକ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା । ସେ ରାଣି ଶିଖିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଜାତେଣି ବ୍ୟବହାର କରି କୌଣସି କିନିଷ କଣ୍ଠା ନ ଖାଇ ସିଝାଇ ଖାଇଲା । ସେଥିପାଇଁ କାଠକୁ ସେ ପ୍ରଥମେ ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କଲା । ଠିକ୍ ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଫସଲକୁ ସେ ନିଜେ ଚାଷକରି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଶିଖିଲା । ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ମଣିଷ-ନିଜର ଅଦମ୍ୟ ଅଧ୍ୟାବସାୟ ବଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ଫସଲ ଫଳାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଜାଳେଣିସବୁ ଉତ୍ପାଦନ କରି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ତଥା ସମାଜର ଜୀବନକୁ ସୁଖସୁଖ୍ୟରେ ରଖି ଦେଇଛି ।

ସଂପ୍ରତି ଉଚ୍ଚତ୍ୟରଣର କୃଷିପ୍ରଣାଳୀରେ ସାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ହିସାବରେ 'ଗୋବର' ଆମର ଅତି ପରିଚିତ । ସତ୍ତା ଗୋବରଖତର ବ୍ୟବହାରରେ ସେ କୌଣସି ଫସଲ ଅଧିକ ଅମଳ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଗାଈଗୋରୁ ମହିଷାଦି ଥିବା ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରେ ଗୋବରଖତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଖିଥିବେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ସଂଗୃହୀତ ଗୋବରକୁ ଯଦି ଖାତରେ ପକାଇ ରଖାଯାଏ, ତେବେ କିଛିଦିନ ପରେ ତାହା ଜଳର ସଂକ୍ଷେପରେ ଆସି ସଜିଯାଇ ଗୋବରଖତରେ ପରିଣତ ହେବ ଯାହାକୁ ଜମିରେ ସାର ହିସାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିହେବ । ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ଦେଖିଲେ ଜଳମିଶ୍ରିତ ଗୋବର ସଜିବା ସମୟରେ ତହିଁରୁ ଏକ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହେଉଛି । ସେହି ଗ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ସଂପର୍କରେ ଅନୁଶୀଳନ କରି ସେମାନେ ଜାଣିପାରିଲେ ସେ ଏହା ଏପରି କେତୋଟି ଦୁହନଶୀଳ ଗ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ, ଯେଉଁଥିରେ ତ୍ରିଆସିଲିକାଜି ଲଗାଇବା ମାତ୍ରକେ

ନିଆଁ ଧରିବ । ତେଣୁ ସେହି ଗ୍ୟାସର ସବୁ ବିନିଯୋଗରେ ଆମେ କିପରି ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ରୋଷେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିପାରିବୁ ତାର ଏକ ସବିଶେଷ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ଆଉ ଏହି ଯୋଜନାର ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଫଲ୍ୟରେ ଉତ୍ପୁଲିତହୋଇ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଲୋକେ ଏହାର ପ୍ରଚଳନ କିପରି କରିପାରିବେ ତାର ପ୍ରସାର ଭାର ଖଠା ଓ ପ୍ରାମୋଦ୍ୟୋଗ କମିଶନ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପ୍ରାଣ ନିର୍ମାଣ କରିବେ, ଉକ୍ତ କମିଶନ ସେହି ପ୍ରାଣ ବ୍ୟବହାର ସମସ୍ତ ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ ତାଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେବେ । ଖାଲି ସେତିକିନୁହେଁ, ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ବ୍ୟାବସ୍ତୁ କିପରି ସହଜରେ ଉଣ ମିଳିପାରିବ ତାର ମଧ୍ୟ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କମିଶନ କରିଦେବେ । ସୁତରାଂ ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟବାର ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆମର ଜାତେଣି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାରର ସମସ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ କରିପାରିବା ।

ଗୋବରଗ୍ୟାସ କଣ ?

ଗୋବର ସହିତ ଜଳ ମିଶାଇ ସତ୍ତାରେ ତହିଁରୁ ଯେଉଁ ଗ୍ୟାସ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତାହା ଗୋବରଗ୍ୟାସ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହି ଗ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ହେଲା "ମିଥେନ ଗ୍ୟାସ" । ଏହି ଗ୍ୟାସଟି ନିଜେ ଜଳେ ଓ ଜଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଚୁର ଉତ୍ତାପ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ଯାହା ରୋଷେଇ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ବେଶ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ । ପୁନଶ୍ଚ ଗ୍ୟାସଟି ଉତ୍ତମତ୍ୟ ତଥା ଜଳିବାସମୟରେ କଳା ସୁନ୍ଦି ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ରୋଷେଇକରିବାପାଇଁ ଏହା ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ।

କିରୋସିନୀ ଜାଳିଲେ ପ୍ରତି ଲିଟର ପିଠା ତାପଶକ୍ତି ୪୬୦୭ କିଲୋ କ୍ୟାଲୋରୀ ହେଉଥିବା ସତ୍ତା ଗୋବର ଗ୍ୟାସର ତାପଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଲିଟର ମିଶର ପ୍ରତି ୩୦୧୧ କିଲୋ କ୍ୟାଲୋରୀ । ଏଇ ହିସାବରୁ ଗୋବର ଗ୍ୟାସର ତାପ ଉତ୍ପାଦିକାଶକ୍ତି ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ

ଗୋବର ଭିତରେ ଲୁକାୟିତ ଥିବା ଜାଳେଣିଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥେନ ଗ୍ୟାସକୁ କାଟିନେଇ ପାରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ । ଏହି ପୁଞ୍ଜରେ ଗୋବରଗ୍ୟାସ ସଂଗୃହୀତ ହେବାପରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ଖାଦ୍ୟପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ତରଳଖତକୁ ନିଷ୍କାସିତ କରାହୋଇଥାଏ, ଯାହାକୁ ଜମିରେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଖତରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ ।

ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜର ଗଠନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା:—

୧-ଡାଇଜେଷ୍ଟର ।

୨-ଗ୍ୟାସ ହୋଲ୍ଡର ।

୧-ଡାଇଜେଷ୍ଟର:—ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଏକ ଛୋଟ-କୂଅଭଳି । ଏହାର ଗଭୀରତା ୧୨ ଫୁଟରୁ-୨୦ଫୁଟ ଭିତରେ । ଓସାରରେ (ବ୍ୟାସ) ୪ ଫୁଟରୁ ୬୦ ଫୁଟ ଭିତରେ ସୀମିତ । ତେବେ ଉପରୋକ୍ତମାପ ଗୋବରର ପରିମାଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅଳ୍ପ ଗୋବର ମିଳୁଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁଞ୍ଜର ଆକାର ଛୋଟ କରା ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ଅଧିକ ଗୋବର ମିଳୁଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଡ଼ ପୁଞ୍ଜ ନିର୍ମାଣ କରାହୋଇଥାଏ । କୂଅ ମଝିରେ ଗୋଟିଏ କାଢ଼ ତଳୁ ନିର୍ମାଣକରି କୂଅଟିକୁ ୨ଟି କୋଠରୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାହୋଇଥାଏ । ଦୁଇଟି ତୀକ୍ଷ୍ଣକ ବିମେଣ୍ଡ ପାଇପ୍ ଦୁଇପାଖରୁ ମାଟି ଉପରୁଯାଇ ସେହି ଦୁଇଟି କୋଠରୀର ଦୁଇ ପାଖରେ କୂଅଭିତରେ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଗୋଟିଏ ପାଇପ୍‌ର ମୁହଁରେ ଗୋବରକୁ ପାଣିରେ ଗୋଳେଇ ଡକାହେବ ଓ ଅନ୍ୟଟିରେ ତରଳଖତ ନିର୍ଗତ ହେବ ।

୨-ଗ୍ୟାସ ହୋଲ୍ଡର

ଏହା ଲୁହାପାତ୍ରରେ ନିର୍ମିତ ଏକ ଡାକ୍ତୁଣୀ । କୂଅ ମୁହଁରେ ଠିପିରଳି ଏହା ଡାକି ରହିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଡାଇଜେଷ୍ଟର ଭିତରେ ଜଳମିଶ୍ରିତ ଗୋବର ସଜି ତହିଁରୁ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେହି ଗ୍ୟାସ ଏହି ଗ୍ୟାସ ହୋଲ୍ଡର ଭିତରେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଏହି ସଂଗୃହୀତ ଗ୍ୟାସକୁ ପାଇପ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗ୍ୟାସ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା କ୍ଷୋଭ ଓ ଲ୍ୟାମ୍ପ ଆଦି ପଦ୍ଧତି ପଠାହୋଇ ରୋକ୍ଷେଇକାର୍ଯ୍ୟ ସମାହିତ କରାହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ପୁଞ୍ଜକୁ ଯଦି ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣରେ ଗୋବର ଦିଆଯିବ, ତେବେ ଏହା ଉଲ୍ଲଭାବରେ ବହୁବର୍ଷ ଧରି କାମ କରିଥାଏ ।

ଅଧ୍ୟାପକ

ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

ପୁରୀ-୭୫୨୦୦୧

ଏହି ଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜର ବ୍ୟବହାର ଖୁବ୍ ସହଜ କେବଳ ଗୋବର, ଗୋମୂତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦୁବ୍ୟ ସଂଗୃହଣ ଆବଶ୍ୟକ ପାଣି ତହିଁରେ ଗୋଳାଇ ସଂଯୁକ୍ତ ନାହିଁ ବାଟଦେଇ ପୁଞ୍ଜ ଭିତରକୁ ଡାକି ଦେଲେ ଗୋବର ଗ୍ୟାସର ଉତ୍ପାଦନ ୨୩ ଦିନ ଭିତରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ କିନ୍ତୁ ତା'ପରେ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ କିଛି କିଛି ଗୋବରମିଶା ପାଣି ସେହି ନଳୀ ବାଟଦେଇ ଡାକିଲେ ଅବିରାମଭାବେ ଗୋବରଗ୍ୟାସ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଯେତିକି ପରିମାଣରେ ପାଣିଗୋଳା ଗୋବର ନଳୀଦେଇ ଡକାହେବ ଠିକ୍ ସେହିପରିମାଣର ତରଳ ସଡ଼ାଖତ ଅନ୍ୟ ନଳ ବାଟେ ପଦାକୁ ବାହାରି ଆସିବ । ଆଉ ଏହି ତରଳ ଖତକୁ କମ୍ପୋଷ୍ଟ ଖାତରେ ଆବର୍ଜନା, ଘରର ଅଳିଆ, କୂଡ଼ା, ନଡ଼ା, ଘାସ ପ୍ରଭୃତି ଜମାଇ 'କମ୍ପୋଷ୍ଟସାର' ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିହେବ ।

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତିକମ୍ରେ ପାଞ୍ଚଟି ଗାଈ ମଝିଷ୍ଠି ଥିଲେ ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ ବସାଇ ପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହି ପୁଞ୍ଜଟି ଯେଉଁସ୍ଥାନରେ ନିର୍ମାଣ କରାହେବ ସେଥିପାଇଁ ସେଠାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଥିବା ଦରକାର । ଆଉ ସେହି ସ୍ଥାନଟି ଗୋଶାଳା ଓ ଗ୍ୟାସ ଯେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରାହେବ, ସେଠାରୁ ଖୁବ୍ ନିକଟରେ ଥିବା ବିଧେୟ । ଏହାଦ୍ୱାରା ନଳ ବସାଇବାରେ କମ୍ ନଳ ଦରକାର ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ ଏକ ନିରାପଦ ପୁଞ୍ଜ । ଏହାର ଗ୍ୟାସଟାକି ପାଟିଯିବାର ଉପନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଏହା ଘର ପାଖରେ ତିଆରି ହେଲେ ସୁଧା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ମଶାମାଛିଙ୍କର ଉତ୍ପାତ ବଢ଼ିବାର ବି ନାହିଁ ।

ଅତକଳରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କ୍ୟୁବିକ ମିଟର ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାପାଇଁ ହାରାହାରି ୨,୫୦୦ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ସମୁଦାୟ ୪୯ଟା ଋଣ ଆକାରରେ ମଧ୍ୟ ମିଳିପାରିବ ।

ଯେତେବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ ଶକ୍ତି ସଂକଳନ ପଦଧୁନି ଶୁଭିଲକ୍ଷି, ସାରଯୋଗାଣ ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଗୋସଂପଦର ଅଧିକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକ ଗୋବରଗ୍ୟାସ ପୁଞ୍ଜ ସ୍ଥାପନକରି ଉପରୋକ୍ତ ସଙ୍କଟ ମୋଚନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା ।

ଗାନ୍ଧିଜୀ ଓ ଭାରତୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

ପ୍ରହରାଜ ସତ୍ୟନାଭୟ ଚନ୍ଦ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଓ ରାଜନୀତି ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ବ୍ୟବଧାନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ତାହା ମେରୁଦୁଣ୍ଡର ବ୍ୟବଧାନ ସହିତ ତୁଳନୀୟ । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ରାଜନୀତି ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନଥିଲା । ଏହାର କାରଣ ତାଙ୍କ ମନ, ବଚନ ଓ କର୍ମ ପ୍ରଥକ ନଥିଲା । ସଂସ୍କୃତରେ ମହାତ୍ମା ଶବ୍ଦଟି ଏଇ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୁଏ : ମନସୈଧକଂ ବଚସୈଧକଂ କର୍ମସୈଧକଂ ମହାତ୍ମନଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ମନ, ବଚନ ଓ କର୍ମ ସୁସଂପର୍କିତ ସେ ହିଁ ମହାତ୍ମା ପଦବାଚ୍ୟ । ସଂରବତଃ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଏହା ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଶୀର୍ଷତମ ସୋପାନ । ଏଇ ଆଦର୍ଶକୁ ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଅନୁମୋଦନ କରେ ଓ ଯତ୍ନଯତ୍ନ ଧରି ଗୁରୁ ଆଶ୍ରୟ ଓ ଧର୍ମପ୍ରବଚନାମାନେ ଏହି ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଆଦର୍ଶ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଥାଇ ବା ଗୁରୁ ମୁଖରୁ ନିଃସୃତ ହୋଇ ନିଜର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରିପାରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଚରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଦର୍ଶର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ।

ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଶାନ୍ତି, ପ୍ରେମ ଓ ଅହିଂସା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ । ଗାମକୃଷ୍ଣ, ବୃଷ, ଯାଶୁ, ଜୋରଷର ଓ ମହମ୍ମଦ ଏହି ଆଦର୍ଶର ସାକାର ରୂପ । ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରିବା ଲାଗି ଜନମାନସରେ ଶୁଦ୍ଧାଜାତ କରିବା ଏମାନଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଆଦର୍ଶ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରି ସମାନ୍ତନ । ତେଣୁ ଜଣେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଧରାବତରଣ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତିର ଅଭ୍ୟୁଥାନ ଦିଗରେ ନିହିତ ଭାବେ କରାଯାଏ ।

ତପୋଭୂମି ଓ ତ୍ୟାଗଭୂମି ଭାରତର ସାଂସ୍କୃତିକ ପରମପରା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ମଣିଷ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ମରେ ଥିବା ଏବଂ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ହାତରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ଆଗରର ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ପରାଜୟର ଉପ ତା' ମନରୁ ସୂତଃ ଦୂରେଇ

ଯାଏ । ହୃଦୟରେ ଭରିଗଠେ ସହସ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି । ସତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟୟ । ତା'ମା-ପପେଶାରେ ସଂଚିତ ହୁଏ ଅମିତ ବିଜୟ । ତା' ଆଖିରେ ଭକ୍ତଚିତ୍ତେ ପ୍ରେମର ମହା ସମୁଦ୍ର । ତା'ସାମ୍ନାରେ ଥିବା ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ଦୂର୍ଭୟ ହେଲେ ବି ଅନାୟାସରେ ସେସବୁ ହୁଏ ଗୁରୁକ୍ଷିତ ।

ଗାନ୍ଧି ଜୀ ଥିଲେ ଏପରି ଶକ୍ତିରେ ସମୃଦ୍ଧ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିନିଧି । ସେ କାଣ୍ଡିଥିଲେ ପ୍ରାନ୍ତ, ଆମେରିକା ଓ ସୋଭିଏତ ରୁଷର ଚଳିପୁଦିକ ପଦ୍ମଭୂମିକୁ ସମନ କରି ସତ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରଧାରରେ ଗୁଲି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଭାରତୀୟ ଆଦର୍ଶସମ୍ମତ ପଦ୍ମା ସିର ଜଳେ । ଅହିଂସାର ମହାସମର ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହାକଣ ବାହାରର ଶକ୍ତକୁ ଚଢ଼ିବା ପାଇଁ ? ଆମ ଭିତରର ଶକ୍ତ ଓ ଦେଶର ଶକ୍ତକୁ ବିଚାଡ଼ିତ କରିବା ଥିଲା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବୈଦିକ ଅହିଂସା (ପଶୁବନ୍ଧି କିମ୍ବ ପଶୁକୁ ଦଳିର ପ୍ରତୀକ ମାତ୍ର), ଜାନ ଅହିଂସା, ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଅହିଂସା, ଯାଶୁ, ମହମ୍ମଦ, ଜୋରଷାରଙ୍କ ଅହିଂସାର ଅସ୍ତରେ ସେ ଲଢ଼ିଥିଲେ ପୃଥିବୀର ଅନନ୍ୟ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମ ।

ଏ ମୁକ୍ତି ନିଜ ଭିତରର ମୁକ୍ତି ଓ ବାହାରର ମୁକ୍ତି । ଲୌକୋକିକ ସାମାଜ୍ୟରେ ଏହା ସାମିତ ନୁହେଁ । କେବଳ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ବ୍ୟକ୍ତି-ବାଣୀରେ ବିଶ୍ୱ ଚେତନାର ଝଙ୍କାର ଚୋଳିବା ଓ ବିଶ୍ୱବାଣୀରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନର ଦୁହାଡ଼ାତ ମୁହଁନା ଚୋଳିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଶକ୍ତର ବିପକ୍ତ ମୁହଁରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମନରେ ସହାନୁଭୂତି ଉଦ୍ଭବ କରିଥିଲା । ଭାରତୀୟତାର ଅଧିକ ସ୍ୱର ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲା "ବ୍ରିଟେନର ଧୂ-ସବୁ ଆମେ ଆମ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇବାକୁ ଗ୍ରହଣ ନାହିଁ" ଅଭି ବ୍ୟକ୍ତିରେ । ଜାତିଆଣ ରାଜନୀତି, ପ୍ରାଦେଶିକ ବୈରଭାବ ବା ସାଂପ୍ରତିକ ଦଙ୍ଗାର ଦୃଃସମାଦ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ହୃଦୟରେ

ତାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ଭାବେ ଦେଖିଲେ । ଏହି ଯତ୍ନଶୀଳ ଉପକ୍ରମ ନିମନ୍ତେ ସେ ଆତ୍ମ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିଲେ, ଉପବାସ କରୁଥିଲେ । ଉପବାସର ଅର୍ଥ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନିକଟରେ ବାସ । ଅର୍ଥାତ୍ ମାନବ ଜାତିର ଶାନ୍ତି ଓ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସେହି ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । ସେ କହୁଥିଲେ, “ମୋ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ କୌଣସି ଦେଶରେ ଆବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଭାରତ ପ୍ରତି ମୋର ଯେଉଁ ପ୍ରୀତି ରହିଛି, ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରକୁ ଆସି ଆସିଲେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ବନ୍ଧ ଦେବାକୁ ହେବ । ଅହିଂସା ରୂପକ ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ଭାରତର ସେବା କରିବାପାଇଁ ମୋ ଜୀବନ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଅଛି । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ମୂଳପିଣ୍ଡ ହେଉଛି ଅହିଂସା ।” ସଂସ୍କୃତରେ ହିଂସାଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ହିଂହିନ୍ଦୁ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଗାତାରେ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି, ବିଦ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ କେବଳ ଧ୍ୟାନ, ନିପତ୍ତେ ସାମିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାର ଅବଦାନ ଅତୁଳନୀୟ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାର ସହାୟତାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣତା (Perfection) ଲଭ କରେ । ଏପରିକି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବବିହୀନ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସାହରପରି ନିଜର ଧ୍ୟାନ ସାଧନ କରିଥାଏ । ଶୂନ୍ୟରୁ ସାଇଲେନ୍ସ ଆତଙ୍କ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଚରିତ୍ରବିହୀନ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଓ ନୈତିକତା-ବିହୀନ ବାଣିଜ୍ୟ ଜାତିପକ୍ଷେ ଅତୀବ କ୍ଷତିକାରକ । ତେଣୁ ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଅବହିତ ରହି କର୍ମ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ‘ରାମରାଜ୍ୟ’ ଏକ Utopia ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଆଦର୍ଶ ବାସ୍ତବତାର ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଭାଷାରେ :

“ମୁଁ କେବଳ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ନୁହେଁ—ସ୍ୱପ୍ନ ରାଜ୍ୟରେ ଭାସିବାର ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ । ଆଦର୍ଶବାଦୀ ହେଲେମଧ୍ୟ ଯାହାସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିହେବ ମୁଁ ସେହିପରି କଳ୍ପନାମାନ କରିଥାଏ । ଅହିଂସା କେବଳ ଯୋଗୀ ଗଣିକର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ସାଧାରଣ ସଂସାରୀ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅହିଂସା ଆଚରଣ କରିପାରିବେ । ପଶୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହିଂସା ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅହିଂସା ସେହିପରି ସ୍ୱଭାବିକ ଧର୍ମ । ପଶୁଠାରେ ଆତ୍ମା ନିଷ୍ପତ୍ତିୟ ହୋଇଥାଏ; ଶାରୀରୀକ ଶକ୍ତିଠାରୁ ବଳିଅନ୍ୟ କିଛି ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତି ଅଛି ବୋଲି ପଶୁ ଜାଣେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶାରୀରୀକ ଶକ୍ତିଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ, ସେହି ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଯୋଗୁ ମଣିଷର ଏତେ ଗୌରବ ।”

“ତେଣୁ ଭାରତ ଆଗରେ ମୁଁ ପୁରାଣ-ସୁଗର ଆତ୍ମ-ତ୍ୟାଗର ପଛା ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଛି । ସତ୍ୟାଗ୍ରହରୁ ଅସହଯୋଗ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତିୟ ପ୍ରତିରୋଧ ବାହାରିଛି । ପୁରାଣ ସୁଗର ଯୋଗୀ-ଗଣିମାନେ ନିଜ ଶରୀରକୁ ଦୁଃଖକଣ୍ଠ ବେଳ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ, ଅସହଯୋଗ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତିୟ ପ୍ରତିରୋଧ

ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ ସିଦ୍ଧି କରୁଥିଲେ । ସେଇ ପୁରୁଣା ପଛାକୁ ମୁଁ ନୁଆକରି ଭାରତ ଆଗରେ ବାଡୁଅଛି । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ହିଂସାର ରାଜତ୍ୱ ରଖାଯି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗୀ ଗଣିମାନେ ତନୁଧ୍ୟରେ ଅହିଂସାର ସହାନ ପାଇଥିଲେ । ତେଣୁ ନିଭତନଙ୍କଠାରୁ ସେମାନେ ଆହୁରି ବଡ଼ ଆବିଷ୍କାରକ ଓ ଉତ୍ତମାଚାରୀଙ୍କଠାରୁ ଆହୁରି ବଡ଼ ଯୋଦ୍ଧା । ଅସହଯୋଗ ମହିମା ସେମାନଙ୍କୁ ଯେ ଅଜଣା ଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ନିରର୍ଥକ ବୋଲି ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ହିଂସା-ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତିତ ସଂସାରକୁ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଯେ ‘ଅହିଂସାରେ ତାର ରକ୍ଷା—ହିଂସାରେ ତାର ବିନାଶ’ ।

* * *

“ଭାରତକୁ ଅହିଂସା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଉପଦେଶ ଦେବାର କାରଣ ନୁହେଁ ଯେ ଭାରତ ଦୁର୍ବଳ । ଭାରତ ତାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରୁ ଏବଂ ତା’ପରେ ଅହିଂସା ଆଚରଣ କରୁ । ନିଜ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗରେ ତାଲିମ ହେବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ନିଜ ନିଜକୁ ରକ୍ତ ମାଂସର କଡ଼ ଶରୀର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଥିବାରୁ ଆତ୍ମେମାନେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗରେ ତାଲିମ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁ । ମୁଁ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରାଇବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଶରୀର ଛଡ଼ା ଆତ୍ମା ଅଛି ଏବଂ ସେ ଆତ୍ମାର ବିନାଶ ନାହିଁ । ଶାରୀରିକ ବ୍ୟବହାର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ତାହା ଅତିକ୍ରମ କରିପାରେ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଜଗତର କଡ଼ ଶକ୍ତି ତା’ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ପରେ ସେ ପଦାପାତ କରିପାରେ । ରାମ ତ ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ର ଥିଲେ— ସେ ବାନର ସେନାଗୁଡ଼ିଏ ଯେନି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦଶଶିର ରାବଣ ରାକ୍ଷସର ସମୁଦ୍ର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ସୁରକ୍ଷିତ ଲଙ୍କାଗଡ଼କୁ ଜୟ କଲେ କିପରି ? ତାଙ୍କ ବିଜୟ ଅର୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା କଡ଼ ଶକ୍ତିର ବିଜୟ ନୁହେଁ କି ?”

ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସଂପର୍କରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଜ୍ଞାନ ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ଆଚରଣରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା ଭାରତର ଅମ୍ଭାନ ଜୀବନାଦର୍ଶ । କୁଲୁ ବିଦ୍ରୋହ ପରେ ୧୯୦୭ରେ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ । ଖଦଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ, ନିଶା ନିବାରଣ, ସତ୍ୟାଗ୍ରହ, ଗ୍ରାମ ସଂସ୍କାର, ମୌନଗ୍ରହ ଓ ଜପଧ୍ୟାନ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଗୁଡ଼ । ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଚିନ୍ତାହେଲେ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ବରଂ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସମାଜର ଆଦର୍ଶକୁ ଆଚରଣରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଧରାବତରଣ କରିଥିଲେ ବୋଲି କୁହା ଯାଇପାରେ । ଏହା ଭଗବାନଙ୍କର ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ ଅଙ୍ଗବିଶେଷ । ତେଣୁ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଶାନ୍ତି, ପ୍ରେମ ଓ ଅହିଂସାକୁ ଆୟୁଧ କରି ସେ ଜାତିର ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମରେ ବିଜୟୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ଆର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତାତ ଅନୁସରଣ ହିଁ ମୋହନ ଦାସଙ୍କୁ ମହାତ୍ମା
 ଗାନ୍ଧୀରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଥିଲା । ତୋତାପୁରୀଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ
 ରାମକୃଷ୍ଣ ଜଗତପୂଜ୍ୟ ହେବା ପରି ଗାନ୍ଧିଜୀ ହେଲେ

କାଚିର ପିତା । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ
 ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତ୍ୟବୋଧର ମହତ୍ତ୍ୱ ପୁନଃ
 ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲା ।

ସହକାରୀ ସଂପାଦକ
 ସୁଚନା ଓ ଲୋକ ସଂପର୍କ ବିଭାଗ
 ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଯା ଦେବୀ ସର୍ବ କୁତେଷୁ ଶକ୍ତି ରୂପେଷ ସଂହିତା
 ନମୋଽସ୍ତେୟ ନମୋଽସ୍ତେୟ ନମୋଽସ୍ତେୟ ନମୋନମଃ ।

ପୂଜାର ଏହି ପୂତ ଅବସରରେ ମା'ଙ୍କର ପଦାରବିନ୍ଦରେ ଆମର
 ବିନମ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ।

ଦେଶର ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ :

ଓଡ଼ିଶା ସିନେଣ୍ଟ୍ରାଲିମିଟେଡ୍

ରଜବାଜପୁର-୭୨୦ ୦୧୭

ଟେଲେକ୍ରାଫ୍ଟ-୦୬୩୫ ୨୪୦

ଭଲ୍ଲୁଣ୍ଡ ସିନେଣ୍ଟ୍ରାଲିମିଟେଡ୍ ଉପରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ତଥା ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ଜଟିଳ
 ପ୍ରକାର ରପ୍ତାକ୍‌ଗୋରୁର ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ।

We are killers, killers of the dragon known as unemployment problem.

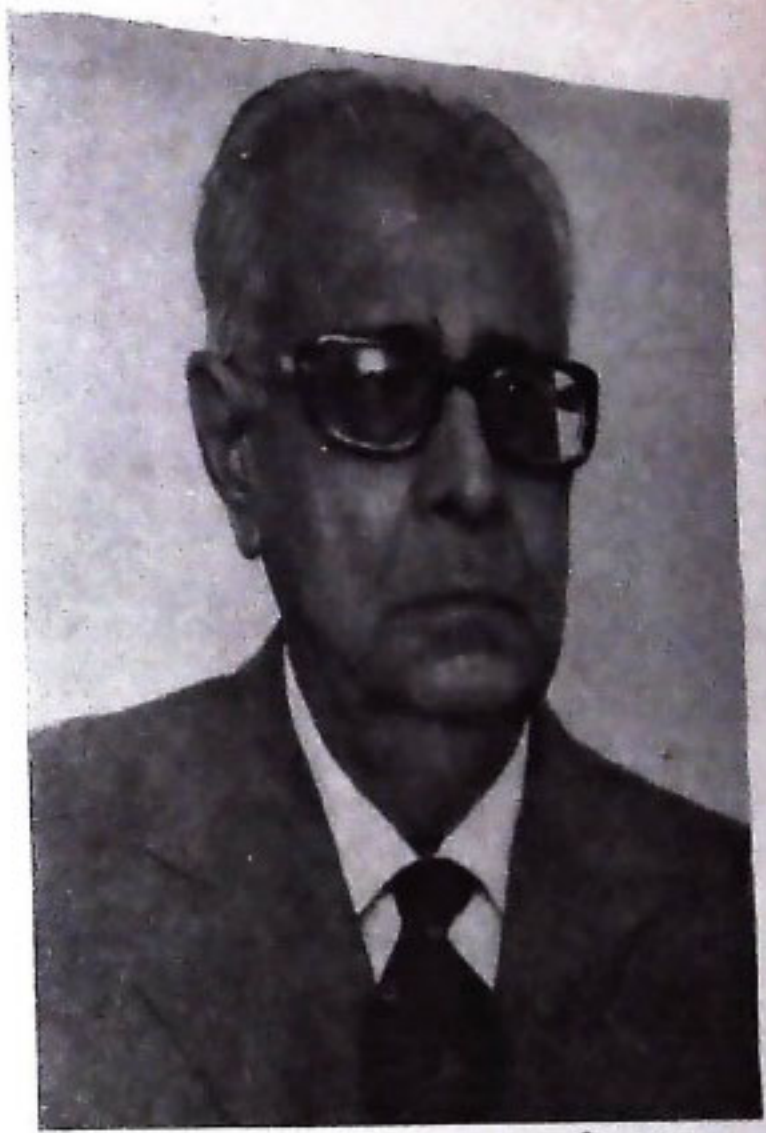
- * We have assisted 3113 industrial units with a financial assistance of Rs. 41 crores. During the last financial year alone we financed over Rs. 13 crores in respect of 1260 industrial units and topped the list of all the State Financial Corporation of the country in the growth rate.
- * No doubt we are proud of our achievements, but the real credit goes to those educated unemployed young masses who helped us to serve the State making it industrially strong. They not only got themselves employed by starting industries of their own with our financial assistance but also gave employment opportunity to others to work in their industrial units.
- * Under the self employment scheme for educated unemployed persons we provide 90% financial assistance. We have the composite loan scheme for village and rural artisans, the technical entrepreneurship scheme, small loan scheme, seed capital scheme, soft loan scheme, and a lot more. We have branch offices at all the district head quarters of the State.

Yes, we are just killers, come, make us giant killer of the dragon known as unemployment problem.

Issued by

THE DEVELOPMENT DEPARTMENT
ORISSA STATE FINANCIAL CORPORATION

OMP SQUARE
CUTTACK-3



ମହମ୍ମଦ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା

ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନ-ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ରୂପେ ସବୁ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ସର୍ବସମ୍ମତ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ମନୋନୀତ ହୋଇ ମହମ୍ମଦ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା ବିନା ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତାରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା ୧୯୭୯ ଅଗଷ୍ଟ ୩୧ ତାରିଖ ଦିନ ତାଙ୍କର ମହାନ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଆଇନଜ୍ଞ, ବିଦ୍ୱାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ । ସେ ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ଲି-ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ବାରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ତା' ପରଠାରୁ ତାଙ୍କର ଜର୍ମି ଜୀବନ ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଥିଲା । ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ସେ ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ମାନଜନକ ଆସନ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ୧୯୪୨ ମସିହାରେ ସେ ଦେଶର ସର୍ବ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରର ବା ଓକିଲ ହେବାର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ତା' ପରବର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୪୩ରେ ସେ ଆକରୋକେଟ୍ ଜେନେରାଲ୍ ହୋଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀଙ୍କଠାରୁ ବୟସରେ ଥିଲେ ସବୁଠାରୁ ସାନ । ତା' ପରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱରପତି ଜୀବନ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପଶି ସେ ୧୯୫୪ରେ ହାଇକୋର୍ଟର ମୁଖ୍ୟ ବିଶ୍ୱରପତି ଓ ୧୯୫୮ରେ ସୁପ୍ରିମ କୋର୍ଟର ଜଜ୍ ହୋଇଥିଲେ । ଦଶବର୍ଷ ଧରି ଏହି ପଦବୀରେ ରହିବା ପରେ ଯେଉଁଠି ୧୯୬୮ରେ ଭାରତର ପ୍ରଧାନ ବିଶ୍ୱରପତି ଆସନ ଅଳଙ୍କୃତ କରି ୧୯୭୦ରେ ସେଥିରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଗୌରବର ବଥା ସେ ଶ୍ରୀ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଶ୍ୱରପତି ଆସନଗୁଡ଼ିକ ମଞ୍ଜନ କରିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାଙ୍କର ଚେତାବୀର୍ଯ୍ୟ ସହକର୍ମୀ ବିଶ୍ୱରପତିମାନଙ୍କଠାରୁ ବୟସରେ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ।

ହିଦାୟତୁଲ୍ଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱରଣୀୟ ବିବସ୍ତ ହେଉଛି ଚିସେମର ୧୭ ତାରିଖ । କାରଣ ଏହି ଗୋଟିଏ ଦିନ ସହିତ ତାଙ୍କର ଜୀବନର ଦୁଇଟି ପଟଣା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ହେଲା ତାଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ ଓ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ଭାରତର ପ୍ରଧାନ ବିଶ୍ୱରପତି ପଦରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ । ୧୯୦୫ ମସିହାରେ ଏହି ଦିନ ସେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ତା'ର ୬୫ ବର୍ଷ ପରେ ୧୯୭୦ରେ ସେହି ତାରିଖରେ ସେ ଜର୍ମିଜୀବନରୁ ଅବସର ନେଇଥିଲେ ।

ଦାର୍ଶନିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ

ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବେ ସେ ସେକ୍ସପିୟର, ଗୁରୁନାନକ ଏବଂ ମାର୍ଟିନ ଲୁଥର, ଜିନ୍, କୁନିଅରଳ କୃତି ଉପରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଭବିଷ୍ୟ ଲେଖା ଲେଖିଛନ୍ତି । ଆଉ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ହିସାବରେ ସେ ପରଂପରାଗତ ସୌମ୍ୟ ଓ ସୌଜନ୍ୟର ମୂର୍ତ୍ତିମତ ଅବତାର । ସେ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା ନୀତିରେ କେବଳ ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ସେ ତାହାକୁ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନ କରନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ସେ ମଦ୍ୟପାନ ଓ ଧୂମ-ପାନଠାରୁ ପୂରାପୂରି ଦୂରରେ ରହିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲା ଉପ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଭାବେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ସଂପାଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ପଦବୀ ବଳରେ ରାଜ୍ୟସଭାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ତୁଲାଇବେ । ଜଣେ ନିର୍ମଳ, ନ୍ୟାୟବଦ୍ଧ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଶ୍ରୀ ହିଦାୟତୁଲ୍ଲାଙ୍କର ପଥେଷ୍ଟ ଖ୍ୟାତି ରହିଛି ।



ମରୁଡ଼ି ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଜନୁଲିଖିତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ

- * ପାଟ, କୋର, ନାଳ ଓ ଝରଣାର ପାଣିକୁ ଆଢ଼ିବନ୍ଧ ପକାଇ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ଶରୀର ପଦ୍ମକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରବି ପଦ୍ମରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
- * ତିପ ଜମିର ପଦ୍ମକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ପଟି କରି ଲଗାନ୍ତୁ ।
- * ତିପ ଜମିରୁ ଧାନ-ସୁଆଁ କିମ୍ବା ମାଣ୍ଡିଆ ଉଠିଗଲ ପରେ କିମ୍ବା ମରୁଡ଼ି ଯୋଗୁ ପଦ୍ମ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇ ଥିଲେ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର-ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଏସ୍-୫ ହରଡ଼, ଅଳସୀ, ରାଷ୍ଟି ଓ କୋଳଥ ଉତ୍ପାଦି ଗୁଣ କରନ୍ତୁ ।
- * ଏସବୁ ପଦ୍ମ ଧାଡ଼ିରେ ଓ ମାଟିରେ ଦେଡ଼ ଉଠିବୁ ଦୁଇଇଞ୍ଚ ତଳେ ବୁଣନ୍ତୁ । ଧାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ା ଛଡ଼ା କରନ୍ତୁ ।
- * ମଝିଆଳି ଓ ଖାଇ ଜମିର ଧାନ ବିଲରୁ ଘାସ ଲତା ବାଛି ଧାନ ପୂଲ ଉଡ଼ାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଯବକ୍ଷାର ଜାନ ଜାତୀୟ ସାର ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତୁ ।
- * ବିଲରେ ପାଣିର ଅଭାବ ହେଲେ ଶତକଡ଼ା ୩ ଭାଗ ସୁଚିଆ ବ୍ରବଣକୁ ଧାନ ପଦ୍ମରେ ପତ୍ରଞ୍ଚିଆ କରନ୍ତୁ ।
- * ମଝିଆଳି ଜମିରୁ ଧାନ ଉଠିଗଲେ କିମ୍ବା ସେପ୍ଟେମ୍ବର-ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଧାନ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଜମି ପଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଥିଲେ ମାଣ୍ଡିଆ, ଟି-୯ ବିରି ରତିଲ ସିଲେକ୍ସନ୍, ମୁଗ, ରାଣୀ, ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ କୁସୁମୀ କିମ୍ବା ଏସ୍-୫ ହରଡ଼ ଗୁଣ କରନ୍ତୁ ।
- * ଖାଇ ଜମିରୁ ମରୁଡ଼ି ଯୋଗୁ ଧାନ ପଦ୍ମ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ମାଟିରେ ବତର ଥାଇ ଥାଇ ବୁଟ, ବିରି, ମଟର ଉତ୍ପାଦି ଗୁଣ କରନ୍ତୁ ।

କୃଷି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ, ଓଡ଼ିଶା
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଦୁଃଖ କ'ଣ ?

ଶ୍ରୀ ବୃକମଣି ଜେନା

ଦୁଃଖ କ'ଣ ବୃକମଣି ସାଜିବାରେ
ନିଜକୁବା ମାଗା ଦେଖ କରି
ଦୁଃଖ କ'ଣ ଦ୍ରୌପଦୀକୁ ବାଣି ଶାସ
ପୋଡ଼ିଦେଇ ବିରାଟ ନଗରୀ ?

ଦୁଃଖ କ'ଣ କୃତ୍ତବ୍ୟା ଚଳେ
ଯାଜ୍ଞଦେନୀ ବିବସ୍ତ ହେବାରେ
ଦୁଃଖ କ'ଣ ଶୋହେ ପଦି ଶାମ ପେଟେ
ଲୋହର ମୁଷ୍ଟକ
ମୁନି ମନ ବିଧି ବିଚାରିତ ?

ଦୁଃଖ କ'ଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପୁତ୍ର ମନ
ଧର୍ମ ଯୁଦ୍ଧେ କୁଳର ପ୍ରଦାପ
ଦୁଃଖ କ'ଣ ମହାମାନୀ ଆନୁକ୍ରମଣ
ଦିନା ଯୁଦ୍ଧେ ନ ଦେବାକୁ ବୃତ୍ୟରୁ ନେଦିନୀ
କ୍ଷତାହତ ହାରିଗଣ ପରେ ?

ଦୁଃଖ କ'ଣ ମହାରାଜ ମଂଜୁଶା ଓ
କୈଳେୟୀର ଅଭିଶାପ
ହାରଣାର ମର ରାଜ୍ୟ ସୁଧି
ଦୁଃଖ କ'ଣ ବଦିଗଣ ପୋଡ଼ିଗଣ
ଏରକାର ବନ
ବୃକମଣି ଶିଆଳା ଉତ୍ତାରେ

x

x

x

'କର୍ମଣ୍ୟେ ବାଧକାରଣୁ' ପାର୍ଥ ବନ୍ଧୁ
 ପୋଡ଼ିଥାଏ ଶବ
 କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି
 ସେ ଶବର ନବଜନ୍ମ ହେବ ।

x x x x

ଦୁଃଖ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧନା
 ବନ୍ଧୁ ସହ କହୁର ଝଗଡ଼ା
 ଈର୍ଷା ଓ ଅପୂର୍ଣ୍ଣା ମଧ୍ୟ
 ଏ ଦୁଃଖର ମିଳିତ ଆଖଡ଼ା
 ସହି ସହି ବିଦ୍ରୁପର ହସ
 ଯଦି କେତେ କ୍ଷତାହତ
 କାହାକୁ ବା ଦୋଷ ଦେବ ସିଏ
 ନିଜ ପାଇଁ ନିଜର ସାତୁନା
 ବରଂ ଭଲ ହସିବାରେ
 ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ ସୁଖର ରଚନା ।

ପ୍ରଥମ ଛାତ୍ରାବାସ, ଭୁମ୍ ନଂ ୧୮୮
 ଗାଣାବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ କର୍ମ ଚକ୍ର

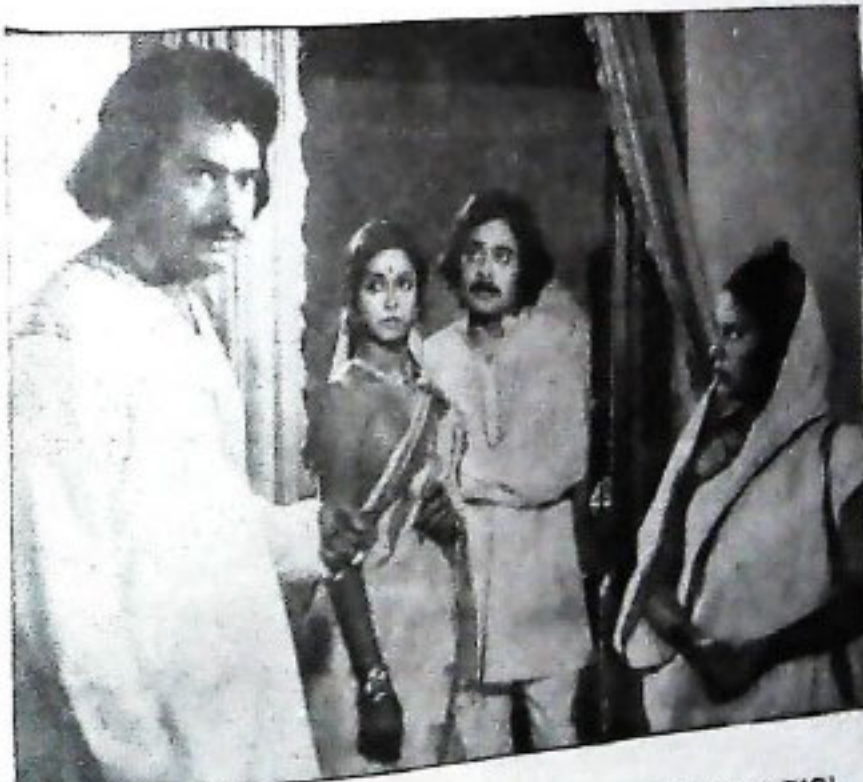
ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ କର୍ମରେ କର୍ମ ଚକ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଚଳି ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହାତକୁ ନିଆଯାଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ବିଭାଗ ଅଞ୍ଚଳରେ ୬୦ ହଜାର କର୍ମ ଚକ୍ର ଉତ୍ତରା ଯାଇଛି । ଏହି ଚକ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆଦିବାସୀ ଲୋକମାନଙ୍କ କର୍ମରେ ଲଗାଯିବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ, ଲଘୁ ଅଞ୍ଚଳରେ କର୍ମର କର୍ମରେ କର୍ମର ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ମଧ୍ୟ କର୍ମ ଚକ୍ର କରାଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର: ଆଜି ଓ ଆସନ୍ତାକାଲି

ଶ୍ରୀ ରଣଧୀର ଦାସ

ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଇତିହାସରେ ୧୯୭୮ରେ ସର୍ବାଧିକ ୧୫ଟି ଚିତ୍ର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଛି । ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବେଶି ଗାଗ ଚିତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି, ଗୁଳିଚଳଣ ଗଣ୍ୟା କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ତଥାପି ବହୁପୁରସ୍କୃତ ଓ ଉତ୍ତମାଧିକାରୀ ଉଦ୍ୟମରେ 'କବି ସମ୍ରାଟ' ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ' ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଏକାନ୍ତ ଅଭିନୟନୀୟ । ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକପ୍ରିୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ କୀର୍ତ୍ତନ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରମାଧ୍ୟମରେ ରୂପାୟିତ କରି ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଆଶାକର ଓଡ଼ିଶାର ଏକାଧିକ ବରଣ୍ୟ କବି, ରଜାଧର ମେହେର, ପଦ୍ମାବତୀ ସେନାପତିଙ୍କ ଜୀବନୀ ଉପରେ ପ୍ରଯୋଜନାରେ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିବା ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟୋଗ କରିବେ ।

୧୯୭୯ ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଛା ଧାର ବିଶ୍ୱାଳଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ 'ଗୌରୀ' ଚିତ୍ର ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲା । ଏକ ଚଳିତ କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ 'ଗୌରୀ' ଚିତ୍ର ଜନସାଧାରଣରେ ଆଦୃତ ହୋଇ ପାରିଛି ।



ଗୌରୀ ଚିତ୍ରରେ ଅଜିତ ଦାସ, ମହାଶ୍ୱେତା, ପ୍ରଶାନ୍ତ ନନ୍ଦ ଓ ଗୀତା

ପରେ ପରେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲା ରଞ୍ଜିତ ଚିତ୍ର ବନିତାମାନ । ଚିତ୍ରଟି ଛା ପ୍ରଶାନ୍ତ ନନ୍ଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ । କାହାଣୀରେ କୌଣସି ନୂତନତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ରଟି ଆଂଶିକ ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛି । ଶିଶୁ ଅଭିନେତା ସୌମିତ୍ର, ସେନତ ଓ ସୁଜାତାଙ୍କ ଅଭିନୟ ଚିତ୍ରଟିର ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦ । ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କର ।



ରଙ୍ଗାନ ଚିତ୍ର 'ବଳିଦାନ'ରେ ଦରଜତ, ଦୁଃଖିରମ, ଇତ୍ତି

ତଃ ବସତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ ସତତୁଣୀ ଏକ ନୂତନ ଗୀତ ମୁଖାରିତ ଚିତ୍ରରୂପ ଉପଲକ୍ଷେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଛି । ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷୟ ମହାନ୍ତି (କାଶ୍ୟପ) ଓ ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ବାବୁଦେବ ରଥ, ସର୍ବାଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗୀତ ରୂପେ ସରତୁଣୀ ଦର୍ଶକ ତଥା ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିପାରିଛି । ଚିତ୍ରଟି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ଆଦୃତ ହୋଇପାରିନାହିଁ ।

ତଃ ବସତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କାହାଣୀ 'ନାଗଫାଶ' ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ରହସ୍ୟଧର୍ମୀ ଚିତ୍ର । ରଜ ଉପଲକ୍ଷେ ନାଟ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵଜିତ ଦାସଙ୍କ କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ 'ନିଝୁମ ରାତିର ସାଥୀ' ଦ୍ଵିତୀୟ ରହସ୍ୟଧର୍ମୀ ଓଡ଼ିଆ ଚିତ୍ର । ଶ୍ରୀ ଦାସ ଚିତ୍ର ନାଟ୍ୟ ସଂଳାପ ଲେଖିବା ସହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷୟ ମହାନ୍ତି । ରହସ୍ୟଧର୍ମୀ ଚିତ୍ର ରୂପେ ନିଝୁମ ରାତିର ସାଥୀ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ପାରିନାହିଁ ।

୧୯୭୯ ସାଲରେ ଆଠ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଗୁରୁଟି ଚିତ୍ର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବା ଜମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଶିବ ପାଇଁ ଶୁଭ ସୂଚନା ନୁହେଁ । ସମାପ୍ତି ଅଥବା ଅର୍ଦ୍ଧ ସମାପ୍ତି ହୋଇଥିବା ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଅର୍ଥାଭାବରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଯୋଜକମାନେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ହତୋତ୍ସାହ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆରେ 'ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ' ଚିତ୍ର ୧୯୪୯ରେ ପ୍ରଚ୍ଛୁତ ହୋଇଥିଲା । ମାଧ୍ଵାକର ଛାତିକୁମାର ରଚିତ ଚିତ୍ର 'ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ'ର ପ୍ରଯୋଜକ । ଚିତ୍ରରେ ବହୁ ନୂତନ ଓ ପୁରାତନ କଳାକାର ଅଭିନୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଉଚ୍ଚିତ୍ରାସରେ ସର୍ବାଧିକ ବ୍ୟୟବହୁଳ ଚିତ୍ର ଛାୟାବାଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ପଞ୍ଚମ ଅବଦାନ 'ମଥୁରା ବିଜୟ' । ଶ୍ରୀମତ୍ ରାମବତ ଦଶମସ୍କନ୍ଦ (ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧ) ଅବଲମ୍ବନରେ କୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମଠାରୁ କଂସବଧ ତଥା ଉଦ୍ରେସନ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ ଅଲୌକିକ ଘଟଣାବଳୀକୁ ଚିତ୍ର ଉତ୍ତୋଳନରେ ଜୀବନ୍ତ କରି ତୋଳିଛନ୍ତି ଭାରତର ପ୍ରଖ୍ୟାତ କ୍ୟାମେରାମେନ କେ. ଏସ. ପ୍ରସାଦ ଓ ବାବୁ ରାଓ । ଏକାଧିକ କ୍ୟାମେରା ବ୍ୟବହାର, ଗାଲକ୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ସେଟ୍‌ସିଟିଙ୍ଗରେ ବ୍ୟୟ ତଥା ଏକ ହଜାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଶିଳ୍ପୀ କଳାକାର ଅଭିନେତା ଅଭିନେତ୍ରୀ ଅଭିନୟ ଏହି ରଚିତ ଚିତ୍ରକୁ ଏକ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ର ରୂପେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବ । ଏହାର ପ୍ରଯୋଜକ ଶ୍ରୀ ବାବୁଲଲ ଦୋଷୀ, ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେ... ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏ. ସଙ୍ଗୀତ ।



ରଙ୍ଗୀନ ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ର 'ମଥୁରା ବିକ୍ରୟ'ରେ ଯଶୋଦା ଭୂମିକାରେ ଅନୀତା ଦାସ
ଓ କୃଷ୍ଣ ଭୂମିକାରେ ପବନକୂମାର ।

ଦୁର୍ଗା ପୂଜା ଅବସରରେ ତିନୋଟି ରଙ୍ଗୀନ
ଚିତ୍ର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବ ବୋଲି ଜଣାଯାଇଛି ।
ନାଟ୍ୟକାର କମଳଲେଟନ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଲିଖିତ
'ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାସଲୀଳା' ଏକ ନୃତ୍ୟନାଟିକା । ଏହାର
ନୃତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଇଛନ୍ତି ଗୁରୁ କେଳୁଚରଣ
ମହାପାତ୍ର । ସର୍ବାଧିକ ନୃତ୍ୟଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ସମାବେଶ
ଏବଂ ୩୪ଟି ସଙ୍ଗୀତ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ ବିଭବ ।



“ଏକାମ୍ର ଛାୟା ଛବି” ପ୍ରଯୋଜିତ ଉତ୍ସମ୍ୟାନୁ କରର
ରଥାଚିତ୍ର “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାସଲୀଳା” ରେ ରାଧା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ
ଭୂମିକାରେ ଚପତି ଏବଂ ଅରୁଣା ମହାନ୍ତି

ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ 'ନୀଳଗୌରୀ' ଉପନ୍ୟାସ ତଳଚିତ୍ର ହେଉଛି । ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଗଠିତ ଜଗନ୍ନାଥ ସଂପୃତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ଗଙ୍ଗାନ ଚିତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭାରତର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଅଭିନେତା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ସାଧୁ ମେହେର ।

