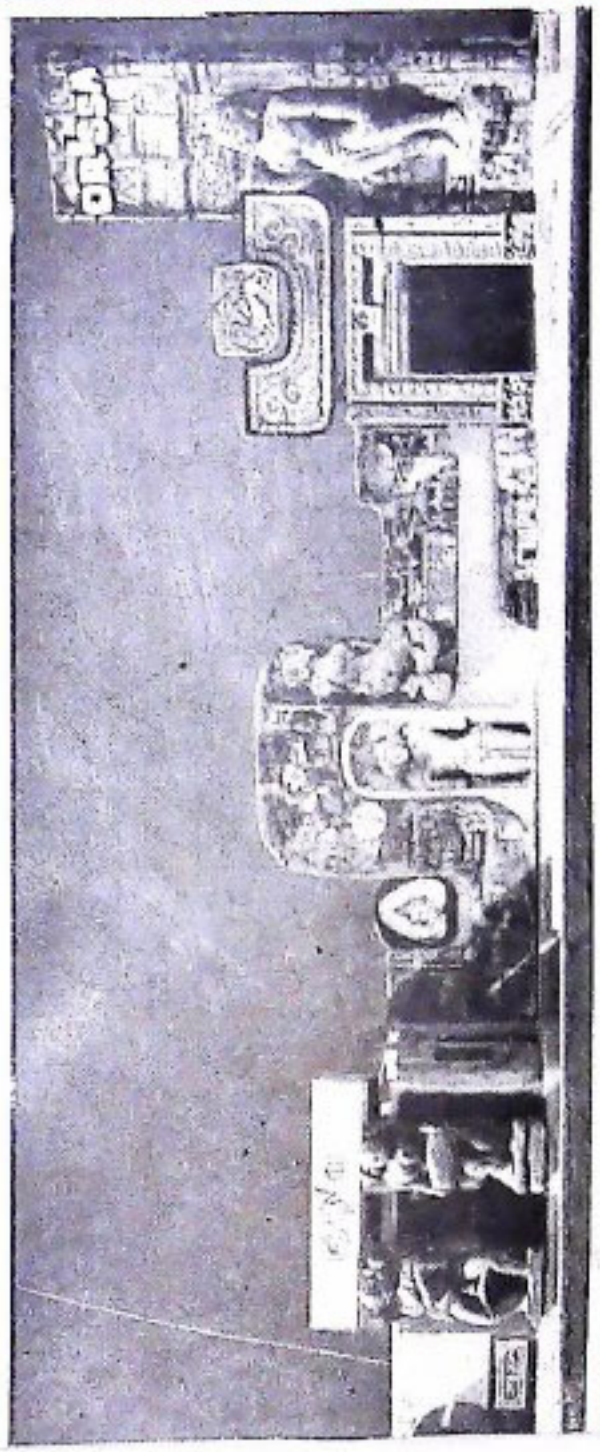


ছোবাহী ১৫৭১

ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଓଡ଼ିଶା ମଣ୍ଡପ ପରିଦର୍ଶନପରେ
ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଶଙ୍କର ରାୟ ଓ ତାଙ୍କ
ସହଧର୍ମିଣୀ ସ୍ୱେତପଦ୍ମା ସଦପତ୍ନୀ ମାୟା ରାୟଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ
ପ୍ରଶଂସା ।

A very interesting Pavilion —
arranged extremely well

Siddhartha Shankar Ray
4/2/76.

A most imaginative aesthetic + dynamic
rendering of Orissa's ancient + beautiful cultural
heritage bringing it up to date with the
modern progress of the State. I was delighted
and thrilled!!!

Maya Ray. M.P.
4.2.76.

ତୃତୀୟ ପୂର୍ବ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର
ଓଡ଼ିଶା ମଣ୍ଡପରେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ସହିତରେ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଶଙ୍କର ରାୟ ଓ ତାଙ୍କର
ସହଧର୍ମିଣୀ ଶ୍ରୀମତୀ ମାୟା ରାୟ ।

ପ୍ରଗତି ପ୍ରସଙ୍ଗ

୧୯୭୭ ଫେବୃଆରୀ : ମାଘ ୧୮୯୭ ଶକାବ୍ଦ

୩୨ଶ ବର୍ଷ : ସପ୍ତମ ସଂଖ୍ୟା

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ, ସରକାରୀ ଘୋଷଣା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦରକାରୀ ତଥ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣ "ଗଗନ ପ୍ରସଙ୍ଗ"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ବିଷୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ସେଇଟି ବିଷୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନୁମୋଦିତ ମୂଳ ପାଠ ବୋଲି ଗାବିଡା ଇଚ୍ଛିତ୍ ନୁହେଁ ।

'ଉତ୍ତଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ' ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସ୍ୱରାଷ୍ଟ୍ର (ସେତୁ ସମ୍ପର୍କ) ବିଭାଗ ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିରେ ସ୍ୱତ୍ୱା ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ମତାମତ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ସବୁସ୍ଥଳରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବନାହିଁ ।

***

ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ:
ଶ୍ରୀ ଅଔଧ ନାରାୟଣ ତିଓ୍ୱାରୀ
ଆଇ. ଏ. ଏସ୍.,
ସେତୁ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

ସମ୍ପାଦକ:
ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ:
ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜମୋହନ ପଞ୍ଚନାୟକ
ଶ୍ରୀ କଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା

ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ:
ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାଉତ

ମୁଦ୍ରଣ:
ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରଣାଳୟ, କଟକ

ବାର୍ଷିକ ଦେୟ—ଟ୧୦·୦୦ ପ୍ରତିସଂଖ୍ୟା—ଟ୧·୦୦

ସୂଚୀପତ୍ର

ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ :

ସଂସ୍କୃତିର ନୂତନ ବିଗ୍ରହ ଓ ଆଗିମୁଖ୍ୟ .. ୧

ସମାଜପାଇଁ ଜୀବନପାଇଁ :

ମଧୁ-ସୃତି .. ୭
ଶତାବ୍ଦୀର ସୁଯୋଗ .. ୧୩
ବିଦ୍ୟାଳୟ ତାହାରେ ଶିକ୍ଷା .. ୧୬
ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନୂତନ ସମସ୍ତ ନିର୍ଘଣ୍ଟ ଓ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା .. ୨୩
ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ପଦୁନାଭ ଦାଶ .. ୨୫
ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିରେ ପୋଲଟ୍ରିର ଅବଦାନ .. ୨୭

ମହିଳା ମହଲ :

ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂକଟ-ନାରୀ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି .. ୨୯

ଯୁବ ଜଗତ :

ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ଯୁବସମାଜ-ସମସ୍ୟା ଓ ସମାଧାନ .. ୩୩

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି :

ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକ ସବାପ ସାଂସ୍କୃତିକ ସାଗତ .. ୩୭
ଧ୍ୱଂସମୁଖୀ (ଗଳ୍ପ) .. ୪୧
ଗୋଟିଏ କବିତା-ଏକ ପ୍ରଯୋଗ .. ୪୬

କଣ୍ଟୋର କଗଡ଼ :

ଝିଙ୍କଟେଇର ଉପଦେଶ .. ୪୧

ଖେଳ ପଡ଼ିଆରୁ :

ଓଡ଼ିଶାରେ ହକିଖେଳର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତ .. ୫୩

ଆଜିର ଓଡ଼ିଶା :

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଣିତ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ .. ୫୫

ଆମ ପ୍ରଦେଶରେ ଜାଗତଶକ୍ତି .. ୫୮

କୃଷ୍ଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ .. ୬୦

ପରିବେଶଆଧାରିତ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପଦକ୍ଷେପ .. ୬୩

ହଜିଯାଉ ହରିଜନର ଘର .. ୬୫

ଘଟଣା ପ୍ରବାହ .. ୬୭

ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ସ୍ୱାଗତ ସମ୍ଭାଷଣରୁ

ସଂସ୍କୃତିର ନୂତନ ବିଗୁର ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟ

ଗତ ୨୮-୨-୭୭ ତାରିଖ ଦିନ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଯେଉଁ ବିରାଟ ପୂର୍ବରାତ୍ର ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ମିଳନୀ ବସିଲା, ସେଥିରେ ସ୍ୱାଗତ ସମ୍ଭାଷଣ ଜଣାଇ ଆମର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଏକ ନୂତନ ବିଶ୍ଳେଷଣଧାରା ଉପସ୍ଥାପନ କରେ । କେବଳ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ ନାହିଁ—ରାଜ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷକ କବି, ଲେଖକ, ଶିଳ୍ପୀ, ଅଧ୍ୟାପକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ସୁଧୀ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ ହେବାକୁ ଓ ଏହି ଆଗିମୁଖ୍ୟରେ ଚଳି ଜଗିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛି । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଓ ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷତଃ ଆମ ଦେଶ ଗତ ବର୍ଷରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ନୂତନ କର୍ମଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାକୁ ତାର ସୁଦୃଢ଼ ପରଂପରା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରଖି ମଧ୍ୟ, ତାର ସ୍ୱରୂପ ଓ ସ୍ୱଗୁଣକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରି ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ଓ ଆମର ଆଦର୍ଶ ଉପଯୋଗୀ କରିହେବ—ସେହି ବିଶ୍ଳେଷିମର୍ଶ ପାଇଁ ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ସ୍ୱାଗତ ସମ୍ଭାଷଣରେ କେତେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଙ୍ଗିତ ରହିଛି—ଯାହାକି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଶିଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକଦା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ଅନେକାଂଶରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲା
ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନେ ୮ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାଏଁ ଏହାକୁ ଅଣଦେଖା କରିଥିଲେ । ଏହାର
କାରଣ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କର ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଯେ, ଶିଳ୍ପ ହେଉଛି ଏକ
ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ଯାହାକି ଅତି ଉଚ୍ଚ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଲୋକ ଏବଂ ଅସାଧାରଣ
ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏଞ୍ଜିନିୟର ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ
। ଏହାର ଫଳରେ ହିଁ ଏହି ଧାରଣା ଜନ୍ମିଲା ଯେ, ଶିଳ୍ପ ହେଉଛି ଏକ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଳ ବିଷୟ । ଏହି ଧାରଣା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ନଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଏକ ଭ୍ରମ
ଥିଲା ଯାହାକି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଅନେକ ଦିନ ଯାଏଁ ଭ୍ରମରେ ରଖିଥିଲା ।
-ଶିଳ୍ପ ହେଉଛି ଏକ ସରଳ ବିଷୟ ଯାହାକି ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଝିପାରିବେ
ଏବଂ ଏହା ଏକ ସରଳ ବିଷୟ ଯାହାକି ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଶିଖିପାରିବେ ।

ଅତୀତର ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ

ଅତୀତର ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ ଯାହା ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା
ଥିଲା ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଯାହାକି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ଇତିହାସକୁ
-ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା
ଯାହାକି ଆମ ଜୀବନ ଉପରେ ଏକ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା । ଏହା ଥିଲା
ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଯାହାକି ଆମ ଜୀବନ ଉପରେ ଏକ ଗଭୀର
ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଯାହାକି
ଆମ ଜୀବନ ଉପରେ ଏକ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଅତି
ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଯାହାକି ଆମ ଜୀବନ ଉପରେ ଏକ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ
ପକାଇଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଯାହାକି ଆମ

ଚରତି ଘୋଡା ଓ ଆସାମର କୁଷ୍ଟକ ନୃତ୍ୟ ପୀଠ ଭିତରେ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀଙ୍କ କହିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି—ଏ ସବୁକୁ ନେଇ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି । ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ବୋଲି ଗୋଟିଏ କୃତ୍ରିମ ସାଂସ୍କୃତିକ ପଦ୍ଧତିକୁ ସମଗ୍ର ଦେଶ ଉପରେ ଲଦି ଦେବାକୁ ପୂର୍ବେ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ଫଳପ୍ରଦ ହେଇନାହିଁ—ଜି ଭବିଷ୍ୟତରେ ବି ହେବ ନାହିଁ । ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ରହିବ—ଯେ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତିଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଘଟିଛି—ସେହି ସମୟରେ ହିଁ ଘଟିଛି ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ । ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସ୍ପର୍ଶଯୁପ ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତିର ପରସ୍ପରମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତ-ଯୁପପତ୍ ଏପରି ବୁଝାପଡ଼ିଥିବା କଥା ଏଇ ସମୟରେ ଜାଣିବା ନିତାନ୍ତ ଉଚିତ ହେବ ।

ତା' ପରେ ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ଏକ ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀ କହିଛନ୍ତି ଯି ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେଇଛି । ତାହା ହେଇଛି—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତି ଭିତରେ ଯଥାର୍ଥ ଯୋପାଯୋପର ଅଭାବ । ଅର୍ଥାତ୍ କଥା ହେଉଛି—ଏତଦିନରେ ଯେତେବେଳେ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଯମନାଯମନ ପାଇଁ ଏତେ ସବୁ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ନ ଥିଲା—ସେତେବେଳେ ବରଂ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂଯୋଗ ଓ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ ଓ ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ବିଦଗ୍ଧ, ପଣ୍ଡିତ, ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଗୁଣୀବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପାଦରେ ଗୁଣି ଗୁଣି, ବଣଜଙ୍ଗଲ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ, ନଦୀନାଳ ପାରିହୋଇ, ବହୁ ପଥ କ୍ରୋଶ ପଛକୁ ପାଖୁଡ଼ା ହୋଇ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟକୁ ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ସେ ରାଜ୍ୟର ସମକକ୍ଷ ଓ ସମଧର୍ମା. ପଣ୍ଡିତ ଗବିଜ, ଗୁଣୀମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଳାପ ଆଲୋଚନା, ଯୁକ୍ତି ତର୍କ କରି, ଭାବ, ଚିନ୍ତା, ମତାଦର୍ଶ ଓ ଅନୁଭୂତି ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ପରସ୍ପର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇ, ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କିମ୍ବା ଗ୍ରହଣ ବର୍ଜନ କରିବା ଦିଗରେ ସଚେଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ । ଏହାହିଁ ଦେଉଥିଲା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଶକ୍ତି, ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ଆତ୍ମ ପରିଚୟ । କିନ୍ତୁ ଜାଣି-ଛମେ ଗତ ବର୍ଷର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବକ୍ଷୟ ଆସିପଡ଼ିଲା । ତାର କାରଣ ହେଲା ଏହି ପଣ୍ଡିତ ଓ ଜ୍ଞାନୁକ ସଂସ୍କୃତି ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମହାନ୍ ଜାତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ପଟ୍ଟଭୂମିକୁ ଅପସରି ଯାଇ, ନିଜ ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଞ୍ଚଳଟିର ତ୍ରିସୀମା ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଲେ—ଏବଂ ସେହି ସୀମିତ ପରିସର ଭିତରେ ନିଜେ ଆବଦ୍ଧ ହେଉ ହେଉ ଆପଣା ଆପଣାର ଅହଂକାର, କ୍ଷୁଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାର ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ନିଜ ନିଜର ସୃଜନୀ ପ୍ରତିଭାକୁ ଖଣ୍ଡିତ ଓ ବିକଳ କରି ପକାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବା ପରେ ଆଶା କରାଯାଉ ଥିଲଜି ଏଣିକି ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହିମିଳନଗୁଣାତ୍ମକ ଓ ପରିମାଣାତ୍ମକ ବୃଦ୍ଧିରୁ ଖୁବ୍ ବୃଦ୍ଧିପାଇଯିବ । ମାତ୍ର ହାୟ! ଆମର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ ପରିସ୍ଥିତି ଏପରି ହୋଇଉଠିଲା

କି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତି ଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ ବୋଲି ଭାବି, ତାକୁ ଜାବୁଡ଼ି ଧରିବା-ଟାକୁର ନିକ ପଣ୍ଡେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକର ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ମନେ କରେ । ଫଳରେ ହେଲା କ'ଣ ? ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯେଉଁସବୁ କଳାତ୍ମକ ବିକାଶ ଘଟିଲା ଓ ମଣିଷର ସୃଜନୀ-କଳ୍ପନା ଯେଉଁ ଭାବେ ପରିସ୍ଫୁଟ ହେଲା—ତାହା ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତର ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଜ୍ଞାତ ରହିଗଲା । ଏହାର କାରଣ ହୁଏତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜ୍ୟର ସରକାର ଦେମାନଙ୍କ ଅଂଚଳର ଯେଉଁସବୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ବଞ୍ଚେଇ ରଖିଛନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଇଚ୍ଛା ସେତେଦୂର ମନଯୋଗ ଦେଇ ନାହାଁନ୍ତି ।

ଏଥିଯୋଗି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ କହିଛନ୍ତି—ଜାତୀୟସ୍ତର ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତି ଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ ଘଟିବ ସେତିକି ବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଞ୍ଚଳିକ ସଂସ୍କୃତି ଅନ୍ୟ ଅଂଚଳର ସଂସ୍କୃତି ଆଗରେ ନିଜକୁ ଖୋଲି ଧରିବ—ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ସତେଜନ ଭାବେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ଏବଂ ଭାଷାଗତ ଅଥବା ରାଜନୀତିକ ଚଢ଼ଉତାରୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ସୁଯୋଗ ପାଇବ । ସବଶ୍ୟ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଗତରେ ଏହି ସବୁ ସଜ୍ଜିତନୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବ ବିନିମୟ କରିବା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ କଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ ଓ ବହୁ ବ୍ୟୟ ସାପେକ୍ଷ ବ୍ୟାପାର ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏଠି ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମଧ୍ୟ ବିସ୍ମରିବାର ନଥିଲା । ତା' ହେଉଛି—ଆଜି ଆଉ ସଂସ୍କୃତିକୁ କେବଳ କେତେକ ମୂର୍ତ୍ତିମେୟ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ କୃତି ବା ଅଧିକାର ଭିତରେ ରଖି ଦେବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କୃତିର ପରିସର ଖୁବ୍ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ତତ୍ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ତାର ସଙ୍ଗରେ ନୂତନ ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟଂଜନା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏବେ ଏପରି କେତେକ କୃତିକୁ ଆମେ ସଂସ୍କୃତି ଭିତରକୁ ନେଇ ଆସିଲୁଣି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଆଗେ ଅମାର୍ଜିତ ବା ଅବଂସ୍କୃତ କଳାକୃତି ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଧରାଯାଉ ଗୋଟିଏ କୋଇଟର ପୀଠ ବା ମୁରିଆର ପୀଠ, (ଚରତି ଘୋଡ଼ା., ପାଟୁଆ ଚଉଁରା) ବା ଗୋଟିଏ କୃଷକ ରମଣୀର ପୀଠ—କିମ୍ବା ଆଦିବାସୀଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ, କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ନିରକ୍ଷର ପଥୁରିଆର ନିହାଣମୁନରେ ଖୋଦିତ ମୂର୍ତ୍ତିଟିଏ—ଏ ସବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ସଂସ୍କୃତିରହ ସମନ୍ୱିତ ହୋଇପଲଣି । କେବଳ ବିଦ୍ୱାନ, ବିଦଗ୍ଧମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ. ଆଳଙ୍କାରିକ ଭାବ୍ୟକବିତା, ବା ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଚିତ କଥା କୀର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ବହୁ ମାନ ଓ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂସ୍କୃତିର ଆଖ୍ୟା ଦେଇ, ପ୍ରାକୃତ ଜନମାନଙ୍କର ବିବିଧ ଅନୁଭୂତିମୟ ସରଳ ସ୍ୱଭାବ ଅନୁପ୍ରେରିତ କଳାକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅମାର୍ଜିତ, ଗ୍ରାମ୍ୟ; ଇତର ଏବଂ ବ୍ରାତ୍ୟ ବୋଲି ରାବିବା ମନୋବୃତ୍ତି ଆଜି ନିଶ୍ଚୟ ଅତଳ ଓଅବାଉରେ । ଏହି କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ସମାଜର ବିରିନ୍ଦ ଗୋଷ୍ଠୀର ଲୋକଙ୍କ ପାଖୁ

ଏ ଜିନିଷ ଛୁଞ୍ଚ ଅଖାର ଥିବା ଜାଲ ଏଇଟା ଏ ଅଟେ ।

ଜାଲଟି ଛଡ଼ିବାର ବଡ଼ିଯାକ ଚଉଡା ଅଖା ଛଡ଼ିବା ଅଂଶ—ଛୁଞ୍ଚିଟି ଛଡ଼ିବା ଜାଲଖଣ୍ଡକୁ ଦୁଇ ଭାଗ କରି ଦେଇଥିବା ଦାଗଟି ଏ ଅଟେ ଏବଂ ଏ ଦାଗଟି ଏ ଅଖାର ଏଇ ଅଂଶଟି ଏ ଅଟେ ।

ଏ ଜିନିଷ ଛୁଞ୍ଚ ଅଖାର ଥିବା ଜାଲ ଏଇଟା ଏ ଅଟେ ।

ଛଡ଼ିବ

ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ଚିନ୍ତା ଓ ଅନୁଭବ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜିସ୍ୱ କରିଦେବ ଏବଂ ସମାଜର ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନକୁ ଉଦ୍‌ଭୂତ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭାଦୀପ୍ତ ମାନସଗୁଡ଼ି ସୃଷ୍ଟି ଯେ କୌଣସି ସୂକ୍ଷ୍ମ, ସୁକୁମାର, ସମୁନ୍ନତ କଳାକୃତିର ପ୍ରକାଶରେ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟାଇବ ଏବଂ ଏହାହିଁ ହେବ ଗୋଟିଏ ସୁଦୂର ପରମ୍ପରାପୁଷ୍ଟ ସମାଜର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅପଘାତଜନିତ ସାଂସ୍କୃତିକଅପମୃତ୍ୟୁ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ହେଉଛି— ଗୋଟିଏ ଜାତି ଯେଉଁ ରାବେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ କରେ ତାହାଗି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ-ଚର୍ଯ୍ୟା । ତାମାନେ ଯେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଖୁସି ହୁଏ— ସେହି ପ୍ରକାରେ ସେ ଜୀବନ ନିର୍ଦ୍ଦାହ କରେ । ଗୋଟିଏ ଜାତି ଯଦି ସବୁଦିନ ସଂଧ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରେକ୍ଷା ଗହରେ ବସି କେବଳ ଯୌନ ଉଦ୍ଦୀପନାମୟ, ହିଂସାତ୍ମକଜାଣ୍ଡାରଖାନା ଦେଖୁଥାଏ ଆଉ ଶୁଣୁଥାଏ, ତେବେ ତାର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନଯାତ୍ରରେ ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସୁକୁମାର ଓ ଉଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାର ପାରିବ ନାହିଁ ।

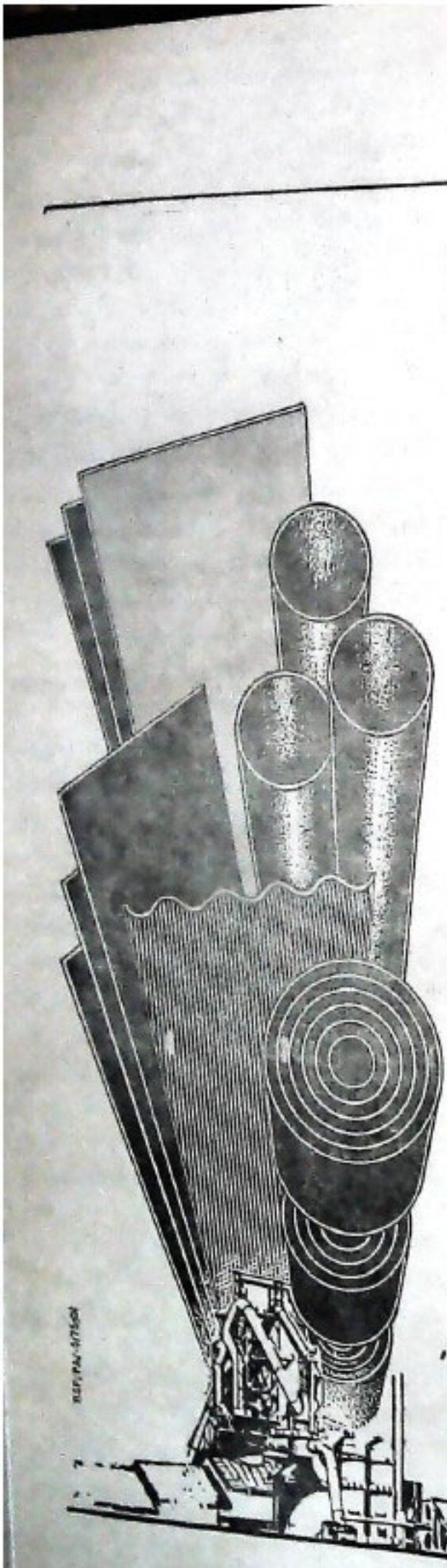
ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଏହିଭଳି କେତେକ ଚିନ୍ତା-ଉଦ୍ଦୀପକ ତତ୍ତ୍ୱ-ସମ୍ବଳିତ ମୂଲ୍ୟବାନ କଥା କହି ସାରି, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣର ଉପସଂହାର କରେ । ଉପସଂହାରରେ ସେ ପୂର୍ବ ରାଜତର ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓ ଏସବୁ ରାଜ୍ୟର ଅଧିବାସୀ ଏବଂ ସରକାରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଲେ—

ଆମେ ପୂର୍ବ ରାଜତୀୟ ଗଣ ଆମର ଏକ ସମୃଦ୍ଧ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରମ୍ପରା ଯୋଗୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଗର୍ବିତ । ଏବଂ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ମହାରାଜତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ରକ୍ଷାରକୁ ବହୁ ଅମୂଲ୍ୟ ଅବଦାନ ଦେଇ ଆସିଛୁ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ପକ୍ଷରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି—ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ସଂଘଠିତ ରାବେ ଏପରି ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ନୀତି ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଯାହା ଫଳରେ କି ଆମେ ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ରୁଚିକୁ ଏହି ସବୁ ବ୍ୟବସାୟ ଭିତ୍ତିକ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବା । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କହୁନାହିଁ ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ର କୌଣସି ପ୍ରକାର କଳା ସୃଷ୍ଟି କରିଦେବ । କଳାସୃଷ୍ଟି ସର୍ବଦା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବ ଏବଂ ଏହାର ସଫଳତା ବା ବିଫଳତା ସବୁବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରେରଣା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ରାଷ୍ଟ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବା ଆଦେଶରେ କଳା ସୃଷ୍ଟି କେବେ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ରାଷ୍ଟ୍ର କେବଳ ଏ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ କଥା କରିପାରେ । ତା' ହେଉଛି— ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରାବେ ହେଉ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ କରିଥାରେ ହେଉ—ଜାତିର ସୁସ୍ଥ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ କୌଣସି ପଦ୍ଧତି ବା ଧାରାକୁ ସହାୟତା କରିବା । ଯଦି ଆମେ ଏହା କରିବାକୁ ପ୍ରକୃତରେ ଗ୍ରହଁଥାଉଁ, ତେବେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ଜନସାଧାରଣ-ମାନେ ପରସ୍ପରର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଯିବା ଉଚିତ । ତା'ନହେଲେ, ସେମାନେ ଯଦି ସେହି ପୁରୁଣାଢାଞ୍ଚାରେ ନାତିରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ରହନ୍ତି ଓ ବୈରଭାବ ପୋଷଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ଜାତିର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ନିଶ୍ଚୟ ବାଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ, ବ୍ୟବସାୟିଭିତ୍ତିକ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ସଂସ୍ଥାଗତ୍ତିକ ପକ୍ଷରେ ଥିବା ପୁଞ୍ଜି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଶଳ ବା ସାଜ ସରଞ୍ଜାମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆତ୍ମ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ କଳାଗୁଡ଼ିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସହାୟତା ବିଶେଷ ଭାବେ ଦରକାର କରନ୍ତି । ଏହା ସାଙ୍ଗକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସଂସ୍କୃତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯଦି ରାଷ୍ଟ୍ର ନିଜ ତରଫରୁ କରେ, ତେବେ ଆତ୍ମ ପ୍ରବଞ୍ଚନାର ରୁଦ୍ଧ ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ସକୁମାର ସଂସ୍କୃତି ଶ୍ୱାସରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ନିଶ୍ପ୍ରାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।

* * *

ଏ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ମିଳନୀ ହୋଇ ଯାଇଛି— ଏବେ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ହୋଇ ଗଲିଥିବ । ସାହିତ୍ୟ, କଳା, ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ରାଜ୍ୟ ଓ ଦେଶ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଗଲିଛି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁ ବିଷୟରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରମାନେ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରୁଛନ୍ତି ଓ ନାନା ପ୍ରକାରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଉ-ଛନ୍ତି । ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ସଂସ୍କୃତି ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ । ଆମେ ଏଠାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶତପଥୀଙ୍କର ଏହି ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣଟି ଉପରେ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ କହୁଛୁ ଏଥିପାଇଁ ଯେ ଜଣେ ରାଜ୍ୟଗ୍ରଳିକାରାବେ ଏବଂ ନିଜେ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟିକା ଭାବେ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଜଣେ ସ୍ନେକ କଲ୍ୟାଣକାମୀ ନେତ୍ରୀରାବେ ସେ ତାଙ୍କର ଭାଷଣରେ ସଂସ୍କୃତିର ଯେଉଁ ନୂତନ ଆରିମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଦାନକରେ--ପୁଣି ସଂସ୍କୃତିର ସ୍ରଷ୍ଟା ଓ ପୃଷ୍ଠପୋଷକମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଗ୍ରିବା ସର୍ଗି ଯେଉଁସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନ ଦେଇେ— ସେସବୁ ପ୍ରତି ଯେପରି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ ।

ମହାପାତ୍ର କାଳମଣି ସାହୁ



ମୁଖ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍ଥା ଗୁଡ଼ିକର ପରିପୁଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ରାଉରକେଲା ଇସ୍ପାତ କାରଖାନା ତରଫରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଯୋଗାଣ

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋଦ୍ୟୋଗ ଗୁଡ଼ିକ ଯଥା :—ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ, ରେଳବାଟ ପାତ୍, ଗେର୍ ଇଞ୍ଜିନ, ବଠନ ଶିଳ୍ପ, ମାଲଭରା ନିର୍ମାଣ, ଡାଇନାମୋ, ଟ୍ରାକ୍ଟରମିଳ, ନଳ ଓ ପାଇପ୍, ଘରୋଇ ଉପକରଣ, ବୃତ୍ତି ତଥା ପ୍ରଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସରଞ୍ଜାମ ଆଦ ଆମର ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୈତିକ ମୂଳ ଗଢ଼ି ତୁଲୁଛି ।

ଏସ୍ତୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବଡ଼ା, ଛୋଟିଏ ଜାତି ମଧ୍ୟ ଗଠିତ ହୋଇ ପାରେ ନା ।

ଏହି ସବୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳ୍ପସଂସ୍ଥା ଗୁଡ଼ିକର ପରିପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ସ୍ୱରୂପ ସ୍ପାରଜେକ୍ସର ଫ୍ଲାଟ୍ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଅଧୁନିକ ଧରଣର ଷ୍ଟେଟ୍, ବିମ୍ ଓ ଚ୍ୟାନେଲ୍ ସେକ୍ସନ୍ ସିଟ୍ ଏବ ପ୍ଲେଟ୍ସ, ଟିନ୍ ପ୍ଲେଟ୍, ଗାଲ୍ୱାନାଇଜ୍ଡ ସିଟ୍, ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକାଲ୍ ସିଟ୍, ପାଇପ ଇତ୍ୟାଦି ଯୋଗାଇ ଦଅ ଯାଇ ଥାଏ ।

ସ୍ପାରଜେକ୍ସ ଠାରେ ଅଧୁନିକ ଧରଣର ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସୃତ ହେଉଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ବଡାକାର ଝରାଇ ପାଇପ ପ୍ରସଙ୍ଗ—ଏଡ ଉତ୍ପେଖଯୋଗ୍ୟ ସାଫଲ୍ୟ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ, ପାର୍ କାରଖାନାରୁ ସୁପରଛଡ଼ର 'ସୋନା' ପାର୍ ଏବ ଏପାର୍ ବାନ୍ଦ-ପ୍ରସ୍ତୁତ କାରଖାନାରୁ 'ବଜା' ପାର୍ ଓ ବନ୍ଧୁ ଉପଯୋଗ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ପାଦତ ହୋଇ ଥାଏ ।

"ମୁଖ୍ୟ ଶିଳ୍ପସଂସ୍ଥା ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ମୌଳିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯୋଗାଣ" କଥାଟି ଯଥାଯଥ ! ଯେକୌଣସି ପ୍ରଉବଦ୍ଧକ ଅସୁନା କାହିଁକି, ସେମାନ ଶିଳ୍ପସଂସ୍ଥାରୁ ଅଧୁନିକ ଧରଣର ଯନ୍ତ୍ରାଦଲାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବା ଜନ୍ୟରେ ସ୍ପାରଜେକ୍ସ ରାଉରକେଲା କାରଖାନା ସ୍ପଉଶୂଉବଦ୍ଧ ।

ରାଉରକେଲା ଇସ୍ପାତ କାରଖାନା

ଶ୍ରୀ ଯିତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରାତଃ ସ୍ମରଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧୁବାଗିଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ମଧୁର ସ୍ମୃତି ଜଡିତ ଜଗିଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ କଣ୍ଠଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ଯିତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଂଗୀତରେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀ । ଏହି ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ସୁରକାର ଜୀବନରେ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣାବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଛନ୍ତି । ଆମେ ତାଙ୍କ ହାତରୁ ଏହିପରି ବହୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଓ ମଧୁର ସ୍ମୃତି-କଥାମାନ ଆଶା କରୁଛୁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମିତ୍ର ଶତାୟୁ ପାଉ ହୁଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ଏଣିତି ସ୍ୱର-ମୁଖରିତ ହେଉ ।

—ସଂପାଦକ—

ରେଡ଼ିଓ ଷ୍ଟେସନରେ ପହଞ୍ଚିବେଳେ ଆମେ ତିନି ଚାରିଜଣ ଗୋଟା ରୋହ୍ ଉପରବେଳା ମହାନଦୀ କୂଳରୁ ବୁଲିବାକୁ ଯାଉଥିଲୁ । ସେହି ମହାନଦୀ ଅଛି ଜିଲ୍ଲା ପେ କୂଳ ଆଗ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଘଡଘଡ଼ିଆ ପାଖରେ ରହୁଥିଲ କାଙ୍କେ ପାଣି । ନିଛାଟିଆ ନଇକୂଳ ଥିଲା ଅତି ପରିଷ୍କାର ସ୍ନିଗ୍ଧ ଶ୍ୟାମଳ । ଦୂରରେ ପାହାଡର ଉହାଡ । ପାହାଡର ହାତପୁତା ଦୂରରୁ ଦେଖାଯାଉ ନଥାଏ । ନଈ ମଝିରେ ବିରାଟ ପଠା । ତାହାରି ଉପରେ ଉଦନ ବେଣାରେଣ । ପୁରା ପୃଥିବୀରେ ମନେହୁଏ ଅଗାଧର ଧନାମେଘ ମାଟି ଉପରେ ମୁହଁମାଡ଼ି ପୋଡିଛି । ଆଜି ସେହି ନଇକୂଳ ଅତି ଅପରିଷ୍କାର, ଦୁର୍ଗନ୍ଧ । ସେଠି ଦୁଇମିନିଟ ବସିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେହି ନଇକୂଳେ ଆମେ ତିନିଚାରିଜଣ ବସି ଗପସପ କରୁଥାଇ ସଞ୍ଜ ବୁଡ଼ିଯାଏଁ । ଦୈନିକ ସେହି ନଇକୂଳକୁ ଆସନ୍ତି ଜଣେ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ବୃଦ୍ଧ,

ଏବଂ ଏହାର ଅଧିକାଂଶ ଅଂଶ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଶୀତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀବ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଶୀତ ଋତୁରେ ତାପମାତ୍ରା ହିମାଙ୍କ ତଳକୁ ଖସି ଯା

କଥା ମୋର ଆଜିବି ମନେ ଅଛି । ଅଜିବି ରାବିଲେ ମୋତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହୁଏ ଯେ ବୁଢ଼ା ବୟସରେ ସେ ବଣିଆର ବିଦ୍ୟା ଶିଖିବାକୁ କସିଥିଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ପୋଥିରେ ସବୁ ବିଦ୍ୟା ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ-ବୁଦ୍ଧିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ପୋଥି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଗତି ଅଛି । କାର୍ଯ୍ୟକାରିବିଦ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ସେ ଯୁଗରେ ସେ କେତେ ବୁଝିଥିଲେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଓଡିଆ ତାହା ବୁଝିଛନ୍ତି କିନା, ସନ୍ଦେହର କଥା । ସେଦିନ ମି : ଦାସଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ ଘଣ୍ଟା ବସି ତାଙ୍କର ସଂଳାପ ଶୁଣି ମନଟାର ଘରକୁ ଫେରିଲି । ଜେବଳ ବାସ୍ତୀତା ନୁହେଁ, ବୈଠକୀ ଆଳାପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରସ ଆଳାପୀ ଥିଲେ ।

ଏହି ଘଟଣା ପରେ ଅନେକ ଦିନ ବିତି ଯାଇଛି । ମୁଁ ଆଉ ମି : ଦାସଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇନାହିଁ । ଦିନେ ସକାଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘର ପାଖ ଦେରୁଁବାରକେର୍‌ରେ ଯାଉଥିଲି । ଦେଖିଲି ମି : ଦାସ ପ୍ରାତଃଭ୍ରମଣ ପାଗି ଘରକୁ ଫେରୁଛନ୍ତି । ମଁ ସାଉଜଉନ୍ତୁ ଓହ୍ଲାଇ ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କଲି । ପ୍ରତିନମସ୍କାର କରିସେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ କହିଲେ "ଏଇ ଯେ ଆମ ତୋମାରି କଥା ରାବହିଲମ୍ (ଏଇ ଯେ ମୁଁ ତୁମରି କଥା ରାବୁଥିଲି ।) କଥାଟା ଶୁଣି ମୋର ରାରି କୌତୁହଳ ହେଲା । ଜାହିକି ସେ ମୋ କଥା ରାବୁଥିରେ ପଗ୍‌ରିବାରୁ କହିଲେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନରେ ଗୋଟିଏ ସଭାର ଆୟୋଜନ ହେଉଥିଲା । ସ୍ୱର୍ଗତ ଶ୍ୟାମା ଚରଣ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ବିଦାୟ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବା ପାଇଁ । ସେ ପାଟନାକୁ ବଦଳି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ମି : ଦାଏ କହିଲେ ଯେ ମୋତେ ସେହି ସଭାରେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁ ତାଙ୍କୁ ମୋ ନାମର ଛପା କାର୍ଡ ଖଣ୍ଡିଏ ଦେବାରୁ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ କହିଲେ ଯେ ଯଥା ସମୟରେ ସେ ମୋତେ ଖବର ଦେବେ । ଏହାର ତିନିଚାରିଦିନପରେ ଚିନ୍ତାମଣି ଆଗର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଖରୁ ମୁଁ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖା ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠି ପାଇଲି । ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ସେ ଏବଂ ମି : ଦାସ ମୋ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି । ତେଣୁ ସଭା ସମୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସଭାରେ ସଙ୍ଗୀତ ପରିବେଷଣ କରିବାକୁ ହେବ । ସଭାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାରିଖ ଓ ସମୟ ଚିଠିରେ ଲେଖାଥିଲା । ଚିଠିରେ ସଭାର ସମୟ ଲେଖାଥିଲା ବେଳ ପାଞ୍ଚଟା

ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ସାଢ଼େ ଗୁରିଟାବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନ ରାମନାରେ ସାଉଜଉନ୍ତୁ ଓହ୍ଲାଇ ଦେଖିଲି– ମି : ଦାସ ବାରଣ୍ଡା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଟୁଲ୍ ଉପରେ ବସିଛନ୍ତି ଏବଂ ଚିନ୍ତାମଣି ବାବୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି । ଘେଟ୍ ଭିତରେ ପଶିଯାତ୍ରାକେ ମି : ଦାସ ଟୁଲ୍ ଛାଡି ସିଧା ଛିଡ଼ା ହୋଇ ହସିକରି କହିଲେ "ଏରଗେ ତୁମି ଠିକ୍ ସମୟରେ ଏସେଛ, ବାଃ ଭୁବ୍ ଗାଇ" । ତାଙ୍କରେ ଏହି ସମ୍ଭାଷଣ ମୁଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲି ନାହିଁ, ଜୀବନ ଥିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲି ପାରିବି ନାହିଁ । ଯଦିଓ ସେତେବେଳେ ସାଢ଼େ ଗୁରିଟା ବାଜି ଯାଇଥିଲା, ତଥାପି ଆମ ତିନିଜଣଙ୍କ ଛଡ଼ା ସେଠାରେ ଆଉ କେହି ନଥିଲେ । ଏହା ଦେଖି ମୁଁ ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥିଲି ।

ମି : ଦାସ ଟୁଲ୍ ଉପରେ ବସିଛନ୍ତି, ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି, ଚିନ୍ତାମଣି ବାବୁ ଘର ଭିତରକୁ ଗଲିଯାଇ ଆସନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କିପରି ହୋଇଛି ତାହା ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଏହି ସମୟରେ ମି : ଦାସ ମୋତେ ପଗ୍‌ରିଲେ "ତୁମମାନଙ୍କ ଗୀତ ସାଙ୍ଗରେ ତବଲା ବାଜେ ତାହିଁକି ?" ମୁଁ କହିଲି ଯେ ତାଳ ରଖି ବା ପାଇଁ ତବଲା ବାଜେ । ମି : ଦାସ କହିଲେ "ମୁଁ ବିଲତରେ ଇଉରୋପୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିଛି– ତାଙ୍କ ଗୀତ ସଙ୍ଗେତ ତବଲା ବାଜେନା ଅଥଚ ତାଙ୍କ ତାଳ ଠିକ୍ ଥାଏ । ତୁମେମାନେ ଗୋଟେ ଯନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାଳ ରଖୁଛ, ଯନ୍ତର ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ତୁମେମାନେ ତାଳ ଠିକ୍ ରଖିପାରନା । ତେଣୁ ବୁଝାଯାଉଛି ଯେ ଭାରତୀୟ ଗାୟକମାନେ ସବୁବେଳୁଆ " ସେଦିନ ସେକଥା ଶୁଣି ମୁଁ ଯେପରି ଜୌତୁକ ଅନୁଭବ କରିଥିରି ଆଜିବି ସେହିପରି କରୁଛି । ସେଦିନ ମନେ ମନେ ଯେପରି ହସିଛି, ଆଜିବି ସେହିପରି ହସୁଛି । ଜଗତର ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ମନୀଷୀ ଏହିପରି ଖିଆଲୀ କଥା କହିଛନ୍ତି ।

ଆରଜାକ୍ ନିଉଟନ୍ "ପାରାଡ଼ାଇଜ୍ ଲଷ୍ଟ" ପଢି କହିଥିଲେ—What does that prove after all (ଏ ବହିଟି କଣ ପ୍ରମାଣ କରେ ?) କବି ଘୋରଡ୍‌ସ୍ୱିଥ୍‌ଦିନେ ରାରି ତାରି କରି କହିଥିଲେ–"Mathematics is the Devil's art"। (ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ହେଉଛି–ସୟତାନ୍‌ର କଳା" । ସେଲ୍ ଆଟଷ୍ଟାଇନ୍ କବିତାକୁ କହିଥିଲେ "Poetry is the Devil's wire" । (କବିତା ହେଉଛି–ସୟତାନର ମଦିରା) ସ୍ୱ• ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଙ୍ଗୀତକୁ ବିଦ୍ରୂପ କରି କହିଥିଲେ—"Vocal Gymnastic (କଣ୍ଠ କସରତ୍) । ଟଲଷ୍ଟୟ, ବିଟୋଫେନ୍ ଓ ସେକ୍‌ସ୍‌ପିଅରଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେଇଥିଲେ-କାରଣ ବିଟୋଫେନ୍‌ଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସେକ୍‌ସ୍‌ପିଆରଙ୍କ ନାଟକ ଗୁଣୀ ମୁନିଆମାନେ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଟଲଷ୍ଟୟ କହିଥିଲେ, Art is not art unless it can

unite man kind" । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ଏକତ୍ରିତ କରାଯାଇପାରିଛି– ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଳା କଳା ନୁହେଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି କୌଣସି କଳାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ ଯାହା ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତିକୁ ଏକତାବଦ୍ଧ କରିପାରେ । ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ମନୀଷୀ ଅନେକ ଛୋଟ ଛୋଟ ରୁଚିକୁ ତୃପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି। ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣ କରେନା-ବରଂ ଏକା ସଙ୍ଗରେ ଦୁଇ ଉପରେ କଳା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପରି ଚରିତ୍ରର ମହିମାକୁ ଉହ୍ଲାଇ ଦେଲେ ।

ପାଞ୍ଚଟା ବାଜିବାକୁ ଆଉ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ ବାକି ଅଛି, ଜାହାଜିଦେଖା ଦର୍ଶନ ନାହିଁ । ମୁଁ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ମିଃ ଦାସଙ୍କର କଥା ଶୁଣୁଛି ଏହିପରି ସମୟରେ ଜଟଜ ସହରର ଦୁଇଜଣ ମୁଖିଆ ଲୋକ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ, ସର୍ଜନ ରିଜାରୀ ଡରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏବଂ ସର୍ଜନ ପାରେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି । ସେହି ଦୁଇ ଭଦ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ମିଃ ଦାସ ବିଧା ଛିଡ଼ା ହୋଇଗଲେ । ମୁଁ ମନେ ମନେ ଶଙ୍କିତ ହୋଇ ଉଠିଲି । ଯାହା ଆଶଙ୍କା କରିଥିଲି ଠିକ୍ ତାହାହିଁ ଘଟିଗଲା । ମିଃ ଦାସ ପଜେଟ୍ରୁ ଘଡି ବାହାର କରି ରିଜାରୀ ବାବୁ ଓ ପାରେଶ୍ୱର ବାବୁଙ୍କ ହାମନାରେ ଧରିଲେ । ମନେହେଉଛି- ଜେପରି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସାମନାରେ ଯୋଡ଼ିଏ ଶିଶୁ ଛାତ୍ର ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲି, ବାସ ହାବୁଡ଼ରେ ମେଣ୍ଟା । ଦୃଶ୍ୟଟା ଯେପରି ଜରୁରୀ ସେହିପରି ହାସ୍ୟୋଦ୍ଦୀପକ ଓ ସେହିପରି ଗମ୍ଭୀର । ମୁଁ ମନେ ମନେ ଶଙ୍କିତ, ବ୍ୟଥିତ, ହରଖୀତ, ଶ୍ରଦ୍ଧାବନତ ଓ ଚମତ୍କୃତ । ମିଃ ଦାସ ସେହି ଦୂର ବୃନ୍ଦକୁ ଗହି ଚହିଲେ "ତୁମେମାନେ ଏହି ଉଦ୍ଯୋଗ ? ଏତେବେଳେ ଆସୁଛ ? ଆଉ ଦେଖ-ଏହି ଯୁବକଟିକୁ ମୁଁ ଆସିବାକୁ କହିଥିଲି—ସେ ଅଧଘଣ୍ଟା ଆଗରୁ ଆସିଛି । ମୁଁ ମନେ ମନେ ଗୌରବ ଅନୁଭବ କଲି । ସେ ଗୌରବ ଆଉ କେହି ଦେଇ ନାହିଁ । ଦେଇ ପାରିବ ବି ନାହିଁ । ସେ କହିଲେ" ଏଇ ଦାୟିତ୍ୱଜ୍ଞାନ ନେଇ ତୁମେମାନେ ଦେଶର ନେତା ହେବାକୁ ଗ୍ଭର୍ହଁ ? ଦେଶର ଜାମ କରିବାକୁ ଗ୍ଭର୍ହଁ" ? ଆମମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍—ସମଘାନୁବର୍ତ୍ତିତା ଯେ ଆମେମାନେ ଆଜି ଯାଏଁ ଶିଖିନାହୁଁ—ଏକଥା କିଏ ନ ଜାଣେ ? ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ସେହି ତିରସ୍କାରହିଁ ଥିଲା ଆମ ଯୁଗର ପୁରସ୍କାର । ସେଦିନ ସେହି ଦରାରେ ମୋ ସହିତ ଆଉ ଜଣେ ପାଠ ପାଇଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଖ୍ୟାତ ପାଯଳ ସର୍ଜନ ମୋହନ ରୋସ୍ୱାମୀ ।

ଆଜି ମୁଁ ବୁଢ଼ା ହୋଇଛି । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧାବୁଛି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି । ଦେଶକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ସଫଳ ହୋଇନାହିଁ କି ? ଓଡ଼ିଶା ହେବ ବିବିଧ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାରେ ସମୃଦ୍ଧ, ଦେଶରେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଧନର ସ୍ରୋତ ସମାନରାଳ ଭାବରେ ବହିବ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବଂ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ହେବ ଚିର ମିଳନ—ଏହାହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ୱପ୍ନ । ଏହି କଳ୍ପନାକୁ ରୂପଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଟେନେରୀ ଏବଂ ଚାରୁବସ୍ତୀ କାରଖାନା କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର କଳ୍ପନା ନେଇ ଶିକ୍ଷପତି ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ତାହା ପାଇଁ କୋଟିପତିର ମନୋବୃତ୍ତି ପ୍ରୟୋଜନ । ତହିଁ ଯେତେ କୋହି ଗ୍ଭଣ୍ଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ତହିଁରୁ ଘାସ ଉପୁଡ଼ ହେବ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ମର୍ମ ବୁଝିଥିଲେ । ତର୍ମର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଉତ୍କଳ ଟେନେରୀ ଫେଲ୍ ମାରିଲା । ସେ ରୂପର ମର୍ଯ୍ୟଦା ବୁଝିଥିଲେ । ରୂପାଡ଼ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ରୂପାକୁ ନବ ରୂପରେ ରୂପାୟିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ନିଜେ ହେଲେ ଲୌଫ୍ୟହୀନ, ଚାରୁବସ୍ତୀ କାରଖାନା ଫେଲ୍ ମାରିଲା । ଇଂରାଜୀରେ ପ୍ରୋଟିଏ ପ୍ରବଚନ ଅଛି—It is the prerogative of great men to commit great errors । ବଡ଼ଲୋକମାନଙ୍କର ବଡ଼ ଭୁଲ କରିବାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଧିକାର ଅଛି । ଗାନ୍ଧୀ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଛୋଟ ନୁହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନଠାରୁ ଆଇନ୍ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମଲାବରେ ପ୍ରୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିରେ ବିପଜ୍ଜନକ ହୋଇଥିଲା । ନେପୋଲିୟନ୍ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଥିଲେ—ରୁଷ ଆକ୍ରମଣ, ତେଣୁ ସେ ଛୋଟଡି ? ଚର୍ଚ୍ଚିଲ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଥିଲେ—ଆଣ୍ଟଓଏଜିଜ୍ ଘଟଣ ତେଣୁ ସେ ଛୋଟଜି ? ସାଧାରଣ ଲୋକ ଛୋଟ ଭୁଲ କରେ, ତାହାର ବଡ଼ ଭୁଲ କରିବାର ସାହସ ବା ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଚିରଦିନ ଛୋଟ ହିଁ ରହିଯାଏ । ଜୀବନ ନେଇକରି ଯେଉଁମାନେ ବାଜୀ ଖେଳି ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଜୀବନର ଗଭୀରତା ବୁଝିନାହାଁନ୍ତି ।

ତେବେଲେ ମଳାଖୀଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ୱପ୍ନ ତାଙ୍କ ଜୀବଦ୍ଦାରେ ସଫଳ ହୋଇଛି ? ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ଲୋକମାନଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ୱପ୍ନ ସେମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଜାତିର ଜୀବନରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରେ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ, ତାହା ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଆଜି ଯେତେବେଳେ ମହାନଦୀ ବୁକରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ସେତୁ ଚୌଦ୍ୱାରର ଲୁଘାଭରୁ. ବାଘରଜରୁ ଧୂଆଁ ଉଠୁଛି, ସେତିକି ବେଳେ ମନେ ହୁଏ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରେ ସେଇ ମଳାଖୀଙ୍କ ପଦତ ହୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଏହି ମହାନଦୀ ବୁକୁରେ

ତାଙ୍କରି ସ୍ୱପ୍ନ ଧୂମାୟିତ ହେଉଛି ନଈ ସେପାରିରେ । ଯେତେବେଳେ ମନେପଡ଼େ—ରାଉରକେଲ୍ଲ, ହୀରାକୂଦ, ପାରାଦୀପ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ କ୍ଷୁଦ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ—ସେତିକିବେଳେ ମନେପଡ଼େ ସେହି ମହାନ୍ ମନୀଷୀଙ୍କୁ ଯାହାଙ୍କର ଜୀବନର ସାଧନା ସଫଳ ହୋଇଛି ଆଜି ସମଗ୍ର ଜାତିର ଜୀବନରେ । ଯାହାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଇଚ୍ଛା ଓ ସାଧନା ଜାତୀୟ ସାଧନା ଓ ସମ୍ପଦରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ସେହି ହେଲେ ଜାତିର ଯଥାର୍ଥ ନେତା ଓ ପିତା । ଯିଏ ଦେଉଳ ତୋଳିବାକୁ ଯାଇ ଦେଉଳିଆ ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଜୀବନହିଁ ହୋଇଛି ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ଦେଉଳ । ଯାହା ଏହି ଜାତି ଚିରଦିନ ପୂଜା କରିବ ।

ମଧୁସୂଦନ ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ କର୍ମ କରିଥିଲେ । ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କଲେହି ଯେ ମଣିଷ ବିଧର୍ମୀ ହୁଏନା, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଜୀବନହିଁ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ । ସେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଗୀତାର କର୍ମ ଯୋଗକୁ ନିଜ ଜୀବନରେ ରୂପାୟିତ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର କର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଫଳପ୍ରସୂ ହୋଇନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଜାତିଗତ ଜୀବନରେ ଯେ ହୋଇଛି ସେଥିରେ କାହାରି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମରଣ ଦେଇଛି ତାଙ୍କୁ ମରଣୋତ୍ତର ଉପାଧି, ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟୀ କରିଛି, ତାଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟୀ ଶିବ ।

ଇଂରେଜ ମନୀଷୀ ଲର୍ଡ ବେକନ୍ କହିଛନ୍ତି 'Certainly the best works, and of the greatest meritfor the public have proceeded from the un married childless man. " । ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଏବଂ ସର୍ବତୋଭାବେ ମହତ୍ ଜନ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ସୂନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବାହାରିଛି, ଅବିବାହିତ କିମ୍ବା ନିଃସନ୍ତାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଖରୁ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହି କଥା ଅତି ବଡ଼ ସତ୍ୟ ।

ଯାହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ତୃପ୍ତି ନଥିଲା, ତାହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଥିଲ ଏକ ମହାନ୍ ଦୀପ୍ତି, ଯାହା ସମଗ୍ର ଦେଶକୁ ଆଲୋକିତ କରିଛି ।

କଟକ ସହରରେ ମାଛ ଗୃଷ

କଟକ ସହରରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାଲିକାନାରେ ରହିଥିବା ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ପୋଖରୀ ନିତାନ୍ତ ଅପରିଷ୍କାର ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ମଶା, ମାଛିମାନଙ୍କର ଆବାସ ସ୍ଥଳରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାର କରିଦେଲେ କଟୁଆଳ ମାଛ ଗୃଷ ଉପଯୋଗୀ କରଟରେ ବିଶେଷ ଫଳପ୍ରଦ ହୁଅନ୍ତା । ପୋଖରୀ-ଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା ଓ ସେଥିରେ ମାଛ ଗୃଷ କରଯାଇ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ଆଂଶିକ ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ସହରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକୃତରେ କେତେ ପୋଖରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାଲିକାନାରେ ରହିଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ ହସ୍ତଗତ ନ ହେଲେ ସରକାରୀ ସୂତ୍ରରେ କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ହେବ ନାହିଁ, ଏଥିପାଇଁ ମତ୍ସ୍ୟ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ସହରରେ କେତକ ସର୍ଭେକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା

ବର୍ତ୍ତମାନ
ଅଧା ଦାମରେ
ଚକଚକ ଶୁଭ୍ରତା
ସୁସ୍ମିକ

ଡିଟରଜେଣ୍ଟ ଧୂଳେଇ ପାଉଡର

ପ୍ରତିଥର
ସୁସ୍ମିକ
କିଣିଲାବେଳେ
ଆପଣ ଠ.୭
ବଂଚାନ୍ତି

ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଟ୍ରାଇଏନର ଯୁକ୍ତ ନୂଆ ସୁସ୍ମିକ ଡିଟରଜେଣ୍ଟ ଧୂଳେଇ ପାଉଡର ଆପଣଙ୍କ ବୁରାପଟାକୁ ଚକଚକ ଶୁଭ୍ର ଓ ପଣତକୁ ଜରି ଧୂଏ।
ଦେଶୀ ଦାମର ଉନ୍ନତ ଡିଟରଜେଣ୍ଟ ଧୂଳେଇ ପାଉଡର ଉନ୍ନତ, ଫ୍ରେଶ୍, ଫ୍ରାଇଡ ହୋଇଥିବା ଫଳରେ ଏହା ପାଣିରେ ଅତଣ୍ଟୀପ୍ରୁ ଘୋଳେଇ
ହୋଇଯାଏ। ଏଥିରେ ବୁରାପଟା ଅଧିକ ଚକଚକ, ଶୁଭ୍ର ହୋଇଉଠେ।ସୁସ୍ମିକର ସୁଗନ୍ଧର ସୁତ୍ତି, ଫେଣ୍ଡନ ଓ ନାଇଲନ ଏଙ୍କ ଭେଣ୍ଡ ବସ୍ତ୍ର ପାଇଁ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗୀ। ଆଜିଯାଇଁ ସୁସ୍ମିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୧ କେଜିରୁ ପ୍ୟାକରେ ୫.୭ ଦଅର! ଏହା ୧ କେଜି ଓ ୫ କେଜି ପଣ୍ଡପ୍ୟାକରେ ମିଳୁଛୁ।

କମରୁ କମ ଦାମ....ଅଧିକରୁ ଅଧିକ କାମ

Shilpi dm-9A/75 ord

ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟୋଗ

ଆରମ୍ଭରୁ ମୁଁ କହିବାକୁ ଗଲେ ଯେ, ମୁଁ ମାଡ୍ରାସରେ ଜନ୍ମ-ହୋଇ, ସେଠାରେ ମୋର ବାଲ୍ୟଜୀବନ କଟାଇଥିବାରୁ, ମୁଁ ଓଡ଼ିଆରେ ଭଲ କହିପାରେ ନାହିଁ। ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାରେ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାରରେ ମୋର ତ୍ରୁଟି ଅଷଙ୍କା। କରି ପ୍ରଥମରୁ କ୍ଷମା ମାଗିନେଉଛି।

ଶ୍ରୀ କେ. ଶ୍ରୀନିବାସନ୍

ଘରଣି କମିଶନର, ଭାରତସରକାର

ଆମର ଭାରତ-ରାଜ୍ୟ-ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଡ଼ିଏ-ଦଫା ଅର୍ଥନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେତେଦୂର ବ୍ୟାପକ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କିଛି କହିବାକୁ ଯାଉଛି। କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାକୁଥିବା କୋଡ଼ିଏ ଦଫା ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ କାତୀୟ ସ୍ତରରେ ବା ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଉଛି। ଯଥା-ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଘରିବସ୍ତୀଙ୍କୁ ଋଣମୁକ୍ତ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା, ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରିବା, ହସ୍ତତନ୍ତ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି କରିବା, ସହରାଞ୍ଚଳ ଜମିର ସମାଜୀକରଣ କରିବା, ଟିକସ ଫାଙ୍କି ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରିବା, ଗ୍ରେତା ବେପାରୀର ସମ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟାକାପ କରିବା, ପୁଂଜି ବିନିଯୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କୋହଳ କରିବା, କାରାଖାନାରେ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଅଂଶୀଦାର କରିବା, ଚାଷୀ ପରିବହନ ସକାଶେ ଜାତୀୟ ଅନୁମତି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି।

ମୁଁ ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଗୃହଜମି ବଣ୍ଟନ, ଗୃହଉପଯୋଗୀ ଉପନିବେଶନ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇଥିବା ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା ବିଷୟରେ କିଛି କହିବି। କିନ୍ତୁ ସ୍ତରରେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଉ ଜମିହୀନ ଶ୍ରେଣୀକୁ

ଜମିଦେବା। ଆମ ଦେଶରେ ବିଶେଷତଃ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଜମି ନଥିବା ଲୋକର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବା ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ନାହିଁ। ସେ କୌଣସି ସମବାୟ ଗଣ ଯାଇ ପାରୁନାହିଁ। ସେ କେବଳ ସାମୟିକ ପରିଶ୍ରମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଯାହାକି ତାହାକୁ ବର୍ଷକରେ ଅଧିକେଶୀରେ ଶହେଦିନ ମାତ୍ର କାମ ଯୋଗାଇଥାଏ। ଏପରି ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦରଦାତା ଚଷିବା। ଏପରିକି ସେମାନଙ୍କର ପେଟପୋଷା ଖାଇବାକୁ ଖାଦ୍ୟ ନଥାଏ। ଏପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଛୋଟି ଜମି ଦେବାକି ପ୍ରକୃତରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ। ତିନିପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି। ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି-ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ଗୁଷ୍ଠ-ଉପଯୋଗୀ ଜମିକୁ ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ବଣ୍ଟନ କରିବା। ଗତବର୍ଷ ପ୍ରାୟ ଏକଲକ୍ଷ ଏକର ଜମି ବାଣ୍ଟିବା ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା। ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ ଯେ ଆମେ ଆମର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରିପ୍ରାୟ ଏକଲକ୍ଷ ପଚତ୍ତର ହଜାର ଏକର ଜମି ବାଣ୍ଟିପାରିଛୁ। ଉତ୍ତର ଗାଜପ୍ରଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଭୂମି ବଣ୍ଟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରିଛି । ଏବର୍ଷ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ତରରାତିର୍ଣ୍ଣ ହଜାର ଅଟଚାଶର ଏକର ଜମି ବାଣ୍ଟିବା ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲା। ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଆମେ ଏକଗ୍ଦିଶ ହଜାର ଏକର ଜମି ବାଣ୍ଟିସାରିଛୁ। ବସ୍ତ୍ରୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲ ତିନିହଜାର ସାତଶହ ପଚ୍ଚାଶ ଏକର; ବଣ୍ଟାହୋଇଛି ତିନି ହଜାର ଅଟଚାଶର ଏକର। ଦେକାନାଳ ଜିଲ୍ଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲ ତରଦ ହଜାର ଦୁଇଶହ ଏକର; ବଣ୍ଟା ହୋଇଛି ଏଘାର ହଜାର ଅଟଚାଶର ଏକର। ଦେବୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲ ତିନିହଜାର ଏକର ବଣ୍ଟାସରିଛି ଘୁରିହଜାର ତିନିଶହ ଏକର। ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲ ବାର ହଜାର ଏକର; ବଣ୍ଟାସରିଛି ବାର ହଜାର ସାତଶହ ଏକର। ସୁନ୍ଦରଗଡ ଜିଲ୍ଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲ ଏଘାର ହଜାର ଅଟଚାଶର ଏକର; ବଣ୍ଟା ସରିଛି ଆଠ ହଜାର ଏଣ୍ଟ ଶହ ଏକର।

ଦ୍ୱିତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଲ ପରିବାରର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଜମିସୀମାରୁ ବଳକା ଜମି ନେଇ ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟିବା। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପଞ୍ଚସ୍ତରୀ ମହିଳା ବର୍ଷର ମାସରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି। ପ୍ରାୟ ଏକ ହଜାର ସତର ଏକର ଏପରି ବଳକା ଜମି ସରକାରଙ୍କଠାରେ ଅଛି। ସେଥିରୁ ପ୍ରାୟ ବଯାନବେ ଏକର ବସ୍ତ୍ରୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ଅଣଷଠି ଏକର ଦେବୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ, ପାଞ୍ଚଶହ ପଚାଅଶୀ ଏକର ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ଏବଂ ବୁଲଶହ ଅଣାଅଶୀ ଏକର ସୁନ୍ଦରଗଡ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅଛି। ଏହି ଏକ ହଜାର ସତର ଏକର ଜମିରୁ ତିନିଶହ ପଚିଶ ଏକର ଜମି ସୁପ୍ରୋଟି ଜିଲ୍ଲାକୁ ହସ୍ତାନ୍ତରିତ କରାଯାଇ ସାରିଛି ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଏଗାରଶହ ତରଷଠି ଏକର ଜମି ସମଲପୁର ଏବଂ ଦେବୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯଇଣି।

ତୃତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଲ ଗ୍ରାମ ସମାଜକୁ ସଂରକ୍ଷିତ ସମସ୍ତ ପୋରୁଆ ଜମିକୁ ଫେରସ୍ତ ନେଇ ଜମି ହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟିଦେବା। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଏବବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ଅସୁବିଧା ବସ୍ତ୍ରୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇସାରିଛି। ଗ୍ରାମ ସମାଜକୁ ସଂରକ୍ଷିତ ଏପରି ପନ୍ଦରହଜାର ନଅଶହ ଶୋହଳ ଏକର ଜମିରୁ ଚଉଦ ହଜାର ତିନିଶହ ଏକାନବେ ଏକର ଜମି ଫେରସ୍ତ ନିଆଯାଇ ବାର ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ସତେରଖ ଏକର ଜମି ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ବଣ୍ଟାସରିଛି। ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତିନୋ ମାନଙ୍କରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି।

ଏହିପରି ସରକାର ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ଜମି ଦେବାପାଇଁ ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ସବୁପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି। କେବଳ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ନାହିଁ ଉପରନ୍ତୁ ଏରି ସରକାର ତିନୋପାଳମାନଙ୍କୁ ସେହି ଜମିମାନଙ୍କର ଚଜବତ୍ତା କରି ମିଶ୍ରିତ ଉନ୍ନୟନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି। ଭୂମିହୀନ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କୁ ସମବାୟ ସମିତିର ସଭ୍ୟ କରାଯାଏ। ସେମାନେ ଋଣ ପାଆନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ଗୁଣ, ଉନ୍ନତ ବିହନ ବ୍ୟବହାର, ସାର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ କୀଟନାଶକ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାରିଗରୀ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଥାଏ। ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସରକାରୀ ଉନ୍ନୟନ ଅଫିସରମାନେ ଭୂମିହୀନ ଅଂଶୀଦାର-ମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଜମି ଗୁଣ କରିବାପାଇଁ ଅନେକ ରୂପେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଥାଆନ୍ତି।

ଅନ୍ୟଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଲା, ବାସହୀନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗୃହ ଉପଯୋଗୀ ଜମି ଯୋଗାଇ ଦେବା ଏବଂ ଘର ତିଆରି କରିବା ପାଇଁସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। ଏହି ପରିକଳ୍ପନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଗତ ବର୍ଷ ଏବଂ ଏ ବର୍ଷ ତେଲକାନାଳ, ଦେବୁଝର ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରେ ନଅଲକ୍ଷ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ବଳା ମଞ୍ଜୁର କରା-ଯାଇଛି। ଏହା ଅନ୍ତତଃ ଘୁରି ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ଉପକାରରେ ଆସିବ। ଏ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗତି ସନ୍ତୋଷଜନକ ଅଟେ। ଭୂମିହୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଆଯାଉଥିବା ଗୃଷ୍ଠ ଜମିର ଅତି ପାଖରେ ତାର ଗୃଷ୍ଠ ଉପଯୋଗୀ ଜମିର ସ୍ଥାନ ନିରୁପଣ କରିବାରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳମାନେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ନେଉଛନ୍ତି। ସରକାର ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜାଠ ଓ ବାଉଁଶ ଯୋଗାର ଦେଉଥାନ୍ତି। ଥାନୁରି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ପଇସା ଆକାରରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି। ଏହିପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ଥାର୍ଥୀଙ୍କ ରୂପ ବିନା, ବଣେ କେବଳ ଶ୍ରମ ବିନି-ଯୋଗରେ ଘରଟିଏ ତିଆରି କରିପାରିବ।

ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବୋଡ଼ିଏ ଦଫା ସମ୍ବଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ୟଏକ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା, ଉଠା ଜଳସେଚନ ଓ ଖୋଳା କୂପ ଯୋଜନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ବୃଦ୍ଧିକରିବା। କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳ ସେଚନ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ଦୂର ସବୁ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି। ୧୯୭୩ ମସିହା ଶେଷସୁଦ୍ଧା, ଗ୍ରାମ୍ୟ ଇଂଜିନିୟରିଂ ସଂସ୍ଥା (R.E.O.) ଅଧୀନରେ ଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକ, ଖରିଫ୍ ଏବଂ ରବି ଉଭୟ ଋତୁ ପାଇଁ ଜଳ ସେଚନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇହୋଇପାରିଛି। ବରାଙ୍ଗୀର ଜିଲ୍ଲାରେ

ତେରହଜାର ଆଠଶହ ଏକର, ଢେଙ୍କାନାଳ ଜିଲ୍ଲାରେ ଏଗାରଜନ ହଜାର ନଅଶହ, କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ ପନ୍ଦର ହଜାର ଛଅଶହ, ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ସତେରଶ ହଜାର ଦୁଇଶହ ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରେ ଚବିଶ ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ଏକର, ଏହିପରି ଉତ୍ତର ରାଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର ପାଞ୍ଚଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ସର୍ବମୋଟ ଏକଲକ୍ଷ ତେତିରି ହଜାର ଏକର ଜମିରେ, ଗ୍ରାମ୍ୟଇଂଜିନିୟରିଂ ସଂସ୍ଥା ଅଧୀନର କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ, ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା କରାଯାଇ ପାରିଛି । ସରକାର ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ, ସମସ୍ତ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳ ସେଚନ ଶତବର୍ଷ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରଯତ୍ନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ସର୍ବମୋଟ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଉତିରିଶଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳସେଚନ ଯୋଜନାପାଇଁ ସରକାର ଏକଶହ ଦଶଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରିଥିଲେ । ମୁଁ ଆନନ୍ଦର ସହିତ କହୁଛିକି—ଏହି ଚଉତିରିଶଟି ଯୋଜନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ, ଅଧିକ ତେତିଶ ହଜାର ଆଠଶହ ଏକର ଜମିକୁ ଜଳ ସେଚନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି । ଏହିପରି ଭାବେ ଏକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳସେଚନର ସୁବିଧାକୁ ବିଗତ ଦଶ ବର୍ଷ ବା ତତୋଧିକ ବର୍ଷରେ ବିସ୍ତାରଯାଇଥିବା ଜଳସେଚନ ସୁବିଧାର ଶତକଡ଼ା ପ୍ରାୟ ପଚିଶ ଭାଗକୁ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇ ପାରିଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଇଂଜିନିୟରିଂ ସଂସ୍ଥା ଉତ୍ତମ କାମ କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ କରପୋରେସନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରକାମ କରିଛନ୍ତି ଗତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ଖରିଫ୍ ଓ ରବି ଉଭୟ ଋତୁପାଇଁ ଉଠା ଜଳସେଚନ ଯୋଜନାମାନଙ୍କର, ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ହଜାର ଛଅଶହ ଏକର ଜମିକୁ ଜଳସେଚନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲା । ଗତବର୍ଷ ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରାୟ ଛଅଶହ ଏକର ଜମିକୁ, ଉଠା ଜଳ ସେଚନର ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା । ଏବର୍ଷ ଦଶହଜାର ଗ୍ରିଶହ ଏକର ଜମିକୁ, ଜଳ ଯୋଗାଣ ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି । ପାଞ୍ଚହଜାର ଗ୍ରିଶହ ଏକର ଜମିକୁ ଜଳ ଯୋଗାଣ କରିବା ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇସରିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଉଠାଜଳସେଚନ ପରିକଳ୍ପନାଗୁଡ଼ିକୁ ମିଶାଇଲେ ଆନୁମାନିକ, ବଲାଙ୍ଗୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ତିନି ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ଏକର ଢେଙ୍କାନାଳ ଜିଲ୍ଲାରେ ସାତହଜାର ଗ୍ରିଶହ ଏକର କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ ଦୁଇହଜାର ନଅଶହ ଏକର, ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ସାତ ହଜାର ଦୁଇଶହ ଏକର ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରେ ପାଞ୍ଚହଜାର ଛଅଶହ ଏକର, ଏପରି ଉତ୍ତର ରାଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର ପାଞ୍ଚଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ସର୍ବମୋଟ ଆନୁମାନିକ, ଦୁଇଲକ୍ଷ ଛଅହଜାର ଛଅଶହ ଏକର ଜମିରୁ, ଖରିଫ୍ ଏବଂ ରବି ଉଭୟ ଋତୁ ପାଇଁ ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା ମିଳି ପାରିବ ।

ଜମିବଣ୍ଟନ ଓ ଜଳସେଚନ ସଂପର୍କରେ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ଦେଇଛି । ଋତୁ କରିବାକୁ କିଛି ଜମି ଓ ପସରା ପାଇଁ ପାଣି ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଗ୍ରାମରେ ବାସକରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଦୁଇଟି ଜିନିଷ ବିଶେଷ ଦରକାର । ତେଣୁ ମୁଁ ସେ ସଂପର୍କରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ଦେଲି ।

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଡ଼ିଏ ଦଫା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଫାଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଉଛି । ଉକ୍ତ ଦଫା ସବୁ ହେଲ :—

(କ) ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଅପାଧୂ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ ।

(ଖ) ଋଣଦାତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିରଖି ସେମାନଙ୍କର ବେଆଇନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ।

(ଗ) ସମବାୟ ସମିତି ମାଧ୍ୟମରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ କଞ୍ଚାମାଲ କପଡ଼ା ମିଳିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ ।

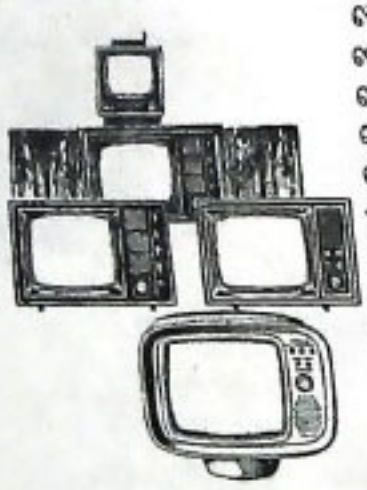
(ଘ) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅତି ଦରକାରୀ ଜିନିଷ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ସୁଚନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।

(ଙ) ପ୍ରାଥମିକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଚାଙ୍କର ପଢ଼ାବହି ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ।

(ଚ) ନୂଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଶିଳ୍ପ ସ୍ଥାପନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ସ୍ଥାପନକରି ଲୋକଙ୍କୁ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେବା ।

ମୁଁ କହୁନାହିଁ ଯେ ଆମର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ପ୍ରଯତ୍ନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁଟିହୀନ । ଆମର ମଧ୍ୟ କେତେକ ତ୍ରୁଟି ଥାରପାରେ । କିନ୍ତୁ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ଘୋଷଣା ପରେ ଆମର ସରକାରୀ ପ୍ରଶାସକ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀମାନେ ଅଧିକ ସମୟନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଶ୍ରମିକ ମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆମର ରାଉରକେଲା ଇସ୍ପାତ କାରଖାନାର ଶ୍ରମିକମାନେ ବିଗତ ବର୍ଷମାନଙ୍କର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଇସ୍ପାତ୍ ଉତ୍ପାଦନ ସୀମାକୁ ଟପି ଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜ ଗୁଡ଼ିକରେ ଶାନ୍ତି ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ପରିସ୍ଥିତି ହେବାରେ ଆମର ଛାତ୍ର ବାରମାନେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଶ୍ରମିକ, ଛାତ୍ର, ଜନସାଧାରଣ ଏବଂ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ ସମ୍ମିଳିତ ଭାବେ ଦେଖାର ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକତାବଦ୍ଧ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବା । ଭାରତବର୍ଷକୁ ପୁରାତନ ଯୁଗପରି ମହତ୍‌କରି ଓ ସମୃଦ୍ଧଶାଳି ଗଢିବା ପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ଏକ ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି । ଏବଂ ଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରିପାରିଲେ ଆମେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଆମର ଉତ୍ତର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦୋଷୀ ହେବୁ ।

ଯେଉଁ ଆଧୁନିକ କାରିଗରୀ ବିଜ୍ଞାନରେ ଆମର ଟିଭି ତଥା ସେହି ଭାବରେ ତଥା ଆମର ରେଡିଓ



ଟେଲରଡ ରେଡିଓ, ଟେଲରଡ ଟି.ଭି. ରହି ଡଜନିମ୍ବା ଅଟନ୍ତି ଟେଲରଡ ରେଡିଓ । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ଚାରିଥ ଦେଖନ୍ତି, ଟେଲରଡଡ ଖେତରେ ଟେଲରଡ ପେଲି ଚାରିଥରୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି, ସେହ ଜନ୍ୟାନ ଚାରିଥରୀ ବୈଜ୍ଞାନ ରେଡିଓର ଖେତରେ ନୂଆ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦେଖାଇଛି । ଆମ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପେଡେ-ଦେଲେ ରେଡିଓ ଚାହିବେ, ସେତେବେଳେ ଟେଲରଡ ରେଡିଓ କୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଓ ଶୁଣନ୍ତୁ । ଏବ, ଦୂର, ଡଳ ବା ଘର ବ୍ୟାଟର ଦେଖ ଏକ ଅପଶଳର ଦଳେଟ ୫. ୮୫ ଦେଲ ର ୫. ୧୫୦୦ ଦେଳ, ଅପଶ ନଷ୍ଟିଗଲ୍ଡେ ଚାଣିଥାଇଡେ ପେ ଅଧୁଡଡ ଚାରିଥରୀ ବଳନ ଡଅଶ ଏକ ଅଥିଦ ଇରେଟ୍ରନଜ ସୃଷ୍ଟି ଅପଣ ଦେଖୁଡ଼ନ୍ତ ଓ ଶୁଣିଡନ୍ତ ।

ଟେଇଗ୍ଡ-ଏହାର ପଶ୍ଚାତରେ ରହିଛି ସାର୍ଗ୍ଭାଣ୍ ଇଲେକଟ୍ରନଜସ ରିସର୍ଚ୍ଚ ସେଣ୍ଟରର କାରୀଗରୀ ନର୍ମାଣ କୌଶଳ ।

TELERAD

ଟେଲିରାଡ – ଟି ଭି. ରେଡିଓ. ଟ୍ରାନଜିଷ୍ଟର. ଷ୍ଟିରିଓ ସିଷ୍ଟମ

Shilpi TR 30a/75

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଣ୍ଡୀରୁ ଶିକ୍ଷା

ଶ୍ରୀ ପୀତାମ୍ବର ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ଆମ ଦେଶରେ ରାସ୍ତାଘେ ଯାଉଥିବା କୌଣସି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ମୌଳିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଏ ତା'ହେଲେ ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ମିଳିବ ତାହାର ରୂପରେଖ ଅନେକାଂଶରେ ଏଇମିତି ହେବ—

—ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ ! ସେମାନେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା ଉଚିତ କହିପାରିବେ କି ?