୧୯୭୯ରେ ସର୍ବାଧିକ ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । 'ନୀଳମାଧବ', ତୃନାଥ ମେଳା, ଜୟ ମା ମଘଳା ଚଳିତ ବର୍ଷ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିପାରେ । ସଂପୃଷ୍ଟ ରାମାୟଣ (ଗଙ୍ଗାନ) ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଥେ । ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ର ଅଧିକ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସହର ଓ ପଲ୍ଲୀ ଅଞ୍ଚଳର ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ଚିତ୍ରର ପ୍ରଯୋଜକଗଣ ଜୀବନଧର୍ମୀ ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇନାହାନ୍ତି । ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ 'ମାଂସର ବିଳାପ' ଓ ମନମୋହନ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ 'ଶୀତରାତି' ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଏହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ପାରିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଯୋଜକଗଣ ଓଡ଼ିଆ ଚିତ୍ରରେ ବିନିଯୋଗ କରିଥିବା ଅର୍ଥର ଆନୁପାତିକ ହାତରେ ଲଭିବାକୁ ହୋଇ ପାରୁନାହାନ୍ତି । ତାହାର ବିଶଦ କାରଣ ପ୍ରବନ୍ଧର ସାମିତ କଳେବର ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ତଥାପି, ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟ ଅଭାବ ତଥା ସୁଦୃଢ଼ ଅଭିଜ୍ଞ ପରିବେଷଣ ସଂସ୍କାର ଅଭାବ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ।

ଏ ଦିଗରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ନବ ଗଠିତ ଫିଲିମ୍ ଡେଭେଲପମେଣ୍ଟ କର୍ପୋରେସନ କେତେକ ଜନତା ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟ ନିର୍ମାଣ ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଛତ୍ରପୁରଠାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟ ଏଫ. ଡି. ସି. ସହାୟତାରେ ଗଠି ଗଠୁଛି । ଏପ୍ରିଲ ଏକ, ୧୯୭୯ ପରେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଥିବା ଚିତ୍ରର ପ୍ରଯୋଜକ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ କଲେ କଳାଧରା ଚିତ୍ର ପାଇଁ ଏକଲକ୍ଷ ଓ ଗଙ୍ଗାନ ଚିତ୍ର ପାଇଁ ଦେଢ଼ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ସର୍ବସ୍ୱିକ୍ତି ଭାବରେ ପାଇବେ । ଏହା ଫୁଲ ଶୀଘ୍ର ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ଲାଭ କରିବ । ପ୍ରଯୋଜକମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ପରିବେଷଣ ଦିଗରେ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ଫିଲିମ୍ ଡେଭେଲପମେଣ୍ଟ କର୍ପୋରେସନ ପରିବେଷଣ ଦାୟିତ୍ଵ ନେବା କଥା ବିଶ୍ଵରାଧାନ ରହିଛି ।

ଜମ୍ବୁବିଷ୍ଣୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଫିଲିମ୍ ଡେଭେଲପମେଣ୍ଟ କର୍ପୋରେସନ ତଥା ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର ସେତିକି ଦାୟିତ୍ଵ ରହିଛି ଶିଳ୍ପ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ସହଯୋଗ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଆବଶ୍ୟକ । ଓଡ଼ିଆ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସହିତ ସମକକ୍ଷ ହେବା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ସପାଦକ, ଜୀବନରଙ୍ଗ
 ସୋନିରୋଡ଼
 କଟକ-୭୫୩୦୦୨



ଆଇବୁଡ଼ା

ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ପଞ୍ଚନାୟକ ବାବୁ ଦୁଃଖବିରକ୍ତି ମିଶା ଗଳାରେ ଘରୋଇ କଥା ଗପି ଚାଲିଥାନ୍ତି । “ଦେଖରୁ”, ଆମ ଘରେ ଚାରିପାଞ୍ଚଟା ପିଅନ, ତପରାସି ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ ଦିନରାତି ଖଟୁଛନ୍ତି ; କିଏ ପାଣି କାତୁଛି, କିଏ କାଠ କାଟୁଛି, କିଏ ରୋଷେଇ କରୁଛି, କିଏ ବଜାର କରୁଛି, କିଏ ଘର ପୋଛୁଛି, କିଏ ପିଲୁଡ଼ିଲୁକୁ ସାଇକେଲରେ ବସାଇ କନଜେଣ୍ଟସୁଇଚ୍ ନିଆଅଣା କରୁଛି, ତଥାପି ଆମ ମିସେସ୍ କ ମନ ମାନୁନାହିଁ ; କହୁଛନ୍ତି ‘ଏ ଗୁରାକୁ ନେଇ ତମେ ଅର୍ପିସ କିମିତି ଚକାଇଛ, ଗୁରାଏ ଅପଦାର୍ଥ, ବୁଡ଼ା ଅଳସୁଆ, ମୁଁ ଆଉ ପାରିବି-ନାହିଁ, ପାଞ୍ଚପାଞ୍ଚଟା ପିଲପିଲିକି ନେଇ ; ଯିବା ଆସିବା ତ ସଦାବେଳେ ପୁଣି ଲାଗିଛି, ପ୍ରତିଦିନ ଗୁଳିଶପସୁଣ କପ୍ ଗୁ, ତୁମେ ଏଗୁରାକୁ କୁଆଡ଼େ ବଦଳି କରି ଦେଇ ନୁଆ ଲୋକ ଆଣ, ନହେଲେ ଘର ଚକାଅ ; ତୁମ ପରି ନରମ ଲୋକ ନେଇ ସରକାର ଯେ କିମିତି ଚାଲିଛି.....

ପାଖପଡ଼ୋଶୀ ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ଆମର ଏଇ ଅମାୟିକ ଅର୍ପିସରକିକୁ ସାବୁନା ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବାପାଇଁ କହିଲି, “ଆଉ ସେ ସବୁ କୁହରୁ ନାହିଁ, ଆଜିକାଲି ଗୁଳରବାକର ସମସ୍ୟା ଏମିତି ଉତ୍କଟ ହେଲଣି ଯେ ଗୁଳରଗୁଳରାଣୀଙ୍କ ସହିତ ମିଳିମିଶି ନିଜେ ମୁଲିଆକାମୁଡ଼ୁଣୀ ନ ହେଲେ ଘର ଚଳିବ ନାହିଁ । ଆସୁଥିବେ ଯାଇଥିବେ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ଚଖାଚଖି କରି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇ ଯାଇଥିବେ” ।

ପଚାରିବି ଭାବୁଥିଲି “ପଞ୍ଚନାୟକ ବାବୁ ! ତତୁର୍ଥ ପାହିଆ କର୍ମଗୁରାସଂଘ ଏମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଘର କାମ କରିବାକୁ ଦେଉଛି କିପରି ? ଆମଣ ନିଜେ ବୁସ୍ ଉଆନ୍ ଅର୍ପିସର ହୋଇ ଏଗୁଡ଼ାକୁ ଘର କାମରେ ଲଗାଇଛନ୍ତି କିପରି ?” ପଚାରିଲି ନାହିଁ ଅର୍ପିସ ସତ୍ୟ କଥା । ବରଂ ଯୋଡ଼ିଲି, “ଆମର ସେ ବୁଡ଼ାଟା ଗର ଦିନକୁ ସାତଆଠଟା ଆସିଲେଣି, କିଏ ଦିନେ ତ କିଏ ଓକିଏ । ହଇରାଣହରକତର ସାମା ନାହିଁ । ନିଜେ ସବୁ କାମ କରୁଛୁ, ବାସନ ମାକୁଛୁ ମସଲ ବାଟୁଛୁ.....

କଥା ସେତିକିରେ ରହିଗଲା, ବାହାର ଚରିତ୍ରା କଞ୍ଚିରର ଖଟଖଟ୍ ଶବ୍ଦରେ । ବୁଡ଼ି ମୋ କୋଳରେ ଶୋଇଥିଲା । ତେଇପତି କାମକୁ କାନ୍ଦ ରପରେ ଲଗାଇ ଶଶା ପରି ତେଇ ତେଇ ଦଳଟିର ଦାଞ୍ଚଦରିକା ପାଖକୁ । ଭୁବିଲ ନାହିଁ । ତିହୁ ଅତିହୁ ବୁଡ଼ିଗୁଡ଼ାକ ଅକ୍ଷେପରେ କାଣିପାରନ୍ତି ଅଥଚ ଆମେ ନିଜ ଆତ୍ମାୟତ୍ତବନକୁ ନ ଦେଖିଲଯାକେ ତିହିକାଣି ପାବୁନାହିଁ । ବୁଡ଼ିଗୁଡ଼ିକିୟାକୁ ମୁଁ କାଣିଲି କିଏ ତିହୁ ଅତିଥି । ସିଧା ତା’ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଲି । କରଁ କରଁ ହୋଇ ମୋତେ ଶାଗୁ କବାଟ ଫିଟାଇବାକୁ କହୁଥାଏ । ନଖରେ କବାଟକୁ ରାମି । ବିଜିଣି ଫିଟାଇଲି । କବାଟ ଖୋଲିଗଲା । ଆଇବୁଡ଼ା ।

ପାଟିକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲ “ଆସିଗୁ ?” ସାମାନ୍ୟ ଟିକେ ହସ ଆଣି ଓ ଓଠରେ ଖେଳାଇ ବୁଡ଼ା ବହିଲ, କହିଥିଲି ଆସିମି ବୋଲି, ଆସିମିନି ?

ବୁଡ଼ା ମୋତେ ‘ବୁ’ ‘ତା’ କରେ, ପିଲକୁ ‘ବେ’ ‘ବା’ କରେ । ଆମ ପରିବାରର ଯୁଗଯୁଗ ଧରି ଅଭିଭାବିକା ଯିମିତି ।

ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ଆଗୁଡ଼ି ଆଗରେ ଛିକା ହୋଇ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ହାତ ପହୁଣାଇ ବୋଲଟୋରୁ ଲଗାଇଦେଲା ।

ବାଜିରା ବୁଡ଼ାଟି, ମୋର ଛାତିଏକୁ ଲଗାହବ । ଝୁରୁଝୁରି ମୁଣ୍ଡୀ । ଧକା ବୁଡ଼ୁଡ଼ାକୁ ରଖି କବାଟୁ ସବୁ ନିର୍ମୂଳ କରି ଦେଇଛି ଯିମିତି । ନାହାମାତ କାଟି ତା ମାଆ ଓଠରେ ଘଣ୍ଟି ଯେଉଁ ନାହିଁ ରଙ୍ଗ ଦେଇଥିଲା ସେଇ ରଙ୍ଗ ଆଜିଯାକେ ଗୁଣ୍ଡି ରହିଛି । ପାନ ଖାଇଲେ ନ ଖାଇଲେ ବି ସେଇ ଏକ ମିଠା ନାହିଁ ରଙ୍ଗ । ତିନିମାସର ଚିକି ଝିଅଟି ଯେଉଁ ପ୍ରଥମ ହସ ହସିଥିଲା ତାହା ବୁଡ଼ା ହେବା ଯାକେ ତାର ଓଠରେ ପ୍ରଣି ରହିଛି । ବାବନର ବୁଦ୍ଧିନରେ ସାମୟିକ ଲିଜିଲେ ବି ପୁଣି ପୁଟି ରଠେ ।

ଦିହ ହଜଦାଗରମର । ସାଇଯାକୁଇସ୍ କିଛି ନାହିଁ । ଗାରେ ନାନି ଧଡି ଥିବା ଆଠଗଣା ଧୋତିକି ଖୁଆରଣ ସାବୁନ ଦେଇ ରଙ୍ଗ କରି ନେଇଛି । ଆଠ-ଆଠଟା ଛୁଆକୁ ସେ ବେଇଛି, ପେଇଛି, ପାଟିଛି, ବଡ଼ କରିଛି, ବିଜା ଦେଇଛି । ଏବେ ବି ଦିହର ପୁଆଙ୍ଗ ଖଟାଇ ଠୁରୁମୁହୁରୁ କାମ କରି ପାରୁଛି । ଆଗରୁ ତିନି ଶୁଣି ଘରେ ଖଟୁଥିଲା । ଏବେ 'ଗଡ଼ର ପଡିଆସିଲରୁ' ସେ କେବଳ ମୋ ଘରେ ବାସନକୁସନ ଦିଖଣ୍ଡ ମାକୁଥିଲା, ଘର ପୋଛୁଥିଲା, ଲୁଗାପଟା ଧୋଉଥିଲା, କୁଅରୁ କେତେ ବାଲୁଟି ପାଣି କାଟୁଥିଲା । ଏ ସମସ୍ତ କାମ ପାଇଁ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଉଥିଲି ମାସକୁ ଆଠଟଙ୍କା । ମକର ଆଉ ଦୁର୍ଗାପୂଜାରେ ଦିଖଣ୍ଡି ହାତବୁଣା ଧୋତା । ଖାଇବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ବଜାରରେ ଦି ବେଳା ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ମାସକୁ ଶହେ ପଡିଯିବ, ଲୁଗାପଟା କାଟିଲେ କପେ ଶ, ନ ହେଲେ ମୁଠେ ମୁଜି ।

ବୁଢ଼ା ଭିତରକୁ ଆସୁଛି । ବୁଢ଼ା ତା ଆଗକୁ ଛାଡିବାକୁ ନାରାଜ । ଖୁସିରେ ତିଆଁ ମାରୁଛି ତା କାନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅସମାଜରେ କେତେ ଟୋପା ମୁଜି ପକାଇଲଣି ବୁଢ଼ାର ଲୁଗାରେ । ବୁଢ଼ା କହୁଥାଏ "ହେଲା, ହେଲା ଆଉ କେତେ ଶରଧା କରିବୁ ; ଶୁଲ ଶୁଲ ଘର ଭିତରକୁ ଶୁଲ" । କାନମୁଣ୍ଡ ଆଉଁଷି ଦେଇ ଦେଇ କହୁଥାଏ "ଆରେ ଆରେ ମୋ ଲୁଗା ତିରି ଯିବରେ ବୁଢ଼ା ! ପରୁ ପୁରୁଣା ଲୁଗାଟା ପରା" । ଏମିତି ସମ୍ବନ୍ଧନା ପାଇ ସାରିବା ପରେ ସେ ଘର ଭିତରକୁ ଆସିଲା । ମୋ ପଛକୁ ଦୂର ପୁଅ, ତାଙ୍କପଛକୁ ବୁଢ଼ା, ତା ପଛେ ପଛେ ବୁଢ଼ା ।

ଆମ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ଦେଖି ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁକୁ ଜଣା ପଡିଥିବ ବୁରୁ ଉକ୍ତୋରିଆଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଏମିତି ସୌହାର୍ଦ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧନା ଘଟିନଥିବ । ବୁଢ଼ା ତା ନିଜ ଘରେ ବହୁ ଦିନ ପରେ ପାଦ ଦେଲା ପରି ଭୂଇଁରେ ପାଦ ଜୋରେ ମାଡି ମାଡି ସିଧାସଳଖ ଶୁଣିଥାଏ ମୁହଁରେ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଓ ପର୍ବ ଖେଳାଇ ।

ପୁଅ ଦୁହେଁ, ବୁଢ଼ା ଓ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଅଗଣାଆଡକୁ ଶୁଣିଲେ । ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁ ଆଖି ତିନା ଠାରି ମୋତେ ଉଠିତ ଦେଲେ "ଆପଣ ତ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ ବୁଢ଼ା ଆସିଗଲା" । ଦଣ୍ଡେ ପରେ ଖୀତ ବସୁକୁ ସୋପାରୁ ଗଲୋକିତ କରି ମୋଡିଭାଙ୍ଗି ହେଲେ, କହିଲେ, "ଯାଏଁ ; ଘରେ ଚିତୁଥିବେ । ବହୁତ ସମୟ ବସିଗଲି" । ମୁଁ ତାକୁ ବାଟ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଶୁଣିଗଲି ଅଗଣାଆଡକୁ ।

ଦେଖିଲି ବୁଢ଼ା ରୋଷେଇଘରୁ ଅଇଁଠା ବାସନକୁସନ-ସବୁ ନେଇ କୁଅପାଖରେ ମେଲି ଦେଇଛି । ବାଲୁଟି ପାଣି କୁଅରୁ କାଟୁଛି । ସାନ ପୁଅ ତା ପାଖରେ ଛିଡା ହୋଇ ପଶୁରୁଛି ତାର ସେଇ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ପୁଣ୍ଡୁ

'ଆଉ ! ଆଜି ବର୍ଷା ହବ ନା ? ଆଉବୁଢ଼ା ରାଗିବାର ଛଳ କରି କହୁଛି "ତୋ ବାପାକୁ ପଶୁର । ସେ ସିନା କହି ପାରିବ । ପାଠଶାଠ ପଢିଛି । ମୁଁ ତ ମହାମୁଖୁଣ । ଗୁଣିଆଁ ନା ଦିଆସି ନା କଟିଷ ହୋଇଛି ଯେ ମେଘ କଥା କହିନି । କହୁରେ ମଞ୍ଜଳ କାଟିଛି, ବର୍ଷା ହବ ବୋଲି ସାଇ ଲୋକେ କୁହାକୁହି ହେଉଥିଲେ" ।

ସାନ ପୁଅ ହାତଟା ତା ଆଡକୁ ବତାଇ ଦେଇ ପଶୁରିଲା "ଆଉ ! ମୋ ହାତ ଦେଖି କହତ ମୁଁ କେତୁଟା ବାହା ହେବି" ? ବୁଢ଼ା ଚିକିଏ ହସିଲା । ମୋତେ ଦେଖି ଚିକିଏ ଲଜ କରି ଜିଭ କାମୁଡିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ଶାଟାକୁ ଚିକିଏ ଟାଣି ଧାର ଗଳାରେ କହିଲା "ବାପା ! ପରକାପତି ଘଟସୁତକଥା ମୁଁ କେମିତି କହିନି ? ଯିଏ ଯାହା ହାଣ୍ଡିରେ ଶୁଭଳ ପକାଇଛି ସେ ତାକୁ ବାହା ହବ" । ଚିକିଏ ହସି ଆଖି ମିଟିକା ମାରି ପୁଣି କହିଲା "ତୁ ଯାହାକୁ ଶୁଣୁ ତାକୁ ବାହା ହବ, ଯେତେଟା ଶୁଣୁ ସେତେଟା ବାହା ହବ । ମନ ମାନିଲା" ?

ବଡ଼ ପୁଅ ଫେଟେକା ମୁହେଁ, ବୁଢ଼ା ଜାଣେ । ତା ଆଡକୁ ଶୁଣି ବୁଢ଼ା କହିଲା "ବାପା ! ସେ କାଗଜପୁଲ ଗଛରେ, ହେନା ଗଛରେ ପାଣି ତାଳେ ଅଧେ ଦେଲନି ? ମରିଗଲା ଗଛସବୁ" । ବଗିଚାର ଏ କଣ ସେ କଣକୁ ଶୁଣି କହିଲା "ଗୋଲପ ଟବ୍ ଗଲା କୁଆଡେ" ? ମାସ ଗୋଟାକରେ ବଗିଚାକୁ ସାରିଦେଲ ବାପା" !

ବାସନକୁସନ କାୟପୁରୁଗୁଡ଼ାକୁ ଖେଳାଇ ଖେଳାଇ ମୁରୁମୁରୁ ହେଲା ଏବଂ ମୋ ଆଡକୁ ଶୁଣି କହିଲା ବାପା ଯେ ! କେଉଁ ବଡ଼ ବେଲଟାରେ ତୁ ମୁଜି ବାରଗଣାଧୋତା ଖାଉଥିଲୁ ସେଇଟା କାହିଁ ? ଲଖନଉରୁ ଯେଉଁ ରବାସନ ଆଣିଥିଲୁ ତାର ପିଲେଟ୍ ଅଛି କପ୍ କାହିଁ ? ଯେଉଁ ସାନ ଝିଲ ତାଟିଆରେ ଲେମ୍ବୁ ଆଗୁର ଚକଟି ଖାଉଥିଲୁ ସେଟା ବି ତ ଦେଖୁନି" ।

ମୋର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହେଲା ଯେ ମୋର ପ୍ରିୟ ଚିକିତ୍ସକ ବୁଢ଼ାର ମାସଗୋଟାକର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ଭିତରେ ସାତ ଆଠ ଜଣ ବୁଢ଼ା ଟୋକୀ ଆସିଲେଣି, ଗଲେଣି । ଖୋଜି ବସିଲେ ଆହୁରି କେତେ କେତେ ଚିକିତ୍ସକ ହୁଏତ ଉଭେଇ ଯାଇଥିବେ । ସରଳବିଶ୍ୱାସୀ ମଣିଷର ବଳି ଶତ୍ରୁ କିଏ ଅଛି ?

ଯେଉଁ ଆଠୋଟି ବର୍ଷ ମୋସକୁ ଆଠୋଟି ଟଙ୍କାରେ ସେ ରହିଥିଲା ସେ ଭିତରେ ଆମ ସହିତ କାହିଁକି କୁକୁର ବିରାଡି, ଗଛ ବୁରୁଛ, ବାସନକୁସନ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ତାର ଆତ୍ମାୟତା ଜମି ଯାଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ବେଳେବେଳେ ବୁଢ଼ାକୁ କହୁଥିଲି "ବୁଢ଼ା, ତୁ ଆମକୁ ଛାନି ଗଲେ ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ? ଛେଉଣ୍ଡ ହୋଇ ଯିବୁ ସିନା" । ସେ କହୁଥିଲା, "ମୁଁ ବାପା ଆଉ କେତେ ଦିନ ବଞ୍ଚିନି ଯେ ତୋ ଘରେ ଖଟିନି ? ମୋ ପୁଅଟିଏ

ସମସ୍ତେ ମୋତେ ଚିତ୍ତୁଛନ୍ତି, କହୁଛନ୍ତି, 'ଆମେ ଆଣିଆଣି ତୁ ପର ଘରେ କାମତୁଣୀ ହବୁ ଆମକୁ ଅପମାନ ହରାଇ । ମୋର ତଳେ ଛାଡ଼ି ଦିବାର ଗଛା ନାହିଁ । ମୋର କେତେ କେତେ ବିପଦ ପଡ଼ିଯାଇଛି ବାପ ! ତେବେ ତୁ ଲୋକ ଦେଖୁଥା ଦଶରା ବେଳକୁ ମୁଁ ଉଠିଯିବି' ।

ଦଶରା ଆସିଲା । ବୁଢ଼ୀପାଇଁ ଏଥର ଚିକିତ୍ସା ଭଲ ଧୋଟି ଆଣିଥିଲି । ବୁଢ଼ୀ ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ କରି ଆଖିକିରେ ପରଖିଲା । ବେଳରୁ ଗୋଡ଼ମାଳେ ଛାଡ଼ି ଉପରେ ରଖି ତରତା ମାପିଲା । ଖୁସିରେ ମୁହଁଟାକୁ କୁଆକୁଆ କରି କହିଲା, 'ଏତେ ଦାମର ନୁଗା ଆଣିଲୁ ବାପା ! ଆଉ ବଳକପସ ଅଛି ନା ସରକ ଅଛି' ? କୁହୁଛନ୍ତିକି ଆଖିରେ କହିଲା "ମୋତେ ତ ସିଏ ମାରି ଦେଇ ଯାଇଛି । ଖାଲି ମୋ ଛୁଆ ପିଲାକୁ ଆଜି ତମମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସିନା ବଞ୍ଚିଛି" ।

ଦଶହରା ଗଲା, ବୁଢ଼ୀ ଗଲାନାହିଁ । ବୁଢ଼ୀର ପୁନେଇଁ ଆସିଲା । ବୁଢ଼ୀ କାମଦାମ ସାରି ସିମିତି ପଣସକାଠର ପିତାଖଣ୍ଡିକି ପ୍ରତିଦିନ ଆଗରେ ଥୋଇ ପାନ ଭାଙ୍ଗେ ସେମିତି କଲା । ଏଇ ପିତାଖଣ୍ଡି ବାପା-ମାଆଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିନରେ ମୁଁ ବାହାର କରୁଣେ । କାମକୁ ଆସିଲାବେଳେ ପୁରୁଳାରେ ବୁଢ଼ୀ ପାନ ସରଜାମ ସବୁ ଆଣିଥାଏ, ପାନ, ଚୁନ, ଖଇର, ଗୁଆ, ଗୁଣ୍ଡି । ସବୁ କାମ ସାରି ମୁହଁ ହାତ ଭଲ କରି ଧୋଇ ନିଶ୍ଚିତ ମନରେ ପିତାକୁ ଆଗରେ ଥୋଇ ବସିଥାଏ ସିମିତି ପୂଜାପଣା କରିବ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଘରର ବଡ଼ ବହୁ ଥିଲା ସେତେବେଳେ ସିମିତି ମୁଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ଣା ଦେଇ ସ୍ୱାମୀ ଶାଶୁଶୁଶୁର ପାଇଁ ପାନ ଭାଙ୍ଗୁଥିଲା ଠିକ୍ ସେଇ ଗଙ୍ଗାରେ, ପିଲା ମାଡ଼ି କଂସ ପାଡ଼ି ।

ଶବରକାଗଜରୁ ସମାବଦ୍ୟାଏ ପଢ଼ୁଥାଏଁ ଯହିଁରେ ଲେଖାଥିଲା କିମିତି ଉତ୍ତରାଣୀ ଗୃହକର୍ତ୍ତାଙ୍କି ହତ୍ୟା କରିବା ଖଡ଼ସବରେ ଲିଖି ଥିଲା । ବୁଢ଼ୀ ପାନଖିଲିକୁ କଳରେ କାଜି ମୋ ଆଡ଼କୁ କଣେଇ ଛିଡ଼ା ହେଲା ଏବଂ ଓଡ଼ଣା-ତକୁ ଧାର ଗଳାରେ କହିଲା, 'ବାପା ! ମୁଁ ଆଜି କାଜି ପାଖରୁ ଆସିମି ନାହିଁ । ସାନ ବହୁ ଅସକ୍ତ ଅଛି । ମାସ ହେଉ ଆସିଲୁନି' ।

ମୁଁ କହିବି ଭାବୁଥିଲି, "ବୁଢ଼ୀ ! ତୁ ଯିବା ଆଗରୁ ଆମକୁ ମାରି ଦେଇ ଯା" । କହିଲି "ବୁଢ଼ୀ, ତୁ ଯାଇ ପାରିବୁ ନାହିଁ । ମଗୁଣିରରେ ପୁଅ ବାହାଘର । ବାହାଘର କାମ ତୁଲେଇବ କିଏ ? ବାହାଘର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ତୁ ଗଲେ" । ପୁଅ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଗ ଦେଇ କହିଲା, 'ଆଜିବୁଢ଼ୀ, ତୁ ନ ଥିଲେ ଭାଇନା ବାହା ହେବେ ନାହିଁ କହୁଛନ୍ତି' । ସେ ବୁଢ଼ୀ ସାମନାରେ ହାତ ମେଲ କରି ଛିଡ଼ା ହୋଇ କହିଲା, "ଯା ନା କିମିତି ଯିବୁ ଯାଆ, ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ ତୋତେ" ।

ବୁଢ଼ୀ ଖୁବ୍ ଶରଧାରେ ହସି କହିଲା, "ତୁମ ଦୁଇଟା କଥା ମାନିଲି, ବାହାଘରଯାଏ ରହିମି, ଶିରିପିଠା ଖାଇମି ।

ହେଲେ ତୁମେ କିମିତି ଭାବୁଛ ମୁଁ ଏତେ ବଡ଼ ବାହାଘର କାମତା ସମାଜିମି ? ବୁଢ଼ୀରେ ଦିଲଗା ଦରତି ଖାଇବ ସେତେବେଳକୁ, ବୁଢ଼ୀ ପୁଅ ବାହାଘରରେ ଦସି କରି ଖାଇବ । ମୋତେ ବି ଖଟେଇବ ଭାବିଛ ? ମୁଁ କିଛି କାମ କରିମି ନାହିଁ, ବସିଥିମି, ଖାଉଥିମି, ଦେଖୁଥିମି । ବାହାଘର ସିବ, ବରପି ସିବ, ଅଠମଙ୍ଗବାକୁ ପୁଅବହୁ କଟକ ସିବେ । ମୁଁ ମୋ ପୁଅପରକୁ ସିମି । ହେଲା ?

ବୁଢ଼ୀ କାମ କରି ସୁଲିଲା ।

ତିସେମର ନଥ । ମଗୁଣିର, ପୁଜାପାଦି, ଉତ୍ତୁବାର । ମହାରଣ୍ଡା ଆସିଛନ୍ତି ପୁରପୁରୁକି । ଧାରା ଶ୍ରାବଣରେ ବାଉଁଟ ଅଗରେ ପାଣି ; ମଗୁଣିରରେ ବାହାକରୁଣାଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ଧାନସୁରକ । ଦସି ଖାଇବା ଦିନ । କଶିକଣ୍ଡି ଶୀତରେ କାମକୁ ବାହାରିବ କିଏ ? ପଲସାର ପ୍ରଲୋଭନ ବଡ଼ ନୁହେଁ । ଶିରିପିଠା, ଭୁଗାପଟା, ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ମିଠୁବ ବୋଲି ପାଣିଗାଣିକ କିଏ, ବାସନକୂସନ ମାଡ଼ିବ କିଏ ?

ଦିନ ପାଖେଇ ଆସିବା ବେଳକୁ ବୁଢ଼ୀ ବାରମାର ମୋତେ ଚାରିଦା ଜଗୁଥାଏ । "ନୁକ ଦେଖୁ ବାପା ! ମୁଁ ବାହାଘର ତେଜ ସମାଜି ପାରିମିନି, ଚିନିଗୁଣି କଣିଆ ଘରର କାମ ସିନା ପାବୁ ଥିନି । ତୁ ଆଗରୁ 50ଖୁ । ଧାନକଟା ନାଗିଥିବ, ନୁକ କମା ମିଡ଼ିବେନି" ।

ମୁଁ ବହୁତ ଖୋଜାଖୋଜି କରି, ପାଇଲି ନାହିଁ । ଠାପେଇ ରହିପଲି, ଓଲଟି ମନେମନେ ଭାବିଲି ଏତେ ଝିଅବହୁ ବହୁବାସ ଆଣିଆଣି କେଉଁକାମ ବା ରହିସିବ ? ବହୁବାସ ଆସିଗଲେ । ଦବ ପରେ ଦବ । ଚିନିଝିଅ, ଚିନିଚୋରି, ଦଶ ନାଟିନାଚୁଣା, ଚିନି ଭାର ବହୁ, ପୁରୁରାଝିଆରା, ତାଙ୍କ ଢୋରି ନାଟିନାଚୁଣା ।

ବିଶ୍ୱକ୍ଷ-କାର ତୁଟାତ । ଦେହି ବୁଢ଼ୀଖଣ୍ଡିକ ବିଖଣ୍ଡ କରିବାକୁ ନାହିଁ । ମୋ ଘରକୁ ଆସିଛନ୍ତି କଣ କାମତୁଣୀ କାମ କରିବାକୁ ? ସହଣାଗାଣି, ଭୁଗାପଟା, ଖାଦ୍ୟପାନୀୟ, ଆଲୋକଦଳା, ଗାତତାଦ୍ୟ ସମସ୍ତକୁ ମଜାର ରଖିଛି । ଆଇବୁଢ଼ୀଟି ଦେଖୁଛି, ପରୁଗୁଣି କିଏ ?

ଗୁଣ୍ଡଣି ହାତୀଟି ପରି ବୁଢ଼ୀ ଦିନରାତି ଏପଟ ସେପଟ ହେଉଛି । ପାଣି ଟାଣୁଛି, କାଠ ବୋହୁଛି, ଭୁଗା କାଟୁଛି, ଶୁଖାଇଛି, ଟେକୁଛି, ସାଇତୁଛି । ନିତ ପାଇଁ ପାନ ବିଖଣ୍ଡ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ-ଯାହା ତାର କାବନର ସବୁଠାରୁ ଆଦରର କାମ-ବେଳ ନାହିଁ । ଭାଗିରେ ପରକୁ ଯାଏ ନାହିଁ । ବାରଖାଟାରେ ମଣାପଲଙ୍କ ଭିତରେ ଶୋଇଯାଏ । ଦିହଯାକ ଝାଙ୍କମାଛି ପରି ମଶାକାମୁଟା ଦାଗ ।

ମଙ୍ଗଳକୃତ୍ୟକୁ ବାହାଘର ଦିନଗୁଡ଼ାକ ସରିବାପାରେ ଏଇ ବାକେକାମଗୁଡ଼ାକ କିମିତି ସୁଲିଛି ଦେଖିବାର ମୁଁ

ସାହସ କରି ନି କାଳେ ବୁଢ଼ୀକି ଦେଖିଲେ କାନ୍ଦି ପକାଇବି
ବା ଚାଲ ଅଭିଶାପ ପାଇବି । ବୁଢ଼ୀ ମନେମନେ ମୋତେ
ଖୁବ୍ ଚିତୁଥିବ ବୋଲି ଭାବେ, ପୁଣି ଅରେ ଭାବେ ସେ
ଭାବୁଥିବ ତା ପୁଅ ବହୁତ କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଥାଇ ତା
କଥା ବୁଝିବାକୁ ବେଳ ପାଇନାହିଁ ।

ଯାହାହେଉ ଲୋକ ଯୋଗାଡ କରୁ କରୁ ଚତୁର୍ଥୀ
ରାତି ଅଧାଅଧି ହେଲା । ଲୋକ ମିଳିଲେ ନାହିଁ ।
ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ ଭୁରିଭୋଜନରେ ଆପ୍ୟାୟିତ ହୋଇ
ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ତଥା ଶୁଖିଲାସତ୍କାରର ଚାରିପୁଁ କରି
ବିଦାୟ ନେଲେ ।

ଅଇଁଠାପତ୍ର ଉଠିଗଲେ ଶେଷ ଦଳ ଝିଅଝିଆଣୀ
ବସିଯିବେ । ରାତି ଗୋଟାଏ ବାଜିଲାଣି । କିଏ ଜଣେ
ବଡ଼ ପାଟିରେ ମତ୍ତବ୍ୟ କଲା “ବରକନ୍ୟା ବାସରଘରକୁ
କଣ ସକାଳେ ଯିବେ” ?

କିନ୍ତୁ ଅଇଁଠାପତ୍ର ଉଠେଇବା ଲୋକ କାହିଁ ? ବାପା
ସବୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିପାରିଲେ, ଛାର କାମରୁଣୀ ଗୋଟାଏ
ପାଇଁ କାମ ବେଳକୁ ବେଳ ଅଟକି ଯାଇଛି । ଆମକୁ
କହିଥିଲେ ଦିଗଣ୍ଡା ଲୋକ ଆଣିଥାନ୍ତେ ସାଙ୍ଗରେ” ।

କାହିଁଗଲା ସେ ବୁଢ଼ୀଟା ? ଗୁରିଆଡେ ଏକସଙ୍ଗରେ
ବିକଟ ଚିତ୍କାର ‘ବୁଢ଼ୀ, ବୁଢ଼ୀ’ ଆଇ, ଆଇବୁଢ଼ୀ’ ।
ତାହାଣୀ ବୁଢ଼ୀ । କିନ୍ତୁ ଆଇବୁଢ଼ୀ କାହିଁ ? କୁଅରେ ପଡ଼ି
ବୁଡ଼ିଗଲା ନା ଘରକୁ ପକାଇ ଗଲା କାମ ତରରେ ?

ନିଜକୁ ଦୋଷୀମନେକରି ଆଇବୁଢ଼ୀକି ଖୋଜିବାରେ
ଲାଗିଲି । ଘରର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କୋଠରୀର ଅଦିକନ୍ଦି
ଖୋଜି ଗୁଲିଲି ଯିମିତି ଆଇବୁଢ଼ୀ ମଣିଷ ନୁହେଁ ମୂଷାଟିଏ ।
କବାଟ ଝରକା ଜଣ, ପରଦା ଭିତରେ, ଆଇମାରି ପଛ
ତଳ ତଳ କରି ଖୋଜିଲି ।

ଘରଭିତର ବରଣାକଣରେ ଗୋଟାଏ ଛିଣ୍ଡା
ସତରଞ୍ଜି ଧୂଳିମଳି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ । ତାରି ଉପରେ
ଗୁଡାଏ ପିଲାଝିଅ ଅଗଣିତଙ୍କ ପରି କୁକୁଡ଼ୁପୁକୁଡ଼ୁ ହୋଇ
ଉପଗାଉପରି ଲଦାଇଦି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି ଯିଏ ଯାହା
ପାଇଛି ଘୋଡ଼ିଘାଡ଼ି ହୋଇ । ଦେଖିଲି ଗୋଟାଏ
ସ୍ଥାନରେ ସତରଞ୍ଜିଟା ସାମାନ୍ୟ ଭାବେ ରହିଛି ଯିମିତିକି
ତା’ତଳେ ଛୋଟ ତଳିଆଟିଏ କିଏ ଥୋଇ ଦେଇ ଯାଇଛି,
ପରେ ଆସି ଶୋଇବ । ଟିକିଏ ଉଠାଇ ଦେଖିଲି
ତଳିଆଟି ମଣିଷ । ଆଇବୁଢ଼ୀ । ଶୀତର ପ୍ରକୋପରୁ
ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଶୋଇ ଯାଇଛି ସତରଞ୍ଜିତଳେ
ତା ଲୁଗାପୁରୁକିକୁ ତଳିଆ କରି । ତା ଦିହକୁ ଲଗି
କାକିକୁକି ହୋଇ ଶୋଇଛି ଆମ ବୁକି ।

ନିଦ ବାଉଳାରେ ବୁଢ଼ୀ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଭାବି
ବିଶ୍ୱାସିତ ଆଖିରେ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲା ଏବଂ ଅପ୍ରତିଭ
ହୋଇ ଛିଡ଼ା ହେଲା । ଶୀତରେ ତା’ ଓଠ ଅରୁଥାଏ ।

ବୁକି ବଡ଼ ହାଇଟାଏ ମାରି ମୋ ପାଖକୁ କରୁଣ ଦୃଷ୍ଟି
ଦେଇଥାଏ “ଆମକୁ କାହିଁକି ଉଠାଇଲୁ” ଅଭିଯୋଗ କରି ।

କହିଲି, “ବୁଢ଼ୀ, ପତ୍ରଗୁଡ଼ାକ ଉଠେଇବାକୁ କେହି
ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମେହେତରଗୁଡ଼ାକ ଆସିଥିଲେ ସେମାନେ
ହାଣ୍ଡି ପୁରୁକା ବନ୍ଦାବନ୍ଦି କରି କୁଆଡେ ଗୁଲିଗଲେଣି ।
ଖଳିପତରସବୁ ଉଠିଲେ ଯାଇ ଆମ ଘର ଲୋକେ
ଖାଇବେ । ତେର ରାତି ହେଲାଣି । ତୁ ବହୁତ କରୁଣି,
ଆଉ ଟିକିଏ । ଯାଆ, ଯାଆ, ସହନ” ।

ବୁଢ଼ୀର ବିଶାଳ ନୟନରୁ ଛଳଛଳ ହୋଇ ବଡ଼
ବଡ଼ ଲୁହ ଟୋପା ଗାଲ ଦେଇ ଗତିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ।
ବାହୁ ଦୁଇଟାରୁ ପିନ୍ଧା ଲୁଗାଟା ଉଠାଇ କହିଲା, “ଦେଖ
ବାପା ପାଣି ଟାଣି ଟାଣି ହାତ ଦୁଇଟା କିମିତି ପୁଲି
ଯାଇଛି । ପାପୁଲିର ଫୋଟକା ବି ପାଟି ଗଲାଣି ।
ଏଇ ଦେଖୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ସନ୍ଧିରେ ସରପୁ ଆଉ ପାଉଁଶ ଲଗି
ବଡ଼ ରୋଗୀର ହାତ ପରି ଦିଶିଲାଣି । ମୋତେ ଅଇଁଠା
ପତର ଉଠାଇବାକୁ ସବା ଶେଷରେ କହିଲୁନା ।
କାତିଅକାତିର ଲୋକକୁ ତାକିଛୁ ଓ ମୋ ପୁଅବହୁ
ଏ କଥା ଜାଣିଲେ ମତେ ପରାଶ୍ରୁତିତ ନ କରି ଛାଡ଼ିବେ ।
ମୋର ତାକିବା ଶୁଣିଲୁ ନାହିଁ, ମୋତେ ହାନିମାନିଆ କରୁ
ତୁ ବି ହଇରାଣ ହେଲୁ” ।

ଏତେଗୁଡ଼ା କଥା କହିଲା କିନ୍ତୁ ଗୁଲିଲ ବାଧ୍ୟ
ଛୁଆଟି ପରି । ଅରୁଥୁରୁ ଅତବତ ହୋଇ । ନୂଆ ପତର
ପଡ଼ିଲା, ପାଣି ଛିଣ୍ଡା ହେଲା । ସମସ୍ତେ ହସଖୁସିରେ ମନ
ମନାଇ ଖାଇଲେ । ଘୋଡ଼ିଘାଡ଼ି ହୋଇ ଉତ୍ସୁମରେ
ଶୋଇଲେ ଅଣ୍ଡାରେ ବି ପଂଖା କୋରରେ ଛାଡ଼ି ।
ବୁଢ଼ୀକି କେହି ବସିବା ପାଇଁ କି ଖାଇବା ପାଇଁ କହିଲେ
ନାହିଁ । ମୋତେ ବି ମରଣ ହେଲା ନାହିଁ ।

ପରଦିନ ସକାଳୁ ଜାଣିଲି ବୁଢ଼ୀ ରାତିରେ ଖାଇ
ନାହିଁ । ତାକୁ କଂପ, ଦିହବଥା ଘୋଳାବିନ୍ଧା ଓ କୃମି ।

ବନ୍ଧୁବାସ ଝିଅଝିଆଣୀ ବିଦା ହୋଇଗଲେ ।
କାଦଖେଳି ଗଲା । ଅଷ୍ଟମଙ୍ଗଳାକୁ ପୁଅବହୁ କଟକ
ଗୁଲିଗଲେ । ଘରେ ମୁଁ ଆଉ ସାନ ପୁଅ ।

ବୁଢ଼ୀ ବାହାରି ବସିଲା । ପାନ ଭାଙ୍ଗିବାର ଦେଖି
ମୁଁ ଜାଣିନେଲି । ମୋ ଆଗରେ ଆସି ଠିଆ ହେଲା କିଛି
ନ କହି ସବୁ କହିଗଲା ଭଙ୍ଗାରେ । ସେଇ ସରସ ମୁହଁ ।
ସେଇ ତରଳ ଦୟାକୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖି, ପାନଖିଆ
ନାଲି ଓଠ, ଇନ୍ଦ୍ରେ ଓଦଣା—ଯିମିତି ଆଠ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ
ଦିନେ ଆସିଥିଲା, ଲଜନକ ହୋଇ ଧୀର ଗଳାରେ
କହିଥିଲା “କାମ କରିମି” ।

ଦୁଃଖରେ ମୋ ପାଟିରୁ ଭାଷା ବାହାରିଲା ନାହିଁ ।
ବାହାଘର ଦିନ ବୁଢ଼ୀ ତା ପ୍ରାପ୍ୟ ଲୁଗାଖଣ୍ଡିକ ପିନ୍ଧିଥିଲା ।

ଗୋଟାଏ ଠୁଙ୍ଗାରେ କେତୁଟା ମିଠେଇ ଆଉ ବାଣିକାଣୀ ପାଇଁ ସମୁଦି ଘରୁ ଆସିଥିବା ଛିଟ ଶାନ୍ତିଖଣ୍ଡିକ ବୁଢ଼ୀଙ୍କଦେଇ କହିଲି "ବୁଢ଼ୀ, ଏ ଶାନ୍ତି ତୋ ସାନ ବହୁକୁ ଦେବୁ ମୋ ସାନ ବହୁ ଆଣିଥିଲେ" ।

ବରମା ବାବୁ ଆଉ ପାଞ୍ଚଟକା ଦେଲି । ବୁଢ଼ୀ ସାନ ପୁଅର ୩୦ ଧରି ତୁମା ଖାଇଲ; ବୁଢ଼ୀକୁ ଆଉଁସି ଦେଇ କହିଲ 'ମୁଁ ଯାଉଛି ରେ ବୁଢ଼ୀ ଭଲକରି ଘର ନପୁଅକୁ' । ମୋ ଆତକୁ ଘୁଟି କହିଲ "ବାପା ! ମୁଁ ଜାଣେ ତୁ ମତେ କେବେ ଖୁସିରେ ଛାଡ଼ିବୁ ନାହିଁ । ହେଲେ ମୁଁ କଣ କରିମି ବାପା ! ମୋ ବହୁ ଆଜି ଶି କାଲି ପୁଆଡ଼ି ହବ । ଘରେ ମୋର କେହି ନାହିଁ । ପୁଅ ନୁଆ ରେକସା କରିଛି ଯେ ଦିନରାତି ଘରେ ରହୁ ନାହିଁ । ତେବେ ପୁଆଡ଼ି ଭବାର ହେଲେ, ଏକୋଶିଆ ଗଲେ ଆସିମି" ।

ବହୁଟ ଆଶାନୁତ ଆଗ୍ରହରେ କହିଲି, "ବୁଢ଼ୀ, ମୁଁ ମାସେ ଯାଏ ଆଉ କାହାକୁ ରଖିବି ନାହିଁ ; ତୁ ଆସିବାକୁ ଘୁଟିଥିବି" ।

ବୁଢ଼ୀ କହିଥିଲ "ଏକୋଶିଆ ଗଲେ ଆସିମି" ବୋଲି ; ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପାଳି ଆସିଛି । ତାର ନାତି ହୋଇଛି ।

ସଞ୍ଜ ହୋଇ ଆସିଲ । ବୁଢ଼ୀ ତା ଘରକୁ ଯିବ । ମୋର ତାକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା କଥା, ତାର ଭଲର ଭପରେ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ନୈଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ୟ ଓ ପୁଅବହୁଙ୍କ ସୁଖ ସୁବିଧା ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଆଜି ବୁଢ଼ୀ ଯିମିତି ମୋ ଘରର କାମଦାମ ତନଖିତଦାରଖ କରିଛି ସେଥିରୁ ଆମେ ଆଶା ବାଞ୍ଛିଛୁ ବୁଢ଼ୀ କାମ କରି ଚାଲିବ । ମତୁ୍ୟକୁ ଖୁବ୍ ଡେରି ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ନ ଦେଇ ପଢ଼ିଦେଲି ଖୁବ୍

ସକର୍ପଣରେ "ତେବେ ବୁଢ଼ୀ କଣ ନିଶ୍ଚିତ କରୁ ? ମୋ ଘରକଥା ବୁଢ଼ୀକୁ ନା ମୁଆ ନାତିକୁ ପାରିବୁ ?

ହସକାରର ଅଞ୍ଜାରଖୁମ ରୁହ ପୁରପର୍ ଚତାଲ ବୁଢ଼ୀ ଅରଥର କଣରେ କହିଲ "ବାପା, ମୋତେ ଚକାଳା, ପୁଅବହୁ ମତେ ଆଉ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ପାଟି ବରି ମୋତେ ପାଖରେ ରଖିବେ । ମୁଁ ଯାଉଛି ବାପା" । ବନ୍ଧ ଦେଖିପାରିଲି ସେ କୋହ ସମାଜିବା ଦେଖା ବହୁଛି ।

ବୁଢ଼ୀ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କଲ । ପଛକୁ ଚାହିଁଲ ନାହିଁ । ଅମେ ବରଖାରେ ବାଠ ହୋଇ ଛିଟା ହୋଇଥାଉ । ବୁଢ଼ୀ ପାତକ ପହୁଛି କି ନାହିଁ ବୁଢ଼ୀ ଧୀର ଯାଇ ତା ବୁଢ଼ୀକୁ ଚାହିଲ । ଛିଟି ନ ବହୁ ବୁଢ଼ୀ ପତି ବୁଢ଼ୀ ତାକୁ ଚିହ୍ନିଏ ଆଉଁସି ଦେଲ । ମହୁରେ ପରେ ତାର ଛୋଟ ବେହେରାଟି ବୁଢ଼ିରଲ ପାଚେରୀ ଭଢ଼ାବରେ ।

ବୁଢ଼ୀ ଗରବେବେ ଯେଉଁ ପାନଖିରଟି ଦେଇଥିଲ ତାକୁ ସରସ୍ବତୀ ପରି ପାଟିରେ ପୁରାଇଲି ।

ମିସେସ୍ ପଞ୍ଚନାୟକ ଏତିକିବେଳେ ଚାହାରି ପଡ଼ି ପୁଅକୁ ପଚାରିଲେ "ବୁଢ଼ୀ କଣ କାମ ଛାଡ଼ିଦେଲୁ ? ପୁଅ ଯେମିତି ହିଁ କହିଛି ସେ କହି ଚାଲିଲେ, "ରକ୍ଷା ପାଇଲ । ଏ ଅଧର୍ବ ଚାହାଣୀ ବୁଢ଼ୀଟାକୁ ରଖି କଣ ଗର ପାଉଥିଲରେ ତୁମ୍ଭ ? ବୁଢ଼ିଟାକୁ ବି ଖରାପ କରି ଦେଲ । ବିଧବାର ମୁହଁ ଚାହିଁଲେ ଶୁଭ ନାହିଁ ।

ମାଆ ମାଆ ତାକି ରେଁ ରେଁ ରତି ଛାଡ଼ି ବୁଢ଼ୀ ପଞ୍ଚରେ ଖଣ୍ଡେଦୁର ଯାଇଥିଲେ ହୁଏ ତ ମୋ ମନ ମାନିଥାବା ।



୧୮୩

ଭାରତ ଜଣେ ମହାନ୍ ବନ୍ଧୁକୁ ସ୍ତବ୍ଧ

ଇଡ଼ି ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନ ଭାରତ ପାଇଁ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ବିଭବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ରହିବେ ବୋଲି ରାଜ୍ୟପାଳ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ଦ୍ଵାରା ।

ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ବଡ଼ମଟ ଇଡ଼ି ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନ ୧୯୭୯ ଅଗଷ୍ଟ ୨୭ ତାରିଖରେ ଏକ ମୌଳିକ ବିସ୍ଫୋରଣରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଛନ୍ତି । ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅତି ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା । ଭାରତ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅନୁକମ୍ପା ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସଦିକା ଯୋଗୁଁ ସେ ଭାରତବାସୀଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

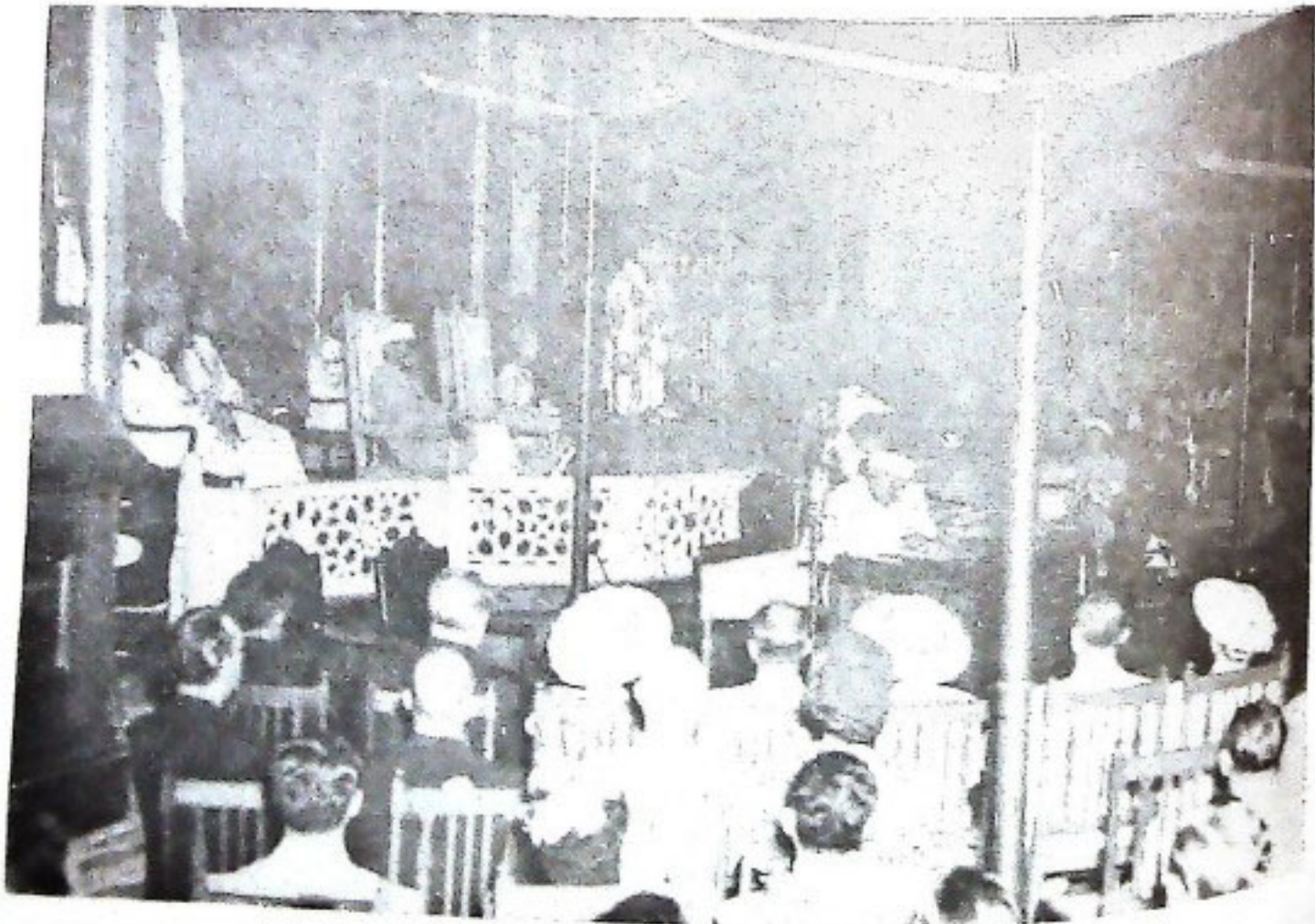
ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ଗଭୀର ଶୋକ ସମାଜ କରି ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁ ବାର୍ତ୍ତା ପଠାଇଥିଲେ, ତାହା ନିମ୍ନରେ ସ୍ତବ୍ଧ ହେଉ :

ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଭଗବତ ଦୟାଲ ଶର୍ମା ଏକ ଶୋକବାର୍ତ୍ତାରେ କହିଛନ୍ତି, “ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନଙ୍କ ଶୋଚନା ମୃତ୍ୟୁ ଖବର ଶୁଣି ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମର୍ମାହତ । ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ମୋର ଗଭୀର ସମବେଦନା ଓ ସହାନୁଭୂତି ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ଜଣେ ବିଚକ୍ଷଣ ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିଜ୍ଞ ହିସାବରେ ତଥା ଆମ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥେ ତାଙ୍କ ଯେଉଁ ଗଭୀର ଆଗ୍ରହ ଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ସେ ସର୍ବଦା ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଇ ରହିବେ । ତାଙ୍କର ଗୁଣମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ବହୁ ବହୁ ଆଶୋକାରିଭୂତ । ତାଙ୍କର ମହାନ ଆତ୍ମା ଶାନ୍ତିରେ ରହୁ, ଏହାହିଁ କାମନା ।”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ରାଉତରାୟ ଏକ ଶୋକବାର୍ତ୍ତାରେ କହିଛନ୍ତି, “ଇଡ଼ି ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନଙ୍କ ବିସ୍ଫୋରଣ ସମ୍ବାଦ କେବଳ ମୋ ପକ୍ଷରେ ନୁହେଁ, ଭାରତର କୋଟି କୋଟି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦାରୁଣ ଆଘାତ । ସ୍ଵର୍ଗ ମାଉଣ୍ଡବ୍ୟାଚେନ ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରାପ୍ତି ସମୟରେ ଭାରତର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଭାଗ୍ୟକୁ ରୂପାୟିତ କରି ଯାଇଥିଲେ । ବିନା ରକ୍ତପାତରେ ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କଲେ, ତାହା ମାନବ ସମାଜ ଇତିହାସରେ ବିରଳ ଏ ଦେଶର ମାଟିରେ ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ହାସଲ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେଶ ଅଧିକ ପ୍ରବଳ ବିରୋଧ ସତ୍ତ୍ଵେ ସେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ବାଟ ଫିଟାଇ ଦେଲେ । ସେଥିରେ ଭାରତର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ସଦିକା ଏବଂ ଅସାଧାରଣ ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।”

ଅବସ୍ଫୁରଣୀୟ ସ୍ମୃତି

୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କଲାପରେ ଇଡ଼ି ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନ ସମ୍ବିଧାନ ସଭାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଭାଷଣ ଦେଇଛନ୍ତି ।



୧୯୪୭ ଜୁନ ୨ ତାରିଖରେ କଂଗ୍ରେସ ଓ ମୁସଲିମ୍ ଲିଗ୍ ନେତାମାନଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ଇର୍ଡ ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନଙ୍କ ପହିଳ ଫୋରମିକା ବୈଠକରେ କ୍ଷମତା ହସ୍ତାନ୍ତର ଓ ଭାରତ ବିଭାଜନ ସଂପର୍କରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।



ବାମପଟରୁ—ବଳଦେବ ସିଂହ, ଜେ. ବି. ଚାପାନ୍ନା, ଜବାହରଲାଲ ନେହରୁ, ଇର୍ଡ ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନ, ମହମ୍ମଦ ଅଲୀ ଜିନ୍ନା, ରିଆଜତ ଅଲୀ ଖାନ୍ ଓ ଅବଦୁଲ୍ ଇବ୍ ନିସାର ।



୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଗଣଶିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରର ରୂପେ ଇର୍ଡ ମାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଚେନଙ୍କ ଶପଥ ଗ୍ରହଣ-ପ୍ରଧାନ ବିଶ୍ୱରପତି କାନିଆ ଶପଥ ପାଠ କରାଉଛନ୍ତି । ଶପଥ ଗ୍ରହଣ ଭବ୍ନରେ ପହିଳ ଜବାହରଲାଲ ନେହରୁ, ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲ ଓ ଜେ.ଏ. ନର୍ସିମଞ୍ଜର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟସଭା ।

ଶତ ସିନ୍ଧୁର ପଦ୍ମ ନି, କରି ମହାମାୟା କାଣ,
ସମରତେତେ ବିକୃତ ହୋଇଣ ଗଲେ,
 ଏହା ଦେଖି ମୈତ୍ରାସୁର, ମହିଷ ବୃଦ୍ଧ ଧରିଣ,
ଯିବା ପଥେ ସର୍ପ ସିନ୍ଧୁ ସେରିଣ ଗଲେ,
ମହିଷର ଶିର ଛେଦିଣ
 ମୈତ୍ରାସୁରକୁ ବଧିଲେ ଦୁର୍ଗା ସେ ଜାଣ ॥ ୫ ॥

ଓଡ଼ିଶା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ପ୍ରେସ୍
 ମଧୁପାଟଣା, ୧୯୯୯-୧୦



THE BISRA STONE LIME CO. LTD.

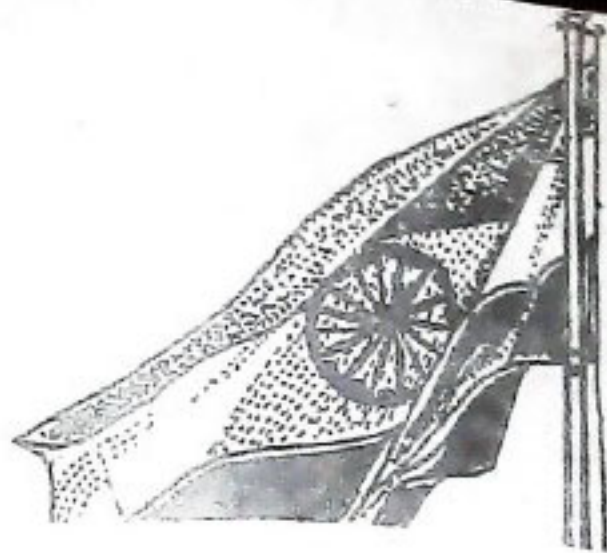
If you are in the market for :

- (A) *FLUX GRADE & FOUNDRY GRADE LIMESTONE*
- (B) *LIMESTONE FOR LIME MANUFACTURE, CHEMICAL AND INDUSTRIAL USE.*
- (C) *LIMESTONE FOR LIME MANUFACTURE, AGRICULTURAL USE.*
- (D) *LIMESTONE CHIPS AS CONCRETE AGGREGATE ROAD STONE OR RAILWAY BALLAST.*
- (E) *FLUX, REFRACTORY OR CHEMICAL GRADE DOLOMITE*

THE BISRA STONE LIME CO. LTD.
CHARTERED BANK BUILDINGS
CALCUTTA-I

Phone : 22-2351 (25 Lines)

THE LARGEST PRODUCER OF LIMESTONE AND DOLOMITE IN INDIA
Will be at your service



୧୯୭୯ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପାଳନ



୧୯୭୯ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖ ସକାଳ ୩୮୩୦ ମିନିଟ୍ରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ନୂଆ ରାଜଧାନୀ ପ୍ୟାରେଡ୍ ପଡ଼ିଆରେ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପ୍ୟାରେଡ୍ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ୟାରେଡ୍ରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ରାଉତରାୟ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ୟାରେଡ୍ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚପାଠରେ ମିଳିତାବା ପୁଲିସ୍, ସଶସ୍ତ୍ର ପୁଲିସ୍ ବାହିନୀ, ଗୃହରକ୍ଷା ବାହିନୀ, ଏନ୍. ସି. ସି., ନିଆଁଲିଭା ବାହିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଅ-ଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

କୃତ୍ତିକାପୁସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ପୁରସ୍କାର

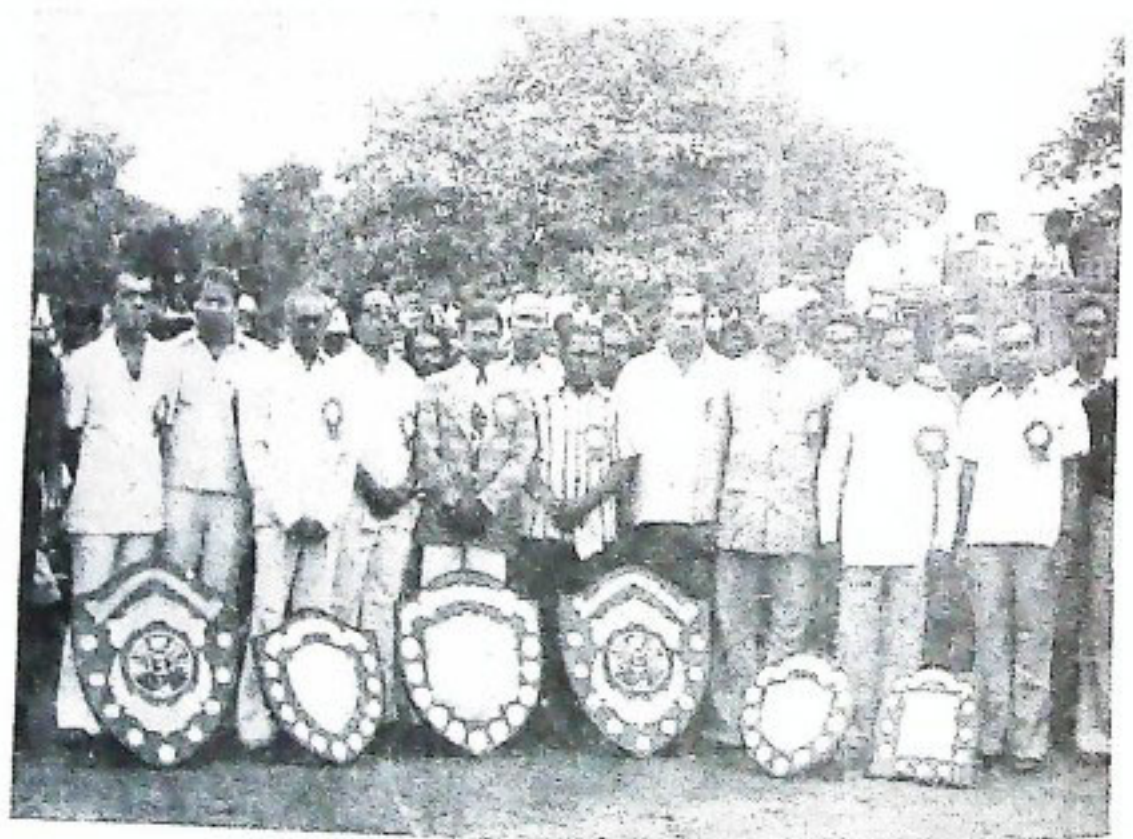
ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଉତ୍ସବରେ ପୁଲିସ୍ ବିଭାଗର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଦକ୍ଷତା, କର୍ମବୁଦ୍ଧିଶୀଳତା ଓ ନିଷ୍ଠାପୂର୍ଣ୍ଣ ସେବା ଯୋଗୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ପଦକ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ସେମାନେ ହେଲେ—
 ଶ୍ରୀ ବିଭୂପଦ ଗଡ଼ନାୟକ, ସହକାରୀ ବମାଣ୍ଡାଫ୍, ଶ୍ରୀ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ବାନାର୍ଜୀ, ଇନ୍-ସପେକ୍ଟର, ଶ୍ରୀ ତ୍ରିଲୋଚନ ଆଗାର୍ଯ୍ୟ, ଭୁଲ ସବ୍-ଇନ୍-ସପେକ୍ଟର ଓ ଶ୍ରୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ବେହେରା, କନ୍-ସେକ୍ସନ୍ ।





ନଡ଼ିଆ ଗୁଣ କରିଆରେ ଆମ୍ବୁନିଯୁକ୍ତି

୧୯୭୯ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖ ଦିନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ରାଉତରାୟ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳଠାରେ ଏକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଆମ୍ବୁ ନିଯୁକ୍ତି ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଥିଲେ । ଏହି ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ନଡ଼ିଆ ଗୁଣ କରିଆରେ ଆମ୍ବୁନିଯୁକ୍ତି ପାଇଁ ତାଲିମ ଦିଆଯାଇଛି । ଯୋଜନାବୋର୍ଡ଼ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମାଧବ ମିଶ୍ର ଏହି ଉଦ୍ଘାଟନରେ ସଭାପତିତ୍ଵ କରିଥିଲେ ।

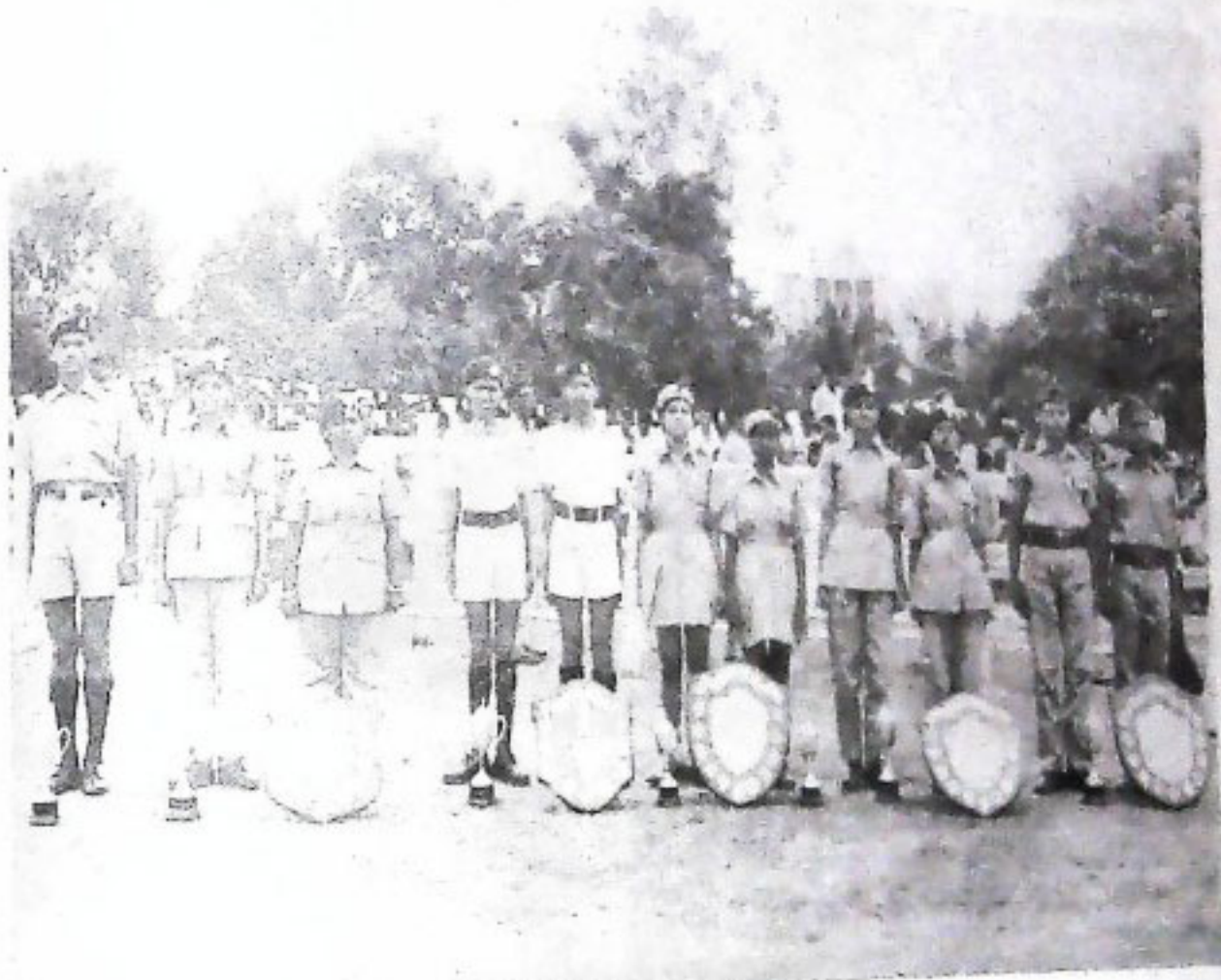


ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପୌର ସଂସ୍ଥାକୁ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ :-

୧୯୭୮-୭୯ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟର ସେତ୍ତୁପୁରୁ ପୌର ସଂସ୍ଥା ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟ ଓ ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରୀୟ ପୁରସ୍କାର ୧୯୭୯ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ଉତ୍ସବରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

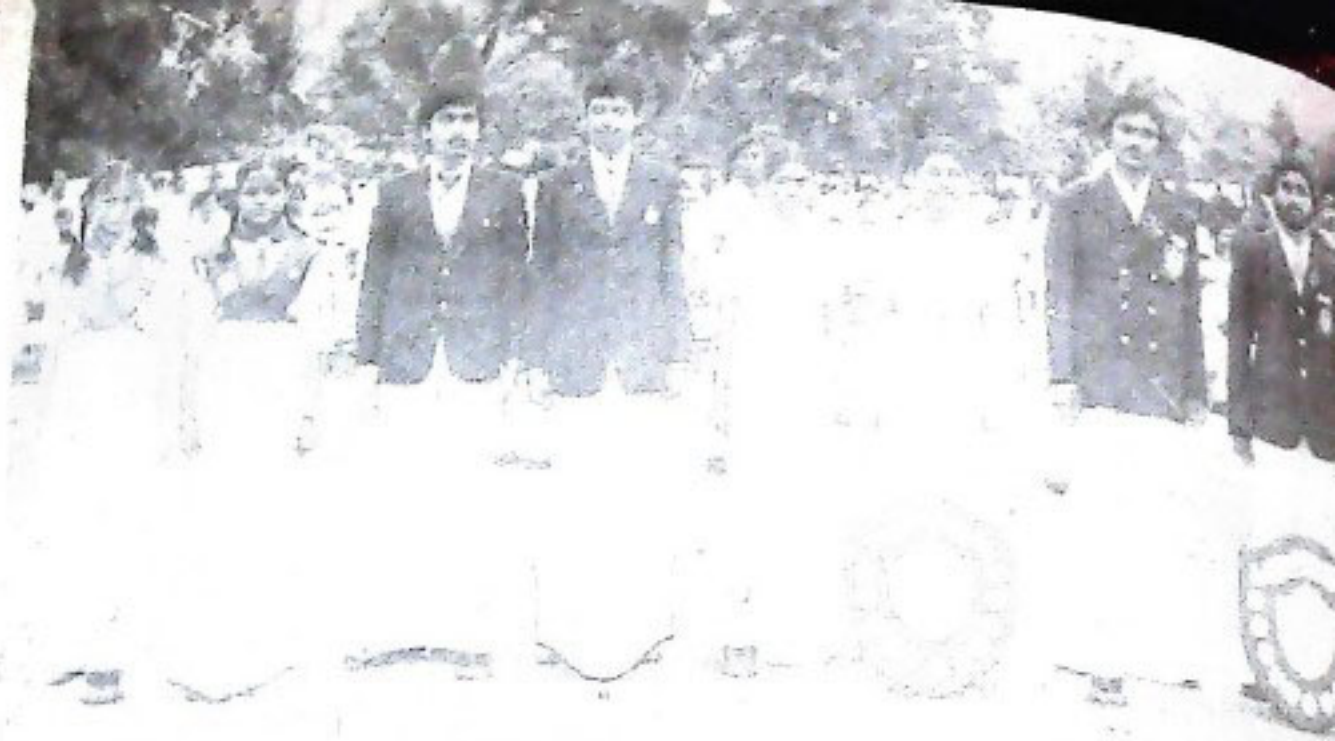
ବାରିପଦା, ଜୟପୁର ଓ ତାଳଚେର ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ବ୍ରଜରାଜନଗର, ଖଡ଼ିଆଳ ଗୋଡ଼ ଏବଂ ଅନଗୁଳ ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଚିରଚିତ ହୋଇ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରରେ ଉଚ୍ଚତମ ବିଦେଶିତ ଶ୍ରୀ ମୁନିଷ୍ଠାଲୀ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା : ବଚନ, ପୁରୀ, ବ୍ରହ୍ମପୁର, ବାରିପଦା, କେନ୍ଦୁଝରଗଡ଼, ଭାବଗାଙ୍ଗପୁର ଏବଂ ଭୟପୁର । ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରରେ ଉଚ୍ଚତମ ବିଦେଶିତ ହୋଇଥିବା ଶ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାପିତ ଅକ୍ଷୟ ପରିଷଦ ହେଲା : ଭଦ୍ରକ, ଅନଗୁର, ବିନକା, ଖଡ଼ିଆଳ ରୋଡ଼, ବ୍ରହ୍ମଗଜନଗର ଓ ବୌଦ ।



୧୯୭୯ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମଫଳ ପ୍ୟାରେଡ଼ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦେଶିତ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ସ୍ୱରଣୀୟ ଦିବସରେ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ହେଲେ :-

- ୧-ବି. କେ. ବି. କଲେଜ, ଆକାଶ ବାହିନୀ ଶାଖା,
 - ୨-ରମାଦେବୀ ମହିଳା କଲେଜ, ସଜବାହିନୀ ଶାଖା,
 - ୩-ପୁରୀ ବିଜେଡା (କ) ସୁଭଦ୍ରା ମହତାବ ଉଚ୍ଚ ବାହିନୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସଜବାହିନୀ ଶାଖା ଓ (ଖ) ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବାହିନୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯୁନିଟ୍-୨, ସଜବାହିନୀ ଶାଖା,
 - ୪-ରାଜଧାନୀ ଉଚ୍ଚ ବାଳକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯୁନିଟ୍-୩, ନୌବାହିନୀ ଶାଖା,
 - ୫-ମହିଳା ଗୃହରକ୍ଷା ବାହିନୀ, କୁବନେଶ୍ୱର,
 - ୬-ବୈନିକ ସ୍କୁଲ, କୁବନେଶ୍ୱର
- (ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୁରସ୍କାର)



କୃଷି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର; ରମାଦେବୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର; ଡି. ଏମ୍. ସ୍କୁଲ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ଗାନ୍ଧୀ ଗାଜେଟ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମଧ୍ୟ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏ ବର୍ଷ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ୟାରେଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା ।

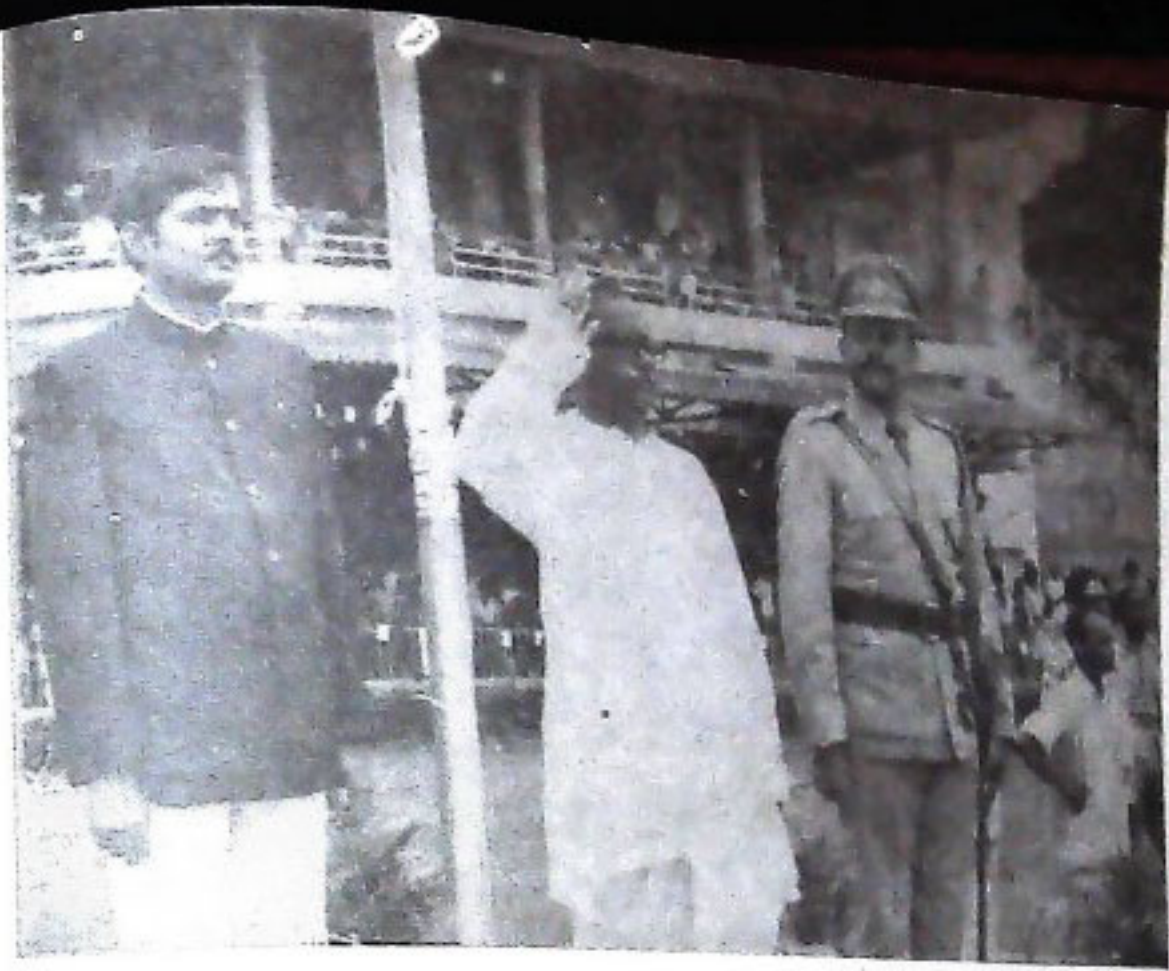


ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଜଣେ କୃତୀ ଜାତୀ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା



ଧୀନତା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ସ୍ଥାନୀୟ ପୁଲିସ୍ ଆରେ ଜାତୀୟ ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ ଏବଂ ଯତ୍ନ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ୩ ନଟବର ପ୍ରଧାନ ମିଳିତ ପ୍ୟାରେଡ଼ରେ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।