—କେମିତି ଆଉ ପାଇବେ ? ଆପଣ କଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ବୁଢ଼ାମାନେ ପାଠ ପଢିବେ ? ପିଲା ବୟସଟା ପାଠପଢ଼ା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଆପଣ କ'ଣ ଜାଣି ନାହାଁନ୍ତି ?

—ଶିକ୍ଷା କେଉଁଠାରେ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ?

—ସ୍କୁଲ, ଜଗେଚ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ପାଠପଢ଼ାର ସୁବିଧା ହେବ ନାହିଁ ।

—କିଏ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ ?

—କାହିକି.....ମାଷ୍ଟ୍ରେ !!

—କ'ଣ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ?

—ପାଠ !

—କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍ ?

—ସେ କଥା ଆଜ୍ଞା ମାଷ୍ଟ୍ରେ ଜାଣନ୍ତି ! ! ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ପଚ୍ଛରନ୍ତୁ ।

ଜଣେ ସାଧାରଣ ମଣିଷର ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଆଜିର ଶିକ୍ଷା ଓ ତା'ର ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର କାହିକି ? ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଉତ୍ତର ଦେଉଛି ସେ କେଣ୍ ଭାବିଚିନ୍ତି ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି ନା ବର୍ତ୍ତମାନର ସାମାଜିକ ଧାରଣାରେ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଧାରଣା ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇ ବସା ବାନ୍ଧି ରହିଛି ତାହାହିଁ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ? ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ପରୀକ୍ଷା କଲେ ମନେହୁଏ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୈଜ-ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ମୋଟେ ଚିନ୍ତା କରିନାହାଁନ୍ତି । ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ଚଳି ଆସୁଛି ବା ବର୍ତ୍ତମାନର ସାମାଜିକ ଚଳଣୀ ଭିତରେ ଯାହା ସେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି-ତାହାର ଭିତ୍ତି କରି ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ଚୁକେଇବା ପାଇଁ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରରୁ ଜଣାପଡ଼େ, ସମାଜର ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ, ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ନିରାସକ୍ତ ଓ କେତେ ବୀତସ୍ପୃହ । ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଅବସ୍ଥା ଭିତରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଜଗି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ -ଶିକ୍ଷା ଜୀବନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତେଣୁ ପିଲା ବୁଢ଼ା ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭର ପାତ୍ର । ଜୀବନର ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ—ଏପରିକି ଶିଶୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର, ଯୌବନ, ପୌଢ଼ ଓ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରି ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ଚାଲିଥାଏ । ତେଣୁ ପିଲା ବୟସଟା ଯେ କେବଳ ପାଠ ପଢ଼ା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ତାହା କହିବା ଭୁଲ୍ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ପୁନଶ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା-ତାହା ଜୀବନକୁ ଠିକ୍ ରାସ୍ତାରେ ପରିଚାଳିତ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହଚିନ୍‌ସନ୍ କହନ୍ତି:

Education means—to give the students the habits, ideas and techniques which he needs to continue to educate himself all his life.

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ସେହିପରି ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ-ଯେପରି ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଏପରି ଅଭ୍ୟସ୍ତ କରିପାରିବ ଯାହା ଫଳରେ ସେ ନିଜେ ନିଜକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶିକ୍ଷିତ କରିପାରିବ ଓ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ କରିପାରିବ ।

କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼େଇମାନଙ୍କରେ ଏପରି ଅବର୍ଜ୍ଜନୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏକି ? ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ଅବର୍ଜ୍ଜ ରୂପେ ଯାହା ପ୍ରଚଳ କରିଯାଉନା ଚାହିଁଠି, କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଏହା ଲଖ୍ୟ ହାସଲ କରିବା ଦିଗରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ବୋଲି ଆମ ଦେଶର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନଙ୍କର ମତ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ଆମ ପକ୍ଷରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ଜନତା ପକ୍ଷରେ ମୌଳିକ ଦିଗରୁ ସହାୟକ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ସେଇଥିପାଇଁ ଆମର ଶିକ୍ଷିତଯୁବକମାନେ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ମୌଳିକ ପ୍ରକାର ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଝୁଙ୍କି ମୁଣ୍ଡେଇ ନେବାକୁ ସେମାନେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ବାହାରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବେତନ ଡିସ୍ତ୍ରୀ ବା ସାର୍ଟି-ଫିକେଟ୍ ଗଣ୍ଠି ଏ ହାସଲ କରି ଗ୍ରାମିରି ପନ୍ଥରେ ଘୋଡ଼ାଇବାଟାକୁ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ସେମାନେ ଧରିନେଇଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିଷମୟ ଫଳ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ଆମର ସମାଜକୁ । ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଗୁଡ଼ିଛି । ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଦୈହିକପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ତଥା ଅକ୍ଷମ ହେଇଛି । ପୁଣି ତା' ମନରେ ଘୋଟାଏ ଭ୍ରମ ଧାରଣା ଜନ୍ମଛାଡ଼ି ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହେଇଛି ଯେ ବେତନ ଲେଖାପଢ଼ା ଜାମ ଠାରୁ ସେ ଜିଲାଜାର୍ଜିରି ହେଉ ବା ଅର. ଏ. ଏସ୍. ଗ୍ରାମିରି ହେଉ, ଅନ୍ୟସବୁ ତାର୍ଥ ନିକୃଷ୍ଟତର । ତେଣୁ ଯିଏ ଜାତଜଗ୍ରତ ନକରି ଅନ୍ୟ ଉପାର୍ଜ୍ଜନରେ ନିର୍ବାହ କରୁଛି—ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମର୍ଯ୍ୟଦାଶୂନ୍ୟ । ଫଳରେ ଆମ ସମାଜରେ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛନ୍ତି—ଦେହେ ପରାଜପୁଷ୍ଟ ଅଦଭୁଆ, ପାଦିଦାଢ଼ ଓ ଜର୍ମରାବୁ ଘୋଟାଏ ପଟା ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟଦାକୁ ଜେର ଏଡୁଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଟି—ଅଶିକ୍ଷିତ, ମହିମୂର୍ଖିଆ, ଶ୍ରମଜୀବୀ—କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ସର୍ତ୍ତେ ଦରିଦ୍ର । ଦରିଦ୍ର—କାରଣ ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରୁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ, ଲାଞ୍ଛିତ । ତେଣୁ, ଏ ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ବୈଷମ୍ୟ ଫଳରେ ଦିନକୁ ଦିନ ସମାଜ ଅଧୋମୁଖୀ ହେବାକୁ ଧାଇଛି—ଏହାର ଶେଷ କେଉଁଠି ? ଅତି ଖୋଜରୁ ପହିଲ ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ—ପ୍ରଚଳିତ ଡିସ୍ତ୍ରୀ-ସର୍ବସ୍ୱ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀକୁ ହଟାଇ ତା ସ୍ଥାନରେ ଧନ୍ଦା-ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନକରେ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତଙ୍କର ବୁଝିବା ଉଚିତ ଯେ ବୈଦିକ ଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରେ ବାହାରି ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟଦା ବା ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟଦା ହାନୀ ହୁଏନାହିଁ । କାରଣ—Professional and social lives are two different things—ଅର୍ଥାତ୍ ବୃତ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଓ ସାମାଜିକଜୀବନ ଦୁଇଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ଜିନିଷ । ବିଦେଶରେ ପ୍ରଫେସରମାନେ ବୁଟିଗିରି କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟଦା ତିଳେ ହେଲେ ହାନି ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମଦେଶରେ ଶ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଘୋଟାଏ ଭ୍ରମଧାରଣା ଏପରି ବଦ୍ଧମୂଳ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ ରୋବେ ହେଉ ଅର. ଏ. ଏସ୍. ଅଫିସରଟି ଯେପରି ସଂଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି—ହଣେରଜିନିୟରଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେପ୍ରାୟସେତେବେଳା ମିଳେନାହିଁ । ଅଥଚ ବୃତ୍ତି ଓ ଚାର୍ଜ—ଦୌଣସି ଗ୍ରାଜୁଏଟ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଭଳା ହୁଏନ୍ତି । କାରଣ ? କାରଣ କାହାରିକୁ ଅଟକାଯା ନାହିଁ ।

ଏତ ହେଲା ଅତି ଜଣାଶୁଣା—ଅଙ୍ଗେରିଜାରବା କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିପ୍ଳବ କରାଯାଉ-ଦେଖନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାର ସଂଜଟତନକ ପରିସ୍ଥିତିରୁ କ'ଣ ଉପାୟରେ ରକ୍ଷା କରିବା ସମ୍ଭବପର ? ରକ୍ଷା କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ କାହା ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯିବ ? ରାଜନୀତି ? ଅର୍ଥନୀତି ? ନା ଶିକ୍ଷା ? କାହା ଉପରେ ?

ରାଜନୀତି କହନ୍ତୁ, ଅର୍ଥନୀତି କହନ୍ତୁ ବା ସମାଜଦର୍ଶନ କହନ୍ତୁ-ସବୁ ଶିକ୍ଷାର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ । ତେଣୁ କେହି କହୁ ବା ନକହୁ, ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନଙ୍କୁ ଏ ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଏ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାନଯାଉଛି—ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶର ତଥା ସମାଜର ଅଗ୍ରଗତି ନିହିତ ରୂପେ ବ୍ୟାହତ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ? କେଉଁଠି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ? କିଏ ଶିକ୍ଷା ଦେବ ? ପୁଣିସେଇପ୍ରଶ୍ନ—ଯାହାର ଉତ୍ତର ବିଷୟରେ ସାଧାରଣ ରୋଜବିଶେଷ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଏ ନାହିଁ—ଅଥଚ ସମସ୍ତେ ଏଥିନିମିତ୍ତ ସଚେତ ନହେଲେ ନଚଳେ ।

କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ? ଉତ୍ତମ ମଣିଷର ଅର୍ଥ କ'ଣ ହେଁ—ଅଳସୁଆ, ଅକର୍ମା, ପୁସ୍ତକଜୀବୀ, ଦୁର୍ନୀତିପରାୟଣ, ସ୍ୱାର୍ଥପର, ଲାଞ୍ଛୁଆ, ମିଛୁଆ, ଠକ, ଅସାମାଜିକ କିମ୍ବା ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ମଣିଷ । ଉତ୍ତମ ମଣିଷର ଅର୍ଥ କ'ଣ ସ୍ୱାବଲମ୍ବନହୀନ, ବେକାର, ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ କିମ୍ବା ଦରିଦ୍ର ମଣିଷ । ଉତ୍ତମ ମଣିଷର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଅସଭ୍ୟ, ମୂର୍ଖ, ବୁଦ୍ଧିହୀନ, ଈର୍ଷାପରାୟଣ କିମ୍ବା ଧର୍ମାନ୍ଧ ମଣିଷ ।

ଏଠାରେ କହିରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ବେଦର ethics ବା ନୀତତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଉତ୍ତମ ମଣିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ଯେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା ନୁହେଁ । ଉତ୍ତମନୈତିକ, ସାମାଜିକ ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ଉତ୍ତମମଣିଷ ରହିବା ପାଇଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇ ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାମାଜିକ ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିପେକ୍ଷୀରେ ଗୋଟିଏ ଜଥା ସବୁଠୁ ବେଶୀ ଦରକାରୀ ହୋଇ ଉଠିଛି—ଜନଶକ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ—'utilization of man power' ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଯନ ଦରକାର । ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ଉନ୍ନତି ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ସବୁଠୁ ବେଶୀ ଦରକାର, ଜନଶକ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ ଯେଉଁ ଦେଶ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଜନଶକ୍ତିକୁ ସମ୍ମାନ ଜନକ ଆସନରେ ବସାଇ ତାହାର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରିପାରିଛି ସେ ଦେଶ ସେତେ ଉନ୍ନତ ଓ ସେତେ ପ୍ରଗତିଶୀ । ଅର୍ଥ, ପୁଞ୍ଜ, ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ଦଂପାର, ଶିଳ୍ପ, ବିଜ୍ଞାନ ସାହିତ୍ୟ-ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ।

ତେଣୁ ଆମର ସର୍ବପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା ଉତ୍ତମମଣିଷ ଗଢ଼ିବା ଉତ୍ତମାର । ସାରି ବୀଜଗଣିତ ବହିର $(a+b)^2$ ଫର୍ମୁଲା ଘୋଷି କେହି ଜଣେ ମଣିଷ ହୋଇପାରିନାହିଁ କିମ୍ବା ଭାରତରେ ବାବରହି ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସ୍ଥାପୟିତା ବୋଲି ମନେରଖି କେହି ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଅଥଚ ଆମର ହାତରେଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଆମର ପୁଅ ଝିଅେମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଜରିଆରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କରେ ମଣିଷର ଗପଣଯୋଗ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣ। ବଢୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ସାଧନ କରାଇବା ଉଚିତ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁନାହିଁ—ପାରୁନାହିଁ-ତା'ର କାରଣ ଦେଶର ଜନ ବିସ୍ଫୋରଣ ତଥା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁପାତରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟୂନତା, ଅଧିକାଂଶ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଆର୍ଥିକ ସମସ୍ୟର ଅଭାବ, ମଫସଲ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ରାଜନୀତି ଓ ଦୁର୍ନୀତିର ଅପପ୍ରସାର ଇତ୍ୟାଦି.....ଅନେକ କାରଣ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁର ଉପରେ ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ କାରଣ ହେଉଛି—ଆମର ଉପଯୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗିର ଅଭାବ—ଯାହାଫଳରେ ଆମେ ଭୁଲ ପାତ୍ରରେ ବାଉଲ୍ ସାନରେ ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଦେଇଁ ।

ଅସୁବିଧା ହେଉଛି, ଅଭାବ ପଡୁଛି, କଷ୍ଟ ହେଉଛି ବୋଲି ଚିତ୍‌କାର କରୁଁ—କ'ଣ ହେଲେ ଅସୁବିଧାର ଦୂର ହେବ ବୋଲି କଳ୍ପନା-ଜଳ୍ପନା କରୁଁ—ଅଥଚ ଅସୁବିଧା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସଠିକ୍ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନା—ଯଦିବା କେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଜିନ୍ଧି କରିବସଁ, ସେ ହୁଏ, 'ଷାଠିଏ ମହଣ ଘିଅ ହେବ—ତେବେ ଯାଇ ରାଧା ନାଚିବ' ପରସ୍ଥା—ଆମର ସୀମାତା ସମସ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ଆଖି ଆଗରେ ନରଖି ଆମେରିକା ଅମୁକେର କଲୁଣ୍ଡି—ରୁଷିଆ ଅମୁକେର କଲୁଣ୍ଡି ବୋଲି ଆମେ ଚିତ୍‌କାର ଛାଡୁଁ—ଛାଟିପିଟି ହେଉଁ—ପୁଣି ଯଥା ପୂର୍ବଂ ତଥା ପରଂ । ଏ ସବୁ ମୂଳରେ ଆମର ଉପଯୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀର ଅଭାବ ।

କେବଳ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନୁହଁ

ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଣ୍ଟା ବୋଲି କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ଆମ ଦେଶର ସେବକଙ୍କର ବଦ୍ଧମୂଳ ଧାରଣା ଯେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେବଳ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ । ତା'ଛଡ଼ା—ଅନ୍ୟତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦାନ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନୁହେ —ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କ୍ଷେତ୍ର ଶିକ୍ଷାଲାଭର ସ୍ଥାନ ବୋଲି ଜାଣିସୁଦ୍ଧା ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ସେ ପ୍ରକାର ଧାରଣାକୁ ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେବାକୁ ଘାଟି ନୁହଁନ୍ତି । କାହିଁକି? ପିଲାଟି ଜନ୍ମହେବା ମାତ୍ରେ କ'ଣ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଘୁଲିଆସେ ମା' ଠାରୁ କିପରି କ୍ଷୀର ଖାଇବାକୁ ହେବ ଶିଖିବା ପାଠି ? ଦିନର ଚବିଶି ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରୁ ପିଲାଟି ମା ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ କେତେଘଣ୍ଟା ରହେ ? ଅଠର ଘଣ୍ଟା ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ ଓ ଛଅ ଘଣ୍ଟା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଭିତରେ । ମା ବାପାଙ୍କପାଖରେ ଥିବା ବେଳେ ପିଲାଟି କ'ଣ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଜରୁର ନାହିଁ ? ନିଜର ପାଙ୍ଗ ସାଥୀ ମେଳରୁ ତଥା ସାମାଜିକ ପରିବେଶରୁ ପିଲାଟି କେଶୀ ଶିକ୍ଷା ପାଏ-ନା-ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପଠିତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ କେଶୀ ଶିକ୍ଷା ପାଏ ? ତା'ହେଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏକମାତ୍ର ଶିକ୍ଷାସ୍ଥଳ କହିବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ ନୁହେଁ କି ?

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷାଗାର ନୁହଁ

କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଶିକ୍ଷାର ଆଜରେଖାକିଆଲି ଅନେକ ଅଭିଭାବକ ଶିକ୍ଷାୟତନଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଗାର ହିସାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାପାଇଁ ଗହୁଁଛନ୍ତି । ହୁଏତ ଘରେ ପିଲା ଗୋଳମାଳ କରୁଛି—ତାକୁ ପୁରରେ ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଜିମା ଦେଇ ବାପା ମା— ନିଶ୍ଚିନ୍ତ—ତେଣେ ମାଷ୍ଟ୍ର ବିଚରା ଶ୍ରେଣୀରେ ୭୦-୮୦ ପିଲାକୁ ନେଇ ଗୁହାଳ କିମିତି ସଫା ରଖିବ ବୋଲି ଘାବି ଘାବି ନଯାନ୍ତ ହୋଇ ପଡୁଥାନ୍ତେ—ବାହାରକୁ ଜଣାପଡୁଛି କଣ ନା ପିଲା ପୁରରେ ପାଠ ପଢୁଛି । ଆଉ ତଥା—ତଥାକଥିତ—ପାଳନ୍ତୁ ଚୁଜ ଖସିଡରେ ହୁଏତ କେହି କେହି ଉଦ୍ରୋକ (ବାପା ମା ବି ସେଥିରୁ ବାଦ୍ ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ) ହଠାତ୍ ପିଲାଟିକୁ ଠୋକର ଦେଇ ବସନ୍ତି-ହଉରେ—"ତମ ବହିରେ ଏଇଆ ପଢୁଛ ? ତମ ବହିରେ ଏଇ ଆ ଲେଖା ହେଇଛି ? ଅଥଚ ବହିରେ $(a+b)^2$ ଜିମା ବାବର ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଘାପସିତା ଛଡ଼ା—ଜେଓଁଠି ହେରେ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ ହିପିଜଟ୍ ପେଙ୍କପିଡିବା ଉଚିତ୍ ଜିମାଡ଼ା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆଣ୍ଠୁ ନଉଚିବା ଭଳି ଲୁଟା ପିନ୍ଧିବା ଉଚିତ୍ । ପୁଣି ଜନ୍ୟା ଦାୟ ଗ୍ରସ୍ତ ପିତାଙ୍କ ଭଥାତ ଆହୁରି ସଷ୍ଟ—ଝିଅର ବିବାହ ବୟସ ହେଲାଣି—ପାଖରେ ହୁଏତ ସମ୍ବଳ ନାହିଁ—ଜିମା ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ର ମିଳୁ ନାହାନ୍ତି—ଝିଅଟା ଆଉ ଘରେ ବସି ବସି କଣ ଜଗିବ—ଦିଅ ପୁରରେ ଜି ଜରେନ୍ଦ୍ରରେ ଛାଡି ଦିଅ—ପଢୁଥାଉ—ପଗେ ଦେଖାଯିବ ।

ଏତ ଗଲା ସହରିଆ ପୁଲ୍ ଜରେଜ କଥା । ନିପଟ ଘାଁଆର ପୁଲ୍ ମାନଙ୍କରେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ହୁଏତ ବାପ ମୂଲରାଗି ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଛି—ପାଖରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କେହିନାହିଁ । ପିଲା ଦିଓଟି ପୁରରେ ପଢୁଛନ୍ତି—ବାବୁ ହାକିମ ହେବେ—ତାଙ୍କୁ ଏର ମାଟି କାଦୁଅରେ ଜାମ ଜରା ଜନିବା ନା ? ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ଅଭିଭାବକ ଭାବନ୍ତି—କିହୋ, ଆମେ ତ ଘରିବ—ଗୁହ୍ମା ରୋଜ-ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବା ପାଇଁ ଆମଧାଞ୍ଚରେ ଟଙ୍କାକାହିଁ ? ସେ ସବୁ ବାବୁ ହାକିମଙ୍କୁ ପୋଷାଏ —ପିଲାଟି ମୋ ପାଖରେ ଥିରେ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ—ନାଁ—ଆଉ—ମୋ ପିଲାକୁ ମୁଁ ପୁରରେ ଇଉଁ ଡରିବି ନାହିଁ ।

ମନୋଗ୍ରବ ବଦ୍ଧଳିବା ଜରୁରତ

କିନ୍ତୁ ଏର କ'ଣ ଜନଶକ୍ତିର ସଦୁପଯୋଗ ? ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ଏସବୁ ଦୁର୍ବଳତା ହଟାର ଗୋଟାଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାକୁ ଯାଇ ଚିନ୍ତାନାୟକମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚଳେଇଛନ୍ତି । ଏହା ଆନନ୍ଦର କଥା—କିନ୍ତୁ ତା'ସହିତ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ବୟସରେ ଏବଂ ଯେଉଁ ପରିବେଶରେ ଶିକ୍ଷାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ସେହି ବୟସ ଓ ସେହି ପରିବେଶ ବଦଳିବାରୁ ତାହା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅକାମୀ ହୋଇ ପଡ଼ିବାର ଭୟ ଥାଏ । ପୁଣି Subjects demanding understanding and practical experience should not be taught at an earlier stage. ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଯୁକ୍ତ ବୟସ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଅଧିକ ବିସ୍ତରବୁଦ୍ଧି ଓ ପରିଣତତା ସାପେକ୍ଷ ବିଷୟବସ୍ତୁମାନ ପିଲା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବା ପାଇଁ ତାର ଠିକ୍ ସେହି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଦରକାର ଯାହାର ପ୍ରୟୋଗ ଅଧିକ ବିସ୍ତର ବୁଦ୍ଧି ଓ ପରିଣତତା ସାପେକ୍ଷ । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିପରି ତା'ର ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇବ ? ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଯେଉଁ କଳ୍ପନା ଜଳ୍ପନା ଗ୍ରହିଛି ତାହା ସଫଳ ହେବ ତ ?

ପ୍ରଥମ କଥା—ପରିବେଶ ବଦଳୁଛି—ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବାହାରିବା ପରେ ପିଲାଟି ହୁଏତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ପରିବେଶର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ସୀମିତଶିକ୍ଷାପରିସର ଓ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଘଣ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଯହାର ପରିବେଶ ନଥାଏ। ତେଣୁ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ହେଉ—ତାହା ବିଶେଷ କାମ ଦେବା ଉଚିତ ମନେ ହେଉନାହିଁ ।

ତୃତୀୟତଃ, ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଉରେ ଜନଶକ୍ତିର ତେତେଦୂର ସଦୁପଯୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ? ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସମୟ ତଥା ଶକ୍ତି ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ—ତାର ଆଶୁଫଳ ଛାତ୍ରମାନେ ଭୋଗ କରି ପାରିଦେବେ? ଚାକିସରୀ ବା ହସ୍ତତର୍ମ କରିବାରୁ-ପାର ସେମାନେ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ନିର୍ମାଣ କରିବେ ସେ ଜିନିଷ ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରିବ ନା କେବଳ ଅର୍ଥଶ୍ରାଦ୍ଧ ପାର ହେବ ? ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଚତୁର୍ଥତଃ, ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ନାମରେ ଯଯଥା ପାଠ୍ୟ-କ୍ରମକୁ ଚାପାଦାନ କରି ଦିଆଯିବ କି ? ପିଲାର ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାକୁ କୌଣସି ନିଷ୍ଫଳ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯିବ କି ? କେବଳ ନୂଆ ସିଲବସ ତିଆରି କରିଦେଲେ ଏହାର ସମାଧାନ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ପଞ୍ଚମତଃ, ପିଲାଟିକୁ ନାଟିଆର ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାରେ ଏ ପ୍ରକାର ଧନ୍ଦା ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସହାୟକ ହେବ— ଏ କଥା ଜୋର ଦେଇ କହି ହେବ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଶିକ୍ଷା – ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ – ତାହାକୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ଟ ଛାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ତେତେଦୂର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିହେବ ତାହାର ସଠିକ୍ ସମାଧାନ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରୁ ବିଶେଷ ମିଳି-ପାରିବନାହିଁ ।

ତା' ହେଲେ ଉପାୟ କଅଣ ?

ବିଧା ଉପାୟ, ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା' ଅର୍ଥାତ୍ (ରନ୍‌ଫର୍ମାର ଏଡୁକେଶନ୍) ! ଜୀବନ ଯତି ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ – ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ପରିସର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ, – ତା 'ହେଲେ' ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା' ବ୍ୟତୀତ ଉତ୍‌କୃଷ୍ଟତର ପନ୍ଥା ମିଳିବ ନାହିଁ । ଏପରି ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା କାହାରି ଏକଘ୍ୟଟିଆ ଅଧିକାର ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ, ପାଙ୍ଗପାଖି, ପତିଶା – ସମସ୍ତେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିବେ । ପୁଣି ଏହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତ୍ରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଆନ୍ତିକ ସମ୍ବଳ ଯୋଗାଡ଼ ନାହିଁ ବିଲା ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ 'ଘାଟୋ' ଘାଟ୍‌ଉଳି ଦାଢ଼ା' କରିଦେବାର ଦୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ପୁସ୍ତକନିର୍ଭର ଶିକ୍ଷା ବଦଳିବା ଉଚିତ୍ କିନ୍ତୁ ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । ଆଶୁ ଫଳପ୍ରଦ ନିମନ୍ତ୍ରେ 'ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ିକ୍ଷା' ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜାମରେ ଆସିବ ।

'ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା' — କଥାଟାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ଉଲ୍ଲାଘରେ ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉ । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ମଣିଷକୁ ଜୀବନଉପଯୋଗୀ ପରିବେଶ ଭିତରେ ଜଡ଼ିବାକୁ ଅବ୍ୟକ୍ତ କରେନ୍ତ ପାରିବ, ତାକୁହିଁ ଲନ୍‌ଫରମାର ଏଡୁକେଶନ୍ କୁହାଯାଉଛି । ଏହାର ଅର୍ନ୍ତଭୁକ୍ତ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ବିଭାଗ— ବେଶ, ପୋଷାକଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଧର୍ମ, ସଂସ୍କାର, ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବ୍ୟବହାର, ଶିଳ୍ପକଳା, ଜୀବିକାର୍ଜନ ତଥା ମାନବିକତା । ପୁସ୍ତକ ଗହିଦା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି —କିପରି ଅବସର ସମୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ବିନିଯୋଗ କରିବା, ନାଗରିକ ହିସାବରେ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇବା ଓ ଗୋଟିଏ ସୁସ୍ଥ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ଗଢ଼ିବାରେ ସହାୟକ ହେବା ।

ନୂତନ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି

ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଏ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହେଲା – ଶିକ୍ଷାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବନୋପଯୋଗୀ ଏକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା । ଏ ପ୍ରକାର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ନିମନ୍ତ୍ରେ ଶିକ୍ଷକ, ପରିଚାଳକ, ଛାତ୍ର ତଥା ସରକାର-ସମସ୍ତଙ୍କର ହାର୍ଦ୍ଦିକ ସମର୍ଥନ ତଥା ସହଯୋଗ ଦରକାର । ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା ଖୁବ୍ ଗୋଟାଏ ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ। ଆଉନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଜୋ-କାରିକୁଲମ୍ ଆକ୍‌ଟିଭିଟିଜ୍ –ଅର୍ଥାତ୍ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଖେଳ-ଉପକରଣ, ନାଟକ-ଅଭିନୟ, ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ଭଳି ସମାଜ ସଙ୍ଗଠନ, ଏନ୍.ସି.ସି., ସାଉଟ୍, ହସ୍ତତର୍ମ, ଉଦ୍ୟାନ ତର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକ ଯେତିକି ଫଳପ୍ରଦ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍—ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକର ସୀମିତ ସମୟ ଓ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ତାହା ସମ୍ଭବପର ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ–କି ପ୍ରକାର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ଏହି ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଶିକ୍ଷା ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇ ପାରିବ ? ଗୋଟାଏ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ—ମନେକରନ୍ତୁ, କେତେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ ନିମନ୍ତ୍ରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲା । ସେଥିଯୋଗୁଁ ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଟ୍ରେନିଂ ଦିଆଯିବା ଦରକାର। ଏଥିପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ କି ପ୍ରକାର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିବ ? ବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ମୂଳଧନର ଅଂଶ ହିସାବରେ କିଛି କିଛି ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଉକ୍ତ ଅର୍ଥକୁ ବିନିଯୋଗ କରି ଗୋଟାଏ ସମବାୟ ସମିତି ଖୋଲି ଯାଇ ପାରିବ ଓ ଉକ୍ତ ସମବାୟ ସମିତି କରିଥିବାରେ କେବଳ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନୁହେଁ —ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିମ୍ନିକ୍ଷ ପତ୍ର ବିକ୍ରି କରାଯାଇ ପାରିବ । ଏହି ସମବାୟ ସମିତି ପରିଚାଳନାରେ ଛାତ୍ରମାନେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିବେ । ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସଭାପତି ଓ ସମ୍ପାଦକ ଇତ୍ୟାଦି ତର୍ମ କର୍ତ୍ତାମାନ ନିର୍ବାଚିତ ହେବେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ହେବ ଉପଦେଷ୍ଟା ଭାବରେ ଆଗ୍ରହୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଟରେ ପରିଚାଳିତ କରିବା ।

ପିଲମାନେ ପବସର ସମୟରେ ପାନ୍ଦିଜରି ଜିଣାବିକା ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରିପାରିବେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ସିଧା-ସଳଖ ଭାବରେ ବୁଦ୍ଧିଗତଢାବନ ତଥା ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ଆସି ପାରିବେ । ବର୍ଷ ଶେଷରେ ସମିତିର ଛତ୍ରାଂଶ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଟନ କରି ଦିଆଯିବ । ଥାରୁରି ସୋଟିଏ ଦୁରଟି ଉଦାହରଣ ଦି ଦିଆଯାଇପାରେ—ଧରଯାଉ ଟଙ୍କା ପଇସା ଦେଣ ନେଣ କାରବାର । ସବୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଓ ଅଗାବା ଛାତ୍ର ଅଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାଗାବରୁ ସେମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ବହିପତ୍ର କିଣିନ ପାରିବାରୁ ପଢ଼ା ପଡ଼ିରେ ବିଶେଷ ଅସୁବିଧା ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯଦି ଛାତ୍ରମାନେ ନିଜେ ସୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଗଢ଼ିବେ ଓ ତାହାର ପରିଚାଳନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ—ତାହାହେଲେ ଏକା ସମୟରେ ଦୁରଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେବ । ଅଭାବୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସାମୟିକ ଅଭାବ ପୂରଣ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିଲମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୀତି ଓ ମିତବ୍ୟୟିତା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ପାରିବ ଏବଂ ଏହା ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନରେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ସହାୟକ ହେବ ।

ମଫସଲରେ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ୟାନ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ୟାନରୁ ଅମଦାନୀ ହେଉଥିବା ପନି ପରିବା ବା ତହିଁରୁ ବିକ୍ରୀ ଲବ୍ଧ ପଇସା କ'ଣ ପିଲମାନଙ୍କ ପକେଟକୁ ଯାଏ ? ନା ଶିକ୍ଷକ ତା'ର ଫଳ ରୋଟ କରନ୍ତି ? ଅନେକ ଜୋର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଯେ ଆମ ଦେଶରେ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ପରି ପଢିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୋଜଗାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟନୁହେଁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ୟାନକର୍ମ କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପକର୍ମରେ ନିଯୋଗ କରି—ତହିଁର ଛତ୍ରାଂଶ ଯଦି ଶିକ୍ଷକ ପକେଟକୁ ଯାଏ ତାହାହେଲେ ଦାୟୀ କିଏ ? ଅନେକ କହନ୍ତି ଯେ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଫଳରେ ସେମାନେ କଲା ହାତରେ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ତାହା ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଧରାଯାଉ-କେତେକ ପିଲଙ୍କୁ ଇଟା ତିଆରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଗଲା । ଏଥିପାଇଁ କଲାମାଲ ଖୋଜିବାକୁ ଦୂରକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । କାରଣ ମାଟି ସବୁଠି ଅଛି । ତେବେ ମାଟି ଜିପରି ଚକଟି ଛାଞ୍ଚରେ ଢାଳି ଇଟା ତିଆରି କରିବାକୁ ହେବ ସେଟା ପିଲମାନେ ବେଶ୍ ସହଜରେ ଆୟତ୍ତ କରି ପାରିବେ । ଭାଟିରେ ଥାଜ କରି ପଚେଇ ଇଟା ପୋଡି ପାରିବେ ମଧ୍ୟ । ଏହାର ଆନ୍ତ ଲବ୍ଧ ଧନଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହୀ ଛାତ୍ରମାନେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଉପକୃତ ହୋଇ ପାରିବେ । କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୋଠାବାଡି ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଇଟା ସବୁଠି ଦରକାର ପଡୁଛି । ତେଣୁ ବିକ୍ରୀ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଇଟା ଯଥା ନୟ ହେବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁନାହିଁ । ଖାଲି ଏଥିପାଇଁ ଦରକାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ଏ ଦିଗରେ ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପାରିଲେ ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ବିଶେଷ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଗ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ନୂତନ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ର ଉଭୟ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବେ ଜଡିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା ନ ହେଲେ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ 'ପୋଥି ବାଇରଣ' ହୋଇ ରହିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଗୁରୁକୁଳ ଆଶ୍ରମରେ ରହି ପିଲମାନେ ପାଠ ପଢୁଥିଲେ । ଆମ ଦେଶରେ ଏବେ ଆବାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ ଅଳ୍プ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଖା ଦେଇଛି । କିନ୍ତୁ ସବୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯଦି ଆବାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିଣତ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା ଓ ସେଠାରେ ସବୁ ଛାତ୍ର ଓ ସବୁ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କର ଏକତ୍ର ରହିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରା ଯାଆନ୍ତା ତା ହେଲେ ଗ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଫଳ-ପ୍ରଦ ହୋଇ ପାରନ୍ତା ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ।

ଗ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଏ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଜନ ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗଠନ ଚ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଶିକ୍ଷା ଥାତରେ ପିଲର ଯେଉଁ ଦଶ ବୋଡିଏ ବର୍ଷ ସମୟକୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ଭାବେ ବିନିଯୋଗ କରାଯାଉଛି ତହିଁରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡିକ ଯେପରି ନଷ୍ଟ ନ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରୟୋଗ ପୂର୍ବକ ପ୍ରକଳ୍ପମାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡିବ—ଏଥରି ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ତଥା ସଉଜାର, ସମସ୍ତଙ୍କର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା

ଗ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷାକୁ ଆଉ ସୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରାଯାଇ ପାରେ । ଜନ ଶକ୍ତିର ଅପଚୟ ନ ଘଟାର ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ ସମୟରେ ବି ଯଦି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥାଗମ, ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ସୁବିଧା ଓ ସମୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍, ତା ହେଲେ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇ ପାରିବ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସମୟ ଓ ଅର୍ଥ ଉଭୟକୁ ବେଶ୍ ସୁଯୋଗସହିତ ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିବ । ସୁଖର କଥା ଆମ ସରକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଦିଗରେ ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପ ମାନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପ ହେବା ଉଚିତ୍ । (ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉତ୍କଳ ଓପନ୍ ୟୁନିଭର୍ସିଟି) ଭାଇ ବିହୀନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖା ଯାଇଛି ଯେ, ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଦୁର୍ବଳ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ ବିଶେଷ ଧରଣର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ତେବେ ଆଶାର କଥା ଯେ, ଏବେ ସରକାରମହୋଦୟ ରେମେଡିୟାଲ ଟିଚିଙ୍ଗ୍ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଇବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଛନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଜନଶକ୍ତିର ଅପଚୟ ରୋକିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଗଢି ହେବ । ଏ ଉଦ୍ୟମକୁ ଆମେ ସ୍ୱାଗତ କରୁଛୁ । ଏ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ କିମ୍ବା ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ ଅନେକ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଇଭେଟ ଟିଉସନ କରନ୍ତି । କାରଣ ତାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଅଧିକ

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିଖିବା ଯେ ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଆମ ପାଇଁ କିପରି ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଆମେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ଯତ୍ନ ନେଇପାରିବା ।

ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଅନେକ ଜିନିଷ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ । ଆମେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଯତ୍ନ ନେବା ଉଚିତ୍ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମ ପାଇଁ କିପରି ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଆମେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ଯତ୍ନ ନେଇପାରିବା ତାହା ଆମେ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ପଢ଼ିବା ।

୧ । ଘର

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଘର ଆମର ରହିବା ସ୍ଥାନ । ଘର ଆମକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆରାମ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । ଘର ଆମକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥାଏ ।

ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ

ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ଦାଶ

ଶ୍ରୀ ଦୋଳଗୋବିନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

ପୁରୀ ବିଶ୍ୱରବିଦ୍ୟାପୀଠର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ଦାଶ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷକରୂପେ ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ପାଇବା ପାଇଁ ବିବେଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଜ ମଙ୍ଗଳ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ତରଫରୁ ଦିଲ୍ଲୀଠାରେ ଆୟୋଜିତ ଏକ ବିଶେଷ ସମାରୋହରେ ଶ୍ରୀ ଦାଶଙ୍କୁ ଏହି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସମ୍ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସେବାର ସ୍ୱୀକୃତି ସ୍ୱରୂପ ୧୯୫୮ ମସିହାରୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀ ଦାଶ ମଧ୍ୟ ୧୯୬୬ ମସିହାରେ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟନିପୁଣତା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ଦାଶ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ନିମାପଡା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଷ୍ଣୁପୁର ଗ୍ରାମରେ ୧୯୨୨ ମସିହାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ନିମାପଡା ହାଇସ୍କୁଲରୁ ମାଟ୍ରିକ ପାଶକରି ୧୯୪୪ ରେ ଭଟଭ ରେଭେନ୍ସା ଜୁବିଲୀ କଲେଜରୁ ବି. ଏ. ପାଶ କରିଥିଲେ । ତତ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅର୍ଥାତ ୧୯୪୫ ରେ ସେ ଡ଼ି: ଇଡ଼ି: ପାଶ କରିଥିଲେ । ୧୯୪୨ ରେ ଭାରତଛାଡ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଶ୍ରୀ ଦାଶ ଯୋଗ ଦେବାହେତୁ ଏକ ବର୍ଷ କଲେଜ ପାଠ ପଢିବାରୁ ବଂଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଡ଼ି: ଇଡ଼ି: ପାସ କରିପରେ ୧୯୪୫ରେ ସେ ପ୍ରଥମ କରି ନିମାପଡା ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏହାର ଛଅବର୍ଷ ପରେ ସେ ପୁରୀ ବିଶ୍ୱରତ ବିଦ୍ୟାପୀଠର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରେ । ସେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବେଳେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଥିଲା । ଗତ ୨୫ ବର୍ଷ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ଦାଶ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏକ ନୂତନ ରୂପରେଖ ଦେଇଛନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରୀ ଦାଶଙ୍କ ସୃଜୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପରେ ଗଢି ଉଠିଛି ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

ନିକଟରେ ଶ୍ରୀ ଦାଶଙ୍କୁ ମୁଁ ସାକ୍ଷାତ କରିଥିଲି । ଏହି ସାକ୍ଷାତକାରରେ ସେ କହିଲେ ଯେ "ମୁଁ କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କିମିଷ କରିଛି, ତା ନୁହେଁ—ଯେକୌଣସି ଲୋକ ଟିକିଏ ସକ୍ରିୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ ତାହା କରିପାରିବ ।

୨୯୭୭-୭୭ ମସିହାର ଆୟ ବ୍ୟୟ ହିସାବ

ଆୟ ୦୫ ଲକ୍ଷ ୫୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ଓ ବ୍ୟୟ ୦୫ ଲକ୍ଷ ୫୦ ହଜାର ଟଙ୍କା । ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ଶୂନ୍ୟ । ଗତ ବର୍ଷର ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ୨୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ଏବଂ ଚଳିତ ବର୍ଷର ଘାଟତି ୨୫ ହଜାର ଟଙ୍କା । ଏହି ଘାଟତି ପୂରଣ ପାଇଁ ଆଗାମୀ ବର୍ଷ ଅତିରିକ୍ତ ୫୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ଆୟ ଆଶା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅତିରିକ୍ତ ଆୟ ପାଇଁ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା ଆଗାମୀ ବର୍ଷ ଟିକସ ହାର ୫ ପ୍ରତିଶତ ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଆୟ ୫୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ବଢ଼ିବ ବୋଲି ଆକଳନ କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଘାଟତି ପୂରଣ ହେବ ଏବଂ ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ୨୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ହେବ ବୋଲି ଆକଳନ କରାଯାଇଛି ।

ଆୟ ବ୍ୟୟ ବିବରଣୀ ଏହିପରି :

ବିବରଣୀ	ଟଙ୍କା
ଆୟ	
ଜମି ଉପରେ ଟିକସ	୨୫,୦୦୦
ଘର ଉପରେ ଟିକସ	୧୫,୦୦୦
ଦୋକାନ ଉପରେ ଟିକସ	୧୦,୦୦୦
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆୟ	୫୦,୦୦୦
ମୋଟ	୧୦୫,୫୦୦
ବ୍ୟୟ	
ପ୍ରଶାସନିକ ଖର୍ଚ୍ଚ	୩୫,୦୦୦
ରାସ୍ତା ମରାମତି	୨୫,୦୦୦
ଆଲୋକ ବ୍ୟବସ୍ଥା	୧୫,୦୦୦
ଜଳ ଯୋଗାଣ	୧୦,୦୦୦
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟୟ	୨୦,୫୦୦
ମୋଟ	୧୦୫,୫୦୦

ଏହି ବଜେଟ୍ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ମୁଁ ଆଶା କରୁଛି ଯେ ଏହା ସର୍ବସମ୍ମତିକ୍ରମେ ଗୃହୀତ ହେବ ।

ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଲତା ଦେବୀ

ସଭାପତି, ଗୋପାଳପୁର ପୌରପାଳିକା

ତାରିଖ : ୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୨୩

ଜଣେ ଗୃହିଣୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ

ଜଣେ ଗୃହିଣୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତବହୁଳ ଓ ପରିଶ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ପ୍ରତିଦିନ ଅତି ସକାଳୁ ଉଠି ରାତି ବହୁତ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମ କରିଥାଏ । ତାଙ୍କର କାମ ଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଯେ ସେଥିରେ କୌଣସି ଛୁଟି ନାହିଁ, ରବିବାର ବି ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହି କାମ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକ ନ କଲେ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନଯାତ୍ରା ଅଚଳ ହୋଇଯିବ ।

ଗୃହିଣୀଙ୍କ ଦିନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ପ୍ରାୟ ୪ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍‌ରେ । ଉଠିବା ପରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ଶୌଚକର୍ମ ସାରି ସ୍ନାନ କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ପୂଜାଘରେ ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ୱଳାନ୍ତି ଓ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରନ୍ତି । ଏହା ପରେ ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଯାଇ ଚା' ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ଘରର ସମସ୍ତେ ଉଠିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି କାମ ସାରିବାକୁ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ସକାଳ ୬ଟା ବେଳକୁ ପିଲାମାନେ ଉଠିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାମ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦାନ୍ତ ମଜିବା, ମୁହଁ ଧୋଇବା ଓ ଜଳଖିଆ ଦେବା ପରେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍କୁଲ ବ୍ୟାଗ ଠିକ୍ କରି ଦିଅନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ବସ୍ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇ ଦେବା ତାଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ । ଏହି ସମୟଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାପପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ପିଲାମାନେ ଚାଲିଗଲା ପରେ ସେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଇଁ ଟିଫିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ଘର ସଫା କରନ୍ତି, ଝାଡ଼ୁ ପୋଛା କରନ୍ତି ଓ ବାସନ ମାଜନ୍ତି । ଏହା ପରେ ସେ ସ୍ନାନ କରି ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ରାନ୍ଧନ୍ତି । ରାନ୍ଧିବା ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ସେ ଶେଷରେ ଖାଆନ୍ତି ।

ଦୁପହରେ ସେ ଟିକେ ବିଶ୍ରାମ ନିଅନ୍ତି । ତା'ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଜଳଖିଆ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ସ୍କୁଲରୁ ଫେରିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଳଖିଆ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ାଶୁଣା ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତି । ସନ୍ଧ୍ୟା ୭ଟା ବେଳକୁ ସେ ରାତ୍ରି ଭୋଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।

ରାତ୍ରି ଭୋଜନ ପରେ ସେ ରୋଷେଇ ଘର ସଫା କରନ୍ତି ଓ ପରଦିନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ସେ ଶୋଇବା ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ସ୍ୱାମୀ ଓ ପିଲାମାନେ ଟିଭି ଦେଖୁଥାନ୍ତି ବା ଗପସପ କରୁଥାନ୍ତି । ଗୃହିଣୀ ଶୋଇବା ଘରେ ଏକୁଟିଆ ଶୋଇଥାନ୍ତି ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଯୋଗୁଁ ଗୃହିଣୀଙ୍କ ଶରୀର ଓ ମନ ଉଭୟ ଉପରେ ଚାପ ପଡ଼ିଥାଏ । ତେବେ ପରିବାରର ସୁଖ ଓ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସେ ଏହି ସବୁ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ନିସ୍ୱାର୍ଥ ସେବା ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଅମୂଲ୍ୟ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିରେ ପୋଲଙ୍ଗର ଅବଦାନ

ପୋଲଙ୍ଗ ଜାତୀୟ ଗଛ ଅଟେ । ଏହା ଭାରତର ଅନ୍ୟତମ ଅଞ୍ଚଳ ଯଦିଓ ଅନ୍ୟତମ ତଥାପି ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହାର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ହୋଇପାରିନାହିଁ । ପୁରୀ ଚିଲିକାର ଖୋର୍ଦ୍ଧା, କୋଣାର୍କ, ପିପିଲି, ନିମାପଡା, ବଳଙ୍ଗା, ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ, ଚନ୍ଦନପୁର ଏବଂ ପୁରୀଠାରୁ ସାତପଡା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପୋଲଙ୍ଗଗଛ ପ୍ରଧାନତଃ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଯେକେହି ନିଦୟ ଦେଖିଥିବେ ତେଲିମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ପସରା ଧରି ଚାରିଚରେ ଦୁଇଗୁରିଟି ଠେକି ରଖି କିପରି ପାଁ ପାଁ ବୁଲି ତେଲ ବିକୁଥିଲେ । ତାହାସବୁ ଘଣାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲା ଓ ତାହା ବାଉଁଶ ପଳାରେ ମାପଜରି ସୋରିଷ, ରାଶି, ପେଶୁ ଓ ପୋଙ୍ଗଙ୍ଗତେଲ ବିକୁଥିଲେ । ଏହାରିଚରେ ସମୟର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଜି ଆମେମାନେ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରକୁ ପରିକ୍ରମା କରି ସେଠାବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ । ସେତେବେଳେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟରେ ବିରାଟ ବ୍ୟବଧାନ । ସମସ୍ତ ତେଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜିଲେଟ୍ରାମ ଓ ଲିଟରରେ କାରବାର ହେଉଛି ଏବଂ ତାହା ସମସ୍ତ ମେସିନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ସୁଖଗବିଷୟ ସରକାରଙ୍କର ପଞ୍ଚାୟତଶିଳ୍ପ କରିଆରେ ୧୯୭୨ ଜୁନମାସ ଠାରୁ ପୁରୀଜିଲ୍ଲର ବୀରନରସିଂହପୁରଠାରେ ପୋଲଙ୍ଗତେଲ ମେସିନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତହୋଇ ସୁଦୂର ଟାଟା ଓ ଜଲିଜତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଚନ୍ଦନପୁରଠାରୁ ପଠାଯାଉଛି । ପ୍ରଥମେ

ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜାଙ୍କ ଜ୍ରି

ଜଣେ 'ଗୋପ' ପ୍ରତିଭାର
ଜନ୍ମଭୂମି ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ

ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜାଙ୍କ ଜ୍ରି

ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜାଙ୍କ ଜନ୍ମ ୧୯୫୫ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୨୫ ତାରିଖ ଦିନ ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ଚିକିଟି ଥାନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାଲିଗୁମ୍ଫା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଗିରି ଓ ମାତାଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟନ୍ତୀ ଗିରି । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜା ଜନ୍ମ ପରେ ପରେ ମାତୃହରା ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପିତା ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଗିରି ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲାଳିତ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜା ଜନ୍ମ ପରେ ପରେ ମାତୃହରା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ଅଭାବ ତାଙ୍କୁ ଜଣାପଡ଼ିନଥିଲା । ତାଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାଙ୍କ ପିତା ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଗିରି ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜା ଲାଳିତ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜାଙ୍କ ପିତା ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଗିରି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲାଳିତ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀଗୋପ ଗିରିଜାଙ୍କ ପିତା ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ଗିରି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ।

ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂକଟ ମାଟୀ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି

ଅଧ୍ୟାପିକା ମନୋରମା ମହାପାତ୍ର

ଅନୁନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମସ୍ୟା କହିଲେ ଏକ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିଜ୍ଞାଶ ସ୍ତରରୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରକୁ ଉନ୍ନୀତ ହେବାକୁ ହିଁ ବୁଝାଏ । ଉନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମସ୍ୟା ହେଲ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା, ମାତ୍ର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଗତିକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିବା ହିଁ ଅନୁନ୍ନତ ଦେଶର ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା । ଏବେ ଉଣା ଅଧିକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଏ ଦିଗରେ ପଦକ୍ଷେପ ନେଉଛନ୍ତି । ଆମର ଦେଶ ଗାରତ ବର୍ଷ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି । ଗାରତ ବର୍ଷରେ ବିଗତ ୨୪ ବର୍ଷ ଧରି ଦ୍ରୁତ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବହୁ ଉପାଦେୟ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆ ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଆମର ଅଗ୍ରସର ଆଦୌ ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇ ପାରିନାହି । ସବୁଠାରୁ ଦୁଃଖଦାୟକ ଘଟଣା ହେଉ ଯେ ଏହି ଦେଢେ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଧନୀଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ଆହୁରି ଦୁଖିଆ ହୋଇ ଆଉ ଅପେକ୍ଷା ବଢି ଗ୍ଲିଛି । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତା ଯଥା ପେଟକୁ ଦାନା ଓ ପିଠିକି ଜନା ମଧ୍ୟ ଏ ଯାଏଁ ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଆମ ଲେକସଂଖ୍ୟାର ଅର୍ଦ୍ଧେକରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସୀମା ରେଖା ତଳେ ଅଛନ୍ତି । ଏକ ପକ୍ଷେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧାହାର ଅନାହାର ତଥା ଅସନ୍ତୋଷ, ଅପର ପକ୍ଷରେ ଆଉ ତଳେ ଲୋକ

ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର, ନୀତିହୀନ ସ୍ୱାଥପର ତଥା ଯେଉଁନ ପଛା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଥାଉଣାର ସ୍ୱାର୍ଥ ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନରେ ଲମାପଡ ଲଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଫଳତଃ ଜଞ୍ଜା ମାଲ ମହଜୁତକାରୀଙ୍କ ଯୋଗୁଁ କୃତ୍ରିମ ଅଭାବ ବଢିଛି । ପୁଣି ଅଉ ଏକ ସମାନ୍ତରାଳ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ହିସାବବିହୀନ ଜଳା ଚଳାର ସୁଅ ଅବସ୍ଥାକୁ ଏଉନି ଭାବରେ ଉତ୍କଟ କରିଛି ଯେ ଅର୍ଥନୀତି ସଂକଟର ସମୁଖୀନ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛି । ସାଧାରଣତଃ ଅନୁନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ମୁଦ୍ରାସ୍ଫିତି ସମୟରେ ଧନୀ ଲୋକେ ଜଗୁରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥାତ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ର— ଯାହା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଜରୁରୀ, ସେଥିରେ ଅଧିକ ବିନିଯୋଗ ନ କରି ନିଜ ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଘର, ବାଗ, ଜମି, ସୁନା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଅଧିକ ବିନିଯୋଗ କରି ବିନା ଶ୍ରମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲାଭ ମାତ୍ରା ବଢେଇବାରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ଏଣୁ ମୁଦ୍ରାସ୍ଫିତି ଲୋକଙ୍କର ମହଜୁତ କରିବା ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ଅଧିକ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ; ଫଳରେ ସେମାନେ ଜମି, ଘର, ସୁନା ଅଳଙ୍କାର, ବିଦେଶି ମୁଦ୍ରା ଆଦିରେ ଜମା ରଖି ବିନା ଶ୍ରମରେ ରାତା ରାତି ଧନୀ ହେବା ପଛାକୁ ପ୍ରୟାଣ କରି ନିଜ ଦେଶର କ୍ଷତି କରନ୍ତି । ଫଳରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ଆୟ, ସଂଞ୍ଚୟ ଓ ବିନିଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟକ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଜିନିଷପତ୍ରର ଦରଦାମ ବଢିବାରୁ ସାଧାରଣ ଲୋକ ପୂର୍ବ ଚଳଣି ବଜାୟ ରଖିବା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଞ୍ଚୟର ମାତ୍ରା ମଧ୍ୟ କମି ଯାଏ ଏବଂ ବେଳେ ବେଳେ ସଂଞ୍ଚୟ ଦୂରେ ଥାଉ ଋଣ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ି ଥାଏ । ପୁଣି ଏଭଳି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଆମେ ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ମୁଦ୍ରାସ୍ଫିତିର ବିଷାକ୍ତ ବୃତ୍ତର ଉଭାଁରୀ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ଚକା ଉଭାଁରୀ ଖେଳୁଥାଉଁ । ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଲାଭ ଖୋର, ଫଟକା କାରବାର କାରୀ, ତଥା କଳାବଜାରୀମାନଙ୍କୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ମିଳି ଯାଏ । ସେମାନେ ରାତାରାତି ଧନ କୁବେର ହେବା ମତଲବରେ କୃତ୍ରିମ

ଅଟକିଛନ୍ତି ତ୍ୟ 'ଅଷ୍ଟାଦିଅଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ର । ଏହାର ଅନ୍ତିମ ଶବ୍ଦ ଅଟେ ଅଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ଶବ୍ଦ ସପ୍ତ ଅଟେ ସପ୍ତ ଅଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ନବ । ନବ ସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଷଡ଼୍ । ଷଡ଼୍ ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ପଞ୍ଚ । ପଞ୍ଚ ଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଚତୁ । ଚତୁ ପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ତ୍ରି । ତ୍ରି ଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଦ୍ୱି । ଦ୍ୱି ତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଏକ । ଏକ ଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ ମିଳିତ ହୋଇ ପଦ ହୋଇଛି ଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଶୂନ୍ୟଏକଦ୍ୱିତ୍ରିଚତୁଃପଞ୍ଚଷଡ଼୍ନବସପ୍ତାଷ୍ଟ । ଏହାର ପୂର୍ବ ପଦ ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ । ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ

ଆଉ ଖମାରରେ ଥାଉ, ଗୋଷେର ଶାନରେ ଥାଉ, ବା ସରକାରୀ ଦପ୍ତରରେ ଥାଉ ନିହିତ ଭାବରେ ଜାତି ଗଠନର ଏକ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ବହନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିର ଉନ୍ନତି ରୂପକ ମହାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ଦିଗରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ? ଘର ଭିତରେ ଥାଇ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ କଣ କରି ପାରିବେ । ସଞ୍ଚୟ ବୃଦ୍ଧି ଉପରେ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ନିର୍ଭର କରୁଥିବା ହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳା ନିଜ ପରିବାରରେ ଏହି ସଞ୍ଚୟ କରିବା ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ । ଏହା ଅର୍ଥନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଏକ ଅଂଶ । କୃଷି ଅର୍ଥନୈତିକ ଉନ୍ନତିର ମୂଳ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ଶ୍ରମ ବିନିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ୟ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ଦିଗରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଦେଶର ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହେବେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ପନିପରିବା, ସାଗ ପଟାଚି, ବଗିଚା, ସିଲେଇ, ଦରଜୀ କାମ, କୁଟୀର ଶିଳ୍ପରେ ନାନା ଅଦରକାରୀ ଜିନିଷରୁ ଘର ପଡା ସରଂଜାମ ତିଆରି, ହସ୍ତଶିଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ କୁଖେଇ ତିଆରି, କୁକୁଡ଼ା ଗ୍ଭଷ, ଡାଏରୀ ଫାର୍ମ, ଦୁଗ୍ଧ ଜୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ର, ଆଦି ଜରିଆରେ ଘରେ ବସି ମଧ୍ୟ କିଛି ରୋଜଗାର କରିବା ସଂପେ ସଂପେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମାସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରି ପାରିବେ । ସରକାର ଜନ ସେଚନର ବହୁ ସୁବିଧା କରିଥିବା ସ୍ଥଳରେ ସେମାନେ ଚାହୁ କାମରେ ଲଗାଇ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧି, ଦୋଫସଲି, ତିନି ଫସଲି ଗ୍ଭଷ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ନାରୀମାନେ ଅବସର ସମୟରେ ଅଳସ ନ ହୋଇ ହସ୍ତ ତନ୍ତ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଜାମ କରି ପାରିଲେ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ ଉନ୍ନତି ହୋଇ ପାରିବ । ବିଦେଶରୁ ଗପାନି ହେଉଥିବା ଜିନିଷ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ହେଲେ ଆମେ ଅଧିକ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ପାଇବା ଓ ବିଦେଶରୁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଆଣି ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାୟରେ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ବହୁତ ଜିନିଷ ତିଆରି କରି ଆମ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି କରି ପାରିବା । ଏହି ହସ୍ତ ଶିଳ୍ପରୁ ଯଦି ଆଉ ଟିକିଏ ନୂଆ ଢାଞ୍ଚାରେ ଜରୁରୀ ଯାଆନ୍ତା ଏବଂ ଅଧିକ ବଢା ନିପୁଣା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ବିଦେଶରେ ଆଦୃତ ହେଉ ପରି ନୂଆ ନୂଆ ପରିପାଟିରେ ଜିନିଷ ତିଆରି କରନ୍ତେ, ଏ ଶିଳ୍ପରେ ମନୋ ନିବେଶ କରନ୍ତେ, ତେବେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କଳାର କ୍ଷେତ୍ର ଉଜୁରର ସମ୍ମାନ ବିଦେଶରେ ବଢ଼ନ୍ତା । ଏବଂ ବହୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ଏହି ହସ୍ତ ତନ୍ତ ଶିଳ୍ପକୁ ୨୦ ଦଫା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଦିଆ ଯାଇଛି । ଓ ସରକାର ଏ ଦିଗରେ ସବୁମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ । ତେଣୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କର ସୃଜନୀ ଶକ୍ତି ଜଳା ନୈପୁଣ୍ୟ ବିନିଯୋଗ କରି ଏହି ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ତଥା କୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଜରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିର ସଂରଚନ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସୁଧୁରି ପାରିବ ।

ନିରକ୍ଷରତା ଦୂରୀକରଣ, ଶିକ୍ଷା ଦିଅରେ ପିଲଙ୍କ ମନରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ମାଆର କାର୍ଯ୍ୟ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଖୋସ୍ତ ହେଲେ ଡରିବନି । ପିଲମ୍ବୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଛାଡ଼ିବେ ଓ ସରକାର ଦେଉଥିବା ବୃତ୍ତି–ଉଲ ପାଠ ପାଇଁ ମିଳୁଥିବା ସୁବିଧାର୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଗାଁ ପହଳର ଉନ୍ନତି କରିବା ଦିଗରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ସମବାୟ ଉତ୍ପାଦନ ମଣ୍ଡଳୀ, ଖାଉଟି ସମବାୟ ଭଣ୍ଡାର, ସମବାୟ ଋଣ ସମିତି ଆଦି ଗଢି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଘଣ୍ଟ ତିଆରି ମସଲା, ଆଚାର, ପାମଡ଼ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଶସ୍ତା ଦରରେ ଯୋଗାର ନିଜର ଓ ଦେଶର ଉପକାର କରି ପାରିବେ ଓ ଖାଦ୍ୟ ଅପମିଶ୍ରଣକୁ ରୋକିବା ସଂପେ ସଂପେ ଏମାନେ ଖାଦ୍ଦି ଜିନିଷ ଶସ୍ତାରେ ଯୋଗାର ଲୋକଙ୍କୁ ରୋଗମୁକ୍ତ କରି ପାରିବେ । ଅଧିକ ବିଳାସ ବ୍ୟସନ, ଫେସନ, ମଉଜ ମଜିଲିସ ତଥା ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ସେମାନେ ତାଙ୍କ ସଞ୍ଚୟକୁ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ବା କୃଷିରେ ଉଦ୍ଯୋଗରେ ଅର୍ଥନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସଫଳ କରି ପାରିବେ । ସେମାନେ ଯଦି ମିଶ୍ରିତ ଖାଦ୍ୟ କିଣିବାରେ ପଇସା ନଷ୍ଟ କରିବେ ନାହି । ଏବଂ ବିବାହ, ବ୍ରତ, ଉତ୍ସବ, ପୂଜା ପାର୍ବଣରେ ଯଯଥା ଟଂଢା ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ତାକୁ ଗ୍ଭଷ ବା କୁଟୀର ଶିଳ୍ପରେ ଲଗାଇ ପାରିଲେ ପରିବାରର ଆୟ ବଢିବ । ଯୌତୁକ ପ୍ରଥା, ବେଠି ପ୍ରଥା ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେଉଁ ସବୁ କୁସଂସ୍କାର ଆମ ଗାଁ ପହଳରେ ରହିଛି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ମିଳି ମିଶି ସେଗୁଡ଼ିକ ଦୂର କରି ପାରିଲେ, ଆଦର୍ଶ ଗାଁ ଗଢି ହୋଇ ପାରିବ । ଜଳା ବଜାରରେ ଅଧିକ ପଇସା ଦେଇ ଜିନିଷ କିଣିବେ ନାହି । ଏଟ୍ ଅନ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଦିଗରେ ସଚେତନ କରାଇବା ମହିଳାମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ । ପରିବାରର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା କରିବା ସଂପେ ସଂପେ ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରିବାକୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେବେ ନାହି । ନିଜେ ମଧ୍ୟ ବେଶ ରୁଖାରେ ଅଧିକ ଅପବ୍ୟୟ କରି ଅଭାବକୁ ଡାକି ଆଣିବେ ନାହି । ମା ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ପିଲମାନଙ୍କର ତଥା ପରିବାରର ଚରିତ୍ର ଗଠନ, ସେମାନଙ୍କୁ ସାଧୁତା ନିଷ୍ଠା ଓ ଦେଶ ପ୍ରେମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନାରୀର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ମହିଳାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବସ୍ତୁର ପରିସର ବା ଅଭାବବୋଧ କମାଇ ପାରିଲେ ଦେଶରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦୁର୍ନୀତି ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ । ମହିଳାମାନେ ସହରରେ ରହନ୍ତୁ ବା ଗ୍ରାମରେ ଥାଆନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଦାୟୀତ୍ୱ ବୁଝେଇବା ଦିଗରେ ସଚେତନ ହେବାର ସମୟ ଆଜି ଆସିଛି । ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ହିଁ ଅଗ୍ରଣୀ ହେବେ ଓ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ପାରିବେ । ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ସଂପେ ସଂପେ ସୃଜ ସଞ୍ଚୟକୁ ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧିରେ ବିନିଯୋଗ ହେବା ଦିଗରେ ସେମାନେ ଯେତେବେ ସର୍ବଦା ନଜର ରଖିବେ ତେବେ ଗ୍ରାମଟି ଅର୍ଥନୈତିକ ଏକକ ଓ ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ହୋଇ ପାରିବ । ୨୦ ଦଫା ସମ୍ବଳିତ ଅର୍ଥନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମ ସାଫଲ୍ୟ ଆମର ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ତଥା ଜଠୋର ଶ୍ରମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପରସ୍ପର ସହଯୋଗରେ ଆମେ ଦେଶ ପ୍ରତି ଅନ ରକ୍ତ ହୋଇ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଝିରେ ଆଗେ ମୋର ଏ ଦେଶ ମୋର ଶତ୍ରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ଦୂର କରି ପାରିବୁ ।

ଓଜନ ଓ ମାପ

୧। ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ଓଜନ ଓ ମାପ ବର୍ଗଗର ଇନ୍‌ସପେକ୍‌ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଓଜନ ମାପ ଏବଂ ଓଜନ ଓ ମାପ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଯାଞ୍ଚ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେଗୁଡିକ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଯେପରି ଯଥାବଧି ଯାଞ୍ଚ ହୁଏ, ତହିଁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ ।

୨। ସେର, ଗ୍ୟାଲନ୍, ଚୂନ୍ ପ୍ରଭୃତି ପୁରୁଣା ଓଜନ ଓ ମାପରେ ଜନସାଧାରଣ ବିକ୍ରୀ କରିବା ଆଇନ୍ ଅନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ । ସର୍ବଦା ମେଟ୍ରିକ୍ ଓଜନ ଓ ମାପ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଜନସାଧାରଣ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରୀ କରନ୍ତୁ ।

୩। ପ୍ୟାକେଟ୍ ବା ସିଲ୍ ଟିଣରେ ବିକ୍ରୀ କରାଯାଉଥିବା ଜନସାଧାରଣ ନିତ୍ୟ ଓଜନ କେତେ ତାହା ସେହି ପ୍ୟାକେଟ୍ ବା ଟିଣର ଏକ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖାଯିବା ଆଇନ୍ ଅନୁସାରେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।

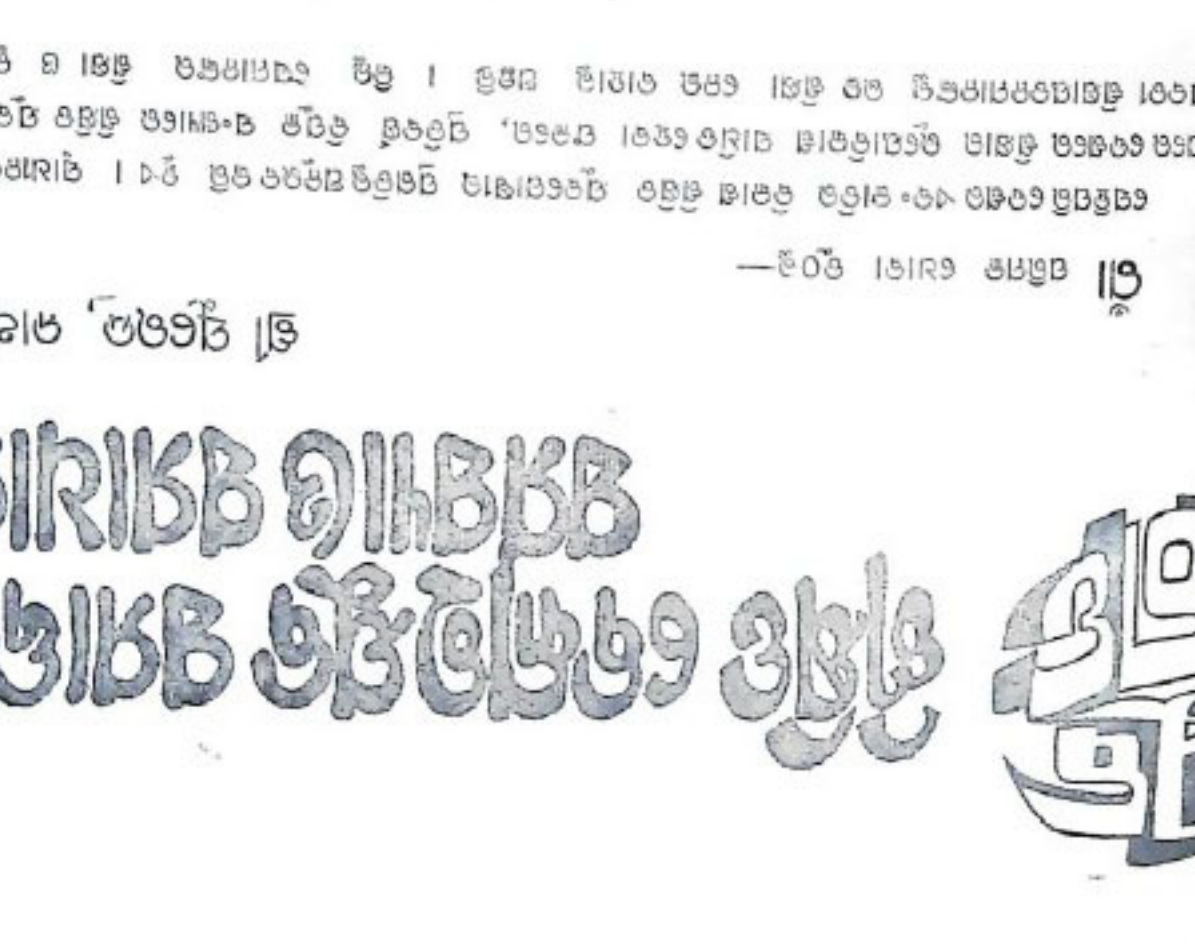
୪। ବଟଖରା ଓ ମାପ ଯନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଯାଞ୍ଚ କରା ଷ୍ଟାମ୍ପ ମରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ଦେଖନ୍ତୁ । ଯଦି ଷ୍ଟାମ୍ପ ନଥି ପାଇଥାଏ, ତେବେ ଜାଣିବେ ଯେ ସେଗୁଡିକ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ଓଜନ ବା ମାପ ଠିକ୍ ଅଛି ।

୫। ପେଟ୍ରୋଲ୍ ଜାତୀୟ ମାପ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତ ପରିମାଣ ପେଟ୍ରୋଲ୍ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଜନ ଓ ମାପ ବର୍ଗଗର ଇନ୍‌ସପେକ୍‌ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଏ । କମ୍ ପେଟ୍ରୋଲ୍ ହୋଇ ପିକାର୍ ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳର ଓଜନ ଓ ମାପ ଇନ୍‌ସପେକ୍‌ଟରଙ୍କୁ ଜଣାନ୍ତୁ ।

୬। ଗୋଟିଏ ଜନସାଧାରଣ କେବଳ ଗୁଣ ବା ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଦେଖି ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ତାହାର ପରିମାଣକୁ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ । ଆପଣ ଯେଉଁକ ଓଜନ ବା ମାପର ଜନସାଧାରଣ ପାଇଁ ପଇସା ଦେଲେ ଯଦି ତାହାଠାରୁ କମ୍ ପରିମାଣର ଜନସାଧାରଣ ପାଇଲେ, ତେବେ ପଇସା ତୁଳନାରେ ଆପଣ ବେଶୀ ମୂଲ୍ୟ ଦେଲେ । ତେଣୁ ଆପଣ ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନସାଧାରଣ ପାଇବେ ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ । ତାହାହେଲେ ଆଜି କାଲି ମହଙ୍ଗା କାଳରେ ଆପଣ ପଇସାକୁ ପୂରା ଜନସାଧାରଣ ପାଇ ପାରିବେ । ଏ ଦିଗରେ ଓଜନ ଓ ମାପ ବର୍ଗଗ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

ଓଜନ ଓ ମାପ ବର୍ଗଗ

ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ঢাকার ঐতিহ্য গুরুত্বপূর্ণ স্থান

এই পুরাতন দালান কোঠা

ঢা ব্রাহ্মণ ওয়ারী ঢুকে—

ওয়েস্ট ইন্ডিজের ক্রিকেট খেলোয়াড় গ্যারি সোবার্স ১৯৭৩ সালে ঢাকা এসে ওয়ারী ক্লাবের মাঠে ব্যাট করছেন। ঢাকা ক্রিকেট ক্লাবের ক্রিকেটার হিসেবে তিনি ১৯৬৬ সালে ঢাকা লীগে খেলেছিলেন।

ଅନୁପାୟ। ସେମାନଙ୍କୁ ଗଢ଼ିରି ଯୋଗାଇ ଦେବା ସର୍ବଥା ସମ୍ଭବ ହେଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଅତିର ଯୁବ ସମାଜ ଗ୍ରହେଁ ହେଉଛ ସରକାରୀ ଗ୍ରଜିରି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରମଶଃ ବଢ଼ି ଯାଉଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସରକାରଙ୍କ ସୀମିତ ସମ୍ବଳ ଜିରରେ ଗ୍ରଜିରି ଯୋଗାଇ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ବହୁ ଦିନ ଧରି ବେକାର ରହୁଛନ୍ତି, ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ଦେଶର ଟୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗି ପାରୁ ନାହିଁ । "Idle mind is devil's Workshop" କାମ ନ ଥିଲେ ଦୁଷିନ୍ତା ବଢ଼େ । ସେମାନେ ବେଶି ଦିନ ବେକାର ରେହା ଫଳରେ ଅବାଞ୍ଛିତ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟି ହରନ୍ତି ଏବଂ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ ହୁଅନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି କାରଣରୁ ରାଜ୍ୟ ପରି ଏକ ବିକାଶଶୀଳ ଦେଶ ତାର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବ ସମାଜକୁ ଯଥୋଚିତ ବ୍ୟବହାର ଦେଇନା ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିଛି । ଅଥଚ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ସମାଜ, ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଗୁରୁ ଭାର ହୋଇ ରହିଛି । ଅର୍ଥନୀତିଜ୍ଞ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଶରେ ଯୁଇ ଉତ୍ପେରକ ଉତ୍ପାଦି ହେଉଥିବା ଯୁବକକୁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ବା କଳ କାରଖାନା ମାନଙ୍କରେ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବା ଜଳ୍ପନାତୀତ । ତେଣୁ ଏହି ଆଶୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଜରୁରୀ ସରକାର ଏବଂ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ ତରଫରୁ ଉଦ୍ୟମ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତିକୁ ଆଗ ଆଗରେ ରଖି ଯଦି ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପନ୍ଥା ଚିନ୍ତା କରାଯାଏ, ତେବେ ଜଣାଯିବ କେବଳ ସରକାର ଦେବା କାମରେ ଏହି ସମସ୍ୟାର ଅବସାନ ହେବ ନାହିଁ । ନୂଆ ନୀତି, ନୂଆ ପରିବେଶ ଓ ନୂଆ ପନ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ ଅଥବା ନୂଆ କ୍ଷେତ୍ର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଫଳରେ ଯୁବ ସମାଜର ଅଭୂତ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ ହୋଇ ପାରିବ । ସେହିପରି ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଓ ସୂଚନାଶୀଳତା ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ଆଗେଇ ଯିବା ଉଚିତ ।

ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ଓ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ହେଇଛି ଯୁବ ସମାଜ ଆଗରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପନ୍ଥା । କେବଳ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଶା ନ ରଖି, ଆମର ଶିକ୍ଷିତ ବେକାର ଯୁବ ସମାଜ ନିଜେ ନିଜକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆଗରଉ ହେବା ଉଚିତ ।

ପଶ୍ଚାତ୍ତରରେ ସମସ୍ୟା ଆଉରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇବା ଅପେକ୍ଷା ନିଜକୁ ନିଜ ପାଖରେ ସବି ଡୋଳିବାରେ ଶପଥ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ । କେବଳ ସରକାରୀ ଗ୍ରଜିରି ଉତ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଜଣେ ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଗ୍ରଜିରି କଣ ହେବ ? ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଉଠନମୂଳକ ସୂଚନାଶୀଳତା ରହିଛି, ତାହା କଣ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ? ସେ କଣ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଶିଳ୍ପ ସଂସ୍ଥାର ସ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ? ସେ ଏ ଦିଗରେ ଆଗେଇ ଯିବା ଉଚିତ । ରାଜ୍ୟ ଜରଣ ବ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଜରୋସେସନ ତାଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବଳ ଯୋଗାଇ ଦେବେ । ବୈଷୟିକ ତାଲିମ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପଠନ ସମ୍ପର୍କ ସବୁ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ସେବା ଅନୁଷ୍ଠାନ (Small Industries Service Institute) ଯୋଗାଇଦେବେ। ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଆମଦାନୀ ପାଇଁ ଆମଦାନୀ ଓ ରପ୍ତାନୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (Director of Imports, New Delhi) ଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇପାରେ । ଖାଲି ମନ ଥିର କରନ୍ତୁ—ଦେଖିବେ, ଉପାୟ ଆପେ ଆପେ ଆସିଯିବ ।

ଜଣେ ଡାକ୍ତର ସହରରେ ଔଷଧ ଦୋକାନ ଯଥବା ଘରୋଇ ଚିକିତ୍ସାକେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିପାରିବେ । X—Ray ମେସିନ Cardiological Instrument Microscope ସବୁପ୍ରକାରର ଆଧୁନିକ ଡାକ୍ତରୀ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଉପକରଣ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ କିଣିପାରିବେ ଏବଂ ନିଜେ ନିଜର ରୋଜଗାର ବାଟ ଖୋଜି ପାରିବେ ।

ସେହିପରି ପଶୁଚିକିତ୍ସାର ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜର ଘରୋଇ ଚିକିତ୍ସାକେନ୍ଦ୍ର,ଦୁଗ୍ଧକେନ୍ଦ୍ର ଓ କୁକୁଡା ଗ୍ରଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦିଜରେ, ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ପାଇପାରିବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତି ଦେଇପାରିବେ । ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିବା ଯୁବକମାନେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଟାକ୍ସି, ମିନିବସ, ଅଟୋରିକ୍ସା ଓ ଟ୍ରକ ଇତ୍ୟାଦି ଚଳେଇ ପାରିରେ ରୋଜଗାର କରିବାର ବାଟ ବେଶ୍ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ରେଲଓ୍ୱେ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାରମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ରେଲ ଷ୍ଟେସନ-ମାନଙ୍କରେ ବୁକ୍‌ଷ୍ଟଲ୍ କରିବାକୁ ସୁବିଧା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗରୁ ଆମର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବସମାଜ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଆମ ରାଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟଟନକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଅପୂର୍ବ ସ୍ୱର୍ଗ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବସମାଜ ଯଦି ସହରମାନଙ୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସଂସ୍ଥା Travelling Agency ଖୋଲି ପର୍ଯ୍ୟଟନ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ବିଦେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନକାରୀମାନଙ୍କୁ ନେବାପାଇଁ ଯତ୍ନ କରନ୍ତେ, ତେବେ ସେମାନେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ରୋଜଗାର କରିପାରନ୍ତେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରି ସଂସ୍ଥାର ଅଭାବ ଏବେ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏଥିପାଇଁ କେତେକ ସ୍ୱାଇମ୍ବରର ବସ୍ (Luxury Bus) ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଆଧୁନିକ ଚୁଟି ସଂପର୍କ ଅଫିସର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିହାତି ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ସେହିପରି ହୋଟେଲ୍ ଶିଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ଲାଭଜନକ ପନ୍ଥା । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବଡ ବଡ ସହରମାନଙ୍କରେ ରୁଚିକର ହୋଟେଲର ଅଭାବ ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ଦିଲ୍ଲୀ, ବମ୍ବେ, କଲିକତା ଓ ମାଦ୍ରାଜ ସହରମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ମନୋମୁଗ୍ଧକର ହୋଟେଲମାନ ରହିଛି, ଆମ ରାଜ୍ୟର ସହରମାନଙ୍କରେ ସେପରି ହୋଟେଲ ନାହିଁ। ତେଣୁ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ବିଷୟରେ ହୋଟେଲ୍ ଶିଳ୍ପ ନକଥା ଏକ ମାଇଲ୍ ଖୁଣ୍ଟ ରହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ଖାଦ୍ୟ

ଖାଦ୍ୟଯୋଗାଣ (Catering) ଏବଂ ହୋଟେଲ୍ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ତାଲିମ୍ ଦିଆଯାଉଅଛି । ହୋଟେଲ୍ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଦରଖାସ୍ତରେ ତାଲିମ୍ ନେଇପାରିବେ ।

ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତିର ଅନ୍ୟ ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱ ହେଉଛି କୌଣସି ଖାଉଟି ଦ୍ରବ୍ୟର ଯୋଗାଣ ବାଧିତ୍ୱ । ରାଗଡୀଘ ଚେଚ୍ଚ କମ୍ପାନୀରୁ ଜିରାସିନି, ପେଟ୍ରୋଲ, ଡିଜେଲ ଅଥବା ଜାଜେଣ୍ଟି ପ୍ୟାପ୍‌ର ଯୋଗାଣ ବାଧିତ୍ୱ ନେବା । ନିଜକୁ ନିଜେ ଘଡି ତୋଳିବାକୁ ହେଲେ ଅନେକ ଶାରୀରିକ କଷ୍ଟ, ମାନସିକ ପୀଡା ଓ ଜଞ୍ଜାଳ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏସବୁ ବାଧାବିଘ୍ନ ପରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ମିଳିଥାଏ, ତାହା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ହେବନାହିଁ । ଜଣେ ଯଦି ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇନିଜକୁ ଗଢିପାରେ ଏବଂ ନିଜ ସଙ୍ଗଠିତ ସଂସ୍ଥାରେ ଆଉ ବହୁତ ବେରୋଜଗାରଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେଇପାରେ—ତେବେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ବୀର ପୁରୁଷ । ବିଦେଶରେ ଏପରି ଯୁବକ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ବହୁତ । ତେଣୁ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ପାଇଁ ମନବଳ, ଏକାଗ୍ରତା ଏବଂ ଅସୀମ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନବରାତ୍ରର ନିର୍ମାତା ଏବଂ ଆମର ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନେହରୁ କହିଥିଲେ—

"Success comes to those who are dare and dashing. It seldom comes to imids"—ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁମାନେ ସାହସୀ ଓ ଆଗ୍ରହର ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅଛେ ସଫଳତା । ଭୀରୁ, ଦୁର୍ବଳ ଚିତ୍ତ ପରନିର୍ଭରଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଖରୁ ସଫଳତା ଦୂରେଇ ଯାଏ । ଆମର ଯୁବ ସମାଜ ଏତେବ ମନେରଖିବେତ ?

ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି (Self employment) ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକଙ୍କ ପାଇଁ ଅଶାତନକ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ପନ୍ଥା । ତେଣୁ ଶକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଯୁବ ସମାଜ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଧୀ-ଶକ୍ତି ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳତାକୁ ଏ ଦିଗରେ ନିଯୋଜିତ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ଆଜିର ଅନୁଚିନ୍ତା ।

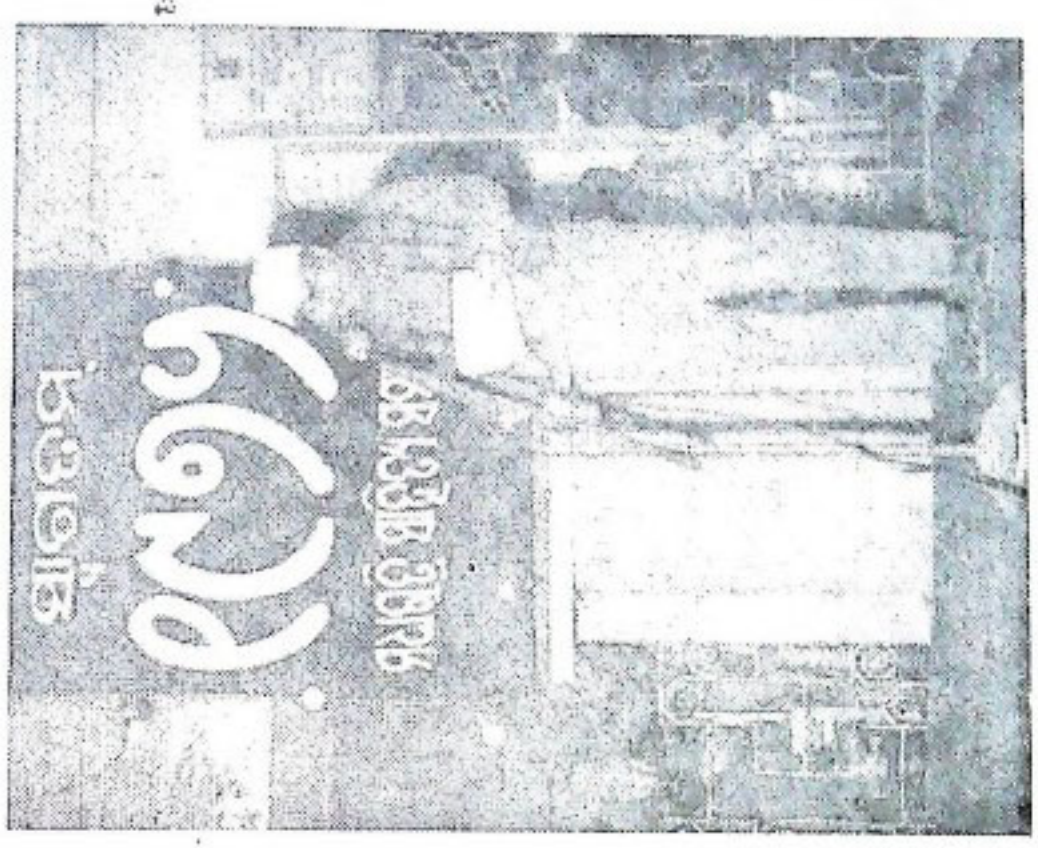
ଗାଁ ପଶ୍ଚମଲ ଧୋବାଘାଟରୁ କଣାପଡ଼େ । ସହର ପଶ୍ଚମଲ କଣାପଡ଼େ ଚାର ରାସ୍ତା ଆଉ ପ୍ରାଚୀର ଗୁଡ଼ିକରୁ ।

ଦୟାକର-ରାସ୍ତା ଉପରେ ମଇଳା ପକାନ୍ତୁନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀର ଗୁଡ଼ିକରେ ଏଣୁତେଣୁ ଲେଖନ୍ତୁନାହିଁ ।

ଦେଖ ମୋ ଲାଗି ଏତ ବଡ଼ ଜିନିଷ କିଣିଛି ଦେଖିଲୁ ମଣ୍ଡେ ଦିଗୁଣ ଦେବି ଦେବୁ ନ ଦେବୁ ତୁମେ ମୋତେ ଆଉ କିଛି ଦେବ ନାହିଁ ।

Ideal Shop

out of stock



ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ಶನಿವಾರ

ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಕಲಾವಿದೆ

ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಗವಿಕಲ ಯುವತಿ

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ಲಭ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ಬೆಂಗಳೂರು ಆವೃತ್ತಿ, ಶನಿವಾರ, ಜೂನ್ 25, 2011 ೧೧

। ଓସାମାସ ଜୁନି ଅଲାଇବା ଅସୁଲୁଲ

ଅଲାଇବାରେ ଜୁନିରେ ଅଲୁଲାରେ ଅଟରେ ଅଲାଇବା ଅସୁଲୁଲ ଅଲାଇବା ଅସୁଲୁଲ ଅଲାଇବା ଅସୁଲୁଲ

ସେହିଦିନ ବାସ୍ତବିକ ଏକ ମାନସିକ ଉଦ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ନୃତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତା ମାଧ୍ୟମରେ ଝଂକୃତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଶୀତ ରାତିର ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଶିଶିର ପାତ ଓ ଶୀତାର୍ତ୍ତ ବାତ୍ୟମଣ୍ଡଳ ସେଦିନ ହାତ ମାନିଯାଇଥିଲା ଏହି ସାରସ୍ୱତ ସାଧକଙ୍କର ଭାବ ପ୍ରବଣତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପୃକ୍ତିରେ । ଅନ୍ତମାନସର ଆନନ୍ଦ ମାନସିକ ବିଳାସ ଓ ଉତ୍ସୁକତା ଜମେ ରାତ୍ରିର ଗଭୀରତା ସହ ଧୀରେ ଧୀରେ ମରୁଡି ଆସୁଥିଲା ।

ଅର୍ଘ ଉତ୍କଳର ଏକ ସଜାଗ ସାଂସ୍କୃତିକ ସାପ୍ତାହିକ

ଏକବିଂଶ ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଆଣିଥିଲା ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବେଷ୍ଟନୀର ବାତାବରଣ, ସେମାନେ ହେଲେ ଔପନ୍ୟାସିକ ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ନାଟ୍ୟ ବିଶାରଦ ଧୀରେନ୍ ଦାସ, ଗାଳ୍ପିକ ଦଶରଥ ସାମନ୍ତ, ଜର୍ବି ଉତ୍କଳ ପାତ୍ର,ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦମିଶ୍ର,ସମାଜସେବୀ ଶୈଳବାଳା ମହାନ୍ତି,ସାଂସ୍କୃତିକ ବ୍ୟାପାର ଉପନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଅର୍ଜୁନ ଘୋଷୀ, ଏବଂ ବହୁ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ ଚିତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ, ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ, ତଥା ସରକାରୀ କର୍ମଗ୍ଭରୀ, ରାଜଧାନୀରେ ନବବର୍ଷର ଏଇ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରି ପ୍ରଭୃତରେ ଏକ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ସ୍ରଷ୍ଟାର ଚେତନାରେ ନୂତନତ୍ୱର ସ୍ପାନ୍ଦନିକା ପାଇଁ ଥିଲା ଏକ ଉଜାଗର ରାତ୍ରି ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳ ଅନୁପ୍ରେରଣାର ପ୍ରୀତିମୁଗ୍ଧ ସନ୍ତୀବନୀ ।

●

କରୁରୀ ପରସ୍ଥିତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହଁ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ବରଂ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଭୟ ଦେବାହିଁ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ORISSA STATE ELECTRICITY BOARD

INVITES

Prospective Entrepreneurs to set up

More and more Industries in the State with assured power supply in abundances We are now exporting surplus Power to the tune of 100 M. W. to the neighbouring States of Bihar and Andhra Pradesh.

We assure you sufficient power supply from reliable grid having Hydro and Thermal Stations at comparatively favourable tariff.

Steps in a bigger and determined way are being taken to help progress Small Scale Industries in the State.

We have extended power support of 60 to 80 MW to HSL Rourkela to supplement their generation of 60 to 70 MW and committed further supply for their expansion programme.

Power supply to other basic Electro Metalorgical, Electro Chemical Industries. Ferro-Chrome, Ferro Silicon, Ferro Manganese, Caustic Soda, Cement Factories, Paper Mills etc have been given to exploit the natural mineral and other resource of the State for meeting the production demands of the country.

SALIENT FEATURE.

Our present installed capacity—801 MW.
New power Projects already taken up.

1.	T. T. P. S. Expansion	220 MW.
2.	Balimela Hydro Power Station (Unit V and VI)	120 MW.
3.	Rengali Hydro Project	100 MW.
4.	Upper Kolab Hydro Project	240 MW.
	Total ...	680 MW.

POWER CONSUMPTION INSIDE THE STATE

Power sold during 1974-75 1995 Million Units

RURAL ELECTRIFICATION

We have so far electrified more than 11,000 villages during the last five years.

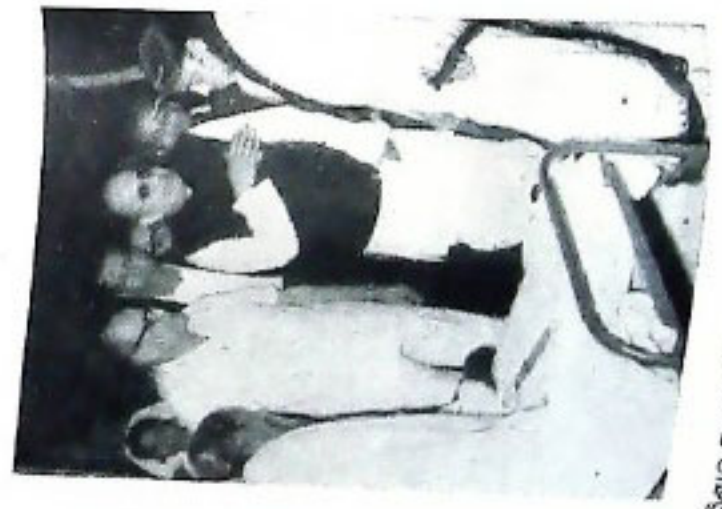
ELECTRICITY IS KEY TO PROSPERITY
HELP US TO SERVE YOU AT ALL TIMES

ORISSA STATE ELECTRICITY BOARD
BHUBANESWAR-751007

ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଆକବର ଅଲି ଖାଁ କୋରାପୁଟ ପରିଦର୍ଶନ ବେଳରେ ଜଣେ ଭୂମିହୀନ ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ଜମିପଟା ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ୧୯୭୬ ଜାନୁଆରୀ ୨୧ ତାରିଖ ଦିନ ରାଉରକେଲାଠାରେ ସୁପର ମାର୍କେଟ୍ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଚିତ୍ରେ ସମ୍ବାଦ



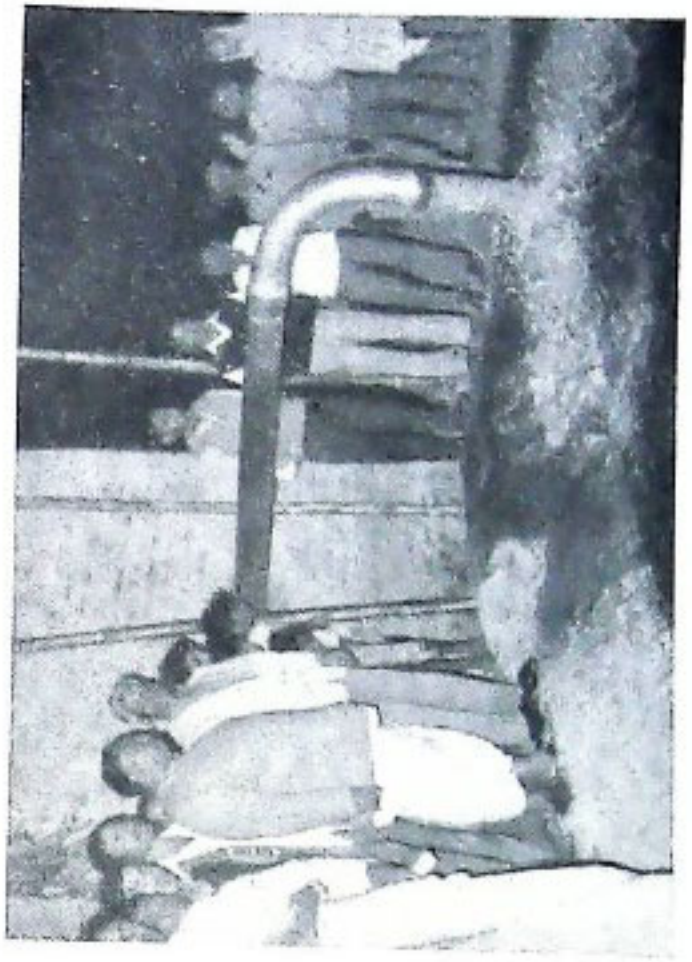
ছবি ১৩ : ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী একটি শিশু ঘুড়ি ওড়াচ্ছে। ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয় বছরের বিশেষ বিশেষ দিনে।

ছবি ১৪ : ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী একটি শিশু ঘুড়ি ওড়াচ্ছে। ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয় বছরের বিশেষ বিশেষ দিনে।

ছবি ১৫ : ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী একটি শিশু ঘুড়ি ওড়াচ্ছে। ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয় বছরের বিশেষ বিশেষ দিনে, যেমন স্বাধীনতা দিবস।

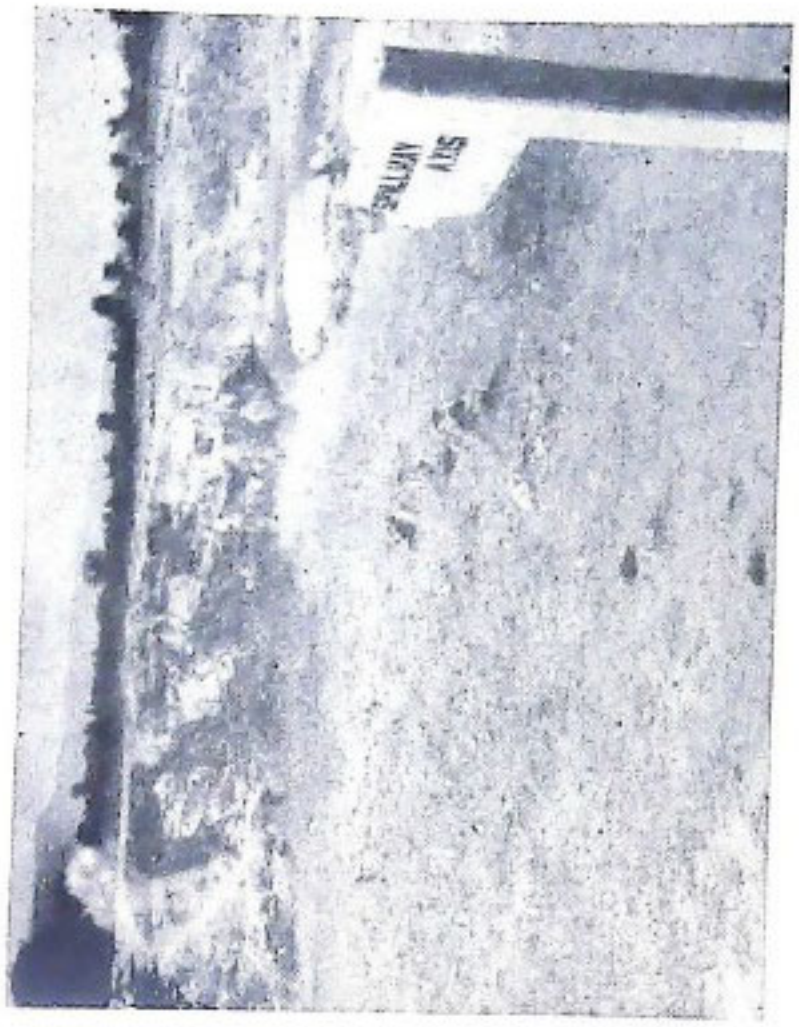
ছবি ১৬ : ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী একটি শিশু ঘুড়ি ওড়াচ্ছে। ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয় বছরের বিশেষ বিশেষ দিনে, যেমন স্বাধীনতা দিবস।

ছবি ১৭ : ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী একটি শিশু ঘুড়ি ওড়াচ্ছে। ঘুড়ি ওড়ানোর প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয় বছরের বিশেষ বিশেষ দিনে, যেমন স্বাধীনতা দিবস।



ඉහත රෝගියාගේ ඉන්ද්‍රිය ලිඟු රෝගයේ
අවසාන අවස්ථාව යැයි සැලකිය හැකි
අවස්ථාවකි. ඔහුට ඉන්ද්‍රිය ලිඟු
නැත. ඒ වෙනුවට මූත්‍රා මාර්ගය
ඉදිරිපිට ඇති විවරයක් ඇත.

ඉහත රෝගියාගේ ඉන්ද්‍රිය ලිඟු රෝගයේ
අවසාන අවස්ථාව යැයි සැලකිය හැකි
අවස්ථාවකි. ඔහුට ඉන්ද්‍රිය ලිඟු
නැත. ඒ වෙනුවට මූත්‍රා මාර්ගය
ඉදිරිපිට ඇති විවරයක් ඇත.



ඉහත රූපය
ලෙඩෙක්සා රූපවාහිනී
ඇසුරින් ගන්නා ලදී.

ලංකා ලිඛිත

ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଅଜବର ଅଲି ଖାଁ ୧୯୭୫ ଡିସେମ୍ବର ୨୫ ତାରିଖ ଦିନ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ ଅଫ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରମାନଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ଇଞ୍ଜିନିୟରମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଚିତ୍ର ସମାହାର

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ରାଉରକେଲ୍ଲ ରସାଦ୍ ଷ୍ଟାଡିୟମଠାରେ ଶିଶୁ ସମାବେଶରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ହସରେ ରାଉରକେଲ୍ଲ ରସାଦ୍ ବାରଖାମାର ଜେନେରାଲ ମ୍ୟାନେଜର୍ ଡକ୍‌ଟର ପି: ଏଲ: ଅଗ୍ରଓ୍ୱାଲ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଗିଲିଫ୍ ପାର୍ଥିବୁ ୩.୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ଏକ ଚେକ୍ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାୟ ଛଅ ମାସ କାଳ ନିଖୋଜ ହେଇ ପରେ ବାବୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଦିନେ ଅକସ୍ମାତ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଘରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ଅନ୍ଧାର । ବସ୍‌ଗୁ ଜେତେବେଳେ ଓହ୍ଲାଉଥିଲା ଓ କେଉଁବାଟ ଦେଇ ଘରକୁ ଧସିଥିଲା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଘାଁ ଲୋକମାନେ ସେଦିନ ରାତିରେ ପରସ୍ପର ଭିତରେ ଏବଂ ବସ୍‌ଷ୍ଟାଣ୍ଡରେ ଗୁଡ଼, ଚଳଖିଆ ଦୋକାନ ଜଗିଥିବା ସନାତନ ମଧ୍ୟ ଏକଥାର ଶୁଣି ଆଚମ୍ବିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସନାତନର ଦୋକାନ ଠିକ୍ ବସ୍‌ଷ୍ଟାଣ୍ଡରେ । ସେହି ଘାଁ ଓ ତା' ପହିତ ଉପାରଗି ହୋଇ ଯେତେସବୁ ଘାଁ ଯଉଁ, ତାହାର ବାସିନ୍ଦାମାନେ ବସ୍ ଧରିବେ କିମ୍ବା ବସ୍‌ଗୁ ଓହ୍ଲେଇବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ସନାତନର ଦୃଷ୍ଟି ଚାଖୁ ହୋଇଉଠେ । ଏଇ ଛବୁ ବସ୍ ଯାତ୍ରୀମାନେ ବସ୍ ଆସିବା ଓ ଛାଡ଼ିବା ସମୟ ବିଚମ ଥିଲେ ତା' ଦୋକାନକୁ ଥାପନ୍ତି ଓ ଲମ୍ବା ବେଞ୍ଚ ଉପରେ ବସିପଡ଼ି ଗ' ଜିମା ଜିଛି ଜଳଖିଆ କରିଥାନ୍ତି । ପଦ୍ୟ କିଛି ରୋଜଗାର ହେବାର ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସନାତନ ବସ୍ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଜଣ ଜଣ କରି ବଡ ସତର୍କତାର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । କିନ୍ତୁ ବାବୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ତା'ର ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଏଡାଇ ଦେଇ ଯେତେବେଳେ ଯେ ବସ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଓ ପୂଣି ଘରେ ଆମି ପହଞ୍ଚିଲା ଘାଁର ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସନାତନ ଗାବୁଥିଲା ବେଶି ।

ତା' ଦୋକାନରେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଥିଲା ଜଣେ ବଡ ଘରାଣା । ଜନକଲ୍ୟାଣ ପରିଷଦରେ ଥିଲାବେଳେ ତା' ଦୋକାନରୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପ୍ରତିଦିନ ପାନ୍ତଟଙ୍କାରେ ରସଗୋଲା ନିଏ । ତା' ଛଡା ତାହାର ଦୁଇ ତିନିଗୋଟି ସ୍ତାବକମାନଙ୍କୁ ଧରି ଯେତେବେଳେ ସେ ତା' ଦୋକାନରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଦଶଟଙ୍କାରୁ କମ୍ ଜଳଖିଆ କରେନାହିଁ । ତା'ର ସେଇ ତାହାଣା ଅଭର୍ମା ସ୍ତାବକମାନେ ବାବୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ଆଦେଶକୁ ଉତ୍ସୁକତାର ସହିତ ପଳାଇଁ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଜଳଖିଆ ପ୍ଲେଟ୍‌ମାନ ଧରାଉଦେଉ, ତାହାଙ୍କର ଆଖି ଓ ଓଠଗୁଡ଼ିକ ହୋଇଯାଏ କ୍ରମଶଃ ଯଥାକ୍ରମେ ଉତ୍ସୁକ ଓ ସିକ୍ତ ।

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ନିଖୋଜହେବା ପରେ ତାହାର ସେଇ ତାହାଣା ସ୍ତାବକମାନେ ଆଉ ତା' ଦୋକାନକୁ ଅରେହେଳେ ଆସିବାର ତା'ର ମନେ ହେଉନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଗଜିଘଣ୍ଟ ପରେ, ତା' ରସଗୋଲା ବ୍ୟବସାୟରେ ବଡଧରଣର ଯେ ଏକ ମାହାଳିଆ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟିହୋଇଛି ଏକଥା ସନାତନ ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିଲା ।

ଶ୍ରୀ ଦଶରଥ ସାମଲ

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏତେ ଟଙ୍କା କୁଆଡୁ ଆଣି ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛି ବୋଲି ସନାତନ ମନରେ କ'ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠି ନଥିଲା ? ମାତ୍ର ତା' ବିଜ୍ଞାବଟୀର ସେ ଜମୋଘଡି ଘଟୁଛି ଏବଂ ସତେଜନତାବୋଧ ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ସର୍ଶ କରେ, ତା' ମନ ଭିତରେ ଉଠୁଥିବା ସେର ଏକ ସାଧାରଣ ପ୍ରଶ୍ନର ନିବୃତ୍ତ ତହି ତା' ବ୍ୟବସାୟର ବଢ଼ନ୍ତି ପାରି ସେ ଛଗିପଡେ ।

ସନାତନ ଭାବିଲା, ଗ୍ରେତ ପର ସବୁଦିନ ଅନ୍ଧାରୁଆ ହୋଇ ରହେନାହିଁ । ଦିନଆସେ, ଯେତେବେଳେ ତା' ଘରର ଜମାଟ ଅନ୍ଧାର ଦୂରୀଭୂତ ହୋଇ ପୂଣି ଆଲୋକିତ ହୋଇଯାଏ ।

ସେ ଭାବିଲା, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ସେଇ ସେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସେଦିନ, ନିଜକୁ ଯିଏ ଗାଁରେ ଭାରି ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଓ ରୂପବତୀ ବୋଲି ଜବରଦସ୍ତ ଦାବୀ କରିଥିଲେ, ସେଇଠାକିନ ଭିତରେ ତା'ର କ'ଣ ସତେ ଯେ ନ ହୋଇଗଲା ! ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ଶାଢୀ ପିନ୍ଧି, ଘାନପିଜରେ ଓଠକୁ ସେ କ'ଣ ରଙ୍ଗ ପତରଥିଲା ? ବୟସ ସ୍ୱତିଶସ୍ତ୍ର ଯକ୍ତ ଦିନ୍ଧି ସେଉଁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀ ପାସଟ୍ରୀ ଖଟ ଉପରେ ଖୋଇ କମ୍ କ'ଣ ରଙ୍ଗରସିଆ ବହି ପଢେ ? ଗାଁର ସେତେ ନିରକ୍ଷର ଝିଅମାନଙ୍କୁ ପାଖରେ ବସାଇ ସେଇ ରଙ୍ଗରସିଆ ନରେଇନ୍ଦ୍ର ଅଧିଏ ଅଧିଏ ପଢି ସେମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଏ ।

କିନ୍ତୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ନିଖୋଜ ହେଲପରେ ତା'ର ସେଇ ଓଠରେ ପାନପିକର ରଙ୍ଗ ଆଉ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଜଲୁନାହିଁ । ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ଶାଢୀ ଜଦଚରେ ମେ ପୂଣି ପିନ୍ଧିଦେଇଛି ତା'ର ସବୁଦିନିଆ ପିନ୍ଧା ସେଇ ଖଇରିଆ ରଙ୍ଗା ଶାଢୀ । ଦେହରେ ମେଦ ଓ ଚର୍ବି ଜମିଯାଇ ସେ ସ୍ୱଭିଲବେଳେ ତା'ର ଝଟି ଓ ମେଖଳା ଯେପରି ଜର୍ଜରୀଭୂତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ନିଖୋଜ ହେବାପରେ ସେ ହୋଇଗଲା ନିହାତି ସୁଲ୍ଲା ଓ ଖାଲୀ । ଗାଁର ସେଇ ନିରକ୍ଷର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଝିଅମାନେ ଆଉ ତା' ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେନାହିଁ ।

ସନାତନ ଭାବିଲା, ସେ ଟିକିଏ ଯିବ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପାଖକୁ । ଦେଖିବ ଏଇ ଯାଏ ମାସ ଭିତରେ ତା'ର ଚେହେରା କେମିତି ହୋଇଛି ! ସେ ଘାଁନ୍ଦ ସ୍ୱଶିଘର ପରେ, ଅତେହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ତା' ଘରଆଡେ ଯାଇପାରି । ଯାଇଁଲା କି ବିପତ୍ତି ? ତାଁର ସେତେ ସେବ ସେତେ ଲଥା ବହିଯେ । ଜନତାଖାଣ ପରିଶ୍ରବନ୍ଧ ସେତେ ହଜାର ଟଙ୍କା ମାରିନେଇଥରେ ସରକାର ତାକୁ ଛଡିଦେଇଛେ । ତେଣୁ ସେ ନିଖୋଜ ହୋଇଥଲା ।

ଗୁଞ୍ଜଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢିଥିବାରୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ବମ୍ ସ୍ୱଭାବର ନୁହେଁ । ଧରାକୁ ସରା ଓ ସରାକୁ ଧରା କରିବାରେ ସେ ଏକ ପର୍ଦ୍ଦା ଓସ୍ତାଦ୍ ; ନିଜ କଥାକୁ ସତସତି ଥୋଇବାରେ ଓ ତାଁ ସେଇମାନଙ୍କ ମନରେ ସେ ସମର୍ଦ୍ଦରେ ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସେ ଯେପରି ଏକ ଜଗିତ୍‌କର୍ମୀ । ଗାଁର ସେଇ ସେଇକୁ କ'ଣ କରିସେବା କ'ଣ ସେସେଇ, ସେ ତା' ଅଡ଼ିଆ ହୋଇଥିବ, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ଥିର ସେ ଦିଗଗରେ ପହୀତ ଗଣ୍ଡ । ଦୁଇ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ମାନା ତାତ୍ତ୍ୱିକ କଥା କହି ବିଜେତ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସେ ଥିଲ୍ଲ ନିତାନ୍ତ ଧୁରୀଣ ।

ସନାତନ ଭାବିଲା, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ତାକୁ ତା'ଠ ଜିଛି ଟଙ୍କା ପାଇବାର ଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ବେଶି ନୁହେଁ, ଟଙ୍କା କୋଡ଼ିଏ ଭିତରର । ଅଡ଼ି ତା' ଧରକୁ ଗଲେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଟଙ୍କା ମାଗିବ ବାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଖାଲି ଦେଖାଯାଏଁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ସ୍ୱରୂପ, ତା'ର ମତି ଗତି, ହାବଭାବ, ଆଉ ଗୁନିଶିଚର୍ତ୍ତ ଧରି ହୋଇଯାଇଥିବା ତା'ର ଯୁବତୀ ସ୍ତ୍ରୀଟିକୁ ।

ସମ୍ଭବତଃ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ତାଁକୁ ଫେରିଯାଇଁବ ବୋଲି, ପାସଟ୍ରୀ ସାତ ଆଠ ଦିନ ତଳେ ଗାଁର ସେତେଜଣ ମାଗପିମାନଙ୍କ ପାଖରେ କୁଆଡେ କହୁଥିଲା-କ'ଣ ତାଙ୍କର ହୋଇଯାଇଛି ବି ? ସେ ତ ଅନ୍ତତି ଉତରେ, ହୀରାକୁଦରେ । ଆଉ କେତେଟା ଦିନ ପରେ ସେ ବଡେ ଫେରି ଆସିବେ ଗାଁକୁ । ସନାତନ ସ୍ତ୍ରୀ ତାହା ଠାରୁ ଏହଥା ଶୁଣି ତାକୁ ଏର ତିନେ ଦୁଇଦିନ ତଳେ ଡକୁଥିଲା ।

ସନାତନ, ଦୋକାନରେ ତାର ପୁଅ ଓ ପୁତୁରା ଉତ୍ତମକୁ ଜଗାର ଦେଇ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଘର ଆଡେ ଗୁନିଲା ।

* * * *

ରାତି ପ୍ରାୟ ସାତଟା ହେବ । ଖରାଦିନ । ଦ୍ୱିପହରର ଗୁଜୁଗୁଜିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ । ବରଂ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ଧୀରେ ଧୀରେ ପିଟୁଛି ।

ସନାତନ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଦୁଆରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲା । ଭିତର ପଟୁ ଆଉଜାଦୋରାଥିବା କବାଟଫାଙ୍କ ଫେରି ଡାକିଲା- ହୋ ସ୍ୱରୂପ ନଜା, କେତେବେଳେ ଫେରିବାଟେ ଆସିଲ ମଝ ?

କବାଟଟି ହଠାତ୍ ଖୋଲିଗଲା । ସନାତନ ଦେଖିଲା ଘର ଘରେ ଲଣ୍ଠନଟିଏ ଜଳୁଛି । ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ବସିଛି ମଝିରେ । ତାକୁ ଘେରି ବସିଛନ୍ତି ଅଚାଚର ସେଇ ଦୁଇଟି ବଡପଗ, ଯେଉଁମାନେ ତା' ଠାରୁ ପ୍ରତିଦିନ ଗୁ, ଜଡଖିଆ ଖାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କରି ଅଳଜି ଠିଆହୋଇଛି ପାସଟ୍ରୀ, ତା'ଣ ଯେପରି ଚୋଟାଏ ଆଲେଚନା ହେଉଥିଲା ।

ସନାତନକୁ ଦେଖି ପାସଟ୍ରୀ ଓ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ହଡ଼ବଡ଼େଇ ପଜେ । ମାତ୍ର ପରେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ତାକୁ ଦେଖି ଜହିଲା- ବସ୍ ବସ୍, ସନାତନ ଭାଇ । ତା'ଣ ସବୁ ଉଲଟଃ ?

ସନାତନ ଚୋଟିଏ ଚଟ ଉପରେ ବସି ପଡ଼ିଲା ।

ସନାତନ ବସିଲା ପରେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପାସଟ୍ରୀକୁ କ'ଣ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଲା । ସେ ଇଙ୍ଗିତର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକୁ ସବଶ୍ୟ କେହି ଧରିପାରିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବେଖାପସ୍ ପାସଟ୍ରୀ ଖୋଲ ଦାଣ୍ଡ କବାଟକୁ ଭିତର ପଟୁ ଲଗାଇ ଛିଟିଣୀଟା ବେଇବେଳ୍ଲ ।

ସନାତନ କହିଲା—ଆଉ ସବୁ ଭଲତଃ ? ବୁଆଡ଼େ ଗଲ ବୁଝିବେ ଉହିର—ସାରା ଗାଁରେ ହୁଲସ୍ଥୂଳ ପଡ଼ିଗଲା । ଜନ ବରଷର ପରିଷଦରୁ ପନ୍ଦର ହଜାର ଟଙ୍କା ମାରିଦେଇଚ ବୋଲି ସାରା ଇସ୍କୁଲରେ ତହଲ ପଡ଼ିଗଲା । ହଉଓ କିଏ କେତେ ନ ଖାଇଛି ? ସରକାରୀ କା ମାଲ ଦରିଆମେ ଢାଲ । ସେକେ ତ ପୁଣି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମାରିଦେଲ ସମାଜରେ ସାଧୁ ସଜ୍ଜନ ବନୁଛନ୍ତି । ତମେ ଏତେ ପନ୍ଦର ହଜାର ମାରିଦେଇ ତ'ଣ ହୋଇଗଲ ସେଠୁ ? ତମେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ପଳାଇ ଯାଉଥିଲ ବାହିଙ୍କି କହିଲ ?