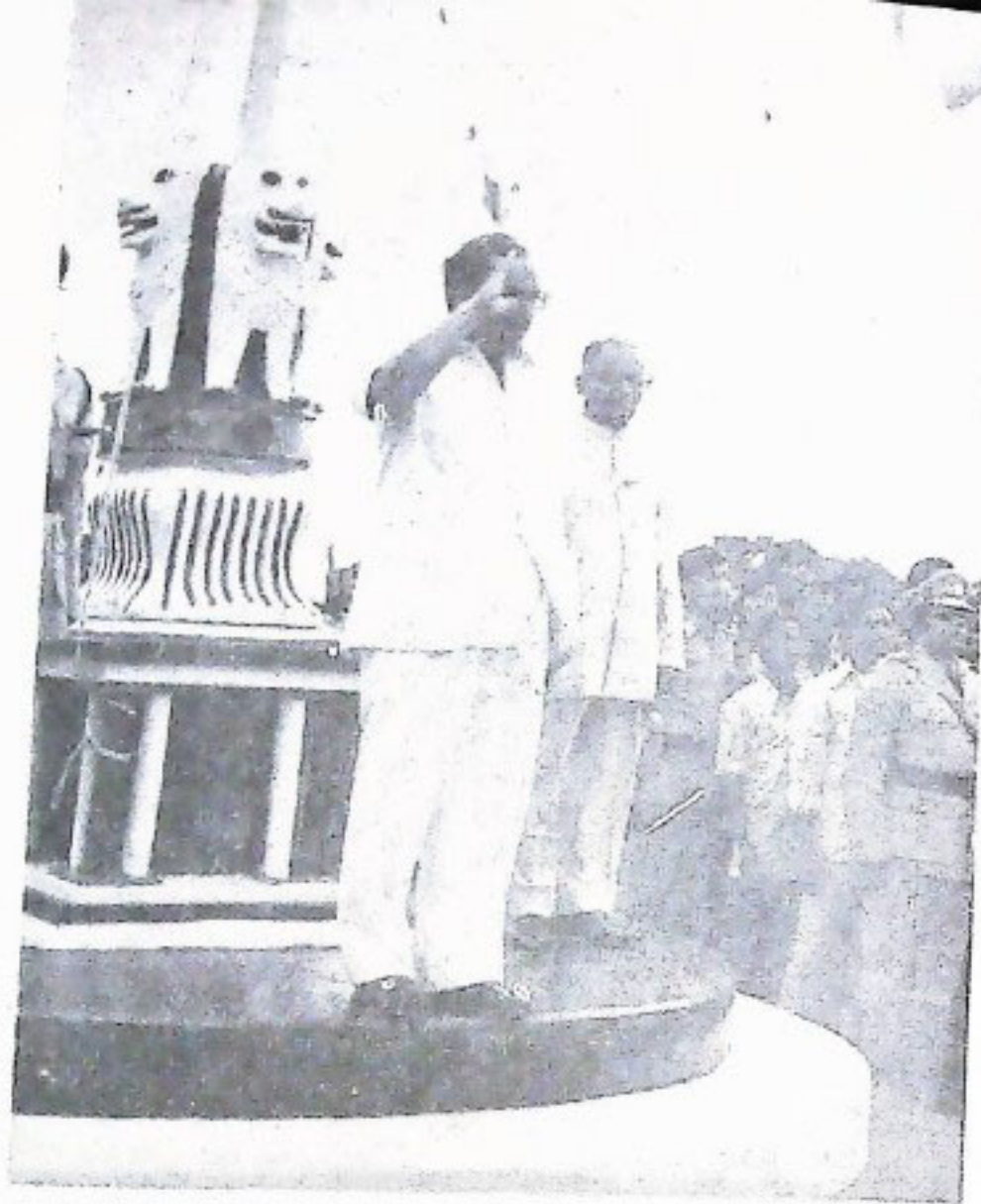
କଟକ : ବାରବାଟି ଷ୍ଟେଡିୟମରେ ବହୁ ସମାବେଶରେ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉତ୍ସବ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା ।
 ଓଡ଼ିଶାର ରାଜସ୍ୱ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ସମାବେଶରେ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।



ଦିଲ୍ଲୀ ସ୍ତରରେ ଉଚ୍ଚତମ ବିବେଚିତ
 କଟକ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟିକୁ ସିଲ୍ଡ ପ୍ରଦାନ

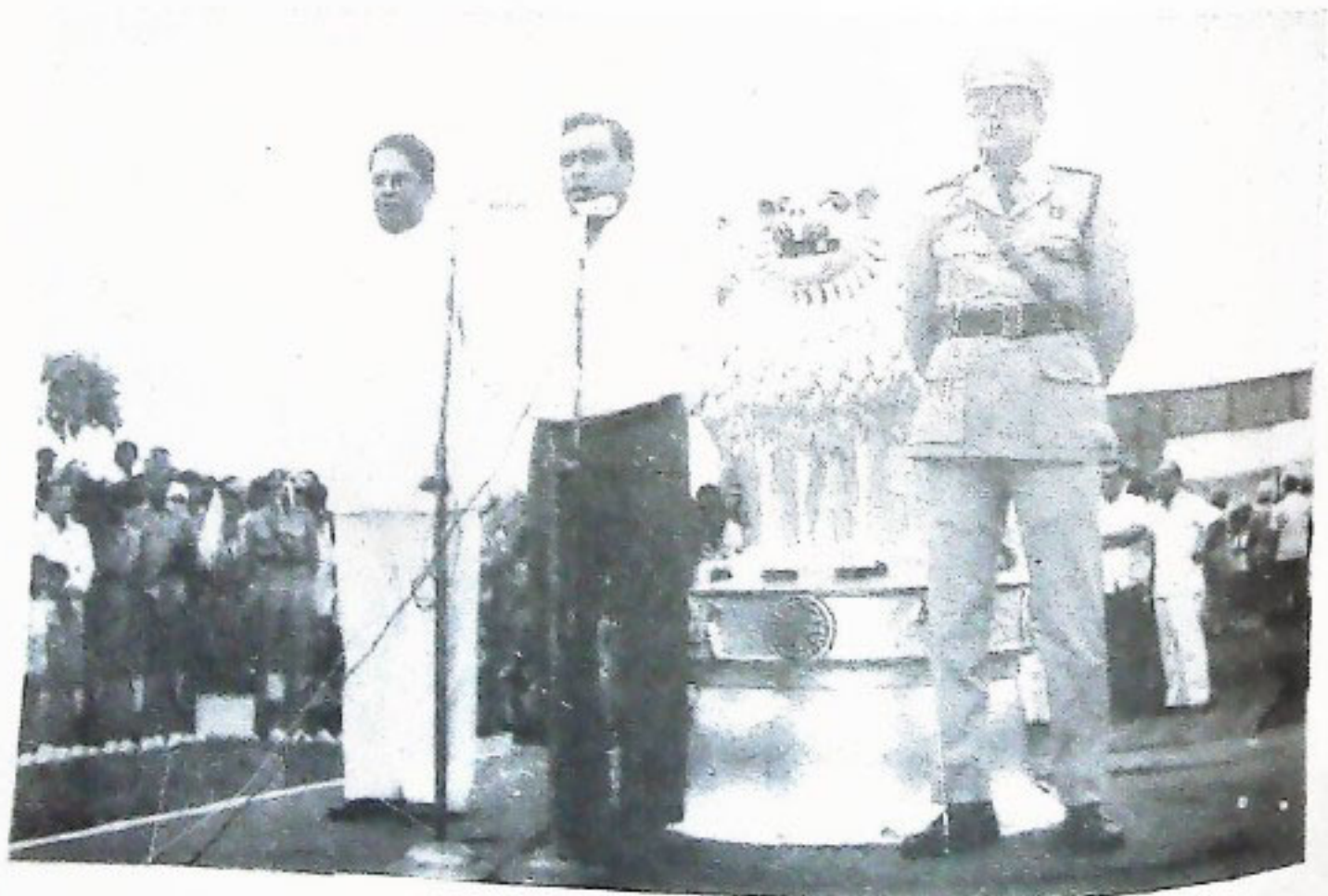


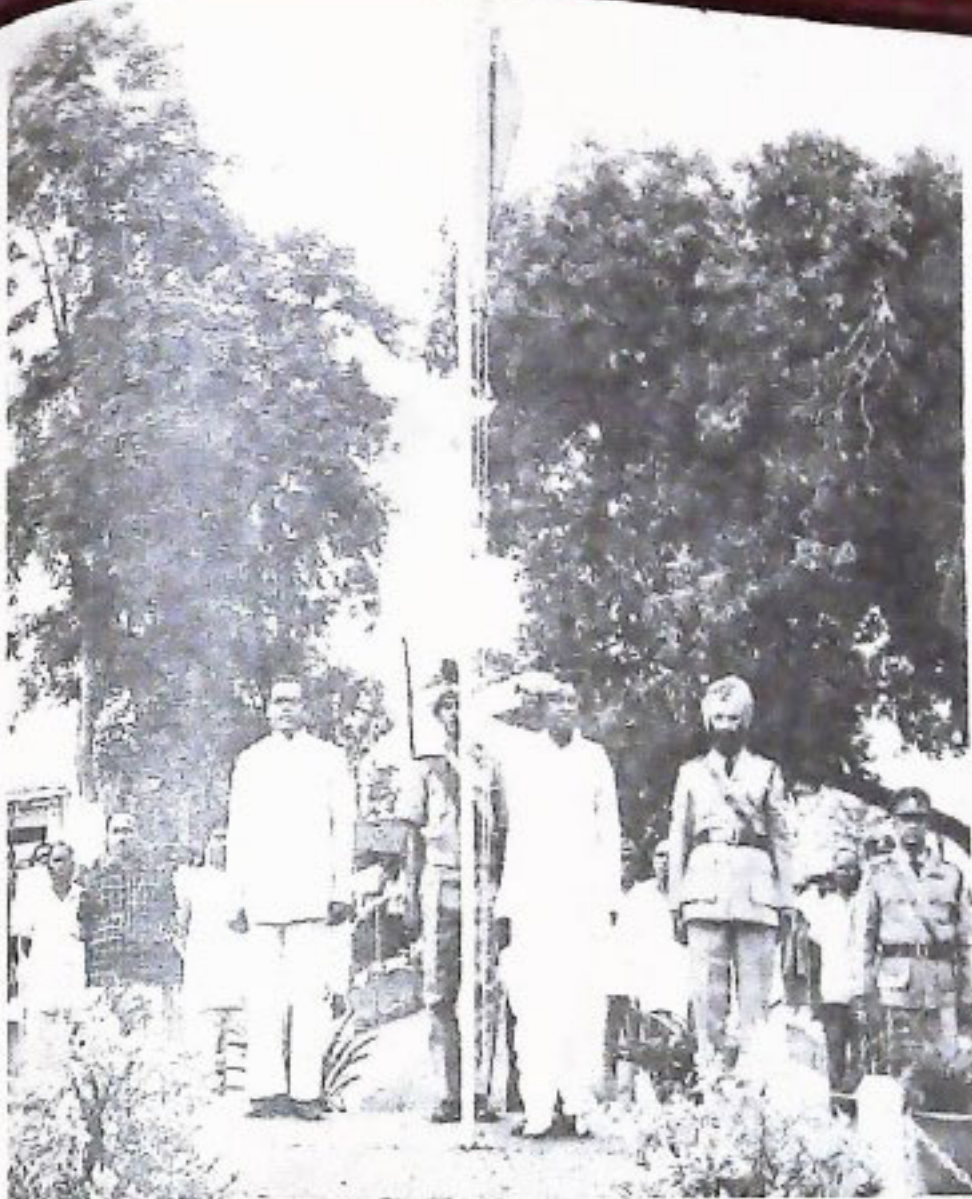
ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବାଧିକ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ କଟକ ସଦର
 ଏସ୍. ଡି. ଓ. ସିଲ୍ଡ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି



ବନ୍ଦୁଗଣ : ବନ୍ଦୁଗଣରେ ଶିଳ୍ପ, ଖଣି ଓ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବକ୍ସିପାତ୍ର
ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ

ବାରିପଦା : ବାରିପଦାଠାରେ ନଗର ଉନ୍ନୟନ ମନ୍ତ୍ରୀ ତତ୍କାଳର ଝଷକେତନ ସାହୁ ଜାତୀୟ ପତାକା
ଉଲୋକନ ପରେ ସମବେତ ଜନତାକୁ ଉଦ୍‌ଘୋଷନ ଦେଇଥିଲେ



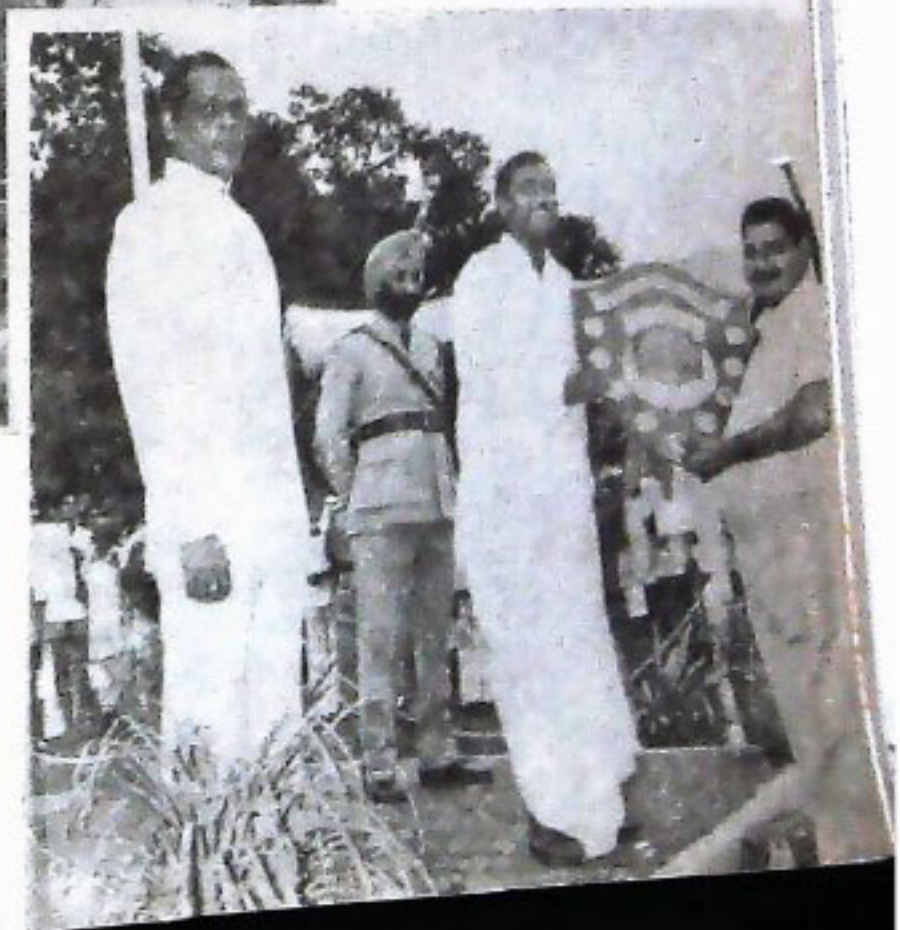


ସୁଦରଗଡ଼ : ସୁଦରଗଡ଼ରେ ମଧ୍ୟ
ବହୁ ସମାଲୋଚନାରେ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ
ଭବନ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରା
ଭବନର ରାଷ୍ଟ୍ରମତୀ ଶ୍ରୀ ସହରୀ
ଓରାମ ହାତୀର ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ
କରିଥିଲେ

ଭବନ



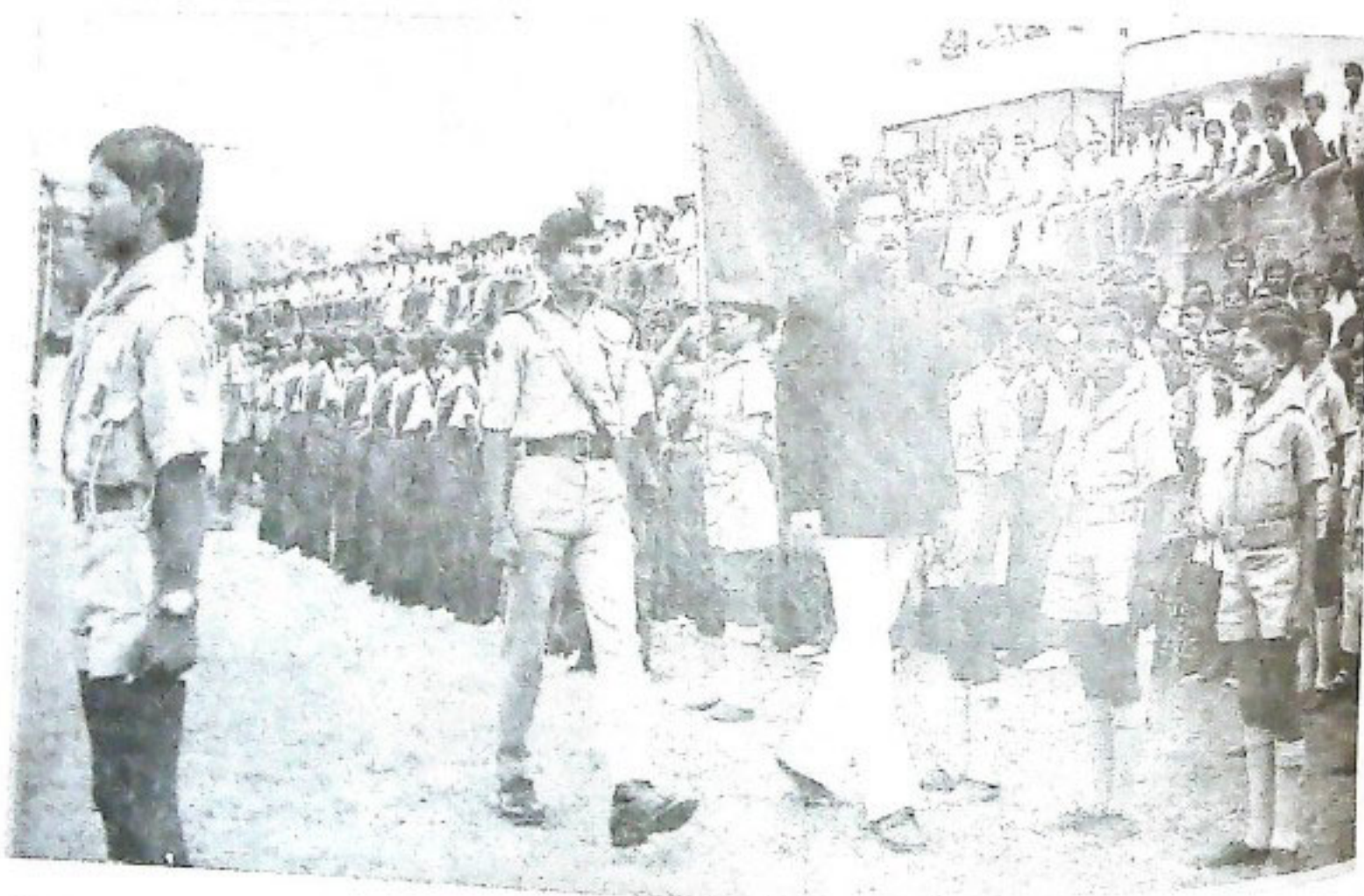
ଅନ୍ତର୍ଦେଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧୀନରେ ଜଣେ ବ
ପତା ଦିଆଯାଇଛି



ଝିଲ୍ଲାପୁରରେ ଭଦ୍ର ଶିକ୍ଷକ ରାଜଗୋପାଳ
ମୁନିଷପାଲିକୁ ସିଲ୍ଡ ପ୍ରଦାନ



ରାଉରକେଣ : ରାଉରକେଣରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅଂଶରୂପେ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସେକ୍ଟର ୨୦ ଗ୍ରୀଡ଼ ସିରି ଟାଇମ ନୋଟିଫାଏଡ଼ ଏରିଆ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଭରଭାଷନ କମିଶନର ଶ୍ରୀ ଭି. ନଟରାଜନଙ୍କଠାରୁ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ



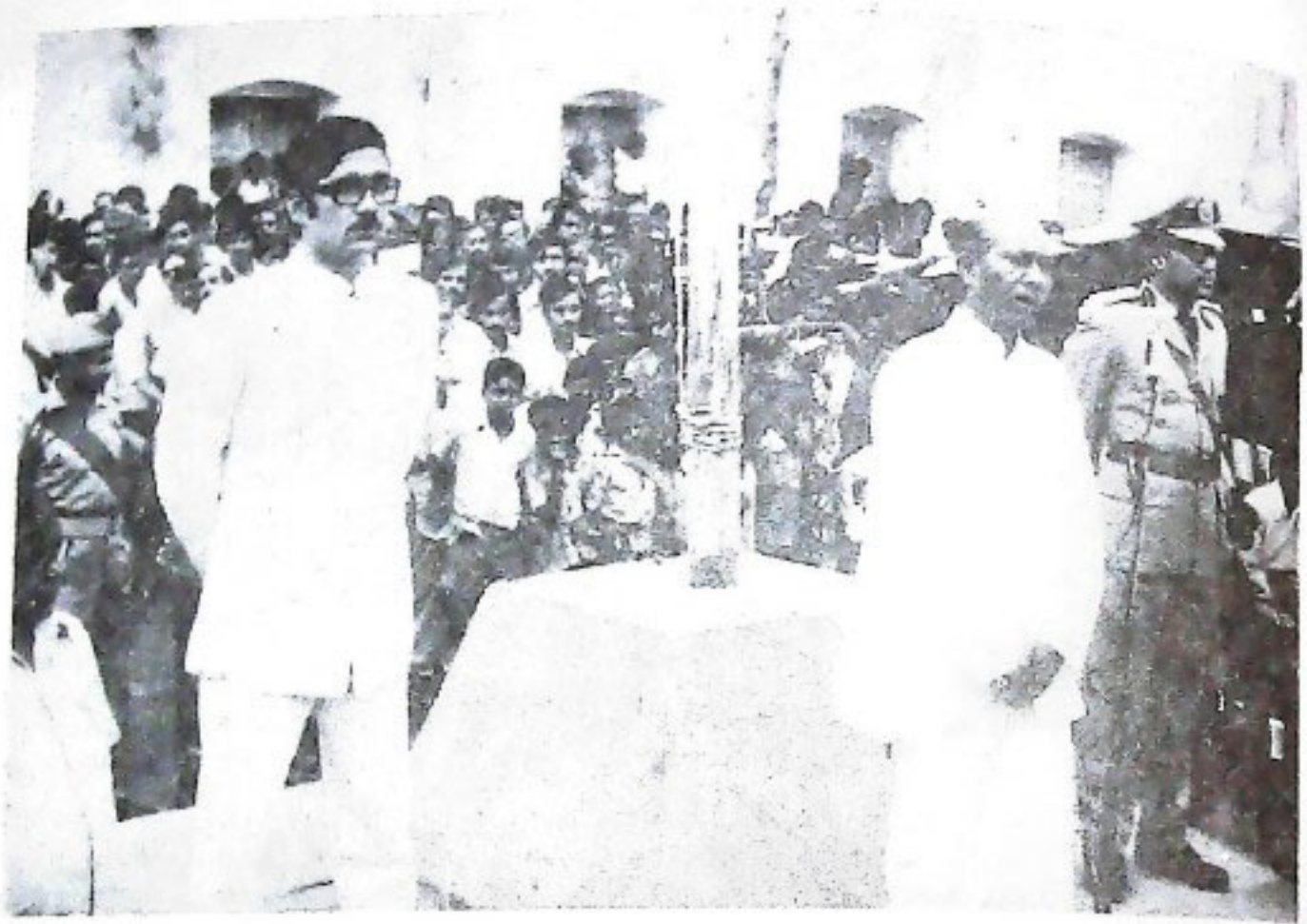
ବରଗଡ଼ : ବରଗଡ଼ଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ଉତ୍ସବରେ ଏସ୍. ଡି. ଓ. ଶ୍ରୀ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ପ୍ୟାରେଡ଼ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି



ଉତ୍ତର: ଉତ୍ତର କିମ୍ବା ସଦର ମହକୁମା ଉତ୍ତରଠାରେ
 ଅନୁଷ୍ଠିତ ସାଧାରଣ ଡିବସ ଉତ୍ସବରେ ଭେଜିନ୍ୟ କୋର୍ସ
 ସଭ୍ୟ ଶ୍ରୀ କେ. ରାମମୂର୍ତ୍ତି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ୟାରେଡ୍
 ପରିଦର୍ଶନ ପରେ ସମବେତ ଜନତାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧ
 ଦେଉଛନ୍ତି



ବିଜ୍ଞାନସଭାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦେଶିତ ବ୍ରହ୍ମପୁର ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟିକୁ
 ସିଲ୍ଡ଼ ପ୍ରଦାନ



କେନ୍ଦୁଝର : କେନ୍ଦୁଝରଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସାଧାରଣ ଦିବସ ଉତ୍ସବରେ ସାମ୍ୟ ରାଜ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ସାଧିରାମ ମାଝୀ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି

ଅତ୍ୟୋଦୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧୀନରେ ଚଳେ ଗଠିତ ଆଦିବାସୀ ମହିଳାଙ୍କୁ
ପତା ପ୍ରଦାନ



କଳାହାଣ୍ଡି : ବାଣିଜ୍ୟ, ପରିବହନ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ଭିତ୍ତର ଗାଷ୍ଟମନ୍ତ୍ରୀ ଡା. ହରିହର ସାହି କଳାହାଣ୍ଡି ଜିଲ୍ଲା ଜବାନାପାଟଣା-
ଠାରେ ସାଧାରଣ ଦିବସ ଉତ୍ସବରେ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।



ଜିଲ୍ଲାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ମାରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ୍ ସମ୍ମାନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପୁରସ୍କାର

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ୟାରେଡ୍ ପରିଦର୍ଶନ ପରେ ଗାଷ୍ଟମନ୍ତ୍ରୀ ଜଣେ ଗରିବ ମୋଟିକୁ ଯୋଗାଣ କରି ଉପକରଣ ଦେଇଛନ୍ତି



ପ୍ରଥମଟି ଜଳଦି ନୁହେଁ

ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଏବେ ନୁହେଁ

ତୃତୀୟଟି କେତେ ନୁହେଁ ।

ରାଜ୍ୟ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ସଂସ୍ଥା

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଶାରଦୀୟ ଉତ୍ସବରେ ଶୁଭେଚ୍ଛାସ୍ତ୍ର

ରାଜ୍ୟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ସଂସ୍ଥାର ଘୋଷଣା

- ① "ବ୍ୟତୀତ ଗୃହନିର୍ମାଣ ଯୋଜନା"ରେ ଦରଖାସ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶେଷ ତାରିଖ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୫, ୧୯୭୯ ମସିହା ରଖାଯାଇ ଥିଲା । ଦରଖାସ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶେଷ ତାରିଖ ନଭେମ୍ବର ୩୦, ୧୯୭୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଦଳାଯାଇ ଦିଆଗଲା ।
- ② ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ସମ୍ପାଦନା କିଛି ସୁତରାଫରେ ଘର ପାଇଥିବା ବ୍ୟତୀତମାନେ ନିୟମିତ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନକା ପରିଶୋଧ କରି ଦଣ୍ଡସୂଚ (Penal Interest)ରୁ ରକ୍ଷା ପାଆନ୍ତୁ ।
- ③ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯଥା-ଭଦ୍ରକ (ବାଗୁରାଇ), ଭୁବନେଶ୍ୱର (ବେରେଣା ଓ ଝାରପଡ଼ା), ରାୟଗଡ଼ା (କୁମ୍ଭିଗଡ଼ା), ବ୍ରହ୍ମପୁର (ଆମପୁଆ), ଡେଙ୍କାନାଳ (ସାନ ସାଥିଆ ବାଟିଆ) ଠାରେ ନୂତନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଏ ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ଏବଂ ଦରଖାସ୍ତ ଫର୍ମ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଆଗ୍ରହୀ ବ୍ୟତୀତମାନେ ସାଦା କାଗଜରେ ପୂରା ଠିକଣାସହ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।

ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ସଂସ୍ଥା

ଏ-୩୦, ଭୌମନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଓ

ପୂର୍ବ ନମ୍ବର ୪୮୪/୪, ଭବିତନଗର

ଭାରତକେଲ-୧୨

ପନାତନ ଧର୍ମରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମା

ଶ୍ରୀ କାବନାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ବିଶ୍ଵର ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା । ଗର୍ଭଦେବ
କହେ—ସେ ସାକାର ବିଷ୍ଣୁ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ନିରାକାର
ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମାଣାର୍ଥେ ଏକ ପ୍ରକାଶରୂପୀ ।
ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ଏ ବିଚିତ୍ର ବିଶ୍ଵର ଉତ୍ପତ୍ତି ପୂର୍ବରୁ
ହିଁ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମାଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ.....ନିର୍ଲିପ୍ତ

ବ୍ରହ୍ମ ଯେତେବେଳେ ନିଜର ସୁକ୍ଷ୍ମଶାକ୍ତୀର ତାପର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି-
ବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ନିଜେ ନିଜର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଇଚ୍ଛା କଲେ,
ସେହି ସମୟରୁ ହିଁ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ରୂପରେ ସେ ଏ ବିଶ୍ଵର
କାର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ଓ କର୍ମର ପ୍ରଚାର ରୂପରେ ରପାଦିତ ହୋଇ
ଆସୁଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହ, ତାରକା, ସାଗର ଓ ପର୍ବତ



ଅତି ବିପୁଳ ସମାଧିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ ବିଚିତ୍ର ବିଶ୍ୱ ଓ ସେ ସବୁରେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ଶାଶ୍ୱତ ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତିତା ସବୁ କିଛି ତାଙ୍କରି ପରିକଳ୍ପନା । ସେହି ବିଶ୍ୱନିୟତା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ପୂଜା ବା ଆରାଧନା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି, ଦେବତାମାନେ ମଧ୍ୟ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ତ୍ରେତୟା ଯୁଗରେ ସୟଂ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଅବତାର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ଅଭିଷେକ ମଣ୍ଡପର ନକ୍ସା ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଆରାଧନା କରିଥିଲେ । ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ସୟଂ ବ୍ରହ୍ମ, ବିଚିତ୍ର-କର୍ମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜଗଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଉପାତରୁ ପୁରୁଷା ପାଇଁ ସାଗର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନଟର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଲାଗି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଆବାହନ କରିଥିଲେ । ସେହିପରି ଦ୍ୱାପର ଯୁଗର ଶେଷ ଭାଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ କଳିର ସାରମ୍ଭରେ ମା' ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ପାର୍ଥନାକ୍ରମେ ଏହି ବିଶ୍ୱକର୍ମା ତାଙ୍କପାଇଁ, ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଅପେକ୍ଷା ବହୁଗୁଣେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଏକ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସର୍ବୋପରି, ଏହି ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଦକ୍ଷ କାରିଗରୀ, ସୟଂ ଦାକ୍ଷବ୍ରହ୍ମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ରୂପଦାନ କରିଛି ।

ପୁରୁଣା ତଥା ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏହି ବିଶ୍ୱକର୍ମା ଏ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ, କାରଣରେ ଏବଂ କର୍ମରେ ନିହିତ ରହିଛନ୍ତି । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ସେ ଏକ ସଙ୍ଗଠିତ ଶକ୍ତିର ମହାନ ପ୍ରବାହ ! ତାଙ୍କରି ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ, ଗଠନ-ଶୂରୀ ଓ ସହନଶୀଳତା ଏ ବିଶ୍ୱକୁ ସଦା କର୍ମରତ ଓ ଜୀବନ୍ତ ରଖିଛି । ଯେତେ ନଷ୍ଟ, ଯେତେ ଧ୍ୱଂସ ବା କ୍ଷୟକ୍ଷତି ଘଟି ଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କରି ମହିମାରେ ବିଶ୍ୱର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅକ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି.....ନୂତନ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ରହିଛି; ସୃଷ୍ଟିର ସୁଜନଶୀଳତାର ଆଦି ଆଉ ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ସେହି ବିଶ୍ୱସୃଷ୍ଟା ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ନିପୁଣତା ଓ ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତିତା ବିନା ଏ ବିଶ୍ୱରେ ସବୁ କିଛି ଅସାଧ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ପୂଜା ଆଜି ସାରା ଭାରତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳ କାରଖାନା ଓ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ମହା ସମାରୋହରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତ ଆଜି ଯେତେ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ଅଗ୍ରଗତି କରି ଚାଲିଛି, ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଆରାଧନା ମଧ୍ୟ ସେହି ପରିମାଣରେ

ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ପୂଜା ମାତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀର ଭବିଷ୍ୟତ । ଶିଳ୍ପ କାରିଗର ଓ ଶ୍ରମିକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନ ବସିଥିବା ଏ ଦିନଟିକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ପାଳନ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥାପନ କର୍ମ ଯଥାବିଧି ପୂଜା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ଦିନଟି ସେମାନେ ଆନନ୍ଦ ଭରାସରେ କଟାଇ ଥାଆନ୍ତି ।

୧୯୭୯ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ତା ୧୭ତାରିଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଏହି ଦିନଟି ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ଛାପାଖାନା ପାଇଁ, ନୂତନତାର ସ୍ୱାକ୍ଷର ବହନ କରିଥିବା ଏ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଦିନ । ଏହି ଦିନଟିକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗନୁଷ୍ଠାନ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅତେଜ ହଜାର ଶ୍ରମିକ କର୍ମଚାରୀ ଯେଉଁ ଗଠନ-ମୂଳକ ମନୋବୁଦ୍ଧି, ନିଷ୍ଠା ସଂଘବଦ୍ଧତା ଓ ସହନଶୀଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଓ ସେହି ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ । ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସାଜସଜ୍ଜା ଓ ସମବେତ ଭେଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ କର୍ମ ଏପରି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ତମତକ୍ତ ଭାବରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା ଯେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରମିକ ଓ କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ଆଣି ଦେଇଥିଲା ।

ଅଧିକ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ଯେ ଉତ୍କଳୀୟ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଆର୍ତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ହୋଇଥିବା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱକର୍ମା ମେଲଣରେ ଏବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ଛାପାଖାନା ମୂର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ପୁରସ୍କାର ଲାଭ କରିଛି । ଏ ଗୌରବର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ଆମର କର୍ମଚାରୀ, ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ଭ୍ରମେନ୍ଦ୍ର ନାଟିଆ, ସହକର୍ମୀ ବନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀ ରବିନାରାୟଣ ମାଝୀ, ଶ୍ରୀ ରଜନୀ ଦାସ, ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମ ମହାରଣା ଓ ସପାଦକ ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ସିଂହ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଗଭୀର ନିଷ୍ଠା ଓ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଏକ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ସୁଜନଶୀଳତାକୁ ସମ୍ଭବ କରି ପାରିଛି ।

କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ଅକୃଷ୍ଣ ତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାନୁରୂପି ତଥା ଶ୍ରମିକ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ସଂଘବଦ୍ଧତା ବଳରେ ସରକାରୀ ଛାପାଖାନାରେ ଏ ବର୍ଷର ଏହି ଉତ୍ସବଟି ନିହିତ ଭାବରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ପାରିଛି ।

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରାଖାତୟ



ଜିଲ୍ଲା ପରିକ୍ରମା

ମାଣିକ୍ୟପୁରର ବିକାଶ କାହାଣୀ

ଗାଁଟିର ନାଁ ମାଣିକ୍ୟପୁର । ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ମାଣିକ୍ୟ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ନିଷ୍ଠା ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ଜମିରେ ଏଠି ମାଣିକ୍ୟ ପଡ଼େ ।

ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲା ଦିଗପହଣ୍ଡି ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏଇ ଗାଁଟି । ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା ୧୨୦ ଏବଂ ଜନସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୫୩୦ । ଗାଁଟିର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ପରିବାର । କୃଷି ଓ ପଶୁପାଳନହିଁ ଲୋକଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଜୀବିକା । ଗାଁର ଗୁଣ୍ଡ ଜମିର ପରିମାଣ ପ୍ରାୟ ୨୦୩ ଏକର । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୧୫୦ ଏକରରେ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ଥିଛି । କହେଇନାଳ ଜଳସେଚନ ଯୋଜନାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହେବା ପରେ ଗାଁଟିର ବାକି ଜମି ମଧ୍ୟ ଜଳସେଚିତ ହୋଇପାରିବ ।

ଦିଗପହଣ୍ଡି ଚିକିଟି ସଂଯୋଗ କରୁଥିବା ମୁଖ୍ୟ ୬୩ ନମ୍ବର ଜିଲ୍ଲା ରାସ୍ତାର ଜକର ଗାଁଠାରୁ ମାଣିକ୍ୟପୁରର ଦୂରତ୍ୱ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ କିଲୋମିଟର । ଯାତାୟତର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଏହି ଦୁଇ କିଲୋମିଟରକୁ ଏକ ଶାଖା ସଡ଼କଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଛି ।

ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ୧୩ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ୧୯୬୬ ମସିହା ଜୁନ୍ ୬ ତାରିଖ । ଗାଁର ଉତ୍ତାହୀ ଯୁବକ ଏବଂ କୃଷକମାନଙ୍କର ମିଳିତ ସହଯୋଗରେ ଏଇ ଗାଁରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଏକ ପଲ୍ଲୀଶ୍ଳୋତା ମଞ୍ଜଳୀ । ଶ୍ରୀ କପିଳେଶ୍ୱର ପାଠୀ ଏହାର ଆବାହକରୂପେ ଦୀର୍ଘ ଦିନଧରି ଦକ୍ଷତାର ସହ କାମ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ପଲ୍ଲୀଶ୍ଳୋତା ମଞ୍ଜଳୀଟି ଗଠିତ ହେବା ପରେ ପରେ ଗାଁରେ ସୁଖି ହେଲା ଏକ ନୂତନ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍‌ଯମା । ପଲ୍ଲୀଶ୍ଳୋତାମଞ୍ଜଳୀର ଆଲୋଚନା, କୃଷି ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଏବଂ କୃଷି ବିଭାଗ ତଥା ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ଫଳରେ ଏକ ନୂତନ ସବୁଜ ବିପ୍ଳବର ସୂତ୍ରପାତ ହେଲା ଏଇ ଗାଁରେ । ରୋଟିଏ ଫସଲ ବଦଳରେ ଗୁଣ୍ଡାମାନେ ନିଜ ଜମିରେ କଲେ

ଦିନୋଟି ଫସଲ । ଧାନ ଓ ଗହମ ବ୍ୟତୀତ ଆଳୁ, ଉଦାମରିଚ ଓ ଚିରିନୁ ପରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର୍ଥକରୀ ଫସଲ କରିବା ଫଳରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଅବଲାର ଆଶା-ନୁରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ହେଲା । ପଲ୍ଲୀଶ୍ଳୋତା ମଞ୍ଜଳୀର ଜଣେ ସକ୍ରିୟ ସଭ୍ୟ ଏବଂ ଜଣେ ଉତ୍ତାହୀ ଗୁଣ୍ଡା ଶ୍ରୀ ସୋମନାଥ ପାଠୀ ଗତ ୧୯୭୫-୭୬ ମସିହାରେ ପୁଣ୍ୟ-ବୈଶାଖୀ ମୂଳ ସପ୍ତକ ଭାବରେ ଗୁଣ୍ଡକରି ନିଜେ ଭାରତୀୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ଗୁଣ୍ଡଲ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଥିଲେ । ଆଜି ପୁରୁଣା ଗୁଣ୍ଡ ପଦ୍ଧତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି ଓ ଗାଁର ଗୁଣ୍ଡାମାନେ ଖରିଫ ଋତୁରେ ଅଗ୍ରହର ସହିତ ଅଧିକ ଅମଳକ୍ଷମ ଧାନଗୁଣ୍ଡ କରୁଛନ୍ତି । ବାଷ୍ପରେ ଗାଁଟିର ନାମକରଣ ସାଧକ ହୋଇଛି । ଗାଁଟି ଆଜି ହୋଇପାରିଛି ମାଣିକ୍ୟପୁର ।

ଏଠାରେ ପ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ ଶାନ୍ତିମୟ । ଯୁବକମାନେ ବର୍ଷସାରା କୃଷି ଉତ୍ତାହନ ରୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅବସର ବିନୋଦନ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି ଏକ ପାଠାଗାର ଓ ଯୁବକ ସଂଘ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୋହ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଓ ଏକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଦିନିକୁ ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟ, ହାତୀ ଓ ବ୍ୟାୟାମ ଏବଂ ନୃତ୍ୟନାଟିକା ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଗାଁର ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବେଶକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣାକରି କରାଯାଇ ପାରିଛି । ଗାଁର ଯୁବକ ସଂଘଟି ଆଜି ଦିଗପହଣ୍ଡି ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ଅଗ୍ରଗାମୀ ଯୁବକ ସଂଘ ଏବଂ ୧୯୭୧-୭୨ ମସିହାର ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଏହା ପୁରତର ହୋଇପାରିଛି । ଗାଁର ଯୁବକମାନେ ଦେଶ ଓ ସମାଜର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂପର୍କରେ ଯେ କେବଳ ସଚେତନ ତା' ମୁହେଁ ଏଥିରେ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ନିରକ୍ଷରତା ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ଯୁବକମାନଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ଗଠି ଗଠି ଏକ ପ୍ରୋକ୍ରିକ୍ସା କେନ୍ଦ୍ର । ପରିବାର କନ୍ୟାଶ୍ରମ, ବୃକ୍ଷରୋପଣ, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ନିବାରଣ, ପ୍ରୋକ୍ରିକ୍ସା ବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ସ୍ୱଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳ ରୂପାୟନ ପାଇଁ ଗାଁଟିରେ

ସହିଷ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି । ଦେଶର ସାମାଜିକ ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ସଂକଳବଦ୍ଧ ।

ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ପଲ୍ଲୀଶ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ସଭ୍ୟ ।

ଏଇ ଗାଁର ପ୍ରଭାବ ଆଜି ଆଖପାଖ ଗାଁରେ ଦେଖାଦେଇଛି । ହାତୀଆଡ଼ି ଓ ବାଲିଯୋଡ଼ି ଗାଁରେ ଦୁଇଟି ପଲ୍ଲୀ-ଶ୍ରୀତା ମନ୍ତ୍ରଣା ଗଠନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାମାଜିକ ନୂ-ସଂସାର ଦରାକରଣ, ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ଓ ପଲ୍ଲୀ ପୁନର୍ଗଠନ ପାଇଁ ଏହି ଦୁଇଟି ଗାଁର ଯୁବକମାନେ ଆଜି ବଦଳିକର ।

ମାଣିକ୍ୟପୁରର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଶ୍ରୀ କପିଳେଶ୍ୱର ପାଢ଼ୀ, ଶଶପତି ପ୍ରଧାନ, ରଘୁନାଥ ପାଢ଼ୀ, ଜାଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଧାନ, ସୋମନାଥ ପାଢ଼ୀ ଓ ମଞ୍ଜୁଳୁ ପ୍ରଧାନଙ୍କ

କାଠିର ଜନକ ବାପୁଜୀଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଆଜି ସାଥ୍ୟକ ହୋଇ ପାରିଛି ଏଇ ଗାଁରେ । ଦେଶର ଶତକଡ଼ା ୮୦ ଭାଗ ଅଧିକ ଲୋକ ପଲ୍ଲୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବାଯୋଗୁଁ ପଲ୍ଲୀ ବିକାଶ ବିନା ଭାରତର ବିକାଶ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ବୋଲି ବାପୁଜୀ କହିଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ ଆଗ୍ରହ ପଲ୍ଲୀ ମାଣିକ୍ୟପୁର ଆଜି ଏକ ବିକାଶଶୀଳ ଓ ଉନ୍ନତ ଗାଁ କିନ୍ତୁ ଗାଁର ଯୁବକମାନେ ଏତିକିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନହୋଇ ଏହାର ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆଜି କର୍ମରତ । ସେମାନଙ୍କର ଦୁଇ ବିଶ୍ୱାସ, ଏକତା, ମନୋବଳ, ଉତ୍ସାହ ଓ ସଂକଳବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ କୌଣସି କାମ ଅଟକି ଯିବନି । ସବୁ ବାଧାବିଧି ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପ୍ରତିହତ ହୋଇ ଗାଁର ପ୍ରଗତି ଋଥ ରହି ଉଠିବ ।



ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ଓ ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ

ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା

୧୯୬୯ ମସିହା ପରେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ସଂପ୍ରସାରଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବ । ଗତ ୧୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଦେଶରେ ଲୋକଙ୍କର ବ୍ୟାଙ୍କ ସହିତ ସଂପର୍କ ଯେତେ ନିକଟ ହୋଇପାରିଛି ତାହା ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଗ୍ରଗତିର ସ୍ପଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । ବ୍ୟାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଦ୍ୱାର ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କର ସେବା-ଲାଗି ଉନ୍ନତ । ଗାଁର ଅବହେଳିତ କୃଷକ, ବୁରିଗତ ବ୍ୟବସାୟୀ, କାରିଗର, ମିସ୍ତ୍ରୀ, ବୁଣାକାର, ତେଲି, ଦରଜୀ, ପାନବରଜି, ଫେରିବାଲା, ଚାନ୍ଦୋକାନୀ, ମହ୍ୟଜୀବୀ ସମସ୍ତେ ଆଜି ବ୍ୟାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କାରବାର କରୁଛନ୍ତି । ଏହା କେବଳ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି ଗାଁଗଣ୍ଡାରେ ବ୍ୟାଙ୍କ-ମାନଙ୍କର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ଫଳରେ ।

ବ୍ୟାଙ୍କ କାତୀୟକରଣ ହେବାପରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟାଙ୍କ ଅର୍ଥସ ଖୋଲିବାକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଫଳରେ ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟାଙ୍କମାନଙ୍କର ଶାଖା ଜୁନ୍ ୧୯୬୯

ରେ ୮,୩୦୦ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଡିସେମ୍ବର ୬୮ରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ୨୮,୫୦୦ ହୋଇଛି । ଅଧିକସଂଖ୍ୟକ ଶାଖା ଅର୍ଥସ ଖୋଲିବା ଦ୍ୱାରା ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପକୃତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ୧୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ୬୫,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କର ସେବା କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ ଅର୍ଥସ ଥିବାସ୍ଥଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଅର୍ଥସ ଖୋଲିଲାଣି । କେବଳ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଶାଖା ସଂଖ୍ୟା ୧୯୬୯ ମସିହାରେ ୧,୮୩୦ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ବଢ଼ି ୧୨,୦୦୦ ହୋଇଛି ଯାହାକି ଦେଶର ସମଗ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଅର୍ଥସ ସଂଖ୍ୟାର ୪୨ ପ୍ରତିଶତ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ସବୁ କୂଳରେ ଅତି କମରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବ୍ରାଞ୍ଚ ଖୋଲି ରହିଛି । କେବଳ ପୂର୍ବର ପୁଞ୍ଜିପତି ଓ ଥିଲାବାଲାଙ୍କ ଲାଗି ବ୍ୟାଙ୍କ ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନତ ନୁହେଁ । ମଫସଲର କୃଷକ, କାରିଗର ପ୍ରଥମଥର ଲାଗି ନୂଆ ହୋଇ ବ୍ୟାଙ୍କ 'କଷମର' ହୋଇ ଟଙ୍କା ଡିପୋଜିଟ୍ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ।

ସେହି ଟଙ୍କା ଗ୍ରାମୀଣ କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ଉନ୍ନତିରେ ବ୍ୟୟ ହେଉଛି । ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରାମାଭିମୁଖୀ ହେବାରେ ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ଅବଦାନ ଅନୁଶୀଳନଯୋଗ୍ୟ ।

ତରିଦୁ ଅବହେଳିତ ଓ ପଡ଼ିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ମାନଦଣ୍ଡର ଉନ୍ନତିକଳେ ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ଜନ୍ମ ୧୯୭୫ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୨ ତାରିଖରେ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ 'ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କ' "ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ" ଦିନ-ମଜୁରି ଆ, କ୍ଷୁଦ୍ର ନାମମାତ୍ର ଶୁଣା ଓ କାରିଗରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୭୬ ମସିହା ଫେବୃଆରୀ ମାସ ୨୫ ତାରିଖରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆନ ଓ ଭରସିକ୍ ବ୍ୟାଙ୍କର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ । ଗତ ଦିନିକର୍ଷ ଭିତରେ ଏହି ବ୍ୟାଙ୍କ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ନିଜକୁ ବେଶ୍ ଆଦୃତ କରିପାରିଛି ।

ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣରେ ବାଣପୁରରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉତ୍ତରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବରେ ପୁରୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ପଶ୍ଚିମରେ ଗଣିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୩୨ଟି ଶାଖା ଖୋଲାଯାଇଛି ।

ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଣା, ମୂଲିଆ, ଛୋଟ ବ୍ୟବସାୟୀ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ବିଭିନ୍ନ ରଣ ଆଭି ସଫଳ ଯୋଜନା ତିଆରି କରିଛି । "ନୀଳଚକ୍ର" ଜମା ଯୋଜନାରେ ମାସକୁ ମାସ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଟଙ୍କା ସଫଳ କରି ହେଉଛି । "ମହାସିନ୍ଧୁ" ଜମା ଯୋଜନାରେ ଡିପୋଜିଟର ୫୦୦ ଟଙ୍କାରୁ ଅଧିକ ଜମାକରି ୮ ବର୍ଷପରେ ତାର ୨ ଗୁଣ ଟଙ୍କା ମିଳି ପାରୁଛି । ଦିନମଜୁରି ଆଙ୍କ ସଫଳର ସୁବିଧା ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କର ଏକେଣ୍ଡ ଡିପୋଜିଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇ ଦୈନିକ ଜମା ଯୋଜନାରେ ସଫଳ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଛି । ଏହିସବୁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଗତ ଜୁନ୍ ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ୪୦,୦୦୦ ଜମାକାରୀ ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଦୁଇକୋଟି ବଣ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଜମା କରିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ରଣ ଲଗାଣ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅତି ସରଳ କରାଯାଇଛି । ଗୁଣା ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ସାର, ବିହନ, ଓଷଧ, ପ-ପ୍ରେସ, ଶ୍ରେୟାର କୃପାଜନନ ଇତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇପାରୁଛି । କାରିଗର ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ପୁଞ୍ଜିଲଗାଣ ରଣ ନେଇ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ନିଜେ ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ମଜୁରୀଆ, ଖଟିଶିଆ ଏ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରୋଜଗାର ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ମେଣ୍ଟା, ଛେନି, କୁକୁଡ଼ା ପାକନ ପାଇଁ ରଣ ପାଇପାରୁଛି । ବ୍ୟାଙ୍କର କର୍ମଚାରୀ ନିଜେ କୃଷି ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାସଂପନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଗୁଣା ମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା ନିଜେ ହ୍ରଦୟଗମ କରି ତାର ଆଶୁ ସମାଧାନ ପାଇଁ ଚତୁର୍ପର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଗାଁ ର ଗୁଣା ତା' ଜମିରେ ତିନିଗୋଟି ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବିନଥିଲା ସେ ଆଜି ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ନେଇ କୃପା ଜନନ କରି ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ତିନୋଟି ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ କରିବାପାଇଁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଛି । ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ବେଗୁନିଆ ବୁକର ମାଣିବନ୍ଧର ଉନ୍ନତ ଗୁଣା ଶ୍ରୀ ଦିବାକର ପାଇକରାୟଙ୍କୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା

ପାଇଁ ରଣ ଦେଇ ପଥୁରିଆ ଜମିରେ ବର୍ଷକୁ ଏକାଧିକ ଫସଲ ଆମଦାନୀ ପାଇଁ ସକ୍ଷମ କରାଇ ପାରିଛି ।

ଗତ ଜୁନ୍ ମାସ ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କ ୩୭,୦୦୦ ଜଣଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ୩ କୋଟି ୬୬ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି । କାରିଗରମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣ ମାନ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏ ବ୍ୟାଙ୍କ ଚିରାଚରିତ ରୀତିରେ ରଣ ଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ତ୍ୟାଗ କରି ବ୍ୟତିବିଶେଷର ଉତ୍ପାଦନ-କ୍ଷମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପାଇଁ ସହଜ ରୀତିରେ ରଣ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି ।