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଟିକିଏ ହସିଦେଲ । ତା'ର ଆଗ ଦାନ୍ତ ଦୁଇଟି ବେଶ୍ ଧଡା, ତେଣୁ ସେର ଦୁଇଟି ଅନାବିଳ ଦାନ୍ତ ତାହାର ଅମଳିନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ଯେପରି ଲଣ୍ଠନର ଝାପ୍ସା ଅଲୁଅରେ ଅପାତତଃ ପ୍ରତୀୟମାନ ହେଲ ।

ସନାତନର କଥା ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ମନକୁ ବେଶ୍ ପାଇଲ । ଏର କଥାରେ ବେଶି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ହୋଇ ଉଠିଲ ପାଯତ୍ରୀ—ପିଏ ଗତ ଅଠମାସ ଧରି ଏକ ନିରିମାଖି ଓ ନିରହଂକାରୀ ଉଦାସୀ ମନ-ନେଇ ନୀରବରେ ସମୟ କଟାଉଥିଲ ।

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ କହିଲ—ସମାଜରେ ଯେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ହେତେ ତ'ଣ ଯେ ମାରି ନେଉଛନ୍ତି ତାର ସୀମା ନାହିଁ । ହେଲ ମୁଁ କିଛି ମାରି ଦେଇଛି । ସମାଜରେ ମୁଁ ତ ବଡ଼ ଲୋକ ନୁହେଁ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ନାଁରେ ଏତେ ଜମିପନ ବସିଲ ।

ଫଳ ତ'ଣ ହେଲ ତା ଜାଣିଛ ତ ? ହଁ ମୁଁ ଜିନ୍ଦି ଖାଇ ଦେଇଛି । ସରକାର ଆଦାୟ କରୁ କେମିତି କରୁଛି ମୋ ଉପରୁ ? ମୁଁ ସହଜରେ ଛାଡୁନି ମ ସନାତନ ରାଉ ଏ ସରକାରକୁ ହାଇକୋର୍ଟ ତ'ଣ ସୁପ୍ରିମ କୋର୍ଟ ବି ଦେଖାଇ ଦେବି ! ହଁ !!

ସନାତନର ଏଇ ବଜ୍ର ଗମ୍ଭୀର ଘୋଷଣା ଶୁଣି ପାୟତ୍ରୀର ମୁହଁରେ ଲଜ୍ଜାସର ଏକ ଅପୂର୍ବ ଶିହରଣ ଖେଳିଗଲ । କାରଣ ତା' ସ୍ୱାମୀର ଏର ବାରୋଚିତ ଘୋଷଣା ପାଇଁ ସେ ଗର୍ବ-ଜରେ ଏବଂ ଆରନ୍ ଅଦାଲତ ସମ୍ପର୍କରେ ତା' ଠାରୁ ବହି ଗାଁରେ ଆଉ କାହାରି ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ବରାବର ପାଁ ମାଇପିଙ୍କ ପାଖରେ ଦାବୀ କରି ବସେ ।

ଆଉ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପାଖରୁ ଲଗି ବସିଥିବା ସେଇ ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣ ତା' ଜଥାରୁ ଏକ ଏକ ମୁଗ୍ଧ ହରିଣଶାବକ ପରି ଜାନ ଚେରି ଦେଇଥିଲେ ।

ସନାତନ କହିଲ—ଠିକ୍ ଅଛି । ତମେ ଆଉ ବୁଆଡ଼େ ନ ଯାଉ ପାଁରେ ରହ । ଘରବାସ ଯାହା ଅଛି, ତାହା ଦେଖ ।

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦଙ୍କ ଚେତନାରେ ପୁଣି ସାହସର ଅଙ୍କୁରୋଦ୍ଗମ ହେଲ । ସେ କହିଲ—ଗାଁରେ ରହିବି ବୋଲି ତ ଫେରି ଆସିଛି । ଏତେ ଦିନ ପରେ । ମତେ ହଜାରେ ଟଙ୍କା ଘୁଷିରି ମିଳୁଥିଲ (କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ସେ ମାତ୍ର ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢିଥିଲ) ହୀରାକୁଦରେ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ରାଜି ହେଲି ନାହିଁ ସେଠାରେ ରହିବାକୁ ।

ମୁଁ ଗାଁରେ ରହିବି । ଏ ଗାଁକୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବି । ଘାତ ଆଠ ବର୍ଷ ତଳେ ଏଇ ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଧ୍ୱଂସର ତାଣ୍ଡବ ଲୀଳା ସୃଷ୍ଟି କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଯରୀତ କରାଇଥିଲି, ପୁଣି ଆଠବର୍ଷପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବ ସେଇ ଧ୍ୱଂସଲୀଳାର ପୁନରାବୃତ୍ତି । ମୋ ନିଜର ରୂପ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେବି । ତଳେ ମିଟି ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଏଇଠା ରହିଯାନ୍ତି, ତାକୁ ରାତ୍ରି ବୁରମାର କରିବି । ପରସ୍ପର ବିରୋଧରେ ସୃଷ୍ଟିହୋଇଥିବି କର୍ନ ତରଭାଇ, ମାଲିମୋଉଦମା, ମାଉପିଟ୍ ସବୁ ଫିଟ୍ଟି । ଦେଖିବି ଏ ଗାଁର ଏଇଠା କେଇତକାଳ ଅଶ୍ରୁ ଉର୍ଗ ପାରିବ ସାରଙ୍ଗ ଧର ।

ପାଖରେ ଦଣ୍ଡାଇଥିବା ସେଇ ଦୁଇଟି ତରସର ତା'ର ଏହି ରାକାମୟୀ ବକ୍ତବ୍ୟରେ ହଠାତ୍ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଉଠିରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ତଳେ ହାତ ବାଢ଼େରର ଦେଇ ଡହିଲ–ସାବାସ୍ । ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ ।

ଏଇ ଅଖଣ୍ଡ ଓ ବିପୁଳ ଆନନ୍ଦର ତରଙ୍ଗାୟିତ ଦୀପ୍ତି ହଠାତ୍ ସୃଷ୍ଟି ଉଠିଲ ଯାତ୍ରୀ ମୁହଁରେ । ଅନୁରୂପ ପ୍ରେରଣାରେ ଉତ୍-ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସେ ମଧ୍ୟ କହି ଉଠିଲା–ଏଇ ଗାଁରେ ତମକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି ।

ସନାତନ ଏସବୁ ଶୁଣିସା ପରେ ତାକୁ ରାଗି ଖରାପ ଖରାପ ଲଗିଲ । ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ସହିତ ତାର ସମସ୍ତଙ୍କ ବେଦନ ବିଣାବିକାର ସବୁ ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ । କିନ୍ତୁ ତା' ବୋଲି ଗାଁର ଏଇଠା ରାଜିଯିବ, ଘରେ ଘରେ ମାଲିମଉଦମା ସୃଷ୍ଟି ହେବ, ଅପଣା ଅପଣା ଭିତରେ ଜଳି ତରଭାଇ ମାଉପିଟ ଲଗି ରହିବ, ଏଇ କଥାଟାକୁ ରାହିକି ବେରାଣି ବେ ଅଙ୍ଗୀକାର କରି ପାରିଲ ନାହି ।

ଏଇ ପକ୍ଷରେ ଉତ୍ତାହ ଓ ପ୍ରମ୍ବେଦନାରେ ସୋଟିଏ ବେଗବତୀ ନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଅପର ପକ୍ଷରେ ଏଡ଼ ନିସ୍ତବ୍ଧ ଧୂସର ଟାଉନ ଫଟାରୁରି ପରେ ଯେପରି ପଡ଼ି ରହିଛି କେଉଁ ବାତରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ।

ସନାତନର ଏଇ ନିରୁତ୍ତାପ ଭାବ ଜାଗ୍ରିପାରି ବାବୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ କହିଲ–କ'ଣ ସନାତନ ଭାଇ, ମୁଁ ବ'ଣ ଠିକ୍ କହୁନାହି ?

ସନାତନ ପାଣିଚିଆ ହସଟିଏ ହସିଦେଇ କହିଲ–ତମକୁ ଯାହା ଭଲ ଦେଖା ଯାଉଛି, ତମେ ତାହା କର ।

ତା ପରେ ସମସ୍ତେ ଚୁପ୍‌ଗୁପ୍ ବସିରେ । ସନାତନ ନାଉବତାକୁ ରାତି କହିଲ–ଦୋକାନରେ ଚୁନ ଟୋବାକୁ ବସାଇ ଦେଇ ଆସିଛି । ଛଅ ଦଣ୍ଡ ଅଟି ପହରିବ ପଡ଼ିବା । ମୁଁ ଯାଉଛି । ତାଲି ତମେ ଅବ ଅମ ଦୋକାନ ଆଡ଼େ ପ୍ରସ୍ଥାନ କର ।

ସନାତନ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ଘରୁ ଘରି ଆସିଲ ସେତିନ ।

ସେଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ପରେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ଘରଲିଡ଼ର ପଟୁ ଜବାଟ ଦିଆ ହେବାର ଶବ ସନାତନକୁ ଶୁଣା ହେଲ ଏବଂ ସେଇ ଦୁଇଟି ସ୍କଟ୍‌ଜାରମାନଙ୍କ ସହିତ ସେ ଓ ଯାତ୍ରୀ ପୁଣି ଗୌଣସି ମନ୍ତବ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ରହିରେ ।

* * * *

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏବେ ସିମେଣ୍ଟ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ସେତେବେଳେ ଧଳିଜନି ପବଣ୍ୟ ଖୋଲବଜାରରେ ସିମେଣ୍ଟ ବିକ୍ରୀ ହେଉ ନଥିଲ । ଘର ତିଆରି ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ ଏପଦ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥଟି ଉପରେ ଥିଲ ଜଠୋର ଜଟଜଣା ।

କିନ୍ତୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଆପଣାର ଧୂର୍ତ୍ତ ପଣିଆ ଓ ତତ୍ପରତା ଯୋଗୁଁ ନିଜର ସିମେଣ୍ଟ ଦରକାର ବୋଲି ଦରଖାସ୍ତ କରି ଅଫିସର ମାନଙ୍କଠାରୁ ସୁପାରିଶ୍ କରି ଆଣେ ଏବଂ ଯେଉଁ ସିମେଣ୍ଟଟି ଜଷ୍ଟ୍ରୋଲ ଦରରେ ପାଏ ତାହାକୁ ସାଁ ତଥା ଆଖ ପାଖ ପଞ୍ଚଲବ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚଢାବଜାରରେ ଚଢ଼ାଦରରେ ବିକ୍ରୀକରି ଦୁଇ ପଇସା ଲାଭ ଉଠାଏ ।

ତା'ଛଡ଼ା ସେ ପୁଣି ରଡିଦେଇ ସୋଟିଏ କାଟନିଜ ମହିଳା ସମିତି–ଯେଉଁଥିରେ ଯାତ୍ରୀ ହେଇ ସଭାନେତ୍ରୀ । ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପରି ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଚତୁରୀ । ତାଁ ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ନିରକ୍ଷର ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଉଇଟ ମିଳଜଥା କହି ଏବଂ ବହୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଓ ପ୍ରାପ୍ତିର ସମ୍ଭାବନା ଓ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ସେଇ ସମିତିରେ ଢେରେକଙ୍କୁ କରିଦେଇ ନାମ ମାତ୍ର ସଭ୍ୟା । ସେମାନେ ଟିପ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଯାତ୍ରୀ ଢେବଳ ଦସ୍ତଖତ୍ ଜରେ ।

ମହିଳା ସମିତିକୁ ମିଳୁଥିବା ବଲଗାର ହୁଇଟ୍, ଅଟା, ସୋୟା-ବିନ୍ ତେଲ ପ୍ରଚୁର ଆସିଲ ସପ୍ତାହକୁ ସପ୍ତାହ । ଅବଶ୍ୟ ଏସବୁ ଘାଁ ସ୍ତେଜେ କେବେ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେ କେତେକ ନିରକ୍ଷର ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ଗରିବଶ୍ରେଣୀର ମହିଳାମାନେ ଏଥିରେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ସଭ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ତମ ଧୂଳୁଆ ପେଟ ଏଣ୍ଡୁରିଆ, ସିଙ୍ଗାଣିନାଡିଆପିଲମାନେ କେବେ କେମିତି ହାତରେ ମେଞ୍ଚାଏ ରେଖା ଧରି ଖାଇଥାନ୍ତି ।

ଗାଁ ଠାରୁ ଦୁଇମାଇଲ ଦୂରରେ ଥାଉ ସୋଟିଏ ଛୋଟଜାଗର ବଜାର ପଡ଼େ । ସେଠାରେ ତିରିଶ ଗଣ୍ଡିଶ ଦୋକାନ ଅଛି । ବିଜୁଳି ଲଇନ୍ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛି । ସେଇଟା ଗୋଟେ ତିନିମୁହାଣି ଛକ । ସୋଟିଏ ରାସ୍ତା ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ଗାଁ ରତନପୁର, ଆଉ ସୋଟିଏ ପପନ ପୁର ଓ ତୃତୀୟ ରାସ୍ତାଟି ଯାଇଛି ଯତନପୁରକୁ । ଏଇ ତିନିମୁହାଣୀ ଛକର ଦୋକାନୀମାନେ ବେଶ୍ ଦିପଇସା ବିକ୍ରୀ କରିଥାନ୍ତି । କାରଣ ତିନିଥାଡୁ ଲୋକ ଆସି ଏଇଠି ଜମା ହୁଅନ୍ତି । ଏଇଟା ହେଇଛି ସୋଟିଏ ବସ୍ ଜଙ୍କ୍‌ସନ୍ ।

ମହିଳା ସମିତିଯାଇଁ ଯେ ସବୁ ମାଇପତ୍ର ଆସେ, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଲୋକଟିକ ଏଇ ବଜାରରେ ଥାଖିବୁଜି ସବୁ ବିକ୍ରୀ କରିଦିଏ । ଛତ୍ତିଆ ଦୋକାନୀମାନେ ଏଇସବୁ ଜିନିଷ ପାଇବା ଲଗି ବାହୁ

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦକୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରଶ୍ରୀମ ଦେଉଥାନ୍ତି । ଏଉସବୁ ଉପୁରିଥା ପରପାରେ ବାବୁ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏବେ ବେଶ୍ ଚେତୁଛି ।

ସେଇ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ବଟସର ତା' ପଛରେ ରୋଡ୍‌ରୋଲର ଛଡ଼ି ଛାରପରି ଏବଂ ବୁଲିବାରେ ପ୍ରଗିଚ୍ଛନ୍ତି ଆପଣା ତାଁର ବମ୍ବାଇଠାରୁ ଏର ତିନିମୁହାଣୀ ଛକରୁ ଜଙ୍କସନ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେତବେତେ ଘ୍' ତ ଜେତେବେଳେ ଜଳଖିଆ, ଜେତେବେଳେ ବିଡ଼ି ତ ଜେତେବେଳେ ସିଗାରେଟ ଘଷିଛି ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ସଦାବେଳେ । ସଜାଣଠାରୁ ରାତି ଆଠଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦର ନିରାପତ୍ତା ରକ୍ଷାପରି ସେମାନେ ବୁଲୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଜେହିଏଦି ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବେବେ କେମିତି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତି ବଡ଼ ଉଗ୍ର ଭାବରେ ।

* * * *

ରତନପୁର ସାଁଚ ସେବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁକାଳୁ ରହିଥିଲା ଏକତା । କଣେ ଦୁଃଖରେ କିମ୍ବା ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ ଅଯଚଣେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରି ଆସେ ଅଣ୍ଡା-ଘିଡ଼ି । କେଈଁ ଅନ୍ୟାୟ କଲେ ସାଁ ସେବକେ ମିଳିତ ଭାବରେ ସେଥିରେ କରନ୍ତି ପ୍ରତିବାଦ । ସଭା ବସିଲେ, ବୁଢ଼ୀ ଜାଗୁଡ଼ାଉଙ୍କ ପାଖରେ ଚତାଳ ହେଲେ କିମ୍ବା ରାମରାଜାଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆ ପାଲ୍ଟ ହେଲେ ତାଁ ସେବକେ ଘୋଟିଏ ପରିବାର ସେବକ ଭଳି ଉଠାର ବିଘନ୍ତି ସବୁ କାମ ।

ମାତ୍ର ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏବେ ସାଁ ସେବକମାନଙ୍କର ସେହି ଅନାବିଳ ସ୍ନେହ ଓ ସଂପ୍ରୀତି ମଧ୍ୟରେ ଉରି ଦେଇଛି ଏକ ମାରମୁଜ ଶୀତଳ ବିଷ – ସେ ବିଷ ଧୀରେ ଧୀରେ ସଂଚ୍ଛମିତ ହେଉଛି ସାଁର ବାୟୁ ସ୍ତରରେ ଏବଂ ବାୟୁ ସ୍ତରରୁ ଯାଇ ପ୍ରବେଶ କରୁଣି ବହୁ ସେବକଙ୍କ ଚେତନାରେ । ପାରସ୍ପାରିକ ଏକତା ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ପଡି ଯାସିଲେଣି ଅସଂଖ୍ୟ ଫାଟ । ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି ସନ୍ଦେହ ଦୃଷ୍ଟିରେ । ଏବେ ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ବାଡି, ତରୁଥରୀ ଧରି ମୁହାଁ ମୁହିଁ ସଂଘର୍ଷ ପାଇଁ ସାଁ ସେବକେ ଉଦ୍ୟତ ।

ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ପରି ସେବ ସେବା କରିବାର ସ୍ୱାର୍ଥପରତା – ଉପରୁ ଉପରୀ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବାର ରାଜପଥୀ ନିଶା । ସେମାନେ ଯେପରି ଅନାଇଁ ବସିଛନ୍ତି ଉପର ଆଡ଼ାଣକୁ । ବେଙ୍ଗିଠୁ ପୁରାଏ ସରକାରୀ ଧନ ବର୍ଷିଯିବ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ । ସଭା ତିଆରି, ରିଲିଫ୍ ସ୍ୱଭଚ୍ଛ, ବନ୍ୟା ବେଳେ ଲୁଟା, କମଚ୍ଚ, ବଣ୍ଡା ହେବା, କଣ୍ଟ୍ରୋଲ ଡିନର ହୋଇ ଚିନି, ଗୁଡ଼ ଓ ଜିରାସିନି କଳା ବଜାର ଭରି ସେଥିରୁ ଦି ପଇସା କମେଇବାରେ ସତ୍ୟାନାଶୀ ବୁଦ୍ଧି ଏବେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖାର ଦେଇଛି । ଏ ସବୁ ମୂଳରେ ତାହାର ସେବ ସର୍ବଗ୍ରାଟୀ ହାତ ରହିଛି । ସେବକ-ମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଉଛି, ବୁଝାଉଛି, ମତାଉଛି, ଉପରୁ ଧନ ମାଗି ନ ଆଣିଲେ, ବଡ଼ସେବ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଉପଦେଶ ବାଣୀ ଶୁଣାର ସରଳ ନିସ୍‌କପଟ ସାଁ ସେବକଙ୍କୁ ପ୍ରସେରିତ କରିଛି । ଫଳରେ ଭାଙ୍ଗୀ ପଡୁଛି ସାଁ ଏକତାର ଶକ୍ତିଶାଳୀ କୋଠାଘର, ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଇଟା ହୋଇ । ସାଗଙ୍ଗତ ସବୁ ଚେଷ୍ଟା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଅଟଳାଇପାରୁନାହିଁ ଏଇ ସ୍ୱାର୍ଥ କେନ୍ଦ୍ରିକ ବନ୍ୟାର ଉଜାଡ଼ ସ୍ରୋତକୁ ।

ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ସେଇ ଦୁଇଟି ବଟସର ରାମ ଓ ଦାମୋଦର ବେଶ୍ ସଜି ଯାଇଛନ୍ତି ସାଁର ଏକତାକୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିବାରେ । ତା'ଚ ସେଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢିଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ସାବିତ୍ରୀ ଯେ, ନିଜକୁ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରହରୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତା ବୋଲି ଦାବୀ କରିବ ସେ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପାପଚ ଭାବରେ ସଜିଯାଇଛି ସାଁ ମାଇପମାନଙ୍କୁ ହାତ କରିବାରେ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ମାଇପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଇଛି ନାହିଁ ନ ଥିବା ଅକସ୍ମାତ୍ କଳି ତକରାଳ ବହୁ ମିଛ ସତ କଥା ଯୋଡି ଦେଇ । ଏଣେ ପୁରୁଷ ସମାଜରେ, ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଇଛି ବିଭେଦର ଉତ୍ତଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀର । ପ୍ରତିଦିନ କଳି ତକରାଳ, ମାରପିଟ୍, ଆକ୍ରମଣ ଓ ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣର ରେରେକାର କିଳି କିଳା ଶବ୍ଦରେ ସାଁ ଜମୁଛି ।

ସାଁର ଦଶ ପହରଟି ବିରେଦ ଗ୍ରସ୍ତ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ବେଶ୍ ଜମେଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଆପଣାର ରାବାମୂର୍ତ୍ତି । ଦୁଇ ବିବଦମାନ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆସୁଛନ୍ତି ତା'ଠାରୁ ପରାମର୍ଶ ମାଗିବାପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ସମୟରେ । ସାଁ ସେବକଙ୍କୁ ଏବେ ସେ ବହୁବାର ଉତ୍ତଙ୍ଗଦେଖାର ଲେଣି ଏବଂ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ନୀରବରେ ଦାନ୍ତ କାମୁଡି ଧମକ ଦେଉଛି । ମନେ ମନେ କହୁଛି ଦେଖିବି ସାରଙ୍ଗକୁ ସେ କିପରି ଖଣ୍ଡିତ ଓ ଯୋଦ୍ଧ୍ୟମାନ ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ପୁଣି ଏକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ପାରିବ । ସେ ଏ ସାଁକୁ ଧ୍ୱଂସ କରିବ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମାଧି ଉପରେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ ଆପଣାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । ତା'ଠାରୁ ସରକାରୀ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରିବା ପାଇଁ ସାଁ ସେବକଙ୍କ ଭିତରେ କେହି ନ ଥିବେ । ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏବେ ଏଡ ଚାଙ୍ଗନେଚିକ ବଢର ସଭ୍ୟ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହାର ଘଟୁକାର ରାମ ଓ ଦାମୋଦର ସେ ଦିନ ସନାତନ ଦୋକାନରେ ଗ୍ଲ ପିଉଥିବା ବେଳେ କହୁଥିଲେ–ସ୍ୱରୂପାନନ୍ଦ ଏଥର ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହେବ ।

ALSO WE SUPPLY AT EASY TERMS

People who drink
Squashes drink

Orange Squash

Available at all leading shops

Means PJO Quality

Pineapple Squash
Mango Squash
Cashew Apple Squash
Guava Jelly
Mixed Pickles
Pineapple Slices
Pineapple Juice
Tomato Ketchup

Please contact:

Deputy Director of Agriculture
(Fruit Preservation) Orissa,
Bhubaneswar-9

Phone—50693

ଖୋଣ୍ଡ କବିତା ଏକ ପ୍ରଯୋଗ

ସୁଜାତା ପ୍ରିୟଂବଦା

(ମୈତ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିର, ରାଞ୍ଚି ବିରାଡ)

ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡର 'ହୋ' (କୋହୁ) ସଂପ୍ରଦାୟ ପଧ୍ୟାଞ୍ଚିତ 'କୋହ୍ଲାଣ' ଅଞ୍ଚଳର ବିସ୍ତୃତ ସୀମାକୁ ନେଇ ମୟୂରଭଞ୍ଜ' କେନ୍ଦୁଝର, ପାଲଲହଡ଼ା, ବଣାର, ବାମଣ୍ଡା, ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବତନ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଓ ଜଟଜ ଜିଲ୍ଲାର ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ଏହି 'ହୋ' ସଂପ୍ରଦାୟ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଜନସଂଖ୍ୟା ଆଦୌ ନଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆଜି 'ହୋ'ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗତି କରଣି । ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ସାମୂହିକ କଲ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନାନାପ୍ରକାର ଯୋଜନାମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଇଣି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ସହ ଏ ଯାବତ୍ ଆମର ମୈତ୍ରୀ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ହୋଇପାରି ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ଭାଷାକୁ ଆପଣାର ମନେକରି ଅଧିକ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ସୁସମ୍ବଦ୍ଧ ସାଦର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବି ହୋଇନାହିଁ ।

ବିହାର ସରକାରଙ୍କ ଜନସଂପର୍କ ବିଭାଗରୁ "ଆଦିବାସୀ" ନାମକ ଏକ ସାପ୍ତାହିକ ହିନ୍ଦୀ ପତ୍ରିକା ଛୋଟ-ନାଗପୁରର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ରାଞ୍ଚିରୁ ୧୯୪୭ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ହିନ୍ଦୀ ସାଙ୍ଗକୁ ରାଞ୍ଚି ଓ ହଜାରୀବାଗ ପ୍ରଭୃତି ଅଂଚଳର ଆଦିବାସୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଭାଷା "ମୁଣ୍ଡାରୀ"ର ଆଲୋଚନା ଓ ସାହିତ୍ୟକର୍ମ ଦେବନାଗରୀ ଲିପି ମାଧ୍ୟମରେ ନିୟମିତ ତଥା ସମାଦରରେ ସେଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି । ସାନ୍ତାଳୀ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ "ହୋଡ୍‌ସୋମ୍ବାଦ" ନାମକ ଏକ ସାନ୍ତାଳୀ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ୧୯୪୭ରୁ ଏହି ଜନ ସଂପର୍କ ବିଭାଗଦ୍ୱାରା ସାନ୍ତାଳ ପ୍ରଗଣାର ଜେନ୍ଦ୍ରଜୀ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଦେଓଘରଠୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଆସୁଛି । ଆଦିବାସୀ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର କୌଣସି ସ୍ୱୀକୃତ ଲିପି ନାହିଁ । ତଥାପି ବିହାରରେ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ହିନ୍ଦୀ ମାଧ୍ୟମରେ ହେଉଥିବା ଯୋଗୁ ଦୁଇଟିଯାକ ପତ୍ରିକା ଦେବନାଗରୀ ଲିପିରେ ହିନ୍ଦୀ ତଥା ଆଦିବାସୀ ଭାଷାର ସଂମିଶ୍ରଣ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ, ଉଭୟ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଛି ।

ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଜନସଂପର୍କ ବିଭାଗରୁ ମଧ୍ୟ ସାନ୍ତାଳୀ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ସହ ତାର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ୧୯୫୬ରୁ ଏକ ପାକ୍ଷିକ ପତ୍ରିକା "ସାରମାରାଓ" ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଆସୁଛି ବଙ୍ଗଳା ଲିପି ମାଧ୍ୟମରେ ।

ଏ ଆଦିବାସୀ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ବହୁପୂର୍ବରୁ ସମାଦର ଦେଖାଇ ଆସିଛନ୍ତି ବିଦେଶୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ମିଶନାରୀଗଣ । ଚେତେଇ ପତ୍ରିକା ତଥା ପୁସ୍ତକ ସେମାନେ ପ୍ରକାଶ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ଗତ ୭୦ ବର୍ଷ ଧରି, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଆଦିବାସୀ ଭାଷାପ୍ରୀତି ପଛରେ ସେ ସବୁ ଭାଷାର ଉନ୍ନତିବିଧାନ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବନୈତିକ ପ୍ରସ୍ତର ଅଭିସନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ରହିଥିଲା ।

୧୯୬୧ରୁ ୧୯୬୩ ଭିତରେ ମୈତ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ସହ ମୋର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ "କୋହ୍ଲାଣ" ଓ ଛୋଟନାଗପୁର ଭିତରେ ବିତିଥିଲା । ସେତେବେଳେ "ଆଦିବାସୀ" ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ ମୋର ପିତୃବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ବିହାରର ଯଶସ୍ୱୀ ସବ୍ଲେଖକ । ତାଙ୍କ ସହ ଏ ବିଷୟରେ ବହୁ ଚିନ୍ତା ଓ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା ପରେ ଆମେ ସେତେବେଳ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ 'ହୋ' ତରୁଣଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ରାଖାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଉନ୍ନତିବିଧାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲୁ । ତାର ଫଳମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଆଶାଜନକ ଦେଖାପଡ଼ୁ ।

କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ସହ 'ହୋ' ଭାଷାର ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ଓ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହେବ କିପରି–ସେମାନେ ଯଦି ଦେବନ ତାଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ, ଏ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆମକୁ ସର୍ତ୍ତକରିଥିଲ ।

ଅକପ୍ଟାବ ଆମଗଷ୍ଟା ମୈତ୍ରୀଯାତ୍ରାରେ 'ହୋ' ଭାଷାର ସହଯୋଗୀ ରୂପେ ମିଳିରେ ଉତ୍ସାହୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ମଘଇ ସିଂହ ହେମ୍ବ୍ରମ । ଶ୍ରୀ ହେମ୍ବ୍ରମ କୋହ୍ଲାଣ ଅଧିବାସୀ ଓ ବିହାରର ସରକାରୀ ଜର୍ମନ୍ତରୀ ହେଲେ-ମଧ୍ୟ, ହିନ୍ଦୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ବାସସ୍ଥାନ ଆମ ଘାଁ। (ରାଉର୍କେଲା) ଠାରୁ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ ଦୂରରେ । ଏଣୁ ସେ ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହିତ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କର୍ମସ୍ଥଳ ସେତେବେଳେ ଆମଗାଁ ଠାରୁ ୩୨ ମାଇଲ ଦୂରରେ । 'ହୋ' ଭାଷାରେ ମୋର ପିତାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା' ଆମର ମାତୃଭାଷା ନୁହେଁ । ଏଣୁ ଶ୍ରୀ ହେମ୍ବ୍ରମଙ୍କ ସାମୟିକ ସହଯୋଗ ଓ ମିଳିତ ଗବେଷଣାଫଳରେ ଆମର ପ୍ରୟାସ ମଉରଗଡ଼ିରେ ଗ୍ରସିରେ ମଧ୍ୟ, ତତ ଦଶବର୍ଷ ଭିତରେ ଆମେ ସେତେବେଳ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ 'ହୋ' ଲେଖକ ଓ କବି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ରଚନା ମଧ୍ୟ 'ହୋ' ଭାଷାରେ ସେ "ଆଦିବାସୀ" ପତ୍ରିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଆସୁଛୁ । ପ୍ରତିଟି ରଚନା ପାଇଁ "ଆଦିବାସୀ"ର ପ୍ରଦର ସମ୍ମାନ-ଦକ୍ଷିଣା ଏ ପ୍ରୟାସର ସବଚ ଅନୁରାମୀଙ୍କ ଭିତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ଦୀପନା ସୃଷ୍ଟି କରୁ ।

ଆମର ଏ ପ୍ରୟାସ କେବଳ ବିହାର ଭିତରେ ଏବଂ 'ହୋ' ତଥା ଅନ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହାର ସୁଫଳ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରେ ଥିବା 'ହୋ' ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ପାରିଥିଲ । ବହୁ ଶିକ୍ଷିତ ହୋ ହିନ୍ଦୀ ଶିଖି 'ଆଦିବାସୀ' ପତ୍ରିକାର ନିୟମିତ ଗ୍ରାହକ ଓ ପାଠକ ହୋଇଥିବାର ଆମେ ଜାଣୁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିବା ଏବଂ ଜନ୍ମୁତ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏ ବିସ୍ତୃତ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର "ହୋ" ସଂପ୍ରଦାୟ ତାଙ୍କ ଭାଷାପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଓ ସମାଦର ହୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଇ ପାରି ନ ଥିଲେ । ପରିଣାମରେ ତାଙ୍କ ମନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ହିନ୍ଦୀମାଧ୍ୟମ ଆଡ଼କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲ ।

ମୋର ପିତୃବନ୍ଧୁ , ଆମର ଗୁରୁଙ୍କୁ ଓ ସହଯୋଗୀ, ହିନ୍ଦୀ ଓ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାର ସୁଲେଖକ, ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦର ତତ୍କାଳୀନ ଶାସକ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ବାର୍-ଏଟ୍-ଲ'ଙ୍କ ପ୍ରଯତ୍ନରେ ଶ୍ରୀ ହେମ୍ବ୍ରମ ଘର ପାଖକୁ ବଦଳି ହୋଇ ଆସିରେ । ଫଳରେ 'ହୋ' ଭାଷାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଗବେଷଣାର ସୁଯୋଗ ଆହୁରି ବଢିଯଇ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ହୌଣସି 'ହୋ'କୁ ଏ ବିଷୟରେ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଲ, ଓଡ଼ିଶାରେ "ଆଦିବାସୀ" ପତ୍ରିକା ଭଳି ଏକ ମାଧ୍ୟମର ଅଭାବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ।

ତଥାପି, ଆମ ପ୍ରୟାସରେ ନୈରାଶ୍ୟଧର୍ମ ନାହିଁ । ତାରି ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ଅନିବିଡ଼ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରୀକ୍ଷା ମୂଳକ ଭାବେ ଏଠାରେ "ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ" ଦେବତ ଆଶ୍ରା କରି ଏକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ହୋ ଭାଷାନ୍ତରୀକରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ଜଟିଳ ଓ ଦୁଷ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ପରିବେଷଣ କରୁଛୁ । ଏର କବିତାଟିର କବି, ଓଡ଼ିଶାର ନାରୀନେତ୍ରୀ ସୁଲେଖିକା ଓ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନବିନୀ ଷଡଙ୍ଗୀ । ମୂଳ କବିତାଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲ ଅଧ୍ୟାପକ ଡ଼କ୍ଟର ବୃଷପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସଂପାଦିତ "ମାନସ"ରେ । ଏ ଯାବତ ମୈତ୍ରୀସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିର ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଏର କବିତାଟିର ଦୁଷ୍ପ୍ରସାବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସଂପାଦିତ "ମାନସ"ରେ । ଏ ଯାବତ ମୈତ୍ରୀସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିର ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଏର କବିତାଟିର ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଜଣିଚନ୍ତାର ଏକ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ତୈମାସିକ ପତ୍ରିକା "ସଉରଦଶଜ"

ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ ଜନସଂପର୍କ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ନୂଆଦିଲ୍ଲୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ ''ସୈନିକ ସମାଗ୍ଭ'' ଓ ବାଂଲାଦେଶ ପୁଲିସ ସମବାୟ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଢାକାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ତ୍ରୈମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ''ଦୀପଜ'' ରେ ଅସମୀୟା ଭାଷାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛାୟାଚିତ୍ର-ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଭୂପେନ୍ ହାଜାରିକାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ଓ ଜଲିତରୁ ପ୍ରକାଶିତ ''ଆମାର ପ୍ରତିନିଧି''ରେ । ଆଉ, ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ବମ୍ବେରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ''ଆଶୀର୍ବାଦ''ରେ ।

ଏଇ 'ହୋ' ଭାଷାନ୍ତରୀକରଣ ଜେଜର ନିଛକ ଶବ୍ଦାନୁବାଦ ନୁହେଁ । ବରଂ ମୂଳ କବିତାର ଚିତ୍ର, ଧ୍ୟାନ, ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଓ ରସ (ଆମର ସ୍ୱକୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ)କୁ ଭାଷାନ୍ତରୀକରଣରେ ଧରି ରଖିବାର ପ୍ରୟାସରେ କୌଣସି ତ୍ରୁଟି ରଖାଯାଇ ନାହିଁ ।

ଆମର ଏଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବହୁ ନୂତନ 'ହୋ' ଶବ୍ଦର ଉଦ୍ଭାବନ ଏବଂ ହୋ ସମାଜରେ ତା' ଦ୍ୱାରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିବାର ଆମର ଅତୀତ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆମକୁ ପଦ୍ଧିକତର ଉତ୍ସାହିତ କରିଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗତଃ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଯେ, 'ଆଦିବାସୀ' ଓ 'ଅଣ-ଆଦିବାସୀ', 'ଦେଶୀ' ଓ 'ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ', 'ହୋ' ଓ 'ଦିକୁ' ଉପରେ ଏକ ଅଲଂଘ୍ୟ ବିରେଦର ପ୍ରାଚୀର ଆମ ଉଭୟଙ୍କ ସମାଜ ମଝିରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି । ନିରକ୍ଷର, ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ଦରିଦ୍ର ଆଦିବାସୀଙ୍କ କଥା ବାଦ ଦେଲେ, ପ୍ରତିଟି ଶିକ୍ଷିତ ଆଦିବାସୀ ମର୍ମରେ ଏଇ 'ଦିକୁ'ବିଦ୍ୱେଷ ପରଂପରାଗତ ବିଦ୍ୱେଷ ରୂପେ ଅଧିକ ଜଟିଳ ହୋଇ ରହିଛି ଭିତରେ ଗିତରେ । ସେ ବିରେଦପ୍ରାଚୀର ତଥା ବିଦ୍ୱେଷ ରହିବ ନାହିଁ, ଯଦି ଆମେ ଆମ ଭାଷାର ଦ୍ୱାର ତାଙ୍କ ଭାଷା ପାଇଁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ରଖୁଁ ଓ ତାଙ୍କ ଭାଷା ପ୍ରତି ଆମର ଯଥୁଷ୍ଟ ପ୍ରୀତି ଓ ମୈତ୍ରୀ ଭାବ ନିବେଦନ କରୁ—ତାଙ୍କ ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ଆପଣାର ଭାଷାତୁଲ୍ୟ ଆଦର କରୁଁ । ଏ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆମର ସୁଦୃଢ଼ ହୋଇଛି, ଗତ ଦଶ ବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଜ୍ଞ ହୋ ଓ ଅଣଆଦିବାସୀ ପାଠକ ତଥା ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଗବେଷକଙ୍କ ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ଆମେ ଏଠାରେ ମୂଳ କବିତାଟିର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଉଦ୍ଧୃତି ଦେଉଛୁ—''ମାନସୀ'' ସଂପାଦକଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରି ।

ମୂଳ ଓଡ଼ିଆ :

ମଳିନ ପୃଥିବୀ—ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ

ମୋ ଆଡ଼କୁ ଟିଜିଟିକି ଚାଲି
ହତ୍ୟା କଲି ;
ଆଉ ବିଶ୍ରିବେଲି
ରାଜପଥ ଉପରେ ।
ସେମାନେ ସବୁ
ଆନନ୍ଦରେ, ଆରାମରେ
ତା' ଉପରେ
ପାଦ ପକାଇ ଗ୍ଭରିଗଲେ ।

ତଇବୁ ନ ଗ୍ଭଡ଼ି
ଟିକିଏ ବି ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ।
ହତ୍ୟାର ବୀଭତ୍ସତା
ଏବଂ ଅବହେଳାରେ ପାଡ଼ିଚ
ସେଇ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଆତ୍ମା ଗୁଡ଼ିକ
ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି
ମିଶିଯାଇ ଅନେକ ଦେହରେ ।

ବୁଦାରୁ ପୃଥିବୀ ଦେଇ
ଅନ୍ତରୀ ବିଷଣ୍ଣ !

'ହୋ' ଭାଷାନ୍ତର :

ମୋର୍‌ସୋ ଓଡେ-ଏଙ୍ଗା

ଅକ୍ତାଃ ରୋଆଞ୍ଚ୍ ଗ୍ଭୁଗ୍ଭୁଃ-ଗ୍ଭୁଗ୍ଭୁଃ ବେଡ୍
ତୋପଙ୍ଗ୍ ଚେଡ଼ାଞ୍ଚ୍
ଓଞ୍ଜୋଃ ହେଗନିଚିର ତଡ଼ାଞ୍ଚ୍
ମରାଞ୍ଚ୍ ହୋରା ରେ,

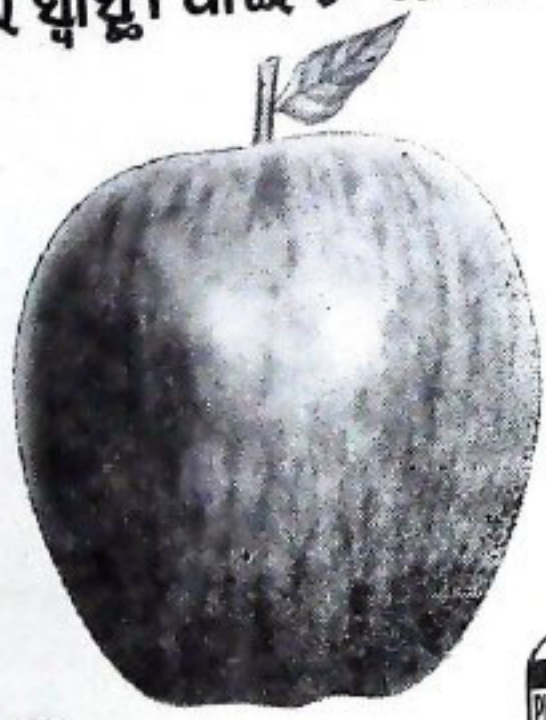
ଏନ୍ ତୋ
ରାଁସା ତେ, ରେୟା ତେ
ଏନ୍ ତେତନ୍ ତେ
ଜାଟା ମାଆଜେଡ୍ ତେଜୋ ସେନୋଃୟାନା ।

ଇତଉ ପା ନେହ୍‌ଲେ ବାନୋ
ଗ୍ଭେତୋଏଓ ଜାଉବାର ବାନୋ ।

ତୋପଙ୍ଗ୍ ରେୟାଃ ହିଞ୍ଜ୍
ଓଞ୍ଜୋଃ ଜା ଉଜୁମ୍ ତେଃ ହାସ୍‌ଚୁନୀଃ
ଏନ୍ ଦୁଗ୍ଭୁଃଲେ-ଦୁଗ୍ଭୁଃର ରୋଆ
ଓଟାଞ୍ଚ୍ ତନେ ତେ
ମିଚ୍‌ୟନ୍ ତେ ସବିନ୍ ନୋମୋଡ଼ୋ ରେ ।

ମୋରସୋ ଓଡେ-ଏଙ୍ଗା ହୋବାୟନ
ଓଞ୍ଜୋଃ ଏ ରୋସୋୟନ୍ ।

ସାରା ପରିବାରର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ୨ ଫସଫୋମିନ ଟନିକ



ଫସଫୋମିନ ଆୟରନ

ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆୟରନ ଟନିକ

ଫସଫୋମିନ ଆୟରନ ଶରୀରକୁ ଅତିରିକ୍ତ ଆୟରନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ଯାହା ଏକ ସାଧାରଣ ଆୟରନ ପୁଷ୍ଟ ଲାଲ ରକ୍ତ କଣିକା ତିଆରି କରେ ଓ ଶରୀରରେ ଆୟରନ ର ସୁଷମ ଅନୁପାତ ବଜାୟ ରଖେ । ଏଥିରେ ରହିଛି ବି-କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ ଭିଟାମିନ ଓ ବହୁଳ ସୁଁ ସେରେଫଫସଫେଟ୍ । ଯାହା ଶରୀରକୁ ସୁସ୍ଥ ଓ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖିବା ପାଇଁ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଥମ ଫିଟ୍-ଫସଫୋମିନ ଆୟରନ ।

ଫସଫୋମିନ ଭିଟାମିନ

ସାରା ପରିବାର ପାଇଁ ଟନିକ

ଅଳରା ସ୍ୱାଦଯୁକ୍ତ ଟନିକ । ଉତ୍ତମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ପରିପୂରକ ଆହାର । ଏଥିରେ ମିଶିଛି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବି-କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ ଭିଟାମିନ ଓ ବହୁଳ ସୁଁ ସେରେଫଫସଫେଟ୍ । ସାରା ପରିବାରକୁ ସୁସ୍ଥ ଓ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖିବା ପାଇଁ । ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କର ପସନ୍ଦ ଟନିକ ଫସଫୋମିନ ଭିଟାମିନ ।

ଫସଫୋମିନ ଟନିକ — ଭୋକ ବଢ଼ାଏ, ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତି ବଢ଼ାଏ, ସୁସ୍ଥ କରେ ।

SQUIBB SARABHAI CHEMICALS LTD.

Shilpi SC-4A/75 ori

ଟିକି ଚଢେଇର ଉପଦେଶ

ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଧିକାରୀ

ସେତେବେଳେ ବସନ୍ତ ଆସିଯାଇ ଥାଏ । ରାଜ କୁମାର ସତ୍ୟକାମ ବସିଥାନ୍ତି ନନ୍ଦନ କାନନରେ । ବସନ୍ତ ଆଗମନରେ ନାନା ଜାତିର ଫୁଲଫୁଟି ତାର ସୁବାସରେ ମହକୁ ଥାଏ ନନ୍ଦନକାନନ ସାରା । ରାଜକୁମାରଙ୍କର ମନ ଦୁନିଆଁ ପାଖିରୁ ଦଗିଆ ପାଖି ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାଏ ।

ହେ ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ଘୋଟିଏ ଚଂପା ଗଛରେ ବସାରେ ଲୁଚି ବସିଛି ଟିକି ଚଢ଼େଇଟିଏ । ଦେଖିବାକୁ ଖାସି ସୁନ୍ଦର । ନରମ। ଦେହ ତାର ମାଣିଙ୍କ ଉଇଁ ଚକ୍ ଚକ୍ ହଉଛି । ଆଖିର ଡୋଳା ଦୁଇଟି ଦିଶୁଛି ଦୁଇଟି ମଣିପରି । ଅନେକ ଚଢ଼େଇ ଦେଖିଛନ୍ତି ରାଜ କୁମାର ମାତ୍ର ଏଭଳି ଚଢ଼େଇ ଦେଖିବା ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ଏହା ପ୍ରଥମ । ଚଢ଼େଇଟି ଉଡିଲେ ଛନ ଛନିଆ ଶିଶୁର ଖନ ଖନିଆ ମଧୁର ଦରୋଟି ବଚନ ପରି ଶୁଭୁଛି । ପ୍ରତିଦିନ ବଗିଚାରେ ରାଜ କୁମାର ଦେଖନ୍ତି ସେହି ଟିକି ଚଢ଼େଇଟିକୁ । ହେ ଆନନ୍ଦରେ ଅଧିର ହୋଇ ଟିକି ଚଢ଼େଇଟିକୁ ଧରିବାକୁ

ଦେଖା ହେଲେ । ତାଙ୍କ ନଅର ପାଖରେ ରହୁଥିବା ହଣେ ଶବରଙ୍କ ଚଢ଼ାର ଚଢ଼େଇଟିକୁ ଧରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ
ଦେଲେ । ଦିନ ଭର ତଥା । ସନ୍ଧ୍ୟ ନଇଁ ଆସିଲା । ଶବର ଆସି ଚଢ଼େଇଟିକୁ ଧରିବା ପାଇଁ ତାଇ ବସାଉଛ ।
ଜାଲରେ ଧରାପଡ଼ିଯଇ ସେହି ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟି । ଘର ତୁମାଉଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ଚଉଗୁଣ ନସରେ ।

ରାଜକୁମାର ଯେତେବେଳେ ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟିକୁ ଧରି ଆଣିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ କହିଲା, "ରାଜ କୁମାର,
ତୁମେ ଯିମା ମୋତେ ଦେଇନା, ମୁଁ ତିନୁ ତୁମକୁ ଘିଅଟି ବିନତୁ ଚିହ୍ନିଛି । ଆମେ ତିନି ପୁରୁଷ ଧରି ଏହି ନଦୀ
କାନନରେ ରହିଛୁ । ସେତେ ଘଟା ମହାରାଜାଙ୍କ ଅମଳ ମୋ' ବାପ ଅଟା ଚୋରି କରିଛନ୍ତି । ତୁମ ପଣଅଜା
ଅମ ଅଣ ଅଟାକୁ ଆଣିଥିରେ ଖାଇନୁରୁ । ଏଇ ଓଡ଼ିଶାର ସେଇମାନେ ବିନେ ସାରା ପୃଥିବୀରେ ବାଣିଜ୍ୟ ଚରି
ଧନ ରତ୍ନ ଚୋହି ଆଣୁଥିରେ । ସେଡିଜିବେଳେ ଖାଇବାକୁ ଯାଉଥିରେ ।

ମୋର ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ଅଳି ରଖ । ମୋର ଜିନ୍ଦି ଅନିଷ୍ଟ କରନା । ମୁଁ ତୁମକୁ ଗୁରୋଟି ମୂଲ୍ୟବାନ
ଉପଦେଶ ଶୁଣାଇବି । ତୁମେ ଯଦି ସେହି ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ତେବେ ଦୁନିଆଁରେ ତୁମେ ବଡ଼
ମଣିଷ ହେବ ।

ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇର କଥାଶୁଣି ଚମକି ପଡ଼ିଲେ ରାଜକୁମାର । ସେ ଚଢ଼େଇଟିକୁ ନିର୍ଭୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେ ଯେ
ସେ ତା'ର କୌଣସି କ୍ଷତି କରିବେ ନାହିଁ । ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟି ଖୁସି ହୋଇ କହିଲା—"ହେଲେ ତେବେ ଏଥରକ ମୋ
ଉପଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣ ।

ଏଥରେ—ପାଇଲ ଧନକୁ ହଜାଇବ ନାହିଁ ।

ଦୁଇରେ—ଅତୀତ ପାଇଁ ଅନୁତାପ କରିବ ନାହିଁ ।

ତିନିରେ—ପର କଥାରେ ଭାସିଯିବ ନାହିଁ ।

ନିଜ ବୁଦ୍ଧିରେ ପଛେ ଶିକାରୀ ହେବ, ପର ବୁଦ୍ଧିରେ ରାଜା ହେବ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶଟି ସବୁଠାରୁ
ମୂଲ୍ୟବାନ । ମୁଁ ସୁଯୋଗ ଦେଲି ତାହା ଶୁଣାଇବି ।

ରାଜ କୁମାରଙ୍କ ମନ ଦୁଃଖୁଛି ହେଉଁଠି ? ସେ ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶଟି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଯିଦ୍ ଧରି ବସିଲେ । ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟି କହିଲା, ମୋତେ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ମୁଁ ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶଟି ଶୁଣାଇବି ଓ ମୋ ପେଟ ଭିତରେ ଥିବା
ହୀରା ଖଣ୍ଡ ସବୁକୁ ଦେଇ ଦେବି । ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟିର କଥା ଶୁଣି ଶୁଣି ରାଜ କୁମାର ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ଟିଙ୍ଗି
ଚଢ଼େଇଟି ଆନନ୍ଦ ମନରେ ଫରଫରା ଉଡ଼ିଗଲା ଓ ଗୋଟିଏ ଘନ ଡାଳରେ ବସିଲା ।

ରାଜ କୁମାର ଯେତେବେଳେ ବିନୟ ହୋଇ ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇଟିକୁ ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶ ଶୁଣାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ,
ସେତେବେଳେ ସେ କହିଲା ;—

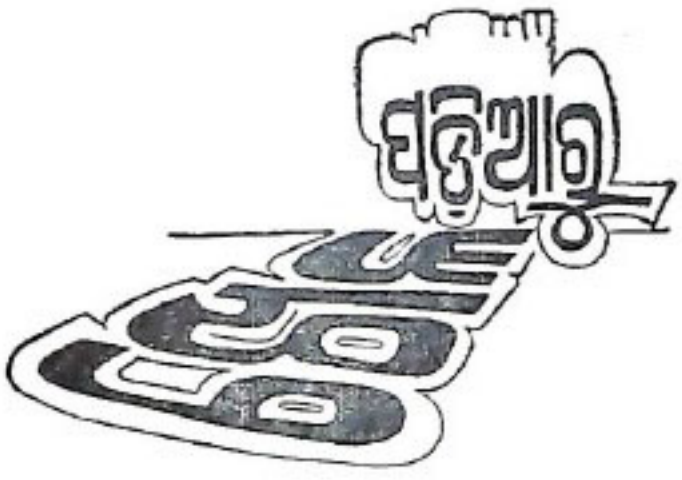
"ଶୁଣ ରାଜ କୁମାର, ତୁମକୁ ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶଟି ଶୁଣାଚ ଟିହି ଘର ନାହିଁ। କାରଣ ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେଇଥିବା
ତିନୋଟି ଉପଦେଶରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ପାଳି ନାହଁ । ପ୍ରଥମ ଉପଦେଶ ମୋରଥିଲା, ପାଇଲ ଧନକୁ ହଜାଇବ
ନାହିଁ । ତୁମେ ମୋତେ ପାଇ ଛାଡ଼ି ଦେଲ ।

ମୋର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପଦେଶ ଥିଲା, ଅତୀତ ପାଇଁ ଅନୁତାପ କରିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଟିଙ୍ଗି ମୋତେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ବହୁତ
ଅନୁତାପ କରିଛ ।

ମୋର ତୃତୀୟ ଉପଦେଶ ଥିଲା, ପର କଥାରେ ଭାସିଯିବ ନାହିଁ । ତୁମେ କିପରି ମୋ କଥାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ
ମୋତେ ଛାଡ଼ିଦେଲ ଓ ମୋ' ପେଟରେ ହୀରାଖଣ୍ଡ ଥିବାର ବିଶ୍ୱାସ କଲ ?

ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶଟି ତୁମକୁ ଶୁଣାଇ ହଉ ନାହିଁ । ରାଜ କୁମାର ନିରାଶରେ ଘରକୁ ଫେରିଗଲେ । ଟିଙ୍ଗି ଚଢ଼େଇ
ନନ୍ଦନ କାନନ ଛାଡ଼ି ସେଇ ଦିନଠୁ ଉଡ଼ିଯଇ ଅଘନା ଅଗମ୍ଭି ଦେଶି ବନଗଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ହକି ଖେଳର ଭବିଷ୍ୟତ



ଗତ ବିଶ୍ୱ ହକି କପ୍ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାରତୀୟ ହକି ଦଳର ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜୟ ଆମ ଦେଶର ଖେଳାଡ଼ୀ ତଥା ଏହି ଖେଳର ପୃଷ୍ଠପୋଷକମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ଖେଳର ପ୍ରସାର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଖେଳ କୌଶଳ ବା ମାନ ବୃଦ୍ଧି ହେବା ପାଇଁ ଉଭୟ ଖେଳାଳୀ ଓ ଦର୍ଶକମାନେ ବ୍ରତୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଉତ୍ସାହ ଯଦି କିଛି ଜାରଧରି ରହେ, ତାହେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ହାଟିକି ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ହକି ଖେଳର ଭବିଷ୍ୟତ ଅତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେବ, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସାଂଗଠନିକ ବ୍ୟାପାର ବିଭାଗର ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନରେ ପୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଛିଡ଼ା ଆଥଲେଟିକ୍ସ୍ ଆସୋସିଏସନ ନିକଟରେ ସୋଟିଏ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ହକି ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୬ଟି ଯୋନ୍‌ରେ ଯଥା :—ପୁନ୍ଦରଗଡ଼

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବଳଦେବ ସାହୁ ଓ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବଳଦେବ ସାହୁ

ଓଡ଼ିଶାରେ ଖଣିଜ ଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ

ରାଜ୍ୟର ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଦେଶର ହରପିଣ୍ଡ କହିଲେ ବିଶ୍ୱ ଜହିରେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଖଣିଜ ସଂପଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ, ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦାସଲ କରିଛି । ଦେଶର ଏହି ଅଞ୍ଚଳରୁ ସର୍ବାଧିକ ପଥର କୋଇଲା ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶତକଡ଼ା ୧୦୦ ଭାଗ କ୍ରୋମେଣ୍ଟି କୋଇଲା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ସଂରକ୍ଷିତ ରହିଛି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଶର ସର୍ବାଧିକ ଲୁହା ପଥର, ବକ୍‌ସାଇଟ୍, ଚୁନ ପଥର, ଅଭ୍ର, ମାଙ୍ଗାନିଜ ତଥା କ୍ରୋମାଇଟ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍‌ପିତ ରହିଛି ।

ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦୁ ଚରଣ ଲେଙ୍କା
ଶିଳ୍ପ, ଯୋଜନା ଓ ସମନ୍ୱୟ ବିଭାଗ
ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ, ଓଡ଼ିଶା

ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଖଣିଜ ସଂପଦର ବହୁବିଧ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦ ଭଳି ଖଣିଜ ସଂପଦର ଉତ୍ତୋଳନ ତଥା ବିନିଯୋଗ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିବୃଦ୍ଧିରେ ବିଶେଷ ସହାୟତା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୂଳଧନ ସଂଗ୍ରହ ଓ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ବିନିମୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ପନ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଖୋଲି ଦେବ । ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ କୌଶଳ ସାହାଯ୍ୟରେ କାରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ସଦୁପଯୋଗ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ଏହାର ମୌଳିକ ସାଂଗଠନିକ ବିକାଶ ଜରିଆରେ ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷର ଉତ୍ପାଦନ ପକ୍ଷାଶେ ଖଣିଜ ସଂପଦର ଉତ୍ତୋଳନ ତଥା ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଅଦରକାରୀ ଜିନିଷରୂପେ

ପଡ଼ିରହିଥିବ । ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଖଣିଜ ସଂପଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦୁପଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଅଞ୍ଚଳିତ ଗବେଷଣାଗାରର ଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି-ଏହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । କାରଣ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜରିଆରେ ଗନ୍ଧକର ବିସ୍ତୃତ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ଘଟିବ ବୋଲି ଆମେ ଆଶା କରୁଁ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଖଣିଜ ସଂପଦ, ଲୁହାପଥର ରହିଛି । ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦୁପଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯିବା ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ଅଞ୍ଚଳସ୍ଥ ମିରୁଥିବା ଲୁହା ପଥର ଅତି ଉଚ୍ଚଦରୀୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରା ଯାଇଛି । ସିଂହଭୂମି, କେନ୍ଦୁଝର, ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଓ କଟକ ଜିଲ୍ଲାସ୍ଥ ପ୍ରାୟ୨୦,୦୦୦ନିୟୁତ ଟନ ଲୁହାପଥର ରହିଥିବାର ଅଟକଳ କରାଯାଏ । ଲୌହ ଏବଂ ଇସ୍ପାତ କାରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ତଥା ବିଦେଶକୁ ଏହାର ରପ୍ତାନୀ ବ୍ୟତୀତ ନୂତନ ଲୁହାପଥର ଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାମାନ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଯୋଟିଏ ଲୁହାପଥର ଗୁଣ୍ଡ କାରଖାନା ବସାଇବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଲୁହାପଥରଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣ୍ଡ କରାଯିବା ପରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଗୁଣ୍ଡ ଲୁହା ପଥର ବହୁ ପରିମାଣରେ ଖଣି ଅଞ୍ଚଳରୁ ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କରୁ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ପଠାଯିବ । ତତ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୁହାପଥରରୁ ଦୂଷିତ ପଦାର୍ଥ ହ୍ରାସକରିବା ତଥା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲୌହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଗବେଷଣାଗାରର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ଏବଂ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଶେଷରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସକାଶେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗବେଷଣା-ଗାରକୁ ଭିତ୍ତିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଯୋଗାର ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ବିଷୟରେ ପାରଲଟ୍ କାରଖାନାରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଉଛି ।

ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖାଯାଇ ଯାଇଥିବା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳୁଅଛି । ସଂପ୍ରତି ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ର ଉଚ୍ଚ ଅଭାବ ଦେଖା ଦେଇଥିବାଯୋଗୁଁ କୋଇଲିର ବ୍ୟବହାର ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଯାଇଛି । କଳକାରଖାନା ବସାଇ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତା ନିମନ୍ତେ ସଜ୍ଜି ଯୋଗାଇବା ହେଉଛି ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା । କିନ୍ତୁ କୋଇଲିର ଯାନବାହନ ଚଳାଚଳ ନିମନ୍ତେ ଖଣିରେ ପରିଣତ କରିବା, ରାତ୍ରୋଣୀ ତଥା କଳକାରଖାନା ସକାଶେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟା ରହିଛି, ସେସବୁର ସମାଧାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଫଳରେ ହୋଇପାରିବ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତମ ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି ଏବଂ ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଡେଡେଢ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ, ରାଜ୍ୟ, ଘରୋଇ କିମ୍ବା ମିଳିତ ଉଦ୍ୟୋଗରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ବିଧରଣର ଶିଳ୍ପ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ ଓ ତାହା କିଉଳି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବ ଏହି ଦୁଇଟି ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ବିରାଟ ବ୍ୟବଧାନ ରହିଛି । ଏହି ଯେଉଁ ବ୍ୟବଧାନ ରହିଛି ତାହା ଗବେଷଣାଗାର ଜରିଆରେ ହ୍ରାସ ପାଇବ ସେଥିପ୍ରତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ତଥା ଦେଶର ଗବେଷଣାଗାରଗୁଡ଼ିକର ଜରିଆରେ ପାଇଲଟ୍ ପ୍ଲାଣ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ତାହାରି ମାଧ୍ୟମରେ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସଫଳ ରୂପାୟନ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଉକ୍ତ ଲୁହାବ୍ୟତୀତ ତାମ୍ରଚେର କୋରଣ୍ଡ ଖଣିରୁ ଉତ୍ତୋଳିତ ତଥା କୋରଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ସାହେଣ୍ଡି କୋରଣ୍ଡ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ସବିଶେଷ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ । କ୍ରୋମାଇଟ୍ ପଥରରୁ କିପରି କ୍ରୋମାଇଟ୍ ଆଗ୍ଲୋମରେଟବ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ଅନୁସଂଧାନ ତଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ । ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରେ ସୀସା ଧାତୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣରେ ମହଜୁଦ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ଓ ସେଥିରୁ ଧାତୁକୁ ବିଚ୍ଛିବଦ୍ୟାତରରେ ଉତ୍ପତ୍ତୋଳନ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବଜାବଚ୍ଛି କରାଯାଇ ପାରିଲେ ପ୍ରଚୁର ପିପା ଧାତୁ ପତ୍ରପୁଟ ଭାବେ ଖଣିରୁ ଉତ୍ତରାଇନ କରାଯାଇ ପାରିବ । ବଡ଼ବିଲର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଧରଣର ମାଙ୍ଗାନିଜ୍ ପ୍ରସ୍ତରରୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋଲିଟିକ୍ ମାଙ୍ଗାନିଜ ଉତ୍ପାଦନ, କୋରାପୁଟ, ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଓ ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଚୂନ ପଥର ଖଣିରୁ ରାଇସିୟମ୍ କାର୍ବାଇଡ୍ ଉତ୍ପାଦନ, କଳାହାଣ୍ଡି ଓ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ବକ୍ସାଇଟ୍ ଏବଂ ଢେଙ୍କାନାଳ ଓ ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଅର୍ଥି-ମୁଲିକାରୁ ସିଥ୍ରାକ୍ଟୋରିକ୍ ଉତ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ରାଷ୍ଟ୍ରିୟତ୍ତ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ଏବଂ ରାଜ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣରେ ରହିଥିବା ଚିନାମାଟି ପ୍ରାଫାଇଟ୍ ଓ ସିଲିକାର ଉତ୍ତୋଳନ ତଥା ଓ ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ରାଷ୍ଟ୍ରିୟତ୍ତ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ବିକାଶସାଧନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଖଣିତରିରିଜ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ଘନାଡ଼ିୟମ୍ ସୀସା ଓ ଦୁର୍ମୂର ମୂଲିକାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଖଣିଜ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ, ଏହି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗବେଷଣା ଓ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରୁନାହାନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନାଗାରଗୁଡ଼ିକ ଦୀର୍ଘ ମିଆଦି ଭିତ୍ତିରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଚିତ । ଏହା ଫଳରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା ଖଣିଜ ସମ୍ପଦର ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଚଳିତ ପଞ୍ଚମ ଯୋଜନା କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖଣିଜ ଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାମାନ ଯୋଗିବା ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସ୍ତରରେ ଘରଘଫପୁଚଠାରେ ଯୋଟିଏ ଫେରୋ-ଘାନାଡ଼ିୟମ୍ କାରଖାନା, ସୁଜିନ୍ଦାଠାରେ ଯୋଟିଏ ନିଟ୍ରେଟ ନିଷ୍କାସନ କାରଖାନା, ଗୋପାଳପୁରଠାରେ ଏକ ଖଣିଜ ବାଲୁକା ପୃଥକୀକରଣ କାରଖାନା, ତାଳଚେରଠାରେ ଯୋଟିଏ ଫର୍ମଡ୍ କୋକ୍ କାରଖାନା ଓ ଏକ କୋରଣ୍ଡ ଭିତ୍ତିକ ପାଉଜାରଖାନା ନିର୍ମାଣ କରାଯିବ । ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଝିମା ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟୋଗରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋସ୍ମେଲଟିକ୍ ମାଙ୍ଗାନିଜ୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍, ସଞ୍ଜ ନୁଧା, ଫେରୋସିଲିକନ୍ ଡାଇଫ୍ରୋମେଟ୍, କାର୍ବାସିଟମ୍ କାରବାଇଡ୍, ରିଫ୍ରାକ୍ଟୋରୀଜ୍ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଖଣିଜଭିତ୍ତିକ କାରଖାନାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏଥିପାଇଁ କେତେକ ବରାଦ ପତ୍ର ମଧ୍ୟ ମିଳିସାରିଛି । କେତେକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ୍ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ରିପୋର୍ଟ ମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ସାରିଲଣି । ଏଗୁଡ଼ି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକାରୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ କେତେକ ଖଣିଜ କାରଖାନାର ସବିଶେଷ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ୍ ରିପୋର୍ଟ ଜାଣିବା ପାଇଁ କାରିଗରୀ କୌଶଳ ନିମନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାନାଗାର-ଗୁଡ଼ିକର ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ସବୁ ଉଦ୍ୟମଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ଆନ୍ତଃକ ଗବେଷଣାଗାର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ସୀମିତ ଅର୍ଥ, ଶ୍ରେଜ ଶକ୍ତି ତଥା ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବିଭିନ୍ନ ଧରା ଯୋଗାଇ ଦେବା ସମ୍ଭବ ପର ନୁହେଁ । ଜାମସେଦପୁରସ୍ଥିତ ଜାତୀୟ ଧାତବ ବିଜ୍ଞାନାଗାର ମମେତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆନ୍ତଃକ ଗବେଷଣାଗାର ଧାତବ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗରେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରି ପାରିବ । ଏହା ଫଳରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଖଣିଜ ଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଉକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅବଦାନ ବିଶେଷ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ପରସ୍ପର ଉପରେ ଦୋଷ ଲଦି ଦେଇ ନିଜ ଉପରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଖସାଇ ଦେବା ଗୋଟିଏ ଷୟିଷ୍ଣୁ କାତର ଲକ୍ଷଣ । ଆମେ ଯେପରି ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷିକୁ ଓ ଦାୟିତ୍ୱକିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ଓ ଠିକଣା ସମୟରେ ଭୁଲାଇଦେବା-ଏହାହିଁ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ ୮ ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୮) ଅନୁସାରେ ଦୁଇଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିରୋନାମା ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୯) ଅନୁସାରେ ଦୁଇଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିରୋନାମା ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୧୦) ଅନୁସାରେ ଦୁଇଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିରୋନାମା ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୮) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୯) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ସମାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୧୦) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୮) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୯) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୧୦) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୮) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କର ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୯) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କର ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ (୧୦) ରେ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಮಗ ಚಿಕ್ಕ ಮುತ್ತಣ್ಣ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿದ. ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಗನ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತರು. ಅವರ ಮಗ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವನು ಓದಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಲ ಬರೆದು ಓದಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕವೇ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ.

ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ೭೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ೧೮೬೯ರಲ್ಲಿ. ಅವರ ತಂದೆ ಕೊಡಗಿನ ಕೊನೆಯ ರಾಜ ಚಿಕ್ಕ ವೀರರಾಜೇಂದ್ರ. ಅವರ ತಾಯಿ ಪುಟ್ಟಬಸವಮ್ಮ. ಅವರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಮೂರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು, ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಕೊನೆಯ ಮಗಳು. ಅವರ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಚಿಕ್ಕ ಮುತ್ತಣ್ಣ, ಚಿಕ್ಕ ವೀರಾಜೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಬೆಳ್ಳಿಯಪ್ಪ. ಅಕ್ಕಂದಿರು ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವರ ತಂದೆ ಚಿಕ್ಕ ವೀರರಾಜೇಂದ್ರ ಅವರು ಕೊಡಗಿನ ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆರೆಗಳು, ಕಟ್ಟೆಗಳು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಆದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲೆಗಳು ಬೆಳೆದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ರಚನೆಯಾದವು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಬೆಳೆದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಬೆಳೆದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಬೆಳೆದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರು ಬೆಳೆದರು. ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧನೆಗಳು ಆದವ

ଚାଷୀ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଓ ଚାଷୀ ଆତ୍ମହତ୍ୟା

ଚାଷୀ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଓ ଚାଷୀ ଆତ୍ମହତ୍ୟା

ହେଉଛେ ସେବାଭାରୀ ସଂସ୍ଥା, ବିଶେଷକରି ମିସନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଦ୍ୱାରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିଲା । ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଗଞ୍ଜାମରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କୁଷ୍ଠ ସଂଘ ନାମକ ମୁଖ୍ୟ ଦେଶୀ କୁଷ୍ଠ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ୧୯୬୪ ମସିହାରେ ଭାରତରେ ଏହାର ଏକ ଶାଖା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅବସରରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କୁଷ୍ଠରୋଗୀମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅଗ୍ରଣୀ କାମ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ସମୀଚିନ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ହାତୀବାଡି ପ୍ରାନ୍ତ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । କୁଷ୍ଠ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଭାବେ ସେବା କରୁଥିଲେ ଏହି ଆଶ୍ରମ ତାହାର ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ନିଦର୍ଶନ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କୁଷ୍ଠ ସଂଘର ଭାରତୀୟ ପରିଷଦକୁ ଭାରତ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଏବଂ ତା ୨୭-୪-୧୯୪୯ରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ଉକ୍ତ ପରିଷଦର ସମ୍ପର୍କ ଓ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ସେହିଦିନଠାରୁ ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ମୁଖ୍ୟ ସେବାକାରୀ ସଂସ୍ଥା ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି ଏବଂ ଏହାର ଶାଖା ରାଜ୍ୟର ସବୁ ଜିଲ୍ଲାରେ ରହିଛି । ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ଗଠନରେ ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଡକ୍ଟର ଜୀବରାଜ ମେହେତା, ରାଜକୁମାରୀ ଅମୃତ କାଉର ଓ ଡକ୍ଟର ସୁଶୀଳା ନାୟାରଙ୍କ ଭଳି ସୁନାମଧନ୍ୟ ନେତୃବୃନ୍ଦ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ । କେନ୍ଦ୍ରରେ ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘର ସଭାପତି ରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ରାଜ୍ୟପାଳମାନେ ରାଜ୍ୟ ଶାଖାଗୁଡିକର ସଭାପତି ରୂପେ ରହିଛନ୍ତି । ଓଡିଶା ରାଜ୍ୟ ଶାଖାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଉପ ସଭାପତି ରୂପେ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହିକା କମିଟିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରୂପେ ଏବଂ ପଦ୍ମଭୂଷଣ ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରଥ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ରୂପେ ରହିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସେବାଭାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ଓ୍ୱାର୍ଦ୍ଧାସ୍ଥ ଗାନ୍ଧୀ ସ୍ମାରକ କୁଷ୍ଠ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ । ଏହିସବୁ ସେବାଭାରୀ ସଂସ୍ଥା କୁଷ୍ଠ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ଓ ସେବାଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବାପାଇଁ ସଂପୃକ୍ତ ସରକାରମାନଙ୍କଠାରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାମାନଙ୍କରେ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରା ହୋଇ ଆସୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କୁଷ୍ଠ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଜନସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍ଗରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାସ୍ଥ ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ମୁଖ୍ୟତଃ ସରକାର ଯୋଗାଇ ଦେଉଥିବା ଅନୁଦାନ ବା ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା, ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟମର ପରିପୂରଣ କରୁଛନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର କୁଷ୍ଠ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାରେ ୩୦ଟି କୁଷ୍ଠ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସଂସ୍ଥା ଓ ୧୨୨ଟି ସର୍ଭେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଚିକିତ୍ସା କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରେ ଯୋଗଦ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀ ବ୍ୟାପକତା ଥିବା ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିନରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରେ ରୋଗର ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟାପକତା ଥିବା ଅଞ୍ଚଳର ମୋଟ ୧୨୧ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୯୧ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପରିସରଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରେ ରୋଗର ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟାପକତା ଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ମୋଟ ୩୯ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ, ୨୦ ଲକ୍ଷ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପରିସରଭୁକ୍ତ ହୋଇ ସାରିଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା କାଳରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଚଳାଯାଉଛି । ଏ ଦିଗରେ ଆହୁରି ଅନେକ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘର ଓଡିଶା ଶାଖା ୧୦ଟି କୁଷ୍ଠାଶ୍ରମ ବସତି ଓ ଗୋଟିଏ ହାସପାତାଳ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ରହିବା ପାଇଁ ସବୁ ସୁବିଧା ସହିତ ୨୧୦ଟି ଶଯ୍ୟା ଅଛି । ୮୧୨ ଜଣ ରୋଗୀଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଘର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି କଟକ, ପୁରୀ, ହାତୀବାଡି ଓ ଖାସାରେ । ଅସାଠାରେ ଥିବା ୫୦ ଶଯ୍ୟା-ବିଶିଷ୍ଟ ହାସପାତାଳରେ (ପୂର୍ବତନ ଡ୍ୟାନିସ୍ ହାସପାତାଳ) ପ୍ରତିଛିୟା ପ୍ରତିକାର ପାଇଥିବା ରୋଗୀମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ତା ୨-୧-୧୯୭୭ ଠାରୁ ଏହାର ପରିଚାଳନା ଭାର ନିଜ ହାତକୁ ନେଇ ଯାଇଛି । ଅବଶିଷ୍ଟ ବସତି (କଲୋନି) ଗୁଡ଼ିକ ରଣପୁର, ଝାଆଁଟିଆ, ବାଲେଶ୍ୱର, ଦେଓଗଡ଼, ବରଗଡ଼, ଗୁଣୁପୁର ଓ ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିରେ ରହିଛି । ଏଠାରେ ଥିବା କୁଷ୍ଠ ସଦନମାନଙ୍କରେ ୧୦ ରୁ ୩୨ ଜଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଗୀ ରହିବାର ସୁବିଧା ରହିଛି । ଯାଆଁଟାଙ୍କିତ ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘର କୁଷ୍ଠ କଲୋନିକୁ (ବସତି) ମଦତ ଟେରେସାଙ୍କ ହାତରେ ଅର୍ପଣ କରିଦେବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର ହୋଇଛି । ସେ ଏହି ବସତି ସଂଲଗ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ କୁଷ୍ଠ ଥଇଥାନ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରୁଛନ୍ତି ।

ରାଜ୍ୟ ସରକାର ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘ ଅଧିନରେ ଥିବା ସଂସ୍ଥାଗୁଡିକର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ବାଷିକ ଗଣଣାବେକ୍ଷଣ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ରୂପେ ହାରାହାରି ୬'୮୮ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଯୋଗାର ଦେଉଛନ୍ତି । ଅମର ସଭାପତି, ଉପସଭାପତି, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କର କୁଷ୍ଠ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଗ୍ରହ ଓ ଗଭୀର ସହାନୁଭୂତି ଥିବା କାରଣରୁ ଓଡିଶାର ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘର କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ପରତା ବିଗତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ହିନ୍ଦ୍ କୁଷ୍ଠ ନିବାରଣ ସଂଘର କାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତିବିଧାନ ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଏହି ସଂସ୍ଥା ଆମର ସଭାପତି ତଥା ଓଡିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଅଜବର ଅଲୀ ଖାଁଙ୍କ ଠାରୁ ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରୁଛି । ତାଙ୍କର ରାଜ୍ୟର କୁଷ୍ଠ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ନିରନ୍ତର ଆଗ୍ରହ ରହିଛି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍ୟମ ଯୋଗୁଁ ଜଟଣି, ପୁରୀ ଓ ହାତୀବାଡିରେ ଥିବା କୁଷ୍ଠ ସଦନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଥମ ବାର ପାଇଁ ପୁନର୍ବାସନ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରମାନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର

ଆତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଅତି ଉପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକ

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ପରିଚୟ

ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ବିସ୍ତୃତ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଏହାର ଅନ୍ତିମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ଆଦ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଲେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ପାଇପାରିବ ।

ମୂଲ୍ୟ ୧୫ ଟଙ୍କା

ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ—ଉତ୍କଳ ପବ୍ଲିସିଟି ଏଜେନ୍ସି, କଟକ

ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଏହାର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ଜାତୀୟ ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଭାଷାରେ କଥା କହିଥାନ୍ତି । ଏହି ଭାଷାରେ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଭାଷାରେ ଅନେକ ଗୀତ ଅଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଅନେକ ଗୀତ ଗାଇଥାନ୍ତ

ଗତ୍ରିଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପଦକ୍ଷେପ

ଓଡ଼ିଶା ଏକ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥନୀତି ମୁଖ୍ୟତଃ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଯିଏକେ ଜୁ-ସଂପାର ତଥା ହଜାର ହଜାର ଭୂମିହୀନ ଗରିବ ଲୋକଙ୍କ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ନିମନ୍ତେ ଗଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଇ ନପାରେ । ଉକ୍ତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଆଶୁ ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ, ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକଙ୍କର, ବିଶେଷକରି ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ରାଜ୍ୟସରକାର ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ଯେଉଁସବୁ ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି, ତା' ଭିତରେ 'ଭୂମିହୀନଙ୍କୁ ଭୂମିଦାନ' ଓ ବାସହୀନଙ୍କୁ ବାସଗୃହ ଯୋଗାଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଇଛି ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ 'ଭୂମିହୀନଙ୍କୁ ଭୂମିଦାନ' ଯୋଜନା ୧୯୭୪ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ପହିଲାରେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ୧୯୭୪-୭୫ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷରେ ଦୁରଖ ଏକର ଜମି ଭୂମିହୀନଙ୍କୁ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା । ଏ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଅନୁଗ୍ରହ ଉଦ୍ୟମ କରାଗଲା, ତା'ର ପରିଣାମରେ ଉକ୍ତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷରେ ୨ଲକ୍ଷ ୪୭ ହଜାର ୩୦୭ ଏକର ଜମି ୧୫୫,୫୧୯ଜଣ ଭୂମିହୀନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଉପକୃତ ହୋଇଥିବା ଭୂମିହୀନଙ୍କ ଭିତରୁ ୮୩,୦୦୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ହେଉଛନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଓ ୩୪,୦୦୦ ରୁ ଅଧିକ ହେଉଛନ୍ତି ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତିର ଲୋକ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ୩୭,୦୦୦ ହେଉଛନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ । ଉପକୃତ ହୋଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଗୃହଜମି ଓ ଘରଡ଼ିହ ଦିଆଯାଇଥିଲା ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଦିଆଯାଇଥିବା ଗୃହୋପଯୋଗୀ ଜମିର ବିବରଣୀ

ଜାତି		ଉପକୃତ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଜମିର ପରିମାଣ
ଆଦିବାସୀ	..	୭୭,୮୭୦	୧୪୧,୮୧୭ ଏକର
ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତି	..	୩୧,୦୭୩	୬୦,୪୧୩ ଏକର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀ	..	୩୭,୫୧୩	୪୨,୧୦୪ ଏକର

ଦିଆଯାଇଥିବା ବାସୋପଯୋଗୀ ଘରର ବିବରଣୀ

ଜାତି		ଉପକୃତ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଘିହ ଜମିର ପରିମାଣ
ଆଦିବାସୀ	..	୬,୭୭୯	୮୮୫ ଏକର
ହରିଜନ	..	୩,୪୫୫	୩୭୦ ଏକର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀ	..	୪,୮୪୯	୬୧୭ ଏକର

ଏଥିରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଏକ ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ସମେତ ୩୭ଟି ଅଧସ୍ତନ ଅଫିସର ପଦ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ବାର୍ଷିକ ୩୭ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ । ଏହି ଅଫିସରମାନେ ଜିଲ୍ଲାର ୩ଟି ସବ୍‌ଡିଭିଜନ ଓ ୧୩ଟି ବ୍ଲକ୍‌ରେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇବେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୩ଜଣ ଏସ୍‌ଡିଓ, ୩ଜଣ ତହସିଲଦାର, ୩ଜଣ ବିଡିଓ, ୩ଜଣ ଏସ୍‌ଡିପିଓ, ୩ଜଣ ଏସ୍‌ଡିପିଓ (ଜୁନିୟର), ୩ଜଣ ଏସ୍‌ଡିଓ (ଜୁନିୟର), ୩ଜଣ ଏସ୍‌ଡିଓ (ଟ୍ରେନିଂ

ଦୁଇଦିଅ

ଶ୍ରୀ ଅଭୟ ମହାପାତ୍ର

ବାପ କରିବାକୁ ଜମିଗୁଣ୍ଠେ ନାହିଁ, ରହିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଘରଖଣ୍ଡିଏ ନାହିଁ, ଘରଡ଼ିହ ଖଣ୍ଡେ ଯଦି ଥାନ୍ତା—ତେବେ ସେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଛାଟିମାଟି ଘରଟିଏ କରିଥାନ୍ତା। କିନ୍ତୁ ସେତିକି କର୍ମ ମଧ୍ୟନାହିଁ। ଜେଈ ବାପ ଗୋସେଇଁ ବାପ ଅମଳରୁ ସେ ଝୁଲିମୁଲିଆ ଚୋର ଚକିଆସୁଛି। ତା'ର ଗୋସେଇଁ ବାପ ମୂଳ ଲଗୁଥିଲ, ମାଲିକର ଗୋସେଇଁବାପ ପାଖରେ। ଆଜି ସେ ମୂଳଲଗୁଛି ମାଲିକ ପାଖରେ। ମାଲିକର ଗୁଦାଳ ଘରପାଖରେ ଅଟା ଚାରି ଜମି ଉପରେ ପୋକ୍ତ ମଘଂଶି ରହିବାପରି ସେ ଁରହୁଛି। ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖେ। ମୋ ନିଜର ଘରଖଣ୍ଡିଏ ଥାଆନ୍ତା! ପନିପରିବା କରିବା ପାଇଁ ବର୍ଗିଚା ଖଣ୍ଡିଏ କରନ୍ତି; ଗାଈ ଗୁହାଳଟିଏ ଜରୁଣ୍ଡି, ଗୁଖ ଜମି ଜିନ୍ଦି ଥାଆନ୍ତା, ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଜେଜ ଜମିରେ ଫସଲ କରୁଛି। ମୋ ନିଜ ଜମିରେ ଜାମ ଜଉନ୍ତି, ଜେମିତି ଫସଲ ହୁଅନ୍ତା !!