କଣାନ୍, କୁହୁଡ଼ି, ଅସରଙ୍ଗ, ଭୁଷଣପୁର, ବାଣପୁରର ଶହ ଶହ ମହାଜୀବୀ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ନିମନ୍ତେ ତାଲ ଏବଂ ତୁଙ୍ଗା କିଣିବା ପାଇଁ ପରଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇ ମହାଜନଠାରୁ ଅଧିକ ସୁଧରେ ରଣ ନେବାର ଆଉ ଆବଶ୍ୟକତା ମନେକରୁ-ନାହାନ୍ତି । ନିୟାନ୍ତ ଏବଂ ହସନପୁରର ପାନ ବରଳିଆ ଓ ପାନ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ସହଜରେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ନେଇ ବେଶ ଦୁରପଲସା ଲଭ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ପିପିଲିର ସୁଧ ଆ ବୁଣାକୀ, ବାକକାଟି, ରାଜସୁନାଖଜା, ଜଝିଲେର ପ୍ରତିକ ବାସନ ତିଆରି କରୁଥିବା କାରିଗର ବ୍ୟବସାୟ ସମବାୟ ସମିତି ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ କରଳ କରି ତାଙ୍କର ବ୍ୟବ-ସାୟର ଉନ୍ନତି କରୁଛନ୍ତି । ବାଲିପାଟଣା ବ୍ରାହ୍ମ ଅତର୍ପତ ଅଠାଗର ; କୁହୁଡ଼ିର ଗୁଦପୁର, ବେଗୁନିଆର ତୁଦସାପୁର ଏବଂ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ନିକଟସ୍ଥ ଗୁରୁଳ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ମୁକ୍ତ ଲଗାଣ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ କରୁଛନ୍ତି । ବେଗୁନିଆ ନିକଟସ୍ଥ ଲେଡ଼ିପାକଙ୍ଗ, ଭଆଣିଶ ପାଟଣାର ଶୁଣୁଆ ବ୍ୟବସାୟୀ ବ୍ୟାଙ୍କର ଅତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟିକ ପରାକାଷ୍ଟା ପାଇଁ । ମେଣ୍ଟାଶାନ ବ୍ରାହ୍ମ ଅତର୍ପତ କଣାକାଡ଼, କୁଜିମହଲ, ତାଳୁଆ, ଛୋଟା ଘାଁରେ ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ "କଳିଙ୍ଗ ଶାନ୍ତି ପୁରସ୍କାରର ରୌପ୍ୟ କନ୍ଦରୀ ବର୍ଷରେ" ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ମାନର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଏବଂ ଉତ୍କଳ କୃଷି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଦେଇଛି । ଧଳାପଥର ଏବଂ ଲାପୁରର ଯେଉଁ ବୁଣାକାରମାନେ ସରଳ ଅଭାବରୁ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ନିଜେ କରି ନପାରି ମାଲିକର ଠିକାକାମ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ବ୍ୟବସାୟ କରି ଆତ୍ମ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବାପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି । ପୁରୀର ଚାଉଁଳ ପୋଖରୀ, ପିପିଲିର କଦରଦାରେ ଗୋ-ପାଳନ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଅନେକଙ୍କୁ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ କରିପାରିଛି । ପିପିଲି, ବଳଙ୍ଗା, ବାଲିପାଟଣା, ବାକକାଟି, ଅସରଙ୍ଗ, ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ, ଉଡ଼ିପଡ଼ାରେ ଉନ୍ନତ ଧରରେ ବାହୁରୀ ପାକନ ପାଇଁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କର ଅବଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ । ଗୋପାଳପୁରରେ ଏବଂ ଚଣ୍ଡେଶ୍ୱରରେ ଗୁମ୍ଫାନ ଗୁଣା ଯେଉଁମାନେ ଜମିବନ୍ଧନ ଯୋଜନାରେ ଉପକୃତ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ ସେଠାକାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଜମିକୁ ଗୁଣୋପ-ଯୋଗୀ କରିବାପାଇଁ ରଣ ନେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଫସଲ ଉଠାଇ-ବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶରଣକୁର, ନୂଆଗାଁ, ବୋଲଗଡ଼, ନିୟାଗଡ଼ର ଆଶୁଗୁଣାମାନେ ଏବଂ ବଳଙ୍ଗର ଆଶୁ-ଗୁଣାମାନେ ସହଜରେ ଏହି ଅର୍ଥକରୀ ଫସଲ ପାଇଁ ରଣ ନେଇ ଲାଭବାନ ହେଉଛନ୍ତି । ଗଣିଆ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା,

ନୂଆଗାଁ, ରାପୁର, ନୂଆପଡ଼ା, ବୋଲଗଡ଼ରେ ଲେଜି ଏବଂ
ମେଘା ପାଳଃ ପାଇଁ ୭୦୦ରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ରଣ ଦିଆ
ଯାଇଛି ।

ଏହିପରି ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଅବହେଳିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର
ଲୋକଙ୍କ ସେବାରେ ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ
କରିଛି ।

ପୁରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ, ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
ପିପିଲି



ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନ : ଏକ ଆକର୍ଷଣ

ଶ୍ରୀ ବିନୋଦ ମହାନ୍ତି

ଓଡ଼ିଶାରେ ଘଟୁଥିବା ମୂଲିକାକ୍ଷୟକୁ ଅବରୋଧ
କରିବାପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଏକ
ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ ବିଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି ।
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମୂଲିକା କ୍ଷୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅବରୋଧ
ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦ କରାଯାଇ ଜମିର ଉର୍ବରତା ରକ୍ଷା
କରାଯାଉଅଛି । ଆମ ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ
ମୂଲିକାକ୍ଷୟ ଓ ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟ
କିଛି ଜାଣନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହି ସମସ୍ୟାର ଗୁରୁତ୍ଵ ବିଷୟରେ
ସେମାନେ ସେପରି ଅବହେଳା ନୁହନ୍ତି । ମୂଲିକାକ୍ଷୟ ଓ ମୂଲିକା
ସଂରକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇବା
ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଜିଲ୍ଲାରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ
କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ର କଟକ
ଠାରୁ ୩୦ କିଲୋମିଟର ଦୂରରେ ଚାଙ୍ଗା-ଚୌଦ୍ଵାର ବୁକ
ଅଭିଭୂତ ବିଶ୍ଵନାଥାକାଶୀ ଠାରେ ୮୩୦ ଏକର ବ୍ୟାପୀ
ପଡ଼ିତ ଜମିରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହା ୧୯୬୬ ମସିହା
ଜାନୁଆରୀ ୩୦ ତାରିଖରେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଅଛି ।
ଏହି କେନ୍ଦ୍ରକୁ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହ ପ୍ରମୋଦ
ଉଦ୍ୟାନ ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଚତୁଃପାଶ୍ଵୀ
ପାହାଡ଼ ପରିବେଷିତ ଫଳ-ପୁଷ୍ପପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଏପରି ନାମକରଣକୁ ସାର୍ଥକ କରୁଛି ।

ଏହି ସ୍ଥାନଟିକୁ ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ ବିଭାଗ ହାତକୁ
ନେବା ପୂର୍ବରୁ ମୂଲିକାକ୍ଷୟ ଦ୍ଵାରା ଜମିର ଉର୍ବରତା ନଷ୍ଟ
ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏହା ଫଳରେ ଜମିସବୁ ଶୁଷ୍କପାଇଁ
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପଯୋଗୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏହି ଫାର୍ମ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ଧୋଡ଼ାନାଳ (ଯାହାକି ପରେ
ସଂରକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସୁନ୍ଦର ଜଳାଶୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ
ପାରିଛି) ଏହି ରାକ୍ଷଣ ମୂଲିକାକ୍ଷୟର ମୂଳସାକ୍ଷୀ ।
ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷରୋପଣ
ସହ ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ ଉପଯୋଗୀ ବହୁତ ପ୍ରକାର
ବାସିକ ଫସଲ ଶୁଷ୍କ କରାଯାଇଛି । ଯଥା:--

- ୧ । କାକୁବାଦାମ .. ୩୫୭ ଏକର
- ୨ । ବାଙ୍ଗର ନଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା- ୧୨୫ ଏକର
ମୂଳ ଶୁଷ୍କ ।
- ୩ । ସପୁରୀ ଓ ଅମୃତଭଣ୍ଡା .. ୨୬୫ ଏକର
- ୪ । ବାସିକ ଫସଲ .. ୨୦୦ ଏକର
(ମେକା, ଚିନାବାଦାମ, ବିରି,
ମୁଗ, ଧନିଶ, ଛଣି ଇତ୍ୟାଦି)
- ୫ । ଗୋଟର ଉଲୟନ, ରାସ୍ତା- ୧୨୧'୫୦ ଏକର
ଘାଟ, କୋଠାବାଡ଼ି ଓ
ଜଳାଶୟ ।

ଗତ ଜୁଲାଇ ୩୦ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସମାଜ
ସଂପାଦକ ଡଃ ରାଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ସହ ପ୍ରାକୃତିକ
ଶୋଭାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନକୁ ନିଜ ପରିମାଣରେ
ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି । ସ୍ଥାନୀୟ ଗବେଷଣା
ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀ କେଦାରେଶ୍ଵର ପ୍ରଧାନଙ୍କ ତଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ
ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରେ (କ) ସମପତନ ବନ୍ଧ (କଣ୍ଠୁର ବହିଂ);
(ଖ) ସୋପାନ ଗଠନ (ଚେରାସେସ୍); (ଗ) ଧୋଡ଼ା
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ (ଗଲି କଣ୍ଠୋଲ); (ଘ) ବୃକ୍ଷ ରୋପଣ;
(ଙ) ସଂରକ୍ଷଣ ଶୁଷ୍କ; (ଚ) ଶୁଷ୍କ ଶୁଷ୍କ (ଛ)
ସୋପାନ ଶୁଷ୍କ; (ଜ) ପଟି ଶୁଷ୍କ; (ଝ) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶୁଷ୍କ;
(ଞ) ମିଶ୍ରିତ ଶୁଷ୍କ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଭୃତି ପରୀକ୍ଷିତ ଓ
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି ।

ପୂର୍ବରୁ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରର ଜମିସବୁ ଡାଲୁ ଓ ଗଡ଼ାଣିଆ ।
ପାହାଡ଼ ଶିଖର ଦେଶକୁ ବୋହି ଆସୁଥିବା ଅବାଗିତ
ଜଳସ୍ରୋତ ଏହି ଜମିମାନଙ୍କରେ ଆଶାତୀତ ମୂଲିକାକ୍ଷୟ
କରୁଥିଲା । ତେଣୁ ଜମିସବୁ ଅନୁର୍ବର ଓ ଶୁଷ୍କପାଇଁ
ଅନୁପଯୋଗୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ
ବିଭାଗ ଏହିଜମିଟିକୁ ହାତକୁ ନେଇ ସେଥିରେ ଜମିର
ଆବଶ୍ୟକତା ମୁତାବକ ବିଭିନ୍ନ ସଂରକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲେ । ଜମିର ଗଢ଼ାଣି ଶତ-ଶତ ଅନୁସାରେ ସମପତନ ବନ୍ଧ ପକାଇ ସମପତନ କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରି ମକା, ଚିନିବାଦାମ, ବିରି, ମୁଗ, ଧନିଶ, ଛଣି ପ୍ରଭୃତି ଫସଲ- ଗୁଣକରି ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ ନିରୋଧ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉର୍ବରତା ରକ୍ଷା କରାଯାଇପାରିଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ ଡାଲୁଥିବା ଜମିମାନଙ୍କରେ ସୋପାନ ନିର୍ମାଣ କରି ସୋପାନମାନଙ୍କରେ ସପୁରୀ, କଦଳୀ, ଲେମ୍ବୁ ଓ ଅମୃତରଣ୍ଡା ଉତ୍ପାଦି ଫଳ ଗୁଣ କରାଯାଇଅଛି । ଧୋଡ଼ାମାନଙ୍କୁ ଅବରୋଧ କରାଯାଇଅଛି । ଧୋଡ଼ା ଅବରୋଧ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଧୋଡ଼ା ଉପକାରୀ ଅନୁପମ ଜନ-ରକ୍ଷାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଏହି ଜଳାଶୟରୁ ୨୦୦ ଏକର ବିଭିନ୍ନ ଫସଲକୁ ବର୍ଷସାରା ଜଳସେଚନ କରାଯାଇଛି ।

ଶତକଡ଼ା ଫଳୁଥିବା ଅଧିକ ଗଢ଼ାଣିଧାନ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫସଲ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ସେଠି ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଆଧିକ୍ୟ ହେତୁ ସମପତନ ନୀଳୀ ଖୋଳି କାକୁବାଦାମ ଗୁଣ କରାଯାଇଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ମାଟି କୃଷି ଓ ବୃକ୍ଷରୋପଣ ପାଇଁ ଅନୁପଯୁକ୍ତ ସେହି ଜମିରେ ଗୋଚର ଉତ୍ତମ ପାଇଁ ଉଚିତ ଧରଣର ଗାଘ ଗୁଣ କରାଯାଇଅଛି ।

ନଡ଼ିଆ ଗବେଷଣାର ଲେଖ ଅଧିକାର ଶ୍ରୀ ଜେନା ଆମକୁ ତଥ୍ୟ ଦେଇ କହିଲେ ଯେ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଗୁଣ ହେଉଥିବା ନଡ଼ିଆର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଅଛି । ୧୨୫ ଏକର ଜମିରେ ୧୦,୦୦୦ (ଦଶହଜାର) ଗଛ ଲଗାଯାଇଛି । ଏହି ଫାର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱପାର୍ଥ ପାହାଡ଼ ପରିବେଷ୍ଟିତ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବସ୍ଥିତି, ଚଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଳାଶୟ, ଏହାର ମୃତ୍ତିକା ଓ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ (ଲେ ଆଉଟ) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନାରିକେଳ ଗବେଷଣା ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚ ବିଶେଷଜ୍ଞ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରିଛି । ଏପରି ନଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ବାଙ୍ଗର ଓ ଡେଙ୍ଗା ଏହିପରି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଗଛ ଲଗାଇ ଗବେଷଣା କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତି ଆଠଟି ବାଙ୍ଗର ଗଛ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କରି ଡେଙ୍ଗା ଗଛ ଲଗା ଯାଇଛି । ଏହି ଗବେଷଣାରେ ବାଙ୍ଗର ଗଛକୁ ମା' ଗଛ ଓ ଡେଙ୍ଗା ଗଛକୁ ବାପ ଗଛ ବୋଲି ନିଆଯାଇଛି । ଉଚିତ ବାପ ଗଛର ପରାଗ ରେଣୁ ନେଇ ବାଙ୍ଗର ମା' ଗଛରେ ପରାଗ ସମ୍ପନ୍ନ କରାଗଲେ ସହଜ ଓ ଅଧିକ ଅମଳକ୍ଷମ ନଡ଼ିଆ ବିହନ ଉତ୍ପାଦନ ହେବ । ଏହି ପ୍ରକାର ସମ୍ପନ୍ନକୁ ଇଂରାଜିରେ DXT କୁହାଯାଏ । (D ର ଅର୍ଥ Dwarf ଏବଂ T ର ଅର୍ଥ Tall) ଏଥିପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାର ଗଛ ଲଗାଯାଇଛି ।

ବାଙ୍ଗର (Dwarf Varieties) :—

- ୧ । ଚୌଗାଟ ଡ୍ୱାର୍ଫ ଆରେଷ
- ୨ । ମାଲୟାନ ସେମିଟଲ ଗ୍ରୀନ
- ୩ । ମାଲୟାନ ସେମିଟଲ ଯେଲେ ।

ଡେଙ୍ଗା (Tall Varieties) :— ଉଷ୍ଣକୋଷାଳ । ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗଛର ନାମ, ସ୍ଥାନର ନାମ ଓ ଗଛର ଉଚ୍ଚତା ବିଷୟକୁ ନିଆଯାଇ କରାଯାଇଛି । ଚୌଗାଟ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ନାମ । କମଳା ଲେମ୍ବୁ ପରି ଏହାର ଗଛର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଓ ଫଳର ରଙ୍ଗ । ସେହିପରି ମାଲୟାନ ମାଲୟ ନାମକ ସ୍ଥାନରୁ ଆସିଛି ଓ ଗଛର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ରଙ୍ଗ ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବାରୁ Green (ସବୁଜ) ଓ Yellow (ହଳଦିଆ) ନାମକରଣ ହୋଇଛି । ଜଣେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ଏହା ଭଲଭାବେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରେ । ବାଙ୍ଗର ଗଛଗୁଡ଼ିକ ଲଗାଇବାର ମାତ୍ର ୫ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଫଳ ଧାରଣ କରେ । ୧୯୭୭-୭୭ ମସିହାରେ ଏଠାରେ ରୋପଣ କରାଯାଇଥିବା ଏହିପରି ନଡ଼ିଆଗଛ ମାତ୍ର ୩ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ୪ ବର୍ଷ (୧୯୭୯-୮୦) ତର୍ଯ୍ୟ ଧରି ଗୋଟମା ଧରିଲଣି । ନର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକ ଗଛ ଗର୍ଭରେ ମାଟିଠାରୁ ମାତ୍ର ଏକଫୁଟ ଉଚ୍ଚେ ବାହାରି ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଆଶା ଓ ଆନନ୍ଦ ଭରି ଦେଇଛି । ଏହା ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଦେଖିବାର ବସ୍ତୁ ।

ମୃତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୁଣକରାଯାଉଥିବା ଫସଲ ଓ ବଗିଚାରୁ ଛୁଇଁ ଆଶାକରକ ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କୁ ଭଲ ଆୟ ମିଳୁଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବିଭିନ୍ନ ନିଆ ତଥା ଉଚିତ ଫସଲ ତଥା ଚିନି-ବାଦାମ, ମୁଗ, ବିରି, ମାଣିଆ ଓ ମକା ବିହନ ରାଜ୍ୟ କୃଷିବିଭାଗ ନଡ଼ିଆରେ ଶହ ଶହ କୁଇଡାଲ ଗୁଣାମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଆଉ ଦୁଇ ତିନିବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ କାକୁବାଦାମ ଓ ନଡ଼ିଆ ବଗିଚା ଫଳ ଧାରଣ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଲେ ବର୍ଷକୁ ଅନ୍ୟତମ ୫,୦୦,୦୦୦ (ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ)ରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଟଙ୍କା କେବଳ ଲାଭ ବାବଦକୁ ମିଳି ପାରିବ । ତଳଲିଖିତ ପରିସଂଖ୍ୟାନରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ :—

୧ । ବାର୍ଷିକ ଫସଲରୁ ଆୟ ୨୦୦ ଏକର (ଏବେ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି) ।	ଟ ୧,୦୦,୦୦୦'୦୦
୨ । କାକୁବାଦାମ ୩୫୭ ଏକର (ପ୍ରତି ଏକରରୁ ୮୫୦୦ଟା ହିସାବରେ) ।	ଟ ୧,୨୫,୦୦୦'୦୦
୩ । ନଡ଼ିଆ ୧୨୫ ଏକର — ୧୦,୦୦୦ ଗଛ (ଗଛପ୍ରତି ପ୍ରାୟମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ୮୩୦ଟା ହିସାବରେ) ।	ଟ ୩,୦୦,୦୦୦'୦୦

ଟ ୫,୨୫,୦୦୦.୦୦

କାକୁବାଦାମ ଓ ନଡ଼ିଆ ବଗିଚାର ଆୟ ୫ ବର୍ଷ ପରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେବ । ତେଣୁ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ବାବଦକୁ ମିଳୁଥିବା ବାର୍ଷିକ ୨,୫୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ବାବଦ ଦେଲେ ବାର୍ଷିକ ଲାଭ ପରିମାଣ ୩ ଲକ୍ଷ ଓ ୫ ବର୍ଷ ପରେ ୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ହେବ ବୋଲି ଲେଖ ଅଧିକାର ଶ୍ରୀ ଧରଣାଧର ଦାବ ଦର୍ଶାଇଲେ ।

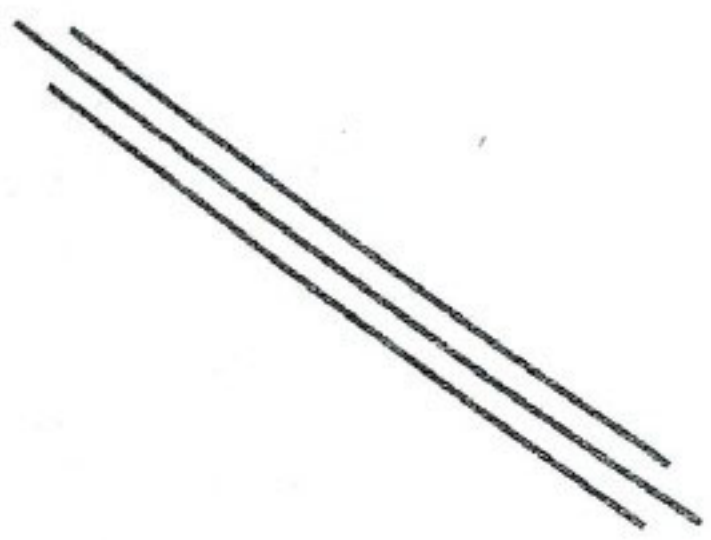
ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉପରୋକ୍ତ ଗୁଣବାସ
 ଓ ବୃକ୍ଷରୋପଣ ପାଇଁ ଆଖପାଖ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରୁ ଶହ ଶହ
 ଦରିଦ୍ର ଲୋକ କାମ କରି ସେମାନଙ୍କର ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ
 କରନ୍ତି । ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ସକାଶେ ଆଖ-ପାଖ ଅଞ୍ଚଳରୁ
 ମୂଲିଆ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାବେ ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିଛି କହିଲେ
 ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ଏହିପରି ହଜାର
 ହଜାର ଏକର ଜମି ମୂଲିକାକ୍ଷୟ ଦ୍ଵାରା ନଷ୍ଟ ହୋଇ
 ଯାଇଛି । ଜମ-ବର୍ଦ୍ଧକୁ ଜନ ସମାଜକୁ ଦୁଇ ଓଳି ଖାଦ୍ୟ
 ଦେବାକୁ ହେଲେ ଆମର ସାମିତ ଜମି ପରିମାଣକୁ
 ନଷ୍ଟ ହେବାକୁ ଛାଡ଼ି ନ ଦେଇ ତାର ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା
 ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ତା' ନ ହେଲେ ଏବେ ଆମର
 ମୁଣ୍ଡପିଛା ଜମିର ପରିମାଣ ଯେତିକି ଅଛି, କିଛି ବର୍ଷ
 ପରେ କ୍ୟାମିତିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ତାହା ହ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ ହେବ
 କାହିଁକି ନା ଜନୁହାର ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୂଲିକା
 କ୍ଷୟ ଦ୍ଵାରା ଜମି ପରିମାଣ କମି କମି ଯିବ । ତେଣୁ

ମୂଲିକାକ୍ଷୟ ଏକ ନଗଣ୍ୟ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ
 ବିପଦମୟ ଗଭୀର ସମସ୍ୟା । ଏହାକୁ ଏକ କାତା
 ସମସ୍ୟା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ମାଟି ରୂପକ କାତା
 ସଂପଦର ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପୁନରୁଦ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ସରକାର
 କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନ କେନ୍ଦ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା
 ମୂଲିକା ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବାସ୍ତବିକ ସମସ୍ତଙ୍କ ତା
 ଆଦର୍ଶଣୀୟ । ଏହା କୃଷକ ତଥା ସଂପ୍ରଦାୟ
 କର୍ମୀମାନଙ୍କର ଦେଖିବାର ବସ୍ତୁ । କୃଷକ ଭାଇମାନେ
 ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ଜମିରେ ଏହିପ
 ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରି ଲାଭବାନ ହୁଅନ୍ତୁ । ସଂ
 ସାରଣ କର୍ମୀଭ୍ରମା ଏହାକୁ ଦେଖି ଏହାର ଉତ୍ପାଦନ
 ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇ
 ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦର୍ଶକଙ୍କ ପା
 ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।



With best compliments from :



HINDUSTAN AERONAUTICS LIMITED,
KORAPUT DIVISION
P. O. : SUNABEDA-2
DIST. : KORAPUT

ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସଞ୍ଚୟ ଉପଦେଷ୍ଟା ବୋର୍ଡ ବୈଠକ

ରାଜ୍ୟର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଆଗେଇ ନେବାପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାରେ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ଅର୍ଥନୀତି ତା: ନିଶ୍ଚଳ ପରମର୍ଶ

ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାପନ ପ୍ରଭାବ ରୋକିବା ପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକରେ ସର୍ବାଧିକ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଧିକ ଉତ୍ସାହ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ରାଜ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି କାନ୍ଥର ରାମପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ୧୯୭୯ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପହିଲିରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ସଞ୍ଚୟ ଉପଦେଷ୍ଟାବୋର୍ଡ ବୈଠକ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ଅର୍ଥନୀତି ତା: ମିଶ୍ର କହିଲେ ଯେ ଅଣଭୟାତନ ବ୍ୟୟ ତଥା ଅର୍ଥବିନିଯୋଗ ହ୍ରାସ କରିବା ଦିଗରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟ ବିଶେଷ ସହାୟକ ହେବ । ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥନୀତିରେ ସ୍ଥିରତା ଆଣିବା ଗରି ଏହି ଯୋଜନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।



ଅର୍ଥନୀତି କହିଲେ ଯେ ଉଚ୍ଚ ସଙ୍ଗଠିତ ଓ ଅଣସଙ୍ଗଠିତ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସାର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମ ରାଜ୍ୟ ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାରେ ଯେତିକି ନିଶ୍ଚ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରିପାରିବ, ତାହାର ଦୂର ଚୂଡ଼ାଘା-ଶ ଉଚ୍ଚତମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ରାଜ୍ୟ ସରକାରକୁ ଦୀର୍ଘ ମିଆଦୀ ରଣ ଆକାରରେ ଯୋଗାଇ ଦେବେ । ଏଣୁ ରାଜ୍ୟର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଅଧିକ ଅର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୧୯୭୮-୭୯ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାରେ ମୋଟ ୮୮୩ କୋଟି ଟଙ୍କା ବିନିଯୋଗ ହୋଇଥିଲା । ଚଳିତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ୪ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ୩୩୮ କୋଟି ଟଙ୍କା ଏ ବାବଦରେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ଗତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ୪ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗୃହୀତ ଅର୍ଥର ପରିମାଣ ୨୭୩ କୋଟି ଟଙ୍କା । ଚଳିତବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକରେ ୧୪୦୩ କୋଟି ଟଙ୍କା ସଂଗୃହ କରିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।

ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ କର୍ମକର୍ମୀ, ଓ ପଞ୍ଚାୟତରାଜ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂସ୍ଥା ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସକ୍ରିୟତାବେ କଡ଼ିତ ହେବାକୁ ଅର୍ଥନୀତି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଛାତ୍ରସମାଜ ବିଶେଷତଃ ଜାତୀୟ ସେବାସଂସ୍ଥା ଅଗଭୂତ ଛାତ୍ରମାନେ ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସପକ କରିବା ପାଇଁ ଆଗେଇ ଆସିବା ଉଚିତ୍ ।

ସ୍ୱଳ୍ପସଞ୍ଚୟ ଯୋଜନାକୁ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କରେ ଏହି ବୈଠକରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ସଚନା ଓ ଲୋକ ସଂପର୍କ ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଏକ ସାତଦିନିଆ ପ୍ରସ୍ତର ବିନିତି ଗଠନ କରାଗଲା ।