କିନ୍ତୁ ତା'ର ସ୍ୱପ୍ନ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ। ସେଇ ଇକ୍ଷ୍ୟ ବାସ୍ତବତା—ମାଲିକର ଜାଲିଆଣି-ତୁ ଉର ଜାମ କରୁନାହିଁ ଠହୁରୁ, ଜାଣିଛୁ? ତୋତେ ଏ ଗାଁଆନ୍ତୁ ଉଠାଇଦେବି? ଦେଖିବି, କେଉଁ ବାପ ତୋ ପିଠିରେ ପଡ଼ିବ ?

ମାଧ୍ୟ, ଦୀନବନ୍ଧୁ, ତୁମେପରା ଗରିବଲୋକର। ତୁମେ ପରା ପତିତପାବନ ? କ'ଣ ଆମ ଡାକ ଶୁଣିବନାହିଁ। ଏତିକିବେଳେ ଶୁଣାଯଉ, କଳାହାଣ୍ଡି ଜିଲ୍ଲାରେ ଘଟନଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଘରତିଆରି ହେବ। ବହି ବସିବ। ଗ୍ରାମସେବକ ଘାଆଁ ଘାଆଁ ବୁଲି ଘର ନଥିବା ଲୋକଙ୍କ ତାଲିକା କରେ। କିନ୍ତୁରେ ପ୍ରାୟ ୨୭ ହଜାର ପରିବାରଙ୍କ

ଘରନାହିଁ ଅବା ଘର ନାଆଁରେ ଗୁଡିଆଖଣ୍ଡେ ଅଛି । ତେଣୁ, ସରକାର ସ୍ଥିରକଲେ–ଆଗାମୀ ୫ବର୍ଷ ଭିତରେ ଅନ୍ତତଃ ୨୦ ହଜାର ସେଜକୁ ବାସଗୃହ ଯୋଗାର ଦିଆଯିବ । ସରକାରୀ ଜମିରେ ୨୦।୩୦ଟି ପରିବାର ରହିବା ପଟ୍ଟି ପୋଟିଏ ପୋଟିଏ ବସ୍ତିରେ କରାଯିବ । ସେଜଙ୍କର ଅତି ସରକାରୀ କେତେଟି ସୁବିଧା ଦିଆଯିବ । ପାଣି ଟାପା, କୂଅ, ସରାଘର ଇତ୍ୟାଦି ହେବ । ଘର ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ଜମିଥିବ । ଯେଉଁଠାରେ ସୁବିଧା ହେବ—ବସ୍ତିରେ ରହିବା ସେଜକୁ ଗଛ ଲଗା ଦିଆଯିବ । ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାବଲମ୍ବୀ କରାଯିବ । ସ୍ୱାଧୀନ କରାଯିବ । ଯାହାର ସେହି ନାହିଁ ସିହିନାହିଁ, ତା, ପାଇଁ କାମ ଜରିବାକୁ ହେବ ।

କାମଠଣା ପାଆଁରେ ପରିଚାଳାବାକୁ ଗ୍ରାମ ସେବକଙ୍କ ଏହି ରାଖଣ ନିଶ୍ରିତପ୍ରତିଜ୍ଞିୟା ସ୍ୱିକଲ୍ପ । ହଜଦିଆ ହରିଜନ ତା ମାଆକୁ ରାତିରେ ଧୀର ସ୍ୱରରେ କହିଲ—"ମାଆରେ ! ଆମ ତାଡ ଦେବତା ଶୁଣିବେ । ମାଆ ମାଣିଜେଶ୍ୱରୀରେ; ମାଆ ସମସ୍ତଙ୍କର; ଆମକୁ ଘରଖଣ୍ଡିଏ ମିଳୁ–ଆମେ ଅନାଥ ସେଜ । ମାଲିକ ଆମ ପାଖରେ ଆଉ ଉଣ୍ଡିହେବ ନାହିଁ" । ହଜଦିଆର ମାଆ କହିଲ–"ବାପାରେ ତୋ ବାପ ସେମିତି ଜାବୁଥିଲ । ଆମର ଘରହେବ, ହେରେ ଏର ଓଜିତରେ ବର୍ଷା ମାସରେ ଯାଣି ଜାବୁଥରେ ରହି ରହି ଜରହେଲ । ବୁଢା ନଥଦିନ ଜର ରୋଗି ରୋଗି ଗ୍ଲିପଲ । ଏବେ କଣ ହେଉଛି ଦେଖ ।"

ଛିନ୍ନ ପୁଅ ସେଇ ଚାତି ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖୁଥାଏ ତା'ର ଗୋଟିଏ ଘର ହୋଇଯାଉଛି । ସେ ନିଜେ ଜାଦୁଅ ଚକଟି ଇଟା ତିଆରି କରୁଛି । ଯାଇ ତାର ମାଆକୁ କହିଛି—ମାଆ ଦେଖେ, ଏଇ ଆମର ଘର ।

ସତକୁ ସତ ଚଳ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରୁ ଘର ତିଆରି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲ । ଜିଲ୍ଲର ବିଭିନ୍ନସ୍ଥାନରେ ବସ୍ତିପାଇଁ ଜମି ଠିକ୍ କରାଗଲ । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୭୫୦ଟି ଘର ତିଆରି ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ସରକାର ୭ ଲକ୍ଷ ୬୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କଲେ । ଘର ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କାଠ ଓ ବାଉଁଶ ଜଙ୍ଗଲବିଭାଗପକ୍ଷରୁ ବିନା ପରସାରେ ଯୋଗାର ଦିଆଗଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରପାଇଁ ଏକ ହଜାର ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ କରାଗଲ । ଗୋଟିଏ ବଡ ଜୋଠରୀ, ଗୋଟିଏ ରୋଷେଇ ଘର ଓ ତା ପାଖରୁ ଗର୍ମି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ କୋଠରୀ । ଆଗରେ ୫ଫୁଟ ଚଉଡାର ବାରଣ୍ଡାଟିଏ, ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଚଢିବା ପାଇଁ ସିଢା ଦରଜାର, ସେତିକି କରାଗଲ । ବସ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କୂଅ ମଧ୍ୟ ଖୋଳାଗଲ । ମୁଖ୍ୟ ରାସ୍ତାଠାରୁ ବସ୍ତିକୁ ରାସ୍ତା ତିଆରି କରାଗଲ । ଘର ପଛକୁ ଖୋଲ ଜାଟା ଉଖାଗଲ । କେତେ ସ୍ଥାନରେ ଟିଲବିନୋଦନକେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ମାଣ କରାଗଲ । ଏପରି ନୂଆ ବସ୍ତି କାମଠଣା, କରମପୁର, ଡୁମେର ବାହାର, ପାଣ୍ଡିଗୁଡି ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରାମରେ ପଡିଉଠିଛି, ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଚଣ୍ଡର୍ଡିଆରି ପୂରେ ପୂରେ ଜେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଜମି ସମତଳ କରାଯାଉଛି । ରାସ୍ତା ତିଆରିହୋଇଛି । ଜଙ୍ଗଲସ୍ତ କାଠ ବାଉଁଶ ବୁହାହୋଇଛି । ଏ କାମରେ ଘାଣ୍ଟି ସେକେ ମଧ୍ୟ ସହଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । କଳାଂଡି ଜରେଜର ଜାତୀୟ ସେବା ସଂସ୍ଥା ଛାତ୍ରମାନେମଧ୍ୟ କେତେଗୁଡିଏ ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ଏହି ବସ୍ତିରେ । କାମଠଣା ଯକ୍ଷ୍ମା ନିବାସର କର୍ମଚାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରମଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେଠାକାର ନଥା ବସ୍ତିରେ ।

ଜାନୁଆରୀ ୨୬ ତାରିଖ ଦିନ ରାଜ୍ୟ ଖଣି ଉତ୍ତତ୍ୱ ପରିବହନ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଭାଗ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଡାଃ-କୃପାସିନ୍ଧୁ ଭୋର ଏହାରିଚରୁ ୨ଟି ବସ୍ତି ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ । ଉବାନାପାଟଣା ସବଡିଭିଜନରେ କାମଠଣାରେ ଓ ଧର୍ମଗଡ ସବଡିଭିଜନର ଡୁମେରବାହାରରେ ଡାଉର ଭୋଇ ବାସହୀନ ସେକମାନଙ୍କୁ ଘର ଦୋଇଥିବା ଜମିର ପଟ୍ଟା ଓ ଘରର ରହିବାଅଧିକାର ବାପତ୍ର ଦେଇଥିଲେ । ଜାନୁଆରୀ ଶେଷସୁଦ୍ଧା ୩ଶହ ଘର ତିଆରି ସରିଛି ଓ ଆଉ ପନ୍ଦରଦିନରେ ଅନ୍ୟଗୁଡିକର କାମ ସରିଯିବ । ହଜଦିଆ ହରିଜନ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଘରପାଇଛି । ତା' ମାଆ ବୁଢାକୁ ଆଉ ମାଲିକ ଘର ଗୁହାଳପାଖେ ରହିବାକୁ ଦେଉନାହିଁ । ହଜଦିଆ ବେଦନ ସରାରେ କହିଲ—ମୋରେଘର ମିଳିଲ, ଆମ ଗରିବ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଘରମିଳିଲ, ଯିଏ ଆମକୁ ଘରଜମି ଦେଲ—ଉଗବାନ ତା'ର ମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତୁ, ସବୁ ଗରିବ ସେକଙ୍କ ଡାକ ସେ ଶୁଣୁ ।

ହଜଦିଆର ମାଆ ଖାଲି କାନ୍ଦୁଥିଲା ଆଉ ଆକାଶକୁ ଅନାଉଁଥିଲା, ଜେଉଁ ଦେବତାର ଦୟାରେ ମୋ ହଜଦିଆର ଘରହେଲା ।

ଘଟଣା ପ୍ରବାହ

ଡ଼ିସେମ୍ବର ୧୯୭୫

୧-୧୨-୭୫ .. ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡଳରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କେ. ଆର. ଗଣେଶ, ଶ୍ରୀ ଆର. କେ. ଖାଡିଲକର. ଏବଂ ଜେଟ୍‌ଲେଟ୍ ପାହ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଉମାଶଙ୍କର ଦୀକ୍ଷିତ, ସର୍ଦ୍ଦାର ସ୍ୱରଣସିଂହ ବିଦାୟ ନେଇଛନ୍ତି। ଡି. ଏସ୍. ଧିଲନ୍, ହରିଆନାର ପୂର୍ବତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବଂଶୀଲଲ କ୍ୟାବିନେଟ୍ ପାହ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରୀଭାବେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଏଚ. କେ. ଏଲ୍. ଭଗତ ଓ ଶ୍ରୀ ରାମସେବକ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବେ କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡଳରେ ଯୋଗଦେଇଛନ୍ତି ।

୩-୧୨-୭୫ .. ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ନୂଆଦିଲ୍ଲୀଠାରେ ଓଡ଼ିଶା ଲଳିତକଳା ଏକାଡେମୀ ତରଫରୁ ଆୟୋଜିତ ଲଳିତକଳା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି ।

୪-୧୨-୭୫ .. ଦେଶର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବଜାରରେ ପିଆଜର ଦରବୃଦ୍ଧି ହେତୁ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ପିଆଜ ରପ୍ତାନୀ ଉପରେ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭା ସଦସ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହଦେଓଙ୍କ ପରଲୋକ ।

୭-୧୨-୭୫ .. ନବମ ମିଶ୍ରଗୃହ ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଚେନ୍ନ ବାହାଦୁରଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବର ତିନିଶହବର୍ଷ ପୂର୍ତ୍ତି ଉତ୍ସବ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଳିତ ହେଇଛି ।

୮-୧୨-୭୫ .. ଖବରକାଗଜ ସମ୍ପର୍କରେ ଭାରତ ସରକାର-ଆପତ୍‌ଜନକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ନିଷେଧ ପାଇଁ, ପାର୍ଲ୍ୟାମେଣ୍ଟ ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୁବିଧା ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଇତ୍ୟାଦି ଓ ପ୍ରେସ୍‌ଲାଉନସିଲ୍ ଆକ୍ଟ ଉଠାର ଦେଇ ପ୍ରେସ୍‌ଲାଉନସିଲ୍ ଗାଢ଼ି ଦେବାପାଇଁ ଅଧ୍ୟାଦେଶ ଜାରିକରେ ।

୯-୧୨-୭୫ – ଓଡ଼ିଶା ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀର ଜଳ ବିବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଓ ତଦ୍‌ଜନିତ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ନିର୍ମାଣସମ୍ପର୍କିତ ଏକ ଦ୍ୱିପାକ୍ଷିକ ରାଜିନାମା ସ୍ୱାକ୍ଷର କରେ ।

ରାଉରକେଲ୍ଲ ଇସ୍ପାତ୍ କାରଖାନାକୁ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶା ବର୍ଷକୁ ଅଧିକ ତିନିକୋଟି ଟଙ୍କା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶୁଳ୍କ ଆୟ କରିବ ।

୧୧-୧୨-୭୫ .. ଘୋଷୀ ଉନ୍ନୟନ ଓ ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ବିଭାଗର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି "ଘୋଷୀ ଉନ୍ନୟନ ଓ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ବିଭାଗ" ରଖାଗଲା ।

୧୨-୧୨-୭୫ – ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଏଗାରଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ଆଞ୍ଚଳିକ ଉନ୍ନୟନ କମିଶନରଙ୍କ (ପ୍ରୋଜିଡେଣ୍ଟ ଫଣ୍ଡ) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗୃହ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ।

କେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରମମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କେ: ବି. ରଘୁନାଥ ରେଡ଼ିଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ପରିଦର୍ଶନ ।

୧୩-୧୨-୭୫ .. ରାଜ୍ୟର କ୍ଷେତ ମଜୁରିଆଙ୍କ ପାଇଁ ଦୈନିକ ମଜୁରୀ ଘ୍ରିଟଙ୍କା କରିବା ଲାଗି ଓଡ଼ିଶା ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲା, କୌଦ ଜନ୍ତମାଳ ଜିଲ୍ଲାର ବୌଦଓଡ଼ ବ୍ଲକ ସବଡ଼ିଭିଜନ, ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ମାଳ ସବ୍ଡିଭିଜନ, ସୁନ୍ଦରଗଡ ଓ ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ସେଉଁ ସବ୍ ଡିଭିଜନରେ ଆଦିବାସୀ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ରହିଛନ୍ତି ସେସବୁ ଡିଭିଜନକୁ ଓଡ଼ିଶା ମହାଜନୀ କାରବାର ଆଇନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ସଜାଣେ ରାଜ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

୧୫-୧୨-୭୫ .. ଗରିବ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆଇନ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବାଲଗି ରାଜ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ଏକ ଯୋଜନା ଅନୁମୋଦନ କରେ ।

୧୬-୧୨-୭୫ .. ୧୯୭୪ ଜୁନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାକିରିକୁ ସରକାରୀ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ସମାନ ସ୍ତରରେ ବେସରକାରୀ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ମହଙ୍ଗାଭତ୍ତା ଦେବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

୧୬-୧୨-୭୫ .. କେନ୍ଦ୍ର ପୂରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ରେଡ଼ି କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ରାୟପୁରଠାରେ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ଆଦିବାସୀ ଯୋଜନାର ଶୁଭ ଦେଲେ ।

ରାଜ୍ୟର ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ମଧ୍ୟଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉଚ୍ଚଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ କଲେଜ-ସ୍ତରୀୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ମହଙ୍ଗାଭତ୍ତା ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମହଙ୍ଗାଭତ୍ତା ହାରରେ ଦେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

୧୮-୧୨-୭୫ .. ଓଡ଼ିଶାର ଉଠା ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ କୃଷି ପୁନଃ ଅର୍ଥଲଗାଣ କର୍ପୋରେସନ ୬କୋଟି ୩୬ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଋଣ ମଂଜୁର କରେ ।

ଏଣ ଆଦିବାସୀବ୍ୟତିରେକୁ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜମିରୁ ଉଚ୍ଛେଦ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ତପସିଲଭୁକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ (ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା) ଘାବର ସମ୍ପତ୍ତି ହସ୍ତାନ୍ତର ସଂଶୋଧନ ନିୟମାବଳୀ ୧୯୭୫, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଲା ।

୧୯-୧୨-୭୫ .. ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, କର୍ଣ୍ଣାଟକ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ଓଡ଼ିଶା ଓ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀର ଜଳ ବଣ୍ଟନ ସମାଧାନ ରାହିନାମାରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରେ ।

୨୦-୧-୭୫ .. ଓଡ଼ିଶା ମହାଜନୀ କାରବାର (ସଂଶୋଧନ) ବିଲ୍ ୧୯୭୫, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଲା ।

୨୨-୧୨-୭୫ .. ଓଡ଼ିଶା ସରକାର, ସର୍ବୋଦୟ ନେତା ଶ୍ରୀ ନବକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଉପରୁ ଅଟକ ଆଦେଶ ଉଠାଇନେବା ସ୍ଥିର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

୨୫-୧୨-୭୫ .. ଶ୍ରୀ ଫି. ଏ. ସମ୍ପଦ ମହମ୍ମଦ ଓ ଶ୍ରୀ ଜି. ଏନ୍. ଘାଟଗିରି ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ରାବେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସେଠୀ କ୍ୟାବିନେଟ୍ ପାହ୍ୟା ମହାଲୂପେ କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦରେ ଯୋଗଦେଲେ ।

୨୬-୧୨-୭୫ .. ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ କେନ୍ଦୁଝର ସହରରେ ଏକ ଚକ୍ଷୁ ଚିକିତ୍ସା ଶିବିର ଉଦ୍ଘାଟନ କଲେ ।

୨୭-୧୨-୭୫ .. ବିହାରର ଗୁଞ୍ଜନଚା କୋଇଲଖଣିରେ ଦୁର୍ଘଟଣା ଘଟି ୩୭୦ ଜଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପ୍ରାଣହାନୀ ଘଟିଲା ।

୨୮-୧୨-୭୫ .. ଓଡ଼ିଶାର ଡେଙ୍କାନାଳଠାରେ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ କ୍ରୀଡା ଓ ଫୁଟବଲ ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା ।

୨୯-୧୨-୭୫ .. ଚଣ୍ଡିଗଡ ସହରର ବୋମାଘଡା ମାଠ ନଗରଠାରେ ନିଖିଳଭାରତ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ୭୫ତମ ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

୩୦-୧୨-୭୫ – ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ନିଖିଳଭାରତ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଙ୍ଗିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା ।

୩୧-୧୨-୭୫ .. ଓଡ଼ିଶାର ୩,୧୦୦ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ୧୬କୋଟି ୪୫ଲକ୍ଷ କୋଚ ଅୟ ଓ ସମର୍ଥ ଫ୍ରେଣ୍ଡୋକୁ ଗୋଟେଣା ଜଗଟଇ ।

ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ (ଓଡ଼ିଶା ସଂଶୋଧନ) ଅଧ୍ୟାଦେଶ ବଳରେ ରେଭି ଆଦାୟ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ସରକାର କ୍ଷମତା ଇଉ ଜଲେ ।

ଜାନୁଆରୀ ୧୯୭୭

୧-୧-୭୭ .. ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଉତ୍ପାଦନ ଜରୁଥିବା ତଥା ଘଟିତ ରଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ସରକାର ତାହା ରେଭି କରିଆରେ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବେ ବୋଲି ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟପାଳ ଏକ ଅଧ୍ୟାଦେଶ (ଅର୍ଡିନାନ୍ସ) ଜାରିକରେ ।

୨-୧-୭୭ .. ବିହାରର ଗୁଷ୍ଟନକା କୋଇଲଖଣି ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ନିହତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟାର୍ଥେ ଓଡ଼ିଶା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଏକଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଜେଦ୍ର ଆଇନ୍ ଓ ଜମାନୀ ବ୍ୟାପାର ବିରାଗ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ମାହିଷି ମନ୍ତ୍ରୀ ପଦରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇେ ।

୩-୧-୭୭ .. ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଋଷଙ୍କ ପରଲୋକ ।

୪-୧-୭୭ .. ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଆଡବର ଅଲି ଖାଁ। ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରେଳବାଇ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଏକ ହୃଦରୋଗ ଚିକିତ୍ସା କେନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଘାଟନ କରେ ।

୭-୧-୭୭ .. କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ନବରଙ୍ଗପୁରଠାରେ ରାଜ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମମଙ୍ଗଳ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଉଲକା ଏକ ସମନ୍ୱିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା ଉଦ୍ଘାଟନ କରେ ।

୮-୧-୭୭ .. ଜରୁରିକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ଦେଶରେ ଲାଗିରହିଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବିଧାନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ୧୯ ଧାରାର ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ନାଗରିକ ଅଦାଲତରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ପାରିବେନାହିଁ ବୋଲି ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରିକରେ ।

୧୨-୧-୭୭ .. ବେଠି ଓ ଗୋଡିପ୍ରଥାର ଉଚ୍ଛେଦକରି ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟରେ ଏକ ବିଲ୍ ଗୃହୀତ ହେଲ ।

ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳା ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକା ପ୍ରକାରର ମଜୁରୀହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଲଗି ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟରେ "ସମାନ ମଜୁରୀ ବିଲ୍ ୧୯୭୭" ଗୃହୀତ ହେଲ ।

୧୫-୧-୭୭ .. ଓଡ଼ିଶା ସରକାର, ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲକୁ ମଧ୍ୟଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ କରିଥିବା ୧୬୨୫ଟି ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ-ମାନଙ୍କୁ ସିଧାସଳଖ ଦରମା ଦେବାପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

ବାରେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଧାମରା ବନ୍ଦରକୁ ୯୨ଲକ୍ଷ ୨୨ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ଏକ ମାଛଧରା ବନ୍ଦରରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାର ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଲେ ।

୧୬-୧-୭୭ .. ଓଡ଼ିଶା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଓ ବିହାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଡଃ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୧୧୨କୋଟି ୫୦ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ଯୋଚନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ରାଜିନାମା ସ୍ୱାକ୍ଷରିତ ହେଲ ।

ଯୌତୁକ ନିଷେଧ (ଓଡ଼ିଶା ସଂଶୋଧନ) ବିଲ୍ ୧୯୭୫, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ସ୍ୱୀକୃତି ଲଭକଲ ।

୨୦-୧-୭୭ .. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍ଥାନଦ୍ୱୟ। ପରିଗ୍ରହିତ ପୁରୀ ସଦାଶିବ ସଂସ୍କୃତ କଲେଜର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଆଗ୍ରର୍ଯ୍ୟ ଡିଗ୍ରୀକୁ ବି. ଏ. ଏବଂ ଏମ୍. ଏ. ଡିଗ୍ରୀ ସହିତ ସମାନ ପାହ୍ୟା ଦିଆଯିବ ବୋଲି ରାଜ୍ୟ ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେ ।

ବୈଦେଶିକମୁଦ୍ରା ଗ୍ରେରାରେ ସଞ୍ଚୟ କରୁଥିବା ଓ ଗ୍ରେରାକାରବାରରେ ଲିପ୍ତରହି ବେଆଇନରାବେ ଠକ କରିଥିବା ସମର୍ଥ ବାଜ୍ୟାପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟରେ ଏକ ବିଲ୍ ଗୃହୀତ ହେଲ ।

୨୧-୧-୭୬ .. ଓଡ଼ିଶା ପାଇ ୧୯୭୬-୭୭ ମସିହା ଯୋଜନା ବାବଦ ୫୬ ୧୨୪ କୋଟି ୬୭ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ଅଟକଳ ଗଛପଡ଼ିଛି ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଜାଂସବାଦାରଠାରେ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କପାଇଁ ୫୦-ଶଯ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଚିକିତ୍ସାଳୟ, ରାଉରକେଲାଠାରେ ଏକ ସୁପର ବଜାର ଓ ରାଗଡ଼ିରେ ଏକ ଯୁକ୍ତ ଉଦ୍‌ଯୋଜନା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଜରିଆରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର କାରିଗର, କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟୀ, ଛୋଟ ଓ ନାମ ମାତ୍ର ଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧାରେ ଋଣ ଯୋଗାଇ ଦେବାପାଇଁ ଏକ ବିଶେଷ ଲେକସରାରେ ଗୃହୀତ ହେଲା ।

ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଦତ୍ତ ତେୱାରୀ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ

୨୨-୧-୭୬ .. ୧୯୭୫-୭୬ ମସିହାରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ୧୯ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ଶିକ୍ଷକ ଓ ୧୭ଜଣ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ପୁରସ୍କାର ମନୋନୀତ କରେ ।

୨୩-୧-୭୬ .. ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ଦୁଇଦିନିଆ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ସମ୍ମିଳନୀ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

୨୪-୧-୭୬ - ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସଫଳ ନେତୃତ୍ୱର ଦଶବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଦେଶର ସର୍ବତ୍ର ଉତ୍ସବ ପାଳିତ ହେଲା ।

କେନ୍ଦ୍ର ଜଳସେଚନ ଓ କୃଷି ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଜଗଜୀବନରାମଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ପରିଦର୍ଶନ ।

୨୬-୧-୭୬ .. ଭୁବନେଶ୍ୱର, ରାଉରକେଲା, ସମ୍ବଲପୁର ଓ ବ୍ରହ୍ମପୁରଠାରେ ସ୍ୱଳ୍ପମୂଲ୍ୟରେ ନୂଆ ନଗର ବିକାଶ ସଂସ୍ଥା ଜାତିକାରୀ ହେଲା । (ଉନ୍ନୟନ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ)

ଓଡ଼ିଶାର ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ପଥଗ ମୋଦେର ପାଇଁ, ଶ୍ରୀ ନିମାଇଁ ଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗୀତ ପାଇଁ, ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କୁ ଐତିହାସିକଭାବେ ଓ ପ୍ରଫେସର ସୟଦ ବସିରୁଦ୍ଦିନଙ୍କୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥପାଇଁ "ପଦ୍ମଶ୍ରୀ" ଉପାଧି ଦିଆଗଲା ।

ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଭୂମାରସ୍ୱାମୀ ରାମଲାଙ୍କୁ ମରଣୋତ୍ତର "ରାଗତରତ୍ନ" ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଇଛି ।

୨୭-୧-୭୬ .. ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ପାଞ୍ଚଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ଆଳାଣବାଣୀର ଏକ ସହାୟକ ଷ୍ଟୁଡ଼ିଓ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ।

୨୮-୧-୭୬ .. ଓଡ଼ିଶା କୃଷି ଓ ବୈଷୟିକ କିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଦ୍ୱାଦଶ ସମାବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ସବରେ ରାଚଚର ଆଶବିକ ଶକ୍ତି କମିଶନର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡଃ ହେଚଃ ଏନ୍‌ଃ ସେଠନା ଦୀକ୍ଷାନ୍ତ ଭାଷଣ ଦେଲେ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ ତୃତୀୟ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ମେଳନ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ।

ସ୍ୱେଚ୍ଛସରାରେ ସହରାଞ୍ଚଳ ଜମି ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ବିଲ୍ ଆଇନ ହେଲା ।

୨୯-୧-୭୬ .. ସ୍ୱେଚ୍ଛସରାରେ ଖଦରଭାଗଜର ଆପର୍ଚ୍ଚିନଜ ଘୋଷା ପ୍ରଚାର ନିଷେଧ ବିଲ ଗୃହୀତ ହେଲା ।

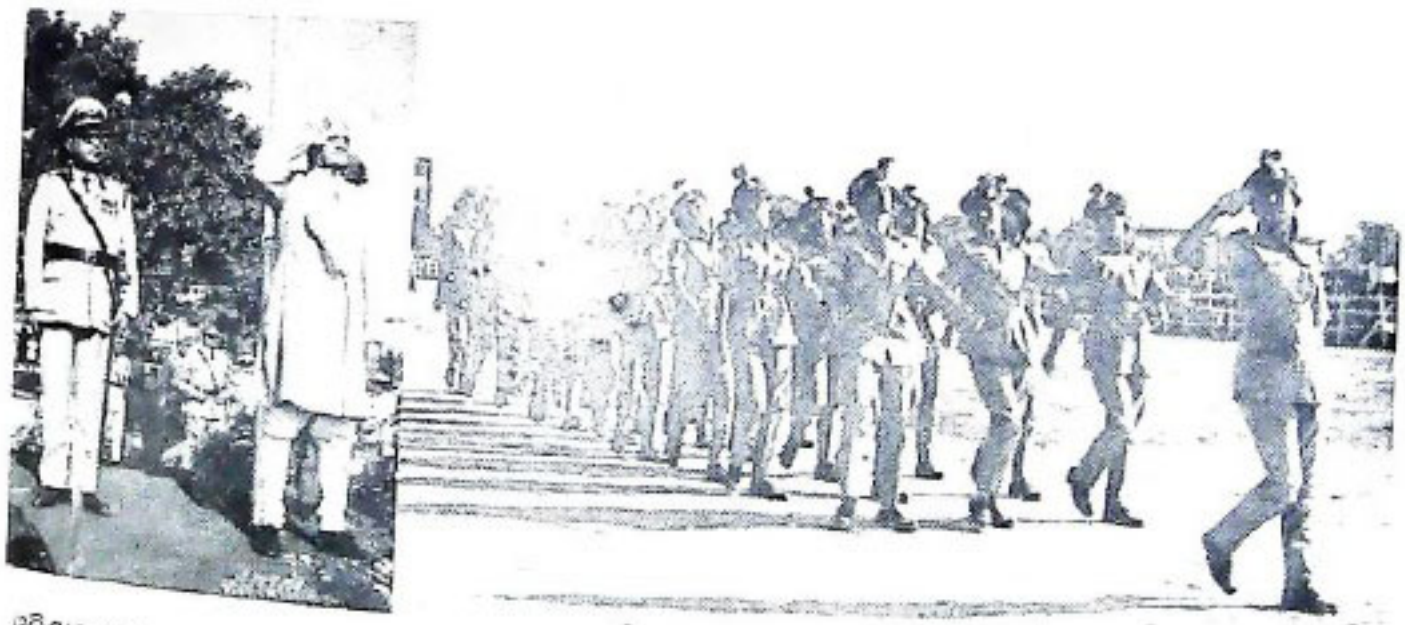
ଉଲନ୍ଚ୍ୟର ଗୁରୁ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନାଯକ କେନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ନାଟକ ଏକାଡେମୀରୁ ନୃତ୍ୟଚୂଡ଼ାମଣି ପୁରସ୍କାର ପାଇଲେ ।

୩୧-୧-୭୬ .. ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାରେ ସ୍ୱଳ୍ପମୂଲ୍ୟରେ ପରିଶୁଦ୍ଧିକରଣ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ହେଦାଚୁଆଁରା "ପୁନେଇ" ମଧ୍ୟମ ଜଳସେଚନ ଯୋଜନାର ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପନ କରେ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ବାରିପଦାଠାରେ "ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ" ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ।

OGP—MP-II [Home (P.R.)] 159—8,000—6-3-1976

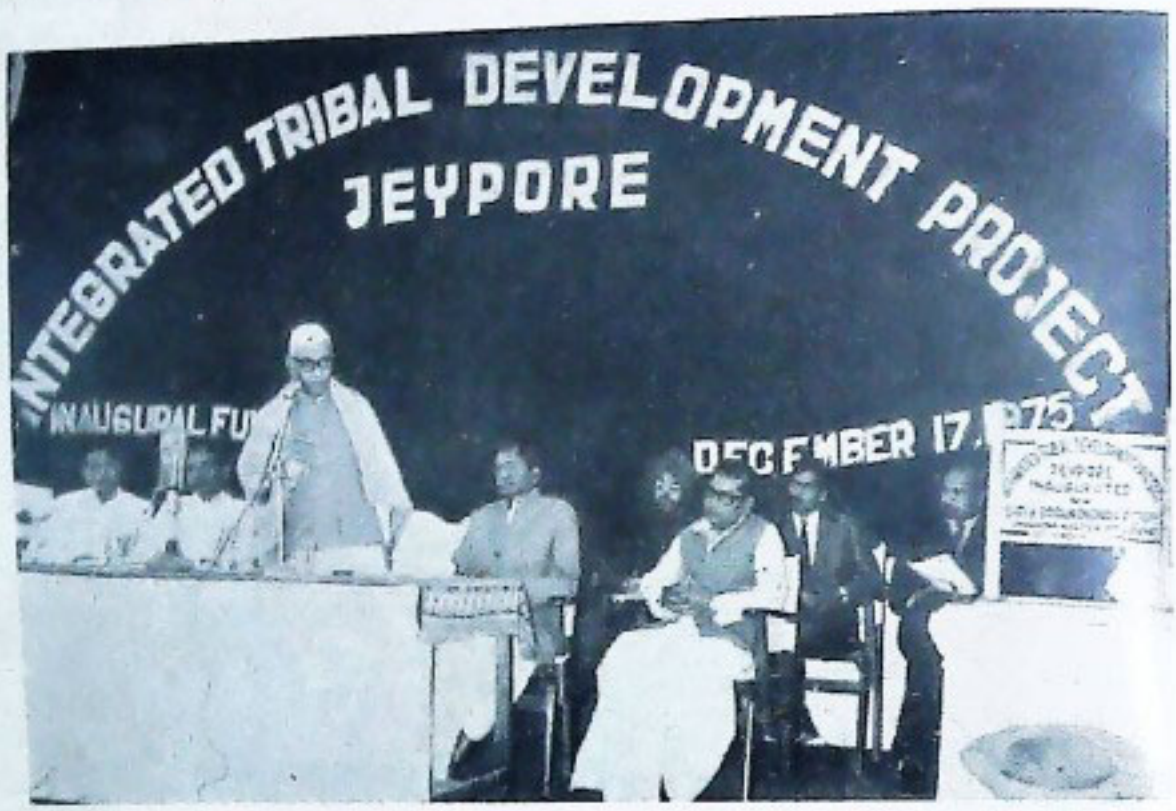
ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନବିନୀ ଶ[illegible] ଜାନୁଆରୀ
୨୮ ତାରିଖ ଦିନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଠାରେ [illegible] ତୀୟ
ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ମେଳନ ଉଦ୍ଘାଟନ



ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଆକବର ଅଲି ଖାଁ ୧୯୭୬ ଜାନୁଆରୀ ୨୬ ତାରିଖ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ
ଅନୁଷ୍ଠିତ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ପ୍ୟାରେଡରେ ଅଭିବାଦନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ।

୧୯୭୫ ଡିସେମ୍ବର ୧୭ ତାରିଖ ଦିନ [illegible]

Vol. XXXII, No. 7 UTKAL PRASANGA Regd. No. O-247
Licence No. C. R. N. P. 5—Licensed to post without Pre-Payment



କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ରେଡ୍ଡି ୧୯୭୫ ଡିସେମ୍ବର ୧୭ ତାରିଖ ଦିନ ଜୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲା ଜୟପୁରଠାରେ ସମନ୍ୱିତ ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ସବରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଯଦୁନାଥ ପାସମହାପାତ୍ର ୧୯୭୫ ଡିସେମ୍ବର ୭ ତାରିଖ ଦିନ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାସ୍ଥିତ ଜିଲ୍ଲାପୁରଠାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ତାରି ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ମୁଦ୍ରିତ : ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରଣାଳୟ, କଟକ-୧୦